

# CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA MUNICIPAL DE MANAUS  
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

26 DE SETEMBRO DE 2010

NÍVEL SUPERIOR

**CARGO 26: ANALISTA MUNICIPAL  
FONOAUDIOLOGIA**

**MANHÃ**

**TIPO A**

## INSTRUÇÕES

Confira seus dados pessoais constantes da sua folha de respostas. Verifique também se o nome do cargo e o tipo de prova impressos neste caderno correspondem aos indicados na sua folha de respostas. Em seguida, verifique se este caderno contém **sessenta** questões, corretamente ordenadas de **1 a 60**. As provas objetivas são constituídas de questões com quatro opções (A, B, C e D) e **uma única resposta correta**.

Em caso de divergência de dados e/ou de defeito no caderno de provas, solicite providências ao fiscal de sala mais próximo.

Transcreva as respostas das questões objetivas para a sua folha de respostas, que é o **único documento válido** para a correção das provas e cujo preenchimento é de sua exclusiva responsabilidade. Serão consideradas marcações indevidas as que estiverem em desacordo com o estabelecido no edital de abertura ou na folha de respostas, tais como marcação rasurada ou emendada, ou campo de marcação não preenchido integralmente. Em hipótese alguma, haverá substituição da folha de respostas por erro de preenchimento por parte do candidato.

Para a marcação na folha de respostas, que é o **único documento válido** para a correção da prova, utilize somente caneta esferográfica de tinta **preta**. Escreva no espaço apropriado da folha de respostas, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase da escritora Cora Coralina:

***Feliz aquele que transfere o que sabe e aprende o que ensina.***

O descumprimento dessa instrução implicará a anulação das suas provas e sua eliminação do concurso, conforme previsto no edital de abertura.

Não é permitido que a folha de respostas seja preenchida por outra pessoa, ressalvados os casos de atendimento especial previamente deferidos.

É vedado amassar, molhar, dobrar, rasgar ou, de qualquer modo, danificar a sua folha de respostas, sob pena de arcar com os prejuízos decorrentes da impossibilidade de realização da leitura óptica ou da correção.

A duração das provas é de **quatro horas**. Você deverá permanecer, obrigatoriamente, em sala por, no mínimo, uma hora após o início das provas, e poderá levar este caderno somente no decurso dos últimos quinze minutos anteriores ao horário determinado para o seu término.

A desobediência a qualquer uma das determinações constantes dos editais do processo, do presente caderno e da folha de respostas implicará a anulação das suas provas.

## CRONOGRAMA

Divulgação do gabarito oficial preliminar das provas objetivas, no endereço eletrônico <a href="http://www.movens.org.br">www.movens.org.br</a> , a partir das 17 horas	28/9/2010
Prazo para entrega de recursos contra o gabarito oficial preliminar das provas objetivas	29 e 30/9/2010
Data provável para divulgação do resultado final das provas objetivas e convocação para a avaliação de títulos	27/10/2010
Data provável para entrega de títulos	28 e 29/10/2010



CHAVE DE SEGURANÇA:  
**W Y U J J F**



Utilize este espaço para rascunho.

# CONHECIMENTOS BÁSICOS

Leia o texto abaixo para responder às questões 1 e 2.

## Educação do olhar

1 Educar é mostrar a vida a quem ainda não a viu. O educador diz: "Veja!" – e, ao falar, aponta. O aluno olha na direção apontada e vê o que nunca viu. Seu mundo se expande. Ele fica mais rico interiormente. E, ficando mais rico interiormente, ele pode sentir mais alegria e dar mais alegria – que é a razão pela qual vivemos.

Já li muitos livros sobre psicologia da educação, sociologia da educação, filosofia da educação – mas, por mais que me esforce, não consigo me lembrar de qualquer referência à educação do olhar ou à importância do olhar na educação, em qualquer deles.

A primeira tarefa da educação é ensinar a ver. É através dos olhos que as crianças tomam contato com a beleza e o fascínio do mundo. Os olhos têm de ser educados para que nossa alegria aumente.

Quero ensinar as crianças. Elas ainda têm olhos encantados. Seus olhos são dotados daquela qualidade que, para os gregos, era o início do pensamento: a capacidade de se assombrar diante do banal. Para as crianças, tudo é espantoso: um ovo, uma minhoca, uma concha de caramujo, o voo dos urubus, os pulos dos gafanhotos, uma pipa no céu, um pião na terra. Coisas que os eruditos não veem.

Na escola eu aprendi complicadas classificações botânicas, taxonomias, nomes latinos – mas esqueci. Mas nenhum professor, jamais, chamou a minha atenção para a beleza de uma árvore ou para o curioso das simetrias das folhas.

As palavras só têm sentido se nos ajudam a ver o mundo melhor. Aprendemos palavras para melhorar os olhos. Quando a gente abre os olhos, abrem-se as janelas do corpo, e o mundo aparece refletido dentro da gente.

Jardins bonitos há muitos, mas só traz alegria o jardim que nasce dentro da gente. São as crianças que, sem falar, nos ensinam as razões para viver. Elas não têm saberes a transmitir. No entanto, elas sabem o essencial da vida. Quem não muda sua maneira adulta de ver e sentir e não se torna como criança jamais será sábio.

Rubem Alves. Internet: [www.rubemalves.com.br](http://www.rubemalves.com.br) (com adaptações)

## QUESTÃO 1

Acerca das ideias apresentadas no texto, julgue os itens abaixo e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – O autor faz reflexões a respeito de uma educação voltada para a capacidade de se enxergar sob ângulos e referenciais diferentes, enfoques sob os quais a maioria das pessoas ainda não está habituada.
- II – Infere-se do quarto parágrafo que as crianças possuem mais subjetividade, poesia e alegria na forma de olhar do que os adultos.
- III – Educar, na visão do autor, é encarar o processo de ensinar e de aprender com a desconstrução do olhar engessado sobre tudo.
- IV – Ao mencionar que as crianças "ainda têm olhos encantados" (linhas 16 e 17), infere-se que ela é desperta para o imaginário e o poético, viaja através das palavras e é capaz de se surpreender com coisas simples.

A quantidade de itens certos é igual a

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.

## QUESTÃO 2

De acordo com as estruturas linguísticas e gramaticais do texto, julgue os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – A forma verbal "traz" (linha 32) pode ser substituída por **trazem**, já que, neste caso, é permitida a concordância com "Jardins bonitos" (linha 32).
- II – As palavras "Educar" (linha 1) e "educador" (linha 2) pertencem à mesma classe de palavras, ou seja, são verbos no infinitivo.
- III – A palavra "saberes" (linha 34) está empregada no texto com o sentido de **conhecimento**.
- IV – Em suas duas ocorrências, o pronome "ele" (linhas 4 e 5) tem como referente "aluno" (linha 2) e, não, "mundo" (linha 3).
- V – A oração "abrem-se as janelas do corpo" (linhas 30 e 31) está na voz passiva sintética, justificada pela presença de um verbo transitivo direto na terceira pessoa do plural acompanhado de um pronome apassivador.

A sequência correta é:

- (A) F, F, V, V, V.
- (B) V, F, F, F, F.
- (C) V, F, V, F, V.
- (D) F, V, F, V, F.

Leia o texto abaixo para responder às questões de 3 a 5.

1 A palavra "professor" deriva da palavra "professar", que, além de lecionar, significa "declarar publicamente uma convicção ou um compromisso de conduta". Não por acaso, as duas têm a mesma raiz. Nós, mestres, somos profissionais em vários sentidos: por ensinarmos e por nos comprometermos com condutas de trabalho – em uma atividade que exige a contínua exposição de convicções. Essa condição também envolve responsabilidades múltiplas, com conhecimentos e procedimentos, especialmente por lidarmos com muitos jovens e crianças e por um tempo longo.

Precisamos nos lembrar disso, não para nos sentirmos mais importantes do que já somos, mas para termos consciência de que, no desempenho dessa função social, não dá para ignorar limitações pessoais e problemas, ou seja, nossa condição humana.

As responsabilidades de educador, ainda mais complexas, são cumpridas em circunstâncias muito especiais, sob permanente exposição a dezenas de olhares daqueles que pretendemos formar. Aliás, os alunos não são passageiros e não nos consideram somente condutores de classes ou especialistas em Ciências ou Arte. Eles nos enxergam também como alguém que está com blusa colorida e sorriso animado, calça amarrotada e olheiras ou tênis novos e expressão impaciente. Da mesma forma, a turma não vê palavras e números surgirem no quadro e converterem-se em sons, mas acompanham a mão firme ou trêmula segurando o giz e o tom grave ou agudo da voz que explica.

Ao sairmos para o trabalho, mesmo preocupados com a nova ruga flagrada no espelho ou a diferença entre o saldo bancário e a prestação vencida, nos investimos da "persona" professoral. Sensível sim, mas profissional.

**QUESTÃO 3**

**A respeito dos aspectos linguísticos e gramaticais do texto, julgue os itens abaixo e, em seguida, assinale a opção correta.**

- I – O conector “que” (linha 2) introduz uma oração subordinada adverbial concessiva, já que restringe um fato expresso na oração principal.
- II – O emprego proclítico do pronome átono em “não nos consideram” (linha 20) é justificado por haver a atração de uma palavra de sentido negativo.
- III – A inserção de uma vírgula imediatamente após “condição” (linha 8) e “Precisamos” (linha 11) acarretaria prejuízo gramatical ao texto.
- IV – A forma verbal “têm” (linha 4) recebe acento circunflexo por se encontrar no plural, mas, neste caso, poderia também receber, facultativamente, o acento agudo.

**A quantidade de itens certos é igual a**

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.

**QUESTÃO 4**

**Com relação às ideias do texto, assinale a opção correta.**

- (A) O texto reúne elementos que não condizem com a realidade do professor e que sequer funcionam como objetos de avaliação por parte de alunos, como é o caso, por exemplo, de “calça amarrotada”, “olheiras” (linha 23) e “mão firme ou trêmula” (linhas 26 e 27).
- (B) O termo “professoral” (linha 31), que é a união de **professor** e **natural**, carrega um sentimentalismo exagerado por parte do autor e, ao mesmo tempo, revela o inconformismo do professor em relação a sua profissão.
- (C) A tese apresentada no segundo parágrafo do texto contradiz a ideia apresentada no terceiro, já que, neste último, o autor afirma que os alunos veem o professor como aquele que meramente transmite conhecimento.
- (D) Ao longo do texto, o autor estabelece uma relação entre o ato de ensinar e a condição humana do professor.

**QUESTÃO 5**

**Acerca das estruturas do texto, julgue os itens abaixo e, em seguida, assinale a opção correta.**

- I – Na linha 5, o vocábulo “por”, em suas duas ocorrências, pertence à mesma classe de palavras.
- II – Na linha 4, a expressão “as duas” tem como referentes as palavras “professor” e “professar” (linha 1).
- III – Caso o vocábulo “a” (linha 18) fosse substituído por **ã**, seria mantida a correção gramatical, já que, neste caso, o uso do sinal indicativo de crase é facultativo.
- IV – No texto, o verbo “lembrar” (linha 11), por apresentar-se na forma pronominal, é transitivo indireto.
- V – A palavra “sob” (linha 18) pode ser substituída por **sobre**, sem acarretar prejuízo de sentido ao texto, já que ambas são preposições.

**Estão certos apenas os itens**

- (A) I, II e IV.
- (B) I, III e V.
- (C) I e IV.
- (D) II, III, IV e V.

**Leia o texto abaixo para responder às questões 6 e 7.**

**Educação para a cidadania**

1 A educação para a cidadania pretende fazer de cada  
 pessoa um agente de transformação. Isso exige uma  
 reflexão que possibilite compreender as raízes históricas da  
 situação de miséria e exclusão nas quais vive boa parte da  
 5 população. A formação política, que tem no universo escolar  
 um espaço privilegiado, deve propor caminhos para mudar  
 as situações de opressão.

Muito embora outros segmentos, como a família ou  
 os meios de comunicação, participem dessa formação  
 10 não haverá democracia substancial se inexistir essa  
 responsabilidade propiciada, sobretudo pelo ambiente  
 escolar. A ideia de educação deve estar intimamente ligada à  
 de liberdade, democracia e cidadania. A educação não pode  
 preparar nada para a democracia a não ser que também  
 15 seja democrática.

Uma nova cidadania acontece por intermédio dos  
 currículos oficiais e, para isso, é necessário que os currículos  
 sejam revistos. É necessário ensinar às crianças e aos  
 jovens brasileiros não apenas a ler e a escrever, mas a olhar  
 20 o mundo a partir de novas perspectivas. Ensinar a ouvir,  
 a falar, a escutar, a desenvolver atitudes de solidariedade;  
 aprender a dizer “não” ao consumismo imposto pela mídia,  
 a dizer “não” ao individualismo e, sim, à paz.

Educar para a cidadania é adotar uma postura; é fazer  
 25 escolhas; é despertar para as consciências dos direitos  
 e deveres; é lutar pela justiça e não servir a interesses  
 seculares. Esta é uma urgência que grita e que deveria ecoar  
 nos corações humanos e, não, nos alarmes das propriedades  
 que tentam proteger a vergonha do que a civilização humana  
 30 construiu. Para se alcançar isso, não se pode ficar somente  
 no “ensinar para a cidadania”. É preciso que se construa  
 o espaço de se “educar na cidadania”. E, nesse sentido,  
 não é somente a preposição que muda: muda a postura do  
 professor que, de cidadão que somente exige seus direitos,  
 35 passa a se lembrar também dos seus deveres.

Márcia Regina Cabral – Educação e Cidadania

Internet: <http://www.webartigos.com/articles/10791/1/Educacao-e-Cidadania/pagina1.html#ixzz0uVT9nG12>

**QUESTÃO 6**

**Segundo as ideias apresentadas no texto, assinale a opção correta.**

- (A) O ato de educar para a cidadania, na visão do autor, exige do professor uma mudança de comportamento que busque a luta pelos seus interesses particulares, ou seja, seus direitos, sobrepujando a situação de miséria e exclusão nas quais vive boa parte da população brasileira.
- (B) De acordo com o autor, haverá uma mudança significativa na situação de opressão com a qual convive boa parte da população brasileira, caso haja maior responsabilidade e comprometimento das pessoas com a educação.
- (C) Pode-se dizer que, para se alcançar a cidadania, faz-se necessária a privação de liberdade e de democracia, principalmente no ambiente escolar.
- (D) No terceiro parágrafo, o autor, que acredita que as crianças e os jovens são influenciados pela família e pela mídia e que, por isso, não conseguem aprender a ler e a escrever, propõe alterações nos currículos escolares com vistas a melhorar o ensino da alfabetização no Brasil.

**QUESTÃO 7**

Com relação aos aspectos semânticos e gramaticais do texto, julgue os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – A palavra “segmentos” (linha 8) não pode ser substituída por **seguimentos**, pois causaria prejuízo semântico ao texto.
- II – O trecho “é necessário que os currículos sejam revistos” (linhas 17 e 18) está empregado em sentido denotativo.
- III – O vocábulo “postura” (linha 24 e 33), em suas duas ocorrências, possui o mesmo sentido de **maneira de agir**.
- IV – O vocábulo “sobretudo” (linha 11) é uma preposição e pode ser substituído por **ainda mais** sem acarretar prejuízo sintático e de sentido ao texto.
- V – No texto, a forma verbal “ecoar” (linha 27) tem o sentido de **repetir**.

A sequência correta é:

- (A) F, F, F, V, F.
- (B) V, F, V, F, V.
- (C) F, V, V, V, F.
- (D) V, V, V, F, V.

**QUESTÃO 8**

Três amigos (Beto, Raul e Lauro) foram até uma concessionária e lá escolheram modelos diferentes de automóveis para comprar. Escolheram um Fiesta, um Gol e um Corsa, não necessariamente nesta ordem. As cores escolhidas por eles foram amarelo, prata e vermelho. Sabe-se que o carro de Beto é amarelo e o automóvel escolhido por Lauro é um Corsa. Raul decidiu que a cor de seu automóvel não seria prata e o modelo não seria Fiesta.

Assim, é correto afirmar que as cores dos automóveis Fiesta, Gol e Corsa, nessa ordem, são

- (A) amarelo, vermelho e prata.
- (B) vermelho, prata e amarelo.
- (C) prata, amarelo e vermelho.
- (D) prata, vermelho e amarelo.

**QUESTÃO 9**

Uma reportagem sobre “Comportamento no Trânsito” foi feita por um jornal de grande veiculação em uma determinada cidade brasileira. Nessa reportagem, foi feito um teste com 120 pessoas para entender como seriam suas reações diante de uma situação de risco no trânsito. O teste obteve os seguintes resultados:

- 60% das pessoas responderam que, quando o celular toca, logo atendem;
- 50% das pessoas responderam que nunca dirigem após a ingestão de bebida alcoólica; e
- 30% das pessoas responderam que atendem ao celular e nunca dirigem após ingerirem bebida alcoólica.

A partir desses dados, é correto afirmar que

- (A) 96 pessoas atendem ao celular ou não ingerem bebida alcoólica se forem dirigir.
- (B) 80 pessoas atendem ao celular ou não ingerem bebida alcoólica se forem dirigir.
- (C) 60 pessoas não responderam a nenhuma das perguntas do teste.
- (D) 24 pessoas nunca dirigem após a ingestão de bebida alcoólica.

**QUESTÃO 10**

Supondo-se que seis recenseadores do IBGE serão distribuídos em quatro ruas diferentes da cidade de Manaus para efetuarem seu trabalho, assinale a opção que apresenta de quantas maneiras distintas, no máximo, esses recenseadores poderão ser distribuídos.

- (A) 24
- (B) 60
- (C) 360
- (D) 300

**QUESTÃO 11**

A lógica é a “arte do bem pensar”, defendem alguns autores. As fórmulas bem formadas da linguagem da lógica proposicional são construídas a partir de símbolos do alfabeto e de várias regras.

- Este animal é um coelho ou um cachorro.
- Não é um coelho.
- Logo, é um cachorro.

Acerca das proposições acima, assinale a opção correta.

- (A)  $(p \vee q) \wedge \sim p \therefore q$
- (B)  $(p \wedge q) \wedge \sim p \therefore q$
- (C)  $(p \rightarrow q) \wedge \sim p \therefore q$
- (D)  $(p \rightarrow q) \wedge \sim p \therefore q$

**QUESTÃO 12**

A sentença “Hoje não nevou, então Lucas não foi patinar e Gustavo não foi à escola” é corretamente representada por

- (A)  $\sim p \vee (\sim r \wedge \sim q)$
- (B)  $\sim p \wedge (\sim r \vee \sim q)$
- (C)  $\sim p \rightarrow (\sim r \wedge \sim q)$
- (D)  $p \rightarrow (\sim r \wedge \sim q)$

**QUESTÃO 13**

Considere que, de um grupo de 75 servidores do governo municipal de Manaus, 16 servidores relataram em uma pesquisa que gostam de música, esportes e viagens como lazer; 24 gostam de música e esporte; 30 gostam de música e viagens; 22 gostam de esportes e viagens; 7 gostam somente de música; 9, somente de esporte; e 4, somente de viagens.

Assinale a opção que apresenta a possibilidade de, ao acaso, um desses servidores gostarem de música.

- (A) 0,53
- (B) 0,60
- (C) 0,70
- (D) 0,80

**RASCUNHO**

**QUESTÃO 14**

**A respeito das denominadas “mutações funcionais” previstas no Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Manaus, assinale a opção correta.**

- (A) A substituição de titular de cargo em função gratificada será remunerada, qualquer que seja a natureza do afastamento, desde que igual ou superior a 30 dias e com manifestação financeira atribuída ao substituído.
- (B) A designação para a função gratificada vigorará a partir do ato respectivo, competindo à autoridade a que estiver subordinado o funcionário designado dar-lhe exercício apenas após o termo de posse.
- (C) Readaptação é a investidura do funcionário em cargo ou função mais compatível com a sua capacidade física ou intelectual e vocação, independentemente da existência de vaga.
- (D) A permuta será processada a pedido escrito de ambos os interessados, desconsiderando-se os requisitos da promoção.

**QUESTÃO 15**

**No que se refere às promoções dos servidores do Município de Manaus, assinale a opção correta.**

- (A) Havendo fusão de classe, a antiguidade abrangerá o efetivo exercício na classe atual.
- (B) Em nenhum caso, será promovido o funcionário em estágio probatório, salvo se não houver interessado na vaga.
- (C) Só por antiguidade poderá ser promovido o funcionário em exercício de mandato legislativo federal, estadual ou municipal, desde que remunerado este último.
- (D) A promoção por merecimento, no âmbito do Poder Executivo, recairá sobre o servidor indicado pelo chefe imediato da repartição onde se encontrar lotado, entre os que figurarem na lista tríplice organizada para tal fim.

**QUESTÃO 16**

**Acerca da transferência, reintegração, reversão e ao aproveitamento dos servidores do Município de Manaus, assinale a opção correta.**

- (A) A transferência far-se-á para cargo de igual vencimento ou remuneração e somente será concedida ao funcionário que contar, no mínimo, um ano de efetivo exercício na classe ou no cargo isolado.
- (B) O servidor que estiver ocupando o cargo objeto da reintegração será colocado em disponibilidade, ou, se ocupava outro cargo municipal, a este reconduzido após prévia indenização.
- (C) Exceto para efeitos de disponibilidade, a reversão não dará direito à contagem do tempo em que o funcionário esteve aposentado.
- (D) Aproveitamento é o reingresso no serviço público do servidor em disponibilidade ou aposentado por invalidez, quando cessados os motivos desta.

**QUESTÃO 17**

**Em relação aos denominados créditos adicionais, assinale a opção correta.**

- (A) Os créditos adicionais especiais são os destinados ao reforço de dotação orçamentária.
- (B) Os créditos suplementares e especiais serão autorizados por lei e abertos por decreto executivo.
- (C) Entende-se por superávit financeiro a diferença positiva entre o ativo financeiro e o passivo financeiro, desconsiderando-se os saldos dos créditos adicionais transferidos e as operações de crédito a eles vinculadas.
- (D) Em regra, os créditos adicionais terão vigência por, no máximo, dois exercícios financeiros consecutivos.

**QUESTÃO 18**

**Acerca do controle da execução orçamentária, assinale a opção correta.**

- (A) Quando no município não houver tribunal de contas ou órgão equivalente, as contas do prefeito devem ser submetidas ao tribunal de contas estadual, vedando-se à câmara de vereadores a emissão de parecer sobre tais contas.
- (B) Além da prestação ou tomada de contas anual, quando instituída em lei, ou por fim de gestão, poderá haver, a qualquer tempo, levantamento, prestação ou tomada de contas de todos os responsáveis por bens ou valores públicos.
- (C) Os Poderes Executivos federal, estadual e municipal, a cada bimestre, prestarão contas ao Poder Legislativo, no prazo estabelecido na Constituição Federal.
- (D) A verificação da legalidade dos atos de execução orçamentária por parte dos órgãos de controle interno da administração será apenas prévia, pois a verificação final é competência da corte de contas de cada ente da Federação.

**QUESTÃO 19**

**Sobre as disposições que tratam da transparência, do controle e da fiscalização na Lei Complementar n.º 101/2000 (Responsabilidade Fiscal), é correto afirmar que**

- (A) os Estados encaminharão suas contas ao Poder Executivo da União, nos prazos definidos em lei, sendo certo que o descumprimento dessa obrigação impedirá, até que a situação seja regularizada, que o ente da Federação receba transferências voluntárias e contrate operações de crédito, exceto as destinadas ao refinanciamento do principal atualizado da dívida mobiliária.
- (B) as contas prestadas pelos chefes do Poder Executivo incluirão, além das suas próprias, apenas as do chefe do Ministério Público, as quais receberão parecer prévio, em conjunto, do respectivo Tribunal de Contas.
- (C) não se inclui na esfera de competência dos Tribunais de Contas a verificação dos cálculos dos limites da despesa total com pessoal de cada Poder, pois tal competência foi atribuída por lei apenas ao Poder Legislativo de cada ente da Federação.
- (D) os Tribunais de Contas não entrarão em recesso enquanto existirem contas de Poder pendente de parecer prévio, sendo certo que, na mera pendência de apreciação de contas de órgão, o recesso não restará prejudicado, devendo a análise, no entanto, ser efetuada nos quinze primeiros dias após o retorno aos trabalhos.

**QUESTÃO 20**

**A respeito dos princípios que regem as licitações, assinale a opção correta.**

- (A) Todas as obras, serviços, exceto de publicidade, compras, alienações, concessões, permissões e locações da administração pública, quando contratadas com terceiros, serão necessariamente precedidos de licitação.
- (B) Sob pena de ofensa ao caráter competitivo, nos processos de licitação não poderá ser estabelecida margem de preferência para produtos manufaturados.
- (C) É vedado à administração estabelecer tratamento diferenciado de natureza comercial, legal, trabalhista ou previdenciária entre empresas brasileiras e estrangeiras, inclusive no que se refere a moeda, modalidade e local de pagamentos, exceto quando envolvidos financiamentos de agências internacionais.
- (D) Em igualdade de condições, como critério de desempate, será assegurada preferência, sucessivamente, aos bens e serviços produzidos no País, produzidos ou prestados por empresas brasileiras e produzidos ou prestados por empresas que invistam em pesquisa e no desenvolvimento de tecnologia no País.

**QUESTÃO 21**

**Em relação às obras e serviços no âmbito das licitações, assinale a opção correta.**

- (A) É vedada a realização de licitação cujo objeto inclua bens e serviços de marcas, características e especificações exclusivas, sendo certo que tal regra não comporta exceções.
- (B) A execução de cada etapa será, obrigatoriamente, precedida da conclusão e aprovação, pela autoridade competente, dos trabalhos relativos às etapas anteriores, inclusive quanto ao projeto executivo.
- (C) É vedado incluir no objeto da licitação a obtenção de recursos financeiros para sua execução, qualquer que seja a sua origem, exceto nos casos de empreendimentos executados e explorados sob o regime de concessão.
- (D) As obras e serviços destinados aos mesmos fins não poderão ter projetos padronizados por tipos, categorias ou classes, uma vez que cada empreendimento deve ser executado de forma individualizada.

**QUESTÃO 22**

**De acordo com as limitações previstas na Lei Orgânica do Município de Manaus, relativas ao poder de tributar, assinale a opção correta.**

- (A) A concessão de isenção, anistia ou moratória gera direito adquirido e não será revogada de ofício, ainda que se apure que o beneficiário deixou de cumprir os requisitos para sua concessão.
- (B) A concessão de isenção e de anistia de tributos municipais, bem como a dispensa de correção monetária nos débitos dos contribuintes inadimplentes, dispensa autorização legislativa, podendo ser efetivada por meio de decreto do Poder Executivo.
- (C) A remissão de créditos tributários somente poderá ocorrer nos casos de calamidade pública, devendo a lei que a autorize ser aprovada por maioria simples dos membros da Câmara Municipal.
- (D) É vedado ao município estabelecer limitações ao tráfego de pessoas ou bens por meio de tributos, ressalvada a cobrança de pedágio pela utilização de vias conservadas pelo Poder Público.

**QUESTÃO 23**

**Sobre as multas e demais sanções aplicáveis pelo Tribunal de Contas do Estado do Amazonas (TCE/AM), assinale a opção correta.**

- (A) Quando o responsável for julgado em débito, o Tribunal poderá aplicar-lhe multa de até 100% do valor do dano causado ao erário, corrigido monetariamente.
- (B) As multas aplicáveis pelo TCE/AM não poderão ser gradativas em função da gravidade da infração, mas apenas em razão da condição econômica do infrator.
- (C) O TCE/AM poderá efetuar diretamente o arresto de bens dos agentes públicos infratores até a quantia necessária a cobrir o prejuízo que estes provocarem ao erário.
- (D) Sempre que a maioria dos membros do TCE/AM considerar grave a infração cometida, o responsável ficará inabilitado por 8 anos para o exercício de cargo em comissão, ou função de confiança, em qualquer dos órgãos da administração estadual.

**QUESTÃO 24**

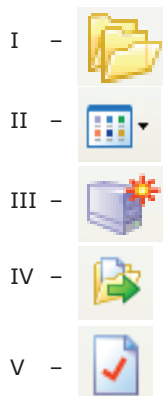
Existem diferentes formas de se apagar um arquivo no Windows XP. Ainda que todas elas produzam o efeito de apagar o arquivo, podem existir pequenas diferenças entre elas.

**A respeito dos diferentes meios de se apagar um arquivo no Windows XP, configurado em Português, assinale a opção INCORRETA.**

- (A) Ao se clicar em um arquivo e teclar Shift + Del e, então, clicar no botão Sim, o arquivo é apagado sem ir para a Lixeira.
- (B) Pode-se apagar um arquivo ao se clicar com o botão direito, escolher a opção Excluir e, então, clicar no botão Sim.
- (C) Ao se apagar um arquivo que está em uma unidade mapeada de rede, ele vai diretamente para a Lixeira.
- (D) Ao se restaurar um arquivo da Lixeira, ele retornará para a localização anterior a sua deleção.

**QUESTÃO 25**

**A barra de ferramentas do Windows Explorer do Windows XP possui vários botões. Acerca desses botões, relacione a primeira coluna, que apresenta imagens dos botões, à segunda, que traz suas respectivas descrições, e, em seguida, assinale a opção correta.**



- ( ) Botão utilizado para mapear unidade de rede.
- ( ) Botão utilizado para alterar os modos de exibição da lista de arquivos, podendo exibir os arquivos com seus detalhes, em listas ou miniaturas.
- ( ) Botão que exibe as propriedades dos arquivos ou pastas selecionados.
- ( ) Botão utilizado para alternar entre a exibição do Painel de Tarefas Comuns e das Pastas no Windows Explorer.
- ( ) Botão que pode ser usado para mover arquivos ou pastas selecionadas para outra pasta.

**A sequência correta é:**

- (A) I, IV, II, III, V.
- (B) IV, V, III, II, I.
- (C) III, II, V, I, IV.
- (D) V, III, I, II, IV.

**QUESTÃO 26**

Tabulações são muito utilizadas para dar uma formatação clara a um documento. Elas organizam o texto de forma que fique alinhado com um determinado ponto. No Microsoft Word 2007, configurado em Português, é possível utilizar tabulações de diferentes tipos.

**Acerca dos tipos de tabulação do Microsoft Word 2007, assinale a opção INCORRETA.**

- (A) A tabulação Centralizada define a posição do centro do texto, ou seja, conforme o usuário digita, o texto fica centralizado na posição marcada.
- (B) A tabulação Direita marca a posição do texto, que, conforme o usuário digita, é deslocado para a direita.
- (C) A tabulação Decimal define a posição do ponto decimal do número digitado, ou seja, conforme o usuário digita um número, o seu ponto decimal permanece alinhado na posição marcada.
- (D) A tabulação do tipo Barra não produz efeito no texto.

**QUESTÃO 27**

Em uma tabela no Word 2007, configurado em Português, quando o conteúdo das células é menor que o texto do cabeçalho das colunas, é possível alinhar o texto da forma que pode ser observada na primeira linha da tabela apresentada abaixo.



Meses	jan/09	fev/09	mar/09	abr/09	mai/09	jun/09	jul/09	ago/09	set/09	out/09	nov/09	dez/09	jan/10	fev/10	mar/10	abr/10	mai/10
Processos Recebidos	65	50	67	42	172	74	51	64	35	30	74	41	40	49	99	74	77
Processos Enviados	93	23	78	92	75	24	46	128	23	487	97	55	123	75	51	149	36
Processos Analisados	100	74	60	80	297	60	224	141	83	184	56	227	88	34	51	37	82

Acerca do alinhamento realizado no texto da primeira linha da tabela apresentada, assinale a opção que apresenta a designação correta para o comando usado.

- (A) Auto-ajuste de conteúdo
- (B) Direção do texto
- (C) Alinhamento Parte Superior no Centro
- (D) Auto-ajuste de Linha de Cabeçalho

**QUESTÃO 28**

Considere que a célula A1 de uma planilha do Microsoft Excel 2007 tenha a seguinte formatação personalizada:

R\$ #.##0\_);R\$ (#.##0)

Assinale a opção que apresenta o texto que irá aparecer na célula A1, caso o valor -7666,09 seja incluído na célula.

- (A) R\$ -7.666
- (B) (R\$ 7.666,09)
- (C) R\$ (7.666)
- (D) R\$ -7.666,09

**QUESTÃO 29**

Considere a planilha elaborada no Microsoft Excel 2007, apresentada abaixo.

	A	B
1	Meses	Atendimentos
2	jan/2010	1200
3	fev/2010	1520
4	mar/2010	890
5	abr/2010	720
6	mai/2010	570
7	jun/2010	1980
8	jul/2010	4310
9	ago/2010	2750
10	set/2010	5870
11	out/2010	6487
12	nov/2010	1457
13	dez/2010	

Dados históricos indicam que a expectativa de atendimento no mês de dezembro é a soma entre o maior volume do ano com 50% da média.

Assinale a opção que apresenta a fórmula que deve ser utilizada na célula B13 para calcular a expectativa de movimento no mês de dezembro de 2010.

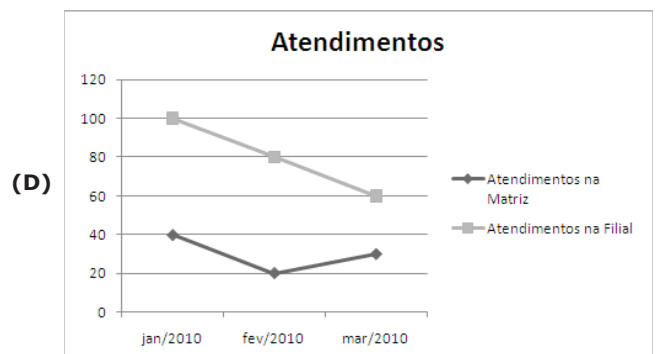
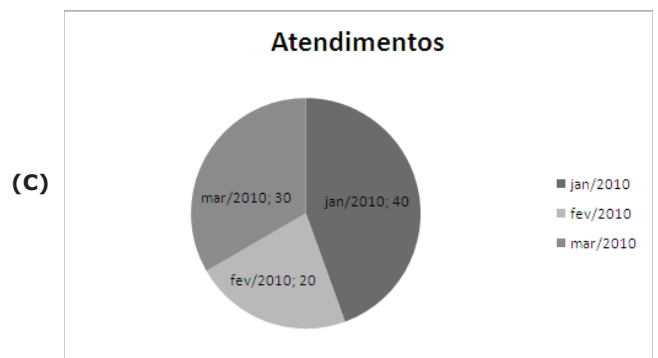
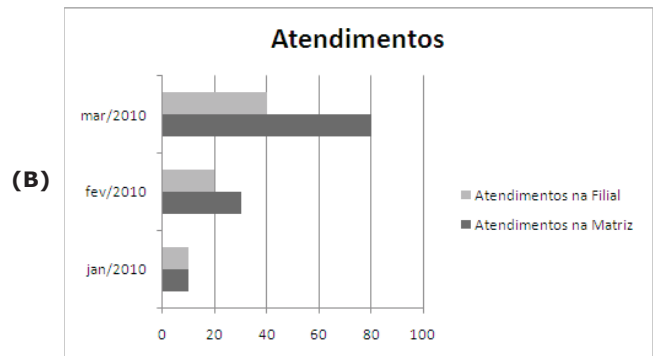
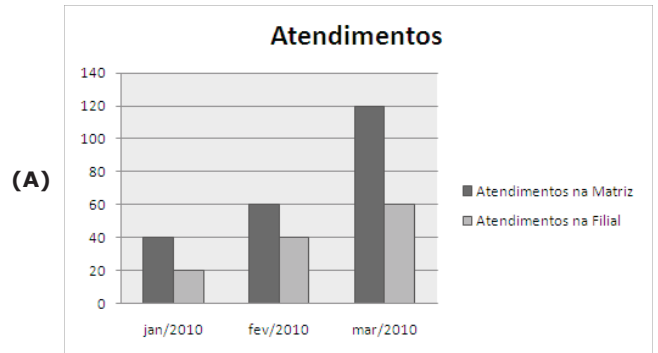
- (A) =MÁXIMO(B2:B12)+MÉDIA(B2:B12)/2
- (B) =(MAIOR(B2:B12;2)+MÉDIA(B2:B12))/2
- (C) =MAIOR(B2:B12;1)+MOD(MÉDIA(B2:B12); 2)
- (D) =MÁXIMO(B2:B12)-(MÉDIA(B2:B12)/50%)

**QUESTÃO 30**

Considere a planilha abaixo, elaborada no Microsoft Excel 2007.

	A	B	C
1	Meses	Atendimentos na Matriz	Atendimentos na Filial
2	jan/2010	40	20
3	fev/2010	60	40
4	mar/2010	120	60

Assinale a opção que apresenta o gráfico criado a partir da planilha apresentada.





## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### QUESTÃO 31

O método mais utilizado para a predição do limiar de recepção da fala, de acordo com Letowski e Penrod, independentemente da configuração audiométrica, é a média dos limiares tonais de

- (A) 500Hz, 1000Hz e 2000Hz.
- (B) 250Hz, 1000Hz e 4000Hz.
- (C) 1000Hz, 2000 Hz e 4000Hz.
- (D) 500 Hz, 4000 Hz e 6000Hz.

### QUESTÃO 32

O sigmatismo lateral sistemático da língua nos fonemas /t/, /d/, /n/ e /l/ pode ocorrer devido

- (A) à macroglossia.
- (B) ao palato ogival.
- (C) à maloclusão.
- (D) ao freio lingual curto.

### QUESTÃO 33

A posição de repouso da mandíbula é mantida pelo tono da musculatura mandibular e determinada pela tensão na articulação temporomandibular. Os músculos que controlam esta movimentação são

- (A) digástrico, masseter, milohioideo, risório.
- (B) masseter, temporal, pterigoideo interno e pterigoideo externo.
- (C) zigomático, mentalis, temporal, masseter.
- (D) pterigoideo interno, pterigoideo externo, masseter, gástrico.

### QUESTÃO 34

Há casos em que a criança recém-nascida apresenta ausência ou diminuição dos reflexos orais de alimentação. Para que não haja uma desnutrição, é necessário o uso de

- (A) gastrostomia.
- (B) jejunotomia.
- (C) sonda nasointestinal.
- (D) sonda orogástrica.

### QUESTÃO 35

Sabendo-se que o som é produzido pela vibração que ocorre em nível de cordas vocais, tal alteração pode levar o indivíduo a produzir a voz com esforço/intensidade diminuída ou má coordenação pneumo-fonoarticulatória. Esses fenômenos poderão ser observados em diversas patologias da comunicação.

Sobre os três itens de avaliação do padrão articulatório, julgue os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – Tipo respiratório
- II – Capacidade respiratória
- III – Coordenação pneumo-fonoarticulatória
- IV – Sistema motor oral

A sequência correta é:

- (A) V, V, V, F.
- (B) V, F, V, V.
- (C) F, V, V, V.
- (D) V, V, F, V.

### QUESTÃO 36

Para se avaliar a mastigação, é oferecido à criança um pedaço de alimento sólido preferido por ela, e observa-se se há, ou não, a presença de um padrão atípico de mastigação.

Acerca desse assunto, é correto afirmar que a criança terá condições de mastigar com padrões de movimentação bem próximos aos do adulto a partir dos

- (A) 3 anos.
- (B) 7 anos.
- (C) 2 anos.
- (D) 9 anos.

### QUESTÃO 37

Em crianças que ainda são alimentadas por mamadeira e apresentam o hábito de chupeta, se for constatada a inadequação do uso destes objetos, deve-se orientar a mãe no sentido de substituir o bico da mamadeira e a chupeta pelos modelos ortodônticos.

Acerca desse assunto, assinale a opção que apresenta a justificativa para essa substituição.

- (A) São mais duros e estimulam melhor a sucção.
- (B) São importados.
- (C) São anatômicos.
- (D) Tornam a amamentação artificial mais próxima da natural.

### QUESTÃO 38

As pregas vocais são comprometidas ao se pigarrear ou tossir com frequência, pois reagem ao atrito constante, causando um aumento da produção de muco para se protegerem contra o impacto.

Para aliviar um pouco esse desconforto, sugere-se

- (A) ingerir café.
- (B) ingerir chocolate.
- (C) fazer uso de medicamento.
- (D) ingerir muito líquido.

### QUESTÃO 39

O profissional da voz deve evitar o consumo abusivo de refrigerantes para não provocar

- (A) ressecamento das mucosas do trato respiratório.
- (B) alterações orgânicas secundárias.
- (C) boca seca.
- (D) prejuízo à livre movimentação do diafragma.

### QUESTÃO 40

Considerando-se as definições das patologias, relacione a primeira coluna à segunda e, em seguida, assinale a opção correta.

- 1 – Afasia
- 2 – Disfagia
- 3 – Agnosia
- 4 – Disfasia

- ( ) incapacidade de reconhecer ou identificar objetos
- ( ) alterações na fala
- ( ) ausência da fala
- ( ) dificuldade de deglutição

A sequência correta é:

- (A) 4, 1, 2, 3.
- (B) 1, 4, 2, 3.
- (C) 3, 2, 1, 4.
- (D) 3, 4, 1, 2.

**QUESTÃO 41**

As dislalias eram definidas tradicionalmente como transtornos na articulação da palavra falada. Com as pesquisas mais atualizadas, os desvios na fala passaram a ser considerados tanto como alterações fonéticas e articulatórias quanto de organização fonológica.

**Com base nas informações acima, é correto afirmar que a idade considerada limítrofe para a aquisição de todos os fonemas é entre**

- (A) 6 e 7 anos.
- (B) 5 e 6 anos.
- (C) 1 e 2 anos.
- (D) 4 e 5 anos.

**QUESTÃO 42**

**O momento em que se comprova o início do desenvolvimento da fala de uma criança é**

- (A) aos 12 meses.
- (B) aos 9 meses.
- (C) aos 6 meses.
- (D) ao nascer.

**QUESTÃO 43**

Uma criança com 9 meses, portadora de P.C., vem se alimentando V.O., com limitações, de uma alimentação pastosa. Apresenta tônus, mobilidade e motricidade dos órgãos fonoarticulatórios alterados. No que diz respeito às FNVs, vem apresentando dificuldades, sabendo-se que é necessária a introdução da dieta V.O. com auxílio de uma colher.

**Acerca dessas informações, é correto afirmar que, nessa situação, a colher indicada é a de**

- (A) plástico.
- (B) metal.
- (C) silicone.
- (D) acrílico.

**QUESTÃO 44**

Considere que Antônio, 75 anos de idade, queixa-se para o profissional de fonoaudiologia que há vários meses está apresentando dificuldades significativas ao deglutir, sofrendo engasgos constantes. Este senhor é portador de mal de Parkinson e está apresentando alterações na FNVs e no SMO. O profissional que o assiste, em seus testes fonoterápicos, comprova estas alterações.

**Para que se tenha certeza do quadro clínico de Antônio, e de como deverá ser aplicado seu plano fonoterápico, o profissional de fonoaudiologia deverá, preliminarmente, solicitar o exame de**

- (A) polissonografia.
- (B) videofluoroscopia.
- (C) ultrassonografia.
- (D) videofloroscopia.

**QUESTÃO 45**

**Existem inúmeros exames cujos resultados permitem fazer afirmações precisas sobre a audição do indivíduo. Assinale a opção que apresenta o teste de avaliação da função auditiva mais frequente.**

- (A) Audiometria Tonal
- (B) Discriminação Auditiva
- (C) Diapasões
- (D) Eletrococleografia

**QUESTÃO 46**

Todas as vezes em que, após a testagem da V.A. dos dois ouvidos, ocorrer uma diferença de 35 dB, em uma ou mais frequências, torna-se necessário o uso do mascaramento. Algumas questões são sempre levantadas a respeito do mascaramento e estão relacionadas a três aspectos:

- ao tipo de ruído;
- quando se aplica o mascaramento; e
- qual a intensidade do ruído que pode ser considerada efetiva.

**Quanto ao tipo de ruído mascarante, em geral, os audiômetros apresentam dois tipos de emissão sonora. São eles o ruído**

- (A) mascarante e tonal.
- (B) estridente e mascarante.
- (C) de banda larga e tonal.
- (D) de banda larga e ruído de banda estreita.

**QUESTÃO 47**

Os limiares logoaudiométricos mais empregados na rotina audiológica são o limiar de recepção da fala, também denominado limiar de inteligibilidade, e o limiar de discriminação, que envolve a habilidade de diferenciar os sons da fala, tendo como objetivo medir o potencial do ouvinte em discriminar a fala.

**Quanto ao método de avaliação da fala, assinale a opção correta.**

- (A) Limiares Auditivos
- (B) Lista de Palavras
- (C) Impedanciometria
- (D) Mascaramento

**QUESTÃO 48**

Muitas estratégias fonoaudiológicas podem ser aplicadas para tratar os considerados "profissionais da voz" que sofrem alterações vocais e laríngeas decorrentes do uso inadequado da voz. A tarefa mais importante, entretanto, é a identificação das formas de abusos vocais, uma vez que existem diversas formas de se cometer o abuso. Contando com a colaboração do paciente na eliminação ou redução desses abusos e modificando os padrões de emissão deficientes, ocorrerá a automatização da nova condição fonatória.

**Acerca das formas mais comuns de se cometer abuso com a voz, julgue os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e, em seguida, assinale a opção correta.**

- I - Falar demasiadamente.
- II - Não gritar.
- III - Falar com golpe de glote.
- IV - Praticar exercícios físicos sem falar.
- V - Tossir ou pigarrear excessivamente.
- VI - Ingerir álcool em excesso.

**A sequência correta é:**

- (A) V, V, F, V, V, F.
- (B) V, V, F, F, V, V.
- (C) V, F, V, F, V, V.
- (D) F, V, V, F, F, V.

Utilize as informações do texto abaixo para responder às questões 49 e 50.

Antes de se elaborar um programa terapêutico para a adequação dos problemas na região dos OFAs, o fonoaudiólogo deverá fazer uma avaliação do estado morfológico e funcional desta área. Os procedimentos recomendados para esta avaliação consistem em uma entrevista com os pais e/ou parentes para coleta de dados e em um exame clínico do paciente. A partir das informações obtidas, um programa de orientação aos pais poderá ser elaborado.

### QUESTÃO 49

O(s) tipo(s) de material(ais) necessário(s) para esta avaliação é(são)

- (A) esponjas, cotonetes e abaixador de língua e/ou espátula, apenas.
- (B) alimento pastoso e líquido, cotonetes e abaixador de língua e/ou espátula, apenas.
- (C) alimento pastoso e líquido e abaixador de língua e/ou espátula, apenas.
- (D) esponjas, alimento pastoso e líquido, cotonetes e abaixador de língua e/ou espátula.

### QUESTÃO 50

Assinale a opção que apresenta o sentido e a direção da estimulação na face para adequação de tônus muscular.

- (A) Qualquer direção.
- (B) A direção não interfere no tratamento.
- (C) Parte mais distal até a mais proximal em relação à boca.
- (D) Parte mais proximal até a mais distal em relação à boca.

### QUESTÃO 51

Os diferentes aspectos dos distúrbios da fonação nas doenças neurológicas causam redução na inteligibilidade da fala e são clinicamente importantes por várias razões. Quando a função laríngea é prejudicada devido a um distúrbio neurológico, outros componentes da fala frequente estão comprometidos também.

Considerando as informações acima e acerca das características perceptuais e físicas das disfonias neurológicas, relacione a primeira coluna à segunda e, em seguida, assinale a opção correta.

- 1 - Excesso de tonicidade em sílabas não tônicas, soproidade transitória, expiração forçada, qualidade vocal tensa-estrangulada.
- 2 - Voz monótona, qualidade vocal rouca ou aspirada, imprecisão articulatória, alterações de fluência.
- 3 - Rouquidão, qualidade vocal tensa-estrangulada, pitch grave, choro ou riso incontrolados.
- 4 - Qualidade vocal soprosa, rouquidão, tosse fraca, pitch grave.

- ( ) Disartria Flácida
- ( ) Disartria Espástica
- ( ) Disartria Hipocinética
- ( ) Disartria Hipercinética

A sequência correta é:

- (A) 4, 3, 1, 2.
- (B) 3, 2, 4, 1.
- (C) 4, 2, 3, 1.
- (D) 4, 3, 2, 1.

### QUESTÃO 52

Hallowell Davis, em seu livro *Hearing and Deafness*, procurou definir de modo correto os termos a seguir. De acordo com suas definições, relacione a primeira coluna à segunda e, em seguida, assinale a opção correta.

- 1 - Hipoacusia
- 2 - Disacusia
- 3 - Surdez
- 4 - Anacusia

- ( ) audição socialmente incapacitante
- ( ) ausência de audição
- ( ) diminuição na sensibilidade da audição
- ( ) deficiência da audição

A sequência correta é:

- (A) 3, 4, 1, 2.
- (B) 2, 3, 4, 1.
- (C) 1, 2, 3, 4.
- (D) 4, 1, 2, 3.

### QUESTÃO 53

De acordo com o livro "Temas de Fonoaudiologia", de autoria de Ivone C.D. Gomes, Maristela Gnecco de Presença e Suelly Cecília Olivan Limongi, assinale a opção que apresenta as FNVs ou Funções Estomatognáticas que devem ser avaliadas dentro da motricidade orofacial.

- (A) amamentação, exame de tono, postura, sucção, deglutição, articulação
- (B) sucção, mordida, mastigação, deglutição, respiração, articulação
- (C) mastigação, amamentação, postura, exame de tono, sucção
- (D) deglutição, respiração, articulação, amamentação, exame de tono, mordida

### QUESTÃO 54

Assinale a opção que preenche, respectivamente, as lacunas abaixo.

Muitos pacientes apresentam alguns fenômenos interessantes, denominados paracusia, isto é, em presença de ruído ambiental escutam \_\_\_\_\_ do que em ambientes silenciosos.

Nas deficiências auditivas condutivas, os pacientes podem apresentar queixa de \_\_\_\_\_. Nas sensorineurais, relatam como sendo semelhante a \_\_\_\_\_.

Nas deficiências condutivas, quando bilaterais, o portador costuma falar baixo. Ele escuta \_\_\_\_\_, pois a audição pela via óssea é preservada.

A sequência correta é:

- (A) melhor, apito, apito, bem
- (B) pior, zumbido, zumbido, mal
- (C) pior, zumbido, apito, bem
- (D) melhor, zumbido, apito, bem

### QUESTÃO 55

Sabendo-se que a respiração e o relaxamento são pontos importantíssimos para uma adequada fonação, assinale a opção que apresenta o tipo respiratório mais indicado para fonação.

- (A) costal
- (B) abdominal
- (C) costodiafragmática
- (D) superior

**QUESTÃO 56**

No que se refere à terapia vocal infantil, o fator motivacional inclui a participação ativa e efetiva entre paciente e terapeuta. Com base nisso, Andrews propõe que a terapia de voz com crianças se desenvolva em três fases, que são:

- (A) competição, articulação e automatização.
- (B) automatização, orientação e fonação.
- (C) produção, fonação e automatização.
- (D) conscientização, produção e automatização.

**QUESTÃO 57**

O zumbido é caracterizado pela sensação da presença de um som em uma das orelhas, em ambas ou na cabeça, na ausência de estímulo sonoro externo correspondente. Em estudos recentes, criou-se um novo instrumento de avaliação psicoacústica do zumbido.

Assinale a opção que apresenta o nome desse instrumento de avaliação.

- (A) afemetrônomo
- (B) acufenômetro
- (C) acufêmetro
- (D) aucufêmetro

**QUESTÃO 58**

Bear (2002) afirma que: "Afasia é definida como a perda parcial ou total das habilidades da linguagem a partir de lesões encefálicas, muitas vezes sem a perda de faculdades cognitivas ou de habilidades de mover os músculos utilizados na fala".

Acerca dessas informações, é correto afirmar que as Afasias de Broca e Afasia de Wernicke apresentam as seguintes alterações, respectivamente,

- (A) condução e fonação.
- (B) compreensão e condução.
- (C) fonação e compreensão.
- (D) fonação e condução.

**QUESTÃO 59**

O fonoaudiólogo é o profissional que ensina a deglutir, reeduca ou cria alternativas de deglutição (FRUKNA, SANTINI, 2001). Sendo assim, ele estará preocupado em facilitar a alimentação do paciente e reduzir os riscos de aspiração, propiciando a reestruturação de uma vida e de uma família dentro de um hospital, seja ele público ou privado.

Acerca das competências do profissional de fonoaudiologia, julgue os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – É competência do profissional de fonoaudiologia o desmame de sonda.
- II – É competência do profissional de fonoaudiologia o curativos em escaras.
- III – É competência do profissional de fonoaudiologia o estimulação intra e extra-oral.
- IV – É competência do profissional de fonoaudiologia a higiene não oral.
- V – É competência do profissional de fonoaudiologia a alimentação V.O., seguindo orientações nutricionais.

A sequência correta é:

- (A) V, F, V, F, V.
- (B) V, F, V, V, V.
- (C) F, V, F, F, V.
- (D) F, V, F, V, F.

**QUESTÃO 60**

Assinale a opção que preenche, respectivamente, as lacunas abaixo.

Em pacientes disfágicos, a postura durante e após a alimentação é fundamental, pois reduzirá a possibilidade de penetração, já que o paciente tem a possibilidade de manter um bom controle do bolo alimentar na cavidade oral.

Posteriormente, deve ser indicado que permaneça por \_\_\_\_\_ minutos sentado em um ângulo de \_\_\_\_\_, com o pescoço \_\_\_\_\_ e a cabeça centrada, para evitar a aspiração e a DRGE. Em pacientes acamados, deve-se orientar a elevar a cabeceira da cama a \_\_\_\_\_, podendo-se utilizar rolos de toalhas para auxiliar.

A sequência correta é:

- (A) 30, 45°, estendido, 45°
- (B) 30, 90°, fletido, 90°
- (C) 40, 90°, fletido, 45°
- (D) 30, 90°, estendido, 90°