



ESTADO DO PARÁ
MUNICÍPIO DE CURUÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE CURUÁ - CONCURSO PÚBLICO - Edital N.º 001/2009
REALIZAÇÃO DA PROVA OBJETIVA: 23 de Agosto de 2009

NÍVEL SUPERIOR

Cargo: PROFESSOR LICENCIADO PLENO EM GEOGRAFIA

Nome do Candidato: _____
Nº de Inscrição: _____

Assinatura

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- Confira se a prova que você recebeu corresponde ao cargo/nível de escolaridade ao qual você está inscrito, conforme consta no seu cartão de inscrição e no cartão resposta. Caso contrário comunique imediatamente ao fiscal de sala.**
- Esta prova contém 30 questões objetivas, sendo 10 de Língua Portuguesa, 05 de Meio Ambiente, 05 de Noções de Informática e 10 de Conhecimentos Específicos.** Caso exista alguma falha de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala. Na prova há espaço reservado para rascunho. Esta prova **terá duração de 04 (quatro) horas, tendo seu início às 14:30h e término às 18:30h (horário local).**
- Confira se seu nome, número de inscrição, cargo de opção e data de nascimento, consta na parte superior do CARTÃO RESPOSTA que você recebeu.** Caso exista algum erro de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala, a fim de que o fiscal registre na Ata de Sala a devida correção.
- É obrigatório que você assine na lista de presença e no CARTÃO RESPOSTA do mesmo modo como está assinado no seu documento de identificação.**
- A resposta definitiva de cada questão deve ser obrigatoriamente, assinalada no CARTÃO RESPOSTA, considerando a numeração de 01 a 30.**
- Utilize somente caneta esferográfica de tinta preta ou azul, pois não serão consideradas marcações a lápis no CARTÃO RESPOSTA. O CARTÃO RESPOSTA é o único documento válido para o processamento de suas respostas.**
- A maneira correta de marcar as respostas no CARTÃO RESPOSTA é cobrir totalmente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo constante no CARTÃO RESPOSTA.**
- Em hipótese alguma haverá substituição do cartão resposta por erro do candidato.** O cartão resposta só será substituído se for constatada falha de impressão.
- O candidato deverá permanecer, obrigatoriamente, na sala de realização da prova por, no mínimo, uma hora após o início da mesma.** A inobservância acarretará a eliminação do concurso.
- O candidato deverá devolver no final da prova, o cartão-resposta e o boletim de questões, recebidos.**
- Será automaticamente eliminado do concurso público da Prefeitura Municipal de Curuá, o candidato que durante a realização da prova descumprir os procedimentos definidos no Edital nº 001/2009.**

LÍNGUA PORTUGUESA

ASSINALE A ÚNICA ALTERNATIVA QUE COMPLETA CORRETAMENTE AS QUESTÕES DE 01 A 10.

Meios para a conquista

Conhecidos como geração y, os jovens de 18 a 30 anos desafiam as estratégias tradicionais de marketing e provocam uma busca por entender suas maneiras de pensar

Juliana Duarte



A geração de jovens com idade entre 18 e 30 anos tem desestabilizado as campanhas de marketing tradicionais. Com hábitos e características bem peculiares, eles têm feito com que grandes marcas revejam suas estratégias e corram atrás de uma linguagem que seja capaz de alcançá-los. Entender como pensa esse grupo é de fundamental importância para quem presta serviços a esse público, principalmente no

caso do ensino superior, que possui cerca de 74% de seus alunos entre 18 e 24 anos.

A chamada geração y é formada por pessoas bem-sucedidas, questionadores, aficionados por tecnologia, cheias de opinião e muito ligadas à internet. "A geração y precisa de espaço e liberdade de expressão. Eles não querem fazer parte de um modelo tradicional", define Patricia Fuzzo, diretora de recursos humanos da agência de publicidade Ogilvy.

A experiência de Patricia vem do próprio ambiente de trabalho. Cerca de 80% dos funcionários da agência são da geração do imediatismo. "Eles não gostam de burocracia, querem conversar sempre e não temem a hierarquia. Aquela imagem frágil foi deixada de lado. Eles são capazes de tomar decisões, conquistaram espaço e respeito", afirma. Outra característica é que vivem em comunidade. "Assim, podem trocar experiências e aprender ainda mais", diz.

Para se ter uma ideia da revolução que esses jovens estão causando em mídias tradicionais, para conhecer melhor seu consumidor, os designers da Nike preferem assistir a jogos de futebol ou a competições de skate a realizar pesquisas de mercado.

Fernanda Camargo, 25 anos, é um exemplo da geração y. Conecta-se à internet todos os dias e acredita que esse hábito é importante para estar sempre bem informada sobre as novidades do mercado. "A grande vantagem é que você pode conhecer todos os assuntos que sejam de seu interesse sem a obrigação de saber nada logo de cara, apenas com perfil de curioso. Se ficar interessado por um produto, pode se aprofundar. Na web, você encontra de tudo e muito rápido", explica.

<http://revistaensinosuperior.uol.com.br/textos.asp?codigo=12398>

- 01.** A autora do texto, Juliana Duarte,
(A) caracteriza, com detalhes, a geração y.
(B) critica o imediatismo que caracteriza a geração y.
(C) descreve as estratégias tradicionais de marketing.
(D) argumenta em favor dos aficionados por tecnologia.
- 02.** O numeral 74% (linha 11) representa o percentual de
(A) jovens que pertencem à geração do imediatismo.
(B) jovens que estão em uma instituição de nível superior.
(C) instituições de nível superior que prestam serviços à geração y.
(D) grandes marcas que precisam rever suas estratégias de marketing.
- 03** De acordo com Juliana Duarte, os jovens de 18 a 30 anos
(A) correm atrás de uma nova linguagem na internet.
(B) demonstram muita insegurança em seu ambiente de trabalho.
(C) procuram informar-se na internet sobre as novidades do mercado.
(D) preferem assistir a jogos de futebol a realizar pesquisas de mercado.
- 04.** A expressão “geração do imediatismo” (linha 19) indica que os jovens de 18 a 30 anos
(A) têm pouca pressa de conquistar o mercado de trabalho.
(B) desprezam a troca de experiências como ferramenta de aprendizagem.
(C) agem com praticidade, sem rodeios, mesmo nas relações com os superiores.
(D) acreditam que é fundamental desafiar as campanhas de marketing tradicionais.
- 05.** Quanto aos fatos gramaticais da língua, é correto afirmar que
(A) o sujeito é indeterminado em “Conecta-se à internet todos os dias” (linhas 29-30).
(B) “se”, em “Se ficar interessado por um produto” (linhas 33-34), é uma conjunção integrante.
(C) o verbo, em “Aquela imagem frágil foi deixada de lado” (linha 21), está na voz passiva.
(D) “bem”, em “Com hábitos e características bem peculiares” (linhas 3-4), é um predicativo do objeto.
- 06.** Em “A geração y precisa de espaço e liberdade de expressão. Eles não querem fazer parte de um modelo tradicional” (linhas 14-16), há um(a)
(A) silepse.
(B) inversão.
(C) anacoluto.
(D) pleonasma.
- 07.** Em “sem a obrigação de saber nada logo de cara” (linhas 32-33), a expressão “logo de cara” equivale a
(A) “de saída”.
(B) “de súbito”.
(C) “ainda por cima”.
(D) “repentinamente”.
- 08.** Não há referência explícita aos jovens de 18 a 30 anos na seguinte passagem do texto:
(A) “A experiência de Patricia vem do próprio ambiente de trabalho” (linha 18).
(B) “Entender como pensa esse grupo é de fundamental importância” (linhas 7-8).
(C) “Com hábitos e características bem peculiares, eles têm feito com que grandes marcas revejam suas estratégias” (linhas 3-6).
(D) “A chamada geração y é formada por pessoas bem-sucedidas, questionadores, aficionados por tecnologia” (linhas 13-14).

09. Quanto às regras de concordância nominal, é correto afirmar que, em “A chamada geração y é formada por pessoas bem-sucedidas, questionadores, aficionados por tecnologia, cheias de opinião e muito ligadas à internet” (linhas 13-14),

(A) todos os adjetivos concordam com o sujeito da oração.

(B) “questionadores” e “aficionados” são sempre adjetivos masculinos.

(C) há um desvio de concordância porque todos os adjetivos deveriam concordar com o substantivo “geração”.

(D) os adjetivos “questionadores” e “aficionados” deveriam ter concordado em gênero e número com o substantivo “pessoas”.

10. Leia a descrição abaixo:

Denominação do ato, com seu número correspondente e ano com dois dígitos, seguida da sigla da unidade ou comissão emitente, com alinhamento à esquerda.

Local e data por extenso, na linha seguinte à da denominação do ato. Vocativo, seguido de vírgula.

Texto com a exposição do assunto, sendo que, à exceção do primeiro parágrafo e do fecho, todos os demais parágrafos devem ser numerados.

Fecho, com a expressão “Respeitosamente” ou “Atenciosamente”, conforme o caso.

Nome do emitente e respectivo cargo.

http://www.tc.df.gov.br/portal/index.php?option=com_docman&task=doc_view&gid=2

Trata-se da descrição da estrutura de um(a)

(A) ata.

(B) ofício.

(C) atestado.

(D) requerimento.

NOÇÕES DE MEIO AMBIENTE

11. A Lei 6.938, de 31 de agosto de 1981, dispõe sobre a Política Nacional do Meio Ambiente. Com base nesse instrumento legal, o órgão superior do Sistema Nacional de Meio ambiente com a função de assessorar o Presidente da República na formulação da política nacional e nas diretrizes governamentais para o meio ambiente e os recursos ambientais é

(A) o Ministério do Meio Ambiente.

(B) o Conselho Nacional de Meio Ambiente.

(C) o Conselho de Governo.

(D) a Secretaria do Meio Ambiente da Presidência da República.

12. A Política Ambiental do Estado do Pará estabelece que os recursos arrecadados, em função de multas por descumprimento da legislação ambiental, deverão ter revertidos, para aplicação das ações de educação ambiental

(A) no mínimo 10% (dez por cento) do seu total.

(B) no mínimo 20% (vinte por cento) do seu total.

(C) entre 10% (dez por cento) e 20% (vinte por cento) do seu total.

(D) não estabelece percentual mínimo.

13. Para a aplicação de penas previstas na Lei 9.605, de 12 de fevereiro de 1998, Lei de Crimes Ambientais, a autoridade competente, com base no artigo 14, pode considerar como circunstância atenuante:

(A) Ter o agente cometido a infração à noite.

(B) Ter o agente cometido a infração em domingos ou feriados.

(C) Ter o agente cometido a infração facilitada por funcionário público no exercício de suas funções.

(D) Ter o agente comunicado previamente do perigo iminente de degradação ambiental.

- 14.** O Estudo de Impacto Ambiental e respectivo Relatório de Impacto Ambiental
(A) são exigidos para a concessão da Licença de Instalação do empreendimento.
(B) são realizados pelo poder público com a finalidade de licenciamento ambiental.
(C) têm como objetivo identificar e avaliar sistematicamente os impactos ambientais gerados nas fases de implantação e operação da atividade.
(D) são exigidos para o licenciamento de qualquer atividade modificadora do meio ambiente.
- 15.** De acordo com o Sistema Nacional de Unidades de Conservação da Natureza (SNUC), está incluída no grupo das Unidades de Proteção Integral, a categoria de unidade de conservação:
(A) Estação Ecológica.
(B) Área de Proteção Ambiental.
(C) Floresta Nacional.
(D) Reserva de Desenvolvimento Sustentável.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

- 16.** Um conjunto de páginas web de um mesmo domínio, as quais as pessoas podem ter acesso por meio de um endereço é o
(A) Telnet.
(B) Web Page.
(C) Site.
(D) Html.
- 17.** Os Editores de Texto são exemplos de softwares
(A) Aplicativos.
(B) Utilitários.
(C) Básicos.
(D) Complexos.
- 18.** Num teclado (periférico de entrada de dados), a tecla, que tem como finalidade permitir a alternância entre os números e as teclas de navegação do teclado numérico, é a
(A) Backspace.
(B) Num Lock.
(C) Print Screen.
(D) Esc.
- 19.** A janela do Windows denominada “Propriedades de Vídeo” possui diversas guias, **exceto**:
(A) Temas.
(B) Configurações.
(C) Proteção de Tela.
(D) Minhas Imagens.
- 20.** O software dentro de um hardware, que representa um conjunto de instruções dentro da memória do tipo PROM ou EPROM, é o
(A) Firmware.
(B) Freeware.
(C) Humanware.
(D) Shareware.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Leia os versos abaixo:

Curuá-minha terrinha

Como amo minha *terra*
Vigorosa com seus rios e cachoeiras
Bela tal uma cabocla cheirosa e matreira
Já foste de Alenquer, mas hoje és a minha Curuá

Curuá do Norte são águas que te abraçam
Tuas cachoeiras, águas que te embelezam
Chuvvas amazônicas, águas que te abençoam
Tua floresta são sombras que confortam

Curuá
Meu *torrão natal*, cidade bem amazônica
Surgida da missão catequista dos capuchos
Que aí encontraram os índios abarés
A banharem-se em belos igarapés

Minha bela Curuá
És ribeirinha na sua beleza, com seus rios encachoeirados
Que te tornam uma *terra* simples formosa e singular.

Autor desconhecido

Neles os termos *minha terrinha*, *torrão natal* e *terra* apresentam um significado geográfico que pode ser de

- (A) lugar, pois narra a partir da tríade habitante-identidade-lugar os aspectos do vivido, do cotidiano, com destaque para a identificação e apego do autor as belezas naturais do espaço experienciado.
- (B) paisagem natural, haja vista que o único tema abordado é a natureza da Cidade de Curuá, principalmente a beleza de seus rios e cachoeiras.
- (C) território, considerando-se que o assunto central é a relação de domínio que se estabelece entre o autor e o espaço da Cidade de Curuá.
- (D) região, pois fica evidenciado a divisão do município de acordo com seus acidentes geográficos, a exemplo dos rios que cortam a cidade.

22. Leia o texto abaixo

- "Ao vender-se o espaço, produz-se a **não-identidade** e, com isso, o **não-lugar**, pois longe de se criar uma identidade produz-se mercadorias para serem consumidas em todos os momentos da vida... Os lugares são cada vez mais marcados por outros ritmos, por outras relações pessoais, por outros símbolos (ou pela substituição destes por sinais), que ganham novos conteúdos, ora redefinindo antigos lugares, ora criando outros lugares" (CARLOS, Ana Fani. *O lugar do/no mundo*. São Paulo: Hucitec, 1996. p. 109-110).

Com base na argumentação apresentada no mesmo, conclui-se que os **não-lugares** tratam-se de espaços

- (A) que representam a modernidade, que são marcados por ritmos e relações características do mundo atual (globalizado), sendo, por isso, ligados ao cotidiano das cidades, considerado avançado, e não a do campo, considerado retrogrado e conservador.
- (B) totalmente artificiais, que negam a presença da natureza, distanciando-se da mesma, tanto no ponto de vista das suas formas e processos, ou no ponto de vista de suas representações simbólicas.
- (C) simulados, os simulacros espaciais/geográficos, que recriam sistemas fisiográficos - exclusivos do domínio da Geografia Física -, especialmente em ambientes e/ou locais voltados para a prática religiosa, a exemplo das cidades consideradas sagradas com Meca e Jerusalém.
- (D) vazios de seus conteúdos originais, recriados nas suas formas e/ou nos seus conteúdos, de modo a atender a outras relações sociais, que redefinem novos sentidos e que não se mostram enraizadas à realidade cultural do lugar, a exemplo dos Shopping Center e antigos portos revitalizados como é o caso do Bay Side em Miami e Estação das Docas em Belém do Pará dentre outros.

23. Os **Mapas e/ou Cartas Geográficas** constituem uma das formas de representação espacial utilizadas no ensino de Geografia em todos os níveis, sendo considerados recursos didáticos próprios a essa disciplina. Sobre essa forma de representação do espaço geográfico é verdadeiro afirmar que

- (A) de todas as formas de representação gráfica do espaço é a única que favorece estudos pormenorizados de pequenos espaços, a exemplo de salas de aula, ruas e bairros dentre outros, fato possibilitado pela aplicação das escalas, sejam elas tanto numéricas ou gráficas.
- (B) é uma representação plana bidimensional que utiliza signos e /ou símbolos diversos na sua elaboração, expressando fatos ou fenômenos geográficos que são explicados e/ou traduzidos em uma legenda.
- (C) consiste em uma das formas mais detalhadas de representação do espaço geográfico (sala de aula, bairro, dentre outros), é sempre bidimensional, isto é, representa apenas largura e comprimento do espaço representado, sua importância prende-se ao fato de que quase sempre possibilita uma representação do tamanho real do espaço representado.
- (D) é um modelo de representação espacial tridimensional, funcionando como uma espécie de "laboratório" geográfico, onde as interações sociais do aluno no seu dia a dia são possíveis de serem percebidas quase na totalidade, é um recurso didático de grande valia na Educação Infantil.

24. A partir da situação de mundialização das relações humanas dos dias atuais, a organização do espaço geográfico mundial tem entre seus elementos explicativos o referencial cultural. Do assunto é verdadeiro afirmar que

- (A) apesar dos intensos movimentos migratórios que hoje ocorrem em diferentes direções e lugares da Terra a cultura ocidental tem se constituído ao longo do tempo em uma "cultura fechada", que não recebe influências / contribuições de outras culturas.
- (B) tal como a Honda, a Nike, ou ainda a famosa rede de lanchonetes Mc Donald's, os filmes produzidos em Hollywood (Estados Unidos) divulgam pelos quatro cantos do mundo os símbolos e costumes do modo de vida capitalista, a exemplo de fatos bem característicos como o intenso consumismo.
- (C) a expansão do Islã para o norte da África, parte meridional da Ásia, diversos pontos do sul da Europa e no próprio Oriente Médio, terminou por "islamizar" plenamente muitos povos considerados não-árabes como os judeus, hindus, turcos e paquistaneses.
- (D) a intensa expansão do "modo de vida ocidental" ocidentalizou totalmente alguns países orientais a exemplo da China e da Índia, a ponto desses países terem nos dias atuais como religião predominante o cristianismo, que antes era praticado apenas por populações ocidentais.

25. Leia o texto abaixo

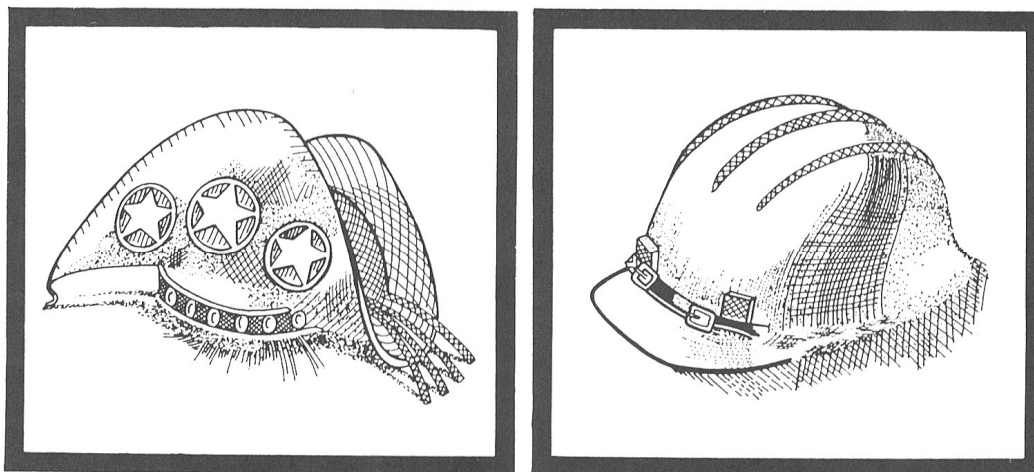
"Dependemos das florestas para cada passo de nossas vidas. As florestas criam o clima favorável à existência de uma infinita variedade de formas de seres vivos e alimentam nossa mesa. São a 'farmácia' do futuro, fonte de novos medicamentos, abastecem a indústria com fibras, outros materiais e dão conforto e moradia."

(CONTI e FURLAN, In: ROSS (org), p. 143)

A análise do mesmo, e os conhecimentos sobre as características das formações florestais, a apropriação antrópica no Brasil e no mundo, permitem afirmar que

- (A) as florestas tropicais latifoliadas apresentam intensa biodiversidade e concentram-se nas regiões mais quentes e úmidas da Terra, encontram-se bastante degradadas pela ação humana, a exemplo da Mata Atlântica no Brasil que desde o Período Colonial teve seu processo de devastação iniciado pela exploração do pau-brasil e posteriormente pela expansão do cultivo da cana-de-açúcar.
- (B) as florestas temperadas, não perenes ou caducifólias, apesar da intensa degradação a que foram submetidas ao longo dos anos, na Europa e nos Estados Unidos, obedeceram a planos racionais de manejo e reflorestamento, com extremo sucesso, daí apresentarem, ainda hoje, grande parte de suas principais espécies originais preservadas.
- (C) entre as florestas tropicais a Floresta Amazônica destaca-se pela sua grande biodiversidade, e segundo estimativas do setor farmacêutico, grande parte dos medicamentos hoje utilizados no mundo provem de suas plantas, e os desmatamentos que nela ocorrem pouco alteram o seu ecossistema, uma vez que aumentam a evapotranspiração e reduzem o escoamento superficial diminuindo a lixiviação.
- (D) no caso da Mata da Araucária, formação florestal latifoliada, localizada nos estados meridionais do Brasil, em especial no Paraná, a devastação pelo homem está relacionada, em sua fase inicial, à expansão do processo de urbanização e nos dias atuais ao cultivo do café, principal atividade econômica desse estado.

26. A alegoria abaixo representa a modernização que tem ocorrido nos últimos anos no Nordeste brasileiro, em especial, no setor industrial. A interpretação da mesma e seus conhecimentos sobre as transformações recentes, na região em questão, permite afirmar que



Ministério do Interior - Banco do Nordeste do Brasil S.A.

- (A) no contexto intra-regional ocorreu neste período uma intensa concentração industrial no Meio-Norte, em especial no Maranhão e no setor automobilístico, fato associado à proximidade do Pólo Petroquímico de Carajás no Pará.
- (B) as recentes políticas públicas colaboraram para a intensificação do processo de concentração industrial, em escala nacional no Centro-Sul e regional no sertão da região, onde os hábitos sertanejos foram totalmente modificados, haja vista que a principal atividade deste espaço passou a ser a industrial, conforme evidencia a imagem.
- (C) através de um vasto programa de incentivos fiscais, o Estado conseguiu direcionar investimentos privados do Centro-Sul, para o Nordeste, possibilitando uma desconcentração industrial em escala nacional e um incremento à atividade na região, que passou a ter lugar de destaque na economia intra-regional, daí a imagem evidenciar a troca do chapéu do vaqueiro sertanejo pelo de um operário da indústria.
- (D) a implantação de usinas hidrelétricas do porte de Boa Esperança no Rio Parnaíba, associada à significativa produção mineral da região, em especial de ferro e petróleo funcionaram como incentivos suplementares, possibilitando o desenvolvimento de certos setores industriais, a exemplo da siderurgia e da petroquímica.

27- O Velho Chico.
(fragmentos)

Maturino do Sertão

O velho Chico brejeiro
Desce da serra ligeiro

Corre áreas verdejantes
E trechos secos pra tantos

Suas águas são esperança
De terra farta e bonança.

Só cacimbas ! Nunca mais.
Águas e plantações terás demais.

- Os versos acima da literatura de cordel cantam O Rio São Francisco e seu Projeto de Transposição, que possibilitará significativas transformações à região do semi-árido por ele beneficiada. Do assunto é verdadeiro afirmar que, com a concretização desse Projeto,

- (A) as águas transpostas tornarão naturalmente férteis a maior parte do polígono das secas, em especial o norte mineiro onde se localiza o vale do Jequitinhonha, uma das áreas mais pobres do semi-árido, hoje considerada imprópria à atividade agrícola, devido a grande acidez (elevado índice de Ph) de seus solos.
- (B) alguns dos rios temporários do sertão nordestino serão perenizados, o que tornará possível a prática da agricultura irrigada, considerada nos dias atuais uma das principais atividades econômicas do semi-árido, em especial a fruticultura e floricultura.
- (C) os solos naturalmente alcalinos do semi-árido serão modificados pelas águas dos rios perenizados, que carregarão elevado índice de calcário, efetivando assim a correção apropriada dos mesmos e conseqüentemente facilitando a prática agrícola.
- (D) as margens dos rios beneficiados serão fertilizadas naturalmente pela grande quantidade de húmus carregado pelas águas, visto que o Rio São Francisco tem suas nascentes em uma grande planície sedimentar, localizada em Minas Gerais.

28. As águas fluviais (rios) constituem importante elemento na produção e organização do espaço geográfico. As sociedades, delas, apropriam-se visando vários benefícios: abastecimento de água potável, alimentação, circulação de pessoas e produtos, irrigação de terras e fornecimento de energia dentre outros. Dos rios e a apropriação antrópica nas regiões brasileiras é certo afirmar que

- (A) no Centro-Sul do país, onde predomina um relevo planáltico a maioria dos rios se apresentam encachoeirados, sendo que alguns são usados no fornecimento de energia, o que os tornam inaproveitáveis para a navegação.
- (B) uma das características da maioria dos rios nordestinos é a temporalidade, ou seja, diminuem de volume ou desaparecem nos períodos de estiagem, o que inviabiliza o aproveitamento econômico das várzeas ou do leito seco do rio, como acontece com o São Francisco.
- (C) na Amazônia a maioria dos rios possuem grande volume d'água, o que impossibilita a poluição e/ou degradação destes rios, mesmo naqueles onde a prática da garimpagem é intensa com a utilização de técnicas rudimentares, como acontece em alguns cursos da bacia do Tapajós onde o uso do mercúrio é abusivo.
- (D) no Nordeste, o rio São Francisco tem várias formas de apropriação pelo homem, a exemplo do fornecimento de energia através de Paulo Afonso e outras hidrelétricas e a prática da agricultura irrigada, hoje bastante próspera, e ainda a navegação dentre outras formas de utilização.

29. Leia o poema abaixo.

Amazônia

Amazônia, quero-te verde
Não rubra como o fogo que te acaba
Amazônia quero-te eterna
Não fugaz, mas sim perene

Amazônia quero-te sempre
De tua floresta depende o futuro da humanidade
Amazônia és a nossa salvação
Não te quero devastada e transformada

Amazônia, quero-te mil vezes preservada
Abençoada
Verde
Verde sempre e sempre

Lenora Maria

É um protesto em forma de versos que pede uma Amazônia preservada, livre do desmatamento e de outras formas de degradação. No caso dos desmatamentos, um dos fatos que mais contribui para sua ocorrência é a

- (A) exploração madeireira, especialmente das chamadas “madeiras de lei” que tem alto valor comercial no exterior, sendo essa prática realizada em grande parte pelos “povos da floresta”, que se concentram principalmente na porção ocidental da região, que corresponde a parte mais devastada no contexto intra-regional.
- (B) expansão das atividades agro-pastoris, particularmente a pecuária, que necessita de enormes áreas para sua prática e como a região tem reduzidas áreas de pastagens naturais, grandes trechos de florestas são derrubados para implantação de pastos. Tal fato tem sido intenso nos últimos anos no Sul e Sudeste do Pará, novas fronteiras econômicas do Estado e da região.
- (C) urbanização, que nos últimos anos tem se acelerado, fato que tem estreita relação com a expansão das fronteiras econômicas em direção à região, sendo que esse processo está sendo mais intenso nas áreas onde estão localizados os Projetos minero-metalúrgicos.
- (D) prática da agricultura tradicional, que ainda emprega técnicas bem rudimentares como é o caso das queimadas, consideradas não só responsáveis pelos grandes desmatamentos, mas também pela liberação de inúmeros gases responsáveis pelo “efeito estufa” cujas conseqüências são globais, a exemplo do aumento do nível dos mares e oceanos.

30. As “company towns” (cidades empresas), a exemplo de Porto Trombetas e Carajás dentre outras, constituem novas formas de organização urbana da região Amazônica, vinculadas aos chamados Grandes Projetos, sendo nos estudos geográficos consideradas espécies de “*enclaves urbanos*”. Qual das alternativas, abaixo, traz os argumentos que justificam tal denominação?

- (A) São assentamentos urbanos que surgem de forma espontânea e que crescem desordenadamente com a chegada da mão de obra não qualificada e móvel, sendo as mesmas marcadas especialmente pela precariedade de suas instalações e equipamentos urbanos.
- (B) São pequenas cidadelas onde reside a totalidade dos empregados dos projetos aos quais se vinculam, sem ser levado em consideração o cargo que ocupam, tendo como uma de suas principais características de organização intra urbana a autonomia econômica e política.
- (C) São diferentes das outras cidades do contexto regional, apresentam uma concepção urbana que as caracterizam como cidades fechadas, são núcleos planejados e com completa infra-estrutura que passam a ser controlados e a servir às empresas envolvidas nesses projetos.
- (D) Pela natureza e concepção que possuem são análogas aos padrões regionais de urbanização, definidos ao longo do processo histórico de produção e organização do espaço regional.