

Leia o texto 1 para responder as questões de 1 a 5.

Texto 1: Índio quer voltar a ser índio (Revista Veja – com adaptações)

Depois da gripe, tribos indígenas costumam assimilar da cultura urbana as roupas, o apego ao dinheiro e hábitos alimentares não exatamente saudáveis. Com o tempo, submergem outros elementos característicos, como crenças, idioma e até formas de organização social. Em boa parte dos casos, resta, passados alguns anos, uma comunidade pobre, mal assistida, marginalizada, sem identidade e por vezes dispersa. Muitos desses grupos estão descobrindo, agora, que é mais negócio retomar o comportamento de índios. Desde o fim dos anos 80, além de uma constituição que deu a comunidades indígenas até participação na exploração de recursos naturais, surgiram centenas de ONGs (Organizações Não Governamentais) para dar assistência material às tribos, a FUNAI (Fundação Nacional do Índio) passou a ter uma ação mais evidente na defesa dos grupos culturalmente preservados e o governo avançou muito na demarcação das terras. Mas esses benefícios só existem para índios que sejam reconhecidos como índios.

1. Analise as seguintes possibilidades de continuidade para o texto:

- I - Por isso, existem grupos que estão mesmo fazendo cursos para recuperar as tradições e os hábitos indígenas.
- II - Com isso, os índios que deixaram de falar a língua tupi estão, agora, estudando a língua de seus antepassados.
- III - Assim, comprova-se que, para certas etnias, o caso é de mera encenação para fins de recebimento dos benefícios.
- IV - No entanto, há quem veja alguns exageros nessa volta às origens, principalmente quando é o caso de uma busca à forma original que se encontra tão distante.

Constituem uma continuidade coerente e gramaticalmente correta para o texto:

- (A) apenas I, II e IV.
- (B) apenas II e III.
- (C) apenas II, III e IV.
- (D) apenas I, III e IV.
- (E) apenas I e II.

2. O verbo “submergir” (linha 2) pode ser corretamente substituído por todas as opções a seguir, exceto:

- (A) surgir.
- (B) sumir.
- (C) absorver.
- (D) arrastar.
- (E) desfazer.

3. Assinale a opção incorreta a respeito da organização das idéias do texto:

- (A) Ao longo do texto, a expressão “tribos indígenas” (linha 1) é retomada, com variações na amplitude de sentido, por “grupos” (linha 4), “comunidades indígenas” (linha 6), “tribos” (linha 7, “grupos culturalmente preservados” (linhas 8 e 9) e “índios” (linha 10).
- (B) O deslocamento da expressão adverbial “da cultura urbana” (linha 1) para após o vocábulo “saudáveis” (linha 2) mantém adequada a coerência e a correção gramatical do texto.
- (C) A simples retirada da expressão “indígenas” (linha 6), sem qualquer outra alteração gramatical, deixa o texto incoerente.
- (D) De acordo com o sentido do texto, “os elementos característicos” (linha 2) restringem-se a crenças, idiomas e formas de organização social.
- (E) O emprego da preposição “até” (linha 6) indica que a “participação na exploração de recursos naturais” (linha 6) não foi a única conquista dos índios.

4. De acordo com o processo de formação das palavras, pode-se afirmar que o vocábulo “reconhecidos” (linha 10) é formado por:

- (A) justaposição.
- (B) derivação parassintética.
- (C) aglutinação.
- (D) derivação sufixal.
- (E) derivação imprópria.

5. De acordo com a ênfase dada aos elementos do processo comunicativo, os textos possuem funções distintas para a aplicação da linguagem. Sendo assim, é correto afirmar que, no texto, há o predomínio da função:

- (A) conativa.
- (B) referencial.
- (C) fática.
- (D) metalingüística.
- (E) emotiva.

Leia o texto 2 para responder as questões de 6 a 10.

Texto 2 (Carlos Rodrigues Brandão):

Os meninos observam os homens quando fazem arcos e flechas; o homem os chama para perto de si e eles se vêem obrigados a observá-lo. As mulheres, por outro lado, levam as meninas para fora de casa, ensinando-as a conhecer as plantas boas para confeccionar cestos e a argila que serve para fazer potes. E, em casa, as mulheres tecem os cestos, costuram os mocassins e curtem a pele de cabrito diante das meninas, dizendo-lhes, enquanto estão trabalhando, que observem cuidadosamente, para que, quando forem grandes, ninguém as possa chamar de preguiçosas e ignorantes. Ensinam-nas a cozinhar e aconselham-nas sobre a busca de bagas e outros frutos, assim como sobre a colheita de alimentos.

6. Sobre o texto, não é correto afirmar que:

- (A) os povos indígenas discriminam as atividades da aldeia em masculinas e femininas.
- (B) as atribuições femininas minuciosas.
- (C) há preocupação por parte dos adultos em dissipar a educação da raça
- (D) os hábitos e costumes indígenas se dissolvem com o tempo.
- (E) os índios preocupam-se em desempenhar bem suas tarefas.

7. Acerca da estrutura gramatical do texto, assinale a alternativa correta:

- (A) O vocábulo “a” (linhas 3, 4 e 7), nas três ocorrências, apresentam identidade morfossintática.
- (B) Os pronomes “-lo” (linha 2), “as” (linha 2) e “-lhes” (linha 4) exercem a função sintática de objeto direto dos verbos que complementam.
- (C) O verbo “chamar” (linha 6), quanto à regência que assume no texto, é transitivo indireto.
- (D) Os verbos foram flexionados no presente para evidenciar o processo permanente de preservação dos costumes indígenas.
- (E) O pronome “eles” (linha 1) retoma o substantivo “homens” (linha 1).

8. Em “...eles se vêem obrigados a observá-lo” (linhas 1 e 2), a oração destacada é sintaticamente classificada como:

- (A) subordinada substantiva objetiva direta.
- (B) subordinada substantiva objetiva indireta.
- (C) subordinada substantiva apositiva.
- (D) subordinada substantiva predicativa.
- (E) subordinada substantiva completiva nominal.

9. Assinale a alternativa cuja palavra não possui a mesma classificação, quanto à posição da sílaba tônica, do vocábulo “ninguém” (linha 5):

- (A) ibero.
- (B) cateter.
- (C) sutil.
- (D) harém.
- (E) mister.

10- Marque a opção em que o vocábulo acentuado graficamente recebe a mesma justificativa de “observá-lo” (linha 2):

- (A) substituí-lo.
- (B) baú.
- (C) dividi-lo.
- (D) Paraná.
- (E) consumí-lo.

Leia o texto 3 para responder as questões de 11 a 15.

Texto 3 (Diogo Mainardi):

Índios furibundos invadiram o Congresso Nacional para protestar contra as comemorações dos 500 anos de descobrimento do Brasil. Paramentados com seus tradicionais cocares, calções de banho e tênis Nike, foram até o senador Antônio Carlos Magalhães e apontaram-lhe uma lança. Foi bonito ver todos aqueles índios lutando juntos – 500 anos atrás, eles provavelmente estariam devorando uns aos outros. Pois eu concordo com os índios: não há o que comemorar. Em 500 anos de História, não fizemos nada que justificasse uma festa. A meu ver, deveríamos ficar recolhidos num canto, chorando pelo joelho de Ronaldinho. Foi o que fiz.

11. Considerando os vocábulos do texto, verifica-se que pertencem à mesma classe gramatical os da seqüência:

- (A) furibundos e comemorações.
- (B) furibundos e paramentados.
- (C) descobrimento e justificasse.
- (D) contra e pois.

(E) provavelmente e nada.

12. O termo sublinhado na oração: “Deveríamos ficar recolhidos num canto” tem função sintática idêntica à do termo sublinhado em:

- (A) “No dia seguinte nasce / Bengala de castão de ouro”.
- (B) “Respeitável autoridade brasileira duela com selvagem em pleno Congresso Nacional.”
- (C) “... constelações de pássaros enfeitavam os céus sem fumaça do novo mundo descoberto.”
- (D) “Índios furibundos invadiram o Congresso Nacional.”
- (E) Há 500 anos atrás, eles estariam devorando uns aos outros.

13. Com relação ao emprego das palavras, e expressões no texto, assinale a opção correta:

- (A) O pronome “lhe” (linha 3) funciona como elemento de coesão textual.
- (B) Os verbos “protestar” (linha 1) e “comemorar” (linha 5) estão empregados como substantivos.
- (C) O vocábulo “que” (linha 5) introduz, nas duas ocorrências, o mesmo tipo de oração coordenada.
- (D) A locução verbal “estariam devorando” (linha 4) pode ser corretamente substituída por “engoliriam”.
- (E) O substantivo “festa” (linha 5) apesar da posição em que se encontra, exerce a função sintática de sujeito.

14. Infere-se do texto que:

- (A) o autor é contrário aos direitos indígenas.
- (B) os índios perderam suas raízes, logo, não conseguem lutar pelos seus direitos.
- (C) em 500 anos de história, o Brasil não beneficiou os índios.
- (D) há quinhentos anos, os índios eram canibais.
- (E) o autor não concorda com as comemorações alusivas aos 500 anos de descobrimento do Brasil.

15. O vocábulo “furibundos” (linha 1) pode ser substituído, sem alterações semânticas, pelas opções seguintes, exceto:

- (A) furiosos.
- (B) vulgarizados.
- (C) irados.
- (D) coléricos.
- (E) irritados.

16. Abaixo você está visualizando a imagem da página principal do sítio <http://www.google.com.br>. O Google é um sistema de buscas de páginas na Internet. Sobre o Google e pesquisas na Web podemos afirmar:



I – O Google retorna somente as páginas Web que contêm todas as palavras na sua pesquisa. Refinar ou estreitar sua busca consiste simplesmente em adicionar mais palavras aos termos já incorporados.

II – Com o Google é possível excluir uma palavra de sua busca, ou seja, as páginas retornadas não conterão a palavra definida. Para se fazer isto, é necessário colocar um sinal de menos imediatamente na frente do termo que se quer evitar. (por exemplo: ``-sabonete``).

III – Devido a enorme quantidade de informações disponíveis na Web, fica muito difícil encontrar um sítio específico, sem que se tenha o endereço eletrônico do mesmo. Daí a importância dos sítios de busca.

IV – Frequentemente, reduzir as palavras a uma busca restrita ajuda a estreitá-la até se encontrar o que se quer.

Agora, assinale a única alternativa correta.

- (A) Todas as afirmativas acima (I, II, III e IV) são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- (E) Todas as afirmativas acima (I, II, III e IV) são falsas.

17. Um programa muito comum no Sistema Operacional Windows é o Painel de Controle. Ele permite o ajuste dos principais aspectos funcionais do Windows (ver imagem a seguir). Leia as afirmativas abaixo, classifique cada uma em verdadeira ou falsa, e, depois, assinale a única alternativa correta (A,B,C,D ou E).



- (A) As barras de ferramentas apresentam alguns comandos no Excel na forma de botões ou caixas de listagem, a fim de acelerar a execução destes.
- (B) A Guia das Planilhas é uma área localizada na parte inferior da planilha que mostra a planilha atual de trabalho. O Excel normalmente fornece três planilhas independentes para o usuário trabalhar.
- (C) A Barra de Fórmulas é a barra branca grande localizada acima da planilha que mostra o real conteúdo da célula selecionada. Caso o conteúdo da célula seja um cálculo (cujo resultado aparece na planilha), será apresentado nesta área o cálculo em si, e não o resultado.
- (D) A janela do Microsoft Excel apresenta todos os componentes exatamente iguais à janela do Word, como as barras de Menu e Barras de Ferramentas.
- (E) Uma fórmula do Excel pode conter vários operadores aritméticos, como por exemplo:  $=3*8+10$  (o resultado é 34).

21. As memórias são componentes eletrônicos que servem para armazenar dados no computador. Há vários tipos de memórias, desde as utilizadas o tempo todo pelo computador, até algumas usadas de vez em quando. As memórias onde podemos armazenar dados permanentemente são simplesmente chamadas Unidades ou Dispositivos de Armazenamento. Estas podem estar instaladas no computador ou serem removíveis e facilmente transportadas de um lado para outro. Assinale abaixo o único item em que todos os componentes são considerados Dispositivos de Armazenamento.

- (A) Disquete de 3 ½'', CD – Compact Disk, DVD – Digital Versatile Disk, Monitor 17'', Zip Disk, Cartões de Memória.
- (B) Disquete Jaz, Pen Drive, Fitas para Back Up, HD – Disco Rígido, CD-RW – Compact Disc Regravável
- (C) CD-R – Compact Disc Gravável, Zip Disk, Disquete de 3 ½'', Fitas para Back Up, Mouse, Placa de Rede
- (D) Disquete de 3 ½'', CD – Compact Disk, Monitor 17'', HD – Disco Rígido, Pen Drive
- (E) CD-R – Compact Disc Gravável, Zip Disk, Disquete de 3 ½'', Fitas para Back Up, Scanner

Leia o texto a seguir e responda à questão 22:

*"Palmas, a capital do Estado de Tocantins, é um lugar onde o sol bate forte e alegre entre os jardins de girassóis. As ruas são planas, parecidas. Há, também, o lazer da praia da Graciosa, a surpresa das cachoeiras. E o mais importante: quem chega na cidade é contagiado pela sensação de um Brasil grande, onde há muito para construir e crescer".* Foi esta energia de cidade nova que atraiu o professor Issao Minami e o mestrando José Arnaldo Degasperi da Cunha, do Departamento de Projeto da Faculdade de Arquitetura e Urbanismo da USP. Com muito fôlego, esta dupla está desenvolvendo (...) um sistema de comunicação visual por toda a cidade. *"Nós fomos contratados pelo governo estadual para realizar um projeto de sinalização das ruas"*, conta Minami. *"Nossa preocupação foi situar o cidadão no contexto de sua própria cidade. Como as vias são largas e iguais, os turistas e até moradores acabam se perdendo. Decidimos, então, trabalhar na identificação da unidade urbana oferecendo a sua localização física e lembrando também os marcos referenciais."* Fonte: (<http://www.usp.br/jorusp/arquivo/1997/jusp411/manchet/especial.html>). Em vista do exposto, o sistema de Comunicação Visual Urbana de Palmas é tema de um estudo da USP (Universidade de São Paulo) com o título: "Um sistema de comunicação visual urbana para a cidade de Palmas no Estado de Tocantins", inclusive publicado em Artigo para a Revista Sinopse nº 26 p.28-35.

22. Pode-se definir o Grande Eixo do Plano Diretor de Palmas assim:

- (A) O grande eixo monumental, Avenida Teotônio Segurado, define as grandes vias Norte-Sul e, no outro sentido, a Avenida Juscelino Kubitschek define o eixo principal para as vias Leste-Oeste.
- (B) O grande eixo monumental, Avenida Teotônio Segurado, define as grandes vias Leste-Oeste e, no outro sentido, a Avenida Juscelino Kubitschek define o eixo principal para as vias Norte-Sul.
- (C) O grande eixo monumental, Avenida Getúlio Vargas, define as grandes vias Norte-Sul e, no outro sentido, a Avenida Juscelino Kubitschek define o eixo principal para as vias Leste-Oeste.
- (D) O grande eixo monumental, Avenida Teotônio Segurado, define as grandes vias Norte-Sul e, no outro sentido, a Avenida Getúlio Vargas define o eixo principal para as vias Leste-Oeste.
- (E) Nenhuma das respostas acima.

23. A história de Taquaruçu (Taquarussu), assim como a caracterização do distrito de Palmas como um pólo ecoturístico, poderá ser resgatada a partir da formação de um conselho, integrado por representantes de associações de moradores, de ONGs e igrejas, segundo foi definido no último sábado(14/05), durante o II Fórum de Debates Histórico, Político e Cultural de Taquaruçu: um olhar sobre a realidade estrutural e social, que reuniu moradores e lideranças políticas do local durante todo o dia. No conselho, haverá grupos de discussão específicos para questões relacionadas ao turismo sustentável e ao resgate da história do distrito, envolvendo também comerciantes e jornalistas, temas apontados como os mais urgentes pela população. Caberá ao conselho, inclusive, requisitar à Câmara Municipal de Palmas a aprovação de uma lei que determine Taquaruçu como sede provisória da Capital, em 1º de junho de cada ano, data em que o então distrito do município de Porto Nacional se tornou cidade (...), em 1989. Em 1º de janeiro do ano seguinte, Taquaruçu já retornaria à condição de distrito, dessa vez da recém criada Palmas. A idéia do grupo é que prefeito, secretários e vereadores despachem no local nesse dia, resgatando a importância de Taquaruçu. (Jornal do Tocantins de 17/05/2005). Taquaruçu significa:

- (A) Esguio, fino, delgado.
- (B) Bambu-gigante, bambu-trepador, taquara-brava, taboca-gigante, cana-flecha.
- (C) Tacos.
- (D) Árvore de baixa estatura.
- (E) Nenhuma das respostas acima.

24. Coloque V para as afirmativas verdadeiras e F para as afirmativas falsas. Depois opte pela resposta certa.

- ( ) I - O monumento 18 do Forte é uma homenagem ao Levante do Forte de Copacabana, Rio de Janeiro/RJ, de 5 de julho de 1922.
- ( ) II - A Fazenda Suçuapara (Sussuapara), com a implantação do Município de Palmas, abrigou o primeiro governo administrativo municipal. Serviu, também, de sede para a Legião Brasileira de Assistência. Com a construção do Parque Cesamar, a casa ficou na área delimitada para aquele ponto de lazer, chamando a atenção de quem visita o local por ser em estilo rústico, passando a fazer parte da paisagem que integra o parque.
- ( ) III - Por ocasião do primeiro aniversário de Palmas, foi erguido, em 1991, em frente ao Palácio Araguaia, um monumento com três luas que estão em forma de quarto crescente, símbolo holístico que representa a fertilidade das terras tocantinenses. O autor do monumento foi o artista plástico André Katenas, residente em Goiânia, Goiás.
- ( ) IV - O Estado do Tocantins está localizado na Região Norte do Brasil e faz parte da Amazônia.
- ( ) V - O Estado do Tocantins limita-se com os Estados do Pará, Maranhão, Piauí, Bahia, Goiás e Mato Grosso.

- (A) Somente a afirmativa I é falsa.
- (B) As afirmativas II, IV, V são falsas.
- (C) Somente as afirmativas III e V são verdadeiras.
- (D) Todas as afirmativas são verdadeiras.
- (E) A afirmativa III é falsa.

25. Leia o seguinte texto:



“Segundo o coordenador da VI Edição dos Jogos dos Povos Indígenas, pela Funai, Carlos Terena, é possível conviver com as diferenças não apenas entre as etnias, mas também entre elas e a sociedade nacional. ‘Não há problema algum em trazer para dentro das aldeias coisas que deram certo na sociedade dos ‘brancos’, sem perder nossas raízes.’ ” (<http://www.ogirassol.com.br>). Sobre os VI Jogos dos Povos Indígenas, Coloque V para as afirmativas verdadeiras e F para as afirmativas falsas. Depois opte pela resposta certa.

- ( ) I - A VI Edição dos Jogos dos Povos Indígenas aconteceu na Praia da Graciosa, em Palmas.
  - ( ) II - O evento teve a participação de 600 etnias indígenas.
  - ( ) III - O evento contou com a presença de indígenas do Canadá e da Guiana Francesa.
  - ( ) IV - Estima-se que no Estado do Tocantins atualmente vivem, aproximadamente, 160 mil índios, divididos entre as etnias Xerente, Karajá, Javaé, Xambioá, Apinajé e Krahô.
  - ( ) V - A sigla FUNAI significa: Fundação Nacional do Índio.
- (A) Somente as afirmativas II e IV são falsas.
  - (B) As afirmativas II, IV, V são falsas.
  - (C) Somente a afirmativa V é verdadeira.
  - (D) Todas são afirmativas são verdadeiras.
  - (E) As afirmativas II e III são falsas.

26. Use V para as afirmativas verdadeiras e F, para as afirmativas falsas. Depois opte pela alternativa correta.

- ( ) I - O Palácio Araguaia constitui-se de uma construção com 14 mil m<sup>2</sup>, feita em vidro e concreto aparente, com quatro pavimentos.
- ( ) II - A Praça dos Girassóis está situada no Marco do Centro Geodésico do Brasil.
- ( ) III - A Praça dos Girassóis abriga uma Rosa dos Ventos.
- ( ) IV - A Praça dos Girassóis apresenta, em seu piso, painéis que nos remetem às etnias indígenas do Tocantins, representadas pelos povos Apinajé, Krahô, Xerente, Karajá, Javaé e Xambioá.
- ( ) V - O Cruzeiro de Palmas é um monumento inaugurado em 1989, feito em pau-brasil retirado de uma árvore da Serra do Carmo.

- (A) Somente a afirmativa I é falsa.
- (B) As afirmativas II, IV, V são falsas.
- (C) Somente as afirmativas III e V são verdadeiras.
- (D) Todas as afirmativas verdadeiras.
- (E) Somente as afirmativas I, II, IV e V são verdadeiras.

27. “Produtores pedem política para produção agrícola” (Jornal do Tocantins, de 01/06/2005). A Carta do Tocantins, elaborada em 31/05/2005, pelos produtores rurais do Estado do Tocantins, reunidos em Guaraí, solicita:

- (A) Criação de uma política econômica para produção de soja, arroz e carne bovina no Tocantins.
- (B) Criação de uma política econômica para produção de cana de açúcar, arroz e carne de avestruz no Tocantins.
- (C) Criação de uma política econômica para produção de soja, pastagens e carne caprina no Tocantins.
- (D) Criação de uma política econômica para produção de trigo, sorgo e carne suína no Tocantins.
- (E) Nenhuma das respostas acima.

28. De acordo com matéria veiculada no Jornal do Tocantins de 24/05/2005, o Governo do Estado continua impedido de reduzir a APA Ilha do Bananal/Cantão de 1,7 milhão de hectares para 185,5 mil hectares. APA significa:

- (A) Assistência e Proteção Ambiental
- (B) Área de Particularidades Ambientais
- (C) Área de Proteção Ambiental
- (D) Área de Risco Ambiental
- (E) Nenhuma das respostas acima.

29. Além de ser um dos berços culturais do Estado, Natividade chega aos 271 anos como uma cidade de ímpeto e resistência à submissão desde os seus primeiros habitantes ao ícone separatista Teothônio Segurado. (Jornal do Tocantins, de 01/096/2005). Sobre Natividade, pode-se afirmar:

- (A) Natividade foi sede da região então denominada de Comarca de São José das Duas Barras, quando o território de Minas Gerais foi dividido em duas comarcas.
- (B) Foi a cidade que germinou o ideal separatista da Região Norte de Goiás, entre os anos de 1809 e 1815.
- (C) O revolucionário Luiz Carlos Prestes e os membros de sua coluna nunca passaram pela cidade.
- (D) As ruínas da Igreja de Nossa Senhora dos Rosários dos Pretos foi iniciada pelos índios, de etnia Xavante.
- (E) Nenhuma das respostas acima.

30. Use V para as afirmativas verdadeiras e F, para as afirmativas falsas. Depois opte pela alternativa correta.

- I - Na preservação do legado cultural do povo tocantinense, destacam-se as festas como a Festa das Cavalhadas em Taguatinga no sul do Estado
- II - A cidade de Natividade é Patrimônio Histórico Nacional.
- III - Palmas é uma cidade planejada.
- IV - Palmas está localizada no centro do Estado, à margem direita do Rio Tocantins.
- V - Palmas possui traçado moderno e arrojado, largas avenidas, diversas áreas verdes, quadras poliesportivas e um forte potencial para o turismo.

- (A) Somente a afirmativa I é falsa.
- (B) As afirmativas II, IV, V são falsas.
- (C) Somente as afirmativas III e V são verdadeiras.
- (D) Todas as afirmativas são verdadeiras.
- (E) Somente a afirmativa IV é falsa.

31. Use V para as afirmativas verdadeiras e F, para as afirmativas falsas. Depois opte pela alternativa correta.

- I - O Espaço Cultural de Palmas abriga a Biblioteca Jaime Câmara.
- II - O Memorial Coluna Prestes é uma obra assinada por Oscar Niemeyer.
- III - O Memorial Coluna Prestes é uma homenagem à marcha liderada pelo líder comunista Teothônio Segurado.
- IV - No Memorial Coluna Prestes há uma dependência destinada à memória de Carlos Prestes, com objetos pessoais do mesmo.
- V - A Praça dos Girassóis abriga o Monumento à Bíblia.

- (A) As afirmativas II, IV, V são falsas.
- (B) Somente as afirmativas III e V são verdadeiras.
- (C) Todas as afirmativas são verdadeiras.
- (D) Somente a afirmativa III é falsa.
- (E) As afirmativas III e V são falsas.

32. Uma característica notável da produção capitalista é que ela se sustenta graças ao *constante aperfeiçoamento técnico e ao aumento incessante da produtividade. Condição essencial para isto é uma divisão do trabalho, que acaba por tornar cada tarefa individual um ato abstrato e aparentemente sem qualquer relação com o produto final. Assim, a própria divisão capitalista do trabalho, a atribuição de tarefas ou mesmo de uma atividade profissional atendem aos interesses particulares dos grupos dominantes e só eventualmente dos produtores: seu próprio prazer está subordinado à produção.* QUINTANEIRO, Tânia & outros, *Um toque de clássicos: Durkheim, Marx e Weber*, Belo Horizonte: Editora UFMG, 1995, p. 96. Com base no texto apresentado acima, identifique as afirmações que podem ser consideradas teoricamente relevantes e assinale a alternativa correta.

- I - Refere-se a um dos argumentos da teoria marxista que serve como base para a análise do caráter fetichista da mercadoria e da alienação dos indivíduos submetidos às relações sociais de produção na sociedade capitalista.
- II - Refere-se a um argumento comum às teorias sociológicas de Émile Durkheim, Karl Marx e Max Weber, uma vez que os três pensadores convergem inteiramente quanto aos conceitos de indivíduo, divisão social do trabalho e alienação.

III - Refere-se a um argumento da teoria marxista que fundamenta a análise das relações entre o indivíduo e a sociedade, uma vez que, para Karl Marx, a formação das subjetividades individuais depende das relações sociais de produção.

IV - Refere-se a um argumento sociológico da teoria marxista que pressupõe o fim das subjetividades individuais e das identidades coletivas na sociedade capitalista, tendo em vista os fenômenos da globalização da economia.

- (A) Apenas I está correta.
- (B) I e IV estão corretas.
- (C) II e III estão corretas.
- (D) III e IV estão corretas.
- (E) I e III estão corretas.

33. *Impelida pela necessidade de mercados sempre novos, a burguesia invade todo o globo terrestre. Necessita estabelecer-se em toda parte, explorar em toda parte, criar vínculos em toda parte. Pela exploração do mercado mundial, a burguesia imprime um caráter cosmopolita à produção e ao consumo em todos os países (...). As velhas indústrias nacionais foram destruídas e continuam a ser destruídas diariamente. São suplantadas por novas indústrias, cuja introdução se torna uma questão vital para todas as nações civilizadas? Indústrias que já não empregam matérias-primas nacionais, mas sim matérias-primas vindas das regiões mais distantes, e cujos produtos se consomem não somente no próprio país, mas em todas as partes do mundo (...). O sistema burguês tornou-se demasiado estreito para conter as riquezas criadas em seu seio. E de que maneira consegue a burguesia "vencer" essas crises? De um lado, pela destruição violenta de grande quantidade de forças produtivas; de outro, pela conquista de novos mercados e pela exploração mais intensa dos antigos.* MARX, K. & ENGELS, F., *O Manifesto Comunista*, São Paulo: Boitempo Editorial, 1999, pp. 43-45. Com base no atual estágio do capitalismo e, de acordo com o texto apresentado, avale as afirmações abaixo e assinale a alternativa correta.

I - A crescente produção de bens e serviços sob a forma mercadoria, em que a utilidade está subordinada ao valor-de-troca, é uma das principais características do capitalismo.

II - As inovações tecnológicas no interior das sociedades, em que rege a ordem do capital, são uma exigência constante do próprio capital.

III - O capitalismo tende a assumir, cada vez mais, uma produção de caráter destrutivo, já que subordina a utilização de equipamentos e recursos naturais à lógica da acumulação.

IV - A globalização (ou mundialização do capital) é um processo estritamente contemporâneo, distinguindo-se, substancialmente, do capitalismo que existiu no século XIX.

- (A) Apenas I e IV estão corretas.
- (B) Apenas I, II e III estão corretas.
- (C) Apenas II e III estão corretas.
- (D) Apenas I e II estão corretas.
- (E) As alternativas I, II, III e IV estão corretas.

34. A *anomia*, como categoria de análise sociológica, está associada ao seguinte autor:

- (A) Emile Durkheim.
- (B) Max Weber.
- (C) Karl Marx.
- (D) Auguste Comte.
- (E) René Descartes.

35. Michel Husson, economista francês, em recente entrevista concedida a uma publicação brasileira, assim se pronunciou sobre o desemprego:

*Confrontando a evolução da taxa de desemprego na Europa com a taxa dos lucros das empresas no PIB, essas curvas evoluíram de maneira muito parecida. A idéia é a seguinte: se não há redistribuição aos trabalhadores, sob a forma de redução da jornada [de trabalho], há um aumento de desemprego, porque as pessoas trabalham ao mesmo tempo com mais produtividade. E o fato de não diminuir a jornada resulta em uma fonte de lucros financeiros. A conclusão é que não se pode realmente lutar contra o desemprego sem mudar a distribuição dos lucros que se formou dessa maneira.* *Carta Capital*, número 194, 19/junho/2002, p. 42. A política econômica implementada no Brasil, desde 1995, estimulou várias práticas inovadoras no mundo do trabalho, tais como: contrato temporário, flexibilização da legislação trabalhista, trabalho parcial e banco de horas. Nenhuma delas, entretanto, apontou para a redução da jornada de trabalho sem redução salarial. Isto posto, à luz da análise de Michel Husson, é correto afirmar que:

- (A) as medidas adotadas pelo Governo Federal nos últimos sete anos, na área trabalhista, visaram combater o desemprego, pois abriram postos de emprego, ao flexibilizarem os contratos de trabalho.
- (B) a redução da jornada de trabalho sem redução salarial aumentaria o chamado "custo Brasil", razão pela qual, de fato, seria um equívoco favorecê-la.
- (C) tal política foi mais uma forma de atender ao interesse do capital financeiro e, por isso, significou uma ação favorável à esfera especulativa.
- (D) o crescimento da massa salarial somente pode acontecer mediante a retomada de taxas de lucro em patamares crescentes, nada tendo a ver com a taxa de desemprego.
- (E) a ampliação do nível de empregos no país é uma demanda dos setores produtivos, pois esta oferta de mão-de-obra não atua como mecanismo regulador de salários.



36. A despeito da imensa diversidade dos movimentos sociais ocorridos no Brasil, a partir de 1960, é possível apontar alguns traços comuns nesses movimentos.

Assinale a alternativa que, evidenciando esses traços comuns, relaciona respectivamente: 1) um obstáculo, real ou potencial, a esses movimentos; 2) o tipo de reivindicação dos grupos envolvidos; 3) uma possibilidade no campo político democrático.

I - A cultura política autoritária / a identidade das minorias / a ampliação da cidadania.

II - A falta de unidade / a reivindicação de melhorias materiais / a revolução social.

III - A cultura política autoritária / a luta por direitos / a ampliação da cidadania.

IV - A falta de unidade / a defesa das minorias / a revolução social.

- (A) Apenas I e IV estão corretas.
- (B) Apenas I e II estão corretas.
- (C) Apenas I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas III está correta.
- (E) As alternativas I, II, III e IV estão corretas.

37. Uma das principais características do pensamento de *Comte* é:

- (A) O relativismo metodológico.
- (B) A concepção linear do progresso.
- (C) Abordagem crítica da ciência.
- (D) A noção de incerteza.
- (E) O determinismo psicológico.

38. “O Renascimento, talvez mais do que a maioria dos diversos momentos históricos, suscita grandes controvérsias. Há quem veja neste movimento filosófico e artístico o momento de ruptura entre o mundo medieval – com suas características de sociedade agrária, estamental, teocrática e fundiária – e o mundo moderno, urbano, burguês e comercial.” COSTA, C. Sociologia: Introdução à ciência da sociedade. São Paulo: Moderna, 1997, p. 18. Com base no texto apresentado, avalie as afirmações abaixo e assinale a única alternativa correta.

I - A Europa medieval, relativamente estável e fechada, inicia um processo de abertura, associado a uma expansão comercial e marítima.

II - A identidade pessoal, até então baseada nos clãs e na propriedade fundiária vai, progressivamente, ser substituída pelos conceitos de identidade nacional e individualismo.

III - A mentalidade vai se tornando progressivamente religiosa, desligando-se das questões laicas e materiais.

IV - A nova sociedade, que emerge com o renascimento, exige a associação entre o conhecimento especulativo e o pragmático.

- (A) Apenas I e IV estão corretas.
- (B) Apenas II e III estão corretas.
- (C) Apenas I, II e III estão corretas.
- (D) Apenas I e II estão corretas.
- (E) As alternativas I, II, III e IV estão corretas.

39. O Renascimento, além de introduzir e desenvolver conceitos como o antropocentrismo, a laicidade, o individualismo e o racionalismo, concebia a vida social como uma realidade própria sobre a qual os homens atuam, vislumbrando a oposição entre indivíduo e sociedade, entre a vontade individual e o conjunto de regras da sociedade. A *Ilustração*, movimento filosófico que sucedeu o Renascimento, deu um passo além. A este respeito, assinale a única alternativa que não se refere aos avanços trazidos pela *Ilustração*.

- (A) Concebeu novas formas de vida social e entendeu a coletividade como um organismo próprio.
- (B) Renega o princípio da representatividade política, originário do Renascimento, em troca do nacionalismo identificado com o monarca e preso a sentimentos como fidelidade e sujeição.
- (C) Começou a discernir aspectos e áreas da vida social com diferentes necessidades – a agricultura da indústria, a cidade do campo, etc.
- (D) O surgimento de conceitos, como Valor e Estado, revela o surgimento de uma nova forma de conhecer a realidade social e a existência de uma metodologia de estudo.
- (E) Cristaliza o conceito de nação, a partir do qual as populações estabelecem relações intersocietárias.

40. O *positivismo*, primeira corrente teórica sistematizada do pensamento sociológico, derivou do “*cientificismo*”, ou seja, da crença no poder absoluto e exclusivo da razão humana de conhecer a realidade e traduzi-la na forma de leis naturais. Neste sentido, julgue os itens que se seguem, assinalando a única alternativa incorreta.

- (A) As leis naturais seriam a base da regulamentação da vida humana, da natureza como um todo e até mesmo do próprio universo.
- (B) O sucesso das descobertas feitas pelas ciências naturais – biologia, física, química – e sua aplicação na produção material e até mesmo no controle das forças da natureza transformou seu o método de investigação em um pólo de atração para os cientistas sociais.
- (C) O positivismo se inspirou no método de investigação das ciências naturais e procurou, a partir daí, identificar nas relações sociais as mesmas relações e princípios que os cientistas naturais usavam para explicar a vida natural.
- (D) O positivismo foi também chamado de organicismo, pois concebia a sociedade como um organismo constituído por partes integradas e coesas, funcionando harmoniosamente, de acordo com um modelo físico ou mecânico.
- (E) O positivismo desconhecia que os princípios do mundo físico e do mundo social diferiam entre si, quanto à essência, aplicando indistintamente as leis naturais aos fenômenos naturais e às questões humanas.

41. Em uma de suas obras fundamentais, *As regras do método sociológico*, publicada em 1895, *Emile Durkheim* definiu como o objeto da sociologia o fato social. Sobre os *atos sociais* é incorreto afirmar que:

- (A) Durkheim distingue três características distintivas dos fatos sociais: a *coerção social*, a *exterioridade aos indivíduos* e a *generalidade*.
- (B) As sanções podem ser legais; prescritas pela sociedade na forma de leis que estabeleçam não somente o caráter da infração, mas também a penalidade subsequente à prática do ato infracional; ou espontâneas, que se apresentam como resultado de uma conduta bem adaptada à estrutura do grupo ou sociedade ao qual o indivíduo pertence.
- (C) A coercitividade refere-se à força que os fatos sociais exercem sobre os indivíduos, levando-os à sujeição e à conformação com as regras da sociedade em que vivem, independentemente de sua vontade ou escolha.
- (D) O grau de coerção dos fatos sociais torna-se evidente pela existência de sanções às quais o indivíduo estará sujeito ao tentar se rebelar contra os ditames sociais.
- (E) Os fatos sociais existem e atuam sobre os indivíduos de forma independente de sua vontade ou adesão racional, na medida em que as regras sociais, os costumes e leis já existem antes do nascimento das pessoas e a estas são impostos pelos mecanismos de coerção social. Esta característica representa a exterioridade das consciências individuais, apontada por Durkheim na definição do fato social.

42. “Chama-se suicídio todo o caso de morte que resulte direta ou indiretamente de um ato positivo ou negativo, praticado pela própria vítima, sabedora de que devia produzir esse resultado (...) considerando que o suicídio é um ato da pessoa e que só a ela atinge, tudo indica que deva depender exclusivamente de fatores individuais que sua explicação, por conseguinte, caiba tão somente à psicologia. De fato, não é pelo temperamento do suicida, por seu caráter, por seus antecedentes, pelos fatos da sua história privada que em geral se explica a sua decisão?”  
DURKHEIM, E. *O Suicídio – Um Estudo Sociológico*. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1982, p. 16-18.

Considerando o texto acima, sobre o suicídio, é incorreto afirmar que para Durkheim:

- (A) A principal causa geradora do suicídio é exterior ao indivíduo, existindo em cada grupo social, uma inclinação de ordem coletiva para o suicídio, e daí é que derivam as inclinações particulares. Isso equivale a dizer que o suicídio do indivíduo tem a sua causa básica no âmbito da sociedade, ou seja, origina-se no meio que o rodeia. O que chamamos de causa imediata do suicídio de alguém, não passaria de um eco do estado moral apresentado pela sociedade.
- (B) O suicídio egoísta tem como suas causas básicas os estados de depressão, de melancolia, e a sensação de desamparo moral provocados pela desintegração social.
- (C) Os suicídios altruístas, por outro lado, são aqueles praticados por enfermos ou pessoas que chegam à beira da velhice, ou seja, por quem já não encontre mais fundamento para que esteja vivendo.
- (D) As causas do suicídio são objetivas, exteriores aos indivíduos, culminando por estimulá-los ou mesmo por detê-los no ato, por isso devem ser objeto de estudo da psicologia.
- (E) O suicídio anômico é aquele surgido de um estado de desregramento social, no qual as normas de conduta se fazem ausentes ou onde já não são mais respeitadas.

43. Considerando que o *Renascimento* marca o surgimento de uma nova postura do homem ocidental diante da natureza, analise as afirmações abaixo e assinale a única alternativa correta.

I - Retomada da crença no pensamento especulativo, pois o conhecimento deixa de ser revelado – como resultado de atividades de contemplação e fé – e volta, como era antes entre gregos e romanos, a ser o resultado de uma bem conduzida atividade mental.

II - Assim como a ciência, a arte também se volta para a realidade concreta, o mundo terreno, ansiosa por conhecê-lo, descrevendo-o, analisando-o e medindo-o, tanto por medidas mais precisas, quanto por meio de uma perspectiva geométrica e plana.

III - O homem ocidental, livre dos valores que o prendiam à família, aos clãs e com o estímulo do individualismo, já consegue se conceber como agente histórico de mudanças.

IV - O aumento da credibilidade da Igreja como instituição faz com que o surgimento de novos credos e seitas, que conclamam os homens a interpretarem por si mesmos as escrituras sagradas, seja desestimulado.

- (A) Apenas IV está incorreta.
- (B) Apenas I e IV estão incorretas.
- (C) Apenas III está incorreta.
- (D) Apenas I, II e III estão incorretas.
- (E) As alternativas I, II, III e IV estão incorretas

44. Em um dos mais importantes e conhecidos trabalhos de Max Weber, a ética protestante e o espírito do capitalismo, o autor relaciona o papel do protestantismo na formação do comportamento típico do capitalismo do ocidente moderno. A partir de dados estatísticos que evidenciavam a proeminência dos adeptos da Reforma Protestante entre os grandes homens de negócios, empresários bem sucedidos e mão de obra qualificada, Weber procura então estabelecer as relações entre o doutrinário e a pregação protestante, seus efeitos no comportamento dos indivíduos e, especialmente sobre o desenvolvimento do capitalismo no ocidente. Sobre as descobertas de Weber, na Ética protestante, e o espírito do capitalismo, é correto afirmar que:

(A) O motivo que mobiliza internamente os indivíduos é inconsciente. Entretanto, os feitos dos atos individuais ultrapassam a meta inicialmente visada. Neste contexto, buscando sair-se bem na profissão, mostrando sua própria virtude e vocação e renunciando aos prazeres materiais, o protestante puritano se adequa mais facilmente ao mercado de trabalho, acumula capital e o reinveste produtivamente.

(B) De acordo com Weber, a tarefa do cientista é estabelecer relações entre a motivação dos indivíduos e os efeitos de sua ação no meio social. Procedendo desta maneira, Weber analisa os valores do catolicismo e do protestantismo, evidenciando que os primeiros revelam a tendência ao racionalismo econômico que irá predominar no capitalismo ocidental.

(C) Weber, para constituir o tipo ideal de capitalismo, estuda as diversas características das atividades econômicas, em diversas épocas e lugares, antes e depois do surgimento das atividades mercantis e industriais e, em conformidade com seus preceitos, constrói um tipo gradualmente estruturado a partir das manifestações gerais tomadas à realidade histórica.

(D) A relação entre religião e sociedade não se dá por meios institucionais, mas por intermédio de valores introjetados nos indivíduos e transformados em motivos da ação social. A motivação do protestante, segundo Weber, é o trabalho, enquanto dever e vocação, como um fim absoluto em si mesmo, e não o ganho material obtido por meio dele.

(E) Weber afirma então que o capitalismo, em sua forma típica, é uma organização acional assentada no trabalho livre e orientada para o mercado real e não para mera especulação ou rapinagem. Desta maneira, o capitalismo promove a união entre a empresa e a residência, a utilização técnica dos conhecimentos científicos e o surgimento do direito e da administração racionalizados.

45. Analise as afirmativas abaixo, acerca de *Status* e *Papel social* e assinale a alternativa correta.

I - *Status* é a posição que um indivíduo ou grupo ocupa na sociedade. E todo indivíduo é portador de um status social, na medida em que ocupa um determinado lugar na hierarquia social, seja por livre escolha ou imposição.

II - Os Status podem ser de dois tipos distintos: os que são designados socialmente, não importando as qualidades ou esforços da pessoa envolvida – ou seja, atinge-se o status devido a quem se é–, e aqueles cuja aquisição depende do esforço despendido pelo indivíduo que o deseja. Portanto, este último tipo de status depende do empenho, esforço, capacidade ou habilidade demonstrada pelo indivíduo ao longo da vida. Ao primeiro tipo dá-se o nome de *status adquirido* e ao segundo *status atribuído*.

III - Os grupos de status destacam-se na medida em que os hábitos e valores, o consumo de bens e o estilo de vida dos diferentes grupos tornam-se fator de estratificação social. Neste sentido, Weber ressaltou o caráter comunitário dos grupos de status, ao observar que seus membros partilham de um conjunto de normas, padrões e estilo de comportamento que são tomados como base para atribuição de distinções.

IV - O *papel social* é o conjunto de direitos, obrigações e expectativas culturalmente definidos, que acompanham um determinado status na sociedade. Ou seja, é o comportamento esperado de uma pessoa que, em sua sociedade, detém um certo status social.

(A) Apenas I, III e IV estão corretas.

(B) Apenas II, III e IV estão corretas.

(C) Apenas I e II e III estão corretas

(D) Apenas I, II e IV estão corretas.

(E) Apenas I, III e IV estão corretas.

46. As evidências históricas evidenciam que a cultura humana esteve, desde seus primórdios, sempre intimamente ligada à noção da distinção e da discriminação entre grupos sociais. Mesmo as sociedades mais simples são marcadas pela existência de distinções de sexo e idade. Mais recentemente, pode-se observar que o processo histórico vem revelando uma marcante tendência à diferenciação e à crescente complexidade das sociedades. Neste contexto, assinale a única alternativa correta.

(A) As críticas às desigualdades sociais devem-se, basicamente, ao fato de que o mundo ocidental – ao contrário dos povos da antiguidade, que aceitavam as diferenças sociais como irreconciliáveis – aprimorou a consciência de constituir uma humanidade à qual pertencem todos os habitantes do planeta terra.

(B) O fato de que as sociedades, desde a Antiguidade, apresentam distintas formas de discriminação social e até mesmo distribuição desigual de bens, faz com que a pobreza seja mais bem aceita pelas sociedades contemporâneas.

(C) A existência de grandes parcelas da população mundial à margem dos benefícios proporcionados pelo desenvolvimento econômico-industrial-tecnológico, e sem acesso a uma quantidade de bens minimamente necessários a sua sobrevivência, deve-se, essencialmente, à baixa capacidade técnica, intelectual e social destas parcelas da população em criar condições para sua própria sobrevivência.

(D) A partir do engendramento da idéia de humanidade, como um conceito capaz de conter em seus limites toda a população do planeta, tornou-se cada vez mais difícil perceber as desigualdades sociais.

(E) O desenvolvimento industrial e o advento da produção em massa, que colocam em circulação na sociedade uma quantidade de produtos nunca antes imaginada, facilitam a aceitação do estado de carência de certas parcelas da população, haja vista o fato de que toda a produção industrial do mundo não seria suficiente para manter toda a população do planeta.

47. "As características do paradigma sociológico weberiano só se definem à luz da visão de mundo mais ampla de Weber, dentro da qual se articulam uma concepção específica sobre o que é a realidade sócio-histórica e uma reflexão profunda sobre a natureza do empreendimento científico. Talvez o ponto central da perspectiva weberiana seja o reconhecimento de que a realidade humana não possui um sentido intrínseco e unívoco, dado de modo natural e definitivo, independentemente das ações humanas concretas. Weber pressupõe que a realidade é infinita e sem qualquer sentido cognoscível imanente. Seriam os sujeitos humanos que estabeleceriam recortes na realidade e se posicionariam diante deles conferindo-lhes sentido." Nogueira, Cláudio M. M. Considerações sobre a sociologia de Max Weber. Extraído de: [www.sociologia1.hpg.ig.com.br/textos/weber.htm](http://www.sociologia1.hpg.ig.com.br/textos/weber.htm).

"Desde suas origens, passou a França por formas de civilização muito diferentes: começou por ser agrícola, passou em seguida pelo artesanato e pelo pequeno comércio, depois pela manufatura e, finalmente, chegou à grande indústria. Ora, é impossível admitir que uma mesma individualidade coletiva possa mudar de espécie três ou quatro vezes. Uma espécie deve se definir por caracteres mais constantes. O estado econômico, tecnológico, etc. apresenta fenômenos por demais instáveis e complexos para fornecer base a uma classificação." Durkheim, E. As regras do método sociológico. São Paulo: Nacional, 1963. p. 82.

A partir da leitura dos textos anteriores, assinale a alternativa incorreta.

(A) Weber opõe-se à posição de Durkheim que anula a importância dos processos históricos particulares, valorizando apenas a lei da evolução, a generalização e a comparação entre as formações sociais.

(B) Se para a sociologia positivista, a ordem social submete os indivíduos como uma força exterior a eles, para Weber existe oposição entre os indivíduos e a sociedade, na medida em que as normas sociais só se concretizam quando manifestadas em cada indivíduo sob a forma de motivação.

(C) Para Weber a pesquisa histórica é essencial à compreensão das sociedades, na medida em que, ao basear-se na coleta de documentos e no esforço interpretativo das fontes, permite o entendimento das diferenças sociais. Estas diferenças sociais seriam, para Weber, de gênese e formação e não apenas estágios da evolução das sociedades.

(D) O ponto de partida da sociologia weberiana não se encontra nas entidades coletivas, grupos ou instituições. O objeto de investigação de Weber é, antes de mais nada, a *ação social*, entendida como conduta humana dotada de sentido, ou seja, de uma justificativa elaborada subjetivamente.

(E) O ser humano, enquanto indivíduo, passa a ter, na sociologia weberiana significado e especificidade. É o homem que dá sentido a sua ação social, estabelecendo a conexão entre o motivo da ação, a ação propriamente dita e suas conseqüências.

48. "A cada 13 minutos, uma pessoa é assassinada no País. Em algumas cidades, como Rio de Janeiro, São Paulo e Recife, o crime organizado suprimiu qualquer esperança de vida para jovens de 15 a 24 anos. No ano 2000, houve cerca de 40 mil homicídios no Brasil. Estamos comprometendo as novas gerações, o futuro do nosso País.

Qual a solução para esse grave problema? Para o governo brasileiro, especialmente para o ministro da Justiça, Márcio Thomaz Bastos, é o desarmamento do cidadão honesto, a proibição do comércio legal de armas de fogo e munições. O ministro, depois de ter virado ator de novela da Rede Globo, é o maior defensor do desarmamento da população. Por isso, ele não tem dúvidas em torrar R\$ 600 milhões com uma consulta popular para saber se o povo quer ou não manter o comércio legal de armas. Detalhe: no ano de 2004, não foram vendidas mais que mil armas de fogo para a população civil.

Ao mesmo tempo, o governo do PT anuncia corte de 58% da verba do Fundo Nacional de Segurança Pública, que agora terá apenas R\$ 169 milhões a serem distribuídos aos estados. O corte motivou uma reunião de 23 secretários estaduais de Segurança Pública, em Brasília, no dia 13 de abril. Eles apresentaram documento pedindo que seja respeitado o mínimo de R\$ 1,2 bilhão previsto para o setor.

É impressionante que todos os especialistas em segurança pública não acreditem no Estatuto do Desarmamento e muito menos na proibição do comércio legal de armas de fogo como instrumento eficaz no combate à criminalidade. Apenas o senhor Thomaz Bastos, algumas ONGs financiadas por governos estrangeiros, como o Viva Rio, e os diretores das Organizações Globo crêem no desarmamento do cidadão honesto como panacéia para o flagelo da criminalidade.

É um acinte para o cidadão que paga imposto, trabalha e não conta com a segurança que deveria ser provida pelo Estado, saber que todos esses indivíduos têm guarda-costas fortemente armados. Eles, sim, têm dinheiro para garantir uma segurança privada. E o trabalhador? E a classe média? E os estudantes? E os pequenos fazendeiros, motoristas de caminhão, auditores fiscais, entre outros?

O cidadão Rubem César, diretor do Viva Rio, quer desarmar o povo, mas anda no Rio de Janeiro com cinco seguranças armados de metralhadora e carro blindado. A Rede Globo, que também quer desarmar o povo, encaminhou seus leões-de-chácara para fazer um curso em São Paulo, onde um segurança da família Marinho deu 600 tiros. Qual é o policial brasileiro que dá 600 tiros? Nenhum, porque não há dinheiro para comprar munição. Não defendo que o cidadão compre uma arma e, numa briga de trânsito, atire nas pessoas. Defendo a posse de arma para que o cidadão possa defender sua propriedade, sua família e sua própria vida. Esse famigerado estatuto, tentou, a todo instante, retirar até o porte de arma do policial na folga. Tiram o direito do policial de usar arma, mas não tiram do Código Penal o dever que o policial tem de agir quando se confrontar com o crime. Sou contra o referendo porque o próprio Estatuto do Desarmamento garante a posse, o porte e o comércio legal de armas, ao contrário do que vem sendo publicado pela imprensa. A proibição do comércio legal de armas no País prejudicará nossa indústria de defesa, institucionalizar o mercado negro de armas no País, gerar desemprego e ainda nos obrigará, no futuro, a importar armas dos Estados Unidos ou da Inglaterra, coincidentemente, os países patrocinadores da ONG Viva Rio.

Sou contra se fazer uma pergunta genérica ao cidadão. Ele tem de saber que votará sobre sua defesa, de sua família, de seu patrimônio. A legítima defesa está contemplada no Código de Processo Penal como excludente de

criminalidade: se o cidadão praticar crime em legítima defesa, não aconteceu o crime, ele é absolvido. Deputados que defendem a moralidade e a ética querem retirar a expressão legítima defesa da pergunta que constará na consulta popular." FRAGA, a. *Faça o que eu digo e não o que faço*. In. *Jornal de Brasília e Sindpolf-SP*. Extraído de [http://www.sindpolfsp.com.br/noticias/destaque\\_alberto\\_fraga.htm](http://www.sindpolfsp.com.br/noticias/destaque_alberto_fraga.htm).

Muito se tem visto e falado nos últimos tempos acerca da violência. Editoriais de mídia impressa ou eletrônica condenam veementemente o crime como mazela social. Estatutos e leis são criados para conter a ampliação da violência humana.

Considerando o texto anterior e a questão da violência humana, julgue os itens que se seguem apontando a única alternativa correta.

I - Ao contrário da violência animal, que é instintiva, a violência humana é premeditada, constante e muitas vezes fatal, e sua progressão desperta nos membros do grupo social um permanente sentimento de ameaça, gerando um constante estado de alerta.

II - A preservação de direitos e privilégios, conquista de bens ou mesmo a punição a atitudes consideradas nocivas pela sociedade representam a origem de uma atitude de permanente agressão e defesa que marca todas as sociedades humanas, fazendo com que cada uma delas procure, antecipadamente, armar-se e desenvolver estratégias de guerra contra seus inimigos potenciais.

III - Preocupadas com o recrudescimento da violência urbana, os estados têm desenvolvido mecanismos de controle cada vez mais potentes e ostensivos, o que evita o surgimento de uma postura agressiva e violenta contra a população em geral e que se caracteriza pela associação entre criminalidade e pobreza, além de preconceito racial, étnico, sexual e xenofobia.

IV - O individualismo das modernas sociedades capitalistas contribui para o aumento da violência, na medida em que se estimula a solidariedade e organização social, em contraposição às antigas formas de competitividade e à ambição.

- (A) Apenas I e IV estão erradas
- (B) Apenas III e IV estão erradas
- (C) Apenas II e IV estão erradas
- (D) Apenas I e III estão erradas
- (E) Apenas II e III estão erradas

49. Considerando as questões referentes às relações étnicas e à desigualdade e discriminação racial, julgue os itens a seguir, assinalando a única alternativa incorreta:

- (A) Grupos étnicos são populações que têm em comum o senso de identidade baseado em distintos padrões culturais e, de uma maneira mais geral, em ancestrais comuns que podem ou não ser assumidos.
- (B) Pesquisas recentes indicam que, do ponto de vista científico, as semelhanças entre as categorias raciais humanas são muito mais significativas que as diferenças, o que justificaria a existência de discriminação etno-racial.
- (C) O termo raça foi originalmente utilizado para explicar e explorar as diferenças de cor da pele e assim classificar os seres humanos. No entanto, hoje é fato amplamente reconhecido pela biologia que a classificação racial, baseada no tipo físico, é amplamente arbitrária, na medida em que os critérios utilizados – formato da cabeça, lábios e nariz, textura e forma do cabelo – não se revelam suficientes para identificar seres humanos como membros, em termos biológicos, de diferentes raças.
- (D) Para a sociologia, a importância do conceito de raça está ligada não a sua precisão do ponto de vista biológico, mas à realidade social, ou seja, se as pessoas acreditam e agem em função daquilo que se entende como o conceito de raça.
- (E) Minorias sociais são conjuntos de pessoas que, devido às suas características físicas ou culturais, diferenciam-se dos outros membros da sociedade em que vivem e recebem um tratamento diferenciado e desigual.

50. Sobre o desenvolvimento da sociologia no Brasil é correto afirmar que:

- (A) O fim da 2ª grande guerra e os acordos de Yalta e Potsdam, que dividiram o mundo em áreas de influência americana e soviética, criando assim dois blocos econômicos e políticos rivais e inconciliáveis, teve como resultado, na produção sociológica brasileira do período, uma grande preocupação com o despertar da consciência e com o resgate das origens e tradições do país, ameaçadas de se perderem no confronto com o Brasil industrial.
- (B) A cultura européia, estabelecida desde da colonização, foi introduzida no Brasil pelas ordens religiosas, especialmente os jesuítas que, durante três séculos, exerceram o monopólio sobre a educação que aqui se produziu. Além disso, introduziram também um sistema de exploração do trabalho indígena que, associado ao ensino religioso, praticamente aniquilou a cultura nativa. O que deixa evidente a pouca importância do papel desempenhado pela Igreja Católica na construção da cultura colonial brasileira.
- (C) O desenvolvimento das atividades comerciais e de exportação, associados à expansão capitalista do início do século XX, com a formação de uma burguesia nacional promovem uma verdadeira revolução no modo de pensar da sociedade brasileira. Verifica-se, neste período, uma tentativa de ruptura com a herança cultural do passado: busca-se combater o analfabetismo, uniformizar valores e discursos de maneira a criar um sentimento de patriotismo não que impusesse severas mudanças na estrutura da sociedade brasileira.
- (D) A década de 30, no século passado, foi marcante, no sentido de trazer à tona o interesse em descobrir o verdadeiro Brasil, que se punha ao *Brasil colonizado* e estudado sob o ponto de vista europeu, pouco marcado pelo etnocentrismo.
- (E) Os intelectuais da chamada *geração de 30*, cujos expoentes foram Caio Prado Júnior, Fernando Azevedo, Gilberto Freyre e Sérgio Buarque de Holanda, da sociologia brasileira articulam seus pensamentos em torno do anseio de modernizar a estrutura social brasileira. Por este motivo conceitos como disciplina, tradição e autoritarismo de Estado são vistos, por estes autores, como a síntese das aspirações nacionalistas brasileiras.

**GABARITO DA PROVA OBJETIVA**  
(REALIZADA EM 19/6/2005)

**104 – ANALISTA DE CIÊNCIAS SOCIAIS**

LÍNGUA PORTUGUESA														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
D	A	D	B	B	D	D	E	A	D	B	B	A	E	B

INFORMÁTICA					
16	17	18	19	20	21
B	E	A	C	D	B

ATUALIDADES									
22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
A	B	D	A	D	A	C	B	D	D

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS																		
32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
E	B	A	C	D	B	D	B	E	B	D	A	D	*	A	B	B	B	A

**LEGENDA: \* = QUESTÃO ANULADA**