



SERPRO

Concurso Público

Nível Superior

Cargo 3: Analista — Especialização: Medicina do Trabalho

*Caderno de
Provas Objetivas e Discursiva*

Aplicação: 4/4/2004

MANHÃ



LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

1. Ao receber este caderno, confira se ele contém **cento e vinte e cinco** itens, correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenados de **1 a 125**, e a prova discursiva, acompanhada de uma página para rascunho.
2. Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.
3. Não utilize nenhum material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE.
4. Não serão distribuídas folhas suplementares para rascunho nem para texto definitivo.
5. Nos itens das provas objetivas, recomenda-se não marcar ao acaso: a cada item cuja resposta diverja do gabarito oficial definitivo, além de não marcar ponto, o candidato perde **1,00** ponto, conforme consta no Edital n.º 1/2004 – SERPRO, de 3/2/2004.
6. Durante as provas, não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
7. A duração das provas é de **quatro horas e trinta minutos**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas —, ao preenchimento da folha de respostas e à transcrição do texto definitivo da prova discursiva para a respectiva folha.
8. Na prova discursiva, não será avaliado texto definitivo escrito a lápis ou que tenha identificação fora do local apropriado.
9. Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe as suas folhas de respostas e de texto definitivo e deixe o local de provas.
10. A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno, na folha de rascunho, na folha de respostas ou na folha de texto definitivo poderá implicar a anulação das suas provas.

AGENDA

- I **5/4/2004** – Divulgação, a partir das 10 h, dos gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas, na internet — no site <http://www.cespe.unb.br> — e nos quadros de avisos do CESPE/UnB, em Brasília.
- II **6 e 7/4/2004** – Recebimento de recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas, exclusivamente nos locais e nos horários que serão informados na divulgação desses gabaritos.
- III **4/5/2004** – Data provável da divulgação (após a apreciação de eventuais recursos), no Diário Oficial da União e nos locais mencionados no item I, do resultado final das provas objetivas e do resultado provisório da prova discursiva.
- IV **6 e 7/5/2004** – Recebimento de recursos contra o resultado provisório da prova discursiva, exclusivamente nos locais e nos horários que serão informados na divulgação desses resultados.

OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o estabelecido no item 10 do Edital n.º 1/2004 – SERPRO, de 3/2/2004.
- Informações relativas ao concurso poderão ser obtidas pelo telefone 0(XX) 61 448 0100 ou pela internet, no site <http://www.cespe.unb.br>.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

- De acordo com o comando a que cada um dos itens de 1 a 125 se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a folha de rascunho e, posteriormente, a **folha de respostas**, que é o único documento válido para a correção das suas provas.
- Nos itens que avaliam **Conhecimentos Básicos de Informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destras e que expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios e equipamentos mencionados.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

1 O multiculturalismo pode ser visto como um sintoma de transformações sociais básicas, ocorridas na segunda metade do século XX no mundo todo pós-segunda guerra mundial. Pode ser visto também como uma ideologia, a do politicamente correto, ou como aspiração, desejo coletivo de uma sociedade mais justa e igualitária no respeito às diferenças. Conseqüência de 4 múltiplas misturas raciais e culturais provocadas pelo incremento das migrações em escala planetária, pelo desenvolvimento dos estudos antropológicos, do próprio direito e da lingüística, além das outras ciências sociais e humanas, o multiculturalismo é, antes de mais nada, um questionamento de fronteiras de todo o tipo, principalmente da monoculturalidade e, com esta, de um conceito 7 de nação que nela se baseia. Visto como militância, o multiculturalismo implica reivindicações e conquistas por parte das chamadas minorias. Reivindicações e conquistas muito concretas: legais, políticas, sociais e econômicas.

10 Para a maior parte dos governos, grupos ou indivíduos que não conseguem administrar a diferença e aceitá-la como constitutiva da nacionalidade, ela tem de estar contida no espaço privado, em guetos, com maior ou menor repressão, porque é considerada um risco à identidade e à unidade nacionais. Mas não há como negar que, cada vez mais, as identidades são plurais e as nações sempre se compuseram na diferença, mais ou menos escamoteada por uma homogeneização forçada, em grande parte 13 artificial.

16 O multiculturalismo é hoje um fenômeno mundial (estima-se que apenas de 10% a 15% das nações no mundo sejam etnicamente homogêneas). Costuma, porém, ser considerado um fenômeno inicialmente típico dos Estados Unidos da América (EUA), porque este país tem especificidades que são favoráveis à sua eclosão. Essa especificidade é histórica, demográfica e institucional. Mas outros países que não necessariamente têm as mesmas condições também apresentam esse fenômeno. Entre 19 esses, Canadá, Austrália, México e Brasil, especialmente devido à presença de minorias nacionais autóctones por longo tempo discriminadas. Canadá e Austrália têm sido apontados como exemplares, devido a algumas conquistas fundamentais e relativamente recentes. Mesmo na Europa há minorias que hoje reivindicam seu reconhecimento e, às vezes, como no caso dos bascos na Espanha, de forma violenta. Conflitos e contradições também se encontram na França e na Alemanha. Na França, o caso 22 do véu islâmico fala por si só e, na Alemanha, a discussão interminável sobre a integração dos turcos e o direito à dupla nacionalidade voltam sempre.

Ligia Chiappini. In: CULT, maio/2001, p. 18 (com adaptações).

Julgue os itens a seguir, referentes às idéias, à correção gramatical, à tipologia textual e às estruturas morfossintáticas, semânticas e discursivas do texto acima.

1 Na introdução do texto, nos dois primeiros períodos (l.1-3), a conceituação de multiculturalismo que o autor apresenta está coerentemente representada no quadro abaixo.

multiculturalismo			
ponto de vista	o que é?		especificação
social	um sintoma de transformações sociais	quais?	ocorridas na segunda metade do século XX no mundo todo pós-segunda guerra mundial.
político	uma ideologia	qual?	a do politicamente correto.
psicológico	uma aspiração, um desejo coletivo	qual?	de uma sociedade mais justa e igualitária no respeito às diferenças.

2 O sentido se mantém e a construção continua correta se a oração “O multiculturalismo pode ser visto como um sintoma de transformações sociais básicas” (l.1) for reescrita da seguinte forma: Pode-se ver o multiculturalismo como um sintoma de transformações sociais básicas.

3 No trecho “a do politicamente correto” (l.2-3), foi omitido o vocábulo “ideologia”, do qual esse trecho funciona como aposto.

4 A conjunção “ou” (l.3) liga dois termos que se alternam sem se excluírem: “a do politicamente correto” e “como aspiração”.

- 5 O sinal indicativo de crase em “às diferenças” (ℓ.3) é facultativo, isto é, se não for usado, a sintaxe da frase continua correta.
- 6 No trecho “Conseqüência de (...) nela se baseia” (ℓ.3-7), o autor desenvolve a seguinte argumentação: o multiculturalismo decorre de misturas culturais e raciais provocadas por migração em várias partes do mundo e por estudos em várias áreas como antropologia, direito, lingüística, ciências sociais e humanas. Sinônimo de questionamento de fronteiras, põe em cheque o conceito de nação.
- 7 A forma reduzida “Visto como militância” (ℓ.7) pode, nesse contexto, ser substituída tanto por **Se for visto como militância** quanto por **Quando é visto como militância**.
- 8 Infere-se do trecho “Para a maior parte (...) nacionais” (ℓ.9-11) que a discriminação racial é cultivada não só por pessoas ou grupos, mas também pela maioria dos governos, que chegam a prender os diferentes, porque, segundo pensam, representam um perigo para a segurança da sociedade.
- 9 A conjunção “Mas” (ℓ.11) inicia um período que inclui o pensamento de que o multiculturalismo é um processo antigo e crescente, que tende a se expandir.
- 10 O adjetivo “nacionais” (ℓ.11) está no plural por referir-se a dois substantivos que se lhe antepõem; todavia, poderia, nessa posição, permanecer no singular, sem que com isso ocorresse erro de concordância.
- 11 Mantém-se a correção gramatical ao se substituir “há” (ℓ.11) por **tem-se**, sem necessidade de outras alterações.
- 12 O texto afirma que os EUA apresentam “especificidades” (ℓ.16) que favorecem o multiculturalismo de natureza “histórica, demográfica e institucional” (ℓ.16-17) e, nesse aspecto, esse país é comparável a outros, inclusive o Brasil, que também apresenta o mesmo fenômeno.
- 13 As “minorias nacionais autóctones” (ℓ.18) são uma referência a povos nativos, como os indígenas.
- 14 O sentido indefinido do pronome “algumas” (ℓ.19) é explicitado no decorrer do restante do texto.
- 15 Por suas características lingüísticas e discursivas, o texto se apresenta como expositivo-argumentativo.
- 16 Em linhas gerais, o texto constitui-se de três partes, representadas pelos três parágrafos: conceituação, apresentação da tese e explicitação da tese.
-
- Julgue os fragmentos de texto apresentados nos itens a seguir quanto a pontuação, concordância, grafia e acentuação.
- 17 O multiculturalismo é hoje um fenômeno mundial, estimando-se que apenas de 10% a 15% das nações no mundo seja etnicamente homogêneo. Costuma, porém, ser considerado um fenômeno inicialmente típico dos Estados Unidos da América, por que este país tem especificidades que são favoráveis à sua eclosão.
- 18 Essa especificidade é histórica, demográfica e institucional. Outros países que não têm necessariamente as mesmas condições, no entanto, também apresentam esse fenômeno. Entre eles, citam-se Canadá, Austrália, México e Brasil, especialmente devido à presença de minorias nacionais autóctones por longo tempo discriminadas.
- 19 Mesmo na Europa haviam minorias que hoje reivindicam seu reconhecimento e, às vezes, de forma violenta, como no caso dos bascos na Espanha.
- 20 Conflitos e contradições também se encontram na França e na Alemanha. Na França, o caso do véu islâmico, fala por si só, e na Alemanha, a interminável discussão sobre a integração dos turcos e o direito à dupla nacionalidade volta sempre.

Itens adaptados. *Op. cit.*

1 Disse bem um amigo meu: São Paulo,
gastronomicamente falando, é de fato uma das cidades mais
interessantes do mundo. Quem quiser comer um *spaghetti al*
4 *pomodoro* realmente espetacular vai pagar uma fortuna ou terá
de fazê-lo em casa, se na arte for versado, ou recorrer a
amigos que o são. Não saberia dizer os números, mas passa
7 do milhar a quantidade de cantinas “genuinamente italianas”
que encontramos na cidade.

Os povos do Oriente também nos trouxeram
10 maravilhas e também essas foram sendo alteradas, ajustadas ao
nosso paladar caboclo. Onde está a genuína comida árabe?
É provável que um autêntico árabe, sírio, libanês ou turco lhe
13 responda que não se encontra. Tal qual nas famílias de
ascendência italiana, sempre existirá a grande avó que sabe ou
sabia preparar lautos banquetes. Restaurantes de comida árabe
16 até que não são tantos, se compararmos com os italianos, mas
quibe e *sfiha* você pode encontrar em todas as esquinas dessa
cidade. *Sfihas*, como *pizzas*, ganharam também os mais
19 espetaculares e estapafúrdios recheios. O indefectível catupiri
lá está. Mozzarella e tomate picadinho, *idem*. Quibe recheado
com queijo.

22 Continuemos no Oriente, agora no Japão. Verdadeiro
milagre, essa cozinha, que por essas terras chegou na mesma
época que a italiana, ganhou nos últimos 15 anos o *status* de
25 comida do dia-a-dia do paulistano. Saiu do bairro da Liberdade
e ganhou as ruas dos mais badalados bairros. Conheço muita
gente que não consegue passar uma semana sem uma bela fatia
28 de peixe cru, sem manipular com destreza um *hashi* e sem
recomendar uma iguaria especialmente desenvolvida para ele
por um *sushiman* cearense.

31 A comida chinesa adaptou-se muito bem às caçambas
de motoqueiros. Se pouca gente vai a um restaurante chinês,
muita gente a solicita pelo telefone. E aqui entramos em mais
34 um fenômeno paulistano: o *delivery*. Uma grande pizzaria da
cidade conta com perto de 40 motoqueiros para fazer suas
entregas durante o fim de semana. Um conhecido de meu pai
37 comentou com ele, bastante eufórico, que em seu condomínio,
localizado próximo da cidade de São Paulo, já era possível
pedir *pizza* no fim de semana.

40 Da riquíssima culinária judaica temos poucos
representantes, mas temos, apesar de o hábito de consumo dessa
cozinha estar de fato restrito às colônias. Zenaide e Rosa, da
43 Z-Delli, conseguiram abrir esse fechado círculo e se
transformaram nas grandes *idishe-mamma* de milhares de
paulistanos.

46 Mas onde o paulistano se esbalda mesmo é na
churrascaria, as churrascarias-rodízio que conseguiram a
incrível façanha de convencer o comedor de churrasco que uma
49 saladinha vai bem. É quase incrível, mas o melhor lugar para se
comer uma boa salada em São Paulo é uma churrascaria.

Marcio Alemão. In: *Carta Capital*, 28/1/2004. Internet: <http://www.cartacapital.terra.com.br/site/index_frame.php>. Acesso em 7/3/2004 (com adaptações).

Com referência aos aspectos tipológicos e gramaticais do texto
ao lado — “Disse bem (...)”, julgue os itens subsequentes.

21 Caso os parágrafos do texto estivessem numerados em
ordem crescente de 1 a 6 e fosse feita uma mudança na
sua estrutura no texto para a ordem 1-5-4-3-6, sem se
considerar a perda de informações, o texto continuaria
coerente, bem estruturado e encadeado.

22 A frase “Disse bem um amigo meu” (ℓ.1) pode ser
reescrita como **Disse bem, meu amigo**, sem que haja
incorreção gramatical ou mudança de sentido.

23 Nas linhas de 3 a 6, há três possibilidades em alternância
para quem quer comer um *spaghetti* espetacular, sendo
que uma delas apresenta uma condição.

24 O emprego do pronome em “fazê-lo” (ℓ.5) é um recurso
de substituição para referir-se a “*spaghetti al*
pomodoro” (ℓ.3-4).

25 Em “que o são” (ℓ.6), o vocábulo sublinhado é um
pronome cujo sentido se reporta ao que foi dito antes: ser
“espetacular” (ℓ.4).

26 Antes do pronome relativo “que”, nas linhas 6 e 14, é
possível colocar-se uma vírgula para separar a oração
adjetiva explicativa.

27 O pronome “lhe” (ℓ.12) é um indicativo lingüístico de que
o autor atribui a pergunta da linha 11 a uma terceira
pessoa, supostamente presente na interação verbal.

28 Na linha 41, não houve contração em “de o” porque “o”
faz parte do sujeito, que não deve vir preposicionado na
escrita-padrão.

Julgue os itens a seguir, referentes a redação de
correspondências oficiais.

29 O ofício é uma comunicação enviada apenas por
inferiores a superiores hierárquicos (no serviço público),
por autoridades a particulares e vice-versa, e caracterizada
por obedecer a certa fórmula epistolar e utilizar formato
específico de papel.

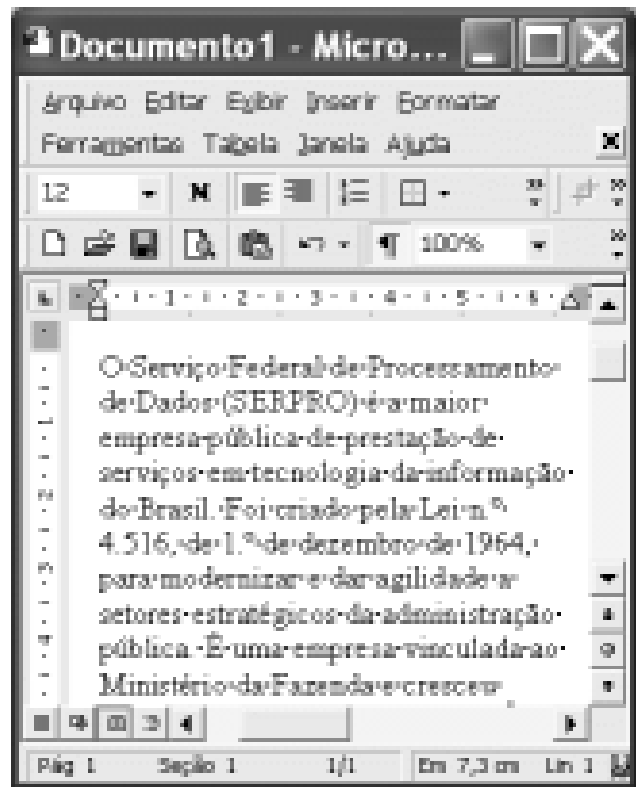
30 A diferença entre um atestado e uma certidão está no fato
de que apenas o primeiro pode ser expedido também fora
do serviço público.

Acerca do sistema operacional Linux, julgue os itens seguintes.

- 31 Linux é um sistema operacional dedicado a grandes sistemas computacionais constituídos de estações de trabalho, não podendo ser utilizado em computadores do tipo PC nem em *laptops*.
- 32 Caso se queira obter informações referentes aos nomes dos arquivos e diretórios armazenados em um determinado diretório D, é suficiente a execução, em D, da instrução `ls -a`.
- 33 Ao se executar na raiz do sistema o comando `find -name arq`, será realizada a operação de busca do arquivo de nome `arq` em todos os diretórios existentes no sistema.

Com relação a conceitos de Internet e a navegadores, julgue os itens que se seguem.

- 34 O acesso à Internet por meio de uma conexão ADSL exige que o navegador utilizado seja do tipo banda larga, ou seja, ele deve ter velocidade de processamento equivalente à taxa de transmissão requerida na rede, que é da ordem de 5 Mbps.
- 35 Informações no formato textual trafegam na Internet por meio do protocolo TCP/IP, enquanto informações de imagem e som trafegam por meio do protocolo UDP/FTP, que garante uma maior largura de banda para que essas informações possam ter uma maior probabilidade de atingir seus respectivos destinatários.
- 36 Um dos princípios utilizados na Internet é o denominado *best effort* — melhor esforço —, o qual estabelece que os fluxos de informação na rede realizam a melhor forma possível para chegar ao seu destino, em função das rotas definidas e da largura de banda que estiver disponível. Com essa filosofia, não há garantia de que os dados enviados por um usuário chegarão ao seu destino com sucesso, nem mesmo com garantia de qualidade de serviço.
- 37 O uso de certificado digital na Internet visa aumentar a integridade, a privacidade, a autenticação e o não-repúdio de uma informação.





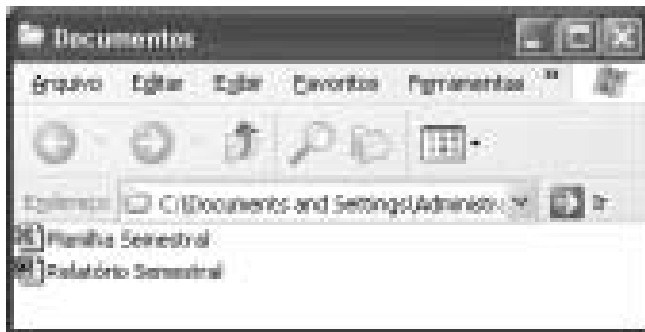
Considerando a figura acima, que ilustra uma janela do Word 2000 com parte de um texto extraído e adaptado do sítio <http://www.serpro.gov.br>, julgue os itens a seguir, acerca do Word 2000.

- 38 Considere o seguinte procedimento: selecionar o termo “SERPRO”; clicar o número na caixa ; digitar 14; teclar . Após essas ações, o termo selecionado ficará com o tamanho de fonte igual a 14.
- 39 Para se inserir a numeração de 1 a 10 nas linhas do documento mostradas, é suficiente selecionar as referidas linhas e, a seguir, clicar o botão .
- 40 Sabendo que ainda não foi efetuado o processo de salvamento do documento em edição, caso se clique o botão , será acessada a janela Salvar como, que permite associar o documento a um arquivo armazenado no disco rígido do computador.
- 41 Para se excluir o segundo período do texto mostrado, é suficiente clicar imediatamente antes de “Foi”, pressionar e manter pressionada a tecla ; clicar imediatamente após “pública.”; teclar .







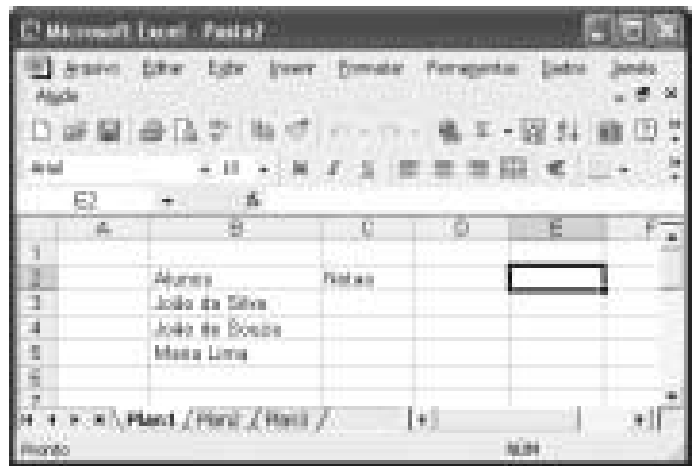
Considerando a figura acima, julgue os itens subsequentes, relativos ao OpenOffice Write.

- 42 Ao se clicar o botão , será habilitada a ferramenta de criação de gráfico em forma de *pizza*, que é automaticamente inserida no documento em edição.
- 43 O botão  permite acessar uma lista contendo diferentes tipos de documentos que podem ser criados na sessão atual do OpenOffice.



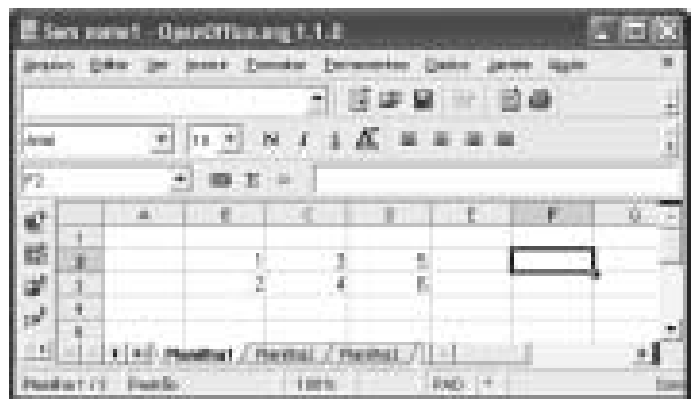
A figura acima mostra uma janela do Windows XP que contém alguns arquivos. Com relação a essa janela e ao Windows XP, julgue os itens seguintes.

- 44 Para se exibir todo o conteúdo da área de trabalho do Windows XP, é suficiente clicar o botão .
- 45 Ao final da seguinte seqüência de ações, o arquivo associado ao ícone  'Planilha Semestral' será aberto: clicar o referido ícone; clicar ; teclar **Enter**.
- 46 Caso seja aplicado um clique duplo no ícone  'Relatório Semestral', será aberto um documento do Word associado a esse ícone.




A figura acima mostra uma janela do Excel 2002, com uma planilha em edição, que deverá conter as notas de três alunos de um curso. Com relação a essa figura e ao Excel 2002, julgue os itens a seguir.

- 47 Para se inserir os números 9, 8 e 10 nas células C3, C4 e C5, respectivamente, é suficiente realizar a seguinte seqüência de ações: clicar a célula C3; teclar **9**; teclar **Enter**; teclar **8**; teclar **Enter**; teclar **10**; teclar **Enter**.
- 48 Para se selecionar as células de B2 a B5, é suficiente clicar a célula B2, pressionar e em seguida liberar a tecla **Shift** e, em seguida, clicar a celular B5.



A figura acima mostra uma janela de um aplicativo para edição de planilhas eletrônicas do OpenOffice, com uma planilha em edição. Com relação a essa figura e ao aplicativo em questão, julgue os itens a seguir.

- 49 Para se selecionar todas as células da planilha, é suficiente clicar o botão , acima de **1** e do lado esquerdo de **A**.
- 50 Para se centralizar os conteúdos das células de B2 a D2, é suficiente clicar a célula B2, pressionar e manter pressionada a tecla **Shift**, clicar D2, liberar a tecla **Shift** e, em seguida, pressionar simultaneamente as teclas **Ctrl** e **C**.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Algumas doenças vêm sendo descritas como emergentes e reemergentes, de acordo com seu comportamento epidemiológico mais recente. Acerca desse assunto, julgue os itens que se seguem.

- 51** Na década passada, ocorreu, no interior de São Paulo, uma virose hemorrágica causada por um arnavírus que foi denominado Sabiá.
- 52** O vírus Ebola, isolado na década de 80 do século passado no Zaire, foi identificado como um vírus DNA. O indivíduo acometido dessa patologia apresenta um quadro agudo hemorrágico de alta letalidade, quando o tratamento antiviral adequado não é instalado convenientemente.
- 53** Pacientes infectados pelo vírus Ebola devem permanecer em isolamento pelo método de barreira técnica.
- 54** A febre amarela é uma das principais doenças reemergentes no Brasil, principalmente na zona urbana.
- 55** O aumento da incidência de tuberculose está associado a vários fatores, entre eles, a epidemia de AIDS e o desenvolvimento de resistência do bacilo a vários antibióticos.
- 56** Ocorreu uma epidemia de difteria no Japão durante a década passada, em decorrência da proliferação de cepas multipolirresistentes do bacilo *Corynebacterium diphtheriae*.

Atualmente, observa-se um grande número de pacientes com diagnóstico de síndrome de fibromialgia. Nesse contexto, julgue os itens seguintes.

- 57** De acordo com a Sociedade Americana de Reumatologia, pacientes com quadro de dor generalizada em pelo menos 3 segmentos do corpo, associado à presença de, no mínimo, 16 pontos gatilho, são diagnosticados como portadores de fibromialgia.
- 58** O diagnóstico laboratorial de fibromialgia é dado pela diminuição dos níveis séricos de lítio e serotonina, além de infiltrado linfocitário nas regiões musculares afetadas.
- 59** Em um paciente com quadro de fibromialgia e dor intensa em região de antebraço, estará afastado o diagnóstico de tendinite, por tratar-se de situações superpostas.
- 60** A dor característica da fibromialgia apresenta um componente parestésico, simulando dor neuropática.
- 61** No Brasil, a norma técnica sobre distúrbio osteomuscular relacionado ao trabalho (DORT) do INSS afirma que o diagnóstico de fibromialgia exclui a caracterização de DORT.

Vários agentes químicos podem determinar o desenvolvimento de nefropatia crônica. No que se refere a esse grupo de patologias, julgue os itens a seguir.

- 62** O dissulfeto de carbono causa quadro de arteriosclerose renal, provocando alteração da hemodinâmica nesse órgão.
- 63** A intoxicação crônica por solventes provoca disfunção da regulação hemodinâmica no rim, mas não apresenta ação direta sobre a função glomerular.
- 64** Aminoacidúria, glicosúria e fosfatúria são causadas por alterações na função tubular distal, determinadas principalmente por intoxicação por metais leves.
- 65** A exposição crônica à sílica livre pode causar albuminúria e insuficiência renal crônica.
- 66** As lesões responsáveis pelo desenvolvimento de nefropatias crônicas ocupacionais são sempre decorrentes de toxicidade direta de agentes químicos.

Uma empresa solicitou a um grupo de especialistas pesquisa para avaliar o nível de saúde de seus trabalhadores. Com relação a essa situação, julgue os itens subsequentes.

- 67** Um bom instrumento de pesquisa para solucionar o problema será o estudo de caso-controle.
- 68** Deverá ser estipulado como objeto de estudo o risco relativo de doenças na população considerada.
- 69** Se o número de trabalhadores da empresa for superior a 500 pessoas, a amostra deverá ser de 20% do total.
- 70** Na descrição da amostra escolhida, a quantificação por sexo consiste em uma variável quantitativa discreta.
- 71** A quantificação de trabalhadores que tenham plano de saúde suplementar poderá ser apresentada por meio de um diagrama de barras separadas ou de círculos.
- 72** A frequência de uma determinada patologia na amostra configura uma variável quantitativa contínua, podendo ser representada em um histograma.

Trabalhadores da indústria madeireira estão sujeitos a alguns riscos específicos. Considerando as dermatoses relacionadas com essa atividade, julgue os itens a seguir.

- 73** O pau-ferro e as leguminosas são espécies de madeira que causam sensibilização alérgica.
- 74** A aroeira pode causar dermatose alérgica em decorrência da ação da saponina.
- 75** As dermatites relacionadas com exposição à madeira são classificadas como dermatite de contato alérgica.
- 76** O adenocarcinoma de pirâmide nasal ocorre mais frequentemente em trabalhadores da região Norte do Brasil, maior área de extração da madeira.
- 77** Uma medida de proteção coletiva para indústria madeireira é a utilização de vapores úmidos quando houver liberação de partículas pequenas maiores que 5 microns de diâmetro.

Os transtornos mentais e do comportamento relacionados ao trabalho são determinados pelos locais, pelo tempo ou pelas atividades executadas no trabalho. Com relação a esse assunto, julgue os itens seguintes.

- 78** O Ministério da Saúde considera o transtorno de estresse pós-traumático como possível doença ocupacional.
- 79** Testes neuropsicológicos podem ser utilizados como indicadores de efeito para a avaliação de transtornos de comportamento secundários à exposição a produtos neurotóxicos.
- 80** Brometo de metila e manganês podem causar quadro de transtorno cognitivo leve relacionado ao trabalho.
- 81** O transtorno do ciclo sono-vigília relacionado ao trabalho refere-se a transtornos orgânicos que interferem no ciclo. Esse distúrbio não abrange os quadros de alteração do sono relacionados com o trabalho em turnos.
- 82** Na síndrome de esgotamento profissional, o trabalhador perde o sentido da sua relação com o trabalho, apresentando quadro de insônia, fadiga e irritabilidade.

Precauções de ordem médica e de higiene são fundamentais para todos os trabalhadores expostos a operações com agentes químicos. Acerca desse assunto e dos aspectos técnicos a ele relacionados, julgue os itens a seguir.

- 83** O limite de tolerância para a acetona é de 1.870 ppm. Se esse limite for ultrapassado, o trabalhador fará jus ao adicional de insalubridade em grau médio.
- 84** O álcool n-butílico não é absorvido pela pele. O limite de tolerância para esse álcool é de 140 ppm.
- 85** O limite-teto do acetaldeído é de 20 ppm; excedido esse limite, o trabalhador terá direito ao adicional de insalubridade de grau mínimo.
- 86** O limite-teto do brometo de metila é de 47 mg/m³.
- 87** Classifica-se como nível mais baixo de efeito observado a menor dosagem necessária para o surgimento de um efeito adverso no organismo.
- 88** A quantidade de uma substância que entra em contato com as vias de absorção é definida como dose externa, enquanto a dose interna é a quantidade que permanece biodisponível.

A dependência química é, atualmente, um dos principais problemas de saúde que afligem os trabalhadores. Quanto a esse assunto, julgue os itens subsequentes.

- 89** Segundo a Organização Internacional do Trabalho (OIT), 25% dos acidentes de trabalho estão relacionados, de alguma forma, com a ingestão de bebida alcoólica.
- 90** O álcool, no início, age como estimulante do sistema nervoso central (SNC), apresentando ação depressora na fase de dependência crônica.
- 91** Os opiáceos apresentam importante ação depressora do SNC, levando a intensa alienação mental.
- 92** A cocaína age como estimulante do SNC, por bloqueio e recaptura da dopamina no sistema límbico.
- 93** A cafeína, aparentemente, não causa dependência química, mas a suspensão de seu uso para assíduos consumidores pode gerar sintomas leves de depressão do SNC.
- 94** A abordagem da questão da dependência química em empresas deve ser feita de forma programada, por uma equipe multidisciplinar, preferencialmente com a supervisão de profissionais especializados.

Os casos de lesão por esforço repetitivo (LER) e DORT apresentam grande importância para a saúde pública no Brasil, especialmente no que tange a profissionais que utilizam microcomputadores em seu ambiente de trabalho. Acerca desse assunto, julgue os itens que se seguem.

- 95** Em sua última norma técnica sobre LER/DORT, o INSS descaracteriza a síndrome miofacial como possível diagnóstico de doença ocupacional.
- 96** A freqüente ocorrência de LER/DORT ratificou o conceito de que o trabalho envolvendo esforço físico é mais desgastante que o trabalho envolvendo esforço mental.
- 97** Alguns dos fatores do trabalho devem ser considerados na caracterização de LER/DORT. O grau de adequação do posto de trabalho à zona de atenção, a temperatura ambiental, a adoção de posturas inadequadas e as exigências cognitivas são alguns desses fatores.
- 98** Segundo Kuorinka e Forcier, a carga osteomuscular pode ser definida como a carga mecânica decorrente de uma tensão, de uma pressão, de uma fricção ou de uma irritação.
- 99** Um trabalhador que, em sua atividade, utiliza alicates e tesouras poderá desenvolver quadro de dedo em gatilho por compressão palmar associada à realização de força.
- 100** A Comunicação de Acidente do Trabalho (CAT) deverá ser emitida sempre que houver suspeita de diagnóstico de LER/DORT, mesmo nos casos em que não haja incapacidade laborativa.

Julgue os itens seguintes, relativos à exposição ocupacional às radiações ionizantes.

- 101** As radiações ionizantes podem agir no organismo do trabalhador de forma direta, pela ionização e excitação dos átomos, ou de forma indireta, pela formação de radicais livres tóxicos.
- 102** O efeito da radiação ionizante no organismo vivo é irreversível, independentemente da intensidade da exposição.
- 103** As células hematológicas periféricas, com exceção dos linfócitos, são pouco sensíveis à ação da radiação ionizante.

Considerando os princípios de controle e os procedimentos de prevenção de riscos, visando a saúde do trabalhador, julgue os itens seguintes.

- 104** Controlar a liberação de agentes de risco no ambiente de trabalho é um exemplo de ação de prevenção primária de riscos ocupacionais.
- 105** Na indústria cloro-álcali, a substituição da utilização de célula de mercúrio pelo processo de membrana é um exemplo do conceito de produção limpa.
- 106** As intervenções preventivas são mais eficazes nos locais mais distantes da fonte de risco, uma vez que visam atingir todo o ambiente de trabalho.
- 107** Métodos úmidos são medidas utilizadas com o intuito de diminuir a propagação de poeiras no ambiente.
- 108** Ventilação geral é um método que visa diminuir a concentração de agentes tóxicos no ambiente. É indicado para processos em que a produção do agente tóxico é rápida e em grande quantidade.

Vários agentes podem ser utilizados como extintores de incêndio. Com relação a esse assunto, julgue os itens a seguir.

- 109** A ação da água como extintor de incêndio dá-se pela diminuição da temperatura dos materiais em combustão, quando em jato, ou por abafamento, se aspergida na forma de neblina.
- 110** A espuma química é resultante da mistura de mais de uma substância e tem sua ação por abafamento.
- 111** O dióxido de carbono, por ser mais pesado que o ar, é mais eficaz no abafamento em locais abertos e ventilados.
- 112** Gases halogenados apresentam maior eficiência em abafamento que o dióxido de carbono, mas seu uso ainda não está autorizado no Brasil.
- 113** O pó químico atua por resfriamento do material combustível, sendo pouco eficaz quando utilizado ao ar livre.

O *National Institute for Occupational Safety and Health* (NIOSH) estabeleceu alguns critérios para a definição do peso máximo de segurança que pode ser levantado por um trabalhador. Julgue os itens a seguir, considerando esses critérios.

- 114** Distância horizontal do indivíduo à carga e altura vertical da carga na origem em relação ao trabalhador são dois desses critérios.
- 115** Distância horizontal percorrida pelo trabalhador entre a origem e o destino é um dos critérios a ser considerado.
- 116** Independentemente dos demais critérios, o limite máximo de massa recomendado a ser transportado é de 30 kg.

Com base nas prescrições constantes das normas regulamentadoras (NR), julgue os itens subseqüentes.

- 117** Com relação ao uso de equipamentos de proteção individual (EPI), cabe ao empregador: exigir seu uso; fornecer ao trabalhador somente o aprovado pelo órgão nacional competente em matéria de segurança e saúde no trabalho; orientar e treinar o trabalhador sobre o uso adequado, guarda e conservação; responsabilizar-se pela higienização e manutenção periódica e comunicar ao Ministério do Trabalho e Emprego qualquer irregularidade observada.
- 118** A Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (CIPA) deve ser composta de representantes do empregador e dos empregados, sendo estes eleitos em escrutínio secreto de que participem, independentemente de filiação sindical, exclusivamente os empregados interessados.
- 119** O mandato dos membros eleitos da CIPA terá a duração de dois anos, sendo permitidas reeleições.
- 120** Será indicado, de comum acordo entre os membros da CIPA, um secretário e seu substituto, obrigatoriamente, entre os componentes da comissão.
- 121** Nas atividades que devam ser realizadas em pé, devem ser colocados assentos individuais para descanso dos trabalhadores próximo ao local de realização da atividade.
- 122** Todos os equipamentos que compõem um posto de trabalho devem estar adequados às características psicofisiológicas dos trabalhadores e à natureza do trabalho a ser executado.
- 123** Nos locais de trabalho onde são executadas atividades que exijam solicitação intelectual e atenção constantes, tais como salas de controle, laboratórios, escritórios, salas de desenvolvimento ou análise de projetos, são recomendados índice de temperatura efetiva entre 20 °C e 23 °C, velocidade do ar máxima de 0,75 m/s e umidade relativa do ar mínima de 40%.
- 124** Quando trabalhadores de atividades que envolvam sobrecarga muscular estática ou dinâmica do pescoço, ombros, dorso e membros superiores e inferiores afastarem-se do trabalho por período igual ou superior a 15 dias, o retorno aos níveis de produção vigentes na época anterior ao afastamento deverá ser gradativo.
- 125** Nas atividades de digitação, não se deve promover sistema de avaliação para efeito de remuneração e vantagens com base no número individual de toques sobre o teclado.

PROVA DISCURSIVA

- Na prova a seguir — que vale **cinco** pontos —, faça o que se pede, usando a página correspondente do presente caderno para rascunho. Em seguida, transcreva o texto para a folha de **TEXTO DEFINITIVO** da prova discursiva, no local apropriado, pois não será avaliado fragmento de texto escrito em local indevido.
- Obedeça ao limite de extensão determinado. Na prova discursiva, qualquer fragmento de texto além da extensão máxima de **trinta** linhas será desconsiderado.

ATENÇÃO! Na folha de texto definitivo da prova discursiva, identifique-se apenas no cabeçalho da primeira página, pois **não será avaliado** o texto com assinatura ou marca identificadora fora do local apropriado.

A fuga das coerções morais e políticas européias do tempo do absolutismo político e da intolerância religiosa engendrou duas formações culturais americanas no período colonial: a via puritana, transportada da Inglaterra aos Estados Unidos da América, e a via laica, aberta no Brasil pela colonização portuguesa.

A cultura laica exerceu na origem da civilização brasileira a função de tempero dos valores: a dupla função de auferir, por um lado, a dose correta dos múltiplos valores que compõem a cultura humanista — espirituais, religiosos, ideológicos, estéticos, lúdicos e mundanos — e, por outro, de impedir que um determinado valor exerça seu imperialismo sobre os padrões de comportamento, à moda dos fundamentalismos do fim do século XX, ideológicos, políticos, religiosos e outros.

A tolerância como padrão de comportamento corresponde ao que há de fundamental na cultura brasileira, aquela mesma tolerância reivindicada pelos humanistas da Renascença em nome da própria natureza humana com base no princípio segundo o qual, sendo a natureza humana universal, universais são igualmente os valores do humanismo. Outros valores advindos de interesses, idéias, ideologias e religiões tanto podem conviver com os valores humanistas quanto eliminá-los. Essa última hipótese conduz a desastres da civilização. A tolerância forjou um Brasil feito do cruzamento de povos e civilizações. Em nenhum país do mundo o aporte em grande monta de raças e culturas distintas amalgamou a sociedade de forma tão espontânea e natural como no Brasil.

Sem esquecer o encontro dos três troncos raciais da sociedade brasileira, o preto, o branco e o índio, voltemos nossa atenção para a imigração moderna dos séculos XIX e XX. Povos e raças distintos vieram estabelecer-se no Brasil em proporções que configuram movimentos de massa. Entre os mais numerosos estão portugueses, espanhóis, italianos, poloneses, japoneses, chineses e árabes. Nenhuma dessas matrizes étnicas e culturais prevaleceu, contudo, sobre a matriz laica da cultura colonial brasileira. Esta se manteve e se impôs durante quinhentos anos, havendo realizado uma espécie de digestão mágica de todas as outras matrizes.

A unidade social é plural, ou seja, composta de muitos seres, e heterogênea, ou seja, com influências culturais de várias matrizes. O elemento congênito e perene da linha de evolução, a cultura laica, engendrou o perfil tolerante, alegre, convivente e aberto da civilização brasileira. Por isso mesmo, com uma capacidade de assimilação de diferenças que não se verifica em nenhuma outra grande nação sobre a face da terra em torno do ano 2000.

Participação. Brasília: DEX/UnB, ago./2001, p. 13-4 (com adaptações).

Considerando que o texto acima tem caráter unicamente motivador, redija um texto dissertativo, posicionando-se acerca do seguinte tema.

PERFIL DO BRASILEIRO CONTEMPORÂNEO: PLURALIDADE CULTURAL E CONVIVÊNCIA PACÍFICA

RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	