



FONOAUDIÓLOGO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

01 - Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) este caderno, com as 50 questões das Provas Objetivas, sem repetição ou falha, assim distribuídas:

LÍNGUA PORTUGUESA III		CONHECIMENTOS GERAIS		NOÇÕES DE INFORMÁTICA		CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	
Questões	Pontos	Questões	Pontos	Questões	Pontos	Questões	Pontos
1 a 5	1,0	11 a 15	2,0	16 a 20	2,0	21 a 30	1,0
6 a 10	3,0					31 a 40	2,0
						41 a 50	3,0

b) 1 **Cartão-Resposta** destinado às respostas às questões objetivas formuladas nas provas.

02 - Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **CARTÃO**. Caso contrário, notifique **IMEDIATAMENTE** o fiscal.

03 - Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do **CARTÃO**, preferivelmente a caneta esferográfica de tinta na cor preta.

04 - No **CARTÃO-RESPOSTA**, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, a **caneta esferográfica de tinta na cor preta**, com um traço contínuo e denso. A LEITORA ÓTICA é sensível a marcas escuras; portanto, preencha os campos de marcação completamente, sem deixar claros.

Exemplo: A B C D E

05 - Tenha muito cuidado com o **CARTÃO**, para não o **DOBRAR, AMASSAR ou MANCHAR**. O **CARTÃO SOMENTE** poderá ser substituído caso esteja danificado em suas margens superior ou inferior - **BARRA DE RECONHECIMENTO PARA LEITURA ÓTICA**.

06 - Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar **UMA RESPOSTA**: a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS ESTEJA CORRETA**.

07 - As questões objetivas são identificadas pelo número que se situa acima de seu enunciado.

08 - **SERÁ ELIMINADO** do Concurso Público o candidato que:

- se utilizar, durante a realização das provas, de máquinas e/ou relógios de calcular, bem como de rádios gravadores, *headphones*, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie;
- se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou o **CARTÃO-RESPOSTA**.

09 - Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **CARTÃO-RESPOSTA**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões **NÃO SERÃO LEVADOS EM CONTA**.

10 - Quando terminar, entregue ao fiscal **O CADERNO DE QUESTÕES E O CARTÃO-RESPOSTA E ASSINE A LISTA DE PRESENÇA**.

11 - **O TEMPO DISPONÍVEL PARA ESTAS PROVAS DE QUESTÕES OBJETIVAS É DE 3 (TRÊS) HORAS E 30 (TRINTA) MINUTOS**.



LÍNGUA PORTUGUESA III

Texto I

MEDIDAS PARA VIVER MELHOR

A evolução do conceito de qualidade total criou em diversos setores organizacionais um sistema de pontuação – ISO – que é usado na avaliação da qualidade de produtos, serviços, de meio ambiente e assim por diante. Os parâmetros a serem alcançados para obter o certificado ISO, que torna produtos mais competitivos e serviços mais eficientes, indicam o "caminho das pedras" que deve ser seguido para se alcançar a qualidade total.

Em praticamente todos os setores de atividades o ser humano é o elo importante desse sistema. Então por que não avaliar os parâmetros da qualidade de vida do ser humano? Por que não tentar buscar a qualidade total de vida?

É importante se promover o bem-estar total, pois o moderno conceito de saúde vai muito além da ausência de doenças e engloba o bem-estar físico, social, intelectual, emocional, espiritual e profissional, que devem ser avaliados periodicamente. Além desses fatores, outro segmento que muito influi na qualidade total de vida é a saúde familiar.

Com o objetivo de melhor administrar a saúde, deve-se procurar um equilíbrio entre o trabalho, o lazer e o repouso, valorizar as férias e os fins de semana, priorizar a auto-estima, preservar e aprimorar o equilíbrio emocional. Temos verificado que mesmo as pessoas que fazem exames médicos periódicos ou *check-ups*, muitas vezes, devido a dificuldades emocionais, não seguem as recomendações finais, o que representa um fator limitante na promoção da saúde.

Quem assimila o conceito de saúde total e adota medidas positivas de comportamento e hábitos saudáveis, consegue melhor pontuação e conseqüentemente mais se aproxima do almejado "ISO ser humano". Para isso cada pessoa deve estabelecer o seu programa de saúde. Todos podem conseguir um viver melhor desde que haja uma firme decisão de se cuidar.

Deve-se fazer um planejamento geral e escolher a primeira meta a ser alcançada. As prioridades variam de pessoa para pessoa.

JACQUES, Haroldo. **O Globo**. 16 maio 2004. (adaptado)

1

De acordo com o Texto I, ISO é um sistema de pontuação que avalia, nas empresas, a:

- (A) competitividade dos produtos e a eficiência dos serviços.
- (B) qualidade das matérias-primas e a evolução do conceito.
- (C) capacidade de produção e a qualificação do pessoal.
- (D) qualidade do produto e as condições de produção.
- (E) política empresarial e a estratégia organizacional.

2

Segundo o Texto I, a postura de vida que, por sua abrangência, mais se aproxima do "ISO ser humano" é:

- (A) ter uma alimentação variada e balanceada.
- (B) saber conjugar trabalho, lazer e férias.
- (C) adotar medidas positivas de comportamento e hábitos saudáveis.
- (D) fazer periodicamente visitas ao médico e ao dentista.
- (E) evitar estresse, pensamentos negativos e excesso de tarefas.

3

De acordo com o Texto I, é **INCORRETO** afirmar que:

- (A) os procedimentos para atingir o "ISO ser humano" variam de pessoa para pessoa.
- (B) o conceito de saúde ultrapassa os limites físicos.
- (C) o bem-estar total é um dos aspectos da saúde física.
- (D) a saúde familiar é um fator relevante no contexto de vida do ser humano.
- (E) a qualidade de vida do ser humano depende do programa de saúde por ele estabelecido.

4

Analise a ordem em que os tópicos abaixo estão abordados no Texto I.

- I - O papel desempenhado pelo ser humano no sistema.
- II - A relação entre saúde e bem-estar.
- III - O conceito de ISO.
- IV - A qualidade total de vida.

A seqüência correta é:

- (A) I – II – III – IV
- (B) I – III – IV – II
- (C) II – III – IV – I
- (D) III – I – II – IV
- (E) III – IV – I – II



5

"Todos podem conseguir um viver melhor desde que haja uma firme decisão de se cuidar." (l. 36-37)

A segunda oração do período acima estabelece com a anterior uma relação de:

- (A) causa.
- (B) tempo.
- (C) conclusão.
- (D) concessão.
- (E) condição.

6

Considerando-se a regra ortográfica de "auto-estima", qual dos vocábulos abaixo está corretamente grafado?

- (A) Auto-ajuda.
- (B) Auto-destruição.
- (C) Auto-biografia.
- (D) Auto-correção.
- (E) Auto-motriz.

Texto II

NUNCA DESCUIDANDO DO DEVER

Jamais permitiria que seu marido fosse para o trabalho com a roupa mal passada, não dissessem os colegas que era esposa descuidada. Debruçada sobre a tábua com olho vigilante, dava caça às dobras, desfazia pregas, aplainando punhos e peitos, afiando o vinco das calças. E a poder de ferro e goma, envolta em vapores, alcançava o ponto máximo da sua arte ao arrancar dos colarinhos liso brilho de celulóide.

Impecável, transitava o marido pelo tempo. Que, embora respeitando ternos e camisas, começou subrepticiamente a marcar seu avanço na pele do rosto. Um dia notou a mulher um leve afrouxar-se das pálpebras. Semanas depois percebeu que, no sorriso, franziam-se fundos os cantos dos olhos.

Mas foi só muitos meses mais tarde que a presença de duas fortes pregas descendo dos lados do nariz até a boca tornou-se inegável. Sem nada dizer, ela esperou a noite. Tendo finalmente certeza de que o homem dormia o mais pesado dos sonos, pegou um paninho úmido e, silenciosa, ligou o ferro.

COLASANTI, Marina. **Contos de amor rasgados.**

7

Nas passagens "**Impecável**, transitava o marido pelo tempo." (l. 9) e "... a presença de duas fortes **pregas** ..." (l. 15-16), as palavras destacadas podem ser substituídas, sem alterar o sentido do texto, respectivamente, por:

- (A) imaculado – marcas.
- (B) infalível – rugas.
- (C) incensurável – manchas.
- (D) indiferente – dobras.
- (E) indiscutível – carquilhas.

8

No Texto II, o substantivo que, semanticamente, define a ação da mulher é:

- (A) gratidão.
- (B) respeito.
- (C) insegurança.
- (D) vaidade.
- (E) obstinação.

9

A relação entre o vocábulo destacado e a categoria gramatical a ele atribuída está correta em:

- (A) "... com a roupa **mal** passada," (l. 2) – adjetivo.
- (B) "... **que** era esposa descuidada." (l. 3) – pronome relativo.
- (C) "começou subrepticiamente **a** marcar..." (l. 10-11) – preposição.
- (D) "... um leve **afrouxar-se** das pálpebras." (l. 12-13) – verbo.
- (E) "... só **muitos** meses ..." (l. 15) – advérbio.

10

Assinale a opção em que, ao transcrever a oração "embora respeitando ternos e camisas," (l. 10), o sentido permanece.

- (A) Como respeitava ternos e camisas.
- (B) Ainda que respeitasse ternos e camisas.
- (C) Por respeitar ternos e camisas.
- (D) Quando respeitou ternos e camisas.
- (E) Uma vez que respeitava ternos e camisas.



CONHECIMENTOS GERAIS

11

Das proibições feitas aos servidores públicos do Estado do Tocantins fazem parte:

- I - ausentar-se do serviço durante o expediente sem autorização;
- II - receber presente em razão de suas atribuições;
- III - recusar fé a documentos públicos;
- IV - utilizar recursos do Estado para fins particulares;
- V - recusar-se a atualizar seus dados cadastrais, quando solicitado.

Estão corretos os itens:

- (A) II e IV, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) II, III e IV, apenas.
- (D) I, II, III e IV, apenas.
- (E) I, II, III, IV e V.

12

A aposentadoria é um direito do servidor público. O principal documento que garante esse direito é o(a):

- (A) Estatuto Único dos Servidores Públicos.
- (B) Estatuto do Idoso.
- (C) Constituição Federal.
- (D) Lei de Seguridade Social.
- (E) Consolidação das Leis Trabalhistas.

13

A Secretaria de Saúde do Estado do Tocantins estabeleceu várias ações importantes, tais como criação de unidades de saúde, capacitação de profissionais, campanhas de vacinação, medidas de saneamento e criação de Agentes Comunitários. Isto significa que no Estado desenvolve-se uma política de saúde com caráter:

- (A) assistencial.
- (B) emergencial.
- (C) populista.
- (D) preventivo.
- (E) terapêutico.

14

Nos últimos anos, a economia tocantinense tem demonstrado um excelente desempenho. Em 2003, as exportações aumentaram cerca de 646% em relação a todo o ano de 2001, sendo esse crescimento do comércio exterior puxado especialmente pelas exportações de:

- (A) soja.
- (B) feijão.
- (C) milho.
- (D) arroz.
- (E) algodão.


15

O Aeroporto Internacional de Palmas é considerado estratégico pela Infraero para a movimentação de cargas e passageiros. Isto acontece porque o aeroporto:

- (A) é um dos mais modernos aeroportos de médio porte do País.
- (B) tem capacidade para mais de 350 000 passageiros/ano.
- (C) vem aumentando gradativamente seu movimento.
- (D) localiza-se próximo à Usina de Lajeado.
- (E) situa-se no ponto mais central do País.


NOÇÕES DE INFORMÁTICA

16

O botão  da barra de ferramentas Padrão do Word permite:

- (A) chamar o calendário.
- (B) exibir o mapa do documento.
- (C) inserir uma tabela.
- (D) inserir uma planilha do Excel.
- (E) remover objetos selecionados.



17

A célula A3 de uma planilha Excel contém e apresenta o valor 0,62. Se esta célula for selecionada e, em seguida, o botão  for pressionado, a célula A3 passará a conter o valor:



- (A) 0,62 e exibir 6,2%
- (B) 0,62 e exibir 62%
- (C) 6,2 e exibir 6,2%
- (D) 6,2 e exibir 62%
- (E) 62 e exibir 62%

18

No Outlook, o ícone que indica que uma mensagem possui algum documento anexo é:

- (A) 
- (B) 
- (C) 
- (D) 
- (E) 

19

Os ícones  e  ao lado de uma mensagem no Outlook indicam, respectivamente, que a mensagem apresenta prioridade:

- (A) baixa e ainda não foi lida.
- (B) baixa e já foi lida.
- (C) alta e ainda não foi lida.
- (D) alta e já foi respondida.
- (E) alta e já foi encaminhada.

20

No Windows 2000 a combinação padrão de teclas "Ctrl + Z" é utilizada para:

- (A) excluir o item selecionado.
- (B) exibir a caixa de diálogo executar.
- (C) exibir o menu iniciar.
- (D) desfazer o efeito do último comando.
- (E) minimizar todas as janelas abertas.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21

De acordo com a Constituição Federal de 1988, assinale a afirmativa correta, a respeito do Sistema Único de Saúde (SUS).

- (A) O SUS deve colaborar com as ações de saúde do trabalhador.
- (B) O SUS deve ser centralizado, com direção do governo Federal.
- (C) As instituições privadas de saúde devem participar do SUS.
- (D) Compete ao SUS controlar a proteção do meio ambiente.
- (E) Compete ao SUS fiscalizar e inspecionar alimentos.

22

Em relação à saúde do trabalhador, é disposição da Lei 8.080/1990, que trata das condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde e da organização e funcionamento dos serviços correspondentes:

- (A) a garantia ao sindicato dos trabalhadores de requerer a interdição de máquina, quando houver exposição a risco para a saúde dos trabalhadores.
- (B) a indicação da entidade sindical regional como responsável pelo acompanhamento e avaliação do impacto das novas tecnologias à saúde.
- (C) a promoção de atividades de educação para a saúde como a determinação do uso de equipamentos de proteção individual.
- (D) a responsabilidade da entidade sindical pela informação e o controle dos riscos de acidentes de trabalho e das doenças profissionais nas empresas.
- (E) as políticas de saúde do trabalhador com a responsabilidade da formação de recursos e promoção de cursos de reciclagem.

23

São princípios do Sistema Único de Saúde (SUS) que constam na Lei 8.080 de 19 de setembro de 1990:

- (A) centralização, utilização da epidemiologia e regionalização.
- (B) igualdade, universalidade e direito à informação.
- (C) igualdade, duplicidade de meios e hierarquização.
- (D) universalidade, integralidade e autonomia da comunidade.
- (E) regionalização, centralização e individualidade das ações.

24

Faz parte do SUS um subsistema de Atenção à Saúde Indígena que deve:

- (A) ser custeado exclusivamente pela União, com seus recursos próprios.
- (B) ser centralizado, hierarquizado e regionalizado, tal como o SUS.
- (C) adotar um modelo de atenção à saúde pautado por uma abordagem diferenciada e global.
- (D) selecionar as populações indígenas a serem atendidas.
- (E) servir de retaguarda e referência ao SUS nas regiões onde residem as populações indígenas.

25

Em relação aos recursos humanos que atuam no SUS são feitas as afirmações a seguir.

- I - Os cargos e funções de chefia, direção e assessoramento, só poderão ser exercidos em regime de tempo integral.
- II - Os servidores que legalmente acumulam dois cargos ou empregos somente poderão exercer suas atividades em um único estabelecimento do SUS.
- III - Somente poderão exercer suas atividades em mais de um estabelecimento do SUS os ocupantes de cargos ou funções de chefia, direção ou assessoramento.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmação(ões):

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

26

Durante a fonação, a inspiração do paciente deve ser:

- (A) essencialmente nasal.
- (B) essencialmente bucal.
- (C) abdominal.
- (D) costal superior.
- (E) buco-nasal.

27

No ser humano, o controle do mecanismo respiratório para o canto e para a fala caracteriza-se por:

	inspiração	expiração
(A)	prolongada	prolongada
(B)	rápida	prolongada
(C)	rápida	rápida
(D)	lenta	rápida
(E)	lenta	interrompida

28

No treinamento vocal, são utilizados sons de apoio como suavizadores da emissão. O som de apoio utilizado na reabilitação vocal conhecido como utilização da "voz na máscara" é o:

- (A) fricativo.
- (B) vibrante.
- (C) plosivo.
- (D) basal.
- (E) nasal.



29

Deglutição de ar e injeção são métodos utilizados na reabilitação do paciente portador de:

- (A) dislalia.
- (B) disartria.
- (C) disfonia.
- (D) laringectomia.
- (E) disfemia.

30

A laringectomia quase total é contra-indicada quando há:

- (A) grandes lesões de hipofaringe.
- (B) insucesso no tratamento radioterápico.
- (C) presença de T₂ e T₃ no seio piriforme.
- (D) presença de T₃ supraglótico com fixação de uma prega vocal.
- (E) tumor envolvendo a região interaritenóidea ou fixação de ambas as pregas vocais.

Analise o caso clínico abaixo e responda às questões de números 31 a 33.

J., 10 anos, sexo masculino, tinha o hábito diário de gritar na escola durante o recreio, enquanto jogava futebol. Com o passar do tempo, começou a apresentar irritação na garganta e alterações na voz. O exame laringoscópico indireto revelou a presença de nódulos bilaterais e J. foi submetido a um programa de reabilitação e orientação vocal. Após um período de 20 semanas, J. obteve significativa melhora na qualidade vocal e regressão dos nódulos vocais apresentados.

31

Na avaliação fonoaudiológica realizada no caso J., foi diagnosticada uma disfonia classificada como:

- (A) ventricular.
- (B) orgânico-funcional.
- (C) espasmódica.
- (D) orgânica.
- (E) presbifonia.

32

Os sintomas vocais e as alterações nas pregas vocais citadas no caso J., em decorrência do hiperfuncionamento vocal, foram causados por:

- (A) câncer de laringe.
- (B) hemorragia submucosa.
- (C) abuso e mau uso vocal.
- (D) nódulos.
- (E) fenda glótica.

33

A fase inicial do Programa de terapia vocal destinado à eliminação do hiperfuncionamento vocal baseia-se em:

- (A) redução ou eliminação dos abusos e mau uso identificados.
- (B) busca, com o paciente, de abordagens vocais de facilitação.
- (C) identificação do abuso – mau uso vocal.
- (D) utilização de abordagens facilitadoras da voz para o paciente, na vida prática.
- (E) realização de repouso vocal absoluto, durante uma semana.

34

O mecanismo da deglutição acontece em quatro fases. A fase faríngea da deglutição caracteriza-se por:

- (A) movimento ondulatorio da língua.
- (B) passagem do bolo através do esfíncter cricofaríngeo superior.
- (C) fechamento da glote.
- (D) transformação do bolo alimentar.
- (E) ação do orbicular da boca.

35

A reabilitação do paciente com disfagia orofaríngea pode ser feita através da utilização de técnicas ativas que visam à(ao):

- (A) adequação de posturas compensatórias e à atuação junto às equipes de nutrição e enfermagem e à família.
- (B) desenvolvimento da hipersensibilidade oral e ao retorno à alimentação por via oral.
- (C) treino da deglutição de alimentos diferenciados e à adequação de posturas compensatórias.
- (D) treino da deglutição de alimentos líquidos de diferentes sabores e ao estímulo de reflexos de proteção.
- (E) preparo da família para a gastrostomia, com os demais profissionais envolvidos.

36

A gagueira pode ter duas formas: tônica e clônica. A forma tônica se apresenta como:

- (A) bloqueios espasmódicos no início da frase.
- (B) bloqueios insignificantes no meio das frases.
- (C) bloqueios e tensão em todo o corpo.
- (D) repetição de uma sílaba ou de um grupo de sílabas.
- (E) fixidez no olhar e repetição de movimentos do corpo.

37

A gagueira é uma condição natural ao ato de falar, devido a três tipos de determinações. Uma dificuldade da determinação cognitiva é a(o):

- (A) demora na evocação de certas palavras.
- (B) alteração do ritmo cardíaco.
- (C) produção articulatória imprecisa.
- (D) aceleração da respiração.
- (E) tensionamento do pescoço.

38

A disartria flácida acomete o(s):

- (A) cerebelo.
- (B) tronco cerebral.
- (C) neurônio motor superior.
- (D) neurônio motor inferior.
- (E) gânglios basais.

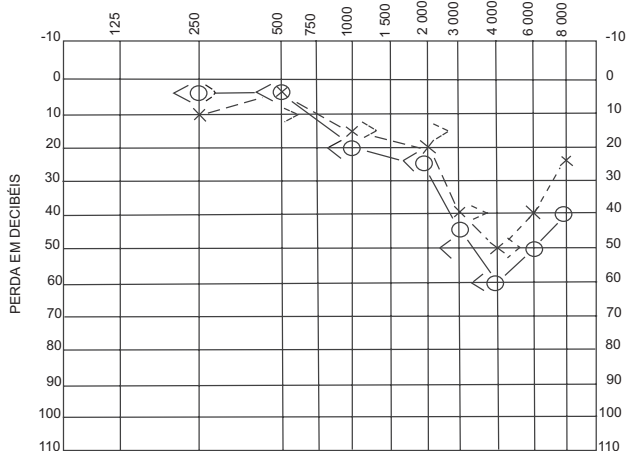


39

A estrutura da orelha que converte energia acústica em impulsos neurais é a(o):

- (A) cóclea.
- (B) bigorna.
- (C) tímpano.
- (D) martelo.
- (E) nervo auditivo.

40



Freqüência em Hertz (ciclos por segundo)

Médias:	O. E.	O. D.
Aérea	13 dB	17 dB
Óssea	13 dB	17 dB
Discriminação	92%	84%

A perda auditiva representada pelo audiograma acima é sugestiva de:

- (A) presbiacusia.
- (B) trauma acústico.
- (C) surdez súbita.
- (D) disacusia de transmissão.
- (E) Doença de Ménière.

41

A alteração auditiva encontrada nos pacientes fissurados palatinos, devido à falta de mobilidade dos músculos elevadores do véu palatino, tensores do véu palatino e da tuba auditiva é a:

- (A) otosclerose.
- (B) surdez súbita.
- (C) disacusia mista.
- (D) disacusia de condução.
- (E) disacusia sensório-neural.

42

Através de que teste é medida a complacência timpânica?

- (A) Timpanometria.
- (B) Logaudiometria.
- (C) Acufonometria.
- (D) Audiometria.
- (E) Prova de Weber.

43

Em paciente com surdez profunda de aproximadamente 90 dB em um ouvido, sem condições para cirurgia, e 50 dB no outro ouvido, a indicação correta é a(o):

- (A) educação especial.
- (B) terapia de voz e de fala.
- (C) treinamento auditivo.
- (D) uso de prótese no ouvido melhor.
- (E) uso de prótese no ouvido pior.

44

Uma criança com uma disacusia neurossensorial severa, com indicação de A.A.S.I., terá um melhor prognóstico na habilitação da linguagem oral se:

- (A) aprender a língua de sinais após a alfabetização.
- (B) iniciar a fonoterapia após 5 anos de idade.
- (C) iniciar o treinamento da leitura labiofacial na idade escolar.
- (D) for submetida a treinamento auditivo.
- (E) for submetida precocemente a um programa de comunicação total.

45

A criança portadora de retardo de linguagem como parte do atraso global do desenvolvimento apresenta como característica(s):

- (A) tendência a que a função dos comportamentos comunicativos seja regulatória.
- (B) dificuldade ou desinteresse na imitação de sons e palavras.
- (C) dificuldade de atenção e tempo de concentração reduzido.
- (D) comportamento agressivo.
- (E) dificuldade de articulação.

46

A criança que apresenta dificuldades ou impedimentos na aquisição da linguagem, sem comprometimento dos outros aspectos do desenvolvimento, possui uma alteração denominada:

- (A) disfasia.
- (B) retardo motor.
- (C) retardo simples de linguagem.
- (D) atraso global da fala.
- (E) dislogia.



47

Uma das estratégias facilitadoras na terapia de crianças com atraso no desenvolvimento da linguagem é:

- (A) complementar suas frases para ajudá-la a falar mais rapidamente.
- (B) satisfazer a criança sempre que ela pedir.
- (C) atuar de forma diretiva, controlando a manifestação da criança.
- (D) dar as respostas à criança antes mesmo de haver perguntas.
- (E) propiciar situações de interação com equilíbrio de termos comunicativos.

48

Quando propomos à criança com disgrafia que execute diferentes formas gráficas como linhas retas, verticais, oblíquas e circulares, o objetivo terapêutico, é a(o):

- (A) motricidade geral.
- (B) motricidade fina.
- (C) discriminação visual.
- (D) seqüência temporal.
- (E) desenvolvimento da fala.

49

Para desenvolver a audibilização da criança com dificuldade de leitura e escrita, utilizamos exercícios de discriminação auditiva, como por exemplo:

- (A) rimar palavras.
- (B) executar ordens simples.
- (C) imitar os sons dos animais à vista de gravura.
- (D) evocar palavras vistas em uma gravura.
- (E) nomear objetos diferentes.

50

Na terapia dos distúrbios de leitura e escrita, o fonoaudiólogo, para desenvolver o plano temporal, solicita ao paciente que:

- (A) trace linhas dividindo o corpo humano.
- (B) passe por baixo de obstáculos.
- (C) reproduza diferentes ritmos.
- (D) se desloque em cima de espaços.
- (E) imite uma posição.