

## GOVERNO DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO

## Concurso Público

## Professor Docente I da Educação Profissional

# CIÊNCIAS BIOMÉDICAS

Data: 17/01/2010

Duração: 4 horas

Leia atentamente as instruções abaixo.

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno, com 60 (sessenta) questões da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, assim distribuídas:

Português	Conhecimentos Pedagógicos	Conhecimentos Específicos
01 a 15	16 a 30	31 a 60

b) Um **Cartão de Respostas** destinado às respostas das questões objetivas formuladas nas provas.

02- Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **Cartão de Respostas**. Caso contrário, notifique **imediatamente** o fiscal.

03- Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do **Cartão de Respostas**, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.

04- No **Cartão de Respostas**, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço interno do quadrado, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

Exemplo:  A  B  C  D  E

05- Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 (cinco) alternativas classificadas com as letras (A, B, C, D e E), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar **uma alternativa**. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.

06- Será eliminado do Concurso Público o candidato que:

a) Utilizar, durante a realização das provas, telefone celular, bip, walkman, receptor/transmissor, gravador, agenda telefônica, notebook, calculadora, palmtop, relógio digital com receptor ou qualquer outro meio de comunicação.

b) Ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o **Cartão de Respostas**.

**Observações:** Por motivo de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora a partir do início da prova.

O candidato que optar por se retirar sem levar seu Caderno de Questões não poderá copiar sua marcação de respostas, em qualquer hipótese ou meio. O descumprimento dessa determinação será registrado em ata, para julgamento posterior, podendo acarretar a eliminação do candidato.

Somente faltando 1 hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões.

07- Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **Cartão de Respostas**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no **Caderno de Questões** não serão levados em conta.

## PORTUGUÊS

Leia o texto a seguir e responda às questões de nº 01 a 07.

## A PRESIDENTA DO FLAMENGO

Patrícia Amorim foi eleita presidenta do Flamengo. E essa é a questão. Não ouvi nem vi ninguém dizer ou escrever que ela foi eleita presidenta do clube. Os meios de comunicação preferem a concordância que exige uma ginástica mental danada de feia para dizer "a presidente" do Flamengo. É assim que tem saído nos jornais, é assim que se disse por todos estes dias, na TV. Isso sugere a alguém desavisado que o substantivo presidente não tem feminino. Mas tem, sim, como está em todos os dicionários – e no Vocabulário Ortográfico da Língua Portuguesa, publicação da Academia Brasileira que funciona como repositório oficial das palavras da língua. E lá aparece como verbete independente, como também no Houaiss e no Aurélio.

Na Câmara temos deputados e deputadas. No Senado Federal, senadores e senadoras. Mas se a dignidade do cargo é extrema, como no caso de presidente da República, deixamos de ter presidente ou presidenta, o gênero de acordo com o sexo. Ficamos apenas com o masculino. A mensagem é clara, o sexo feminino não merece consideração que o leve a igualar-se ao masculino numa posição suprema: aí, então, o tratamento não pode mais ser feminino, tem de ser "a presidente", ainda que tal concordância quase nos quebre a língua.

(Marcos de Castro, Jornal O Globo, 18 de dezembro de 2009)

01. Pode-se inferir que o tema do texto é:

- A) a dificuldade da concordância
- B) os erros de regência
- C) a imprecisão dos dicionários
- D) o machismo gramatical
- E) a falta de coesão textual

02. Em "...funciona como repositório oficial..." (l. 10), a palavra em destaque significa lugar onde as palavras são:

- A) abandonadas
- B) substituídas
- C) inventariadas
- D) analisadas
- E) corrigidas

03. No segmento "É assim que tem saído nos jornais." (l. 5/6), a forma verbal em destaque indica uma ação verbal:

- A) momentânea
- B) concluída
- C) iniciada
- D) repetida
- E) iminencial

04. O pronome em destaque tem valor possessivo no segmento:

- A) "...escrever que ela foi eleita..." (l. 2/3)
- B) "...concordância que exige..." (l. 4)
- C) "...é assim que se disse..." (l. 6)
- D) "...consideração que o leve..." (l. 18)
- E) "...quase nos quebre a língua." (l. 21)

05. A vírgula substitui o uso do verbo no segmento:

- A) "...saído nos jornais, é assim..." (l. 5/6)
- B) "Mas tem, sim..." (l. 8)
- C) "Língua Portuguesa, publicação da Academia..." (l. 9/10)
- D) "No Senado Federal, senadores e senadoras." (l. 13/14)
- E) "A mensagem é clara, o sexo feminino..." (l. 17/18)

06. Constitui recurso de coesão referencial anafórica o uso da palavra destacada em:

- A) "E essa é a questão." (l. 1/2)
- B) "Os meios de comunicação..." (l. 3)
- C) "Mas tem, sim." (l. 8)
- D) "...como também no Houaiss." (l. 11/12)
- E) "Mas se a dignidade..." (l. 14)

07. O uso da linguagem de registro informal por parte do enunciador do texto evidencia-se no segmento:

- A) "...ela foi eleita presidenta do clube." (l. 2/3)
- B) "...exige uma ginástica mental danada de feia..." (l. 4)
- C) "...por todos estes dias, na TV." (l. 6)
- D) "Isso sugere a alguém desavisado..." (l. 6/7)
- E) "...funciona como repositório oficial..." (l. 10)

Leia os provérbios apresentados a seguir, considerando que os ditos populares contêm ideias que foram assimiladas por uma determinada sociedade, e responda às questões de nº 08 a 10.

- 1– Quem não tem cão caça com gato.
- 2– Quem cospe para o céu, na cara lhe cai.

08. "Quem não tem cão caça com gato." – no provérbio, o uso da palavra em destaque tem, em relação às vozes presentes no discurso, a função de:

- A) impessoalizá-las
- B) enfatizá-las
- C) autenticá-las
- D) justificá-las
- E) individualizá-las

09. O provérbio "Quem não tem cão caça com gato" tem valor semântico equivalente a:

- A) Hoje com saúde, amanhã no ataúde.
- B) Pimenta nos olhos dos outros é colírio.
- C) Quem pés não tem, coice não prometa.
- D) Quem não tem dois olhos, chora por um só.
- E) Quem rouba tostão é ladrão, quem rouba milhão é barão.

10. "Quem cospe para o céu, na cara lhe cai." – Neste provérbio, embora se possa depreender o seu significado, observa-se um desarranjo estilístico, que se traduz na falta de:

- A) concisão vocabular
- B) pontuação adequada
- C) agente do verbo cair
- D) recursos ortográficos
- E) humor

11. O provérbio, citado num texto qualquer, cria a imagem de um falante/emissor que conhece bem o assunto abordado. Pode-se, assim, dizer que a citação de um provérbio pressupõe argumentação baseada em:

- A) ilustração
- B) fatos concretos
- C) raciocínio lógico
- D) autoridade
- E) competência linguística

Considere os três provérbios apresentados a seguir e responda às questões de nº 12 a 15.

- 1- Papagaio come milho, periquito leva a fama.  
 2- Tal pai, tal filho.  
 3- Vão-se os amores, ficam as dores.

12. Os três provérbios apresentados têm um traço semântico-sintático comum, que é:

- A) a simetria sintática
- B) a pontuação inadequada
- C) a prolixidade
- D) o rebuscamento
- E) o paradoxo

13. O provérbio "Papagaio come milho, periquito leva a fama" é semanticamente equivalente a:

- A) Bolo torto não perde o gosto.
- B) Quem não tem competência não se estabelece.
- C) O justo paga pelo pecador.
- D) Sabe mais quem fala menos.
- E) Em boca fechada não entra mosca.

14. No provérbio "Tal pai, tal filho" está implícita a ideia de:

- A) tempo
- B) lugar
- C) oposição
- D) comparação
- E) adição

15. No provérbio "Vão-se os amores, ficam as dores", está implícita a ideia de:

- A) concessão
- B) conclusão
- C) explicação
- D) repetição
- E) oposição

## CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

16. As manifestações pedagógicas podem ser divididas em duas grandes correntes: as pedagogias da essência e as pedagogias da existência. De acordo com Gadotti, as pedagogias da existência propõem:

- A) o exercício da atividade lúdica espontânea como método de adaptação social e de acesso ao conhecimento da natureza
- B) a oferta de um programa que leve a criança a conhecer sistematicamente as etapas do desenvolvimento da humanidade
- C) a organização e a satisfação das necessidades atuais da criança através do conhecimento e da ação
- D) a ordenação do ensino segundo a lógica em que o universal e o ideal precedem o particular e o concreto
- E) o exercício da contemplação e da atividade crítica como esteios de um ensino autêntico e eficaz

17. Diferentes tendências teóricas pretenderam dar conta da compreensão e da orientação da prática educacional em diversos momentos da história humana. Como assinala Luckesi, segundo a tendência liberal tradicional, o papel da escola seria:

- A) promover a libertação psicológica individual através da adequação das necessidades individuais ao meio social
- B) garantir a preparação intelectual e moral do aluno para assumir sua posição na sociedade
- C) engendrar a transformação social do aluno através do progresso da autonomia e da organização de grupo
- D) propiciar a difusão de conteúdos concretos e indissociáveis da realidade social na qual está inserido o aluno
- E) orientar o aluno para a ação transformadora sobre as relações do homem com a natureza e a sociedade

18. Em sua crítica à pedagogia tradicional, Paulo Freire evidencia os mecanismos opressivos da educação capitalista, cuja essência seria:

- A) a disciplinação
- B) o modelo
- C) a organização
- D) o trabalho
- E) a exploração

19. Ao considerar a trajetória da educação brasileira e as tentativas de democratização escolar no Brasil, Piletti observa que:

- A) os fatores internos à escola continuam sendo os determinantes mais decisivos do fracasso escolar
- B) a tendência à democratização atingiu seus objetivos apenas no que diz respeito aos aspectos quantitativos
- C) a gradativa redução da oferta de vagas não se fez acompanhar de melhores resultados em relação aos indicadores de qualidade de ensino
- D) as estruturas socioeconômicas constituem os mais graves fatores a impedir a democratização das oportunidades escolares
- E) as alterações nas condições de vida da população não se traduziram em mudanças significativas nas condições escolares

20. A trajetória dos estudos sociológicos da educação permite distinguir dois paradigmas básicos: o paradigma do consenso e o paradigma do conflito. De acordo com Gomes, o paradigma do consenso tem como principal representante:

- A) a escola estruturalista
- B) o funcionalismo
- C) o marxismo
- D) a teoria existencialista
- E) o utopismo

21. Ao destacar a importância do ambiente e da experiência na determinação do comportamento, a abordagem comportamentalista concedeu posição central ao tema da aprendizagem. Uma das marcas deixadas pelo comportamentalismo na educação escolar foi:

- A) a importância das atividades em grupo
- B) a função mediadora desempenhada pelo professor
- C) o reconhecimento do papel ativo da criança no processo de desenvolvimento
- D) a relevância da brincadeira no processo de aprendizagem
- E) a valorização do planejamento do ensino

22. Segundo Vygotsky, a apropriação dos instrumentos e dos signos pelo indivíduo invariavelmente ocorre na interação com o outro. A partir das interações sociais, a criança reconstrói internamente as formas culturais de ação e pensamento, bem como as significações e os usos da palavra que foram com ela compartilhados. A esse processo interno de reconstrução de uma operação externa, Vygotsky dá o nome de:

- A) assimilação
- B) modelação
- C) identificação
- D) internalização
- E) introjeção

23. Considerando as exigências postas pelas realidades contemporâneas à formação de professores, Libâneo sugere novas atitudes docentes. Dentre as propostas apresentadas pelo autor, pode-se citar:

- A) a integração da dimensão afetiva no exercício da docência
- B) o reconhecimento do trabalho de sala de aula como prática multidisciplinar
- C) a concepção do ensino como transmissão programada de informações
- D) o fornecimento prioritário de técnicas instrumentais aos alunos
- E) a assunção da escola como mola axial das transformações sociais

24. Em sua abordagem da avaliação escolar, Hoffmann distingue duas diferentes posições: as perspectivas liberal e libertadora da avaliação. A posição liberal caracteriza-se, dentre outras propriedades:

- A) pelo ato coletivo e consensual
- B) pela concepção investigativa
- C) pelo privilégio à memorização
- D) pela proposição reflexiva
- E) pela ausência de metodologia

25. Ao considerar o tema da formação continuada de professores, Candau examina uma série de abordagens que, em reação à perspectiva clássica, esforçam-se por construir uma nova concepção de formação continuada. Dentre as propostas mencionadas pela autora, pode-se citar:

- A) a oferta de um programa único para professores em diferentes etapas do ciclo profissional
- B) o reconhecimento da escola como *locus* privilegiado da formação continuada
- C) a necessidade de permanente atualização da formação inicialmente recebida
- D) a introdução do debate sobre a cultura escolar nos projetos de reciclagem docente
- E) a inclusão da produção científica e acadêmica no âmbito das práticas de formação continuada

26. De acordo com Belloni, um dos fatores básicos para a realização da educação a distância é:

- A) a formalização do conhecimento
- B) o controle metodológico
- C) a capacidade de assimilação de conteúdos
- D) a segmentação disciplinar
- E) a aprendizagem autônoma

27. A transição do espaço da sala de aula para os ambientes virtuais de aprendizagem exige o exame de aspectos desconsiderados no ensino presencial. Segundo Kenski, um dos principais desafios das escolas virtuais seria:

- A) a restrição progressiva do espaço educacional presencial
- B) a invenção de programas e processos predominantemente iconográficos
- C) o aproveitamento de recursos sonoros de última geração
- D) a criação da experiência da presença sincrônica
- E) a garantia de proteção ao aluno quanto à exposição de sua personalidade

28. De acordo com o artigo 60 do *Estatuto da Criança e do Adolescente*, é proibido qualquer trabalho, salvo na condição de aprendiz, a menores de:

- A) quatorze anos de idade
- B) quinze anos de idade
- C) dezesseis anos de idade
- D) dezessete anos de idade
- E) dezoito anos de idade

29. Segundo o artigo 3º da *Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional*, o ensino será ministrado com base, dentre outros, no seguinte princípio:

- A) superação da experiência extraescolar
- B) desvinculação entre experiência escolar e trabalho
- C) coexistência de instituições públicas e privadas de ensino
- D) univocidade de ideias e concepções pedagógicas
- E) gestão democrática do ensino privado

30. De acordo com os *Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio*, a nova proposta de reforma curricular pretende, dentre outros objetivos, a progressiva superação do tratamento segmentado que caracteriza o conhecimento escolar, para o qual contribui o enfoque meramente disciplinar. Destacam-se, na perspectiva proposta, os princípios de:

- A) instrumentalização e multidisciplinaridade
- B) interdisciplinaridade e contextualização
- C) contextualização e horizontalidade
- D) hierarquização e interdisciplinaridade
- E) instrumentalização e horizontalidade

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

31. O suprimento motor do diafragma é feito a partir do nervo:

- A) frênico
- B) vago
- C) pulmonar
- D) laríngeo
- E) intercostal

32. Para a realização do procedimento de toracocentese, a região anatômica a ser escolhida deve ser a:

- A) linha axilar anterior, com inserção da agulha na região inferior à costela (para evitar dano ao nervo e vasos intercostais) e alto o suficiente para evitar dano aos ramos colaterais do nervo frênico
- B) linha axilar posterior, com inserção da agulha na região superior à costela (para evitar dano ao nervo e vasos intercostais) e baixo o suficiente para evitar dano aos ramos colaterais do nervo intercostal
- C) linha médio-axilar, com inserção da agulha na região inferior à costela (para evitar dano ao nervo e vasos intercostais) e baixo o suficiente para evitar dano aos ramos colaterais
- D) linha axilar anterior, com inserção da agulha na região superior à costela (para evitar dano ao nervo e vasos intercostais) e alto o suficiente para evitar dano aos ramos colaterais do nervo intercostal
- E) linha médio-axilar, com inserção da agulha na região superior à costela (para evitar dano ao nervo e vasos intercostais) e alto o suficiente para evitar dano ao ramo colateral do nervo intercostal

33. O músculo abdominal que tem, como características, origem nas faces externas da 5ª à 12ª costela; inserção na linha alba, tubérculo púbico e metade anterior da crista ilíaca; innervado pelos nervos toracoabdominais e nervo subcostal; e que tem como ações principais a compressão e suporte das vísceras abdominais, flexão e giro do tronco, é o:

- A) oblíquo interno
- B) oblíquo externo
- C) transverso do abdome
- D) reto do abdome
- E) piramidal

34. Para alívio da dor no momento da episiotomia no trabalho de parto, usualmente se faz a anestesia por bloqueio do nervo:

- A) retal inferior
- B) dorsal do clitóris
- C) pudendo
- D) genitofemoral
- E) ciático

35. Nas lesões do Áxis, o dente pode ser fraturado como resultado da queda da cabeça. Esse deslocamento do dente pode provocar lesão da medula espinal e causar conseqüentemente:

- A) hemiplegia esquerda
- B) hemiplegia direita
- C) paraplegia
- D) quadriplegia
- E) parestesia bilateral

36. Nas lesões de tornozelo (entorses de tornozelo) que ocorrem secundariamente à lesão de inversão (quando uma pessoa pisa sobre uma superfície irregular e o pé que sustenta o peso do corpo é energicamente invertido), o ligamento mais fraco e frequentemente lesado é o:

- A) tendão do calcâneo
- B) calcaneonavicular
- C) cuneiforme
- D) colateral medial
- E) colateral lateral

37. O tecido constituído por células geralmente poliédricas, justapostas, entre as quais se encontra pouca substância extracelular, é conhecido como tecido:

- A) conjuntivo
- B) muscular liso
- C) muscular esquelético
- D) nervoso
- E) epitelial

38. A diferenciação histológica do tecido muscular estriado cardíaco para o tecido muscular estriado esquelético se dá, dentre outras características, pela apresentação de linhas transversais fortemente coráveis, que aparecem em intervalos irregulares, denominadas:

- A) endomísios
- B) placas motoras
- C) zônulas de adesão
- D) discos intercalares
- E) desmosomas

39. Na glicólise, uma molécula de glicose é degradada em uma série de reações catalisadas por enzimas para a liberação de duas moléculas de:

- A) ADP
- B) piruvato
- C) NAD
- D) FAD
- E) NADH

40. O piruvato é oxidado com perda do seu grupo carboxila como  $\text{CO}_2$ , para liberar o grupo acetila da acetilcoenzima A, a qual é então totalmente oxidada a  $\text{CO}_2$  pelo ciclo do ácido cítrico. Os elétrons originados dessas oxidações são passados para o  $\text{O}_2$  através de uma cadeia de transportadores na mitocôndria, formando  $\text{H}_2\text{O}$ . A energia liberada nas reações de transferência de elétrons permite que nas mitocôndrias seja realizada a síntese de:

- A) glicogênio
- B)  $\text{NAD}^+$
- C) ADP
- D) NADH
- E) ATP

41. Nos organismos aeróbicos, a glicose e outros açúcares, ácidos graxos e a maioria dos aminoácidos são oxidados, em última instância a:

- A) NADH e  $\text{FADH}_2$
- B) acetil-CoA e  $\text{CO}_2$
- C) alfa-cetoglutarato e  $\text{CO}_2$
- D)  $\text{CO}_2$  e  $\text{H}_2\text{O}$
- E) succinil-CoA e  $\text{CO}_2$

42. A acetil-CoA que é produzida a partir da oxidação dos ácidos graxos de cadeia longa, poderá passar pelo ciclo do ácido cítrico e ser oxidada completamente até:

- A) CO<sub>2</sub>
- B) H<sub>2</sub>O
- C) alfa-cetoglutarato
- D) NAD<sup>+</sup>
- E) succinil-CoA

43. As células capturam, armazenam e transportam energia livre numa forma química. O principal transportador de energia química em todas as células é o:

- A) ADP
- B) NAD
- C) ATP
- D) FAD
- E) glicose

44. O ciclo da ureia é responsável por conversão da amônia em ureia nas mitocôndrias dos hepatócitos. Nesse processo de conversão, o NH<sub>4</sub><sup>+</sup> gerado na mitocôndria do fígado é, junto com o HCO<sub>3</sub><sup>-</sup> produzido pela respiração mitocondrial, imediatamente empregado na síntese de:

- A) citrulina
- B) ornitina
- C) fumarato
- D) carbamil fosfato
- E) arginina

45. O transmissor excitatório responsável pela contração do músculo esquelético que atua promovendo a abertura dos canais pelos quais haverá influxo de íons de Na<sup>+</sup> é denominado:

- A) norepinefrina
- B) acetilcolina
- C) renina
- D) serotonina
- E) óxido nítrico

46. Na fisiologia cardíaca, o complexo QRS do eletrocardiograma normal corresponde à:

- A) despolarização elétrica atrial
- B) repolarização elétrica ventricular
- C) repolarização elétrica atrial
- D) despolarização elétrica ventricular
- E) repolarização elétrica sinoatrial

47. Quando uma pessoa normal em repouso apresenta um aumento maior que 15 mmHg na pressão atrial direita, tem-se como resposta fisiológica o sinal de:

- A) distensão de todas as veias do pescoço
- B) hipotensão pulmonar
- C) redução na pós-carga
- D) aumento da pré-carga
- E) contração das grandes veias

48. Considerando que o volume corrente (V<sub>c</sub>) normal de uma pessoa é de aproximadamente 500ml e a frequência respiratória normal é de aproximadamente 12 incursões respiratórias por minuto (irpm), a ventilação-minuto média normal de uma pessoa deverá ser de:

- A) 21 mL/min
- B) 42 mL/min
- C) 600 mL/min
- D) 3 L/min
- E) 6 L/min

49. É sabido que o controle direto dos bronquíolos pelas fibras nervosas simpáticas é relativamente fraco, uma vez que poucas destas fibras penetram nas porções centrais do pulmão. Contudo, a árvore brônquica pode sofrer dilatação por meio da estimulação simpática da medula da glândula adrenal que libera uma substância capaz de exercer tal broncodilatação. Essa substância é a:

- A) dopamina
- B) angiotensina
- C) acetilcolina
- D) epinefrina
- E) renina

50. As micobactérias são bactérias aeróbicas em forma de bastonetes não esporulados, que frequentemente infectam os seres humanos. Dentre as micobactérias que constituem causa incomum ou muito rara de doença em humanos, pode-se citar:

- A) *Mycobacterium leprae*
- B) *Mycobacterium ulcerans*
- C) *Mycobacterium avium*
- D) *Mycobacterium tuberculosis*
- E) *Mycobacterium bovis*

51. O termo hipersensibilidade ou alergia refere-se a uma condição em que uma resposta imune resulta em reações:

- A) exageradas ou inapropriadas, que são prejudiciais ao indivíduo
- B) reguladoras ou modificadoras da resposta terapêutica
- C) exageradas, porém necessárias à proteção do indivíduo
- D) termoestáveis mediadas por proteínas repressoras
- E) reguladoras ou modificadoras da resposta celular

52. A babesiose é doença humana causada pela *Babesia microti*. Após 10 dias da picada do carrapato pode surgir mal-estar, anorexia, náusea, fadiga, febre, sudorese, mialgia, artralgia e depressão. A literatura científica relata que as espécies de *Babesia* infectam:

- A) leucócitos
- B) mastócitos
- C) eritrócitos
- D) a camada externa da parede do estômago
- E) células caliciformes

53. Os antígenos que não exigem a participação das células-T para a produção de anticorpos, pois estimulam diretamente os linfócitos B, específicos pela sua capacidade de realizar ligações cruzadas com os receptores de antígenos da superfície de células B e provocam pobre memória imunológica, são chamados de antígenos:

- A) epítopos
- B) timodependentes
- C) haptenos
- D) timoindpendentes
- E) MHC

54. A única imunoglobulina que cruza a barreira placentária é a:

- A) IgA
- B) IgE
- C) IgG
- D) IgM
- E) IgZ

55. Na cinética da resposta imune, as células T citotóxicas somente reconhecem os antígenos virais quando estes estão junto a moléculas do tipo:

- A) MHC I
- B) MHC II
- C) CD 45
- D) CD 40
- E) CD 80

56. A hipersensibilidade cujo mecanismo envolve altas concentrações de complexos imunes devidas a antígenos persistentes e produção de anticorpos, induzindo à ativação do complemento e inflamação, é conhecida como reação de hipersensibilidade tipo:

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V

57. A molécula principal envolvida na reação de hipersensibilidade tipo I é a:

- A) IgA sérica
- B) IgA secretória
- C) IgG
- D) IgM
- E) IgE

58. A imunodeficiência primária de lactentes que possuem uma falência completa tanto de células T quanto B, denomina-se:

- A) doença granulomatosa crônica
- B) síndrome de Chediak-Higashi
- C) doença de Brutton
- D) imunodeficiência combinada grave
- E) CVID

59. A doença parasitária do homem, causada por helminto que usualmente não tem manifestações clínicas, mas pode manifestar-se por dor abdominal, diarreia, náuseas e anorexia; quando há grande número de parasitas, pode ocorrer quadro de obstrução intestinal e em virtude do ciclo pulmonar da larva, alguns pacientes apresentam manifestações pulmonares com broncoespasmo, hemoptise e pneumonite, é denominada:

- A) criptococose
- B) brucelose
- C) ascaridíase
- D) teníase
- E) criptosporidíase

60. Na esquistossomose, após seis meses de infecção, há risco do quadro clínico evoluir para a fase crônica. A forma clínica crônica caracterizada por diarreia, epigastralgia, hepatomegalia, podendo ser detectadas nodulações à palpação do fígado, é conhecida como:

- A) hepatoesplênica descompensada
- B) hepatoesplênica compensada
- C) intestinal
- D) hepatointestinal
- E) hepática