



ESTADO DO PARÁ
MUNICÍPIO DE SÃO FÉLIX DO XINGU
PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FÉLIX DO XINGU - CONCURSO PÚBLICO - Edital N.º 001/2009

REALIZAÇÃO DA PROVA OBJETIVA: 30 de Agosto de 2009

NÍVEL SUPERIOR

Cargo: BIÓLOGO

Nome do Candidato: _____

Nº de Inscrição: _____

Assinatura

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

1. Confira se a prova que você recebeu corresponde ao cargo/nível de escolaridade ao qual você está inscrito, conforme consta no seu cartão de inscrição e no cartão resposta. Caso contrário comunique imediatamente ao fiscal de sala.
2. Esta prova contém 30 questões objetivas, sendo 10 de Língua Portuguesa, 08 de Noções de Informática e 12 de Conhecimentos Específicos. Caso exista alguma falha de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala. Na prova há espaço reservado para rascunho. Esta prova terá duração de 04 (quatro) horas, tendo seu início às 14:30h e término às 18:30h (horário local).
3. A resposta definitiva de cada questão deve ser obrigatoriamente, assinalada no CARTÃO RESPOSTA, considerando a numeração de 01 a 30.
4. Confira se seu nome, número de inscrição, cargo de opção e data de nascimento, consta na parte superior do CARTÃO RESPOSTA que você recebeu. Caso exista algum erro de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala, a fim de que o fiscal registre na Ata de Sala a devida correção.
5. É obrigatório que você assine na lista de presença e no CARTÃO RESPOSTA do mesmo modo como está assinado no seu documento de identificação.
6. Utilize somente caneta esferográfica de tinta preta ou azul, pois não serão consideradas marcações a lápis no CARTÃO RESPOSTA. O CARTÃO RESPOSTA é o único documento válido para o processamento de suas respostas.
7. A maneira correta de marcar as respostas no CARTÃO RESPOSTA é cobrir totalmente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo constante no CARTÃO RESPOSTA.
8. Em hipótese alguma haverá substituição do cartão resposta por erro do candidato. O cartão resposta só será substituído se for constatada falha de impressão.
9. O candidato deverá permanecer, obrigatoriamente, na sala de realização da prova por, no mínimo, uma hora após o início da mesma. A inobservância acarretará a eliminação do concurso.
10. O candidato deverá devolver no final da prova, o cartão-resposta e o boletim de questões, recebidos.
11. Será automaticamente eliminado do concurso público da Prefeitura Municipal de São Félix do Xingu, o candidato que durante a realização da prova descumprir os procedimentos definidos no Edital nº 001/2009.

LÍNGUA PORTUGUESA

ASSINALE A ÚNICA ALTERNATIVA QUE COMPLETA CORRETAMENTE AS QUESTÕES DE 1 A 10.

O dilema pedagógico

1 Resgatar as origens e motivações das escolas democráticas
2 implica compreender o cenário de mudanças que começa a se
3 desenhar no campo da educação ainda no século 19. Desponta um
4 sentimento de desilusão com a pedagogia tradicional, erigida a partir
5 dos sistemas nacionais de ensino, criados sob inspiração do ideário
6 iluminista e os princípios de liberdade, igualdade e fraternidade da
7 Revolução Francesa. Para transformar servos em cidadãos livres, a
8 escola postulava o domínio de saberes legitimados pela ciência, em
9 que a figura do professor é a autoridade máxima, que detém e
10 transmite esses saberes. "Nessa perspectiva, os sistemas nacionais de
11 instrução foram concebidos como imensas máquinas de transmissão
12 do saber constituído", observa Ghanem.

13 As reações se multiplicam e, em meio às críticas à chamada
14 escola tradicional, diferentes teorias sobre a prática pedagógica
15 começam a aparecer, em várias partes do mundo.

16 As críticas à pedagogia tradicional terminam por impulsionar um
17 amplo movimento reformista. No Brasil, sob a expressão do "escolanovismo",
18 assume sua representação máxima.

19 "Ensinamos crianças, não matérias", difundia o da Escola Nova,
20 para quem a pedagogia tradicional, "verbalista e enciclopédica",
21 reduzia o processo educativo exclusivamente à dimensão do saber. Se
22 até então o professor era a figura central, com a responsabilidade de
23 iluminar o caminho de seus discípulos e transformar súditos em
24 cidadãos, agora se reivindica uma escola capaz de extrapolar a mera
25 transmissão de conteúdos para valorizar os processos de
26 aprendizagem.

27 Desloca-se o eixo – do ensinar para o aprender. E ao deslocar o
28 eixo de uma pedagogia centrada na ciência da lógica para uma
pedagogia de inspiração filosófica, com contribuições crescentes da
biologia e da psicologia, a educação começa a viver mudanças
profundas.

<http://revistaeducacao.uol.com.br/textos.asp?codigo=12702>

[com adaptações]

01. Pode-se afirmar que no texto predomina a intenção de

- (A) traçar um perfil dos educadores afeitos à pedagogia tradicional.
- (B) defender a necessidade de se romper definitivamente com a pedagogia de inspiração filosófica.
- (C) informar o leitor a respeito de movimentos pedagógicos que têm orientações distintas.
- (D) defender a tese de que a democratização da educação depende da transmissão do saber constituído no campo da pedagogia.

02. De acordo com o texto, ao deslocar-se o eixo do ensinar para o aprender,

- (A) objetiva-se transformar súditos em cidadãos.
- (B) dá-se destaque para o saber enciclopédico.
- (C) o foco do processo pedagógico passa a ser o aluno.
- (D) a transmissão de conteúdos passa a ser mais valorizada.

03. Não há crítica à pedagogia tradicional na seguinte passagem do texto:

- (A) “Resgatar as origens e motivações das escolas democráticas implica compreender o cenário de mudanças que começa a se desenhar no campo da educação ainda no século 19” (linhas 1-3).
- (B) “‘Ensinao crianças, não matérias’, difundia o da Escola Nova, para quem a pedagogia tradicional, ‘verbalista e enciclopédica’, reduzia o processo educativo exclusivamente à dimensão do saber” (linhas 18-20).
- (C) “Para transformar servos em cidadãos livres, a escola postulava o domínio de saberes legitimados pela ciência, em que a figura do professor é a autoridade máxima, que detém e transmite esses saberes” (linhas 6-9).
- (D) “Desponta um sentimento de desilusão com a pedagogia tradicional, erigida a partir dos sistemas nacionais de ensino, criados sob inspiração do ideário iluminista e os princípios de liberdade, igualdade e fraternidade da Revolução Francesa” (linhas 3-6).

04. Quanto às normas de colocação pronominal, é correto afirmar que, no enunciado “agora se reivindica uma escola capaz de extrapolar a mera transmissão de conteúdos” (linhas 22-23), a próclise justifica-se pelo(pela)

- (A) uso do registro informal da língua.
- (B) presença de um termo atrativo.
- (C) ocorrência de forma verbal paroxítona.
- (D) posição que o pronome ocupa na frase, não iniciando a oração.

05. Quanto aos fatos gramaticais da língua, pode-se afirmar que

- (A) o uso da crase, em “As críticas à pedagogia tradicional” (linha 15), é optativo.
- (B) o vocábulo “o”, em “difundia o da Escola Nova” (linha 18), é um pronome e refere-se a “movimento”.
- (C) há um desvio em relação à regência verbal em “implica compreender o cenário de mudanças” (linhas 1-2).
- (D) a mudança da posição do adjetivo em “a educação começa a viver mudanças profundas” (linha 28) alteraria completamente o sentido do enunciado.

06. Haverá alteração de sentido se substituirmos

- (A) “ainda” por “até mesmo”, em “no campo da educação ainda no século 19” (linhas 2-3).
- (B) “até então” por “até esse momento”, em “Se até então o professor era a figura central” (linhas 20-21).
- (C) “nessa perspectiva” por “nessa ótica”, em “Nessa perspectiva, os sistemas nacionais de instrução” (linhas 9-10).
- (D) “em meio às” por “no decorrer das”, em “em meio às críticas à chamada escola tradicional” (linhas 12-13).

07. Ocorre linguagem figurada no seguinte fragmento de texto:

- (A) “a escola postulava o domínio de saberes legitimados pela ciência” (linhas 7-8).
- (B) “No Brasil, sob a expressão do ‘escolanovismo’, assume sua representação máxima” (linhas 16-17).
- (C) “diferentes teorias sobre a prática pedagógica começam a aparecer, em várias partes do mundo” (linhas 13-14).
- (D) “os sistemas nacionais de instrução foram concebidos como imensas máquinas de transmissão do saber constituído” (linhas 9-11).

08. Em relação ao emprego dos sinais de pontuação, é **correto** afirmar que, em

- (A) “Ensinao crianças, não matérias” (linha 18), usou-se vírgula para indicar elipse do objeto.
- (B) “Desloca-se o eixo – do ensinar para o aprender” (linha 25), o travessão assinala mudança de interlocutor.
- (C) “No Brasil, sob a expressão do ‘escolanovismo’, assume sua representação máxima” (linhas 16-17), as vírgulas separam orações adjetivas.
- (D) “‘Nessa perspectiva, os sistemas nacionais de instrução foram concebidos como imensas máquinas de transmissão do saber constituído’” (linhas 9-11), as aspas sinalizam uma citação.

- 09.** No que concerne às relações de retomada de sentido, o pronome
- (A) “quem”, em “para quem a pedagogia tradicional” (linhas 18-19) refere-se a “crianças”.
 - (B) “que”, em “que a figura do professor é a autoridade máxima” (linha 8), refere-se a “ciência”.
 - (C) “que”, em “que detém e transmite esses saberes” (linhas 8-9), refere-se a “autoridade máxima”.
 - (D) “que”, em “que começa a se desenhar no campo da educação ainda no século 19” (linhas 2-3), refere-se a “escolas democráticas”.

10. “Documento passado por funcionários portadores de fé pública, no qual se reproduzem peças processuais, escritos constantes de suas notas ou se certifica algo”.

O texto acima definido corresponde a um(a)

- (A) certidão.
- (B) relatório.
- (C) atestado.
- (D) memorando.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11. Os dispositivos por meio dos quais o computador recebe a entrada de dados ou dá a saída de informações são os

- (A) Periféricos.
- (B) Firmwares.
- (C) Peoplewares.
- (D) Programas.

12. No Windows Explorer, a unidade (volume) que é amplamente utilizada para disquetes de 3^{1/2} é a:

- (A) (A:)
- (B) (C:)
- (C) (D:)
- (D) (E:)

13. Para acionar a janela de “Localizar e substituir” no Microsoft Word é necessário pressionar as teclas:

- (A) CTRL + A.
- (B) CTRL + N.
- (C) CTRL + B.
- (D) CTRL + U.

14. O tipo de software que permite a manutenção dos recursos da máquina, como ajustes em discos, memória, conserto de outros programas é o

- (A) Tradutor.
- (B) Linguagem de Programação.
- (C) Utilitário.
- (D) Aplicativo.

15. Os sites que servem de entrada para a navegação dos internautas são chamados de

- (A) Html.
- (B) Portal.
- (C) Telnet.
- (D) Web Page.

16. O Browser é um programa que possibilita a leitura e visualização de páginas Web. O programa que não representa um Browser é o

- (A) Firefox.
- (B) LiveMotion.
- (C) Mozilla.
- (D) Safári.

17. O tipo de site de busca que faz uma busca automatizada, onde o usuário digita uma palavra e o site procura endereços que contêm o assunto desejado é o

- (A) Diretório.
- (B) Metabuscas.
- (C) Indexadores.
- (D) Webmail.

18. Dentre os tipos de memórias mais conhecidos, aquele, que fica conectada a placa-mãe, e é também chamado de memória interna ou memória primária, é o(a):

- (A) Virtual.
- (B) Cachê.
- (C) Secundária.
- (D) Principal.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

19. “O Pará manteve em 2005 a quinta posição entre os estados brasileiros com os maiores rebanhos de bovinos, com 18,083 milhões de cabeças”. Esses são alguns dos dados da pesquisa Produção da Pecuária Municipal referente a 2005, divulgada na época pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Ela mostrava, também, que São Félix do Xingu, no Pará, tinha no referido ano, o segundo maior rebanho bovino entre todos os municípios brasileiros, com 1,581 milhão de cabeças. São Félix do Xingu, também, ganhou destaque em 2005 em relação à produção de leite, ocupando o quinto lugar, com 91 milhões de litros. Considerando as alternativas abaixo podemos afirmar que:

I. A contaminação de leite ordenhado por *Staphylococcus aureus* (*S. aureus*) é um importante fator de intoxicação alimentar causada por condições higiênicas ou sanitárias insatisfatórias dos utensílios empregados.

II. O uso de óculos, gorros, luvas, máscara e roupas apropriadas de segurança são obrigatórios em procedimentos com materiais biológicos como na industrialização do leite.

III. Desinfecção é o processo de destruição ou remoção de todas as formas de vida presentes em um objeto ou material.

- (A) I, apenas é verdadeira.
- (B) III, apenas é verdadeira.
- (C) I e II são verdadeiras.
- (D) I, II e III são verdadeiras.

20. “As plantações do grão representam quase metade da lavoura brasileira de grãos. Apesar de, historicamente, a expansão do grão ter se dado principalmente no Cerrado, o aumento da demanda no mercado internacional impulsionou uma maior penetração da cultura na Amazônia. Em número considerável de áreas, a soja tornou-se motivação direta de queimadas, uso de agrotóxicos e desmatamentos para a conversão de mata nativa em lavoura....”. Considerando as alternativas abaixo podemos afirmar:

I. O uso de pesticidas é, ainda, a principal estratégia no campo para o combate e a prevenção de pragas agrícolas, garantindo alimento suficiente e totalmente livre de riscos ambientais e para a saúde humana.

II. Os pesticidas orgânicos, pela sua alta persistência no ambiente, podem resultar, após algum tempo, num importante fator de desequilíbrio ambiental pelo aumento do índice de mortalidade de organismos vivos da cadeia alimentar local.

III. O DDT (Dicloro-Difenil-Tricloroetano) foi o primeiro pesticida da era moderna, desenvolvido na Segunda Guerra Mundial, já tendo sido demonstrado sua associação a malformações humanas (teratogênese) e carcinogênese nas populações diretamente expostas a este pesticida.

- (A) I, apenas é verdadeira.
- (B) III, apenas é verdadeira.
- (C) I e II, são verdadeiras.
- (D) II e III, são verdadeiras.

21. “...São Félix do Xingu, no Sul do Pará, é um ótimo exemplo para entender o quadro atual de expansão da pecuária na Amazônia. Em 1997, as fazendas desse gigantesco município de 84 mil quilômetros quadrados comportavam menos de 30 mil cabeças, de acordo com o Sindicato dos Produtores Rurais (SPR). Em dez anos, esse contingente passou para 1,7 milhão de animais - o maior rebanho bovino do estado, e um dos maiores do país. Mas o próprio SPR acredita que o número real supere os dois milhões. O município também viu, nos últimos dez anos, cerca de 14,5 mil quilômetros quadrados de mata nativa (quase dez vezes superior à da cidade de São Paulo) tombarem para a formação de pastos”. Diante do quadro apresentado são consideradas alternativas verdadeiras:

I. Gases atmosféricos, especialmente o gás carbônico, causam o efeito estufa, pois funcionam como uma capa protetora que, durante a noite, impede a dispersão total, para o espaço exterior, do calor absorvido pela Terra durante o dia, evitando, assim, o resfriamento excessivo da Terra (troposfera) e tornando possível a vida no planeta.

II. O Brasil, embora seja a favor da implantação do protocolo Kyoto (Quioto), em função de situações como a acima citada ainda ocupa o constrangedor posto de quarto maior emissor de CO₂ do planeta.

III. O excesso de queima de mata nativa na Amazônia pode ter como conseqüências maior resfriamento global e aumento dos níveis dos oceanos.

(A) I, apenas.

(B) III, apenas.

(C) I e II, apenas.

(D) I, II e III.

22. “...Oh! gigante adormecido de outrora; Que desperta ao raiar do dia; Teu futuro começa agora; O teu nome já tem primazia. Oh! São Félix de matas, de ouro; Como pode ser tão rico assim..... Tu que surgiste de seringueiros; Gente forte, destemida e varonil; Antes só te via garimpeiros, Hoje exalta o Brasil...” As estrofes acima referem-se ao hino do Município de São Feliz do Xingu através do qual abstraímos que, por longos períodos, as atividades de mineração de ouro eram o grande foco de atividade da região. Partindo-se do princípio que a utilização do mercúrio nessa atividade é parte fundamental por dissolver facilmente o ouro formando ligas relativamente consistentes, conhecidas como amálgamas, e considerando as alternativas abaixo podemos afirmar:

I. A utilização indiscriminada do mercúrio em garimpos na Amazônia, em geral, é acompanhada por grandes derramamentos desse metal no meio ambiente.

II. A forma orgânica do mercúrio (metilmercúrio), após a transformação do mercúrio metálico em metilmercúrio pela ação microbiana, pode se acumular ao longo da cadeia alimenta.

III. O trabalhador que lida diretamente com o mercúrio metálico, e está exposto aos vapores invisíveis desprendidos pelo produto, pode sofrer seus efeitos mais danosos como tremores, depressão, ansiedade, insônia, falhas de memória, nervosismo, mudanças de humor, agressividade, dificuldade de prestar atenção e até demência.

(A) I, apenas é verdadeira.

(B) III, apenas é verdadeira.

(C) I e II, são verdadeiras.

(D) I, II e III são verdadeiras.

23. As células eucariotas representam as unidades estruturais e funcionais de todos os seres multicelulares vivos. Assim, no que tange as bases da biologia celular podemos afirmar que:

I. O endotélio, epitélio pavimentoso simples, é responsável por revestir os capilares internamente e apresenta ampla capacidade de difusão de gases e outras substâncias através de suas células.

II. Glândulas mistas são aquelas que possuem funções endócrinas e exócrinas.

III. As células-tronco podem ser encontradas em embriões, no sangue de cordão umbilical e em tecidos adultos e ao contrário das demais células do organismo, estas células-tronco possuem grande capacidade de transformação celular, podendo dar origem a diferentes tecidos no organismo, e ainda auto-replicar gerando cópias idênticas de si mesmas.

(A) Está correta apenas a alternativa II.

(B) Estão corretas I, II e III.

(C) Estão corretas I e II.

(D) Estão corretas II e III.

24. Diante das alternativas abaixo identifique aquela que melhor representa atribuições do biólogo segundo o seu Código de Ética Profissional.

I. Fornecer, quando solicitado, informações fidedignas sobre o exercício de suas atividades profissionais.

II. Manter atualizado seus dados cadastrais, informando imediatamente quaisquer alterações tais como titulação, alteração do endereço residencial e comercial, entre outras.

III. O Biólogo deve manter a privacidade e confidencialidade de resultados de testes genéticos de paternidade, de doenças e de outros procedimentos (testes/experimentação/pesquisas) que possam implicar em prejuízos morais e sociais ao solicitante, independentemente da técnica utilizada. Porém, não será observado o sigilo profissional previsto, quando os resultados indicarem riscos ou prejuízos à saúde humana, à biodiversidade e ao meio ambiente, devendo o profissional comunicar os resultados às autoridades competentes.

(A) Está correta apenas a alternativa II.

(B) Estão corretas I, II e III.

(C) Estão corretas I e II.

(D) Estão corretas II e III.

25. Considerando as noções básicas que comportam o conhecimento do tecido hematopoiético podemos afirmar:

I. A hemoglobina é a proteína responsável pelo transporte de todo o oxigênio e CO₂ no sangue.

II. O sangue é constituído por uma parte celular, formada por leucócitos, hemácias e plaquetas, e uma parte líquida, o plasma.

III. Os precursores na medula óssea de hemácias são células nucleadas.

(A) Estão corretas II e III.

(B) Estão corretas I e II.

(C) Estão corretas I e III.

(D) Estão corretas I, II e III.

26. As células eucariotas representam as unidades estruturais e funcionais de todos os seres multicelulares vivos. Assim, no que tange as bases da biologia celular podemos afirmar:

I. Os seres humanos têm 23 pares de cromossomos.

II. Durante a intérfase quando os cromossomos estão mais distendidos e metabolicamente ativos, eles são mais vulneráveis a variações do ambiente que provocam rupturas de sua estrutura. As aberrações estruturais dos cromossomos resultam de quebra cromossômica seguida de reconstituição em uma combinação anormal, equilibrada ou não.

III. Genótipo é um traço mensurável ou característico, associado a algumas variações alélicas, tais como a cor dos olhos ou a altura.

(A) Estão corretas II e III.

(B) Estão corretas I e II.

(C) Estão corretas I e III.

(D) Estão corretas I, II e III.

27. No que tange as normas e recomendações associadas às boas práticas laboratoriais (biossegurança), assinale a opção correta.

I – Toda amostra biológica deve ser considerada potencialmente contaminada.

II – Deve-se limpar e desinfetar todas as superfícies de trabalho antes do início e no final de cada jornada de trabalho.

III – Para reduzir a formação de partículas ou aerossóis e a concentração de vapores perigosos, devemos abrir tubos de amostras biológicas em cabines de segurança.

(A) Estão corretas I, II e III.

(B) Está correta apenas a alternativa II.

(C) Estão corretas I e II.

(D) Estão corretas II e III.

28. Considerando as alternativas abaixo, estão corretas:

I. Despejo de esgoto doméstico, hospitalar ou industrial em locais impróprios é considerado crime ambiental.

II. A eutrofização pode causar efeitos negativos ao meio ambiente como a mortandades de peixes e, até mesmo, a intoxicação de seres humanos.

III. A deposição de esgoto doméstico em lençóis de água doce por pode provocar mortandade de grande quantidade de peixes pela proliferação de animais no zooplâncton, causada pelo aumento de nitrogênio e fósforo na água.

(A) I, apenas.

(B) II, apenas.

(C) I e II, apenas.

(D) II e III, apenas.

29. Os linfócitos são células de defesa do organismo produzidas na medula óssea, mas que necessitam passar por uma fase de amadurecimento em outros órgãos linfoides. Assim, a partir dos conceitos apresentados em histologia básica, assinale a alternativa que define quais os órgãos necessários para a conclusão do amadurecimento dos linfócitos e por que essas células necessitam passar por esses órgãos para amadurecer.

(A) Baço e fígado para a apresentação de proteínas (antígenos) externos e do próprio organismo.

(B) Linfonodos e fígado para a apresentação de proteínas (antígenos) externos e do próprio organismo.

(C) Timo, baço e fígado para a apresentação de proteínas (antígenos) externos e do próprio organismo.

(D) Linfonodos, baço e timo para a apresentação de proteínas (antígenos) externos e do próprio organismo.

30. As plaquetas são fragmentos celulares, anucleados, que apresentam uma grande quantidade de estruturas citoplasmáticas chamadas de corpos densos, que são responsáveis por armazenar substâncias como cálcio, serotonina, ATP e ADP. Sendo essas plaquetas originadas de células gigantes da medula óssea, chamadas de megacariócitos. A partir dos conceitos apresentados em histologia básica defina, qual a função e importância desses corpúsculos celulares para os mamíferos?

(A) Coagulação do sangue.

(B) Fagocitose.

(C) Apresentação de antígeno.

(D) Resposta frente a processos alérgicos.