



ESTADO DO PARÁ
MUNICÍPIO DE SÃO FÉLIX DO XINGU
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FÉLIX DO XINGU - CONCURSO PÚBLICO - Edital N.º 001/2009

REALIZAÇÃO DA PROVA OBJETIVA: 30 de Agosto de 2009

NÍVEL SUPERIOR

Cargo: ZOOTECNISTA

Nome do Candidato: _____

Nº de Inscrição: _____

Assinatura

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

1. Confira se a prova que você recebeu corresponde ao cargo/nível de escolaridade ao qual você está inscrito, conforme consta no seu cartão de inscrição e no cartão resposta. Caso contrário comunique imediatamente ao fiscal de sala.
2. Esta prova contém 30 questões objetivas, sendo 10 de Língua Portuguesa, 08 de Noções de Informática e 12 de Conhecimentos Específicos. Caso exista alguma falha de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala. Na prova há espaço reservado para rascunho. Esta prova terá duração de 04 (quatro) horas, tendo seu início às 14:30h e término às 18:30h (horário local).
3. A resposta definitiva de cada questão deve ser obrigatoriamente, assinalada no CARTÃO RESPOSTA, considerando a numeração de 01 a 30.
4. Confira se seu nome, número de inscrição, cargo de opção e data de nascimento, consta na parte superior do CARTÃO RESPOSTA que você recebeu. Caso exista algum erro de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala, a fim de que o fiscal registre na Ata de Sala a devida correção.
5. É obrigatório que você assine na lista de presença e no CARTÃO RESPOSTA do mesmo modo como está assinado no seu documento de identificação.
6. Utilize somente caneta esferográfica de tinta preta ou azul, pois não serão consideradas marcações a lápis no CARTÃO RESPOSTA. O CARTÃO RESPOSTA é o único documento válido para o processamento de suas respostas.
7. A maneira correta de marcar as respostas no CARTÃO RESPOSTA é cobrir totalmente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo constante no CARTÃO RESPOSTA.
8. Em hipótese alguma haverá substituição do cartão resposta por erro do candidato. O cartão resposta só será substituído se for constatada falha de impressão.
9. O candidato deverá permanecer, obrigatoriamente, na sala de realização da prova por, no mínimo, uma hora após o início da mesma. A inobservância acarretará a eliminação do concurso.
10. O candidato deverá devolver no final da prova, o cartão-resposta e o boletim de questões, recebidos.
11. Será automaticamente eliminado do concurso público da Prefeitura Municipal de São Félix do Xingu, o candidato que durante a realização da prova descumprir os procedimentos definidos no Edital nº 001/2009.

LÍNGUA PORTUGUESA

ASSINALE A ÚNICA ALTERNATIVA QUE COMPLETA CORRETAMENTE AS QUESTÕES DE 1 A 10.

O dilema pedagógico

1 Resgatar as origens e motivações das escolas democráticas
2 implica compreender o cenário de mudanças que começa a se
3 desenhar no campo da educação ainda no século 19. Desponta um
4 sentimento de desilusão com a pedagogia tradicional, erigida a partir
5 dos sistemas nacionais de ensino, criados sob inspiração do ideário
6 iluminista e os princípios de liberdade, igualdade e fraternidade da
7 Revolução Francesa. Para transformar servos em cidadãos livres, a
8 escola postulava o domínio de saberes legitimados pela ciência, em
9 que a figura do professor é a autoridade máxima, que detém e
10 transmite esses saberes. "Nessa perspectiva, os sistemas nacionais de
11 instrução foram concebidos como imensas máquinas de transmissão
12 do saber constituído", observa Ghanem.

13 As reações se multiplicam e, em meio às críticas à chamada
14 escola tradicional, diferentes teorias sobre a prática pedagógica
15 começam a aparecer, em várias partes do mundo.

16 As críticas à pedagogia tradicional terminam por impulsionar um
17 amplo movimento reformista. No Brasil, sob a expressão do "escolanovismo",
18 assume sua representação máxima.

19 "Ensinamos crianças, não matérias", difundia o da Escola Nova,
20 para quem a pedagogia tradicional, "verbalista e enciclopédica",
21 reduzia o processo educativo exclusivamente à dimensão do saber. Se
22 até então o professor era a figura central, com a responsabilidade de
23 iluminar o caminho de seus discípulos e transformar súditos em
24 cidadãos, agora se reivindica uma escola capaz de extrapolar a mera
25 transmissão de conteúdos para valorizar os processos de
26 aprendizagem.

27 Desloca-se o eixo – do ensinar para o aprender. E ao deslocar o
28 eixo de uma pedagogia centrada na ciência da lógica para uma
pedagogia de inspiração filosófica, com contribuições crescentes da
biologia e da psicologia, a educação começa a viver mudanças
profundas.

<http://revistaeducacao.uol.com.br/textos.asp?codigo=12702>

[com adaptações]

- 01.** Pode-se afirmar que no texto predomina a intenção de
- (A) traçar um perfil dos educadores afeitos à pedagogia tradicional.
 - (B) defender a necessidade de se romper definitivamente com a pedagogia de inspiração filosófica.
 - (C) informar o leitor a respeito de movimentos pedagógicos que têm orientações distintas.
 - (D) defender a tese de que a democratização da educação depende da transmissão do saber constituído no campo da pedagogia.
- 02.** De acordo com o texto, ao deslocar-se o eixo do ensinar para o aprender,
- (A) objetiva-se transformar súditos em cidadãos.
 - (B) dá-se destaque para o saber enciclopédico.
 - (C) o foco do processo pedagógico passa a ser o aluno.
 - (D) a transmissão de conteúdos passa a ser mais valorizada.

03. Não há crítica à pedagogia tradicional na seguinte passagem do texto:

- (A) “Resgatar as origens e motivações das escolas democráticas implica compreender o cenário de mudanças que começa a se desenhar no campo da educação ainda no século 19” (linhas 1-3).
- (B) “‘Ensinamos crianças, não matérias’, difundia o da Escola Nova, para quem a pedagogia tradicional, ‘verbalista e enciclopédica’, reduzia o processo educativo exclusivamente à dimensão do saber” (linhas 18-20).
- (C) “Para transformar servos em cidadãos livres, a escola postulava o domínio de saberes legitimados pela ciência, em que a figura do professor é a autoridade máxima, que detém e transmite esses saberes” (linhas 6-9).
- (D) “Desponta um sentimento de desilusão com a pedagogia tradicional, erigida a partir dos sistemas nacionais de ensino, criados sob inspiração do ideário iluminista e os princípios de liberdade, igualdade e fraternidade da Revolução Francesa” (linhas 3-6).

04. Quanto às normas de colocação pronominal, é correto afirmar que, no enunciado “agora se reivindica uma escola capaz de extrapolar a mera transmissão de conteúdos” (linhas 22-23), a próclise justifica-se pelo(pela)

- (A) uso do registro informal da língua.
- (B) presença de um termo atrativo.
- (C) ocorrência de forma verbal paroxítona.
- (D) posição que o pronome ocupa na frase, não iniciando a oração.

05. Quanto aos fatos gramaticais da língua, pode-se afirmar que

- (A) o uso da crase, em “As críticas à pedagogia tradicional” (linha 15), é optativo.
- (B) o vocábulo “o”, em “difundia o da Escola Nova” (linha 18), é um pronome e refere-se a “movimento”.
- (C) há um desvio em relação à regência verbal em “implica compreender o cenário de mudanças” (linhas 1-2).
- (D) a mudança da posição do adjetivo em “a educação começa a viver mudanças profundas” (linha 28) alteraria completamente o sentido do enunciado.

06. Haverá alteração de sentido se substituirmos

- (A) “ainda” por “até mesmo”, em “no campo da educação ainda no século 19” (linhas 2-3).
- (B) “até então” por “até esse momento”, em “Se até então o professor era a figura central” (linhas 20-21).
- (C) “nessa perspectiva” por “nessa ótica”, em “Nessa perspectiva, os sistemas nacionais de instrução” (linhas 9-10).
- (D) “em meio às” por “no decorrer das”, em “em meio às críticas à chamada escola tradicional” (linhas 12-13).

07. Ocorre linguagem figurada no seguinte fragmento de texto:

- (A) “a escola postulava o domínio de saberes legitimados pela ciência” (linhas 7-8).
- (B) “No Brasil, sob a expressão do ‘escolanovismo’, assume sua representação máxima” (linhas 16-17).
- (C) “diferentes teorias sobre a prática pedagógica começam a aparecer, em várias partes do mundo” (linhas 13-14).
- (D) “os sistemas nacionais de instrução foram concebidos como imensas máquinas de transmissão do saber constituído” (linhas 9-11).

08. Em relação ao emprego dos sinais de pontuação, é **correto** afirmar que, em

- (A) “Ensinamos crianças, não matérias” (linha 18), usou-se vírgula para indicar elipse do objeto.
- (B) “Desloca-se o eixo – do ensinar para o aprender” (linha 25), o travessão assinala mudança de interlocutor.
- (C) “No Brasil, sob a expressão do ‘escolanovismo’, assume sua representação máxima” (linhas 16-17), as vírgulas separam orações adjetivas.
- (D) “Nessa perspectiva, os sistemas nacionais de instrução foram concebidos como imensas máquinas de transmissão do saber constituído” (linhas 9-11), as aspas sinalizam uma citação.

- 09.** No que concerne às relações de retomada de sentido, o pronome
- (A) “quem”, em “para quem a pedagogia tradicional” (linhas 18-19) refere-se a “crianças”.
 - (B) “que”, em “que a figura do professor é a autoridade máxima” (linha 8), refere-se a “ciência”.
 - (C) “que”, em “que detém e transmite esses saberes” (linhas 8-9), refere-se a “autoridade máxima”.
 - (D) “que”, em “que começa a se desenhar no campo da educação ainda no século 19” (linhas 2-3), refere-se a “escolas democráticas”.

10. “Documento passado por funcionários portadores de fé pública, no qual se reproduzem peças processuais, escritos constantes de suas notas ou se certifica algo”.

O texto acima definido corresponde a um(a)

- (A) certidão.
- (B) relatório.
- (C) atestado.
- (D) memorando.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11. Os dispositivos por meio dos quais o computador recebe a entrada de dados ou dá a saída de informações são os

- (A) Periféricos.
- (B) Firmwares.
- (C) Peoplewares.
- (D) Programas.

12. No Windows Explorer, a unidade (volume) que é amplamente utilizada para disquetes de 3^{1/2} é a:

- (A) (A:)
- (B) (C:)
- (C) (D:)
- (D) (E:)

13. Para acionar a janela de “Localizar e substituir” no Microsoft Word é necessário pressionar as teclas:

- (A) CTRL + A.
- (B) CTRL + N.
- (C) CTRL + B.
- (D) CTRL + U.

14. O tipo de software que permite a manutenção dos recursos da máquina, como ajustes em discos, memória, conserto de outros programas é o

- (A) Tradutor.
- (B) Linguagem de Programação.
- (C) Utilitário.
- (D) Aplicativo.

15. Os sites que servem de entrada para a navegação dos internautas são chamados de

- (A) Html.
- (B) Portal.
- (C) Telnet.
- (D) Web Page.

16. O Browser é um programa que possibilita a leitura e visualização de páginas Web. O programa que **não** representa um Browser é o

- (A) Firefox.
- (B) LiveMotion.
- (C) Mozilla.
- (D) Safári.

17. O tipo de site de busca que faz uma busca automatizada, onde o usuário digita uma palavra e o site procura endereços que contêm o assunto desejado é o

- (A) Diretório.
- (B) Metabuscas.
- (C) Indexadores.
- (D) Webmail.

18. Dentre os tipos de memórias mais conhecidos, aquele, que fica conectada a placa-mãe, e é também chamado de memória interna ou memória primária, é o(a):

- (A) Virtual.
- (B) Cachê.
- (C) Secundária.
- (D) Principal.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

19. São características de uma boa ave de postura:

- (A) Baixa mortalidade e maturidade sexual tardia.
- (B) Alta conversão alimentar e baixa mortalidade.
- (C) Resistência às doenças e alta incidência de choco.
- (D) Alta porcentagem de ovos grandes e baixa incidência de manchas no interior dos ovos.

20. Na ração fornecida na criação de frangos de corte há a presença de diversas “substâncias” que garantem o sucesso da atividade, mas que vêm sendo proibidas em países europeus e causando discussões na sociedade brasileira, principalmente nos órgãos de defesa dos consumidores. São elas:

- (A) Antibióticos promotores de crescimento.
- (B) Antibióticos terapêuticos.
- (C) Aminoácidos sintéticos.
- (D) Pigmentantes artificiais.

21. As raças que deram origem as modernas aves de postura são:

- (A) americana, inglesa, mediterrânea e asiática.
- (B) americana, francesa, inglesa e mediterrânea.
- (C) inglesa, mediterrânea, asiática e francesa.
- (D) espanhola, inglesa, mediterrânea e asiática.

22. Para animais, não ruminantes, utiliza-se principalmente alimentos concentrados, pois

- (A) são menos onerosos.
- (B) são mais facilmente produzidos.
- (C) o excesso de fibra é limitante para esses animais.
- (D) o armazenamento é facilitado.

23. Encontrado em certas áreas das Américas do Sul e Central, próximo a rios e lagos, considerado o maior roedor vegetariano do mundo, e importante animal na cadeia produtiva de animais silvestres. Estamos falando da (o):

- (A) Catitu
- (B) Cutia
- (C) Capivara
- (D) Tatu

24. No Brasil, duas Leis e um Decreto constituem os principais instrumentos legais de combate ao tráfico de animais silvestres. São elas:

- (A) Lei 5.197/67, Lei 9.605/98 e Decreto 3.179/99
- (B) Lei 9394/2006, Lei 8666/93 e Decreto 5773/2007
- (C) Lei 6.197/69, Lei 9.609/88 e Decreto 4.178/98
- (D) Lei 5.197/67, Lei 9394/2006 e Decreto 5773/2007

25. Qual o destino da fauna apreendida pelos órgãos fiscalizadores?

- (A) A legislação vigente recomenda que os animais sejam doados para órgãos responsáveis.
- (B) A legislação vigente recomenda o descarte imediato (morte) destes animais para não incentivar o comércio ilegal.
- (C) A legislação vigente recomenda o leilão dos animais apreendidos e o recurso é disponibilizado para o órgão de fiscalização.
- (D) A legislação vigente recomenda sua adaptação às condições da vida silvestre e depois libertada em seu habitat natural.

26. Na produção de animais ruminantes há uma importante relação entre os microrganismos presentes no rúmen e o animal que os aloja. Esta relação é considerada um(a):

- (A) Mutualismo
- (B) Simbiose
- (C) Competição
- (D) Comensalismo

27. A criação de suínos, em cama sobreposta, refere-se ao

- (A) tipo de criação em que o piso é suspenso e o animal não tem contato com suas excretas.
- (B) tipo de criação em que há a colocação de várias camas, uma sobre as outras, de várias características com o objetivo de evitar o contato dos animais com seus excrementos.
- (C) tipo de criação em que os animais são criados livres em galpões adaptados e com uma camada de cama de até 45 cm de altura cujo principal objetivo é minimizar o contato dos animais com os excrementos e melhorar a qualidade da carne.
- (D) tipo de criação em que os animais são criados livres em galpões com uma camada extensa de cama e cujos objetivos são minimizar o estresse, favorecer o comportamento social dos animais e redução na produção de dejetos, além de redução no cheiro.

28. Sobre o Tecido Adiposo Marrom (TAM), podemos afirmar que

- (A) todos os animais domésticos possuem ao nascer, exceto suínos.
- (B) é utilizado durante a termogênese regulatória sem tremor.
- (C) para ativá-lo, o animal precisa estar em repouso, uma vez que as catecolaminas circulantes desativam a termogenina (proteína geradora de calor).
- (D) animais bem adaptados ao frio são aqueles que não possuem TAM, uma vez que não necessitam gerar calor.

29. O fotoperíodo é um importante fator a ser considerado na criação de animais domésticos, pois quanto maior melhor uma vez que

- (A) estimula a postura em galinhas.
- (B) estimula o aparecimento do cio em fêmeas suínas.
- (C) estimula a libido sexual em touros reprodutores.
- (D) estimula o aparecimento do cio em fêmeas de coelho.

30. O animal, quando em condição de estresse por frio, adapta-se de maneiras diferentes em acordo com a espécie. Neste comparativo podemos afirmar que

- (A) as aves são mais adaptadas que os suínos por apresentarem gordura marrom.
- (B) os bovinos são mais adaptados por apresentarem epiderme fina e derme espessa.
- (C) os bovinos leiteiros adultos são muito susceptíveis ao frio, por apresentarem nessa fase redução de consumo.
- (D) As aves são mais adaptadas, no início da vida, do que os suínos por apresentarem reserva corporal (saco vitelínico).