

INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
PERNAMBUCO
Campus Recife

IFPE


CONCURSO PÚBLICO 2010

INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO
CONCURSO PÚBLICO/ 2010

CÓDIGO
345

QUESTÕES: PEDAGÓGICAS - 01 a 10
ESPECÍFICAS - 11 a 40

DIA 30/05/2010 (DOMINGO)

1. Leia todas as instruções antes de iniciar a prova.
2. Preencha seus dados pessoais.
3. Autorizado o início da prova, verifique se este caderno contém 40 (quarenta) questões. Se não estiver completo, exija, imediatamente, do fiscal da sala outro exemplar.
4. Ao receber a folha-resposta, confira o seu nome e o número de inscrição. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal da sala.
5. Para marcar a folha-resposta, utilize caneta esferográfica com tinta na cor preta ou azul, e faça as marcas de acordo com o modelo: Preencher a quadricula assim .
6. Marque apenas uma resposta para cada questão, pois só há uma única resposta correta. A questão que for marcada com mais de uma resposta, ou rasurada, será anulada.
7. Se a Comissão Organizadora do Concurso Público 2010, verificar que a resposta de uma questão é dúbia ou inexistente, a questão será posteriormente anulada e os pontos, a ela correspondentes, distribuídos entre as demais.
8. Não risque, não amasse, não dobre e não suje a folha-resposta, pois isso poderá prejudicá-lo.
9. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião, nem prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas.
10. O caderno de provas e a folha-resposta deverão ser devolvidos ao fiscal da sala.
11. A prova terá início às 9h e deverá ser concluída até as 12h. Por razões de segurança do concurso, o candidato só poderá deixar o local de realização da aplicação das provas, 1 (uma) hora após o seu início.
12. Os fiscais não estão autorizados a fazer retificações de qualquer natureza nas instruções ou enunciados de questões das provas. Apenas e, exclusivamente, o CHEFE DE PRÉDIO, pessoalmente, é que poderá comunicar alguma retificação.
13. O IFPE não se responsabilizará por objetos ou valores portados, esquecidos, danificados ou extraviados nas dependências dos locais de aplicação das provas.
14. Todos os materiais impressos, entregues aos candidatos no dia da prova, deverão ser devolvidos na íntegra, pois pertencem ao IFPE.
15. O gabarito oficial será divulgado 2 (duas horas) depois do encerramento das provas, no sítio www.ifpe.edu.br.
16. Será facultado ao candidato apresentar recurso, devidamente fundamentado, relativo ao gabarito e/ou ao conteúdo das questões. O recurso deverá ser interposto até as 17 (dezesete) horas do dia subsequente ao da divulgação do gabarito preliminar, dirigido à Comissão Organizadora do Concurso Público 2010, e entregue no protocolo de um dos Campi do IFPE.
17. O resultado da prova escrita será divulgado no sítio <http://www.ifpe.edu.br>, no dia 04/06/2010, após as 17h.
18. Fique atento as demais etapas deste concurso, conforme consta no edital, nº 15/2010, do IFPE.

Nome: _____

R.G. nº: _____ Órgão: _____

Assinatura: _____

Inscrição nº: _____ Sala nº: _____



Impressão Digital

PROVA DE CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

01. De acordo com o Decreto Nº 5.154/2004, que regulamenta o §2º do art. 36 e os arts. 39 a 41 da Lei nº 9.394/96, a educação profissional será desenvolvida através de cursos e programas que atendam
- exclusivamente à educação profissional técnica de nível médio.
 - a formação inicial e continuada de trabalhadores, educação profissional técnica de nível médio e educação profissional tecnológica de graduação e de pós-graduação.
 - a formação inicial de trabalhadores e educação profissional técnica de nível básico.
 - preferencialmente, a educação profissional técnica de nível médio e a educação profissional tecnológica de graduação.
 - preferencialmente, a educação profissional tecnológica de graduação e de pós-graduação.
02. O Decreto Nº 5.840/2006 institui, no âmbito federal, o Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos – PROEJA. Nesse sentido, analise as afirmativas a seguir:
- O PROEJA abrangerá o seguinte curso e programa de educação profissional: preferencialmente a educação profissional técnica de nível médio.
 - O PROEJA poderá ser adotado pelas instituições públicas dos sistemas de ensino estaduais e municipais e pelas entidades privadas nacionais de serviço social, aprendizagem e formação profissional vinculadas ao sistema sindical (“Sistema S”).
 - As instituições ofertantes de cursos e programas do PROEJA poderão aferir e reconhecer, mediante avaliação individual, conhecimentos e habilidades obtidos em processos formativos extra-escolares.
 - Todos os cursos de educação profissional ofertados pelo PROEJA deverão contar com a carga horária mínima de mil e quatrocentas horas para a formação geral.

Está(ão) correta(s), apenas:

- I
 - I, II e III
 - II e III
 - II, III e IV
 - I e II
03. Discutir sobre planejamento numa proposta participativa, bem como a construção de projetos pedagógicos, significa, entre outros procedimentos:
- Consolidar a idéia de autonomia dos órgãos centrais e intermediários que definem a política pública de um país democrático representativo.
 - Reconhecer que a escola não se prospecta como instituição social, mas como organização que objetiva refletir as contradições da sociedade capitalista e, planejar a partir dos elementos que compõem os processos sociais dominantes para a conquista da cidadania.
 - Perceber que a elaboração de documentos dessa natureza se constituem como instrumental sobretudo administrativo, para garantir a manutenção dos espaços educacionais.
 - Localizar exclusivamente no pedagógico da escola a pretensão de que esta – a escola - seja formadora de sujeitos imbuídos do propósito de democratização.
 - Identificar que o eixo da reflexão em torno da capacidade de planejar de forma participativa e seu produto – o projeto político-pedagógico da escola – propõe possibilitar a vivência da prática reflexiva, democrática e democratizante para a construção de identidades, escola e sujeitos.

04. O Projeto Político Pedagógico (PPP), numa perspectiva contemporânea da educação, sugere uma conjuntura que envolve reflexões sociais, políticas, econômicas e culturais. Nessa ótica e quanto a este documento – o PPP – é correto estabelecer que:

- a) Sua construção se efetiva em primeiro plano pela esfera central/nacional e só posteriormente a escola, como instância local, adota-o como projeto.
- b) Tal documento necessita do amparo teórico-metodológico em paradigmas positivistas.
- c) Esta organização do trabalho pedagógico propõe a gestão de uma nova organização que reduza os efeitos de sua divisão do trabalho, fragmentação e controle hierárquico, tendo como alicerce o conceito de autonomia que garante ao professor a participação e construção do PPP.
- d) A adoção da subjetividade, na construção de conhecimentos e valores, deve ser eliminada, pois pode comprometer o processo racional de participação coletiva e democrática.
- e) Para a implementação do PPP numa escola, é suficiente a construção da autonomia e da cidadania.

05. A proposta de avaliação escolar, convencionalmente e secularmente concretizada em nossas escolas, tem sido alvo de muitas críticas, pois:

- I. Cumpre funções pedagógico-didáticas e de diagnóstico em relação às quais recorre a instrumentos de verificação e acompanhamento do rendimento escolar.
- II. Alimentou-se de instrumentos avaliativos preocupados apenas em atribuir notas e classificar estudantes.
- III. Objetiva uma função prioritariamente burocrática, em que fixa critérios de desempenho dos estudantes, isentos de fatores externos e internos de aprendizagem.
- IV. É visualizada apenas como medida e diagnóstico do quantitativo de saber do estudante.

Está(ão) correta(s), apenas:

- a) III
- b) II, III e IV
- c) I, II e III
- d) II e III
- e) III e IV

06. Em relação a avaliação institucional, assinale a alternativa correta:

- a) Não faz parte do conceito de avaliação a tomada de decisões com julgamentos e resultados.
- b) Visa à identificação de critérios, procedimentos e resultados para melhorias na educação, com participação individual e coletiva.
- c) A avaliação deve ser concebida como um processo sistemático e quantitativo de análise.
- d) Deve impulsionar o processo criativo e de autocrítica como um princípio e procedimento teórico.
- e) Consolida as relações entre as esferas pública e privada, a partir de modelos que propõem a divisão do trabalho.

07. Sobre as tendências pedagógicas, relacione a coluna da esquerda com a da direita.

- | | | |
|------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (1) Tradicional | () | O homem é consequência das influências ou forças existentes no meio ambiente. |
| (2) Comportamentalista | () | Fundamenta-se no positivismo lógico em que experiências e eventos do universo são ordenados para tornar possível sua utilização e controle. |
| (3) Humanista | () | Professor tem a responsabilidade de planejar e desenvolver o sistema de ensino-aprendizagem de tal forma, que o desempenho do aluno seja maximizado. |
| (4) Sócio-cultural | () | Preocupação com a sistematização dos conhecimentos apresentados de forma acabada. |
| | () | Há ênfase nas relações interpessoais, psicológicas e emocionais do indivíduo para sua orientação interna e autocontrole. |
| | () | O mundo é algo a ser reinventado pelo sujeito nas suas interações com este mundo social. |

A sequência correta de números, de cima para baixo, é:

- a) 121243
- b) 212134
- c) 222134
- d) 421124
- e) 321124

08. Quanto às discussões sobre currículo e seus pressupostos sociológicos, assinale a alternativa correta:

- a) Currículo, na atualidade, está envolvido com os critérios de seleção e poder, ou seja, com as questões identidade e subjetividade.
- b) Para a discussão curricular, selecionar não é uma operação de poder.
- c) É precisamente a questão de poder que vai articular as teorias curriculares tradicionais, críticas e pós-críticas.
- d) As teorias críticas e pós-críticas de currículo não estão preocupadas com as conexões entre saber, identidade e poder.
- e) As teorias tradicionais se concentram nas questões comportamentais.

09. De acordo com os pressupostos da interdisciplinaridade, analise as proposições abaixo.

- I. Apresentam-se como proposta para extinguir o movimento da crise dos paradigmas.
- II. A discussão do termo surge com a intenção de restabelecer o sentido de unidade do processo de construção do conhecimento.
- III. A temática busca articular/dialogar: teoria e prática.
- IV. Apresentam-se como proposta para o desenvolvimento de práticas pedagógicas significantes.

Está(ão) correta(s), apenas:

- a) I e II
- b) II, III e IV
- c) I, II e III
- d) II
- e) III

10. Os debates atuais acerca da prática educativa apontam, dentre outras questões, para o surgimento de uma nova educação em que pesem as relações entre teoria e prática. Esse ponto de vista defende que:
- A educação é um conceito que supõe o processo de desenvolvimento integral do ser humano atrelado fundamentalmente à educação formal.
 - Educação é, exclusivamente, um veículo transmissor de valores historicamente herdados e isentos de rupturas sociais, políticas e econômicas.
 - A educação deve instrumentalizar o ser humano como um ser capaz de agir sobre o mundo e, ao mesmo tempo, compreender a ação exercida. Sua tarefa mais importante consiste em transpor os grandes ideais universais e sociais para a vida cotidiana e concreta do homem.
 - A teoria e a prática pedagógicas, constatada a sua intencionalidade, serão mais coerentes, se souberem explicitar e determinar as relações sociais hierarquizadas.
 - O surgimento de um novo paradigma tecno-econômico, originário da conjugação da tecnologia do computador com a das telecomunicações para o trabalho, determina antecipadamente os fins a serem atingidos no processo pedagógico.

PROVA DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO
CÓDIGO 345 -

11. A humanidade debate-se entre o avanço tecnológico e a preservação do meio onde vive, pois o impacto ambiental que os efluentes agroindustriais causam ao meio ambiente é enorme. A respeito do tratamento dos resíduos agroindustriais analise os itens abaixo.
- Todo resíduo agroindustrial (líquido, gasoso ou sólido), seja orgânico ou inorgânico, deve ser previamente tratado antes de ser lançado no ambiente.
 - O lodo ativado é um tratamento secundário de difícil implantação, sendo, portanto, pouco utilizado.
 - Os efluentes com elevada carga orgânica possuem odor desagradável e causam desequilíbrio no ecossistema onde são dispostos.
 - O processo de lodo ativado consiste em submeter os resíduos agroindustriais à aeração artificial em unidades de tratamento denominadas Tanques de Aeração (TA).
 - O lodo ativado possui pouca eficiência na degradação da matéria orgânica presente nos efluentes sendo, portanto, pouco utilizado.

Estão corretos, apenas:

- II e IV
 - III, IV e V
 - I, III e IV
 - I, III, IV e V
 - I, II, III e IV
12. Assinale a alternativa correta em relação ao ambiente empresarial.
- O ambiente social não representa problemas para o administrador, devido à baixa significância do seu impacto nas operações da empresa.
 - Como não existem mudanças significativas nas leis, regulamentos e portarias ao longo do tempo, o ambiente Político-Legal não possui grande relevância nas tomadas de decisão dos administradores.
 - O ambiente Histórico não deve ser levado em consideração, visto que o hábito de consumo da população varia ao longo do tempo.
 - O ambiente cultural não influencia as estratégias da empresa, pois é fácil mudar a mentalidade de um povo em função da criação de uma necessidade de consumo.
 - O ambiente econômico é um dos mais importantes para a organização da empresa, pois é influenciado pelos fatores econômicos, tais como recursos financeiros e materiais, e pelo mercado consumidor através do aumento da renda per capita.

13. Em relação às funções administrativas, assinale a alternativa correta.

- a) O planejamento é geralmente considerado a função principal, pois é preciso determinar os métodos e tipos de controle necessários que a empresa vai adotar.
- b) As funções planejamento e controle não estão relacionados, pois possuem objetivos distintos, principalmente em relação à orientação futura da empresa.
- c) As funções administrativas controle e planejamento são mais importantes que a organização e a direção.
- d) Um administrador sempre tem a oportunidade de estruturar uma organização desde sua criação, o que se torna desejável para o sucesso da empresa.
- e) A função controle pode ser classificada em sistêmica e estruturada.

14. Com relação à função administrativa organização, analise os itens abaixo.

- I. Organização é um processo externo ao ambiente empresarial.
- II. Organização é melhor definida como sendo a estrutura ou a rede de relações entre indivíduos e posições em um ambiente de trabalho.
- III. A departamentalização envolve o processo de estabelecer unidades compostas de grupos com funções não relacionadas.
- IV. A estrutura organizacional de uma empresa apresenta duas dimensões básicas, a horizontal e a vertical.
- V. A vantagem da organização é o desejo de homogeneidade para todos os componentes da empresa.

Estão corretos, apenas:

- a) I, II e III
- b) II e IV
- c) II, IV e V
- d) I, II e V
- e) I, IV e V

15. Tendo em vista a função administrativa de direção, assinale a alternativa correta.

- a) Os canais de comunicação podem ser caracterizados como: direto ou indireto.
- b) A comunicação ascendente não é valorizada por aqueles que defendem a teoria da interação, pois os superiores possuem uma melhor compreensão da estrutura completa da empresa.
- c) Uma maior centralização é desejada, quando a organização quer ganhar os benefícios de melhor participação de seus membros no processo de decisão.
- d) Uma organização sempre estará em um dos pontos extremos do espectrum centralização-descentralização.
- e) A comunicação não pode ser transmitida em uma direção horizontal, deve sempre ser na direção vertical.

16. Em relação à Lei 9.985, de 18 de julho de 2000 e alterações que Regulamentam o art. 225, § 1º, incisos I, II, III e VII da Constituição Federal e institui o Sistema Nacional de Unidades de Conservação da Natureza, é correto afirmar:

- a) A Floresta Nacional pertence ao grupo das Unidades de Proteção Integral (art. 14, inciso III).
- b) A Estação Ecológica é constituída por terras públicas e privadas (art. 9, § 1º).
- c) O Refúgio de Vida Silvestre tem como objetivo básico preservar sítios naturais raros, singulares ou de grande beleza cênica (art. 13).
- d) A Estação Ecológica pertence ao grupo das Unidades de Proteção Integral (art. 8º, inciso I).
- e) A Área de Proteção Ambiental pertence ao grupo das Unidades de Proteção Integral (art. 14, inciso I).

17. Em relação ao tratamento de resíduos agroindustriais, analise as proposições abaixo.

- I. Todos os resíduos podem ser simplesmente reciclados ou reutilizados.
- II. Todos os resíduos necessitam de tratamento.
- III. De acordo com a resolução 283/2001 do CONAMA, tratamento de resíduos são processos e procedimentos que alteram as características físicas, físico-químicas, químicas ou biológicas dos resíduos e conduzem à minimização do risco à saúde pública e à qualidade do meio ambiente.
- IV. Há várias formas de aproveitar a energia contida nos resíduos, entre elas: incineração e transformação em energia intermediária.
- V. Compostagem e biodigestão são tratamentos que, ao mesmo tempo em que eliminam características de periculosidade dos resíduos, aproveitam o resíduo, em matéria ou energia.

Estão corretas, apenas:

- a) II, IV e V
- b) II, III, IV e V
- c) II, III e IV
- d) I, III e IV
- e) III, IV e V

18. Com relação ao processo de vermicompostagem, assinale a alternativa correta.

- a) Quando o vermicomposto está pronto, as minhocas tendem a ficar mais lentas pela falta de alimento
- b) A temperatura da pilha atingirá cerca de 97 °C.
- c) As minhocas mais utilizadas nesse processo são a roxa da califórnia (*Eismeria fraterculus* e *E. lewiani*) e a diurna (*Euteria xylophaga*).
- d) A umidade da pilha deve ficar em torno de 80%.
- e) O processo de aquecimento natural deve iniciar até o quinto dia da formação das leiras. Se isso não ocorrer, uma das causas prováveis é a baixa disponibilidade de Cálcio.

19. Comercialização agrícola é

- a) a venda dos produtos agrícolas nas redes de supermercado.
- b) a transferência das matérias-primas agrícolas e alimentos, desde o produtor até o consumidor, ou de insumos dos locais de produção ao produtor agropecuário.
- c) a compra e venda de propriedades localizadas em zonas rurais.
- d) o percurso físico dos produtos agrícolas das empresas rurais para os consumidores, passando por várias etapas.
- e) a venda dos equipamentos agrícolas nas lojas e concessionárias especializadas.

20. Quanto aos canais de comercialização, analise as afirmações abaixo:

- I. O mercado secundário constitui o ponto onde termina o movimento de concentração e se inicia a dispersão ou distribuição dos produtos.
- II. O mercado terminal constitui o ponto de maior concentração do fluxo de produtos, onde termina o movimento de concentração e se inicia a dispersão ou distribuição dos mesmos.
- III. No mercado terminal, ocorre a distribuição dos produtos ao consumidor final.
- IV. Os varejistas fazem parte do mercado terminal.
- V. Os produtores e cooperativas de produtores fazem parte do mercado primário.

Estão corretas, apenas:

- a) II, III, IV e V
- b) I, IV e V
- c) I, III e IV
- d) I e III
- e) II e V

21. Em relação aos custos de produção, assinale a alternativa correta.
- Arrendamentos, impostos e seguros são custos variáveis, pois variam de ano a ano.
 - O imóvel rural é um custo variável, pois, a cada ano, a propriedade está mais valorizada.
 - Custos fixos são aqueles que não variam com a quantidade produzida.
 - Custo intermediário diz respeito aos insumos utilizados para produzir.
 - Custo final é o valor pago pelos consumidores por um determinado produto.
22. Assinale a alternativa correta em relação aos custos de comercialização.
- Margem total de comercialização é a diferença entre o preço pago pelos consumidores e o preço pago pelos varejistas aos atacadistas.
 - As margens de comercialização variam em função da exigência de processamento do produto, estacionalidade da produção, mudanças tecnológicas nas operações, entre outros.
 - Para o cálculo da margem de comercialização, são levados em consideração todos os custos envolvidos no processo de comercialização, excetuando-se os valores referentes aos impostos.
 - A margem total de comercialização não varia de produto para produto, nem de ano para ano.
 - As margens de comercialização mantêm relação direta com o volume das safras; e inversa com os preços pagos aos produtores.
23. Uma forma comum de comercialização agrícola é o produtor acertar um preço e efetuar a venda antes mesmo de dispor do produto. Este tipo de mercado pode ser chamado de mercado
- de opção.
 - swap.
 - alternativo.
 - a termo.
 - combinado.
24. Mecanismo de mercado é
- a tendência, em mercados competitivos, de que o preço modifique, até que a quantidade ofertada e a demandada se tornem iguais.
 - a maneira pela qual os varejistas irão vender os seus produtos, ou seja, em feiras livres ou em supermercados.
 - o tipo de propaganda que será utilizado pelos varejistas.
 - o processo de exposição de um produto aos consumidores.
 - o tipo de venda dos produtos aos consumidores (à vista, cheque, cartão de crédito).
25. Em relação aos canais de comercialização dos produtos agrícolas, assinale a alternativa correta.
- A escolha de um determinado canal de comercialização está baseada apenas na distância entre a propriedade rural e o mercado consumidor.
 - O produtor que opte pela venda direta ao consumidor, terá uma redução nos gastos em virtude da diminuição da realização das operações de comercialização, ou seja, limpeza, seleção, padronização, embalagem, transporte e venda.
 - Canal de comercialização é a sequência de mercados pelos quais passa o produto, sob a ação de diversos intermediários, até atingir a região de consumo.
 - Para selecionar o seu canal de comercialização, o produtor não deve levar em consideração as atividades dos competidores.
 - À medida que a economia se desenvolve e ocorre uma especialização das atividades, o canal de comercialização tende a se tornar menos complexo com diminuição dos preços dos produtos agrícolas.

26. De acordo com a Lei 9.795, de 27 de abril de 1999, que dispõe sobre a educação ambiental e institui a Política Nacional de Educação Ambiental, analise os itens abaixo.
- I. Nos cursos de formação e especialização técnico-profissional, em todos os níveis, deve ser incorporado conteúdo que trate da ética ambiental das atividades profissionais a serem desenvolvidas (art. 10º, § 3º).
 - II. Nos cursos de pós-graduação, extensão e nas áreas voltadas ao aspecto metodológico da educação ambiental, quando se fizer necessário, é facultada a criação de disciplina específica (art. 10º, § 2º).
 - III. A educação ambiental é um componente essencial e permanente da educação nacional, devendo estar presente, de forma articulada, no nível elementar em caráter formal (art. 2º).
 - IV. A Política Nacional de Educação Ambiental envolve em sua esfera de ação, além dos órgãos e entidades integrantes do Sisnama, instituições educacionais públicas e privadas dos sistemas de ensino, os órgãos públicos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, e organizações não-governamentais com atuação em educação ambiental (art. 7º).
 - V. A educação ambiental deve ser implantada como disciplina específica no currículo de ensino (art. 10º, § 1º).

Estão corretos, apenas:

- a) II, III e IV
 - b) III, IV e V
 - c) I, II, IV e V
 - d) I, II e IV
 - e) II, III, IV e V
27. Entre os dias 14 a 26 de outubro de 1977 ocorreu a 1ª Conferência Intergovernamental sobre Educação Ambiental organizada pela UNESCO. Sobre essa questão a alternativa correta em relação à cidade onde ele ocorreu é:
- a) Belgrado
 - b) Tbilisi
 - c) Haia
 - d) Estocolmo
 - e) Moscou
28. Enquanto os governos não conseguiam definir os caminhos do entendimento sobre o meio ambiente, a sociedade civil movimentava-se em todo o mundo e surgia o termo Educação Ambiental. Assinale a alternativa que indica o evento no qual esse termo foi inicialmente proposto.
- a) Conferência das Nações Unidas sobre o Ambiente Humano, Estocolmo, Suécia, 1975.
 - b) 1º Congresso Internacional de Ecologia, Haia, Holanda, 1974.
 - c) Conferência sobre Educação, Leichester, Grã-Bretanha, 1968.
 - d) Seminário sobre a Energia e a Educação Ambiental, Monte Carlo, Mônaco, 1981.
 - e) Conferência em Educação na Universidade de Keele, Grã-Bretanha, 1965.

29. São Princípios Básicos da Educação Ambiental:

- I. Considerar o meio ambiente em sua totalidade, em seus aspectos naturais e criados pelo homem (político, social, econômico, científico-tecnológico, histórico-cultural, moral e estético).
- II. Examinar as questões ambientais apenas do ponto de vista local, para que as soluções sejam mais facilmente encontradas.
- III. Constituir um processo contínuo e permanente, através de todas as fases do ensino formal e não-formal.
- IV. Considerar, de maneira explícita, os aspectos ambientais nos planos de desenvolvimento e de crescimento.
- V. Aplicar um enfoque específico para que se adquira uma perspectiva local e equilibrada.

Estão corretos, apenas:

- a) I, II e III
- b) III, IV e V
- c) II, III e IV
- d) I, III e IV
- e) II, IV e V

30. Desenvolvimento Sustentável pode ser melhor definido como

- a) a junção do desenvolvimento econômico com o desenvolvimento social visando à integridade de toda uma comunidade.
- b) o crescimento econômico ao longo do tempo.
- c) o desenvolvimento social aliado com a preservação ambiental, independente do desenvolvimento econômico.
- d) a capacidade de sustentar o desenvolvimento econômico por longos períodos.
- e) aquele que atende às necessidades do presente, sem comprometer a possibilidade das gerações futuras atenderem às suas próprias necessidades.

31. Em relação ao surgimento da Educação Ambiental no Brasil, analise os itens abaixo.

- I. A constituição Brasileira de 1891 já se referia ao tema da Educação Ambiental, sendo considerada uma das precursoras sobre o tema no mundo.
- II. O presidente da República João Figueiredo sancionou a Lei 6.938/81 que dispunha sobre a Política Nacional do Meio Ambiente, seus fins e mecanismos de formação e aplicação.
- III. Pelo Decreto 8.843, de 1891 criou-se a Reserva Florestal do Acre com 2,8 milhões de hectares.
- IV. Em 1989, criou-se o Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e Recursos Naturais Renováveis – IBAMA, com a finalidade de formular, coordenar e executar a política nacional do meio ambiente.
- V. O Brasil foi um dos poucos países que apresentou o relatório sobre os sucessos e insucessos obtidos no processo de implantação da Educação Ambiental, durante o Congresso Internacional da Unesco-Pnuma sobre Educação e Formação Ambientais em Moscou, ocorrido em 1987.

Estão corretos, apenas:

- a) II, III e IV
- b) I, II, III e IV
- c) II, IV e V
- d) I e III
- e) IV e V

32. Em relação à Conferência da ONU sobre o Meio Ambiente e Desenvolvimento, realizada no Rio de Janeiro em 1992 (Rio-92), assinale a alternativa correta:

- a) A Agenda 21, elaborada durante a Conferência Rio-92, trata da Educação Ambiental apenas no capítulo 4, Seção IX.
- b) A Conferência Rio-92 endossou as recomendações da Conferência sobre Educação para Todos, realizada na Tailândia em 1990, a qual incluiu o tratamento da questão do analfabetismo ambiental nas discussões sobre Educação Ambiental.
- c) Durante a Conferência Rio-92, ficou clara a necessidade do enfoque específico sobre as questões ambientais.
- d) A Agenda 21, organizada durante a Conferência Rio-92, tem esse nome devido ao fato de possuir 21 capítulos de sugestões sobre o Meio Ambiente.
- e) A Conferência Rio-92 fracassou na tentativa de estabelecer um cronograma de ações de desenvolvimento sustentável, sendo, portanto, considerada um dos encontros menos importantes, desde que o ser humano se organizou em sociedades.

33. A respeito das bacias hidrográficas do Brasil, assinale a alternativa verdadeira.

- a) A Bacia do rio Paraná possui uma extensão de, aproximadamente, 300 mil quilômetros quadrados e localiza-se, em grande parte, na região centro-oeste e sudeste do Brasil.
- b) A Bacia Amazônica é a maior bacia hidrográfica inteiramente localizada em território brasileiro, possuindo grande importância na geração de energia elétrica.
- c) A Bacia do rio São Francisco possui cerca de 645.067,2 km² de extensão e o seu principal rio é o São Francisco, percorrendo cinco estados (Minas Gerais, Bahia, Pernambuco, Alagoas e Sergipe).
- d) A Bacia do rio São Francisco localiza-se no território do Nordeste, entre os estados da Bahia, Sergipe e Alagoas.
- e) A Bacia do rio Parnaíba localiza-se na região norte-nordeste, entre os estados do Pará, Ceará, Maranhão, Piauí e Rio Grande do Norte.

34. Em 1998, na Grécia, realizou-se a Conferência de Thessaloniki. Sobre os fatos ocorridos nessa Conferência, assinale a alternativa correta.
- a) O Brasil apresentou o documento “Declaração de Brasília para a Educação Ambiental”.
 - b) Concluiu-se que, após 20 anos da Conferência de Haia, os interesses econômicos já não possuem grande impacto nas decisões sobre o Meio Ambiente.
 - c) Foi constatado que a Educação passou a ser prioridade tanto dos governos, quanto das sociedades.
 - d) Percebeu-se a necessidade de reformulação das recomendações e planos de ação da Conferência de Belgrado sobre Educação Ambiental de 1975.
 - e) Durante essa Conferência, observaram-se grandes avanços na Educação Ambiental, após a Conferência Rio-92.
35. Com base no conceito de formação de preços, assinale a alternativa correta em relação ao preço de venda de um produto agrícola, para a situação proposta:
- Preço de custo de R\$ 100,00. 18% de ICMS, 0,65% de PIS, 7% de Cofins e o lucro desejado é de 15%, todos calculados sobre o preço de venda.
- a) R\$ 159,35
 - b) R\$ 140,65
 - c) R\$ 133,25
 - d) R\$ 168,49
 - e) R\$ 173,32
36. Realizou-se em Belgrado, antiga Iugoslávia, em 1975, um encontro promovido pela Unesco que ficou conhecido como Conferência de Belgrado. Ao final desse encontro, foi elaborada a Carta de Belgrado. Assinale alternativa correta a respeito das conclusões contidas nessa Carta:
- a) A visão isolada dos fenômenos é incentivada para a melhor compreensão dos processos de degradação ambiental.
 - b) A Carta reconhece a inadequação do sistema educacional vigente.
 - c) Reconhece-se a necessidade de lidar com os problemas ambientais de forma fragmentada.
 - d) Fica declarada que não é necessária uma Nova Ordem Econômica Internacional.
 - e) Nessa Carta, fica um chamamento para as responsabilidades dos governantes.
37. O tratamento de águas residuárias agroindustriais classifica-se em:
- a) Completo, parcial, total.
 - b) Simples e completo.
 - c) Incompleto, completo, permanente.
 - d) Preliminar, primário, secundário e terciário.
 - e) Total e parcial.

38. Quanto ao tratamento de resíduos agroindustriais, analise os itens abaixo.

- I. As águas residuárias exclusivamente industriais, contêm, geralmente, menor percentual de sólidos suspensos e dissolvidos inorgânicos.
- II. Os resíduos agroindustriais são gerados no processamento de alimentos, fibras, couro, madeira, produção de açúcar, etanol, etc.
- III. As águas residuárias geradas a partir do processamento de produtos animais, tais como as geradas em laticínios, matadouros e curtumes, são pouco poluidoras, pois contêm sólidos orgânicos que são biodegradáveis e não são fontes de poluição ambiental.
- IV. Os maiores impactos provocados por resíduos sólidos orgânicos são decorrentes da fermentação do material, quando pode ocorrer a formação de ácidos orgânicos.
- V. A geração de resíduos na agroindústria é altamente sazonal, devido ao fato da produção da matéria-prima ser de produção irregular no ano.

Estão corretos, apenas:

- a) I e II
- b) I, II e III
- c) II, III e IV
- d) III, IV e V
- e) II, IV e V

39. *Mark-up* é definido como a diferença entre o preço de venda e o preço de compra. Observe o quadro abaixo e analise as afirmações que seguem:

Produto	Preços		
	Produtor	Atacado	Varejo
Milho ¹	R\$ 10,30	R\$ 12,50	R\$ 14,00
Suíno ²	R\$ 1,39	R\$ 3,10	R\$ 5,60

¹ – Saca de 60 kg

² – kg de carcaça

- I. No caso do milho, o atacadista acrescentou aproximadamente 12,40 % ao preço que pagou ao produtor.
- II. No caso do suíno, o atacadista acrescentou aproximadamente 123 % ao preço que pagou ao produtor.
- III. Para o milho, o consumidor pagou aproximadamente 35,9 % sobre o preço recebido pelo produtor.
- IV. Para o milho, o varejista adicionou 15% ao preço pago ao atacadista.
- V. Para o suíno, o varejista adicionou aproximadamente 80,60 % ao preço pago ao atacadista.

Estão corretas, apenas:

- a) II, III e V
- b) I, II e III
- c) IV e V
- d) III, IV e V
- e) II, III e IV

40. Em relação aos conceitos ligados ao Meio Ambiente e Educação Ambiental, analise os itens abaixo.

- I. Educação Ambiental é a aprendizagem de como gerenciar e melhorar as relações entre a sociedade humana e o ambiente, de modo integrado e sustentável.
- II. A Educação Ambiental deve permitir a compreensão da natureza complexa do meio ambiente e interpretar a interdependência entre os diversos elementos que conformam o ambiente, com vistas a utilizar racionalmente os recursos do meio, na satisfação material e espiritual da sociedade, no presente e no futuro.
- III. Educação Ambiental significa ver o quadro local que cerca um dado problema, sua história, seus valores, percepções, fatores econômicos e tecnológicos.
- IV. Na Conferência de Tbilisi, a Educação Ambiental foi definida como uma dimensão dada ao conteúdo e à prática da educação, orientada para a resolução dos problemas concretos do meio ambiente, através de um enfoque específico e de uma participação ativa dos governos apenas.
- V. A Educação Ambiental pretende desenvolver conhecimentos para adquirir mentalidades e atitudes necessários para lidar com problemas ambientais e encontrar soluções sustentáveis.

Estão corretos, apenas:

- a) II, III e IV
- b) I, II e V
- c) I, III, IV e V
- d) III e V
- e) I, III, IV e V