

CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA MUNICIPAL DE MANAUS
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

26 DE SETEMBRO DE 2010

NÍVEL SUPERIOR

**CARGO 16: ANALISTA MUNICIPAL
ARQUITETURA**

MANHÃ

TIPO A

INSTRUÇÕES

Confira seus dados pessoais constantes da sua folha de respostas. Verifique também se o nome do cargo e o tipo de prova impressos neste caderno correspondem aos indicados na sua folha de respostas. Em seguida, verifique se este caderno contém **sessenta** questões, corretamente ordenadas de **1 a 60**. As provas objetivas são constituídas de questões com quatro opções (A, B, C e D) e **uma única resposta correta**.

Em caso de divergência de dados e/ou de defeito no caderno de provas, solicite providências ao fiscal de sala mais próximo.

Transcreva as respostas das questões objetivas para a sua folha de respostas, que é o **único documento válido** para a correção das provas e cujo preenchimento é de sua exclusiva responsabilidade. Serão consideradas marcações indevidas as que estiverem em desacordo com o estabelecido no edital de abertura ou na folha de respostas, tais como marcação rasurada ou emendada, ou campo de marcação não preenchido integralmente. Em hipótese alguma, haverá substituição da folha de respostas por erro de preenchimento por parte do candidato.

Para a marcação na folha de respostas, que é o **único documento válido** para a correção da prova, utilize somente caneta esferográfica de tinta **preta**. Escreva no espaço apropriado da folha de respostas, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase da escritora Cora Coralina:

Feliz aquele que transfere o que sabe e aprende o que ensina.

O descumprimento dessa instrução implicará a anulação das suas provas e sua eliminação do concurso, conforme previsto no edital de abertura.

Não é permitido que a folha de respostas seja preenchida por outra pessoa, ressalvados os casos de atendimento especial previamente deferidos.

É vedado amassar, molhar, dobrar, rasgar ou, de qualquer modo, danificar a sua folha de respostas, sob pena de arcar com os prejuízos decorrentes da impossibilidade de realização da leitura óptica ou da correção.

A duração das provas é de **quatro horas**. Você deverá permanecer, obrigatoriamente, em sala por, no mínimo, uma hora após o início das provas, e poderá levar este caderno somente no decurso dos últimos quinze minutos anteriores ao horário determinado para o seu término.

A desobediência a qualquer uma das determinações constantes dos editais do processo, do presente caderno e da folha de respostas implicará a anulação das suas provas.

CRONOGRAMA

Divulgação do gabarito oficial preliminar das provas objetivas, no endereço eletrônico www.movens.org.br , a partir das 17 horas	28/9/2010
Prazo para entrega de recursos contra o gabarito oficial preliminar das provas objetivas	29 e 30/9/2010
Data provável para divulgação do resultado final das provas objetivas e convocação para a avaliação de títulos	27/10/2010
Data provável para entrega de títulos	28 e 29/10/2010



CHAVE DE SEGURANÇA:
O 5 Z L K g



Utilize este espaço para rascunho.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Leia o texto abaixo para responder às questões 1 e 2.

Educação do olhar

1 Educar é mostrar a vida a quem ainda não a viu. O educador diz: "Veja!" – e, ao falar, aponta. O aluno olha na direção apontada e vê o que nunca viu. Seu mundo se expande. Ele fica mais rico interiormente. E, ficando mais rico interiormente, ele pode sentir mais alegria e dar mais alegria – que é a razão pela qual vivemos.

Já li muitos livros sobre psicologia da educação, sociologia da educação, filosofia da educação – mas, por mais que me esforce, não consigo me lembrar de qualquer referência à educação do olhar ou à importância do olhar na educação, em qualquer deles.

A primeira tarefa da educação é ensinar a ver. É através dos olhos que as crianças tomam contato com a beleza e o fascínio do mundo. Os olhos têm de ser educados para que nossa alegria aumente.

Quero ensinar as crianças. Elas ainda têm olhos encantados. Seus olhos são dotados daquela qualidade que, para os gregos, era o início do pensamento: a capacidade de se assombrar diante do banal. Para as crianças, tudo é espantoso: um ovo, uma minhoca, uma concha de caramujo, o voo dos urubus, os pulos dos gafanhotos, uma pipa no céu, um pião na terra. Coisas que os eruditos não veem.

Na escola eu aprendi complicadas classificações botânicas, taxonomias, nomes latinos – mas esqueci. Mas nenhum professor, jamais, chamou a minha atenção para a beleza de uma árvore ou para o curioso das simetrias das folhas.

As palavras só têm sentido se nos ajudam a ver o mundo melhor. Aprendemos palavras para melhorar os olhos. Quando a gente abre os olhos, abrem-se as janelas do corpo, e o mundo aparece refletido dentro da gente.

Jardins bonitos há muitos, mas só traz alegria o jardim que nascer dentro da gente. São as crianças que, sem falar, nos ensinam as razões para viver. Elas não têm saberes a transmitir. No entanto, elas sabem o essencial da vida. Quem não muda sua maneira adulta de ver e sentir e não se torna como criança jamais será sábio.

Rubem Alves. Internet: www.rubemalves.com.br (com adaptações)

QUESTÃO 1

Acerca das ideias apresentadas no texto, julgue os itens abaixo e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – O autor faz reflexões a respeito de uma educação voltada para a capacidade de se enxergar sob ângulos e referenciais diferentes, enfoques sob os quais a maioria das pessoas ainda não está habituada.
- II – Infere-se do quarto parágrafo que as crianças possuem mais subjetividade, poesia e alegria na forma de olhar do que os adultos.
- III – Educar, na visão do autor, é encarar o processo de ensinar e de aprender com a desconstrução do olhar engessado sobre tudo.
- IV – Ao mencionar que as crianças "ainda têm olhos encantados" (linhas 16 e 17), infere-se que ela é desperta para o imaginário e o poético, viaja através das palavras e é capaz de se surpreender com coisas simples.

A quantidade de itens certos é igual a

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.

QUESTÃO 2

De acordo com as estruturas linguísticas e gramaticais do texto, julgue os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – A forma verbal "traz" (linha 32) pode ser substituída por **trazem**, já que, neste caso, é permitida a concordância com "Jardins bonitos" (linha 32).
- II – As palavras "Educar" (linha 1) e "educador" (linha 2) pertencem à mesma classe de palavras, ou seja, são verbos no infinitivo.
- III – A palavra "saberes" (linha 34) está empregada no texto com o sentido de **conhecimento**.
- IV – Em suas duas ocorrências, o pronome "ele" (linhas 4 e 5) tem como referente "aluno" (linha 2) e, não, "mundo" (linha 3).
- V – A oração "abrem-se as janelas do corpo" (linhas 30 e 31) está na voz passiva sintética, justificada pela presença de um verbo transitivo direto na terceira pessoa do plural acompanhado de um pronome apassivador.

A sequência correta é:

- (A) F, F, V, V, V.
- (B) V, F, F, F, F.
- (C) V, F, V, F, V.
- (D) F, V, F, V, F.

Leia o texto abaixo para responder às questões de 3 a 5.

1 A palavra "professor" deriva da palavra "professar", que, além de lecionar, significa "declarar publicamente uma convicção ou um compromisso de conduta". Não por acaso, as duas têm a mesma raiz. Nós, mestres, somos profissionais em vários sentidos: por ensinarmos e por nos comprometermos com condutas de trabalho – em uma atividade que exige a contínua exposição de convicções. Essa condição também envolve responsabilidades múltiplas, com conhecimentos e procedimentos, especialmente por lidarmos com muitos jovens e crianças e por um tempo longo.

Precisamos nos lembrar disso, não para nos sentirmos mais importantes do que já somos, mas para termos consciência de que, no desempenho dessa função social, não dá para ignorar limitações pessoais e problemas, ou seja, nossa condição humana.

As responsabilidades de educador, ainda mais complexas, são cumpridas em circunstâncias muito especiais, sob permanente exposição a dezenas de olhares daqueles que pretendemos formar. Aliás, os alunos não são passageiros e não nos consideram somente condutores de classes ou especialistas em Ciências ou Arte. Eles nos enxergam também como alguém que está com blusa colorida e sorriso animado, calça amarrotada e olheiras ou tênis novos e expressão impaciente. Da mesma forma, a turma não vê palavras e números surgirem no quadro e converterem-se em sons, mas acompanham a mão firme ou trêmula segurando o giz e o tom grave ou agudo da voz que explica.

Ao sairmos para o trabalho, mesmo preocupados com a nova ruga flagrada no espelho ou a diferença entre o saldo bancário e a prestação vencida, nos investimos da "persona" professoral. Sensível sim, mas profissional.

QUESTÃO 3

A respeito dos aspectos linguísticos e gramaticais do texto, julgue os itens abaixo e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – O conector “que” (linha 2) introduz uma oração subordinada adverbial concessiva, já que restringe um fato expresso na oração principal.
- II – O emprego proclítico do pronome átono em “não nos consideram” (linha 20) é justificado por haver a atração de uma palavra de sentido negativo.
- III – A inserção de uma vírgula imediatamente após “condição” (linha 8) e “Precisamos” (linha 11) acarretaria prejuízo gramatical ao texto.
- IV – A forma verbal “têm” (linha 4) recebe acento circunflexo por se encontrar no plural, mas, neste caso, poderia também receber, facultativamente, o acento agudo.

A quantidade de itens certos é igual a

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.

QUESTÃO 4

Com relação às ideias do texto, assinale a opção correta.

- (A) O texto reúne elementos que não condizem com a realidade do professor e que sequer funcionam como objetos de avaliação por parte de alunos, como é o caso, por exemplo, de “calça amarrotada”, “olheiras” (linha 23) e “mão firme ou trêmula” (linhas 26 e 27).
- (B) O termo “professoral” (linha 31), que é a união de **professor** e **natural**, carrega um sentimentalismo exagerado por parte do autor e, ao mesmo tempo, revela o inconformismo do professor em relação a sua profissão.
- (C) A tese apresentada no segundo parágrafo do texto contradiz a ideia apresentada no terceiro, já que, neste último, o autor afirma que os alunos veem o professor como aquele que meramente transmite conhecimento.
- (D) Ao longo do texto, o autor estabelece uma relação entre o ato de ensinar e a condição humana do professor.

QUESTÃO 5

Acerca das estruturas do texto, julgue os itens abaixo e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – Na linha 5, o vocábulo “por”, em suas duas ocorrências, pertence à mesma classe de palavras.
- II – Na linha 4, a expressão “as duas” tem como referentes as palavras “professor” e “professar” (linha 1).
- III – Caso o vocábulo “a” (linha 18) fosse substituído por **ã**, seria mantida a correção gramatical, já que, neste caso, o uso do sinal indicativo de crase é facultativo.
- IV – No texto, o verbo “lembrar” (linha 11), por apresentar-se na forma pronominal, é transitivo indireto.
- V – A palavra “sob” (linha 18) pode ser substituída por **sobre**, sem acarretar prejuízo de sentido ao texto, já que ambas são preposições.

Estão certos apenas os itens

- (A) I, II e IV.
- (B) I, III e V.
- (C) I e IV.
- (D) II, III, IV e V.

Leia o texto abaixo para responder às questões 6 e 7.

Educação para a cidadania

1 A educação para a cidadania pretende fazer de cada
 pessoa um agente de transformação. Isso exige uma
 reflexão que possibilite compreender as raízes históricas da
 situação de miséria e exclusão nas quais vive boa parte da
 5 população. A formação política, que tem no universo escolar
 um espaço privilegiado, deve propor caminhos para mudar
 as situações de opressão.

Muito embora outros segmentos, como a família ou
 os meios de comunicação, participem dessa formação
 10 não haverá democracia substancial se inexistir essa
 responsabilidade propiciada, sobretudo pelo ambiente
 escolar. A ideia de educação deve estar intimamente ligada à
 de liberdade, democracia e cidadania. A educação não pode
 preparar nada para a democracia a não ser que também
 15 seja democrática.

Uma nova cidadania acontece por intermédio dos
 currículos oficiais e, para isso, é necessário que os currículos
 sejam revistos. É necessário ensinar às crianças e aos
 jovens brasileiros não apenas a ler e a escrever, mas a olhar
 20 o mundo a partir de novas perspectivas. Ensinar a ouvir,
 a falar, a escutar, a desenvolver atitudes de solidariedade;
 aprender a dizer “não” ao consumismo imposto pela mídia,
 a dizer “não” ao individualismo e, sim, à paz.

Educar para a cidadania é adotar uma postura; é fazer
 25 escolhas; é despertar para as consciências dos direitos
 e deveres; é lutar pela justiça e não servir a interesses
 seculares. Esta é uma urgência que grita e que deveria ecoar
 nos corações humanos e, não, nos alarmes das propriedades
 que tentam proteger a vergonha do que a civilização humana
 30 construiu. Para se alcançar isso, não se pode ficar somente
 no “ensinar para a cidadania”. É preciso que se construa
 o espaço de se “educar na cidadania”. E, nesse sentido,
 não é somente a preposição que muda: muda a postura do
 professor que, de cidadão que somente exige seus direitos,
 35 passa a se lembrar também dos seus deveres.

Márcia Regina Cabral – Educação e Cidadania

Internet: <http://www.webartigos.com/articles/10791/1/Educacao-e-Cidadania/pagina1.html#ixzz0uVT9nG12>

QUESTÃO 6

Segundo as ideias apresentadas no texto, assinale a opção correta.

- (A) O ato de educar para a cidadania, na visão do autor, exige do professor uma mudança de comportamento que busque a luta pelos seus interesses particulares, ou seja, seus direitos, sobrepujando a situação de miséria e exclusão nas quais vive boa parte da população brasileira.
- (B) De acordo com o autor, haverá uma mudança significativa na situação de opressão com a qual convive boa parte da população brasileira, caso haja maior responsabilidade e comprometimento das pessoas com a educação.
- (C) Pode-se dizer que, para se alcançar a cidadania, faz-se necessária a privação de liberdade e de democracia, principalmente no ambiente escolar.
- (D) No terceiro parágrafo, o autor, que acredita que as crianças e os jovens são influenciados pela família e pela mídia e que, por isso, não conseguem aprender a ler e a escrever, propõe alterações nos currículos escolares com vistas a melhorar o ensino da alfabetização no Brasil.

QUESTÃO 7

Com relação aos aspectos semânticos e gramaticais do texto, julgue os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – A palavra “segmentos” (linha 8) não pode ser substituída por **seguimentos**, pois causaria prejuízo semântico ao texto.
- II – O trecho “é necessário que os currículos sejam revistos” (linhas 17 e 18) está empregado em sentido denotativo.
- III – O vocábulo “postura” (linha 24 e 33), em suas duas ocorrências, possui o mesmo sentido de **maneira de agir**.
- IV – O vocábulo “sobretudo” (linha 11) é uma preposição e pode ser substituído por **ainda mais** sem acarretar prejuízo sintático e de sentido ao texto.
- V – No texto, a forma verbal “ecoar” (linha 27) tem o sentido de **repetir**.

A sequência correta é:

- (A) F, F, F, V, F.
- (B) V, F, V, F, V.
- (C) F, V, V, V, F.
- (D) V, V, V, F, V.

QUESTÃO 8

Três amigos (Beto, Raul e Lauro) foram até uma concessionária e lá escolheram modelos diferentes de automóveis para comprar. Escolheram um Fiesta, um Gol e um Corsa, não necessariamente nesta ordem. As cores escolhidas por eles foram amarelo, prata e vermelho. Sabe-se que o carro de Beto é amarelo e o automóvel escolhido por Lauro é um Corsa. Raul decidiu que a cor de seu automóvel não seria prata e o modelo não seria Fiesta.

Assim, é correto afirmar que as cores dos automóveis Fiesta, Gol e Corsa, nessa ordem, são

- (A) amarelo, vermelho e prata.
- (B) vermelho, prata e amarelo.
- (C) prata, amarelo e vermelho.
- (D) prata, vermelho e amarelo.

QUESTÃO 9

Uma reportagem sobre “Comportamento no Trânsito” foi feita por um jornal de grande veiculação em uma determinada cidade brasileira. Nessa reportagem, foi feito um teste com 120 pessoas para entender como seriam suas reações diante de uma situação de risco no trânsito. O teste obteve os seguintes resultados:

- 60% das pessoas responderam que, quando o celular toca, logo atendem;
- 50% das pessoas responderam que nunca dirigem após a ingestão de bebida alcoólica; e
- 30% das pessoas responderam que atendem ao celular e nunca dirigem após ingerirem bebida alcoólica.

A partir desses dados, é correto afirmar que

- (A) 96 pessoas atendem ao celular ou não ingerem bebida alcoólica se forem dirigir.
- (B) 80 pessoas atendem ao celular ou não ingerem bebida alcoólica se forem dirigir.
- (C) 60 pessoas não responderam a nenhuma das perguntas do teste.
- (D) 24 pessoas nunca dirigem após a ingestão de bebida alcoólica.

QUESTÃO 10

Supondo-se que seis recenseadores do IBGE serão distribuídos em quatro ruas diferentes da cidade de Manaus para efetuarem seu trabalho, assinale a opção que apresenta de quantas maneiras distintas, no máximo, esses recenseadores poderão ser distribuídos.

- (A) 24
- (B) 60
- (C) 360
- (D) 300

QUESTÃO 11

A lógica é a “arte do bem pensar”, defendem alguns autores. As fórmulas bem formadas da linguagem da lógica proposicional são construídas a partir de símbolos do alfabeto e de várias regras.

- Este animal é um coelho ou um cachorro.
- Não é um coelho.
- Logo, é um cachorro.

Acerca das proposições acima, assinale a opção correta.

- (A) $(p \vee q) \wedge \sim p \therefore q$
- (B) $(p \wedge q) \wedge \sim p \therefore q$
- (C) $(p \rightarrow q) \wedge \sim p \therefore q$
- (D) $(p \rightarrow q) \wedge \sim p \therefore q$

QUESTÃO 12

A sentença “Hoje não nevou, então Lucas não foi patinar e Gustavo não foi à escola” é corretamente representada por

- (A) $\sim p \vee (\sim r \wedge \sim q)$
- (B) $\sim p \wedge (\sim r \vee \sim q)$
- (C) $\sim p \rightarrow (\sim r \wedge \sim q)$
- (D) $p \rightarrow (\sim r \wedge \sim q)$

QUESTÃO 13

Considere que, de um grupo de 75 servidores do governo municipal de Manaus, 16 servidores relataram em uma pesquisa que gostam de música, esportes e viagens como lazer; 24 gostam de música e esporte; 30 gostam de música e viagens; 22 gostam de esportes e viagens; 7 gostam somente de música; 9, somente de esporte; e 4, somente de viagens.

Assinale a opção que apresenta a possibilidade de, ao acaso, um desses servidores gostarem de música.

- (A) 0,53
- (B) 0,60
- (C) 0,70
- (D) 0,80

RASCUNHO

QUESTÃO 14

A respeito das denominadas “mutações funcionais” previstas no Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Manaus, assinale a opção correta.

- (A) A substituição de titular de cargo em função gratificada será remunerada, qualquer que seja a natureza do afastamento, desde que igual ou superior a 30 dias e com manifestação financeira atribuída ao substituído.
- (B) A designação para a função gratificada vigorará a partir do ato respectivo, competindo à autoridade a que estiver subordinado o funcionário designado dar-lhe exercício apenas após o termo de posse.
- (C) Readaptação é a investidura do funcionário em cargo ou função mais compatível com a sua capacidade física ou intelectual e vocação, independentemente da existência de vaga.
- (D) A permuta será processada a pedido escrito de ambos os interessados, desconsiderando-se os requisitos da promoção.

QUESTÃO 15

No que se refere às promoções dos servidores do Município de Manaus, assinale a opção correta.

- (A) Havendo fusão de classe, a antiguidade abrangerá o efetivo exercício na classe atual.
- (B) Em nenhum caso, será promovido o funcionário em estágio probatório, salvo se não houver interessado na vaga.
- (C) Só por antiguidade poderá ser promovido o funcionário em exercício de mandato legislativo federal, estadual ou municipal, desde que remunerado este último.
- (D) A promoção por merecimento, no âmbito do Poder Executivo, recairá sobre o servidor indicado pelo chefe imediato da repartição onde se encontrar lotado, entre os que figurarem na lista tríplice organizada para tal fim.

QUESTÃO 16

Acerca da transferência, reintegração, reversão e ao aproveitamento dos servidores do Município de Manaus, assinale a opção correta.

- (A) A transferência far-se-á para cargo de igual vencimento ou remuneração e somente será concedida ao funcionário que contar, no mínimo, um ano de efetivo exercício na classe ou no cargo isolado.
- (B) O servidor que estiver ocupando o cargo objeto da reintegração será colocado em disponibilidade, ou, se ocupava outro cargo municipal, a este reconduzido após prévia indenização.
- (C) Exceto para efeitos de disponibilidade, a reversão não dará direito à contagem do tempo em que o funcionário esteve aposentado.
- (D) Aproveitamento é o reingresso no serviço público do servidor em disponibilidade ou aposentado por invalidez, quando cessados os motivos desta.

QUESTÃO 17

Em relação aos denominados créditos adicionais, assinale a opção correta.

- (A) Os créditos adicionais especiais são os destinados ao reforço de dotação orçamentária.
- (B) Os créditos suplementares e especiais serão autorizados por lei e abertos por decreto executivo.
- (C) Entende-se por superávit financeiro a diferença positiva entre o ativo financeiro e o passivo financeiro, desconsiderando-se os saldos dos créditos adicionais transferidos e as operações de crédito a eles vinculadas.
- (D) Em regra, os créditos adicionais terão vigência por, no máximo, dois exercícios financeiros consecutivos.

QUESTÃO 18

Acerca do controle da execução orçamentária, assinale a opção correta.

- (A) Quando no município não houver tribunal de contas ou órgão equivalente, as contas do prefeito devem ser submetidas ao tribunal de contas estadual, vedando-se à câmara de vereadores a emissão de parecer sobre tais contas.
- (B) Além da prestação ou tomada de contas anual, quando instituída em lei, ou por fim de gestão, poderá haver, a qualquer tempo, levantamento, prestação ou tomada de contas de todos os responsáveis por bens ou valores públicos.
- (C) Os Poderes Executivos federal, estadual e municipal, a cada bimestre, prestarão contas ao Poder Legislativo, no prazo estabelecido na Constituição Federal.
- (D) A verificação da legalidade dos atos de execução orçamentária por parte dos órgãos de controle interno da administração será apenas prévia, pois a verificação final é competência da corte de contas de cada ente da Federação.

QUESTÃO 19

Sobre as disposições que tratam da transparência, do controle e da fiscalização na Lei Complementar n.º 101/2000 (Responsabilidade Fiscal), é correto afirmar que

- (A) os Estados encaminharão suas contas ao Poder Executivo da União, nos prazos definidos em lei, sendo certo que o descumprimento dessa obrigação impedirá, até que a situação seja regularizada, que o ente da Federação receba transferências voluntárias e contrate operações de crédito, exceto as destinadas ao refinanciamento do principal atualizado da dívida mobiliária.
- (B) as contas prestadas pelos chefes do Poder Executivo incluirão, além das suas próprias, apenas as do chefe do Ministério Público, as quais receberão parecer prévio, em conjunto, do respectivo Tribunal de Contas.
- (C) não se inclui na esfera de competência dos Tribunais de Contas a verificação dos cálculos dos limites da despesa total com pessoal de cada Poder, pois tal competência foi atribuída por lei apenas ao Poder Legislativo de cada ente da Federação.
- (D) os Tribunais de Contas não entrarão em recesso enquanto existirem contas de Poder pendente de parecer prévio, sendo certo que, na mera pendência de apreciação de contas de órgão, o recesso não restará prejudicado, devendo a análise, no entanto, ser efetuada nos quinze primeiros dias após o retorno aos trabalhos.

QUESTÃO 20

A respeito dos princípios que regem as licitações, assinale a opção correta.

- (A) Todas as obras, serviços, exceto de publicidade, compras, alienações, concessões, permissões e locações da administração pública, quando contratadas com terceiros, serão necessariamente precedidos de licitação.
- (B) Sob pena de ofensa ao caráter competitivo, nos processos de licitação não poderá ser estabelecida margem de preferência para produtos manufaturados.
- (C) É vedado à administração estabelecer tratamento diferenciado de natureza comercial, legal, trabalhista ou previdenciária entre empresas brasileiras e estrangeiras, inclusive no que se refere a moeda, modalidade e local de pagamentos, exceto quando envolvidos financiamentos de agências internacionais.
- (D) Em igualdade de condições, como critério de desempate, será assegurada preferência, sucessivamente, aos bens e serviços produzidos no País, produzidos ou prestados por empresas brasileiras e produzidos ou prestados por empresas que invistam em pesquisa e no desenvolvimento de tecnologia no País.

QUESTÃO 21

Em relação às obras e serviços no âmbito das licitações, assinale a opção correta.

- (A) É vedada a realização de licitação cujo objeto inclua bens e serviços de marcas, características e especificações exclusivas, sendo certo que tal regra não comporta exceções.
- (B) A execução de cada etapa será, obrigatoriamente, precedida da conclusão e aprovação, pela autoridade competente, dos trabalhos relativos às etapas anteriores, inclusive quanto ao projeto executivo.
- (C) É vedado incluir no objeto da licitação a obtenção de recursos financeiros para sua execução, qualquer que seja a sua origem, exceto nos casos de empreendimentos executados e explorados sob o regime de concessão.
- (D) As obras e serviços destinados aos mesmos fins não poderão ter projetos padronizados por tipos, categorias ou classes, uma vez que cada empreendimento deve ser executado de forma individualizada.

QUESTÃO 22

De acordo com as limitações previstas na Lei Orgânica do Município de Manaus, relativas ao poder de tributar, assinale a opção correta.

- (A) A concessão de isenção, anistia ou moratória gera direito adquirido e não será revogada de ofício, ainda que se apure que o beneficiário deixou de cumprir os requisitos para sua concessão.
- (B) A concessão de isenção e de anistia de tributos municipais, bem como a dispensa de correção monetária nos débitos dos contribuintes inadimplentes, dispensa autorização legislativa, podendo ser efetivada por meio de decreto do Poder Executivo.
- (C) A remissão de créditos tributários somente poderá ocorrer nos casos de calamidade pública, devendo a lei que a autorize ser aprovada por maioria simples dos membros da Câmara Municipal.
- (D) É vedado ao município estabelecer limitações ao tráfego de pessoas ou bens por meio de tributos, ressalvada a cobrança de pedágio pela utilização de vias conservadas pelo Poder Público.

QUESTÃO 23

Sobre as multas e demais sanções aplicáveis pelo Tribunal de Contas do Estado do Amazonas (TCE/AM), assinale a opção correta.

- (A) Quando o responsável for julgado em débito, o Tribunal poderá aplicar-lhe multa de até 100% do valor do dano causado ao erário, corrigido monetariamente.
- (B) As multas aplicáveis pelo TCE/AM não poderão ser gradativas em função da gravidade da infração, mas apenas em razão da condição econômica do infrator.
- (C) O TCE/AM poderá efetuar diretamente o arresto de bens dos agentes públicos infratores até a quantia necessária a cobrir o prejuízo que estes provocarem ao erário.
- (D) Sempre que a maioria dos membros do TCE/AM considerar grave a infração cometida, o responsável ficará inabilitado por 8 anos para o exercício de cargo em comissão, ou função de confiança, em qualquer dos órgãos da administração estadual.

QUESTÃO 24






Existem diferentes formas de se apagar um arquivo no Windows XP. Ainda que todas elas produzam o efeito de apagar o arquivo, podem existir pequenas diferenças entre elas.

A respeito dos diferentes meios de se apagar um arquivo no Windows XP, configurado em Português, assinale a opção INCORRETA.

- (A) Ao se clicar em um arquivo e teclar Shift + Del e, então, clicar no botão Sim, o arquivo é apagado sem ir para a Lixeira.
- (B) Pode-se apagar um arquivo ao se clicar com o botão direito, escolher a opção Excluir e, então, clicar no botão Sim.
- (C) Ao se apagar um arquivo que está em uma unidade mapeada de rede, ele vai diretamente para a Lixeira.
- (D) Ao se restaurar um arquivo da Lixeira, ele retornará para a localização anterior a sua deleção.

QUESTÃO 25

A barra de ferramentas do Windows Explorer do Windows XP possui vários botões. Acerca desses botões, relacione a primeira coluna, que apresenta imagens dos botões, à segunda, que traz suas respectivas descrições, e, em seguida, assinale a opção correta.

- I - 
- II - 
- III - 
- IV - 
- V - 

- () Botão utilizado para mapear unidade de rede.
- () Botão utilizado para alterar os modos de exibição da lista de arquivos, podendo exibir os arquivos com seus detalhes, em listas ou miniaturas.
- () Botão que exibe as propriedades dos arquivos ou pastas selecionados.
- () Botão utilizado para alternar entre a exibição do Painel de Tarefas Comuns e das Pastas no Windows Explorer.
- () Botão que pode ser usado para mover arquivos ou pastas selecionadas para outra pasta.

A sequência correta é:

- (A) I, IV, II, III, V.
- (B) IV, V, III, II, I.
- (C) III, II, V, I, IV.
- (D) V, III, I, II, IV.

QUESTÃO 26

Tabulações são muito utilizadas para dar uma formatação clara a um documento. Elas organizam o texto de forma que fique alinhado com um determinado ponto. No Microsoft Word 2007, configurado em Português, é possível utilizar tabulações de diferentes tipos.

Acerca dos tipos de tabulação do Microsoft Word 2007, assinale a opção INCORRETA.

- (A) A tabulação Centralizada define a posição do centro do texto, ou seja, conforme o usuário digita, o texto fica centralizado na posição marcada.
- (B) A tabulação Direita marca a posição do texto, que, conforme o usuário digita, é deslocado para a direita.
- (C) A tabulação Decimal define a posição do ponto decimal do número digitado, ou seja, conforme o usuário digita um número, o seu ponto decimal permanece alinhado na posição marcada.
- (D) A tabulação do tipo Barra não produz efeito no texto.

QUESTÃO 27

Em uma tabela no Word 2007, configurado em Português, quando o conteúdo das células é menor que o texto do cabeçalho das colunas, é possível alinhar o texto da forma que pode ser observada na primeira linha da tabela apresentada abaixo.



Meses	jan/09	fev/09	mar/09	abr/09	mai/09	jun/09	jul/09	ago/09	set/09	out/09	nov/09	dez/09	jan/10	fev/10	mar/10	abr/10	mai/10
Processos Recebidos	65	50	67	42	172	74	51	64	35	30	74	41	40	49	99	74	77
Processos Enviados	93	23	78	92	75	24	46	128	23	487	97	55	123	75	51	149	36
Processos Analisados	100	74	60	80	297	60	224	141	83	184	56	227	88	34	51	37	82

Acerca do alinhamento realizado no texto da primeira linha da tabela apresentada, assinale a opção que apresenta a designação correta para o comando usado.

- (A) Auto-ajuste de conteúdo
- (B) Direção do texto
- (C) Alinhamento Parte Superior no Centro
- (D) Auto-ajuste de Linha de Cabeçalho

QUESTÃO 28

Considere que a célula A1 de uma planilha do Microsoft Excel 2007 tenha a seguinte formatação personalizada:

R\$ #.##0_);R\$ (#.##0)

Assinale a opção que apresenta o texto que irá aparecer na célula A1, caso o valor -7666,09 seja incluído na célula.

- (A) R\$ -7.666
- (B) (R\$ 7.666,09)
- (C) R\$ (7.666)
- (D) R\$ -7.666,09

QUESTÃO 29

Considere a planilha elaborada no Microsoft Excel 2007, apresentada abaixo.

	A	B
1	Meses	Atendimentos
2	jan/2010	1200
3	fev/2010	1520
4	mar/2010	890
5	abr/2010	720
6	mai/2010	570
7	jun/2010	1980
8	jul/2010	4310
9	ago/2010	2750
10	set/2010	5870
11	out/2010	6487
12	nov/2010	1457
13	dez/2010	

Dados históricos indicam que a expectativa de atendimento no mês de dezembro é a soma entre o maior volume do ano com 50% da média.

Assinale a opção que apresenta a fórmula que deve ser utilizada na célula B13 para calcular a expectativa de movimento no mês de dezembro de 2010.

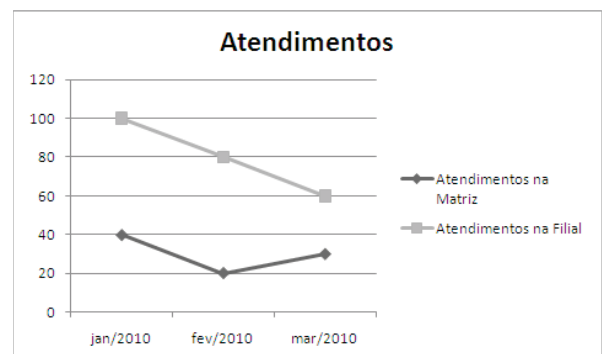
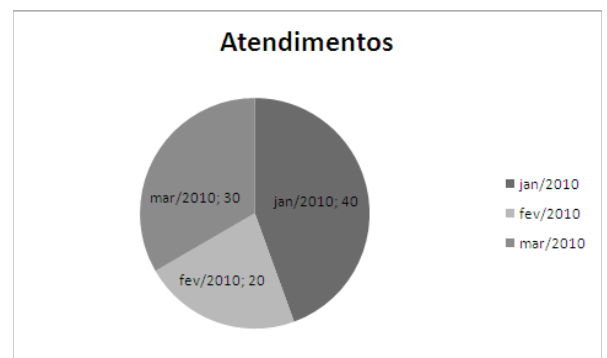
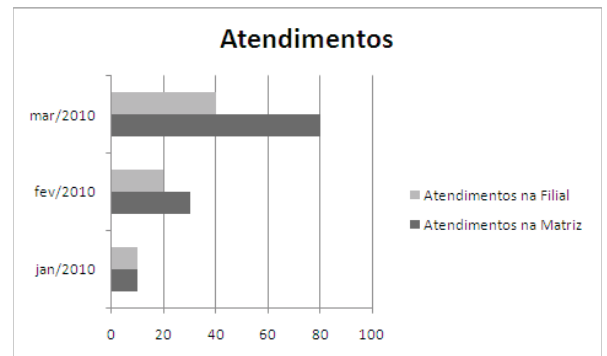
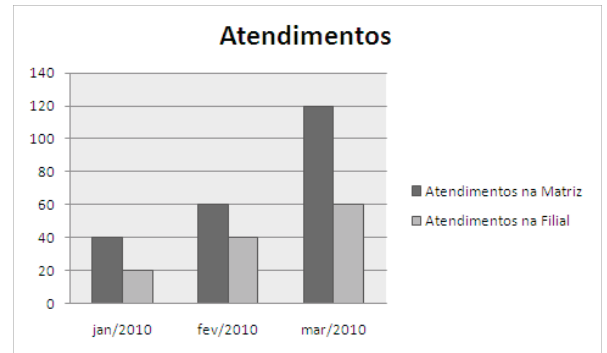
- (A) =MÁXIMO(B2:B12)+MÉDIA(B2:B12)/2
- (B) =(MAIOR(B2:B12;2)+MÉDIA(B2:B12))/2
- (C) =MAIOR(B2:B12;1)+MOD(MÉDIA(B2:B12); 2)
- (D) =MÁXIMO(B2:B12)-(MÉDIA(B2:B12)/50%)

QUESTÃO 30

Considere a planilha abaixo, elaborada no Microsoft Excel 2007.

	A	B	C
1	Meses	Atendimentos na Matriz	Atendimentos na Filial
2	jan/2010	40	20
3	fev/2010	60	40
4	mar/2010	120	60

Assinale a opção que apresenta o gráfico criado a partir da planilha apresentada.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31

O movimento moderno como advento mundial pode ser considerado como um fenômeno multicultural que teve início no ano de 1919 e dura até os dias de hoje, podendo-se ressaltar a unidade do próprio movimento como preponderante sobre as biografias individuais dos seus diversos expoentes. Alguns fatos e nomes estão diretamente ligados à gênese deste importante movimento, especificamente para a história da Arquitetura moderna.

Com base nas informações acima, assinale a opção INCORRETA.

- (A) A arquitetura moderna nasce das modificações técnicas, sociais e culturais relacionadas à Revolução Industrial, entre fins do século XVIII e início do século XIX.
- (B) A arquitetura moderna surge quando William Morris começa suas atividades práticas na Inglaterra, iniciando atividades no campo das construções.
- (C) A ciência das construções estuda algumas consequências particulares das leis da mecânica e nasce no momento em que essas leis são formuladas no século XVII. Galileu dedica parte de seus diálogos a problemas de estabilidade.
- (D) O pensamento da arquitetura como resposta às necessidades de uma nova sociedade no início do movimento moderno estabelece que o objeto a ser demonstrado não é um móvel ou um edifício isolado, mas o ambiente construído. Walter Gropius e William Morris, contemporâneos entre si e à frente da escola Bauhaus, são o ápice desse pensamento.

QUESTÃO 32

Com relação à execução de fundação de uma edificação, ordene as etapas, de 1ª à 5ª, na sequência em que acontecem e, em seguida, assinale a opção correta.

- () Orientar a execução de "gabarito" da obra com a marcação exata dos eixos dos pilares distribuídos por toda a área a ser edificada.
- () Atentar para o posicionamento dos blocos, cuidando para que as linhas tensionadas do gabarito sejam mantidas; informar a "direção" das vigas baldrame e dos eixos de pilares.
- () Executar a abertura das valas e perfuração do solo, conforme o tipo de fundação adotada, ordenando as escavações dos blocos e baldrames sem perder de vista os diversos elementos do projeto de arquitetura. Utilizar a planta com as cotas de eixos dos elementos estruturais.
- () Verificar o perfeito esquadro entre dois alinhamentos utilizando-se, caso necessário, o teodolito. Desde que se fixem dois alinhamentos ortogonais com o aparelho, os pontos restantes podem ser marcados com trena de aço.
- () Marcar os pilares que seguem até o próximo pavimento e os que param na estrutura superior, executando a montagem da armação e a colocação das formas de moldagem do concreto.

A sequência correta é:

- (A) 1ª, 4ª, 3ª, 2ª, 5ª.
- (B) 1ª, 3ª, 4ª, 5ª, 2ª.
- (C) 4ª, 5ª, 3ª, 2ª, 1ª.
- (D) 1ª, 4ª, 2ª, 3ª, 5ª.

QUESTÃO 33

Ao projetar um espaço de recepção, o arquiteto percebeu que um determinado modelo de catracas de ponto eletrônico deveria ser especificado e que não estava disponibilizado pelo fabricante do equipamento na forma de BLOCO do Auto-CAD.

Com a finalidade de otimizar o trabalho do arquiteto, utilizando as ferramentas do programa, assinale a opção que NÃO se aplica à situação acima descrita.

- (A) Podem-se criar todas as geometrias do objeto, baseando-se em um catálogo de especificações do fabricante e, utilizando o menu Draw>block>make, converter a figura em um bloco e, assim, reutilizá-lo de forma eficiente no projeto.
- (B) Para cada bloco criado, é especificado o nome e o ponto base de inserção usando a caixa de diálogo *Block Definition*.
- (C) Depois de criados e inseridos em um desenho, os blocos não podem ser editados ou modificados, exigindo assim uma maior atenção do projetista.
- (D) Em um desenho arquitetônico, blocos são usados como objetos comuns, incluindo portas, janelas, gabinetes, torneiras e movelaria, entre outras "entidades".

QUESTÃO 34

No campo de atuação profissional, um arquiteto deve exercer a importante função de gerente dos projetos complementares, tais como instalações elétricas, iluminação, lógica, hidráulica e mesmo projetos de cálculo estrutural.

Com base nas informações acima, assinale a opção correta.

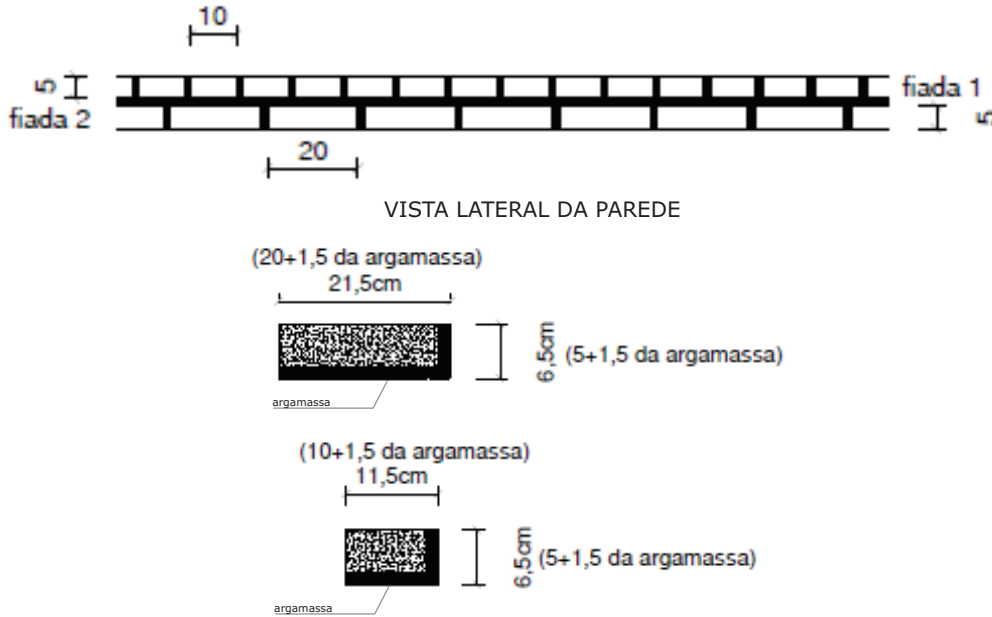
- (A) Quando concluído o projeto arquitetônico, basta realizar o cruzamento de informações entre os projetos complementares; porém, a conferência final se dará no canteiro de obras.
- (B) Nos projetos de hidráulica, a passagem de tubulações pelos elementos estruturais devem ficar ao encargo do engenheiro de estruturas.
- (C) O quadro de distribuição de energia deve obedecer a critérios de acessibilidade, permitindo manobras adequadas e manutenções. Admite-se a locação desse quadro no interior de armários desde que se execute a proteção contra curto-circuito, piques de tensão e demais eventos causadores de sinistro.
- (D) Com o conhecimento dos diversos tipos de lajes empregadas para cada tipo de projeto, o arquiteto pode adotar o chamado "teto liso", constituído por lajes de grandes vãos sem vigas ou nervuras salientes.

QUESTÃO 35

Acerca dos princípios de desenho a serem idealmente adotados para a intervenção urbana durante o processo de projeção e prática construtiva na realização dos diversos tipos de edificação, especificamente na região Norte, assinale a opção que NÃO corresponde a princípios para se atuar no clima quente e úmido da Hileia Amazônica (equatorial).

- (A) Desejável uso de lajes, desde que inclinadas, sem o uso de forro.
- (B) Desejável proteção das aberturas e paredes contra radiação solar direta e chuva (grandes beirais, pestanas e toldos).
- (C) Desejável orientação Norte ou Sul para as faces de maior dimensão das edificações. As faces orientadas para Leste ou Oeste devem ter a mínima dimensão possível.
- (D) Utilização de materiais e soluções que não armazenem calor (que se aqueçam e se esfriem em pequeno tempo) ou que impeçam a transmissão de calor.

Com base nas figuras abaixo, responda às questões 36 e 37.



QUESTÃO 36

Assinale a opção que apresenta a área ocupada por cada tijolo, nas fiadas 1 e 2.

- (A) 50,00 cm² Fiada 1 e 100,00 cm² Fiada 2
- (B) 58,65 cm² Fiada 1 e 117,30 cm² Fiada 2
- (C) 65,65 cm² Fiada 1 e 131,30 cm² Fiada 2
- (D) 74,75 cm² Fiada 1 e 139,75 cm² Fiada 2

QUESTÃO 37

Calcule os valores relativos ao número de tijolos por m² para cada fiada, o número total de tijolos por m² de parede, acrescentado a margem de 12,6 tijolos por m² para as perdas. Para isso, estabeleça os valores

- N1 para n.º de tijolos por m² de fiada 1
- N2 para n.º de tijolos por m² de fiada 2
- N para o n.º total de tijolos por m²

Os valores encontrados foram, respectivamente, iguais a

- (A) N1= 200,00; N2= 200,00 e N = 216,00 tijolos por m²
- (B) N1= 133,77; N2= 143,11 e N = 151,04 tijolos por m²
- (C) N1= 152,32; N2= 152,32 e N= 164,92 tijolos por m²
- (D) N1= 170,50; N2= 170,50 e N= 183,10 tijolos por m²

QUESTÃO 38

Assinale a opção que diz respeito, exclusivamente, à legislação urbana da cidade de Manaus.

- (A) É estratégia de uso e ocupação do solo urbano controlar a expansão urbana horizontal da cidade, visando à preservação dos ambientes naturais do Município e à otimização dos serviços e equipamentos urbanos.
- (B) Qualificar as vias urbanas considerando os impactos ambientais na cidade, a segurança e o conforto dos pedestres e os princípios de universal acessibilidade.
- (C) Para fins de planejamento, gestão e aplicação das normas de uso do solo, as Macrounidades Urbanas, definidas no Plano Diretor Urbano, dividem-se em Unidades de Estruturação Urbana (UES), que poderão conter eixos de atividades e setores especiais.
- (D) Constituem-se diretrizes para o controle dos usos e atividades a permissão para implantação de atividades enquadradas nos usos industrial, comercial e de serviços em áreas residenciais, desde que não criem impacto ambiental e não provoquem riscos à segurança ou incômodo à vizinhança.

QUESTÃO 39

O conjunto de ações de uma operação projetual, enquanto representação de uma futura edificação, é estabelecido de duas maneiras fundamentais: pela formação de imagem da edificação e pela sua comunicação codificada visando a uma correta compreensão.

A projeção em Arquitetura se dá por meio de representações que antecipam a intenção de transformar um ambiente ou lugar. O projeto e sua expressão demonstram a postura do arquiteto em relação a sua época e aos meios técnicos disponíveis.

Considerando as diferentes metodologias empregadas pelos profissionais de arquitetura para o desenvolvimento e apresentação de seus projetos e sua compreensão, relacione a primeira coluna à segunda, associando as formas de representação correspondentes a três etapas de elaboração de projeto e, em seguida, assinale a opção correta.

- 1 - Estudo Preliminar
- 2 - Anteprojeto
- 3 - Projeto Executivo

- () Plantas vetoriais coloridas com cotas gerais, perspectivas à mão com grafite sobre papel, perspectivas gerais em computador, imagens eletrônicas com inserção fotográfica.
- () Plantas, Cortes e Fachadas da edificação em Auto-CAD, contendo as cotas parciais e totais, acompanhadas de tabelas de especificações.
- () Plantas, Cortes e Fachadas da edificação em Auto-CAD contendo as cotas principais, imagens eletrônicas obtidas com uso do mesmo programa com "modelagem" e simulação em 3D, maquetes virtual e física.

A sequência correta é:

- (A) 1, 2, 3.
- (B) 3, 2, 1.
- (C) 1, 3, 2.
- (D) 2, 3, 1.

QUESTÃO 40

A Lei n.º 10.257/2001, mais conhecida como “Estatuto da Cidade”, constitui um dos maiores avanços legislativos concretizados nos últimos anos. Com base nessa lei, julgue os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – A Lei n.º 10.257/2001 envolve o direito à terra urbana, à moradia, ao saneamento ambiental, à infraestrutura urbana, ao transporte e aos serviços públicos, além de trabalho e lazer para as presentes e futuras gerações.
- II – A criação dessa Lei é apenas um primeiro passo, porque praticamente todos os instrumentos trazidos pela nova lei demandarão a edição de leis municipais que os implementem.
- III – A Constituição de 1988 e o Estatuto da Cidade definem como obrigatórios os Planos Diretores para cidades com população acima de 50.000 habitantes.
- IV – Conforme estabelece o texto do Estatuto da Cidade, as cidades de regiões metropolitanas e aglomerações urbanas e áreas de interesse turístico estarão desobrigadas da elaboração de um Plano Diretor.

A sequência correta é:

- (A) V, F, F, V.
- (B) V, V, F, F.
- (C) F, V, F, V.
- (D) V, V, V, F.

QUESTÃO 41

O Estado, por meio de seus órgãos administrativos, é o ente responsável pela gestão da máquina pública e, mais recentemente, pela consecução do bem-estar social da população, sobretudo no que diz respeito à execução da política de atendimento a suas necessidades básicas.

Acerca desse assunto, julgue os itens abaixo e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – A lei que estabelece normas gerais sobre licitações e contratos administrativos pertinentes a obras, serviços, inclusive de publicidade, compras, alienações e locações no âmbito dos Poderes da União, dos estados e dos municípios é a Lei n.º 8.666/93, que faz ressalva quanto ao Distrito Federal, que tem lei própria para a regulamentação de seu orçamento.
- II – As obras, serviços, compras e despesas com permissões e locações da Administração Pública, quando contratados com terceiros, serão necessariamente precedidas de licitação, ressalvadas as hipóteses previstas em lei.
- III – Para os fins da Lei n.º 8.666/93, considera-se obra toda construção, reforma, fabricação, recuperação ou ampliação, realizada por execução direta ou indireta, conforme art. 6º da mesma lei.
- IV – As obras e os serviços somente poderão ser licitados quando o produto dela esperado estiver contemplado nas metas estabelecidas no Plano Plurianual de que trata o art. 165 da Constituição Federal.
- V – As licitações para a execução de obras e para a prestação de serviços obedecerão à sequência: Projeto Básico, Projeto Executivo e Execução das Obras e Serviços.

Estão certos os itens

- (A) I, II, III, IV e V.
- (B) II, III e V, apenas.
- (C) IV e V, apenas.
- (D) II, III, IV e V, apenas.

QUESTÃO 42

O exercício da profissão de arquiteto é regido pelo Confea que, nos últimos 10 anos, tem realizado esforços no sentido de unificar os preceitos normativos a serem adotados nos estados da União, buscando a permanente integração do sistema Confea/CREA.

Acerca da Anotação de Responsabilidade Técnica (ART), julgue os itens abaixo e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – Criada pela Lei n.º 5.194/66, a ART serve para registro do acervo técnico do profissional, definindo suas responsabilidades em uma obra.
- II – A ART substitui o contrato convencional, servindo de comprovante para questões do Código de Defesa do Consumidor.
- III – A ART é também um documento exigido pela Lei n.º 8.666/93 nos processos licitatórios de obras e serviços públicos.
- IV – A manutenção da ART é a única forma de evitar a ação de profissionais inescrupulosos e penalizar os que cometem erros. É por meio dos recursos advindos de taxas cobradas que ela mantém a fiscalização do exercício profissional feita pelo Sistema Confea/CREA.

Está(ão) certo(s) o(s) item(ns)

- (A) I, II, III, IV.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) III, apenas.

QUESTÃO 43

Alguns aspectos são fundamentais para o entendimento da Arquitetura Moderna de Manaus. Para que se compreenda o processo de produção da arquitetura e dos espaços urbanos da capital amazonense, é necessário absorver o entendimento da história da cidade como fator importante nesse processo.

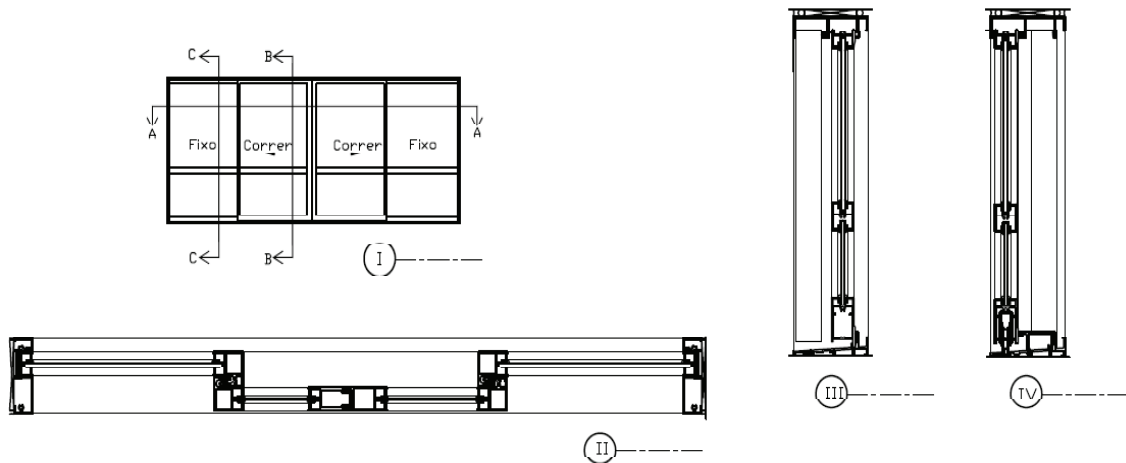
Acerca das informações do texto acima, assinale a opção INCORRETA.

- (A) Ivan Pimentel; Sergio Bernardes, que projetou o Hotel Tropical de Manaus; Mário Emílio Ribeiro; e Agesilau de Souza Araújo, nascido em Manaus, arquiteto formado pela Escola Nacional de Belas Artes do Rio de Janeiro e projetista da Sede da Justiça Federal do Amazonas, são nomes importantes para a moderna arquitetura em Manaus.
- (B) Os arquitetos Luís Carlos Antony e Fernando Pereira Cunha elaboraram o Plano Diretor da Cidade de Manaus.
- (C) A arquitetura de Severiano Mário Porto pertence à tradição brasileira de adaptação de postulados modernos ao sítio físico, clima, materiais e ao jeito brasileiro. Quando optou por trabalhar em Manaus, construiu uma arquitetura própria, a um só tempo moderna, regional e contemporânea.
- (D) Álvaro Vital Brazil construiu o Aeroporto de Ponta Pelada na década de 40. Sabe-se que a arquitetura praticada em Manaus nos anos 40/50, sob influência do pensamento clássico, resultou na maioria dos edifícios sem os princípios funcionalistas que emergiam em outras partes do País.

QUESTÃO 44

Para executar o detalhamento de uma fachada, é preciso fazer um Mapa de Esquadrias, neste caso de alumínio, contendo as informações básicas sobre dimensões, funcionamento e caixilhos desejados.

Com base nos desenhos da esquadria, atribua a nomenclatura para cada elemento numerado e, em seguida, assinale a opção correta.



- () Secção AA
 () Secção BB
 () Secção CC
 () Vista

A sequência correta é:

- (A) II, III, IV, I.
 (B) IV, II, III, I.
 (C) II, IV, III, I.
 (D) III, IV, I, II.

QUESTÃO 45

No ano de 2006, foi realizado um trabalho de sinalização horizontal/vertical, de acordo com técnicos da gerência de engenharia de tráfego do Instituto Municipal de Trânsito (IMTRANS). Foram realizados trabalhos no sistema viário de Manaus desde a Cidade Nova, Zona Norte, estendendo-se a outros bairros, totalizando 40.000m² de faixas de pedestres, linhas de retenção, seccionadas e duplas, amarelas e de orientação de fluxo, incluindo placas de sinalização, informação e advertência.

O texto acima trata de um projeto de intervenção urbana, após definições sobre a malha viária. É correto afirmar que essa etapa é denominada

- (A) Sinalização Horizontal/Vertical.
 (B) Sinalização Estatigráfica.
 (C) Sinalização em nível não semaforizadas.
 (D) Sinalização Horizontal/Vertical de Regulamentação.

QUESTÃO 46

De acordo com o Código Florestal, devem-se observar alguns atributos para que uma área seja considerada Área de Preservação Permanente (APP).

Em relação a esse assunto, assinale a opção que apresenta uma situação NÃO prevista no Código Florestal.

- (A) São assim consideradas as florestas e demais formas de vegetação nativas situadas ao longo dos rios e cursos d'água.
 (B) São assim consideradas as florestas e demais formas de vegetação nativas situadas no topo de morros, montes, montanhas e serras.
 (C) São assim consideradas as restingas, como fixadoras de dunas ou estabilizadoras de mangues.
 (D) São assim consideradas as encostas com declividade superior a 60°, equivalente a 100% na linha de maior declividade.

QUESTÃO 47

Ainda de acordo com o Código Florestal, relacione a primeira coluna à segunda e, em seguida, assinale a opção correta.

- 1 - Reserva Legal
- 2 - Área de Preservação Permanente
- 3 - Utilidade Pública
- 4 - Amazônia Legal
- 5 - Interesse Social

- () Área localizada no interior de uma propriedade ou posse rural, excetuada a de preservação permanente, necessária ao uso sustentável dos recursos naturais, à conservação e reabilitação dos processos ecológicos e à conservação da biodiversidade.
 () Área destinada a obras, planos ou projetos previstos em resolução do Conama, atividades de segurança nacional e proteção sanitária.
 () Área coberta, ou não, por vegetação nativa, com função ambiental de preservar os recursos hídricos, a paisagem, a estabilidade geológica, a biodiversidade, o fluxo gênico de fauna e flora; proteger o solo; e assegurar o bem-estar das populações humanas.
 () Área dos Estados do Acre, Pará, Amazonas, Roraima, Rondônia, Amapá e Mato Grosso e, ainda, de regiões situadas em parte dos estados do Tocantins, Goiás e Maranhão.
 () Área de ocorrência de atividades imprescindíveis à proteção da integridade da vegetação nativa, tais como: prevenção e controle do fogo, da erosão, da erradicação de invasores e proteção de plantios com espécies nativas, conforme resolução do Conama.

A sequência correta é:

- (A) 3, 5, 1, 4, 2.
 (B) 5, 3, 2, 4, 1.
 (C) 2, 3, 1, 4, 5.
 (D) 1, 3, 2, 5, 4.

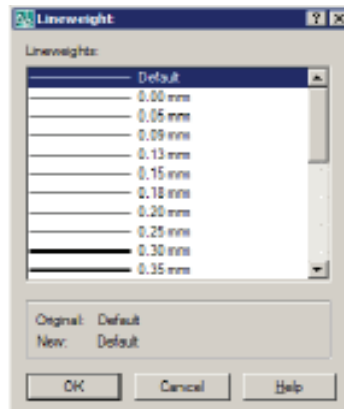
QUESTÃO 48

Ao iniciar um projeto de edificação no Programa Auto-CAD, deve-se configurar os tipos de linhas de acordo com os elementos a serem representados. As ilustrações abaixo fazem parte de algumas situações do menu de gerenciamento dessa operação.

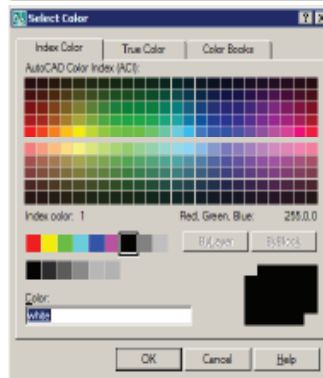
Com base nas figuras abaixo e nas instruções a elas pertinentes, relacione a primeira coluna à segunda e, em seguida, assinale a opção correta.

- 1 – Abrir o *Layer properties manager*.
- 2 – Ao clicar, escolha na caixa de diálogo o *Layer* a ser usado.
- 3 – Criar um novo *Layer*.
- 4 – Escolher uma cor base para o *Layer*.
- 5 – Escolher a espessura da linha para o *Layer*.

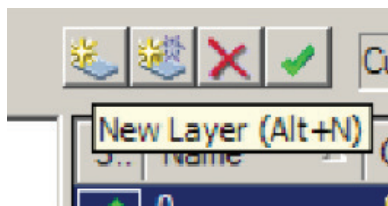
()



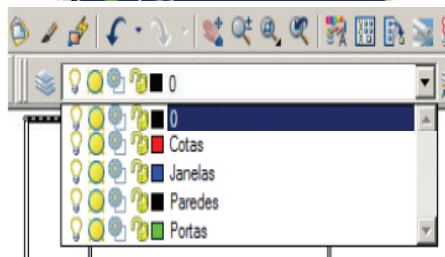
()



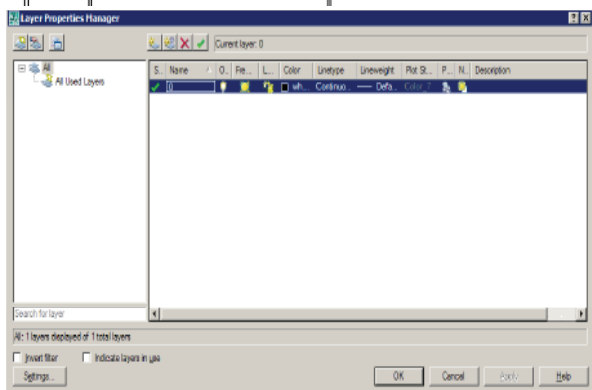
()



()



()



A sequência correta é:

- (A) 5, 4, 1, 2, 3.
- (B) 5, 2, 3, 4, 1.
- (C) 4, 5, 3, 1, 2.
- (D) 5, 4, 3, 2, 1.

QUESTÃO 49

De acordo com as normas de representação técnica de projetos regulamentadas pela ABNT, as escalas de desenho devem ser convenientes para cada tipo de informação nas Plantas e Projetos.

Assinale a opção que apresenta a combinação coerente entre escala e informação desejada.

- (A) 1:1000 locação/situação, 1:200 Plantas 1:100 Cortes, 1:10 Detalhes de banheiros 1:2 mapas de esquadrias
- (B) 1:500 locação/ situação, 1:50 Plantas e Cortes, 1:20 Mapas de pisos 1:5 Detalhes
- (C) 1:200 locação/ situação, 1:100 Plantas e Cortes, 1:30 Mapas de esquadrias, 1:1 Detalhes de portal
- (D) 1:100 Locação/situação, 1:75 Plantas e Cortes, 1:200 Planta de Cobertura 1:2 detalhes construtivos

QUESTÃO 50

De acordo com a prática de obra, ordene as etapas de acabamento para esquadrias de madeira, de 1ª à 5ª, na sequência correta em que acontece e, em seguida, assinale a opção correta.

- () Aplicar uma demão de massa grossa
- () Lixar
- () Aplicar uma demão de tinta a óleo fosca
- () Aplicar uma demão de tinta esmalte de secagem rápida
- () Lixar

A sequência correta é:

- (A) 5ª, 1ª, 2ª, 3ª, 4ª.
- (B) 1ª, 5ª, 3ª, 4ª, 2ª.
- (C) 5ª, 2ª, 3ª, 1ª, 4ª.
- (D) 1ª, 5ª, 2ª, 3ª, 4ª.

Leia o texto abaixo para responder às questões 51 e 52.

O desenvolvimento do processo de concepção (projeto e execução) de um espaço de trabalho, tal qual qualquer outra atividade de trabalho, na prática, não é linear; não segue estritamente o que foi planejado em decorrência de imprevistos que surgem em seu desenrolar, exigindo alterações das prescrições iniciais de onde surge a atividade recente de "intervenção ergonômica".

QUESTÃO 51

Assinale a opção que apresenta a conduta de processos e etapas de projeto que NÃO está de acordo com o texto.

- (A) A concepção é um processo de trabalho em grupo, que articula diferentes perspectivas, experiência e interesses. São envolvidos os diversos profissionais da área de projetos, mas o usuário/proprietário ainda deve ser poupado do processo.
- (B) A intervenção ergonômica atua no sentido da antecipação de problemas durante a fase de concepção, mas a revisão das soluções iniciais, sempre presente na etapa de execução, caberá ao conjunto de outros profissionais reconsiderando a cada passo as implicações em diferentes aspectos do projeto. Nesse caso, já não se trata somente de antecipar problemas futuros, mas também de resolver problemas que se colocam, de imediato, sob pressão de tempo e custo.
- (C) Como as atividades de concepção têm continuidade nas próximas etapas, torna-se necessário organizar a execução para a concepção, ou seja, é preciso ter disponível uma equipe para construir respostas rápidas e para conduzir as modificações necessárias nas soluções dadas previamente para o espaço que está sendo construído, e, ainda, que antecipem as repercussões para os diferentes subprojetos.
- (D) Assim, é possível falar de um outro agente de projetos, o ergonomista: ele irá influenciar a gestão dos projetos, criando espaços de confrontação de conhecimentos dos usuários e dos projetistas.

QUESTÃO 52

Ao ser convidado para realizar experimentação de possibilidades de implantação de uma Escola em um dado terreno selecionado, segundo diferentes conceitos e critérios, o arquiteto deve optar por um determinado partido de implantação volumétrica para o edifício, adotar uma nomenclatura para os modelos de configurações de plantas e suas correspondentes definições.

De acordo com os dados apresentados, relacione a primeira coluna à segunda e, em seguida, assinale a opção correta.

- 1 - Agrupado
- 2 - Radial
- 3 - Linear
- 4 - Central

- () Sequência de espaços repetidos: 1) pelo uso - organização dos setores com circulação direta entre os ambientes; 2) por circulação - definida por uma configuração separada dos setores por ela articulados.
- () Núcleo dominante, em torno do qual se agrupam setores ou ambientes secundários: 1) pelo uso - configurações onde exista um núcleo complementado por uma circulação envolvente; 2) pela circulação - núcleo central destinado à circulação e à organização dos setores e ambientes.
- () Núcleo estendido a partir de um ponto, expandindo-se em forma concêntrica, segundo organizações lineares.
- () Setores ou ambientes reunidos sem atender a nenhum modelo definido, podendo ser distribuído em alas, módulos ou arranjos, conforme necessidades de programa.

A sequência correta é:

- (A) 1, 4, 2, 3.
- (B) 3, 2, 4, 1.
- (C) 3, 4, 2, 1.
- (D) 4, 1, 2, 3.

QUESTÃO 53

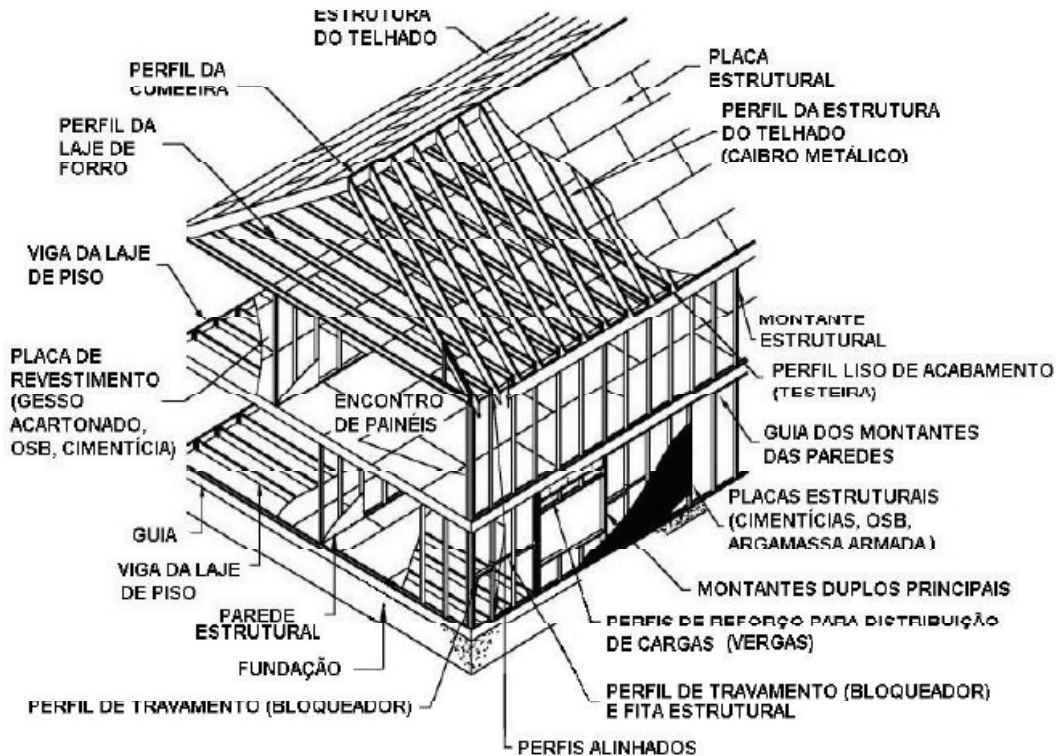
Conforme o partido arquitetônico adotado, uma edificação pode utilizar uma solução conveniente para as fundações, dependendo de variantes, como tipo de solo ou solução estrutural conveniente. As fundações são a base da construção e se dividem em Superficiais e Profundas.

Conforme as informações apresentadas, assinale a opção INCORRETA.

- (A) As estacas podem ser pré-moldadas em madeira, aço ou concreto e são fundações profundas, para edificações de médio e grande porte.
- (B) Ainda no grupo de fundações profundas estão os tubulões. Moldados *in loco*, são bases de estruturas robustas geralmente em concreto armado.
- (C) Uma fundação superficial em Radier é conveniente para uma edificação de pequeno porte em alvenaria estrutural, por exemplo.
- (D) "Alicerces" de alvenaria ou "sapatas corridas" podem ser usados em terrenos firmes para construções de porte pequeno, até médio.

Utilize a ilustração abaixo para responder às questões 54 e 55.

O tipo de construção residencial esquematizado abaixo é inovador no uso do material, pelo fato de combinar estrutura em aço com elementos pré-fabricados, disponíveis no mercado brasileiro de construção.



QUESTÃO 54

De acordo com os dados da ilustração, assinale a opção INCORRETA.

- (A) A ideia central dessa figura é uma construção que “encapsula” os elementos estruturais, porém, admite-se o uso de sua estrutura de forma aparente.
- (B) O desenho é um esquema típico de uma residência em *steel framing*.
- (C) Para a cobertura, poderão ser adotadas telhas cerâmicas, metálicas, de concreto ou de cimento reforçado com fios sintéticos.
- (D) Os perfis estruturais de aço formados a frio têm padronização cujo projeto se encontra em votação nacional na Associação Brasileira de Normas Técnicas.

QUESTÃO 55

Ainda com relação ao sistema construtivo ilustrado acima, assinale a opção correta.

- (A) A concepção e execução do sistema construtivo em questão não se presta à construção em larga escala.
- (B) O sistema *steel framing* não é indicado para construções com mais de dois pavimentos.
- (C) Nesse sistema não se podem considerar soluções técnicas muito sofisticadas, mas, tão simples quanto possível, permitindo o emprego de trabalhadores locais orientados tecnicamente.
- (D) Embora se trate do mesmo material, o aço utilizado tradicionalmente nas construções de postos de gasolina, indústrias e estruturas treliçadas de coberturas têm constituição diferente da utilizada no sistema *steel framing*.

QUESTÃO 56

Considere um piso com resistência a ataques químicos para uma edificação que assim o exige, cuja utilização é para trânsito médio. A sua constituição é com argamassa sintética composta de um aglutinante sintético bicomponente, à base de resinas epóxicas, composto de agregados rochosos e metálicos.

De acordo com as informações acima, assinale a opção que apresenta a espessura do piso acabado.

- (A) 8mm
- (B) 12mm
- (C) 15mm
- (D) 20mm

QUESTÃO 57

A legislação brasileira tem dispositivos e instrumentos legais que estabelecem diretrizes para atuação dos gestores das cidades no que diz respeito ao uso do solo urbano.

Relacione a primeira coluna à segunda e, em seguida, assinale a opção correta.

- 1 – Lei n.º 6.766/79
- 2 – Requisitos Urbanísticos para Loteamento
- 3 – Memorial Descritivo
- 4 – Projeto de Loteamento e Desmembramento

- () Reserva de faixa *non aedificandi* destinada a equipamentos urbanos.
- () Dispõe sobre o parcelamento do solo urbano.
- () Documento com as condições urbanísticas do loteamento e as limitações que incidem sobre os lotes e suas construções.
- () Deverá ser encaminhado(a) à Prefeitura Municipal ou ao Governo do Distrito Federal para aprovação.

A seqüência correta é:

- (A) 2, 3, 1, 4.
- (B) 3, 2, 4, 1.
- (C) 1, 2, 3, 4.
- (D) 2, 1, 3, 4.

QUESTÃO 58

Sobre a Alvenaria Estrutural, assinale a opção INCORRETA.

- (A) É possível executar, por exemplo, prédios de escritórios que necessitam de salas livres de pilares ou edifícios de apartamentos que não ultrapassem a margem de 5 pavimentos.
- (B) O emprego da alvenaria como elemento estrutural de suporte em edificações vem sendo largamente ampliado, em especial por possibilitar uma redução nos custos de produção.
- (C) Na alvenaria estrutural, elimina-se a estrutura convencional, o que conduz a importante simplificação do processo construtivo, reduzindo etapas e mão de obra, com conseqüente redução do tempo de execução.
- (D) No sistema convencional de construção, as paredes apenas fecham os vãos entre pilares e vigas, elementos encarregados de receber o peso da obra. Por outro lado, na alvenaria estrutural esses elementos são desnecessários, pois as paredes, chamadas portantes, distribuem a carga uniformemente ao longo dos alicerces.

QUESTÃO 59

Durante uma construção, as tubulações não devem ser embutidas ou solidarizadas longitudinalmente às paredes, pisos e demais elementos estruturais do edifício, de forma a não serem prejudicadas pela movimentação destes e a garantir sua manutenção.

Com base nas informações acima, assinale a opção INCORRETA.

- (A) Deve-se adotar o recurso de "parede hidráulica" na etapa de elaboração dos projetos.
- (B) Na resolução do programa de necessidades, é muito comum o uso de "bonecas" (requadros para esconder os tubos verticais) para solucionar o problema causado pelo posicionamento de vigas sob o perímetro da alvenaria em pavimentos sobrepostos.
- (C) Outra solução seria a previsão de dutos verticais ou *shafts*. As tubulações são fixadas por meio de anéis, braçadeiras ou peças que permitem movimentação e acesso.
- (D) O calculista deve ser consultado se houver necessidade de passagem de tubulações perpendicularmente a vigas de concreto. Dependendo da espessura, as lajes podem receber tais tubulações, sem prejuízo do funcionamento estrutural ou comprometimento de vigas.

QUESTÃO 60

No trabalho de Planejamento Urbano, é desejável que o profissional domine alguns princípios de representação cartográfica e o eficiente uso das escalas para o objetivo de cada trabalho. Uma Carta, ou Mapa, possui representações gráficas ou digitais do que está na superfície da terra.

No que diz respeito à Cartografia e Escalas de Redução, assinale a opção correta.

- (A) Usando-se uma escala de 1:50.000 (escala pequena), pode-se representar detalhes de arruamentos e sistema viário de determinada área urbana.
- (B) Geralmente realizado na escala 1:10.000 (escala grande), o Mapeamento Urbano, também chamado de "fotos aéreas", assim o exige por seu elevado grau de detalhamento.
- (C) Quanto maior o denominador, maior a Escala do mapa, por exemplo, $1:100.000 > 1:25.000$.
- (D) A escala 1:500.000 é uma Escala Média e pode ser adotada para mapeamento de vegetação e uso do solo, proporcionando ótimo grau de detalhamento de informações.

