

CONCURSO PÚBLICO DA PREFEITURA MUNICIPAL DE JURUTI

PROVA OBJETIVA: 29 de agosto de 2010

NÍVEL SUPERIOR
FISIOTERAPEUTA

Nome do Candidato: _____

Nº de Inscrição: _____

Assinatura

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- 1. Confira se a prova que você recebeu corresponde ao cargo/nível de escolaridade ao qual você está inscrito, conforme consta no seu cartão de inscrição e cartão-resposta. Caso contrário comunique imediatamente ao fiscal de sala.**
2. Confira se, além deste BOLETIM DE QUESTÕES, você recebeu o CARTÃO-RESPOSTA, destinado à marcação das respostas das questões objetivas.
3. Este BOLETIM DE QUESTÕES contém 30 (trinta) questões objetivas, sendo 10 de Língua Portuguesa, 05 de Noções de Informática, 05 de Noções de Meio Ambiente e 10 de Conhecimentos Específicos. Caso exista alguma falha de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala. Na prova há espaço reservado para rascunho. Esta prova terá duração de 04 (quatro) horas, tendo seu início às 14:30h e término às 18:30h (horário local).
4. Cada questão objetiva apresenta 04 (quatro) opções de resposta, identificadas com as letras (A), (B), (C) e (D). Apenas uma responde adequadamente à questão, considerando a numeração de 01 a 30.
5. Confira se seu nome, número de inscrição, cargo de opção e data de nascimento, consta na parte superior do CARTÃO-RESPOSTA que você recebeu. Caso exista algum erro de impressão, comunique imediatamente ao fiscal de sala, a fim de que o fiscal registre na Ata de Sala a devida correção.
6. É obrigatório que você assine a LISTA DE PRESENÇA e o CARTÃO-RESPOSTA do mesmo modo como está assinado no seu documento de identificação.
7. A marcação do CARTÃO-RESPOSTA deve ser feita somente com caneta esferográfica de tinta preta ou azul, pois lápis não será considerado.
8. A maneira correta de marcar as respostas no CARTÃO-RESPOSTA é cobrir totalmente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo constante no CARTÃO-RESPOSTA.
9. Em hipótese alguma haverá substituição do CARTÃO-RESPOSTA por erro do candidato. A substituição só será autorizada se for constatada falha de impressão.
10. O CARTÃO-RESPOSTA é o único documento válido para o processamento de suas respostas.
11. O candidato deverá permanecer, obrigatoriamente, na sala de realização da prova por, no mínimo, uma hora após o início da prova. A inobservância acarretará a eliminação do concurso.
12. O candidato deverá devolver no final da prova, o BOLETIM DE QUESTÕES e o CARTÃO-RESPOSTA, recebidos.
13. Será automaticamente eliminado do Concurso Público da Prefeitura Municipal de Juruti, o candidato que durante a realização da prova descumprir os procedimentos definidos no Edital nº 001/2010-PMJ.

Boa prova.



Fundação de Amparo e Desenvolvimento da Pesquisa

PREFEITURA MUNICIPAL DE JURUTI

LÍNGUA PORTUGUESA**NÃO SE GOVERNA COM IDEAIS**

1 “Faz escuro, mas eu canto”, escreveu o grande poeta amazonense Thiago de
2 Mello. E faz escuro mesmo, caro leitor. Podridões político-ideológicas à parte, o escuro
3 se faz presente também (e não só) na leitura, na compreensão do mundo etc.

4 É triste constatar que mesmo entre os profissionais do texto é patente a
5 incapacidade de entender o que está escrito. A ironia, por exemplo, nem sempre é
6 captada por quem deveria ser mestre no assunto. Certa vez, uma douta professora
7 universitária se pôs a dizer o diabo de Caetano Veloso. O motivo da cólera? Estes
8 versos, de “Língua”: “Se você tem uma idéia incrível, é melhor fazer uma canção / Está
9 provado que só é possível filosofar em alemão”. Para a mestra, é possível filosofar em
10 português e em outras línguas. Ora pipocas! E quem foi que disse que Caetano disse o
11 contrário?

12 Relatei o fato a Caetano, que, rindo, disse: “Mas ela não entendeu nada! Não
13 entendeu a ironia?”. Não entendeu mesmo. No mínimo por levar tudo ao pé da letra ou
14 por não saber que, na base da ironia de Caetano, está um velho conceito, que divide
15 tudo em diversos pares (natureza e cultura, letramento e analfabetismo, centro e
16 periferia, racionalidade e irracionalidade etc.). [...]

17 Quem leva ao pé da letra, descontextualiza e/ou não tem conhecimento dos
18 textos com os quais “dialoga” o texto lido no momento corre o sério risco de não
19 entender nada ou – o que é muito pior – entender exatamente o contrário do que quis
20 dizer quem escreveu. Não é por acaso que a intertextualidade é palavra-chave nas
21 provas de português dos mais importantes vestibulares e concursos públicos. O
22 entendimento de um texto vai muito, muito além do mero domínio das normas
23 gramaticais ou do significado das palavras.

24 José Saramago concedeu bela entrevista ao competente repórter Edney
25 Silvestre, da TV Globo. Disse o autor de “Ensaio Sobre a Cegueira”: “Não se ganham
26 batalhas de hoje com as armas de ontem. Não se governa, não se atua na sociedade
27 com ideais. Tampouco se atua sem ideais, mas o ideal não é um instrumento de
28 trabalho. É preciso encontrá-lo. Precisamos de idéias. Esse é o grande problema”.

29 Suponha descontextualizada a frase “Não se atua na sociedade, não se governa
30 com ideais”. O mínimo que um apressadinho poderia fazer seria afirmar que Saramago
31 propõe o fim dos ideais, das ideologias. Talvez temeroso do que se pudesse (mal)
32 entender de suas palavras, o mestre português apressou-se em explicar o papel da
33 expressão “com ideais” (“mas o ideal não é um instrumento”).

34 Isso dá valor ímpar ao par “com ideais/sem ideais”: em “com ideais”, a
35 preposição “com” introduz o instrumento; em “sem ideais”, a preposição “sem” introduz
36 a condição (“Não se atua na sociedade sem ideais” = “Não se atua na sociedade se não
37 houver/ sem que haja ideais”). Como se vê, a relação que existe entre “com ideais” e
38 “sem ideais” vai muito além da mera antonímia.

39 Nos dias de hoje, em que as pessoas fecham o dicionário, mal o abrem, abrem
40 mil telas (e não vêem nenhuma), parece utópico exigir contextualização etc. Faz escuro,
41 mas eu canto. É isso.

Coluna publicada no dia 3 de novembro de 2005, no jornal *Folha de S.Paulo*
<http://www2.uol.com.br/linguaportuguesa/artigos/ult1078u378.shl>

01. O que está em foco no texto é o(a)

- (A) analfabetismo e o iletrismo.
- (B) podridão político-ideológica.
- (C) fim dos ideais, das ideologias.
- (D) dificuldade de compreensão escrita.

02. Avalie os enunciados abaixo com base nas ideias do texto:

- I. Para o autor, a origem do problema em questão está, entre outras coisas, na falta de leitura.
- II. O autor acredita que a leitura na tela poderá trazer uma solução para o problema que ele denuncia.
- III. O autor critica as provas de português dos mais importantes vestibulares e concursos públicos pela falta de intertextualidade.
- IV. O autor recorre aos versos de Thiago de Mello para manifestar, ao mesmo tempo, seu pessimismo quanto ao problema focalizado e sua perseverança em denunciá-lo.

É verdadeiro o que se afirma em

- (A) I e III.
- (B) I e IV.
- (C) III e IV.
- (D) I, II e III.

03. Se desconsiderássemos as informações apresentadas no corpo do texto, o título “Não se governa com ideais” poderia levar à seguinte interpretação:

- (A) o ideal é um instrumento de trabalho.
- (B) não se atua na sociedade sem ideais.
- (C) para governar não é preciso ter ideais.
- (D) não é preciso renunciar aos ideais para se atuar na sociedade.

04. Julgue os enunciados abaixo quanto às noções de tipo e de gênero textual:

- I. O texto “Não se governa com ideais” é um artigo predominantemente informativo.
- II. O trecho em que o autor opõe “com ideais” a “sem ideais” é uma sequência explicativa.
- III. O último parágrafo do texto é composto por uma sequência predominantemente injuntiva, característica do gênero “debate”.
- IV. “E faz escuro mesmo, caro leitor” é um enunciado dialogal, visto que nele se estabelece uma interlocução entre autor e leitor.
- V. Há uma passagem narrativa – o relato do caso da professora universitária que interpreta mal os versos de Caetano Veloso – que serve de argumento à tese defendida no texto.

Está correto o que se afirma em

- (A) I e III.
- (B) I, II e IV.
- (C) I, III e V.
- (D) II, IV e V.

05. Quanto aos mecanismos de coesão, pode-se afirmar que há *retomada* por meio de uma *expressão nominal definida* em

- (A) “Isso dá valor ímpar ao par ‘com ideais/sem ideais’” (linha 34).
- (B) “Mas ela não entendeu nada! Não entendeu a ironia?” (linhas 12-13).
- (C) “Certa vez, uma douta professora universitária se pôs a dizer o diabo de Caetano Veloso” (linhas 6-7)
- (D) “o mestre português apressou-se em explicar o papel da expressão ‘com ideais’” (linhas 32-33).

06. No que concerne às noções de sintaxe, é **correto** afirmar que o(a)

- (A) oração “que disse” (linha 10) explica o sentido do termo antecedente.
- (B) verbo “ser” está no singular em “É preciso encontrá-lo” (linha 28) porque foi empregado impessoalmente.
- (C) próclise em “uma douta professora universitária se pôs a dizer o diabo de Caetano Veloso” (linhas 6-7) é um traço do registro coloquial.
- (D) período “Nos dias de hoje, em que as pessoas fecham o dicionário, mal o abrem, abrem mil telas (e não vêem nenhuma), parece utópico exigir contextualização” (linhas 39-40) é composto por subordinação.

PREFEITURA MUNICIPAL DE JURUTI

- 07.** Em relação ao emprego dos sinais de pontuação, é **falso** afirmar que, em
- (A) “Ora pipocas!” (linha 10), o ponto de exclamação foi usado para expressar indignação.
 - (B) “Talvez temeroso do que se pudesse (mal) entender de suas palavras” (linhas 31-32), os parênteses têm caráter explicativo.
 - (C) “Se você tem uma idéia incrível, é melhor fazer uma canção / Está provado que só é possível filosofar em alemão” (linhas 8-9), as aspas assinalam uma citação.
 - (D) “... corre o sério risco de não entender nada ou – o que é muito pior – entender exatamente o contrário do que quis dizer quem escreveu” (linhas 18-20), o travessão é usado para isolar uma oração adverbial.
- 08.** A relação lógico-semântica entre os enunciados está indicada **corretamente** em
- (A) “Faz escuro, mas eu canto” (linha 1) (consequência).
 - (B) “Não se atua na sociedade se não houver ideais” (linhas 36-37) (oposição).
 - (C) “Não entendeu mesmo. No mínimo por levar tudo ao pé da letra...” (linhas 13-14) (causa).
 - (D) “Talvez temeroso do que se pudesse (mal) entender de suas palavras, o mestre português apressou-se em explicar o papel da expressão ‘com ideais’” (linhas 31-33) (temporalidade).
- 09.** Considere os enunciados abaixo:
- I. A locução “ao pé da letra” (linha 17) significa “literalmente”.
 - II. “Como se vê” (linha 37) retoma e reformula a informação anterior.
 - III. O “que” (linha 14), em suas duas ocorrências, pertence à categoria dos pronomes relativos.
 - IV. Quanto ao gênero, as palavras “poeta” (linha 1) e “mestre” (linha 32) são substantivos comuns-de-dois.
 - V. No penúltimo parágrafo do texto (linhas 34-38), a função de linguagem predominante é a metalinguística.
- É **falso** o que se afirma em
- (A) I e V.
 - (B) I e III.
 - (C) I, III e V.
 - (D) II, III e IV.
- 10.** Haveria desrespeito à coerência das ideias desenvolvidas no texto, se
- (A) trocássemos a conjunção “mas” (linha 27) por “porém”.
 - (B) substituíssemos o sinal de igual por “ou seja” (linha 36).
 - (C) colocássemos a conjunção “e” no lugar dos dois-pontos (linha 34).
 - (D) inseríssemos o pronome “elas” antes de “abrem mil telas” (linhas 39-40).

RASCUNHO

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

11. A janela do Windows Explorer é dividida em dois ambientes. O ambiente do lado esquerdo é a janela da _____, onde são exibidas as pastas conhecidas como diretórios, e as subpastas, conhecidas por subdiretórios.

- A palavra que completa a lacuna acima é

- (A) hierarquia.
- (B) organização.
- (C) árvore.
- (D) construção.

12. No Microsoft Word, a visualização de como o texto será impresso pode ser realizada através do menu Arquivo, opção Visualizar impressão, ou pressionando as teclas

- (A) Alt + P.
- (B) Ctrl + F2.
- (C) Ctrl + Alt + P.
- (D) Alt + F4.

13. Os pequenos arquivos de texto que são armazenados localmente no computador do usuário com propósitos de registro, contendo informações pertinentes ao site sobre o usuário, como as suas preferências, são os

- (A) Icq.
- (B) Ftp.
- (C) Bookmark.
- (D) Cookies.

14. O sistema pelo qual é possível descobrir o nome, qual a última vez que o usuário recebeu uma mensagem, além de vários outros itens, tudo isso por meio do endereço eletrônico do usuário é o

- (A) Extranet.
- (B) Finger.
- (C) Freenet.
- (D) InterNIC.

15. No ambiente Windows, uma das regras que devem ser seguidas se refere ao tamanho de um nome de arquivo ou pasta, o qual deve ter até ____ caracteres.

- O número de caracteres que preenche corretamente a lacuna acima é

- (A) 255.
- (B) 121.
- (C) 235
- (D) 72.

RASCUNHO

NOÇÕES DE MEIO AMBIENTE

- 16.** Em relação ao Conselho Nacional de Meio Ambiente (CONAMA), é correto afirmar que
- (A) a sua Secretaria Executiva é exercida pelo Ministro do Meio Ambiente.
 - (B) o Conselho é presidido pelo Secretário-Executivo do Ministério do Meio Ambiente.
 - (C) os Grupos de Trabalho são instâncias encarregadas de desenvolver, examinar e relatar ao Plenário as matérias de sua competência.
 - (D) os Grupos de Trabalho são criados por tempo determinado para analisar, estudar e apresentar propostas sobre matérias de sua competência.
- 17.** A Política Nacional de Meio Ambiente estabelece entre seus objetivos:
- (A) Imposição, ao poluidor e ao predador, da obrigação de recuperar e/ou indenizar os danos causados.
 - (B) Criação de espaços territoriais especialmente protegidos pelo Poder Público federal, estadual e municipal.
 - (C) Incentivos à produção e instalação de equipamentos e à criação ou absorção de tecnologia, voltados para a melhoria da qualidade ambiental.
 - (D) Garantia da prestação de informações relativas ao Meio Ambiente, obrigando-se o Poder Público a produzi-las, quando inexistentes.
- 18.** Os responsáveis pelas fontes geradoras de poluentes atmosféricos, instaladas ou a se instalarem no Estado do Pará, ficam obrigados a adoção de medidas destinadas a prevenir ou corrigir os inconvenientes e os prejuízos decorrentes de suas emissões no meio ambiente, dependendo da elaboração de
- (A) Padrões de Qualidade do Ar aprovados pelo órgão ambiental.
 - (B) Plano de Controle aprovado pelo órgão ambiental.
 - (C) Programa de Monitoramento aprovado pelo órgão ambiental.
 - (D) Estudo de Impacto Ambiental aprovado pelo órgão ambiental.
- 19.** Em relação à Agenda 21, é correto afirmar que
- (A) é um plano de ação estratégico, que constitui a mais ousada e abrangente tentativa já feita de promover, em escala planetária, um novo padrão de desenvolvimento.
 - (B) trata-se de decisão consensual extraída de documento de quarenta capítulos, para o qual contribuíram governos e instituições da sociedade civil de 170 países.
 - (C) é um ato internacional, com caráter mandatário e ampla adesão aos seus princípios, que tem favorecido a inserção de novas posturas frente aos usos dos recursos naturais.
 - (D) é um compromisso firmado entre os países durante a realização da Conferência das Nações Unidas sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento em 2002, no Rio de Janeiro.
- 20.** De acordo com a Política de Meio Ambiente do Estado do Pará, são consideradas espécies nativas aquelas
- (A) que se encontram em áreas de distribuição natural.
 - (B) raras ou vulneráveis.
 - (C) originárias do país e adaptadas às condições do ecossistema amazônico.
 - (D) ameaçadas de extinção.

RASCUNHO

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Sobre os conhecimentos inerentes à fisioterapia no contexto da saúde pública, pode-se afirmar que entender o SUS através de seus mais variados conceitos é primordial para o desenvolvimento da atividade do fisioterapeuta, especialmente em âmbito municipal. Assim, pode-se afirmar que o termo agravo é usado, no âmbito da Saúde (em serviços, no meio acadêmico em documentos legais da área) com pelo menos dois significados:

- (A) nas referências a quadros que não representam, obrigatoriamente, uma doença classicamente definida, como em acidentes, envenenamentos, dentre outros, e em referências a danos à saúde humana em geral, independentemente da natureza, acepção com a qual o termo é geralmente utilizado em documentos oficiais relativos à Saúde.
- (B) nas referências a Doenças, danos, distúrbios, sofrimentos ou lesões causados ou agravados pelo trabalho que não implicam prejuízo à saúde de um indivíduo ou de uma população, e em referências a danos à saúde humana em geral, dependendo diretamente da natureza, acepção com a qual o termo é geralmente utilizado em documentos oficiais relativos à Saúde.
- (C) nas referências a quadros que representam, obrigatoriamente, uma doença classicamente definida, e em referências a danos à saúde humana em geral, dependendo da natureza, acepção com a qual o termo é geralmente utilizado em documentos oficiais relativos à Saúde.
- (D) nas referências a Doenças, danos, distúrbios, sofrimentos ou lesões causados ou agravados pelo trabalho que implicam prejuízo à saúde de um indivíduo ou de uma população, e nas referências a quadros que representam, obrigatoriamente, uma doença classicamente definida, como em acidentes, envenenamentos, dentre outros.

22. O Ultrassom está entre os recursos eletrotermofototerapêuticos disponíveis e mais utilizados pelo fisioterapeuta, e consiste em vibrações mecânicas em um meio elástico, as quais podem fazer vibrar uma membrana timpânica. Na fisioterapia, quando se trata das formas de aplicação do equipamento de US, ao dizer que “trata-se de um método utilizado para estimular reflexamente áreas que não possam ser estimuladas diretamente, como nas deficiências circulatórias principalmente de membros inferiores (dermatomos), é também chamada de tratamento segmentário”. Nesse caso, trata-se da aplicação através do método

- (A) paravertebral reflexo.
- (B) acoplamento subaquático.
- (C) contato direto ou deslizamento.
- (D) acoplamento misto com balão de látex.

RASCUNHO

23. No período entre a infância e a adolescência, início da puberdade, podem ser encontrados maiores índices de comprometimento postural, principalmente devido às modificações hormonais e ao desenvolvimento músculo-esquelético. O estirão de crescimento rápido é bastante evidente em indivíduos do sexo masculino, que podem apresentar maior comprometimento postural. O aumento rápido da velocidade de crescimento vertebral aparece como fator de risco para o desenvolvimento de alterações posturais como a hiperlordose lombar e a hipercifose dorsal, por exemplo. Assim, sobre as ações preventivas que podem ser desenvolvidas junto à população estudantil, ações essas especialmente voltadas para a prevenção e o tratamento de alterações posturais, compreendendo abordagem direta do indivíduo ou orientação aos familiares e educadores, podemos citar:

- (A)** menor atenção precisa ser dada a crianças com maior peso corporal, uma vez que o tecido adiposo proporciona substrato postural adequado.
- (B)** atenção ao transporte de material escolar, que só apresenta prejuízo significativo quando ultrapassa a marca de 50% da massa corporal da criança ou do adolescente.
- (C)** esclarecimento quanto às cadeiras escolares, mostrando como o apoio unilateral nas carteiras poderá favorecer a boa postura da criança e do adolescente, além de instrução sobre a postura sentada, que inclui manutenção das costas eretas, posicionamento da região do quadril, orientação sobre sentar-se corretamente sobre a extremidade do cóccix.
- (D)** monitoração do transporte do material escolar para evitar que esteja acima de 10% da massa corporal da criança ou do adolescente, considerando que a pessoa estará em fase de crescimento; transporte de mochila nas costas com uma alça em cada ombro, além de instrução sobre hábitos relacionados às técnicas de levantamento e transferência de objetos, por exemplo.

24. O Brasil é considerado como um dos dez países com maior população de pessoas idosas, pois conta com mais de 17 milhões de idosos, número que representa cerca de 9 % da população. Apesar de este envelhecimento ser recente no país, a população é considerada uma das maiores do mundo. Considerando esse fato, os cuidados com a saúde da pessoa idosa tornam-se importantes para o fisioterapeuta. Dentre os testes que o profissional fisioterapeuta pode utilizar em sua abordagem, encontra-se o “*Time Up and go*”. Sobre ele, é correto afirmar que

- (A)** assegura uma avaliação mais completa da mobilidade e da funcionalidade do idoso restrito ao leito e incapaz de realizar outros testes, e quando a resposta se dá em até 10 segundos, há necessidade de avaliação mais detalhada.
- (B)** avalia o tempo gasto para uma pessoa idosa realizar uma tarefa solicitada e a resposta dada entre 11 e 20 segundos é considerada normal para idosos frágeis ou com deficiência, os quais tendem a ser independentes na maioria das AVDs.
- (C)** avalia o desempenho da pessoa idosa no desenvolvimento de atividades da vida diária, sendo um teste de difícil aplicabilidade e que representa o segundo instrumento de avaliação mais utilizado; e quando a resposta se dá em até 10 segundos, o desempenho é considerado normal para idosos frágeis ou com deficiência.
- (D)** é o teste mais utilizado para avaliar o desempenho de idosos em atividades de vida diária, pois assegura uma avaliação mais completa da mobilidade e da funcionalidade do idoso restrito ao leito e incapaz de realizar outros testes; e quando a resposta se dá acima de 20 segundos, o desempenho é considerado normal para adultos saudáveis.

RASCUNHO

PREFEITURA MUNICIPAL DE JURUTI

25. A evidência das doenças ocupacionais no ambiente de trabalho é marcante, assim como a diminuição da produtividade e o desgaste do trabalhador. Frequentemente, as posturas adotadas pelos trabalhadores são pobres em qualidade, visto que os movimentos realizados de formas repetitivas e as más posturas adotadas aumentam a possibilidade de as pessoas apresentarem desconfortos, algias e alterações posturais. Dentre os muitos recursos utilizados no combate às algias relacionadas às doenças ocupacionais, o fisioterapeuta poderá utilizar a TENS, e sobre ela é correto afirmar que

- (A) pode ser utilizada na presença de marcapasso, por não apresentar contraindicação.
- (B) a frequência do impulso nos aparelhos de TENS pode ser ajustada entre 200 e 1000 Hz.
- (C) a duração do impulso bifásico assimétrico escolhido para iniciar o tratamento deve ser breve e variar de 250 a 2500 μ seg.
- (D) se divide em quatro tipos: convencional, breve-intenso, acupuntura e Burst.

26. O conhecimento das estruturas anatômicas e funcionais que constituem o corpo humano é de suma importância para o desenvolvimento das ações do fisioterapeuta. A somatória de sinais, sintomas e perdas funcionais, além da aplicação de testes específicos, favorece a atuação fisioterapêutica. Considerando que boa parte da clientela a ser atendida pelo fisioterapeuta é feminina, é importante conhecer aspectos das alterações das estruturas anatômicas femininas. Sobre as mudanças dos músculos abdominais que se processam durante a gestação, tem-se como verdadeiro:

- (A) sob a ação hormonal os mm. abdominais entram em hipertonia para suportar o peso do feto e a distensão abdominal, sofrendo uma traquelectomia.
- (B) sob a ação de fatores endócrinos, entre outros, os mm. abdominais apresentam-se distendidos durante a gestação. O aumento do volume abdominal leva à lateralização dos ventres do músculo, podendo acarretar uma diástase do reto abdominal.
- (C) sob a ação de fatores endócrinos, entre outros, os mm. abdominais apresenta-se distendidos durante a gestação. O aumento do volume abdominal leva à lateralização dos ventres dos músculos reto abdominais, podendo levar a uma episiotomia do reto abdominal.
- (D) sob a influência de fatores mecânicos, os mm. abdominais apresentam-se hipertrofiados a partir do último trimestre de gestação, o que poderá gerar o afastamento dos corpos dos músculos oblíquos do abdome o que é denominado conização.

27. Sobre os aspectos anatômicos e funcionais do sistema respiratório, é correto afirmar que

- (A) o espaço intrapleural é lubrificado por uma fina camada de líquido que reduz o atrito entre as pleuras, porém gera uma pressão de cerca de 20 mmHg.
- (B) o m. diafragma respiratório forma a borda mais inferior do tórax e se caracteriza pelas fibras musculares no centro e fibras tendinosas na periferia.
- (C) a caixa torácica é delineada pela pleura. Existem duas camadas, a parietal e a visceral, que são contíguas uma à outra e encerram o espaço pleural.
- (D) os pulmões são muito semelhantes; o direito é caracterizado por dois lobos e o esquerdo, por três lobos; o segmento lingular do pulmão direito corresponde ao lobo médio do pulmão esquerdo.

28. As alterações posturais são frequentes e precisam ser bem avaliadas pelo fisioterapeuta. A postura é uma questão de alinhamento osteomioarticular e de equilíbrio entre as cadeias musculares, entre outros fatores. A avaliação postural é feita com o indivíduo em bipedestação, em quatro vistas. Quando o profissional encontra alteração como “conseqüência de as inserções lombares do diafragma exercerem uma tração sobre o segmento lombar da coluna vertebral em L1-L2 (zona de inserção principal dos pilares do diafragma), assim como em T11 –T12, resultando em hiperlordose de T11, T12, L1, L2”, está-se diante de

- (A) hipercifose dorsal.
- (B) hiperlordose lombar.
- (C) lordose diafragmática.
- (D) hiperlordose dorsal respiratória.

29. Dentre as técnicas da Fisioterapia Respiratória, aquela que “é utilizada para ajudar na eliminação do excesso de secreções brônquicas e que, ao ser executada de forma efetiva, deve parecer como um suspiro forçado, dependendo da boca e da glote abertas e da parede abdominal e torácica contraída” recebe a denominação de

- (A) Rolfing.
- (B) tosse assistida.
- (C) inspiração assistida.
- (D) expiração forçada.

30. A lesão medular pode apresentar-se de várias maneiras, de acordo com a extensão e a região comprometida. Existem cinco tipos de síndromes clínicas que descrevem tipos específicos de traumatismo raquimedular; o conhecimento das características de cada um dos tipos favorecerá a elaboração do plano de tratamento fisioterapêutico e o entendimento das perdas funcionais que podem se instalar. Quando se trata da Síndrome do cone medular,

- (A) a lesão de nervos ainda dentro do canal medular, quando estes formam uma ramificação ainda dentro desse canal (“cauda de cavalo”) ao sair da região lombar, normalmente resulta em uma paralisia flácida, com fratura baixo de L2.
- (B) a lesão medular sacral e das raízes nervosas lombares dentro do canal neuronal frequentemente resulta em disfunção da bexiga, intestinos e membros inferiores.
- (C) a lesão é causada pela hemiseção da medula e resulta em comprometimento motor e proprioceptivo ipsilateral à lesão e de sensibilidade contralateral para dor e temperatura, havendo funcionamento normal da bexiga e intestinos, com déficit de marcha.
- (D) a lesão produz reduzida sensação sacral e maior enfraquecimento de membros superiores do que dos membros inferiores, sendo frequentemente associada a um funcionamento normal de bexiga, o que não impede o indivíduo de andar, ainda que com auxílio de órteses ou dispositivo de auxílio à marcha.

RASCUNHO