

CONCURSO PÚBLICO

Cargo 11

TÉCNICO EM GESTÃO DE PESCA e AQUICULTURA PEDAGOGIA

TIPO A

INSTRUÇÕES

Confira seus dados pessoais constantes da sua folha de respostas. Verifique também se o nome do cargo/área e o tipo de prova impressos neste caderno correspondem aos indicados na sua folha de respostas. Em seguida, verifique se este caderno contém **quarenta** questões, corretamente ordenadas de **1 a 40**. As provas objetivas são constituídas de questões com quatro opções (A, B, C e D) e **uma única resposta correta**.

Em caso de divergência de dados e/ou de defeito no caderno de provas, solicite providências ao fiscal de sala mais próximo.

Transcreva as respostas das questões para a sua folha de respostas, que é o **único documento válido** para a correção das provas e cujo preenchimento é de sua exclusiva responsabilidade. Serão consideradas marcações indevidas as que estiverem em desacordo com o estabelecido no edital de abertura ou na folha de respostas, tais como marcação rasurada ou emendada, ou campo de marcação não-preenchido integralmente. Em hipótese alguma haverá substituição da folha de respostas por erro de preenchimento por parte do candidato.

Para a marcação na folha de respostas, utilize somente caneta esferográfica de tinta **preta**. Não é permitida a marcação na folha de respostas por outra pessoa, ressalvados os casos de atendimento especial previamente deferidos.

É vedado amassar, molhar, dobrar, rasgar ou, de qualquer modo, danificar a sua folha de respostas, sob pena de arcar com os prejuízos decorrentes da impossibilidade de realização da leitura óptica.

A duração das provas é de **três horas e trinta minutos**. Você deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, uma hora após o início das provas e poderá levar este caderno somente no decurso dos últimos quinze minutos anteriores ao horário determinado para o seu término.

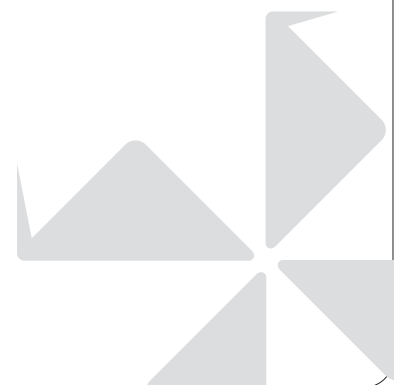
A desobediência a qualquer uma das determinações constantes nos editais do concurso, no presente caderno ou na folha de respostas implicará a anulação das suas provas.

CRONOGRAMA

ETAPA	DATA
Divulgação do gabarito oficial preliminar das provas objetivas, no endereço eletrônico www.movens.org.br , a partir das 17 horas	1.º/4/2008
Prazo para entrega de recursos contra o gabarito oficial preliminar das provas objetivas	2 e 3/4/2008
Data provável para divulgação do resultado final das provas objetivas e convocação para entrega dos documentos referentes à avaliação de títulos	23/4/2008
Período provável de entrega dos documentos referentes à avaliação de títulos	24 e 25/4/2008



Utilize este espaço para rascunho.



CONHECIMENTOS BÁSICOS

Considere o texto abaixo para responder às questões 1 e 2.

- 1 Contaminação ambiental é a introdução, no meio ambiente, de agentes que afetam negativamente o ecossistema, provocando alterações na estrutura e no funcionamento das comunidades. Poluição ambiental é a
- 5 alteração das condições físicas, químicas ou biológicas do meio ambiente, causada por qualquer forma de matéria ou energia resultante das atividades humanas, em níveis capazes de, direta ou indiretamente, serem impróprias, nocivas ou ofensivas à saúde, à segurança e ao bem-estar
- 10 da população; pode criar condições adversas às atividades sociais e econômicas; ocasionar danos à flora, à fauna, a outros recursos naturais, às propriedades públicas e privadas ou à paisagem urbana. Especificamente, a poluição das águas é a alteração das propriedades físicas, químicas
- 15 e biológicas das águas, que possa importar em prejuízo à saúde, à segurança e ao bem-estar das populações e ainda comprometer a sua utilização para fins agrícolas, industriais, comerciais, recreativos e, principalmente, a existência normal da fauna aquática.
- 20 Os rios brasileiros sofrem com a poluição e a contaminação. Casos graves e a falta de informação acerca desses dois inimigos das nossas águas acarretam passivos ambientais muitas vezes incalculáveis. Causados pela ação das indústrias ou pela falta de educação e consciência
- 25 ambiental da sociedade, tais problemas são encarados na Agência Nacional de Águas como desafio.

Internet: <http://www.ana.gov.br>.
Acesso em 6/3/2008 (com adaptações).

QUESTÃO 1

Com base no texto, julgue os itens abaixo e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – O emprego de vírgula após “ecossistema” (linha 3) justifica-se para isolar a oração reduzida de gerúndio subsequente.
- II – A substituição de “resultante” (linha 7) por **que resulte** prejudica a correção gramatical do período.
- III – Nas linhas 8 e 9, os sinais indicativos de crase em “à saúde” e em “à segurança” justificam-se pela regência de “impróprias”, “nocivas” e “ofensivas” e pela presença de artigo definido feminino singular.
- IV – Nas linhas 11 e 12, o emprego de vírgula após “flora”, “fauna” e “naturais” justifica-se para isolar elementos de mesma função gramatical componentes de uma enumeração.
- V – Trata-se de um texto narrativo.
- VI – A palavra “passivos” (linha 22) está sendo empregada com o sentido de **prejuízos, danos**.

Estão certos apenas os itens

- (A) I, II e III.
(B) II, III, V e VI.
(C) I, III, IV e VI.
(D) IV, V e VI.

QUESTÃO 2

Assinale a opção que está de acordo com as idéias do texto.

- (A) A contaminação e a poluição dos rios decorrem da ação das indústrias e da falta de educação e de consciência ambiental da sociedade.
(B) Poluição não resulta das atividades humanas, mas é decorrente da industrialização.
(C) Contaminação é o mesmo que poluição.
(D) As atividades sociais e econômicas não são afetadas pela poluição.

QUESTÃO 3

O Programa Nacional de Financiamento da Frota Pesqueira Nacional (Profrota Pesqueira), base da política brasileira de ocupação da Zona Econômica Exclusiva, pode ser considerado(1) um exemplo de programa de crédito que busca(2) a construção de novas embarcações com preocupação ambiental. Ele oferece vantagens para o(3) empresário que deixar de pescar espécies ameaçadas, passando a pescar espécies ainda pouco exploradas ou não exploradas nas águas jurisdicionais brasileiras. Também incentivam à construção(4) de embarcações de menor porte, com menor potencial de captura e maior tecnologia, reduzindo os impactos sobre o meio ambiente.

Internet: <http://www.presidencia.gov.br>.
Acesso em 6/3/2008 (com adaptações).

No texto, o trecho sublinhado que contém erro gramatical corresponde ao número:

- (A) 1.
(B) 2.
(C) 3.
(D) 4.

QUESTÃO 4

Leia o trecho da entrevista a seguir.

Como é o processo de descontaminação e despoluição de um rio?

Kellen Larrosa – Todo manancial tem uma certa capacidade natural de depurar, ou seja, limpar as cargas poluidoras que recebe. O fenômeno da autodepuração está vinculado ao restabelecimento do equilíbrio no meio aquático por mecanismos essencialmente naturais, após as alterações causadas pelo despejo de poluentes. Deve-se considerar que uma água está depurada quando as suas características não mais são conflitantes com sua utilização prevista em cada trecho do rio. O ecossistema atinge novamente o equilíbrio, mas em condições diferentes das anteriores, devido ao incremento da concentração de certos produtos e subprodutos. Após a depuração, a comunidade aquática se apresenta de uma forma diferente, ainda que em novo equilíbrio.

Internet: <http://www.ana.gov.br>.
Acesso em 6/3/2008 (com adaptações).

Assinale a opção que está de acordo com as idéias da entrevista acima.

- (A) Um ecossistema aquático não tem formas naturais de resistir à poluição.
(B) Para a despoluição de um manancial é imprescindível a intervenção de processos técnicos.
(C) O equilíbrio após a depuração natural apresenta condições diferentes do equilíbrio original do manancial.
(D) A comunidade aquática não sobrevive ao processo natural de depuração de um manancial.

Considere o texto abaixo para responder às questões 5 e 6.

- 1 Para falar sobre poluição e contaminação nos rios brasileiros, entrevistamos a especialista em recursos Hídricos da Agência Nacional de Águas (ANA), Kellen Larrosa.
- 5 1. Quais são as causas da poluição e da contaminação em um rio?
- Kellen Larrosa – As principais causas de poluição das águas de um rio são: a ocupação humana da bacia hidrográfica, que necessita da água para a alimentação, habitação, saúde, transporte e lazer, e as atividades econômicas desenvolvidas na bacia hidrográfica, tais como produção industrial, agricultura, pecuária, navegação e turismo.
- 10 2. Quais são as formas de poluição mais comuns?
- 15 Kellen Larrosa – A poluição natural, que trata de um tipo de poluição não associada à atividade humana, causada por chuvas, escoamento superficial, salinização e decomposição vegetal e de animais mortos. A poluição industrial, que se constitui de resíduos gerados nos processos industriais de uma maneira geral. A poluição urbana, proveniente das habitações, que resulta do uso da água para fins higiênicos, preparo de alimento etc. A poluição agropastoril, decorrente de atividades ligadas à agricultura e à pecuária, pela presença de defensivos agrícolas, fertilizantes, excrementos de animais e erosão e, por último, a poluição dita acidental, decorrente de derramamentos de materiais prejudiciais.
- 20 3. Quem polui mais: o homem ou as indústrias?
- 25 Kellen Larrosa – Não se pode dizer quem polui mais porque um e outro podem ser grandes poluidores, pois depende de uma série de fatores, entre eles a forma de uso e ocupação do solo da bacia hidrográfica. Todos, homem e indústria, devem fazer uso sustentável dos recursos naturais, pois o prejuízo econômico advindo da poluição é maior que os gastos com a sua preservação.
- 30
- 35

Internet: <http://www.ana.gov.br>. Acesso em 6/3/2008 (com adaptações).

QUESTÃO 5

De acordo com as idéias do texto, assinale a opção correta.

- (A) A forma de poluição mais prejudicial ao meio ambiente é a que decorre das atividades agropastoris.
- (B) Os derramamentos acidentais de materiais prejudiciais ao meio ambiente são a forma mais freqüente de poluição.
- (C) Os gastos para a preservação do meio ambiente são menores que o prejuízo econômico advindo da poluição ambiental.
- (D) A própria natureza não produz nenhum tipo de poluição.

QUESTÃO 6

Em relação ao texto, assinale a opção correta.

- (A) Nas linhas 9 e 10, as vírgulas empregadas após "alimentação", "habitação" e "saúde" têm justificativas diferentes.
- (B) A substituição de "tais como" (linha 11) por **quais sejam** prejudica a correção gramatical do período.
- (C) A palavra "salinização" (linha 17) está associada à idéia de ausência e dispersão de sais minerais.
- (D) A substituição de "maior que" (linha 35) por **maior do que** mantém a correção gramatical do período.

QUESTÃO 7

Assinale a opção em que há erro gramatical.

- (A) O Projeto de Integração do Rio São Francisco com Bacias Hidrográficas do Nordeste Setentrional (PISF) é um projeto de desenvolvimento regional, com a perspectiva de conseguir benefícios que se estenda para além de 2025, que visa o desenvolvimento sustentável de uma das áreas de maior concentração populacional do semi-árido, mediante o atendimento à múltiplos usos da água.
- (B) Considerou-se, nessa proposição, a evolução das demandas por água no Nordeste Setentrional, associadas não só ao abastecimento urbano e doméstico de água, mas, também, aos usos produtivos da água e à produção de alimentos.
- (C) Este é um projeto que, em termos de infra-estrutura, propõe obras de bombeamento e adução, que promoveriam a transferência de água do Rio São Francisco para o semi-árido do Nordeste Setentrional.
- (D) O PISF é uma iniciativa do governo federal, motivado pela busca da garantia na disponibilidade da água, inclusive para abastecimento doméstico, necessária ao desenvolvimento sustentável da região a ser atendida pelas obras de adução e por suas derivações.

(Opções adaptadas de Internet: <http://www.ana.gov.br>.)

Considere a Lei n.º 5.810/1994 – Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos Civis da Administração Direta, das Autarquias e das Fundações Públicas do Estado do Pará – para responder às questões de 8 a 14.

QUESTÃO 8

No que concerne à acumulação remunerada de cargos públicos, julgue os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – A acumulação de cargos exige a compatibilidade de horários.
- II – Pode-se dizer que a regra é a vedação de acumulação remunerada de cargos públicos; as exceções devem estar expressas no texto legal.
- III – É permitida a acumulação de dois cargos públicos técnicos ou científicos.

A seqüência correta é:

- (A) V, F, F.
- (B) V, F, V.
- (C) V, V, V.
- (D) V, V, F.

QUESTÃO 9

Marisa é servidora estável e foi flagrada cometendo crime contra a Administração Pública. Em razão desse fato, é correto afirmar que:

- (A) para ser demitida, deverá ser condenada em processo criminal.
- (B) ela poderá pedir exoneração, apesar de já indiciada em processo administrativo.
- (C) caso seja demitida por esse fato, a pena de demissão será aplicada com a nota "a bem do serviço público".
- (D) por ter sido apanhada em flagrante, não terá direito ao contraditório no processo administrativo a ser instaurado.

QUESTÃO 10

Com referência ao exercício, assinale a opção **INCORRETA**.

- (A) Exercício é o efetivo desempenho das atribuições e da responsabilidade do cargo.
- (B) Compete ao titular do órgão, para onde for nomeado o servidor, dar-lhe o exercício.
- (C) No caso de nomeação, o exercício do cargo terá início dentro do prazo de 30 dias, contados da data da posse.
- (D) Será demitido o servidor empossado que não entrar em exercício dentro dos prazos legalmente previstos.

QUESTÃO 11

Considerando que Roberto, servidor público estadual, estável, foi demitido em virtude de processo administrativo, assinale a opção correta.

- (A) Roberto não poderá receber nova investidura em cargo público estadual pelo prazo previsto na Lei n.º 5.810/1994.
- (B) Caso Roberto consiga anular judicialmente o processo administrativo, não terá direito aos salários não percebidos após a sua demissão.
- (C) Caso Roberto consiga anular judicialmente o processo administrativo, ele será reconduzido ao seu cargo.
- (D) A demissão de Roberto só seria possível em processo administrativo se ele não fosse servidor estável.

QUESTÃO 12

Julgue os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – Servidor é a pessoa legalmente investida em cargo público.
- II – Cargo público é aquele criado por lei ou por decreto, com denominação própria, quantitativo e vencimento certos, com o conjunto de atribuições e responsabilidades previstas na estrutura organizacional que devem ser acometidas a um servidor.
- III – Categoria funcional é o conjunto de cargos da mesma natureza de trabalho.
- IV – Grupo ocupacional é o conjunto de categorias funcionais da mesma natureza, escalonadas segundo a escolaridade, o nível de complexidade e o grau de responsabilidade.

A seqüência correta é:

- (A) V, V, F, V.
- (B) V, F, V, V.
- (C) F, F, V, F.
- (D) F, V, F, F.

QUESTÃO 13

Acerca das formas de nomeação, assinale a opção **INCORRETA**.

- (A) A nomeação será feita em caráter efetivo, quando exigida a prévia habilitação em concurso público para essa forma de provimento.
- (B) A designação para o exercício de função gratificada recairá, preferencialmente, em servidor efetivo.
- (C) A nomeação será feita em comissão, para cargo de livre nomeação e exoneração, declarado em lei.
- (D) Os cargos referentes a profissões regulamentadas serão providos unicamente por quem satisfizer os requisitos legais respectivos.

QUESTÃO 14

Julgue os itens abaixo e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – Recondução é o retorno do servidor estável ao cargo anteriormente ocupado e decorrerá de inabilitação em estágio probatório relativo ao mesmo cargo.
- II – Reversão é o retorno à atividade de servidor aposentado por invalidez, quando, por junta médica oficial, forem declarados insubsistentes os motivos da aposentadoria.
- III – O aproveitamento é o reingresso, no serviço público, do servidor em disponibilidade, em cargo de natureza e padrão de vencimento correspondente ao que ocupava.
- IV – Readaptação é a forma de provimento, em cargo mais compatível, pelo servidor que tenha sofrido limitação, em sua capacidade física ou mental, verificada em inspeção médica oficial.

A quantidade de itens certos é igual a

- (A) 0.
- (B) 1.
- (C) 2.
- (D) 3.

QUESTÃO 15

Acerca dos diversos meios de infecção de computador por vírus, julgue os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – Os vírus podem infectar os computadores caso o usuário utilize arquivos que se encontrem em disquetes ou outros dispositivos de armazenamento infectados.
- II – Os vírus não podem infectar os computadores via e-mails ou mensagens eletrônicas.
- III – Os vírus podem infectar os computadores por intermédio de programas baixados pela internet.
- IV – Os vírus podem infectar os computadores por meio do acesso a sites pouco recomendáveis ou de origem duvidosa.

A seqüência correta é:

- (A) V, F, V, V.
- (B) F, V, V, F.
- (C) F, V, F, V.
- (D) V, F, F, F.

QUESTÃO 16

São funcionalidades do Windows Media Player 11, EXCETO:

- (A) oferecer facilidade para executar e organizar uma coleção de arquivos de mídia digital, como músicas e vídeos.
- (B) gravar CDs de músicas.
- (C) copiar músicas de CDs.
- (D) reproduzir arquivos de textos ou planilhas eletrônicas.

QUESTÃO 17

Com relação à opção Ferramentas do Sistema, disponível no menu Iniciar do Windows XP, assinale a opção **INCORRETA**.

- (A) Nessa ferramenta, é possível ajustar as configurações de impressoras.
- (B) A referida ferramenta pode ser encontrada dentro da opção **Acessórios**.
- (C) Nessa ferramenta, encontra-se a ferramenta **Desfragmentador de disco**, que permite ao usuário organizar os arquivos em disco de maneira que o acesso ao disco fique mais rápido.
- (D) A ferramenta **Informações do sistema**, que coleta e exibe informações sobre a configuração atual do sistema, encontra-se na opção **Ferramentas do Sistema**.

QUESTÃO 18

De acordo com os conceitos sobre zonas de segurança existentes no Internet Explorer 7, julgue os itens abaixo e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – No Internet Explorer 7, existem quatro zonas de segurança estabelecidas: Internet, Intranet local, Sites confiáveis e Sites restritos.
- II – O usuário não pode escolher quais sites estão atribuídos às zonas de segurança; cabe ao programa realizar essa escolha.
- III – Intranet é uma rede privada, geralmente dentro de uma empresa ou organização. A intranet usa os mesmos protocolos que a internet e pode conter o mesmo tipo de conteúdo.
- IV – Para saber quais as configurações de segurança de cada zona, é necessário acessar Opções da Internet, na aba Segurança.

Estão certos apenas os itens

- (A) I, II e III.
- (B) I, III e IV.
- (C) II, III e IV.
- (D) III e IV.

QUESTÃO 19

Com base nos recursos existentes no Catálogo de Endereços do Outlook Express 6, julgue os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – O catálogo de endereços fornece um local para armazenar informações sobre os contatos de cada usuário.
- II – Essas informações restringem-se apenas ao endereço eletrônico de cada contato, ou seja, o endereço de e-mail.
- III – Com o catálogo de endereços, o usuário pode criar listas de grupos de contatos para facilitar o envio de mensagens para determinados grupos.
- IV – O Outlook Express não possibilita importar contatos de outros catálogos de endereço.
- V – O Outlook Express possibilita que o usuário imprima todo ou parte do seu catálogo de endereços.

A seqüência correta é:

- (A) F, F, V, V, F.
- (B) V, V, F, F, V.
- (C) V, F, V, F, V.
- (D) F, V, F, V, F.

QUESTÃO 20

Em uma planilha em branco no Microsoft Excel 2000 (versão em português), na célula A1 é digitado: SECRETARIA DE ESTADO DE PESCA E AQUICULTURA – SEPAq; e na célula A2 é incluída a fórmula: = DIREITA (A1;5). Assinale a opção que apresenta o que irá aparecer na célula A2.

- (A) Secre.
- (B) O texto digitado alinhado à direita.
- (C) SEPAq.
- (D) Será exibida uma mensagem de erro de sintaxe na fórmula.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Considere a Lei n.º 6.713/2005, que dispõe sobre a Política Pesqueira e Aquícola do Estado do Pará, e o art. 225 da Constituição Federal, que dispõe sobre o meio ambiente, para responder às questões de 21 a 25.

QUESTÃO 21

Uma companhia deseja instalar-se no município de Belém para exercer determinada atividade. Considerando essa situação, assinale a opção correta.

- (A) Caso a atividade dessa companhia seja potencialmente lesiva ao meio ambiente, ela não poderá instalar-se legalmente.
- (B) Caso a companhia cause lesão ao meio ambiente, ela estará sujeita a sanções penais e administrativas, independentemente da obrigação de reparar os danos causados.
- (C) Por ser pessoa jurídica, nos termos na Constituição Federal, a referida companhia não pode sofrer sanções penais, somente civis e administrativas. Só poderiam receber sanção penal os dirigentes da companhia e/ou responsáveis pelas condutas lesivas.
- (D) Se a referida companhia explorar recursos minerais, ela só terá o dever de recuperar o meio ambiente degradado se for condenada judicialmente a fazer isso.

QUESTÃO 22

Considere a seguinte situação hipotética.

O Estado do Pará realizou processo de discriminação de terras para extremar as terras devolutas, que constitucionalmente lhe pertenceriam, de terras particulares. Após esse processo, resolveu implantar projeto agrícola naquelas glebas de domínio público.

Com base nessa situação, assinale a opção correta.

- (A) Ainda que essas terras públicas discriminadas fossem necessárias à proteção dos ecossistemas naturais, elas poderiam ser alienadas, pois são bens disponíveis.
- (B) O Estado do Pará poderia promulgar lei que definisse a instalação de usina nuclear nessas terras devolutas que lhe pertencem.
- (C) A coletividade tem o dever de proteger e preservar, para as presentes e futuras gerações, o meio ambiente ecologicamente equilibrado, que é bem de uso comum do povo e essencial à sadia qualidade de vida.
- (D) Caso o Estado do Pará venha a realizar atividade lesiva ao meio ambiente nessas terras devolutas, esse ente público não pode ser responsabilizado civilmente a reparar os danos causados.

QUESTÃO 23

Considerando que José Carlos seja pessoa natural que realize atividade pesqueira, julgue os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – Caso o produto de sua pesca tenha como destino final o exterior, sua atividade será classificada como pesca empresarial profissional.
- II – Caso José Carlos venha a comercializar parte de sua pesca, ainda que sua atividade pesqueira vise principalmente ao consumo próprio, ela não será classificada como de subsistência.
- III – A pesca na modalidade cooperada não é considerada pesca profissional.

A seqüência correta é:

- (A) F, F, F.
- (B) V, V, V.
- (C) V, F, V.
- (D) F, V, F.

QUESTÃO 24

Considerando que Afonso seja pessoa natural que realize atividade pesqueira, julgue os itens abaixo e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – Caso Afonso realize atividade pesqueira em águas continentais e costeiras, ele necessitará observar somente a legislação federal.
- II – A atividade de Afonso é considerada fonte de alimentação, emprego e renda.
- III – Caso a atividade de captura seja executada em áreas e épocas interditas, ela será considerada como não sustentável.

Estão certos os itens

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.

QUESTÃO 25

Considerando que Antônio seja patrão de pesca e responsável por embarcação de pesca de arrasto, julgue os itens abaixo e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – Caso Antônio seja flagrado desenvolvendo atividade de pesca de arrasto dentro da área proibida das dez milhas náuticas, ele será responsabilizado de acordo com a Lei de Crimes Ambientais.
- II – Caso Antônio desconheça as leis e os regulamentos relativos à conservação ambiental dos recursos aquáticos e do tráfego marítimo, ele estará cometendo crime ambiental.
- III – Antônio terá de utilizar na atividade de pesca somente equipamentos e aparelhos permitidos pela legislação pesqueira.

A quantidade de itens certos é igual a

- (A) 0.
- (B) 1.
- (C) 2.
- (D) 3.

QUESTÃO 26

Saber mediar as práticas educativas não é tarefa fácil e exige do supervisor escolar uma avaliação sistematizada e constante da atuação docente.

Em relação à influência do supervisor escolar no dia-a-dia dos educadores, julgue os itens abaixo e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – O sucesso da supervisão escolar independe do bom relacionamento do supervisor com as demais pessoas envolvidas, de uma forma ou de outra, com o processo de ensino-aprendizagem.
- II – Supervisão, entre outras coisas, é liderança para conduzir à mudança de comportamento das pessoas comprometidas com o processo de ensino-aprendizagem, a fim de torná-lo conseqüente.
- III – O supervisor, para bem desempenhar as suas funções, tem que ser um líder, ou seja, possuir a habilidade inata de exercer influência interpessoal, por meio da comunicação. Habilidade que não pode ser desenvolvida pela prática, mesmo que se tenha uma boa formação técnica no assunto.
- IV – Todo o trabalho da supervisão escolar visa, em última análise, ao educando, mas de forma indireta, por meio do professor. O princípio é de que quanto melhor trabalhar o professor, melhores serão os resultados do processo de ensino-aprendizagem.

Estão certos os itens

- (A) I e IV.
- (B) II e IV.
- (C) I e III.
- (D) II e III.

QUESTÃO 27

A Constituição Federal de 1988 é a mais extensa de todas as cartas magnas brasileiras em matéria de educação, tema detalhado em dez artigos específicos e que figura em quatro outros dispositivos. A Carta trata da educação em seus diferentes níveis e modalidades, abordando os mais diversos conteúdos.

Assinale a opção que NÃO corresponde às garantias constitucionais na esfera educacional.

- (A) Ensino Fundamental obrigatório e gratuito, assegurada, inclusive, sua oferta gratuita para todos os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- (B) Oferta de ensino noturno regular adequado às condições do educando.
- (C) Atendimento ao educando, no Ensino Fundamental, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- (D) Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, exclusivamente na rede regular de ensino.

QUESTÃO 28

A Constituição da República Federativa do Brasil fixa conteúdos mínimos para o Ensino Fundamental, de maneira a assegurar formação básica comum e respeito aos valores culturais e artísticos, nacionais e regionais. Em relação a esse assunto, julgue os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – O ensino religioso, de matrícula obrigatória, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de Ensino Fundamental.
- II – O Ensino Fundamental regular será ministrado em língua portuguesa, assegurada às comunidades indígenas também a utilização de suas línguas maternas e de processos próprios de aprendizagem.
- III – Os municípios atuarão prioritariamente no ensino fundamental e médio.

A seqüência correta é:

- (A) F, V, F.
- (B) F, F, V.
- (C) V, F, V.
- (D) V, V, F.

QUESTÃO 29

Considerando o significado de alguns termos relacionados ao conceito de currículo, relacione a primeira coluna à segunda e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – Guia curricular
- II – Programa
- III – Disciplina ou matéria
- IV – Área de estudos

- () Para alguns autores é sinônimo de currículo. Consiste no detalhamento do currículo conforme necessidades ou situações educacionais específicas.
- () É o plano escrito, cujo objetivo é nortear os professores no desenvolvimento final do currículo, em uma situação de aprendizagem.
- () Conjunto de matérias caracterizadas pela integração de conteúdos afins.
- () Ramo do conhecimento, organizado, com generalizações próprias para a explicação dos fatos que a eles se relacionam e com método próprio de investigação.
- () Apresenta um referencial para a educação, configura uma proposta flexível e geralmente emana de órgãos oficiais.

A seqüência correta é:

- (A) I, II, I, IV, III.
- (B) II, I, III, I, IV.
- (C) II, I, IV, III, I.
- (D) I, III, IV, I, II.

QUESTÃO 30

Há pouco tempo a função do profissional da educação era transmitir ao aluno o conteúdo de forma seqüencial e linear, e do aluno esperava-se atitudes passivas e cordatas. A nova proposta de educação visa não só repassar conteúdos, mas estimular no aluno sua capacidade de aprendizagem. Isso redefine o papel da escola, atribuindo-lhe novos objetivos.

Assinale a opção que NÃO corresponde aos novos objetivos da escola.

- (A) Estimular e aprofundar as habilidades cognitivas do aluno mediante o domínio de certo nível de conhecimentos sistematizados.
- (B) Promover e propagar o saber científico como único saber necessário à formação humana.
- (C) Desenvolver as habilidades de comunicação de forma que o educando expresse suas idéias com maior eficácia e entenda melhor aquilo que ouve.
- (D) Desenvolver a capacidade de discernimento, de correlação das informações obtidas e de distinção do que de fato é relevante.

QUESTÃO 31

Acerca dos Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs), assinale a opção INCORRETA.

- (A) Estabelecem uma meta educacional para a qual devem convergir as ações políticas do Ministério da Educação.
- (B) Têm como função subsidiar a elaboração ou a revisão curricular dos estados e municípios, dialogando com as propostas e experiências já existentes.
- (C) Propõem o fortalecimento da unidade nacional e, ao mesmo tempo, a garantia do respeito às peculiaridades culturais e regionais.
- (D) São princípios atemporais e se impõem como uma diretriz obrigatória a ser seguida em todo o território nacional.

QUESTÃO 32

De acordo com a Lei n.º 9.394/1996, julgue os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – O acesso ao Ensino Fundamental é direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída, e, ainda o Ministério Público, acionar o poder público para exigí-lo.
- II – Comprovada a negligência da autoridade competente para garantir o oferecimento do ensino obrigatório, poderá ser ela imputada por crime de responsabilidade.
- III – Para garantir o cumprimento da obrigatoriedade do ensino, o poder público criará formas alternativas de acesso aos diferentes níveis de ensino, independentemente da escolarização anterior.

A seqüência correta é:

- (A) V, F, V.
- (B) F, V, F.
- (C) V, V, V.
- (D) F, V, V.

QUESTÃO 33

Em relação à tradição pedagógica brasileira, relacione a primeira coluna à segunda e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – Pedagogia tradicional
 II – Pedagogia renovada
 III – Tecnicismo educacional
 IV – Pedagogia libertadora
 V – Pedagogia crítico-social dos conteúdos
- () Assegura a função social e política da escola mediante o trabalho com conhecimentos sistematizados, a fim de colocar as classes populares em condições de efetiva participação nas lutas sociais.
- () O centro da atividade escolar não é o professor nem os conteúdos disciplinares, mas, sim, o aluno, como ser ativo e curioso.
- () A metodologia decorrente de tal concepção baseia-se na exposição oral dos conteúdos, numa seqüência predeterminada e fixa, independentemente do contexto escolar; enfatiza-se a necessidade de exercícios repetidos para garantir a memorização dos conteúdos.
- () O que é valorizado nessa perspectiva não é o professor, mas a tecnologia. A função do aluno é reduzida a um indivíduo que reage a estímulos de forma a corresponder às respostas esperadas pela escola.
- () A atividade escolar pauta-se em discussões sobre a realidade social imediata; analisam-se os problemas e organiza-se uma forma de atuação para que se possa transformar a realidade social e política. O professor é um coordenador de atividades que organiza e atua conjuntamente com os alunos.
- () É uma concepção que inclui várias correntes. Tais correntes, embora admitam divergências, assumem um mesmo princípio norteador de valorização do indivíduo como ser livre, ativo e social. Nessa perspectiva, o mais importante não é o ensino, mas o processo de aprendizagem.

(Itens adaptados de Parâmetros Curriculares Nacionais. Vol. 1 – Introdução.)

A seqüência correta é:

- (A) V, II, I, III, IV, II.
 (B) IV, V, I, III, II, IV.
 (C) V, IV, III, I, II, I.
 (D) IV, II, III, I, V, IV.

QUESTÃO 34

De acordo com o artigo 67 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), os sistemas de ensino promoverão a valorização dos profissionais da educação, assegurando-lhes algumas prerrogativas, inclusive nos termos dos estatutos e dos planos de carreira para o magistério público.

Assinale a opção que apresenta uma prerrogativa dos profissionais da educação prevista na LDB.

- (A) Período reservado a estudos, planejamento e avaliação, incluído na carga-horária de trabalho.
 (B) Ingresso preferencialmente por concurso público de provas e títulos, promovido em âmbito nacional.
 (C) Aperfeiçoamento profissional continuado, com licenciamento periódico não-remunerado.
 (D) Progressão funcional semestral baseada na titulação ou habilitação, independentemente da avaliação de desempenho.

QUESTÃO 35

A respeito do Projeto Político-Pedagógico (PPP), julgue os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – Embora a educação escolar no nosso país se oriente por diretrizes e bases comuns, contidas na LDB, a organização e a execução da proposta pedagógica cabem à própria escola, com a participação dos docentes.
- II – A autonomia e a gestão democrática fazem parte da própria natureza do ato pedagógico da escola, sendo a gestão democrática na instituição escolar um elemento facilitador da construção participativa e interdisciplinar do PPP.
- III – O PPP resume-se ao agrupamento de planos de ensino e/ou atividades diversificadas e deve ser construído com a participação da equipe técnica da escola, sob a supervisão da direção.

A seqüência correta é:

- (A) F, V, V.
 (B) V, F, F.
 (C) F, F, V.
 (D) V, V, F.

QUESTÃO 36

As questões ambientais constituem uma temática contemporânea. A histórica relação do homem com a natureza a fim de modificá-la e de adaptá-la às suas necessidades e aos seus interesses tem causado distúrbios naturais de expressivas proporções. Diante dessa perspectiva, as instituições educacionais são desafiadas a trabalhar pedagogicamente a dimensão ambiental.

Acerca desse tema, julgue os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – O processo histórico e cultural de evolução do ensino brasileiro, desde o período colonial, evidencia a preocupação com o sentido social da educação. Por inúmeras décadas, praticou-se uma pedagogia que teve como preocupação central uma metodologia que abarcasse as discussões críticas acerca de questões que ultrapassam os muros da escola, como, por exemplo, as questões ambientais.
- II – Os Parâmetros Curriculares Nacionais para o Meio Ambiente e Saúde (1997) ratificam que é necessário que se eduquem os futuros cidadãos brasileiros para que, entre outras coisas, enquanto participantes do governo ou da sociedade civil, saibam cumprir suas obrigações, exigir e respeitar os direitos próprios e os de toda a comunidade, tanto local como internacional.
- III – De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais para o Meio Ambiente e Saúde (1977), os conteúdos de meio ambiente devem ser integrados ao currículo por meio da transversalidade, pois devem ser tratados nas diversas áreas do conhecimento, de modo a impregnar toda a prática educativa e, ao mesmo tempo, criar uma visão global e abrangente da questão ambiental.

A seqüência correta é:

- (A) V, V, F.
 (B) F, V, V.
 (C) V, F, F.
 (D) F, F, V.

QUESTÃO 37

A concepção de que os problemas globais fazem parte de um todo indissociável e orgânico, e a necessidade de perceber ações humanas – decorrentes da exploração ambiental e da produção capitalista –, a partir de um prisma de interdependência, geram no campo educacional uma nova perspectiva: a abordagem ambiental da educação.

Com relação à abordagem ambiental nas escolas, é correto afirmar que a educação ambiental deve

- (A) ter um perfil bidimensional, associando os aspectos econômicos e políticos que envolvem o tema.
- (B) ter caráter disciplinar, integrando o conhecimento de áreas específicas do conhecimento.
- (C) ser atividade pontual, acompanhando o aluno nas primeiras séries do Ensino Fundamental.
- (D) ser voltada para a participação social e para a solução dos problemas ambientais da sociedade contemporânea.

QUESTÃO 38

Ecopedagogia é um conceito ainda em construção, e é definido mais como movimento do que como nova teoria da educação. A respeito desse tema, julgue os itens abaixo e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – A Ecopedagogia é um movimento que integra uma perspectiva da educação ambiental que promove a aprendizagem a partir de conhecimentos científicos e universais, distantes da vida cotidiana.
- II – O desenvolvimento sustentável tem componente educativo formidável: a preservação do meio ambiente depende da consciência ecológica e a formação da consciência depende da educação.
- III – Cidadania planetária é expressão adotada para expressar um conjunto de princípios, valores, atitudes e comportamentos que demonstra uma nova percepção da Terra como uma única comunidade.
- IV – A Ecopedagogia é uma pedagogia a mais, ao lado de outras pedagogias. Ela se preocupa basicamente com a preservação da natureza (ecologia natural) e com o impacto das sociedades humanas sobre os ambientes naturais (ecologia social).

Estão certos os itens

- (A) I e III.
- (B) I e IV.
- (C) II e III.
- (D) II e IV.

QUESTÃO 39

O Instituto Terramar do Ceará, atuando junto a comunidades pesqueiras do estado, contribuiu para conquista importante da comunidade da praia do Batoque, no município de Aquiraz, a 54 quilômetros ao sul de Fortaleza: a área foi transformada na primeira reserva extrativista em todo o Nordeste e a primeira do litoral. Um dos fatores fundamentais dessa conquista foi a preservação das atividades dos pescadores, a valorização de suas práticas, bem como a conscientização ambiental.

Revista do Terceiro Setor. In: **Pesca: renda, trabalho, preservação e cultura**. Maria Eduarda Mattar. Internet: <http://www.ida.org.br/artigos/pescarendatrab.html> (com adaptações).

Considerando experiências educativas como a descrita no texto acima, e com base em um paradigma de formação sociocultural, julgue os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – A prática educativa deve servir de meio para que os sujeitos repensem suas experiências e reaprendam o que aprenderam, significando seus saberes.
- II – As experiências educativas devem ser implementadas com base somente nas necessidades que as pessoas têm de informações sobre o ambiente no qual vivem e de como nele vivem, para garantir sua reprodução.
- III – A prática pedagógica deve voltar-se para a construção de valores sociais e para a aquisição de habilidades práticas direcionadas para a participação responsável e eficaz na solução de problemas ambientais.

A seqüência correta é:

- (A) F, V, F.
- (B) V, V, F.
- (C) V, F, V.
- (D) F, F, V.

QUESTÃO 40

Com relação à prática educativa do pedagogo, a partir do paradigma de formação sócio-cultural, julgue os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – Os pescadores devem ser assistidos e protegidos, pois são pessoas desprovidas de valores e de capacidade de sistematização do seu trabalho ou para tarefas socialmente significativas.
- II – A comunidade de pescadores deve ser considerada no seu contexto social, histórico-cultural e ambiental, pois o ser humano é uma totalidade em si e, ao mesmo tempo, um componente organicamente integrado a outras totalidades físicas, sociais e culturais.
- III – Os processos educativos a serem desenvolvidos junto a comunidades de pescadores devem considerar e respeitar a pluralidade e a diversidade cultural, articular diferentes saberes e fazeres e promover a compreensão individual e coletiva da problemática ambiental em toda a sua complexidade.

A seqüência correta é:

- (A) F, V, V.
- (B) F, F, V.
- (C) V, F, F.
- (D) V, V, F.