



CONCURSO PÚBLICO

MUNICÍPIO DE SANTA MARIA MADALENA

ESTADO DO RIO DE JANEIRO

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº. 001/2010

INSTRUÇÕES

- 01 - Material a ser utilizado: caneta esferográfica azul ou preta. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado com etiqueta.
- 02 - Não é permitido consulta, utilização de livros, códigos, dicionários, apontamentos, apostilas, calculadoras e etc. Não é permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem a respectiva identificação e o devido recolhimento de telefone celular, bip e outros aparelhos eletrônicos.
- 03 - Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e nem fumar.
- 04 - A duração da prova é de 03 (três) horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento da Folha de Respostas (Gabarito). Para os candidatos ao cargo de Advogado, que realizarão, também provas discursivas, haverá acréscimo de 01 (uma) hora para a realização de uma peça processual/parecer, perfazendo assim, um total de 04 (quatro) horas para realização das provas objetivas e discursivas.
- 05 - Somente em caso de urgência pedir ao fiscal para ir ao sanitário, devendo no percurso permanecer absolutamente calado, podendo antes e depois da entrada sofrer revista através de detector de metais. Ao sair da sala no término da prova, o candidato não poderá utilizar o sanitário. Caso ocorra uma emergência, o fiscal deverá ser comunicado.
- 06 - O Caderno de Provas consta de 30 (trinta) questões de múltipla escolha para os cargos de nível alfabetizado e 40 (quarenta) questões para os cargos de nível fundamental, médio, médio técnico, médio magistério e superior. Leia-o atentamente.
- 07 - As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 05 (cinco) opções (A a E) e uma única resposta correta.**
- 08 - Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas corresponde ao cargo a que está concorrendo, observando o nome do cargo na parte superior da próxima página, bem como se os dados constantes na Folha de Respostas (Gabarito) que lhe foi fornecida, estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.
- 09 - Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
- 10 - O candidato poderá retirar-se do local de realização das provas levando o Caderno de Provas, no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos, após o início de sua realização, contudo não poderá levar consigo o Caderno de Provas.
- 11 - Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão sair juntos. Caso o candidato insista em sair do local de aplicação da prova, deverá assinar um termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, deverá ser lavrado o Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal da sala e pelo coordenador da unidade escolar.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na Internet, no site www.consulplan.net, às 16h00min do dia subsequente ao da realização da prova escrita.
- Os recursos deverão ser apresentados, conforme determinado no item 8 do Edital de Concurso Público nº. 001/2010, sendo observados os seguintes aspectos:
- a) O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de **48 (quarenta e oito) horas ininterruptas, iniciando-se às 16h00min do dia 16 de agosto de 2010, encerrando-se às 16h00min do dia 18 de agosto de 2010**, em requerimento próprio disponibilizado no link correlato ao Concurso Público no site www.consulplan.net.
- b) A interposição de recursos poderá ser feita **somente via Internet**, através do **Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos**, com acesso pelo candidato ao fornecer os dados referentes à sua inscrição, apenas no prazo recursal, à **Consulplan**, conforme disposições contidas no site www.consulplan.net, no link correspondente ao Concurso Público.

TEXTO:

Sons que confortam

Eram quatro horas da manhã quando seu pai sofreu um colapso cardíaco. Só estavam os três em casa: o pai, a mãe e ele, um garoto de 12 anos. Chamaram o médico da família. E aguardaram. E aguardaram. E aguardaram. Até que o garoto escutou um barulho lá fora. É ele quem conta, hoje, adulto: “Nunca na vida ouvira um som mais lindo, mais calmante, do que os pneus daquele carro amassando as folhas de outono empilhadas junto ao meio-fio”.

Inesquecível, para o menino, foi ouvir o som do carro do médico se aproximando, o homem que salvaria seu pai. Na mesma hora em que li esse relato imaginei um sem-número de sons que nos confortam. A começar pelo choro na sala de parto. Seu filho nasceu. E o mais aliviante para pais que possuem adolescentes baladeiros: o barulho da chave abrindo a fechadura da porta. Seu filho voltou.

E pode parecer mórbido para uns, masoquismo para outros, mas há quem mate a saudade assim: ouvindo pela enésima vez o recado na secretária eletrônica de alguém que já morreu.

Deixando a categoria dos sons magnânimos para a dos sons cotidianos: a voz no alto-falante do aeroporto dizendo que a aeronave já se encontra em solo, e o embarque será feito dentro de poucos minutos.

O sinal, dentro do teatro, avisando que as luzes serão apagadas e o espetáculo irá começar.

O telefone tocando exatamente no horário que se espera, conforme o combinado. Até a musiquinha que antecede a chamada a cobrar pode ser bem-vinda, se for grande a ansiedade para se falar com alguém distante.

O barulho da chuva forte no meio da madrugada, quando você está no quentinho da sua cama.

Uma conversa em outro idioma na mesa ao lado da sua, provocando a falsa sensação de que você está viajando, de férias em algum lugar estrangeiro. E estando em algum lugar estrangeiro, ouvir o seu idioma natal sendo falado por alguém que passou, fazendo você lembrar que o mundo não é tão vasto assim.

O toque do interfone quando se aguarda ansiosamente a chegada do namorado. Ou mesmo a chegada da pizza.

O aviso sonoro de que entrou um torpedo no seu celular.

A sirene da fábrica anunciando o fim de mais um dia de trabalho.

O sinal da hora do recreio.

A música de que você mais gosta tocando no rádio do carro. Aumente o volume.

O aplauso depois que você, nervoso, falou em público para dezenas de desconhecidos.

O primeiro eu te amo dito por quem você também começou a amar.

E, em tempo de irritantes vuvuzelas, o som mais raro de todos: o silêncio absoluto.

(Martha Medeiros. Revista O Globo – 27 de junho de 2010)

01) O primeiro parágrafo do texto lido:

- A) Introduz uma ideia secundária à narrativa desenvolvida.
- B) Serve como uma comparação.
- C) Aborda vários assuntos a serem desenvolvidos ao longo do texto.
- D) Serve como recurso narrativo para o desenvolvimento do texto.
- E) Contém o mote para o desenvolvimento do assunto a ser narrado.

02) “Sons que confortam.” O título do texto contém uma figura de linguagem denominada:

- A) Eufemismo.
- B) Metonímia.
- C) Hipérbole.
- D) Prosopopeia.
- E) Antonomásia.

03) “Deixando a categoria dos sons magnânimos...” A palavra “magnânimo” significa:

- A) Mesquinho.
- B) Generoso.
- C) Extraordinário.
- D) Incomum.
- E) Banal.

04) Em “Eram quatro horas da manhã quando seu pai sofreu um colapso cardíaco”. (1º§), a palavra sublinhada tem valor semântico de:

- A) Modo.
- B) Comparação.
- C) Intensidade.
- D) Tempo.
- E) Consequência.

05) Em todas as frases abaixo, as palavras sublinhadas têm o mesmo valor semântico, EXCETO:

- A) “... o homem que salvaria seu pai”. (2º§)
- B) “... de sons que nos confortam”. (2º§)
- C) “... dizendo que a aeronave já se encontra em solo...” (4º§)
- D) “Até a musiquinha que antecede a chamada a cobrar...” (6º§)
- E) “O telefone tocando exatamente no horário que se espera...” (6º§)

06) Constitui um exemplo de paradoxo:

- A) “... as folhas de outono empilhadas junto ao meio-fio.”
- B) “... foi o som do carro do médico, o homem que salvaria seu pai.”
- C) “... o som mais raro de todos: o silêncio absoluto.”
- D) “A começar pelo choro na sala de parto. Seu filho nasceu.”
- E) “... ouvindo pela enésima vez o recado na secretária eletrônica de alguém que já morreu.”

CONCURSO PÚBLICO – MUNICÍPIO DE SANTA MARIA MADALENA/RJ

07) As palavras “alto-falante” e “bem-vindo” fazem o plural da mesma forma que:

- A) Recém-nascido. D) Pombo-correio.
B) Obra-prima. E) Guarda-civil.
C) Couve-flor.

08) Assinale a alternativa que é frase, mas NÃO é oração:

- A) “... e o espetáculo irá começar.”
B) “O sinal da hora do recreio.”
C) “Aumente o volume.”
D) “A sirene da fábrica anunciando o fim de mais de um dia de trabalho.”
E) “O aviso sonoro de que entrou um torpedo no seu celular.”

09) O tom da narrativa em questão pode ser entendido como:

- A) Melancólico. B) Nostálgico. C) Poético. D) Saudosista. E) Reacionário.

10) Em todas as frases citadas, transcritas do texto, as formas verbais estão flexionadas no mesmo tempo, EXCETO, em:

- A) “Só estavam os três em casa...”
B) “Nunca na vida ouvira um som mais lindo, mais calmante...”
C) “Seu filho nasceu.”
D) “A música de que você mais gosta tocando no rádio do carro. Aumente o volume.”
E) “O aplauso depois que você, nervoso, falou em público para dezenas de desconhecidos.”

CONHECIMENTOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS

11) Analise as afirmativas sobre a abordagem da Pedagogia Progressista:

- I.** A avaliação ocorre nas situações vividas, experimentadas, portanto incorporadas para serem utilizadas em novas situações.
II. O professor é um orientador e catalisador que realiza reflexões em conjunto com os alunos.
III. Ocorre a socialização do saber elaborado às camadas populares, entendendo a apropriação crítica e histórica do conhecimento enquanto instrumento de compreensão da realidade social e atuação crítica e democrática para transformação desta realidade.
IV. As tendências da educação dessa abordagem são a Tradicional ou Conservadora, Escola Nova Diretiva e Não diretiva e a Tecnicista.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):

- A) II B) I, II C) I, II, III D) I, IV E) I, II, III, IV

12) Sobre a avaliação na perspectiva de uma educação emancipatória, analise:

- I.** Uma avaliação com prática burocrática, com registros de notas ou médias, em períodos de estaque e pré-determinados, classificando e selecionando os alunos.
II. Avaliar no sentido participativo da construção e da conscientização através da busca da autocrítica e autoconhecimento de todos os envolvidos no ato educativo.
III. Proposta de avaliação que exige um rigor metodológico com conceitos em uma visão de aprendizagem de resultados e classificatória, promovendo a exclusão dos alunos.

Está(ão) INCORRETA(s) apenas a(s) afirmativa(s):

- A) I, II B) I, III C) II, III D) II E) I, II, III

13) O Conselho de Classe possibilita um espaço de avaliação coletiva. Considerando um Conselho de Classe, analise as afirmativas e marque V para as verdadeiras e F para as falsas:

- () Encontros constituídos de educadores para diálogo permanente na criação de si mesmo e dos outros para avançar na construção de conhecimentos e reconhecimentos de erros, realizando questionamentos, problematizações, intervenções e mediações, caracterizando numa avaliação formativa.
() Em uma escola onde a gestão democrática é realidade, o Conselho de Classe desempenha o papel de avaliação dos alunos e de autoavaliação de suas práticas, permitindo-lhes reflexões a diagnosticar a razão das dificuldades dos alunos e apontar as mudanças necessárias nos encaminhamentos pedagógicos para superar tais dificuldades.
() O Conselho de Classe é uma instância de processo de gestão democrática, prevista na Lei de Diretrizes e Bases, Lei nº 9394/96.
() É um colegiado, no qual diretor, coordenador e professores se encontram para discutir o desempenho dos alunos com função essencialmente classificatória desses alunos e com ênfase na avaliação como responsabilidade individual do professor.

A sequência está correta em:

- A) V, V, V, F B) F, V, F, F C) V, V, F, F D) V, V, F, V E) V, V, V, V



14) Numa prática contextualizada de ensinar conteúdos aos alunos NÃO é correto afirmar:

- A) Contextualizar requer a participação do aluno em todo o processo de aprendizagem, gerando conexões entre os conhecimentos.
- B) Acreditar que todo o conhecimento envolve uma relação entre sujeito e objeto.
- C) Mobilizar o aluno numa aprendizagem ativa, estabelecendo nesse processo de ensino-aprendizagem, um trabalho dentro de contextos significativos.
- D) Tirar inferências ou fazer previsões a partir do fato observado, organizando conteúdos em áreas curriculares.
- E) Partir do saber dos alunos para o desenvolvimento de competências que venham a ampliar este saber inicial.

15) “Nos últimos anos, o debate sobre o processo de planejamento participativo da unidade escolar ganhou importância entre os teóricos que postulam a descentralização do sistema de educacional como um caminho para a democratização da gestão da educação e melhoria da qualidade de ensino. Entender o significado da escola e suas relações no sistema educacional, bem como a sociedade, tornou-se uma exigência imprescindível para garantir um planejamento realmente participativo.”

Considerando o texto e a construção de um Projeto Político Pedagógico (PPP) na escola, analise:

- I. Sendo um instrumento teórico-metodológico, seu objetivo é o de ajudar a enfrentar desafios do cotidiano escolar, através da reflexão de todos os sujeitos que compõem a totalidade escolar, de maneira consciente, sistematizada, orgânica e participativa.
- II. Norteia a ação de todos os agentes que trabalham na escola, colaborando para ressignificar o trabalho, situando-se em possibilidades de ação, frente à identidade da escola.
- III. É uma tentativa de resgatar o sentido humano, científico e libertador do planejamento.
- IV. Garante as ações das instâncias intermediárias educacionais frente às normas educacionais, dando sentido à secretaria escolar, quanto à compreensão da prática cotidiana.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- A) I, III
- B) I, II, III
- C) III, IV
- D) II, III, IV
- E) I, III, IV

16) De acordo com a atual LDB, Lei de Diretrizes e Bases (Lei nº. 9394/1996) em seu Art. 12, os estabelecimentos de ensino terão a incumbência de, EXCETO:

- A) Informar aos pais e responsáveis sobre a frequência e o rendimento dos alunos, bem como sobre a execução de sua proposta pedagógica.
- B) Oferecer a educação infantil e com prioridade, o ensino fundamental, sendo permitida a atuação em outros níveis de ensino somente quando estiverem atendidas plenamente as necessidades de sua área de competência.
- C) Elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- D) Administrar o seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
- E) Prover meios de recuperação dos alunos de menor rendimento.

17) Considere as afirmativas, segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's):

- 1. Um dos importantes objetivos do ensino fundamental é levar o aluno a compreender a cidadania como participação social e política, assim como exercício de direitos e deveres políticos, civis e sociais, adotando, no dia-a-dia, atitudes de solidariedade, cooperação e repúdio às injustiças, respeitando o outro e exigindo para si o mesmo respeito.
- 2. O trabalho com os Temas Transversais se concretizará nas diversas decisões tomadas pela comunidade escolar, o que aponta a necessidade de envolvimento de todos no processo de definição do trabalho e das prioridades a serem eleitas.
- 3. A concepção da avaliação é de visão tradicional, focalizando o controle externo do aluno mediante notas ou conceitos se restringindo ao julgamento sobre sucesso ou fracasso.

Está(ão) INCORRETA(S) apenas a(s) afirmativa(s):

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 1, 2
- E) 2, 3

18) A Educação Inclusiva é atualmente um dos maiores desafios do sistema educacional e a concepção de uma prática pedagógica diferenciada e inclusiva defende direitos sociais básicos. Dentre estes estão:

- I. O aluno com deficiência física não deve ser considerado membro ativo no interior da comunidade escolar.
- II. É garantido na atual LDB, o atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com necessidades especiais, preferencialmente na rede regular do ensino.
- III. Toda a heterogeneidade dos educandos deve ser respeitada.
- IV. Salas de aula inclusivas podem permitir aos alunos se situarem em contextos de aprendizagem funcional e significativa.
- V. A instituição escolar deve adaptar e construir respostas educativas para atender às demandas dos alunos especiais.
- VI. Não é papel do professor desenvolver sua prática a partir das condições efetivamente existentes no aluno.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- A) I, II
- B) I, II, IV
- C) II, VI
- D) II, III, IV, V
- E) I, III, IV, VI



- 19) Partindo do princípio de que tudo o que se seleciona para ensinar deve fazer sentido ao universo do aluno, as escolhas curriculares e o desenvolvimento das competências e dos conhecimentos necessários e, visando a formação sociocultural do aluno, é INCORRETO afirmar:**
- A) Considerar a diversidade cultural, reconhecendo que todas as diferenças representam opções culturais legítimas, dignas de fazer parte da cultura curricular.
 - B) O currículo segue necessariamente uma determinação centralizada de conteúdos fechados, com generalidades definidas por um sistema homologado de ensino de qualidade.
 - C) O currículo comum não se restringe a todo o currículo que cada aluno recebe, respeitadas as particularidades da população a que serve, ele é um meio para propiciar a igualdade de oportunidades, considerando-se que as possibilidades são diferentes para cada indivíduo ou grupo sociais.
 - D) O currículo não é apenas questão técnica da escola voltada para questões relativas a procedimentos e métodos de ensino, pois se guia também por questões sociológicas, políticas e epistemológicas.
 - E) O currículo representa a cultura do cotidiano, não constituindo apenas conhecimentos factuais, mas também pelas representações desses conhecimentos por indivíduos e grupos sociais.
- 20) De acordo com Perrenoud, há competências de ensino para organizar e dirigir situações de aprendizagem. Compete ao professor, conhecer os conteúdos a serem ensinados e sua tradução em objetivos de aprendizagem. Considerando o enunciado dado, assinale a alternativa INCORRETA:**
- A) Relacionar os conteúdos com os conteúdos e as situações de aprendizagem.
 - B) Dominar os conteúdos com suficiente fluência para construí-los em situações abertas ou tarefas complexas.
 - C) O importante, numa pedagogia diferenciada, é criar dispositivos múltiplos, não baseando tudo na intervenção do professor, ou seja, além de utilizar planos semanais, propor tarefas autocorretivas, organizar oficinas no espaço da sala de aula entre outros.
 - D) Os saberes e o saber-fazer são construídos em situações múltiplas e complexas, cada uma delas dizendo respeito a vários objetivos/disciplinas.
 - E) Explorar acontecimentos e interesses dos alunos para favorecer a apropriação ativa e a transferência dos saberes.
- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**
- 21) A LDBEN 9394/96, quando se refere à Educação de Jovens e Adultos afirma que:**
- A) Caberá às diversas instituições particulares, ONG's ou qualquer outra entidade assegurar o ensino para os jovens e adultos.
 - B) O poder público viabilizará e estimulará o acesso e a permanência do trabalhador na escola, mediante ações integradas e complementares entre si.
 - C) Caberá a algumas escolas expedir os certificados de conclusão dos cursos de EJA.
 - D) Os sistemas de ensino assegurarão gratuitamente aos jovens e adultos o Ensino Fundamental.
 - E) As empresas deverão liberar o jovem do trabalho sempre que este precisar estudar.
- 22) A tradição escolar brasileira nos levou a acreditar que a orientação pedagógica deveria:**
- A) Definir as leis que seriam executadas por todos na escola.
 - B) Participar no Congresso Nacional das decisões referentes ao desempenho da escola.
 - C) Ser executora de regras e normas já definidas pelos legisladores sem discutir a coerência e a pertinência das mesmas.
 - D) Lutar por uma democracia escolar.
 - E) Coordenar os trabalhos nas SEE's (Secretarias Estaduais de Educação) na definição das políticas públicas.
- 23) O Professor Orientador Pedagógico deve ser uma pessoa proativa. A proatividade corresponde:**
- A) A uma percepção de si próprio, como agente capaz de iniciativas e responsável por encaminhar as condições vivenciadas.
 - B) Ao compromisso e seriedade no trabalho que realiza na escola.
 - C) A uma percepção reativa que está associada à busca de justificativas para as limitações de ações.
 - D) A uma percepção opaca da realidade escolar.
 - E) A uma percepção de um ritmo de trabalho moroso, visando à aprendizagem satisfatória.
- 24) O Professor Orientador Pedagógico e demais membros da escola deverão entender que uma escola para ser eficiente necessitará, EXCETO:**
- A) Abrir suas portas para a participação ativa da comunidade.
 - B) Aprofundar seus conhecimentos, relacionando-os em sala de aula com os conhecimentos trazidos pelos alunos.
 - C) Utilizar diversos espaços alternativos de ensino, como horta e jardim da escola.
 - D) Entrar em contato com outras escolas para troca de experiências constantes.
 - E) De se transformar em referência em qualidade de ensino para todo o país.

CONCURSO PÚBLICO – MUNICÍPIO DE SANTA MARIA MADALENA/RJ

25) Para se criar um ambiente estimulador da leitura e da escrita, a equipe pedagógica deverá promover:

- A) Semanas literárias, criação de murais.
- B) Feiras de livros, rodas de leitura, exposição de obras literárias.
- C) Leituras constantes de histórias para os alunos.
- D) Visitas constantes à Biblioteca, reprodução de pinturas, análises de quadros.
- E) Todas as alternativas anteriores atendem corretamente ao enunciado.

26) “Pensar em aquecimento global, em soluções para minimizar os impactos das mudanças climáticas não é tarefa apenas da comunidade científica, mas de toda a sociedade e principalmente da educação.” Nessa perspectiva, é **INCORRETO** afirmar:

- A) A escola não pode prescindir de transmitir informações confiáveis.
- B) Tanto a escola quanto a imprensa desempenham papel fundamental para a formação de uma consciência cidadã.
- C) Os professores deverão oferecer clareza, abrangência e correção na abordagem de tema tão complexo.
- D) São prescindíveis nesse tema o uso de jornais, revistas, vídeos, utilizados como fonte de informação em sala de aula.
- E) Abordar esse assunto em todos os níveis escolares não é uma tarefa tão complicada.

27) O Professor Orientador Pedagógico deverá estar alerta na hora do planejamento com os professores, para que não esqueçam:

- A) De assessorar os alunos na transformação da informação em conhecimento.
- B) De assessorar alunos a transformar o conhecimento em informação.
- C) De mostrar aos professores como se consegue informações pela Internet.
- D) Que o conhecimento é sempre inflexível e provisório.
- E) Que a memorização de informações e conhecimentos não tem nenhum valor.

28) Através da criação de um Projeto de Avaliar, Acompanhar e Alfabetizar, a escola poderá, EXCETO:

- A) Criar um sistema próprio de avaliar.
- B) Aumentar os índices de analfabetismo funcional.
- C) Valorizar o trabalho do professor.
- D) Adquirir material didático adequado.
- E) Programar encontros mensais de formação continuada.

29) De acordo com a Lei Orgânica do município de Santa Maria Madalena, analise:

I. Ressalvada a legislação aplicável, ao servidor público municipal é proibido substituir, sob qualquer pretexto, trabalhadores de empresas privadas em greve.

II. A realização de concurso público municipal dependerá de autorização prévia do Poder Legislativo.

III. Haverá uma instância colegiada administrativa para dirimir controvérsias entre o município e seus servidores públicos.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):

- A) II
- B) I, II, III
- C) I, II
- D) III
- E) II, III

30) De acordo com a Lei Orgânica do município de Santa Maria Madalena, marque **V** para as afirmativas verdadeiras e **F** para as falsas:

- () É vedada ao Poder Público, direta ou indiretamente, a publicidade de qualquer natureza, fora do território do município, para fins de propaganda governamental.
- () A lei estabelecerá os casos de contratação por tempo determinado para atender à necessidade temporária de excepcional interesse público.
- () A investidura em cargo ou emprego público da administração direta, indireta ou fundacional depende de aprovação prévia em concurso público de provas ou de provas e títulos, ressalvadas as nomeações para cargo em comissão declarado em lei de livre nomeação e exoneração.

A sequência está correta em:

- A) V, V, F
- B) F, F, V
- C) V, F, V
- D) F, V, F
- E) V, V, V

CONHECIMENTOS GERAIS

31) As vésperas de mais um período eleitoral no Brasil, muito tem se falado sobre um Projeto de Lei que se originou da iniciativa popular e que objetiva tornar mais rígidos os critérios de inelegibilidade, ou seja, de quem não pode se candidatar. Esse projeto surgiu através da “Campanha Ficha Limpa”, lançada em 2008, pelo Movimento de Combate à Corrupção Eleitoral e pretende, em sua redação original, apresentada ao Congresso Nacional:

I. Que pessoas condenadas em primeira ou única instância ou com denúncia recebida por um tribunal – no caso de políticos com foro privilegiado – em virtude de crimes graves como racismo, homicídio, estupro, tráfico de drogas e desvio de verbas públicas não alcancem cargos eletivos no Brasil.



CONCURSO PÚBLICO – MUNICÍPIO DE SANTA MARIA MADALENA/RJ

- II. Tornar inelegíveis por vinte anos, parlamentares que renunciaram ao cargo para evitar abertura de processo por quebra de decoro ou por desrespeito à Constituição, a fim de fugir de possíveis punições.
- III. Que pessoas condenadas em representações por compra de votos ou uso eleitoral da máquina administrativa fiquem impossibilitadas de participar de processo eleitoral no Brasil.
- IV. Tornar mais rápidos os processos judiciais sobre abuso de poder nas eleições, fazendo com que as decisões sejam executadas imediatamente, inviabilizando qualquer possibilidade de recursos.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- A) I, II B) III, IV C) I, III D) II, IV E) I, IV

32) O mais renomado escritor da língua portuguesa das últimas décadas – José Saramago – morreu no dia 18 de junho de 2010, aos 87 anos, deixando um acervo de obras e premiações que orgulha muito os portugueses. Sobre sua trajetória pode-se afirmar que, EXCETO:

- A) É autor do livro “Ensaio sobre a cegueira” que se transformou em filme de grande sucesso dirigido por Fernando Meirelles.
- B) É o único escritor de língua portuguesa a ser condecorado com o prêmio Nobel de Literatura.
- C) Além de romances, escreveu poesias, contos, crônicas, diários e peças teatrais.
- D) Seu último romance, lançado em 2009, chama-se “Caim”.
- E) Entre suas obras mais importantes, destacam-se “Os Lusíadas” e “Primo Basílio”.

33) Analise abaixo, algumas curiosidades sobre as questões políticas educacionais do município de Santa Maria Madalena:

- I. Existe a Praça Frouthé onde se encontra a Igreja Matriz e que tem este nome em homenagem ao Padre Francisco Xavier Frouthé.
- II. Na Igreja Matriz, a capela dedicada a Santa Maria Madalena existe devido a devoção do Padre Francisco Xavier Frouthé.
- III. A Praça onde se encontram a Prefeitura e a Câmara Municipal, sede dos Poderes Executivo e Legislativo, denomina-se Praça Coronel Braz.
- IV. Padre Francisco Xavier Frouthé e Coronel Braz são personagens que iniciaram a história de Santa Maria Madalena.

Estão corretas apenas as afirmativas:

- A) I, III B) II, IV C) I, II, III, IV D) III, IV E) I, III, IV

34) Observe a charge apresentada:



(Alberto Benett http://www.charge-o-matic.blogspot.com.br/2005_05_01_archive.html)

O contexto correto dessa ilustração pode ser descrito na seguinte afirmativa como:

- A) Uma constatação de que o Iraque se transformou, após a derrota na guerra contra o Irã, num país dominado pelos povos vizinhos, principalmente seu opositor, dependendo econômica e politicamente de suas decisões.
- B) Uma imagem real do fim da guerra entre Israel e Iraque que resultou na dominação total do país pelos norte-americanos, europeus e grandes potências asiáticas que passaram a explorar o petróleo no país sem nenhuma barreira ou impedimento internacional.
- C) Uma denúncia sobre a dominação da Organização das Nações Unidas (ONU) no Iraque, após sua invasão liderada pelos EUA, interferindo inclusive na administração pública e no poder político local.
- D) Uma informação inadequada a realidade atual, que mostra o período em que os iraquianos eram dominados pelas grandes potências ocidentais que definiam quem seriam seus líderes políticos e exploravam seu petróleo sem nenhum ressarcimento à nação produtora.
- E) Uma crítica à dominação norte-americana no Iraque que continua ocupado por tropas militares de alguns países desenvolvidos, como o próprio EUA, desde a invasão de 2003, que resultou na ocupação e deposição do presidente Saddam Hussein, tendo sido encerrada oficialmente em 2004.



CONCURSO PÚBLICO – MUNICÍPIO DE SANTA MARIA MADALENA/RJ

- 35) O Governo Federal está divulgando que, até o final do ano, haverá uma grande mudança na emissão dos Registros de Identidade Civil – RIC – mais conhecido como carteira de identidade. Com o objetivo de dificultar fraudes, a novidade no novo modelo é:
- A) A introdução de um número único em todo o país para cada cidadão com a centralização dos dados num supercomputador.
B) A utilização de um chip, que será lido em terminais eletrônicos no Brasil.
C) Sua confecção em cartão magnético.
D) A inserção de um selo digital como os que são impressos nas notas do Real.
E) A descentralização da emissão por estado, aproximando a fiscalização do documento aos usuários em seus municípios.
- 36) *“Uma das novas sete maravilhas do mundo, a estátua do Cristo Redentor, no Rio de Janeiro, passou pela maior reforma já feita em seus 30 metros de altura no primeiro semestre deste ano. Foram quatro meses de obras para a reposição dos mosaicos de pedra-sabão, drenagem de 300 litros de água e reparo de pequenas rachaduras na estátua e rejunte. Prestes a completar 80 anos, o monumento foi inaugurado em 12 de outubro de 1931, quando o Rio ainda era a capital da república, governada por um dos políticos que mais tempo ficou na presidência do Brasil.” Trata-se de:*
- A) Washington Luís. D) Café Filho.
B) Getúlio Vargas. E) Artur Bernardes.
C) Juscelino Kubitschek.
- 37) Situada no centro da cidade de Santa Maria Madalena existe uma pedra com 1.050 metros de altura e tem uma formação diferenciada e famosa na região. Tal pedra denomina-se:
- A) Pedra do Sino. B) Pedra Dubois. C) Pedra do Frade. D) Pedra Cistina. E) Pedra Arenosa.
- 38) Três terremotos de grandes proporções, dezenas de alagamentos e deslizamentos e uma erupção vulcânica que parou todo o tráfego aéreo da Europa. A lista de desastres naturais de 2010 é grande, dos quais podemos citar, EXCETO:
- A) Um vulcão entrou em erupção na Itália, algo que não é incomum no país, travando o tráfego aéreo da Europa, forçando o cancelamento de 20 mil voos em todo o mundo.
B) No mês de fevereiro, um grande abalo sísmico ocorreu no Chile, seguido por outro, em abril, na China.
C) No Rio de Janeiro, em abril, as fortes chuvas causaram a morte de 66 pessoas na capital e mais de 140 na vizinha Niterói.
D) Em janeiro, um terremoto de 7 graus de magnitude colocou abaixo Porto Príncipe, capital do Haiti, o país mais pobre das Américas.
E) Na virada do ano, choveu o equivalente a todo um mês de janeiro em Angra dos Reis, no litoral do Rio de Janeiro, o que resultou em dois deslizamentos de grandes proporções e mais de 50 mortos.
- 39) São atribuições do prefeito municipal de Santa Maria Madalena, EXCETO:
- A) Permitir ou autorizar o uso de bens municipais por terceiros, após o *referendum* da Câmara.
B) Prestar à Câmara, dentro de trinta dias, as informações que forem solicitadas por essa, salvo prorrogação, a seu pedido e por prazo determinado, em face da complexidade da matéria ou da dificuldade de obtenção, nas respectivas fontes, de dados necessários ao atendimento do pedido.
C) Aplicar multas previstas em lei e contrato, bem como revê-las quando impostas irregularmente.
D) Contrair empréstimos e realizar operações e créditos mediante prévia autorização do Judiciário local.
E) Solicitar, obrigatoriamente, autorização à Câmara para ausentar-se do município por tempo superior a quinze dias.
- 40) A preocupação com o meio ambiente é expressa na Lei Orgânica do município de Santa Maria Madalena, onde se incumbe ao Poder Público:
- I. Implantar sistemas de unidade de conservação representativo dos ecossistemas originais do espaço territorial do Estado, vedada qualquer utilização ou atividade que comprometa seus atributos essenciais.
II. Estimular e promover reflorestamento ecológico em áreas degradadas especialmente a proteção de encostas e dos recursos hídricos, a consecução de índices mínimos de cobertura vegetal, o reflorestamento econômico em áreas ecologicamente adequadas, visando suprir a demanda de matéria-prima de origem florestal e preservação das florestas nativas.
III. Promover o gerenciamento total e integrado dos recursos hídricos, com base nos princípios da Lei municipal criada exclusivamente para o tema.
IV. Determinar as concessões de direitos de pesquisa e exploração de recursos hídricos e minerais efetuados por organizações privadas no território do município.
- Estão corretas apenas as afirmativas:**
- A) I, II B) III, IV C) I, III D) II, IV E) I, IV

