



Secretaria Municipal de Educação

Processo Seletivo (edital 002/2006)

Caderno de Prova

Educação Básica na Rede Municipal de Ensino e Entidades Conveniadas

Ciências (9907)

Conhecimentos Específicos

Dia: 19 de novembro de 2006 • Horário de início: 8:30 h

Duração: 3 horas (para o candidato que optou por uma área/disciplina),
4 horas (para o candidato que optou por duas áreas/disciplinas),
incluído o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- um **caderno de conhecimentos gerais**;
- um **caderno de conhecimentos específicos** para cada área/disciplina escolhida;
- uma **folha de redação**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

Verifique, nos cadernos de provas, se faltam folhas, se a seqüência de questões, no total de 10 (dez) para cada caderno, está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal os cadernos de provas completos, a folha de redação e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

O gabarito da prova será divulgado no site <http://pspmf.fepese.ufsc.br>

Conhecimentos Específicos

(10 questões)

11. Complete a frase:

“A partir dos anos 80, especialmente, o ensino de Ciências Naturais se aproxima das Ciências Humanas e Sociais, reforçando a percepção de Ciência como...”

(PCN/Ciências Naturais/SEF.MEC,1998:21)

- a. ensino formal.
- b. processo social.
- c. verdade natural.
- d. qualidade de vida.
- e. construção humana.

12. O programa de ensino de Ciências, destinado a atingir objetivos propostos e expressos em termos comportamentais, pode ser abordado de diferentes maneiras, em função de fatores a seguir, **exceto**:

- a. avanço intelectual dos discentes.
- b. áreas inter-relacionadas da Ciência.
- c. esquemas conceituais retirados das Ciências.
- d. conteúdo e processos retirados das disciplinas de base.
- e. temas e sub-temas enfatizados no desenvolvimento do programa.

13. Numere os parênteses, considerando as palavras a seguir e seus conceitos.

- I. ensino
- II. aprendizagem
- III. didática
- IV. metodologia
- V. tecnologia educacional

- Parte da lógica que determina as leis particulares ou métodos especiais, oferecidos ao espírito pela natureza dos diferentes objetos a conhecer.
- Sistematização de princípios científicos para melhor estimular as capacidades do aluno.
- Sistema de ações que tem o propósito de transmitir conhecimentos e informações indispensáveis à educação.
- Aplicação sistemática e planejada de conhecimentos científicos.
- Processo pelo qual habilidades e atitudes são desenvolvidas e que influirão, decisivamente, no comportamento do indivíduo, favorecendo o seu crescimento em termos de potencial humano.

A numeração **correta**, de cima para baixo, é a que corresponde à alternativa:

- a. I • II • IV • V • III
- b. I • II • V • IV • III
- c. IV • I • III • V • II
- d. IV • III • I • V • II
- e. V • III • I • IV • II

14. Planejamento curricular é:

- a. um processo de tomada de decisões que envolve a previsão, execução e avaliação da ação organizada no espaço e no tempo.
 - b. um instrumento onde estão registradas as decisões tomadas em relação ao currículo de determinada realidade escolar.
 - c. o documento que estabelece uma estratégia, um conjunto de diretrizes, objetivando operacionalidade de um Sistema.
 - d. um instrumento de trabalho que especifica os comportamentos esperados do aluno e os meios que serão utilizados para sua realização.
 - e. a previsão de todas as atividades, durante um período letivo, tendo em vista tornar o ensino mais global, orgânico, eficiente e com sentido de continuidade.
-

15. Geadas intensas reduziram à metade o pomar de uma região. As plantas sobreviventes foram, em seguida, atacadas por uma bactéria e por um fungo, que reduziram ainda mais a população. Essa população sofreu os efeitos de:

- a. um fator biótico e dois fatores abióticos.
 - b. um fator abiótico e dois fatores bióticos.
 - c. dois fatores abióticos e um fator biótico.
 - d. três fatores abióticos.
 - e. três fatores bióticos.
-

16. Considerando três animais de uma floresta: esquilo (roedor), onça (carnívora) e pássaro (comedor de insetos), podemos dizer que:

- a. 2 apresentam o mesmo habitat.
- b. 2 apresentam o mesmo nicho ecológico.
- c. os 3 apresentam o mesmo habitat e o mesmo nicho ecológico.
- d. os 3 apresentam tipos de habitat e nicho ecológico diferentes.
- e. os 3 apresentam o mesmo habitat e nichos ecológicos diferentes.

17. A doença que ocorre em pessoas infectadas por um certo tipo de vírus e que se caracteriza pelo aparecimento de diversas outras doenças e também pelo enfraquecimento do sistema de defesa do organismo causado por infecção é:

- a. Gonorréia
 - b. AIDS
 - c. Herpes genital
 - d. Sífilis
 - e. Candidíase
-

18. Um cartaz, sobre doenças sexualmente transmissíveis (DST), apresentado por um grupo de alunos, tinha a seguinte informação:

O preservativo (camisinha) deve ser colocado antes da penetração e não somente no momento da ejaculação.

A frase causou muita discussão entre os alunos. Alguns concordaram e outros não. Em relação ao risco de contaminação, a orientação do cartaz é:

- a. enganosa, porque o método só evita a gravidez e nada faz para evitar a transmissão de DST.
- b. desnecessária, pois o esperma é a única via de transmissão de vírus e bactérias responsáveis pelas DST.
- c. errada, pois a substância lubrificante dos preservativos mata todos os agentes que causam DST.
- d. errada, pois não é somente a camisinha que pode evitar as DST.
- e. correta, pois não só o esperma, mas outras secreções sexuais podem transmitir agentes causadores de DST.

Conhecimentos Específicos

19. As folhas das árvores do mangue vermelho alimentam o caranguejo-uçá. Por sua vez, ele é consumido pela população do vilarejo de Parnaíba, Maranhão. É **correto** afirmar que os seres vivos citados acima representam, respectivamente, numa cadeia alimentar:

- a. () produtor, consumidor e decompositor.
 - b. () produtor, consumidor primário e decompositor.
 - c. (X) produtor, consumidor primário e consumidor secundário.
 - d. () consumidor primário, consumidor secundário e decompositor.
 - e. () consumidor primário, consumidor secundário e consumidor terciário.
-

20. O Zé pescador da Ilha de Itaparica, BA, tem ensinado às pessoas não pisar ou tocar nos corais, evitar o uso de bronzeadores em águas rasas e recolher o lixo das praias. Dessa maneira, ele ajuda a preservar:

- a. () a flora.
- b. () a comunidade.
- c. () a população.
- d. (X) o ecossistema.
- e. () o nicho ecológico.



Secretaria Municipal de Educação

Rua Conselheiro Mafra, 656 • Centro

88010-300 • Florianópolis • SC

<http://www.pmf.sc.gov.br/educa>



FEPese • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos

Campus Universitário • 88040-900 • UFSC • Florianópolis • SC

Fone/Fax: (48) 3233-0737

<http://www.fepese.ufsc.br>