

CONHECIMENTOS BÁSICOS

NAS QUESTÕES NUMERADAS DE 01 A 10, ASSINALE A ÚNICA ALTERNATIVA QUE RESPONDE CORRETAMENTE AO ENUNCIADO.

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO A SEGUIR PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES DE 01 A 05.

Menina que vem de Itaiara

Lindanor Celina

Morávamos no Buritizal quando meu pai, num dos seus arrancos da mocidade, se mudou para Itaiara. Mamãe nunca lhe perdoou essa presepada que considerou funesta em nossa vida. Falava constante daquela viagem em noite de breu, deixando, assim tão brusco, o nosso Buritizal para um incerto lugar.

Não me dei conta da mudança.

Quando abri os olhos para o mundo, me vi naquela casa de porta e janela, na rua das Pedras. A mais remota lembrança, minha, foi a daquele dia de procissão. [...]

Cada mês, aquele dia de juízo, mamãe me agarrando à força, o copo de mamona dissolvida em chá de cidreira na mão: “engula, engula, senão apanha!” Eu apanhava, esbravejava, escorregava-me dos braços dela, rolando pelo chão, mas engolir... Papai se aperreava, sofria comigo, um dia falou que aquilo era uma barbaridade, de ora em diante quem iria me dar o purgante era ele. Mamãe zombou, sarcástica: “Pois dou um doce, contigo mesmo é que ela faz o que quer”. Com alma nova agarrei-me a meu pai, prometi, jurei, com ele tomaria, todinha, aquela coisa horrível.

01. A leitura desta passagem do romance *Menina que vem de Itaiara* mostra ao leitor que o texto reflete um momento:

- A) passado.
- B) presente.
- C) futuro.
- D) duvidoso.

02. Na passagem: “**Pois dou um doce**, contigo mesmo é que ela faz o que quer.”, a expressão em negrito poderia ser substituída, sem mudar o sentido da frase, por:

- A) tenho uma certeza.
- B) duvido que dê certo.
- C) não há dúvida.
- D) naturalmente.

03. Julgue as afirmativas:

- I- As palavras: **sarcástica** e **horrível** obedecem à mesma regra de acentuação gráfica.
- II- A palavra **juízo** tem duas sílabas.
- III- Em: “**Mamãe** zombou, sarcástica”, o termo grifado é o sujeito da oração.
- IV- Em: “**aquele** dia de juízo”, o termo grifado é pronome demonstrativo.

O correto está em:

- A) I, apenas.
- B) III e IV, apenas.
- C) I e IV, apenas.
- D) I, II, III e IV.

04. Em: “**Quando abri os olhos para o mundo**, me vi naquela casa de porta e janela, na rua das Pedras.”, a passagem em destaque é uma oração:

- A) subordinada adjetiva.
- B) subordinada substantiva.
- C) subordinada adverbial.
- D) coordenada assindética.

05. No trecho “Não **me** dei conta da mudança.”, o termo em negrito é um pronome oblíquo em posição:

- A) proclítica.
- B) mesoclítica.
- C) enclítica.
- D) livre.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

06. Considerando-se a manipulação de pastas no *Windows Explorer*, pode-se afirmar que:

- I. para organizar os arquivos e pastas por ordem de “tamanho”, basta clicar sobre o título da coluna “Tamanho”, no modo de exibição “Detalhes”.
- II. o modo de exibição “Miniaturas” apresenta um ícone e o nome de cada arquivo. No caso de figuras, é exibida uma miniatura da imagem.
- III. uma pasta representa um local onde é possível guardar arquivos ou, até mesmo, outras pastas.
- IV. é possível organizar os arquivos e pastas por ordem de “tipo”. Para isso, utiliza-se o item “Organizar ícones” do “menu de atalho”, que é visualizado pressionando-se o botão direito do *mouse* sobre a área de arquivos e pastas do *Windows Explorer*.

O correto está em:

- A) I, III e IV, apenas.
- B) I, II, III e IV.
- C) II e IV, apenas.
- D) I, II e III, apenas.

07. O menu “Ferramentas” do *Internet Explorer* possui, dentre outros, os recursos de “Opções da Internet”, utilizados para personalizar a configuração do seu *browser*. Nessa janela, é possível, na opção:

- I. “Privacidade”: permitir que todos os *sites* possam armazenar *cookies* no computador, permitir que apenas alguns *sites* possam armazená-los ou não permitir qualquer armazenamento de *cookies*.
- II. “Segurança”: permitir que sejam excluídos automaticamente os arquivos de internet temporários, criados por ocasião dos acessos aos “sites”.
- III. “Programas”: permitir que seja definida a quantidade de páginas da web que devem ficar armazenadas na pasta “Histórico”.
- IV. “Geral”: permitir que seja escolhida a página da Web a ser visualizada toda vez que o *Internet Explorer* for executado.

O correto está apenas em:

- A) II e IV.
- B) I e IV.
- C) I e III.
- D) II e III.

08. Quanto às características dos periféricos e dos meios de armazenamento, é correto afirmar:

- A) Uma classificação possível, no que concerne às impressoras, é: matricial, jato de tinta e laser.
- B) Um *pen drive* é um dispositivo utilizado, exclusivamente, para armazenamento de arquivos no formato *mp3* e que são conectados ao computador via porta USB.
- C) Um *scanner* é considerado um dispositivo de saída, em razão do mesmo dar ao usuário a possibilidade de digitalizar imagens.
- D) Quando um usuário deseja realizar uma única gravação de um determinado conteúdo em um CD, a mídia mais indicada é um disco CD-RW, por ser mais barato que o CD-R e mais indicado para este propósito.

LEGISLAÇÃO

- 09.** Considerando a responsabilidade da União, dos Estados, Distrito Federal e dos Municípios para com a educação, quanto à aplicação de recursos no ensino, da receita proveniente de impostos, é correto afirmar:
- A) Apenas à União compete aplicar um percentual a ser definido em lei complementar.
 - B) A União deverá aplicar, no mínimo, dezoito por cento (18%), e os Estados, Distrito Federal e Municípios, nunca menos de vinte e cinco por cento (25%).
 - C) A União deverá aplicar, no mínimo, trinta por cento (30%) e os Estados, Distrito Federal e Municípios, quinze por cento (15%).
 - D) A União deverá aplicar quinze por cento (15%) e os Estados, Distrito Federal e Municípios, dez por cento (10%).
- 10.** Considerando a Lei nº 8.069/90, que disciplina os deveres e direitos da Criança e do Adolescente, no que tange ao instituto da adoção, é correto afirmar:
- A) Garante-se ao adotado a condição de filho, sem os direitos sucessórios dos filhos tidos e havidos durante a constância conjugal.
 - B) A adoção independe do consentimento dos pais ou do representante legal do adotando.
 - C) Tratando-se de adotando maior de oito (08) anos, torna-se necessário o seu consentimento.
 - D) Garante-se ao adotado a condição de filho com os mesmos direitos e deveres inclusive sucessórios, desligando-o de qualquer vínculo com pais e parentes, salvo os impedimentos matrimoniais.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

NAS QUESTÕES NUMERADAS DE **11** A **15**, ASSINALE A ALTERNATIVA QUE CONTÉM AS AFIRMATIVAS CORRETAS.

11. Alguns fatores são fundamentais para que um locutor competente possa tornar casos desinteressantes em boas matérias para os ouvintes. Entre eles estão:

- 1- entender o conteúdo antecipadamente.
- 2- visualizar a figura do ouvinte.
- 3- comunicar o significado “contando” a notícia.
- 4- evitar ambigüidades e frases longas.

Estão corretas somente as afirmativas:

- A) 1, 2 e 3.
- B) 2, 3 e 4.
- C) 1, 2, 3 e 4.
- D) 1, 3 e 4.

12. A inflexão na voz, em determinadas notícias, é importante, porque possibilita:

- 1- reforçar o conteúdo da informação.
- 2- eliminar a tonalidade regular e repetitiva.
- 3- buscar o nível mais superficial da leitura.
- 4- dar credibilidade à notícia.

Estão corretas as afirmativas:

- A) 1, 2 e 3, somente.
- B) 1 e 2, somente.
- C) 3 e 4, somente.
- D) 1, 2, 3 e 4.

13. O que diferencia as citações de outra pessoa, das do próprio locutor, no texto radiofônico, são:

- 1- diferença de informação e mesmo ritmo da notícia.
- 2- baixa tonalidade e ritmo acelerado.
- 3- ênfase especial e pausa na enunciação.
- 4- mudança de tonalidade e velocidade da voz.

Estão corretas as afirmativas:

- A) 1, 2 e 3, somente.
- B) 2, 3 e 4, somente.
- C) 1, 2, 3 e 4.
- D) 3 e 4, somente.

14. Para tornar clara a leitura de algarismos, numa notícia radiofônica, o locutor deve:

- 1- dar melhor inflexão na leitura do material.
- 2- separar centenas dos milhares.
- 3- escrever por extenso o número.
- 4- dar sentido não em cada palavra, mas ao agrupamento delas.

Estão corretas as afirmativas:

- A) 1, 2 e 3, somente.
- B) 1, 3 e 4, somente.
- C) 1, 2 e 4, somente.
- D) 1, 2, 3 e 4.

15. São itens importantes para o chamado “texto para os ouvidos”:

- 1- usar linguagem sem preocupação com a formalidade.
- 2- usar a linguagem coloquial comum.
- 3- escrever sentenças ou frases curtas.
- 4- utilizar espaço duplo ao redigir os parágrafos.

Estão corretas as afirmativas:

- A) 1, 2 e 3, somente.
- B) 2, 3 e 4, somente.
- C) 3 e 4, somente.
- D) 1, 2, 3 e 4.

NAS QUESTÕES NUMERADAS DE 16 A 25, ASSINALE A ALTERNATIVA QUE RESPONDE CORRETAMENTE AO ENUNCIADO.

16. Nessa aldeia global, as informações vêm dos mais longínquos lugares, portanto, as emissoras devem ser o mais coerente possível sobre o uso de determinados nomes. A este processo, dentro do radiojornalismo, denomina-se:

- A) inflexão.
- B) variações.
- C) pronúncia.
- D) apresentação de notícias.

17. A uniformização dos dados é importante porque possibilita ao ouvinte, e mesmo ao locutor:

- A) identificar o estilo da emissora.
- B) padronização da informação.
- C) entender o conteúdo da informação
- D) visualizar a figura do ouvinte.

- 18.** Uma boa apresentação da notícia depende da projeção e da velocidade da locução. Mas, para isso, é necessário também um bom exercício de imaginação, que permita:
- A) uma leitura pausada e longa.
 - B) ver o rádio como um meio de comunicação de massa.
 - C) visualizar o ouvinte.
 - D) ver o ouvinte como um desconhecido.
- 19.** Assim como a imagem está para a televisão, a voz está para o rádio. Neste sentido, existem elementos que condicionam os determinantes da voz, entre eles, além dos físicos, temos os...
- A) psicoemocionais, culturais e geográficos.
 - B) psicoemocionais, geográficos e intensidade.
 - C) psicoemocionais, culturais e qualidade ou timbre.
 - D) culturais, geográficos e qualidade ou timbre.
- 20.** A locução, com elisão, pode ser traduzida como a:
- A) postura correta de voz em relação às palavras, de forma inteligível e clara.
 - B) interpretação natural das palavras pelo locutor.
 - C) voz que reflete as normas culturais de um grupo social.
 - D) falta de combinação dos movimentos articulatórios.
- 21.** O fenômeno de locução que possibilita ao ouvinte, que não compreendeu uma palavra na informação divulgada, muitas vezes pela rapidez com que foi dita, completar o raciocínio da frase, com as palavras seguintes proferidas pelo locutor, é denominado:
- A) acentuação.
 - B) elisão.
 - C) propriocepção.
 - D) assimilação.
- 22.** Uma boa comunicação de um locutor pode conferir:
- A) sentimentos, descrédito, informações e mensagens aos ouvintes.
 - B) conhecimentos, sentimentos, informações e mensagens aos ouvintes.
 - C) sentimentos, opinião, descrédito e mensagens aos ouvintes
 - D) conhecimentos, desinteresse, informações e mensagens aos ouvintes.
- 23.** As transmissões informativas radiofônicas podem ser classificadas em:
- A) flash, edição extraordinária, especial, boletim, telejornalismo e programas musicais.
 - B) boletim, jornal, informativo especial, locução esportiva e programas musicais.
 - C) flash, edição extraordinária, boletim, telejornalismo e programas musicais.
 - D) flash, edição extraordinária, especial, boletim, jornal, informativo especial e programas de variedades.

24. São características da categoria informativa flash:

- A) analisar um determinado assunto, seja por grande importância e atualidade, seja por seu interesse histórico.
- B) informar sobre fatos de um mesmo campo de atividade, em que apenas interessam as notícias referentes àquele setor.
- C) informar o acontecimento imediatamente, em função de sua oportunidade, sem outros pormenores.
- D) informar os acontecimentos importantes, cuja divulgação é oportuna, interrompendo qualquer programa e com maiores pormenores.

25. A leitura de notícias é a base da comunicação no rádio. O locutor comunica-se através de textos lidos que mereçam especial atenção na interpretação. Na articulação desse exercício de falar bem aos ouvintes, alguns aspectos importantes devem ser considerados na utilização da voz, tais como: postura, ...

- A) projeção, ritmo, volume, pausa, pronúncia e personalidade.
- B) comentários, volume, pausa, pronúncia e personalidade.
- C) comentários, ritmo, preparação, pausa e personalidade.
- D) projeção, ritmo, volume, pausa e comentários.