



CONCURSO PÚBLICO
Ministério do Planejamento, Orçamento e
Gestão - 2003

**Analista de Planeja-
mento e Orçamento**

Prova 1 e Discursiva

INSTRUÇÕES

Nome: _____ Nº Inscrição: _____

- 1 - Escreva seu nome completo e número de inscrição, de forma legível, nos locais indicados.
- 2 - **DURAÇÃO DAS PROVAS: 3h30min**, incluído o tempo para preenchimento do CARTÃO DE RESPOSTAS.
- 3 - Neste caderno, as questões estão numeradas de **01 a 35**, seguindo-se a cada uma 5 (cinco) opções (respostas), precedidas das letras **a, b, c, d e e**.
- 4 - O CARTÃO DE RESPOSTAS **não** será substituído e deve ser assinado no seu verso.
- 5 - No CARTÃO DE RESPOSTAS, as questões estão representadas por seus respectivos números. Preencha, **FORTEMENTE**, com caneta esferográfica (tinta azul ou preta), **toda a área correspondente à opção de sua escolha**, sem ultrapassar seus limites.
- 6 - **Não** amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha.
- 7 - Será anulada a questão cuja resposta contiver emenda ou rasura, ou para a qual for assinalada mais de uma opção.
- 8 - Ao receber a ordem do Fiscal de Sala, confira este CADERNO com muita atenção, pois qualquer reclamação sobre o total de questões e/ou falhas na impressão **não** será aceita depois de iniciadas as provas.
- 9 - Durante as provas, **não** será admitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, tampouco será permitido o uso de qualquer tipo de equipamento (calculadora, tel. celular etc.).
- 10 - Por motivo de segurança, somente durante os **trinta minutos que antecedem o término das provas**, poderão ser copiados os seus assinalamentos feitos no CARTÃO DE RESPOSTAS, conforme subitem 6.9 do edital.
- 11 - Entregue este CADERNO DE PROVAS, juntamente com o CARTÃO DE RESPOSTAS, ao Fiscal de Sala, quando de sua saída, que **não** poderá ocorrer antes de decorrida uma hora do início das provas; a **não-observância** dessa exigência acarretará a sua exclusão do concurso.
- 12 - A prova objetiva está assim constituída:

Disciplinas	Questões	Peso
Língua Portuguesa	01 a 15	2
Língua Inglesa	16 a 20	1
Raciocínio Lógico-Quantitativo	21 a 25	1
Direito (Constitucional e Administrativo)	26 a 35	1

Quanto à prova discursiva

- 1 - Identifique-se apenas na capa (página 11); sua prova discursiva **não** poderá ser assinada ou rubricada nem conter marcas ou sinais que o identifiquem.
- 2 - Use as folhas pautadas do caderno desta prova para desenvolver o tema à caneta.
- 3 - A folha em branco, no final do caderno, poderá ser usada para rascunho.
- 4 - **Não** escreva no espaço à direita "**Reservado ao Examinador**".

Boa Prova

LÍNGUA PORTUGUESA

01- Assinale a opção que constitui uma continuação coesa e coerente para o texto abaixo.

Em nossos dias, a ética ressurgiu e se revigora em muitas áreas da sociedade industrial e pós-industrial. Ela procura novos caminhos para os cidadãos e as organizações, encarando construtivamente as inúmeras modificações que são verificadas no quadro referencial de valores. A dignidade do indivíduo passa a aferir-se pela relação deste com seus semelhantes, muito em especial com as organizações de que participa e com a própria sociedade em que está inserido.

(José de Ávila Aguiar Coimbra - *Fronteiras da Ética*, São Paulo, Editora SENAC, 2002)

- a) A sociedade moderna, no entanto, proclamou sua independência em relação a esse pensamento religioso predominante.
- b) Mesmo hoje, nem sempre são muito claros os limites entre essa moral e a ética, pois vários pensadores partem de conceitos diferentes.
- c) Não é de estranhar, pois, que tanto a administração pública quanto a iniciativa privada estejam ocupando-se de problemas éticos e suas respectivas soluções.
- d) A ciência também produz a ignorância na medida em que as especializações caminham para fora dos grandes contextos reais, das realidades complexas.
- e) Paradoxalmente, cada avanço dos conhecimentos científicos unidirecionais produz mais desorientação e perplexidade na esfera das ações a implementar, para as quais se pressupõe acerto e segurança.

02- Assinale a opção que preenche as lacunas do texto tornando-o coeso e coerente.

Apesar de diferenças ideológicas ou acadêmicas a respeito da natureza das atividades que o Estado deve desempenhar, parece haver um consenso formado a respeito de como o Estado deve desempenhar essas atividades. ____1____ vigora o ideal de um governo representativo, em que os cidadãos elegem seus representantes, sob o regime de um mandato imperativo. ____2____, há diversos exemplos de disfunções dos arranjos institucionais do Estado, que o tornam muito mais identificado com os interesses das elites. ____3____, ao longo do século XX, o desenvolvimento de um Estado social democrático de direito resultou num processo de consolidação de estruturas voltadas também à prestação de serviços e implementação de políticas sociais.

(Luiz Alberto dos Santos – www.anesp.org/clad2001.htm)

- | 1 | 2 | 3 |
|----------------|--------------|---------------|
| a) Não mais | Mesmo assim | Portanto |
| b) Entretanto | Diante disso | Mesmo assim |
| c) Para sempre | Sendo assim | Nesse sentido |
| d) Ainda | Entretanto | Não obstante |
| e) Embora | Portanto | Entretanto |

03- Assinale a opção em que a transformação sugerida, correspondente ao trecho em destaque, prejudica a correção gramatical do texto.

Para garantir um funcionamento eficiente, o Estado deve **ter capacidade de**(1) formar consensos ou acordos **sobre as prioridades**(2) da sociedade, formular projetos políticos representativos e legítimos e **implementá-los**(3) com base em critérios tais como os imortalizados na análise de Weber **sobre a natureza**(4) do Estado Moderno. Weber afirmava que, para que o Estado exista, devem os homens obedecer a uma autoridade delegada. A relação ideal de dominação racional-legal ofereceria melhor garantia do arranjo institucional desejado. Ela requer simultaneamente a legitimidade do sistema jurídico, a aplicabilidade das leis gerais aos casos concretos, a hierarquização e responsabilização do governante, **bem como**(5) a impessoalidade nas relações entre governantes, burocratas e a sociedade.

(Luiz Alberto dos Santos – www.anesp.org/clad2001.htm)

- a) 1. ser capaz de
- b) 2. em relação às prioridades
- c) 3. implementar esses projetos
- d) 4. no que se refere à natureza
- e) 5. como também requerendo

04- Assinale a opção em que o trecho do texto foi transcrito com erro gramatical.

- a) Tornou-se indispensável a profissionalização do corpo de funcionários, para que submetidos aos deveres objetivos de seus cargos, com competências claras e vinculação hierárquica, sejam merecedores de remuneração e benefícios condignos.
- b) A organização do corpo de funcionários em carreiras, com as inerentes perspectivas de ascensão por meio de promoções, permitiria aferir, simultaneamente, o mérito e o direito para que os melhores galgassem as posições mais importantes.
- c) No entanto, os burocratas inclinam-se a desempenhar suas tarefas administrativas seguindo critérios utilitários e materiais, distanciando-se eventualmente dos interesses da sociedade.
- d) A auto-reprodução da burocracia é um exemplo de disfunção, assim como a subordinação dos burocratas ao Governo, e não ao Estado, que dá origem à tecnocracia.
- e) A elevação da conscientização e do controle social, o papel da imprensa e a mobilização dos servidores em defesa de uma gestão pública comprometida com a transparência são de grande valia para o aperfeiçoamento do Estado.

(Itens adaptados de Luiz Alberto dos Santos – www.anesp.org/clad2001.htm)

05- Assinale a opção em que uma das sugestões para completar a lacuna prejudica a coerência e a correção gramatical do texto.

Discute-se hoje como conduzir os processos de reforma administrativa para o surgimento de um funcionário-modelo, bem preparado e bem remunerado, que possa exercer o papel de mediador de conflitos, orientado por valores éticos e democráticos, sendo concomitantemente permeável ao contato com os agentes políticos e grupos de pressão. _____ um servidor que seja agente de direitos, qualificado para esse exercício, participante, consciente e responsável pelo Estado que se pretende ver reformado, constituído por instituições sólidas, confiáveis, socialmente controlado, includente e responsável pela prestação de serviços e garantia de direitos do cidadão.

(Adaptado de Luiz Alberto dos Santos – www.anesp.org/clad2001.htm)

- a) Necessita-se de - É necessário
- b) O que se quer formar é - O que se busca é
- c) O ideal é que surja - Considera-se ideal
- d) Todo o esforço vai em busca de - Esforça-se por contar com
- e) Quer-se conquistar - Configurar-se no quadro funcional

06- Em relação ao texto, assinale a opção incorreta.

Ao contrário da generalização teórica de que mercados tendem a um equilíbrio entre procura e oferta, a partir do qual todos os agentes teriam apenas de reiterar a mesma conduta para continuar participando da divisão social do trabalho, a realidade histórica indica que os mercados apenas passam de um desequilíbrio a outro, em função de fatores naturais e sociais — quantidade de chuva e sol, guerras, expedições, invenções etc. — que afetam a posição relativa de cada agente, beneficiando alguns e arruinando outros.

(Paul Singer)

- a) A expressão “do qual”(ℓ.3) está sintaticamente articulada e refere-se a “contrário”(ℓ.1).
- b) A palavra “reiterar”(ℓ.4) está sendo empregada com o sentido equivalente ao de **iterar**.
- c) A preposição “a” em “a outro”(ℓ.7) pode ser, sem prejuízo para a correção do período, substituída pela preposição **para**.
- d) Os travessões que isolam exemplos(ℓ.8 e 9) podem ser substituídos por parênteses sem alterar a coerência e a correção do período.
- e) Após o segundo travessão, inicia-se uma oração de caráter restritivo.

07- Em relação ao emprego dos sinais de pontuação no texto, assinale a opção correta.

O modo solidário de produção e distribuição parece à primeira vista um híbrido entre o capitalismo e a pequena produção de mercadorias. Mas, na realidade, ele constitui uma síntese que supera ambos. A unidade típica da economia solidária é a cooperativa de produção, cujos princípios organizativos são: posse coletiva dos meios de produção pelas pessoas que as utilizam para produzir; gestão democrática da empresa ou por participação direta (quando o número de cooperadores não é demasiado) ou por representação; repartição da receita líquida entre os cooperadores por critérios aprovados após discussões e negociações entre todos; destinação do excedente anual (denominado sobras) também por critérios acertados entre todos os cooperadores. A cota básica do capital de cada cooperador não é remunerada, somas adicionais emprestadas à cooperativa proporcionam a menor taxa de juros do mercado.

(Paul Singer)

- a) Se a expressão “à primeira vista”(ℓ.2) estivesse entre vírgulas, o período ficaria gramaticalmente prejudicado.
- b) O sinal de dois-pontos(ℓ.7) justifica-se por anteceder citação de depoimento alheio ao autor do texto.
- c) As três ocorrências de sinal de ponto-e-vírgula (ℓ.8, 11 e 13) têm justificativas gramaticais diferentes.
- d) Se o emprego de parênteses(ℓ.10 e 11) for substituído por vírgulas, a coerência do texto fica prejudicada.
- e) Os parênteses que isolam a expressão “denominado sobras”(ℓ.14 e 15) podem, sem prejuízo para o texto, ser substituídos por travessões ou por vírgulas.

08- Assinale a opção em que o trecho do texto foi transcrito com erro gramatical.

- a) Na realidade, a administração de empresas não é uma ciência. Do mesmo modo que a medicina e a engenharia, ela é uma arte, o que significa que ela enfrenta uma problemática tão variada que suas soluções desafiam qualquer generalização.
- b) A prática da administração de empresas, no capitalismo, é um exercício de liderança, legitimado pela delegação de poderes dada pelo proprietário.

- c) Mas, apesar da legitimação, a autoridade do gestor é constantemente desafiada por subordinados, a cujos direitos legais os resguardam de represálias imediatas, pois a ruptura do contrato de trabalho representa um custo não desprezível para a firma.
- d) Não são apenas os trabalhadores que apresentam, conforme as circunstâncias, diferentes modalidades de resistência às ordens que vêm de cima.
- e) Também os outros gestores, em diferentes níveis hierárquicos, defendem interesses seccionais que, uma vez ou outra, colidem com as decisões que a cúpula gerencial considera como do interesse da empresa.

(Adaptado de Paul Singer)

09- Os trechos abaixo constituem um texto, mas estão desordenados. Ordene-os nos parênteses de forma coesa e coerente e indique a opção correspondente.

- () Elas surgem dentro de uma estratégia de desenvolvimento em que o acesso ao crédito é fundamental para o avanço da organização econômica e social dos agricultores.
- () Este debate deve ser realizado constantemente com os agricultores, indicando possíveis caminhos a serem seguidos de acordo com cada realidade.
- () As cooperativas de crédito não surgem para solucionar de forma definitiva o problema do crédito junto aos agricultores familiares.
- () Os novos sistemas nascidos desse esclarecimento e desse debate não podem repetir erros históricos do governo e das cooperativas tradicionais em relação ao crédito rural.
- () Entretanto, ao mesmo tempo em que se pensa nesse tipo de crédito, é preciso ter clareza sobre a realidade do meio rural brasileiro, em que a alternativa para muitos agricultores sem terra ou com pouca terra não passa necessariamente por ele, mas por políticas agrárias (reforma agrária, fundo de terras, crédito fundiário e lei de arrendamento) e de geração de empregos rurais e urbanos.

(Adaptado de Gilson Alceu Bittencourt)

- a) 1, 3, 5, 4, 2
- b) 2, 4, 1, 5, 3
- c) 3, 5, 2, 1, 4
- d) 4, 2, 3, 1, 5
- e) 5, 1, 4, 2, 3

10- Assinale a opção que preenche as lacunas de forma gramaticalmente correta.

Ao longo da história, o trabalho _____1_____ recebendo um significado que _____2_____ aos grupos dominantes para evitar o conflito social, beneficiar-se dos frutos do trabalho e manter o sistema estabelecido. _____3_____ o conceito de cultura do trabalho por meio da _____4_____ dos conceitos de cultura e trabalho, que sintetizam realidades dinâmicas que se materializam e se modificam no processo de construção da realidade humano-social.

(Lia Tiriba)

	1	2	3	4
a)	vem	convêm	Se obtém	interseção
b)	vêm	convém	Obtém-se	intersecção
c)	vem	convêem	Obtêm-se	intersessão
d)	vem	convém	Obtém-se	interseção
e)	vêm	convêm	Se obtém	interseção

11- Considerando-se os necessários ajustes de pontuação e de maiúsculas, indique a opção correspondente à palavra ou à expressão que não pode ser eliminada por ser indispensável à correção gramatical do texto abaixo.

Se(1) o trabalho, como mediação dialética entre o homem e a natureza, constitui uma especificidade do homem, também(2) temos que incluir o trabalho como elemento que constitui a cultura e que(3) por ela está constituído. Nesse sentido(4), a cultura do trabalho pode ser compreendida levando-se em conta tanto os elementos materiais como imateriais da produção; como um conjunto de práticas, valores e conhecimentos que se materializam e se manifestam tanto no plano econômico como no plano das relações que o trabalhador estabelece com seu trabalho, com(5) os demais trabalhadores e a sociedade.

(Lia Tiriba)

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) 5

Nas questões de 12 a 14, assinale a opção que corresponde a erro gramatical ou de grafia das palavras.

12- A economia solidária surge como(1) modo de produção e distribuição alternativo ao capitalismo, criado e recriado periodicamente pelos que se(2) encontram (ou temem ficar) marginalizados do mercado de trabalho. A economia solidária casa o princípio da unidade entre posse e uso dos meios de produção e distribuição (da produção simples de mercadorias) em cujo(3) princípio da socialização desses meios (do capitalismo). Sob o capitalismo, os meios de produção são socializados quando(4) o progresso técnico cria sistemas que só podem ser operados por grande número de pessoas, agindo coordenadamente, ou seja, cooperando entre si(5). Isso se dá não somente nas fábricas, mas também nas redes de transporte, comunicação, de suprimento de energia, de água, de vendas no varejo etc.

(Adaptado de Paul Singer)

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) 5

13- Considerando que a constituição de uma nova cultura do trabalho nos empreendimentos populares só pode ser(1) compreendida como um processo que perspassa(2) o conjunto mais amplo das relações sociais, seria(3) uma ilusão imaginar que é possível encontrar no interior da sociedade capitalista uma organização econômica que, mesmo gerida(4) pelos próprios trabalhadores, pudesse se(5) caracterizar, em seu conjunto, como “cultura de novo tipo”.

(Adaptado de Lia Tiriba)

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) 5

14- Diferentemente **das(1)** experiências de produção associada e, em especial, **dos(2)** conselhos operários nas primeiras décadas do século XX, o fenômeno dos empreendimentos gerenciados pelos trabalhadores não **têm(3)** a sociedade dos produtores livres associados como ponto de referência ou horizonte, mas é o resultado da própria **excrecência(4)** dos processos de exclusão social — processos esses mais intensificados nos países do chamado Terceiro Mundo. Nesse sentido, não podemos pensar nos pressupostos de uma nova cultura do trabalho como se estivéssemos vivendo atualmente em um processo revolucionário. Temos que analisar os elementos embrionários de um novo sentido do trabalho, a partir das condições concretas de espaço e tempo em que vivemos, **buscando(5)** apreender suas mediações.

(Adaptado de Lia Tiriba)

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) 5

15- Assinale a opção em que uma das duas versões do texto apresenta erro gramatical.

- a) A economia deveria ocupar-se em garantir sustentavelmente a sobrevivência para todos os indivíduos e todas as sociedades, libertando assim o tempo, a energia e a criatividade dos seres humanos para as tarefas superiores do seu desenvolvimento. / A economia deveria ocupar-se da garantia sustentável da sobrevivência para todos os indivíduos e todas as sociedades, e libertar, assim, o tempo, a energia e a criatividade dos seres humanos para as tarefas superiores do seu desenvolvimento.
- b) O conhecimento e a criatividade criam valor nos produtos que geram, e geram produtos que vão muito além daqueles que garantem a sobrevivência física do trabalhador. / Produtos com valor e que vão muito além daqueles que garantem a sobrevivência física do trabalhador são criados pelo conhecimento e criatividade.
- c) É preciso esforço para que o trabalho, conhecimento e criatividade humanos se libertem dos grilhões que hoje os amarram e subordinam à simples necessidade de sobreviver. / Para que o trabalho, conhecimento e criatividade, hoje amarrados e subordinados por grilhões à simples necessidade de sobreviver, sejam libertados, é preciso esforço.
- d) O trabalho, o conhecimento e a criatividade são meios para o ser humano estabelecer relações consigo próprio, com o mundo e com as outras pessoas. / Alguns dos meios pelos quais o ser humano estabeleça relações consigo próprio, com o mundo e com as outras pessoas são o trabalho, o conhecimento e a criatividade.
- e) A única política de desenvolvimento que faz sentido é aquela que tenha como referencial as necessidades, aspirações e recursos de cada povo e nação. / A política de desenvolvimento que tenha como referencial as necessidades, aspirações e recursos de cada povo e nação é a única que faz sentido.

(Itens adaptados de Sandra Quintela e Marcos Arruda)

LÍNGUA INGLESA

Read the text below in order to answer questions 16 to 18.

Wanted: a new regional agenda for economic growth

Six months ago, such was the gloom about Latin America that investors and international finance officials were asking whether it would be Brazil, the region's giant, or one of three or four of its neighbours, that would be next in line to follow Argentina into debt default. Now, that pessimism looks wildly overdone. Brazil has stepped back from the brink: its currency and its bonds have rallied strongly, after its new center-left government committed itself to tight fiscal and monetary policies. With risks and sluggishness elsewhere in the world economy, money has trickled back into Latin America. Taken as a whole, the region should grow by at least 2% this year and 3.5% next year, according to the World Bank. Even Argentina, after a four-year slump, is growing again. So panic over – but not the debate about what has gone wrong.

16- The author refers to the “**gloom** about Latin America”, which conveys a feeling of

- a) approval and consensus.
- b) hopelessness.
- c) optimism.
- d) expectation and hope.
- e) growing satisfaction.

17- According to the text,

- a) Brazil might soon face financial and political challenges.
- b) Argentina is about to pay off its foreign debt.
- c) Brazil has not been able to redirect its economic course.
- d) Latin America has remained affluent over the last twelve months.
- e) the Latin American economic scenario has undergone changes.

18- According to the text,

- a) huge sums of foreign capital have been invested in Brazil.
- b) Latin America's recent travails have been overcome.
- c) deep-rooted obstacles explain Argentina's recent slump.
- d) the world economy is not performing as well as usual.
- e) Latin America's growth is to be set out by financial officials.

Read the text below in order to answer questions 19 to 20.

Brazilian Government to Adopt Linux

In early June, the Brazilian government announced its decision to use open source software. The 3-year plan will replace Microsoft Windows' operation systems with Linux in 80 percent of the computers in the ministries and state-owned companies.

The Brazilian government created the Implementation Chamber for the Free Software to oversee this project. It estimates that the country's total public and private computing service payments reach roughly US\$1.12 billion.

The Brazilian government has a 2003 IT (Information Technology) budget of about R\$2 billion (approximately US\$730 million). However, the new Presidential administration has been clear that it will reduce IT expenses this year while also focusing on digital inclusion initiatives for the general population.

19- The amount of about US\$1.12 billion concerning Brazil's total public and private computing service payments

- a) would have to be reached.
- b) is currently being spent.
- c) might be saved in 2003.
- d) must be cut in 2003.
- e) is likely to be re-invested.

20- The author mentions the Implementation Chamber for the Free Software which in relation to the present 3-year plan is in charge of

- a) devising it.
- b) calling it off.
- c) postponing it.
- d) checking that it works.
- e) sponsoring it.

RACIOCÍNIO LÓGICO-QUANTITATIVO

21- Ana é artista ou Carlos é carioca. Se Jorge é juiz, então Breno não é bonito. Se Carlos é carioca, então Breno é bonito. Ora, Jorge é juiz. Logo:

- a) Jorge é juiz e Breno é bonito
- b) Carlos é carioca ou Breno é bonito
- c) Breno é bonito e Ana é artista
- d) Ana não é artista e Carlos é carioca
- e) Ana é artista e Carlos não é carioca

22- Ana, Bia e Cátia disputaram um torneio de tênis. Cada vez que uma jogadora perdia, era substituída pela jogadora que estava esperando sua vez de jogar. Ao final do torneio verificou-se que Ana venceu 12 partidas e Bia venceu 21 partidas. Sabendo-se que Cátia não jogou a partida inicial, o número de vezes que Ana e Bia se enfrentaram foi:

- a) 14
- b) 15
- c) 16
- d) 17
- e) 18

23- As seguintes afirmações, todas elas verdadeiras, foram feitas sobre a ordem de chegada dos participantes de uma prova de ciclismo:

1. Guto chegou antes de Aires e depois de Dada;
2. Guto chegou antes de Juba e Juba chegou antes de Aires, se e somente se Aires chegou depois de Dada;
3. Cacau não chegou junto com Juba, se e somente se Aires chegou junto com Guto.

Logo,

- a) Cacau chegou antes de Aires, depois de Dada e junto com Juba
- b) Guto chegou antes de Cacau, depois de Dada e junto com Aires
- c) Aires chegou antes de Dada, depois de Juba e antes de Guto
- d) Aires chegou depois de Juba, depois de Cacau e junto com Dada
- e) Juba chegou antes de Dada, depois de Guto e junto com Cacau

24- Três amigos, Beto, Caio e Dario, juntamente com suas namoradas, sentaram-se, lado a lado, em um teatro, para assistir um grupo de dança. Um deles é carioca, outro é nordestino, e outro catarinense. Sabe-se, também que um é médico, outro é engenheiro, e outro é professor. Nenhum deles sentou-se ao lado da namorada, e nenhuma pessoa sentou-se ao lado de outra do mesmo sexo. As namoradas chamam-se, não necessariamente nesta ordem, Lúcia, Samanta e Teresa. O médico sentou-se em um dos dois lugares do meio, ficando mais próximo de Lúcia do que de Dario ou do que do carioca. O catarinense está sentado em uma das pontas, e a namorada do professor está sentada à sua direita. Beto está sentado entre Teresa, que está à sua esquerda, e Samanta. As namoradas de Caio e de Dario são, respectivamente:

- a) Teresa e Samanta
- b) Samanta e Teresa
- c) Lúcia e Samanta
- d) Lúcia e Teresa
- e) Teresa e Lúcia

25- No triângulo ABC , a mediana relativa ao vértice A , (isto é, reta que une o vértice A com o ponto médio do lado oposto) e a altura, também relativa ao vértice A , dividem o ângulo $B\hat{A}C$ em três ângulos de mesma medida. As medidas, em graus, dos ângulos do triângulo ABC são:

- a) $\hat{A} = 132$, $\hat{B} = 12$, $\hat{C} = 36$
- b) $\hat{A} = 36$, $\hat{B} = 12$, $\hat{C} = 132$
- c) $\hat{A} = 36$, $\hat{B} = 132$, $\hat{C} = 12$
- d) $\hat{A} = 12$, $\hat{B} = 132$, $\hat{C} = 36$
- e) $\hat{A} = 12$, $\hat{B} = 36$, $\hat{C} = 132$

DIREITO CONSTITUCIONAL

Nas questões 26 a 29, assinale a opção correta.

- 26- a) As provas obtidas por meio ilícito não podem ser usadas no processo judicial, mas nada impede que sejam usadas no processo administrativo.
b) A Constituição admite que a lei penal crie pena de perda de bens.
c) Em nenhum caso se admite a prisão civil por dívida.
d) Somente para crimes hediondos a Constituição admite a prisão de caráter perpétuo.
e) Em nenhuma hipótese o brasileiro pode ser extraditado.
- 27- a) No Brasil não existe proteção constitucional ao direito de herança, que, por isso, pode ser extinto por decisão do legislador ordinário.
b) É direito de todo brasileiro receber certidão gratuita de repartição pública, necessária para o esclarecimento de situações de interesse pessoal. A Administração Pública, porém, poderá negar a certidão, quando as informações puserem em risco a segurança pública ou a eficiência do serviço público.
c) A Constituição determina que o Estado preste assistência jurídica integral e gratuita a todos que a requererem, como decorrência necessária do princípio do efetivo acesso à Justiça.
d) De acordo com a Constituição, ninguém com mais de 70 anos pode ser preso, senão em flagrante delito, ou para cumprimento de decisão penal insuscetível de recurso.
e) É errado afirmar que o sistema constitucional brasileiro repudia todo caso de lei retroativa.
- 28- a) Os Estados-membros são livres para, por decisão das respectivas Assembléias Legislativas, desmembrar e anexar Municípios situados no âmbito do seu território, independentemente de consulta à população interessada.
b) O mar territorial que se projeta a partir dos limites dos Estados-membros litorâneos a eles pertence; por isso, esses Estados fazem jus a compensação financeira pela exploração de petróleo ou gás natural que ocorra na região.
c) Todas as terras devolutas, por decisão constitucional, constituem bens dos Estados-membros em que se situam.
d) Pertencem à União os rios que banhem mais de um Estado-membro.
e) Somente por emenda à Constituição pode um Estado-membro se subdividir para formar novos Estados-membros.
- 29- a) Nenhum imposto pode ser cobrado no mesmo exercício em que haja sido publicada a lei que os instituiu ou aumentou.
b) O princípio da legalidade, estabelecido pelo constituinte como uma das limitações ao poder de tributar, impede que medida provisória possa aumentar imposto.
c) Ainda que para atender a despesas extraordinárias, decorrentes de calamidade pública, o empréstimo compulsório deve ser instituído mediante lei complementar.
d) A União não pode instituir nenhum outro imposto além daqueles especificamente previstos no texto constitucional.
e) Em virtude do princípio da separação entre Estado e igrejas, nada impede que a União, os Estados-membros e os Municípios institua impostos sobre templos de cultos religiosos.
- 30- Não se inclui entre as atribuições do Presidente da República:
- a) Criar cargos públicos no âmbito da Administração direta federal.
b) Extinguir cargos públicos federais, na forma da lei.
c) Conceder indulto e comutar penas.
d) Declarar guerra.
e) Celebrar tratados internacionais.

DIREITO ADMINISTRATIVO

31- Tratando-se de extinção de ato administrativo, assinale a afirmativa verdadeira:

- a) a anulação far-se-á exclusivamente pelo Poder Judiciário.
- b) a revogação decorre de vício do ato.
- c) o prazo decadencial para a anulação de atos dos quais decorram efeitos favoráveis para os destinatários é de 3 (três) anos.
- d) a revogação depende de provocação do interessado.
- e) os efeitos da anulação são *ex tunc*.

32- No âmbito do contrato administrativo, assinale o tipo de encargo pelo qual a Administração responde solidariamente com o contratado:

- a) previdenciário
- b) comercial
- c) trabalhista
- d) fiscal
- e) administrativo

33- Os tipos de licitação “técnica e preço” e “melhor técnica” não se aplicam às seguintes contratações:

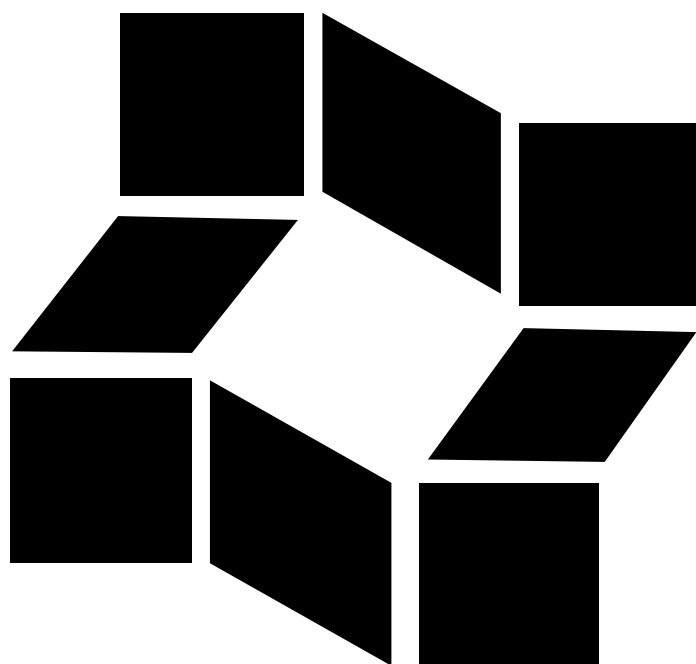
- a) de engenharia consultiva
- b) de obras de grande impacto ambiental
- c) de bens e serviços de informática
- d) para serviços de natureza predominantemente intelectual
- e) para elaboração de projetos básicos e executivos

34- A autorização para o servidor se ausentar do serviço por 8 dias consecutivos, sem qualquer prejuízo, não se aplica no caso de falecimento de:

- a) companheiro
- b) irmão
- c) menor sob guarda
- d) avós
- e) enteado

35- Nos termos do Estatuto dos Servidores Públicos Civis da União, o estágio probatório será avaliado com base em alguns fatores. Assinale, no rol abaixo, o fator que não está previsto na norma positiva:

- a) disciplina
- b) capacidade de iniciativa
- c) pontualidade
- d) assiduidade
- e) responsabilidade



ESAF