



CONCURSO PÚBLICO - Edital N.º 001/2009 - PREFEITURA MUNICIPAL DE IGARAPÉ-MIRI

REALIZAÇÃO DA PROVA OBJETIVA: 29 de Novembro de 2009

NÍVEL SUPERIOR

**Cargo: PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA III –
HISTÓRIA**

| |
|--------------------------|
| Nome do Candidato: _____ |
| Nº de Inscrição: _____ |
| _____ |
| Assinatura |

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- Confira se a prova que você recebeu corresponde ao cargo/nível de escolaridade ao qual você está inscrito, conforme consta no seu cartão de inscrição e no cartão resposta. Caso contrário comunique imediatamente ao fiscal de sala.**
- Esta prova contém 40 questões objetivas, sendo 10 de Língua Portuguesa, 05 de Noções de Informática, 05 de Noções de Meio Ambiente, 08 de Regime Jurídico Único dos Servidores da PMIM e 12 de Conhecimentos Específicos. Caso exista alguma falha de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala. Na prova há espaço reservado para rascunho. Esta prova terá duração de 04 (quatro) horas, tendo seu início às 08:00h e término às 12:00h (horário local).**
- A resposta definitiva de cada questão deve ser obrigatoriamente, assinalada no CARTÃO RESPOSTA, considerando a numeração de 01 a 40.**
- Confira se seu nome, número de inscrição, cargo de opção e data de nascimento, consta na parte superior do CARTÃO RESPOSTA que você recebeu. Caso exista algum erro de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala, a fim de que o fiscal registre na Ata de Sala a devida correção.**
- É obrigatório que você assine a LISTA DE PRESENÇA e o CARTÃO RESPOSTA do mesmo modo como está assinado no seu documento de identificação.**
- Utilize somente caneta esferográfica de tinta preta ou azul, pois não serão consideradas marcações a lápis no CARTÃO RESPOSTA. O CARTÃO RESPOSTA é o único documento válido para o processamento de suas respostas.**
- A maneira correta de marcar as respostas no CARTÃO RESPOSTA é cobrir totalmente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo constante no CARTÃO RESPOSTA.**
- Em hipótese alguma haverá substituição do cartão resposta por erro do candidato. O cartão resposta só será substituído se for constatada falha de impressão.**
- O candidato deverá permanecer, obrigatoriamente, na sala de realização da prova por, no mínimo, uma hora após o início da mesma. A inobservância acarretará a eliminação do concurso.**
- O candidato deverá devolver no final da prova, o cartão-resposta e o boletim de questões, recebidos.**
- Será automaticamente eliminado do concurso público da Prefeitura Municipal de Igarapé-Miri, o candidato que durante a realização da prova descumprir os procedimentos definidos no Edital nº 001/2009.**

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO 1 – QUESTÕES 01 a 03

Você é um assassino de albatroz?



03 Nov 2009

1 Por mais incrível – e triste! – que possa ser, a foto acima não é uma
2 montagem. Trata-se “apenas” do resultado da falta de consciência
3 humana, que foi clicado, em setembro deste ano, pelo fotógrafo
4 ambiental Chris Jordan.

5 O artista viajou para o Atol Midway, no norte do Oceano Pacífico, e lá –
6 onde o continente mais próximo (e, portanto, o homem) se encontra a,
7 mais ou menos, 2 mil milhas de distância – o fotógrafo se deparou com
8 várias carcaças de albatroz em decomposição, que morreram ao ingerir o
9 lixo plástico que flutua ao redor da ilha.

10 São pedaços de rede, isqueiros, sacolas plásticas, tampas de garrafa e
11 mais uma porção de entulhos plásticos que foram atirados no mar e
12 acabaram viajando quilômetros e assassinando as aves, dentro do seu
13 próprio santuário.

14 As imagens – que viraram um ensaio fotográfico – chocam e o pior é
15 saber que o fato não é isolado. Segundo o Programa das Nações Unidas
16 para o Meio Ambiente (PNUMA), o plástico é responsável pela morte de
17 mais de um milhão de aves marinhas todos os anos – sem contar todo o
18 resto da fauna aquática, como tartarugas marinhas, tubarões e centenas
19 de espécies de peixes.

No ditado popular, uma imagem fala mais do que mil palavras. Quem sabe, agora, com a ajuda de Chris, as pessoas não se conscientizam sobre as consequências de seus atos na natureza. Será?

<http://super.abril.com.br/blogs/planeta/>

01. No texto “Você é um assassino de albatroz?”, chama-se a atenção do leitor para o(a)

- (A) beleza natural da arte do fotógrafo ambiental Chris Jordan.
- (B) importância do trabalho realizado pelo Programa das Nações Unidas para o Meio Ambiente.
- (C) resultado catastrófico da falta de preocupação do homem com o reflexo de suas ações na natureza.
- (D) pobreza da montagem fotográfica de carcaças de albatroz realizada no Atol Midway, no norte do Oceano Pacífico, por Chris Jordan.

02. Em relação às ideias desenvolvidas no texto acima, é **incorreto** afirmar que

- (A) as aves morreram em consequência da ingestão de entulhos plásticos.
- (B) o problema retratado por Chris Jordan constitui um fato raro e excepcional.
- (C) o lugar em que foram encontradas as carcaças de albatroz fica afastado de terras habitadas pelo homem.
- (D) a interrogação no final do texto põe em dúvida a possibilidade de as pessoas mudarem seu comportamento.

03. Quanto ao fenômeno de coesão, pode-se dizer que
- (A) “seus”, em “seus atos na natureza” (linha 19), é uma referência a Chris Jordan.
 - (B) a expressão “continente mais próximo” (linha 5) retoma “Atol Midway” (linha 4).
 - (C) o pronome “que”, em “que flutua ao redor da ilha” (linhas 7-8), refere-se a “albatroz” (linha 7).
 - (D) “aves”, em “assassinando as aves, dentro do seu próprio santuário” (linha 11), é um hiperônimo de “albatroz” (linha 7).

TEXTO 2 – QUESTÕES 04 a 06

Amazônia tem um Reino Unido em pastos degradados

1 Enquanto ambientalistas e ruralistas disputam uma área maior do
2 território brasileiro para a preservação do meio ambiente ou para o
3 agronegócio, uma extensão de terras estimada em quase três vezes o
4 Estado de São Paulo é ocupada por pastagens degradadas, com baixa
5 ou nenhuma produção.
6 Só na Amazônia, as pastagens com grau avançado de degradação
7 equivalem ao tamanho do Reino Unido. Estudo da Embrapa (Empresa
8 Brasileira de Pesquisa Agropecuária) estima que o avanço da pecuária
9 na Amazônia já deixou um rastro de 22,4 milhões de hectares na
10 Amazônia em fase média ou avançada de degradação.
11 Os números são resultado de uma lógica perversa. Avançar sobre a
12 floresta ou a vegetação nativa é mais barato do que recuperar as áreas
13 degradadas.
14 "O custo [da recuperação das áreas degradadas] é relativamente baixo,
15 entre R\$ 1.500 e R\$ 3.000 por hectare, mas o valor não é tão baixo
16 quanto avançar em área virgem e desmatar mais. Isso custa entre R\$
17 300 e R\$ 600 por hectare", avalia o ministro Roberto Mangabeira Unger
18 (Assuntos Estratégicos), que elegeu o tema como uma de suas
prioridades.
"Hoje em dia é muito mais fácil, mais simples e mais barato fazer tudo
errado", endossa o ministro Carlos Minc (Meio Ambiente).

<http://www1.folha.uol.com.br/fsp/especial/fj0506200906.htm>

04. Com relação às ideias desenvolvidas no texto, é **incorreto** afirmar que
- (A) Carlos Minc critica duramente os métodos utilizados no agronegócio.
 - (B) o avanço da pecuária na Amazônia tem destruído grandes áreas da floresta.
 - (C) ainda é pouco significativa a extensão de áreas devastadas na Amazônia em consequência da pecuária.
 - (D) é mais dispendioso e mais difícil recuperar áreas destruídas do que avançar sobre a floresta virgem, devastando-a.
05. Quanto às noções de morfologia, é **falso** afirmar que
- (A) “avanço” (linha 7) e “custo” (linha 12) são palavras formadas por derivação regressiva.
 - (B) “errado” em “mais barato fazer tudo errado” (linha 17) é um adjetivo que funciona como advérbio.
 - (C) a palavra “que”, no trecho “que elegeu o tema como uma de suas prioridades” (linha 16), é um pronome relativo.
 - (D) as palavras “ambientalistas” (linha 1) e “agronegócio” (linha 2) são substantivos formados por derivação parassintética.
06. Quanto aos fenômenos gramaticais da língua, é **correto** afirmar que
- (A) “errado” (linha 17) é um predicativo do sujeito.
 - (B) o verbo, em “Os números são resultado de uma lógica” (linha 10), está na voz passiva.
 - (C) a presença da preposição “em” (linha 14) justifica-se pela regência do verbo “avançar”.
 - (D) o pronome “isso” (linha 14) retoma “o custo da recuperação das áreas degradadas”.

TEXTO 3 – QUESTÕES 07 e 08

Reduzir, reutilizar, reciclar

Uma pessoa produz 1,5 kg de lixo por dia.

Para baixar esse índice, reduza, reutilize e recicle.

- 1 Embalagens, copinhos de café, sacolas plásticas e restos de alimento são
- 2 apenas parte dos rastros que deixamos para trás todos os dias. O peso, para o
- 3 qual ainda estamos longe de encontrar a solução definitiva, recai sobre o
- 4 planeta: cada pessoa produz em média 1,5 kg de resíduos por dia. Essa
- 5 engrenagem é, parcialmente, movida pelo desejo. Compramos, consumimos e
- 6 descartamos em ritmo frenético.
- 7 A dica, portanto, é dar preferência a produtos de vida longa, um dos princípios
- 8 do ecodesign. A prática dos três R – reduzir a quantidade de resíduos,
- 9 reutilizar materiais e reciclar por meio da coleta seletiva – é a melhor maneira
- 10 de diminuir o impacto do seu lixo na natureza.

<http://planetasustentavel.abril.com.br/noticia/lixo/reduzir-reutilizar-reciclar-495966.shtml>

07. No texto 3, coloca-se em evidência a necessidade de

- (A) participar da engrenagem do consumo.
- (B) diminuir urgentemente a produção de lixo.
- (C) separar o lixo orgânico dos demais resíduos e materiais não recicláveis.
- (D) descobrir uma solução definitiva para o impacto ambiental provocado pelo lixo.

08. O problema apontado e sua causa são, respectivamente, o(a)

- (A) consumo frenético e a realização da coleta seletiva.
- (B) impacto do lixo no meio ambiente e o consumo desenfreado.
- (C) desejo que move o consumo e as consequências do excesso de lixo para a natureza.
- (D) preferência por produtos de vida curta e a desobediência aos princípios do ecodesign.

09. Com relação aos textos 1, 2 e 3, pode-se afirmar que são

- (A) crônicas, predominantemente narrativas, sobre episódios que revelam o descaso do homem com a natureza.
- (B) panfletos informativos, de caráter injuntivo, com medidas que se devem tomar para preservar o planeta.
- (C) textos informativos e argumentativos, cujo propósito é demonstrar a importância da preservação do meio ambiente.
- (D) artigos argumentativos que denunciam a falta de vontade política de resolver o impacto das ações do homem sobre o meio ambiente, sobretudo na Amazônia.

10. No que concerne à redação oficial, é **incorreto** afirmar que

- (A) é imperativo recorrer a uma certa formalidade de tratamento nas comunicações oficiais.
- (B) se deve dar um tratamento impessoal aos assuntos que constam das comunicações oficiais.
- (C) os textos oficiais, por sua finalidade de informar com clareza e concisão, requerem o uso do padrão culto da língua.
- (D) se emprega *Excelentíssimo Senhor*, seguido do respectivo cargo, no vocativo de comunicações dirigidas a toda autoridade do Poder Público.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11. No Microsoft Office Excel 2007 é possível buscar o valor contido numa célula A1, de uma planilha denominada “exemplo”, inserindo-o numa nova planilha, através da fórmula:

- (A) =exemplo!A1
- (B) =exemplo*A1
- (C) =exemplo%A1
- (D) =exemplo@A1

12. Durante a utilização do aplicativo Internet Explorer, em alguns sites é apresentada a seguinte mensagem: “Pop-up bloqueada. Além disso, para proteger sua segurança, o Internet Explorer bloqueou conteúdo adicional deste site. Clique aqui para obter opções...”. Para desabilitar o “Bloqueador Pop-up”, o usuário deverá desativar a opção “Bloquear Pop-ups” da caixa de diálogo “Opções da Internet”, o qual é acionada através do menu:

- (A) Arquivo.
- (B) Editar.
- (C) Exibir.
- (D) Ferramentas.

13. Para alternar entre janelas de programas abertos, exibidos numa caixa de diálogo no Windows XP, é necessário pressionar as teclas:

- (A) ALT + TAB.
- (B) CTRL + DELETE.
- (C) ALT + END.
- (D) CTRL + SHIFT.

14. No Windows Explorer, quando se arrasta um arquivo para outra pasta, enquanto pressiona o botão direito do mouse, soltando-o na pasta destino, é possível visualizar num menu as possíveis opções abaixo, exceto:

- (A) Mover para cá.
- (B) Renomear aqui.
- (C) Copiar aqui.
- (D) Criar atalhos aqui.

15. O endereço de um site escrito corretamente (sintaxe) é o:

- (A) hppt://www.cosmos.site.com
- (B) http//www2.cosmos.site.com
- (C) http://www.cosmos.site.com
- (D) http///www3.cosmos.site.com

NOÇÕES DE MEIO AMBIENTE

16. O lançamento de esgotos em corpos d'água pode causar o crescimento excessivo de plantas aquáticas, em níveis tais que sejam consideradas como causadores de interferências com os usos desejáveis do corpo d'água, fenômeno conhecido como:

- (A) Decomposição.
- (B) Eutrofização.
- (C) Autodepuração.
- (D) Demanda Bioquímica de Oxigênio.

17. É considerada uma atividade de recreação de contato primário:

- (A) Esqui-aquático.
- (B) Navegação.
- (C) Iatismo.
- (D) Pesca.

18. Por causar poluição de qualquer natureza em níveis tais que resultem ou possam resultar em danos à saúde humana, ou que provoquem a mortandade de animais ou a destruição significativa da flora, a pena é:

- (A) Detenção de um a três anos e multa.
- (B) Reclusão de um a quatro anos e multa.
- (C) Detenção de três meses a um ano e multa.
- (D) Reclusão de 2 (dois) a 4 (quatro) anos e multa.

19. A norma ISO 14.001 especifica

- (A) as diretrizes para Auditoria Ambiental.
- (B) os princípios para Rotulagem Ambiental.
- (C) os princípios para Análise do Ciclo de Vida.
- (D) os requisitos para um Sistema de Gestão Ambiental.

20. O Conselho Nacional do Meio Ambiente (CONAMA) tem entre suas competências:

- (A) Assessorar o Presidente da República na formulação da política nacional e nas diretrizes governamentais para o meio ambiente e os recursos ambientais.
- (B) Planejar, coordenar, supervisionar e controlar, a política nacional e as diretrizes governamentais fixadas para o meio ambiente.
- (C) Decidir, como última instância administrativa em grau de recurso, mediante depósito prévio, sobre as multas e outras penalidades impostas pelo IBAMA.
- (D) Executar e fazer executar a política e diretrizes governamentais fixadas para o meio ambiente.

REGIME JURÍDICO ÚNICO DOS SERVIDORES DA PMIM

21. No que concerne às formas de provimento em cargo público municipal, considere:

I. A nomeação far-se-á em caráter efetivo, quando se tratar de cargo isolado da carreira, ou em comissão, para cargos de confiança, de livre exoneração, sendo que apenas a primeira depende de prévia habilitação em concurso público de provas ou de provas e títulos.

II. A reversão consiste na reinvestidura do funcionário no cargo anteriormente ocupado ou no cargo resultante de sua transformação, quando invalidada a sua demissão por decisão administrativa ou judicial.

III. A reintegração é o retorno à atividade do funcionário aposentado por invalidez quando, por junta médica oficial, forem declarados insubsistentes os motivos determinantes da aposentadoria.

IV. A readaptação é a investidura do funcionário em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental, verificada em inspeção médica.

Estão corretos os itens:

- (A) I, III e IV, somente.
- (B) I e IV, somente.
- (C) II e III, somente.
- (D) I, II, III e IV.

22. A Lei Municipal n.º 4.580/1991, do Município de Igarapé-Miri, PA, instituiu o Regime Jurídico Único (RJU) dos servidores públicos municipais. Acerca do mesmo, é correto asseverar:

- (A) Não é aplicável àqueles que detêm cargo em comissão.
- (B) É aplicável a todos os servidores públicos do Município de Igarapé-Miri, incluindo-se os de suas autarquias e os de suas fundações públicas.
- (C) Além de ser aplicável a todos os servidores públicos do Município de Igarapé-Miri, é também aplicável, de forma subsidiária, aos servidores públicos dos municípios ao entorno de Igarapé-Miri, dada a importância local do mesmo.
- (D) É apenas aplicável de forma complementar ao Regime Jurídico Único dos servidores do Estado do Pará, uma vez que o Município de Igarapé-Miri está subordinado ao Governo estadual paraense.

23. No que concerne aos direitos e vantagens do servidor municipal de Igarapé-Miri, considere:

I. Vencimento é a retribuição pecuniária pelo exercício de cargo público, com valor fixado em lei, reajustado periodicamente de modo a preservar-lhe o poder aquisitivo, sendo vedada a sua vinculação, ressalvado o disposto na Constituição da República Federativa do Brasil.

II. Remuneração é o vencimento no cargo, acrescido das vantagens pecuniárias, permanentes ou temporárias, estabelecidas em lei.

III. Subsídio é o tipo de sistema remuneratório devido exclusivamente aos servidores ocupantes de cargo efetivo já aposentados.

Estão corretos os itens:

- (A) I e II, somente.
- (B) I e III, somente.
- (C) II e III, somente.
- (D) I, II e III.

24. Sobre os deveres do servidor público municipal, considere:

I. Cumprir as ordens superiores, em qualquer circunstância, é dever do servidor público municipal.

II. Ao servidor lhe é atribuído o dever de atender ao público em geral, prestando as informações requeridas, posto que protegidas por sigilo.

III. O servidor não deve guardar sigilo sobre assunto da repartição, já que a Administração Municipal é *pública*, e seus assuntos são pertinentes à coletividade.

IV. Deve o servidor tratar com urbanidade apenas àqueles que lhe dispenderem tratamento recíproco.

Estão incorretos os itens:

- (A) I, III e IV, somente.
- (B) I e IV, somente.
- (C) II e III, somente.
- (D) I, II, III e IV.

25. Ao servidor público municipal é vedado:

- (A) Cometer a outro funcionário atribuições estranhas às do cargo que ocupa, mesmo em situações transitórias de emergência.
- (B) Ausentar-se do serviço durante o expediente com prévia autorização do chefe imediato.
- (C) Promover manifestações de apreço no recinto da repartição.
- (D) Exercer qualquer outra atividade profissional, posto que seja compatível com o cargo ou função e com o horário de trabalho.

26. Acerca da acumulação de cargos públicos, assinale a alternativa correta:

- (A) Em regra, o Regime Jurídico Único dos servidores municipais de Igarapé-Miri permite a acumulação remunerada de cargos públicos.
- (B) A vedação de acumular é extensiva a cargos, empregos e funções em autarquias, fundações, empresas públicas e sociedades de economia mista pertencentes apenas ao Município de Igarapé-Miri.
- (C) No âmbito da Administração Pública Municipal de Igarapé-Miri, a acumulação é excepcionalmente permitida, desde que haja compatibilidade de horários e haja observância ao disposto na Constituição da República Federativa do Brasil.
- (D) O servidor municipal poderá exercer, no máximo, até dois cargos em comissão, desde que não seja remunerado pela participação em órgão de deliberação coletiva.

27. Não é considerada penalidade aplicável a servidores municipais de Igarapé-Miri:

- (A) Remoção.
- (B) Advertência.
- (C) Extinção de aposentadoria ou disponibilidade.
- (D) Destituição de cargo em comissão.

28. Quanto à estabilidade no serviço público municipal, e aspectos a ela atinentes, assinale a alternativa **incorreta**:

- (A) A estabilidade é o direito de permanência no serviço público outorgado a servidor nomeado para cargo de provimento efetivo em razão de concurso público que tenha transposto o estágio probatório e alcançado aprovação em avaliação de desempenho do órgão de pessoal do Município.
- (B) Estágio probatório é o período em que o servidor será observado pela Administração, com o objetivo de apurar sua aptidão para o exercício do cargo, mediante a verificação de certos requisitos legalmente definidos.
- (C) Caso não satisfaça as condições do estágio probatório, o servidor, além de não obter a estabilidade, será demitido de ofício.
- (D) Os requisitos para a obtenção da estabilidade são: provimento efetivo em razão de concurso público; decurso do estágio probatório; e emissão de parecer concluindo a favor da confirmação do servidor em estágio.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

29. Na apresentação de seu livro intitulado de *O grande massacre de gatos*, o historiador Robert Darnton escreve sobre sua metodologia de trabalho em história:

“Este livro analisa as maneiras de pensar na França do século XVIII. (...) trata nossa própria civilização da mesma maneira como os antropólogos estudam as culturas exóticas”. (Robert Darnton. *O grande massacre de gatos*. Rio de Janeiro: 2ª edição, Graal, 1986, p. XIII).

Sobre a concepção, que Darnton tem de história e de cultura, é correto afirmar que

- (A) a história trata de fatos e datas como a da França do século XVIII e a cultura aborda o exotismo da cultura francesa do mesmo período.
- (B) Darnton analisa a história da França do século XVIII com ferramentas da antropologia culturalista, analisando a sociedade francesa com conceitos como os de estranhamento e de identidade.
- (C) a história analisada por Darnton privilegia o estudo da cultura francesa do século XVIII enfatizando a maneira de pensar do povo, bem como suas etapas civilizatórias e evolutivas tal qual a antropologia das culturas exóticas.
- (D) tanto a história como a cultura trabalhadas por Darnton privilegiam o estudo do pensamento humano, sobretudo o dos grande homens responsáveis pela elaboração da história das maneiras de se pensar na França do século XVIII.

30.



“Medieval Sports” “Esportes medievais”.

site:<http://www.middle-ages.org.uk/medieval-sports.htm> acessado em 02/11/2009)

A figura acima representa um jogo muito comum na Idade Média. Na época medieval a maioria dos jogos esportivos visava aumentar as habilidades de combate dos homens, especialmente dos cavaleiros. Isto era importante porque

- (A) os senhores feudais necessitavam de um exército treinado a partir desses jogos para derrotar inimigos internos, como os vários reis e senhores, que sempre desejavam invadir seus feudos e castelos.
- (B) era muito comum que os senhores feudais precisassem de cavaleiros treinados pelos jogos, para fazer a proteção dos Feudos ou para conquistar novas terras e riquezas (cruzadas).
- (C) o condicionamento físico era essencial, para que os cavaleiros pudessem atrair belas princesas de casas de nobreza que ficavam observando seus futuros maridos e os escolhendo durante os jogos promovidos pelos senhores feudais seus pais ou parentes.
- (D) os cavaleiros medievais necessitavam de constante treinamento, pois participavam de ações militares constantes nas grandes cidades medievais sempre invadidas por povos bárbaros, especialmente os de origem judaica e mulçumana.

31. Segundo a antropóloga Manuela Carneiro da Cunha, existiam dois mecanismos para a escravização dos indígenas durante o período colonial: a guerra justa e o resgate, os quais significavam respectivamente:

- (A) guerra aos povos indígenas selvagens (não justos) com características não sedentárias e resgate de povos indígenas selvagens e praticantes da antropofagia.
- (B) luta contra povos nômades e que guerreavam abertamente contra os portugueses e resgate de povos indígenas escravizados injustamente por espanhóis, franceses e holandeses.
- (C) guerra contra os indígenas que se recusavam a conversão ao cristianismo e o resgate de índios que iriam morrer diante das práticas da antropofagia e da escravização.
- (D) Batalhas imaginárias contra a injustiça social de vários povos indígenas não cristãos que tratavam seus escravos de maneira desumana e até os matavam, resgatando-os da vida.

32. Em agosto de 1823, o antigo Grão-Pará, a última capitania do norte aderiu à independência do Brasil e se aliava a causa de Pedro I e do Império vindo do Rio de Janeiro. No entanto, em outubro de 1823, as tropas brasileiras, no Pará recém-emancipado, se voltam contra as autoridades e foram duramente reprimidas e mortas em um massacre conhecido como a tragédia do Brigue Palhaço. São razões para a revolta dos paraenses, em outubro de 1823,

- (A) o problema das doenças e carestia de alimentos no Pará que não melhorou depois da independência fazendo com que a tropa paraense, especialmente os soldados, se revoltassem e matassem suas lideranças, o que trouxe a revolta generalizada e as mortes.
- (B) o ódio que os soldados brasileiros tinham do comandante Greenfell, que, embora tivesse feito a independência, continuava sob as ordens de líderes ingleses e franceses, os quais feriam a autonomia dos soldados brasileiros e paraenses.
- (C) precárias condições de alimentação e de salário das tropas brasileiras que estavam com soldos atrasados, enquanto que as lideranças inglesas recebiam muito mais e estavam com o pagamento em dia.
- (D) a baixa remuneração e o atraso no pagamento dos soldos aliado a uma não mudança no *status* dos soldados brasileiros que continuavam sob as ordens de comandantes estrangeiros, especialmente os portugueses.

33.



Conde D'Eu e Caxias inspecionam a tropa brasileira – 1869 – jornal paraguaio.

A imagem acima é uma charge de um jornal paraguaio sobre as tropas brasileiras comandadas por Caxias e pelo Conde D'Eu durante a Guerra. Dela e de seus conhecimentos sobre a Guerra do Paraguai, é correto afirmar que os paraguaios representavam as tropas e lideranças brasileiras

- (A) de maneira respeitosa e igualitária com seus líderes vindos à frente do pelotão e os soldados todos enfileirados e em ordem, imediatamente obedecendo a seus líderes de acordo com a etiqueta militar da época.
- (B) ironicamente associando Caxias com um homem gordo e negro e o Conde D'Eu com uma figura pequena e indecisa, com a mão para os altos, enquanto Caxias apontava para baixo, o que demonstrava uma briga entre os líderes brasileiros.
- (C) com sarcasmo, porque na imagem os comandantes brasileiros estão inspecionando uma tropa composta por macacos, em alusão a presença de soldados negros e libertos no exército brasileiro.
- (D) com ironia, pois a tropa brasileira estaria constituída apenas por soldados-macacos que ao invés de lutarem estariam tocando instrumentos musicais e brincando sem atenção à seriedade do conflito bélico.

34. Para Euclides da Cunha, o seringueiro na Amazônia do início do século XX era um solitário, perdido no deserto da floresta, trabalhando para se escravizar. Cada dia num seringal correspondia a uma empreitada de Sísifo – “partindo, chegando e novamente partindo pelas estradas no meio da mata, todos os dias, sempre, num eterno giro de encarcerado numa prisão sem muros.” (Euclides da Cunha. *A margem da história*, 1909).

O que justificava esta visão pessimista de Euclides da Cunha sobre o trabalho do seringueiro na Amazônia da época da borracha era

- (A) a falta de condições adequadas de trabalho, a escravidão oficial que imperava nos seringais e as condições do clima na floresta desértica da Amazônia brasileira.
- (B) o processo de trabalho repetitivo e monótono da extração do látex que fazia com que o seringueiro vivesse no meio da mata sem tempo, recursos e nem condições para estudar e se civilizar.
- (C) as condições climáticas da floresta amazônica e o processo de trabalho baseado em uma escravidão formal instituída legalmente através de contratos de dívidas e de aviamento da produção.
- (D) o processo de trabalho solitário do seringalista e as condições de pagamento e endividamento impostas pelos seringueiros (o aviamento), que levava o seringalista a se endividar de maneira irreversível e contínua.

35. A Revolta da Vacina, que eclodiu no Rio de Janeiro em 1904, talvez seja um dos movimentos populares mais emblemáticos da história do Brasil. Ela nasce de uma insatisfação popular crescente contra o governo de Rodrigues Alves e de sua política sanitária imposta pelo médico Oswaldo Cruz. A intenção era a de controlar por meio da vacina obrigatória as epidemias de febre amarela, peste bubônica e varíola, mas a campanha causou polêmica porque

- (A) a população mais pobre não acreditava que as vacinas fizessem efeito e pensavam de forma irracional que a vacinação iria levar a uma epidemia ainda maior com a contaminação das agulhas que não eram descartáveis.
- (B) a vacinação foi aplicada de forma autoritária e violenta. Em alguns casos, os agentes sanitários invadiam casas e vacinavam à força. A recusa em ser vacinado acontecia, pois grande parte das pessoas não conhecia o que era uma vacina e tinham medo de seus efeitos.
- (C) a vacinação era voltada apenas para as classes populares e estas pessoas mais pobres pensavam que o governo estava tentando as contaminar e não as salvar das epidemias.

(D) os agentes de vacinação eram inexperientes e não instruíam o povo nos benefícios da população. Eles também não sabiam aplicar as vacinas de modo a que muitas pessoas ficavam mutiladas com a vacina.

36. O termo "fascismo" deriva de *fascio*, nome de grupos políticos ou de militância que surgiram na Itália no final do século XIX e início do XX. Também vem de *fasces*, que nos tempos do Império Romana era um símbolo dos magistrados: um machado cujo cabo era rodeado de varas, simbolizando o poder do Estado e a unidade do povo. São características do Estado italiano fascista:

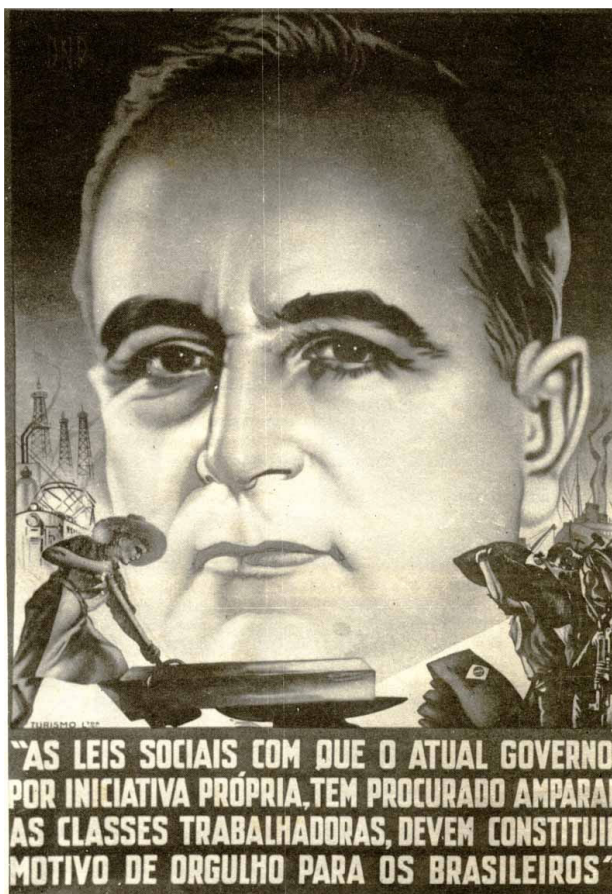
(A) regime autoritário de poder, a presença de liderança carismática, o corporativismo, o nacionalismo, o militarismo e o expansionismo imperialista.

(B) doutrina democrática e socialista que pregava o expansionismo das fasces romanas, o cooperativismo e o fim das divisões sociais em classes distintas.

(C) filosofia política de caráter nazista, racista contra judeus e povos não arianos e de forte nacionalismo político e econômico protecionista a favor dos italianos, ingleses e alemães.

(D) Regime totalitário, imperialista, expansionista e de forte tendência racista contra povos eslavos e negros de origem africana.

37.



Cartaz de lançamento da Consolidação das Leis Trabalhistas. 1º de maio de 1943. Revista *Partes*, ano II março de 2002 n.20

A imagem acima é uma propaganda do governo de Getúlio Vargas durante o Estado Novo. Por ela e por seus conhecimentos sobre o período, é correto afirmar que esta propaganda retrata

(A) a imagem de Vargas como um presidente democrático que, ao lado dos trabalhadores, publicou leis sociais com o aval do congresso nacional do Brasil.

(B) um presidente mediador dos conflitos entre o capital (as indústrias ao fundo) e os trabalhadores. Ele pessoalmente elabora a CLT, em uma relação populista.

(C) o caráter totalitário de Vargas que se coloca como os comunistas entre a forja do trabalhador e o mundo das fábricas mediando o conflito entre o capital e o trabalho por meio de uma revolução comunista.

(D) a imagem de um presidente populista que se coloca no mesmo patamar dos trabalhadores ao criar leis sociais por iniciativa própria e contra a vontade do parlamento que lhe era oposicionista declarado.

38. A revolução Cubana estourou em 1959, mas Fidel Castro só declarou que se tratava de um movimento socialista em abril de 1961. Este contexto que levou Fidel para o lado dos comunistas é caracterizado pelo período da

- (A) hegemonia das disputas neoliberais entre chineses comunistas e norte-americanos capitalistas, o que se acentuou quando os chineses passaram a comprar açúcar dos cubanos, provocando a ira americana e a declaração de Fidel como socialista.
- (B) disputa econômica entre os blocos comunistas liderados pela Rússia e pelo capitalista comandados pelos EUA, briga na qual Cuba se alia aos capitalistas e só depois de 1961 passa para os comunistas, mas ao lado dos chineses e não dos soviéticos.
- (C) Guerra fria na qual EUA e URSS disputavam mercados e a política internacional e na qual Cuba servia de ponto estratégico se aliando gradualmente ao bloco soviético.
- (D) Guerra Fria caracterizada pelas disputas entre a China comunista e os EUA com regime capitalista na qual Cuba se alia progressivamente ao bloco chinês.

39.



Cartaz das comemorações pelos 30 anos da lei da anistia, www.rumootolerancia.fflch.usp.br/.../15?page=12 acessado em 02/11/2009

A imagem acima é um cartaz que anuncia as comemorações dos 30 anos da lei da anistia no Brasil. Esta lei foi sancionada em um momento muito conturbado da história do Brasil e significou

- (A) uma importante parte da luta pela redemocratização do Brasil depois da ditadura de 1964. Para alguns a lei de anistia também beneficiou os torturadores, mas ela simbolizou, no todo, a retomada dos direitos políticos dos exilados e perseguidos.
- (B) a conquista dos direitos políticos dos exilados pela ditadura militar de 1964 com a volta ao país dos comunistas e o perdão e soltura dos presos políticos. A lei previa, ainda, a prisão e o julgamento dos torturadores do regime militar e indenização aos torturados.
- (C) o fim da ditadura militar no Brasil de 1964, com a abertura política e as eleições diretas que levaram Tancredo Neves a presidente da república dentro do processo de redemocratização no Brasil.
- (D) a luta dos trabalhadores e estudantes de direito pela ampliação dos direitos políticos garantindo aos comunistas poder participar de eleições em todos os níveis, bem como legalizar seu partido e fazer campanhas no rádio e televisão.

40.

“Vem teçamos a nossa liberdade
braços fortes que rasgam o chão
sob a sombra de nossa valentia
desfraldemos a nossa rebeldia
e plantemos nesta terra como irmãos!

Refrão:

Vem, lutemos punho erguido
Nossa Força nos leva a edificar
Nossa Pátria livre e forte
Construída pelo poder popular”

Trecho do hino do MST (Movimento dos Trabalhadores Sem Terra. <http://www.mst.org.br/node/7691>
acessado em 02/11/2009)

Os versos acima são parte do hino do Movimento dos Trabalhadores Sem Terra. Por sua letra e pelos seus conhecimentos, é correto afirmar que os ideais deste movimento são os de lutas pelo/pela

- (A) direito à terra, na zona urbana com infra-estrutura e pela construção de uma sociedade humanística e cristã.
- (B) ocupação do latifúndio, por uma reforma agrária sem indenização aos proprietários e por uma reforma educacional patriótica ampla e sem preconceitos de classe ou de cor.
- (C) tomada, sem indenização de terras ocupadas por grandes latifundiários, no campo e na cidade visando a criação de uma sociedade libertária, justa e sem a presença de propriedades privadas, apenas com cooperativas.
- (D) direito à terra, especialmente no campo e por idéias de liberdade e patriotismo com a hegemonia do poder popular e de livre manifestação.