



PREFEITURA MUNICIPAL DE PENEDO

CONCURSO PÚBLICO

CARGO de Nível Superior

ASSISTENTE SOCIAL 20hs

PROVA TIPO

4

**Provas de Português,
Informática e Conhecimentos Específicos.**

INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este Caderno de Questões somente deverá ser aberto quando for autorizado pelo Fiscal.
2. **Assine** neste Caderno de Questões e coloque o número do seu documento de identificação.
3. Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas. Verifique também, se contém 40 (quarenta) questões objetivas com 05 (cinco) alternativas cada, caso contrário comunique imediatamente ao Fiscal.
4. Você dispõe de **3h** (três horas) para fazer esta prova. Faça-a com tranquilidade, mas **controle seu tempo**. Esse **tempo** inclui a marcação da **Folha de Respostas** das questões objetivas. Você somente poderá sair em definitivo do Local de Prova após decorridas **2h** (duas horas) do seu início.
5. Ao receber a **Folha de Respostas**, confira seu **nome, número do seu documento de identificação e cargo escolhido**.
6. Em hipótese alguma lhe será concedida outra Folha de Respostas.
7. Preencha a **Folha de Respostas** utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Na **Folha de Respostas**, preencha completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida, conforme modelo:

	A	B	C	D	E
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
8. Será atribuído o valor ZERO à questão que contenha na Folha de Respostas de questões objetivas: dupla marcação, marcação rasurada ou emendada, não preenchida totalmente ou que não tenha sido transcrita.
9. A correção da prova objetiva será efetuada de forma eletrônica e considerando-se apenas o conteúdo da **Folha de Respostas**.
10. Caso a Comissão julgue uma questão como sendo nula, seus pontos serão atribuídos à todos os candidatos.
11. Não será permitida qualquer espécie de consulta.
12. Ao terminar a prova, devolva ao Fiscal de Sala este **Caderno de Questões**, juntamente com a **Folha de Respostas** e assine a **Lista de Presença**.
13. Nas salas que apresentarem apenas um fiscal, os 3(três) últimos candidatos somente poderão ausentar-se juntos da sala de prova, após assinatura da Ata de Encerramento.

Boa Prova!

Nº do documento de identificação:

Assinatura do(a) candidato(a):



Penedo/AL, 16 de maio de 2010.



PORTUGUÊS

1. Assinale a opção falsa quanto às informações referentes ao texto abaixo.

1	"Testa de ferro é o indivíduo que aparece como responsável por um negócio, firma ou transação que os interessados reais controlam dissimuladamente, mantendo-se no anonimato. Em outras palavras, alguém que assume uma posição nominal de liderança, mas não tem o poder efetivo." (Língua Portuguesa. 2010. p. 63)
3	
5	

- A) No último trecho (linhas 4-5), há um período composto por coordenação e subordinação.
- B) A expressão **de ferro** (linha 1) é complemento nominal.
- C) O verbo **controlar** (linha 3) é transitivo direto.
- D) A classificação da palavra **que** (linhas 1, 2 e 4) é de pronome relativo.
- E) A expressão **por um negócio, firma ou transação** (linha 2) é complemento nominal.

2. Assinale a opção que completa adequadamente as lacunas dos períodos seguintes.

- I. " _____ iremos parar com tamanha corrupção de nosso políticos?"
- II. "E há também o sentimento de que foi traído por aqueles _____ confiou [...]"
- III. "Cheguei a faltar às aulas e a deixar de estudar matérias _____ sempre gostei por conta do stress com as notas [...]"
- IV. "A primeira etapa começa em Fernando de Noronha, _____ chegam os cadáveres."

- A) Aonde – em quem – de que – onde
- B) Aonde – que – que – aonde
- C) Onde – em que – as quais – aonde
- D) Aonde – a quem – das quais – onde
- E) Onde – a quem – que – onde

3. Dados os períodos seguintes, quanto à concordância verbal,

- I. "No centro do escândalo está José Sarney e sua família."
- II. "Formar engenheiros e ampliar o ensino pode resultar em mais pesquisas."
- III. "Tão grande é o fascínio que despertam os mecanismos que regulam a nossa linguagem quanto à variedade de abordagens que podem ser usadas para estudá-los."
- IV. "A arte de combinar bebidas de primeira linha com ingredientes que vão do caviar às frutas exóticas está em alta. É o que mostra a variedade e os preços dos coquetéis mais exclusivos encontrados em cardápios de cidades como São Paulo e Rio de Janeiro."

há violação em

- A) I e II, apenas.
- B) I, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I, II e IV.
- E) I, II, III e IV.

4. Assinale a opção que completa adequadamente as lacunas dos períodos seguintes.

- I. "Para entender melhor _____ alguns erros são tão frequentes, é preciso ter em mente fenômenos que vão além de regras estabelecidas."
- II. "Como e _____ a economia brasileira irá crescer a um ritmo de 5% ao ano até 2020, num cenário inédito de desenvolvimento?"
- III. "Primeiro, foi a CSN. Agora é a Camargo Corrêa que quer a portuguesa Cimpor. Saiba _____ ela é tão cobiçada."
- IV. "Em *Criação imperfeita*, o físico Marcelo Gleiser explica _____ jamais se chegará a uma teoria capaz de explicar tudo o que existe no universo – e _____ nem mesmo faz sentido buscá-la."

- A) por que – por que – por que – por que – por que
- B) porque – por quê – por que – porque – porquê
- C) por que – por quê – porquê – por quê – porquê
- D) por que – por que- por que – porquê – por que
- E) porque – por que – por quê – porque – porque

5. Indique a opção cujo texto está com a redação mais adequada à norma-padrão da língua portuguesa, considerando pontuação, vocabulário, concordância e regência.

- A) "Estudantes que cometem crimes assim deveriam se envergonhar de suas atitudes e serem gratos aos profissionais que tentam ensiná-los."
- B) "No fim de 2008, o Greenpeace fez uma gritaria danada na Bahia para denunciar uma situação que parecia aterradora. Todo o lençol freático de Caetité – único município do país aonde há uma mina de urânio – estaria contaminado por radiação."
- C) "Na década de 70, a proporção de mulheres atingidas por enfarto ou AVC, era de uma para 10 homens no Brasil. Hoje, essa relação já é de uma para 2,4 homens, segundo dados do Ministério da Saúde, que apontou o substancial crescimento de problemas cardio-vasculares na população feminina."
- D) "Uma ideia fundamental por traz do iPad, é transmitir às pessoas que o utilizam a sensação de que o aparato físico não existe. Uma nova tecnologia multi-toques tornou sua tela ainda mais sensível ao movimento dos dedos que a de um iPhone."
- E) "O número de brasileiros que viajam de avião dobrou nos últimos cinco anos. A notícia somente não é melhor porque os viajantes são submetidos a momentos infernais nos superlotados aeroportos do Brasil."

6. No período "Poucas horas depois dos ataques **no metrô de Moscou**, o presidente americano **Barack Obama** ligou para o seu colega russo Dimitri Medvedev e ofereceu ajuda **para caçar os culpados**.", qual a função sintática das expressões em negrito?

- A) complemento nominal – adjunto adnominal – objeto indireto
- B) adjunto adnominal – vocativo – complemento nominal
- C) adjunto adverbial – apostro – adjunto adverbial
- D) complemento nominal – vocativo – adjunto adverbial
- E) adjunto adverbial – apostro – complemento nominal



7. Quais os números entre parênteses que ocupam uma vírgula pontuando adequadamente o texto abaixo, de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa?

“A essa escrita falseada (1) falta um processo de retorno (2) pois falta (3) igualmente (4) um leitor à vista (5) ou mesmo simulado.”

- A) 1 – 2 – 3 – 4 – 5
- B) 2 – 5
- C) 2 – 4 – 5
- D) 1 – 2 – 3 – 4
- E) 2 – 3 – 4

As questões 8 e 9 referem-se ao texto seguinte.

Havia arroz sem colorau, couve e pão. Sobre a toalha havia também copos cheios de vinho ou de água mineral, sorrisos, manchas de sol e a frescura do vento que sussurrava nas árvores. E no fim de tudo, houve fotografias. É possível que nesse intervalo tenhamos esquecido uma encantadora linguça de porco e talvez um pouco de farofa. Que importa? O lombo era o essencial, e a sua essência era sublime. Por fora era escuro, com tons de ouro. A faca penetrava nele tão docemente como a alma de uma virgem entra no céu. A polpa se abria, levemente enfibrada, muito branquinha, desse branco leitoso e doce que têm certas nuvens às quatro horas da tarde, na primavera. O gosto era de um salgado distante e de uma ternura quase musical (Rubem Braga).

8. Das informações a seguir, uma não traduz corretamente o sentido do texto. Identifique-a.

- A) Numa mistura de objetos visuais e metáforas, o autor descreve a parcela animal posta à mesa em tom sublime.
- B) Abdicando das fronteiras que definem as diferenças entre a subjetividade e a objetividade, o autor evidencia sentidos sinestésicos na composição de um contexto poético.
- C) Ao subverter o caráter sublime e poético do objeto descrito, o autor estabelece uma relação assimétrica entre os diversos sentidos pelos quais os objetos se definem.
- D) Em seu caráter alimentar, o lombo, contrariando-se a descrição banal, é revestido de uma acepção poética inusitada.
- E) Se o lombo era essencial, o conjunto dos outros elementos que compunha o banquete dá-se apenas num formato coadjuvante.

9. O autor diz: “O lombo era o essencial”, que, considerando-se o contexto, traduz-se em:

- A) a carne transcende de sua condição essencialmente animal.
- B) se havia o lombo, as outras comidas eram prescindíveis.
- C) avultava-se o caráter sublime do lombo.
- D) no conjunto de tudo posto à mesa, o lombo também era importante.
- E) se havia o lombo com tons de ouro, sua essencialidade era sublime.

As questões de 10 a 12 referem-se ao texto seguinte.

“Qualquer conhecimento do mundo implica uma construção de sentido. As coisas não se apresentam para o ser humano de forma imediata, natural ou objetiva. Ele as recria por meio de sentido, transformando-as de elementos insignificantes em objetos carregados de significação cultural. O mundo do ser humano é sempre um sentido do mundo” (RUIZ, Castor Bartolomé. *Os paradoxos do imaginário*. São Leopoldo, RS: UNISINOS, 2002, p. 59).

10. Para o autor, o mundo do ser humano é uma construção

- A) essencialmente simbólica, fundamentada no provável conceito das coisas.
- B) que se elabora a partir da recriação das coisas numa perspectiva simbólica.
- C) de símbolos que subverte a originalidade dos valores essenciais da realidade.
- D) imperfeita das coisas, um simulacro.
- E) de sentidos que se processa num vislumbre indireto das coisas.

11. Nas versões da frase “Ele as recria por meio de sentido”, ocorreu uma subversão da norma culta em:

- A) por meio de sentido, ele recria as coisas.
- B) por meio de sentido, o ser humano, recria as coisas.
- C) as coisas são recriadas pelo ser humano por meio do sentido.
- D) o ser humano recria as coisas por meio de sentido.
- E) para o ser humano, recriam-se as coisas por meio de sentido.

12. É também aceitável para o primeiro período do texto a seguinte estrutura:

- A) Qualquer conhecimento do mundo implica-se numa construção de sentido.
- B) Qualquer conhecimento do mundo implica-se em construção de sentido.
- C) Qualquer conhecimento do mundo implica na construção de sentido.
- D) Qualquer conhecimento do mundo implica construção de sentido.
- E) Qualquer conhecimento do mundo implica com uma construção de sentido.

13. Qual opção contém pretérito perfeito do indicativo?

- A) “Histórias em quadrinhos podiam ser trabalhadas com crianças desde a tenra idade.”
- B) “Histórias em quadrinhos poderão ser trabalhadas com crianças desde a tenra idade.”
- C) “Histórias em quadrinhos puderam ser trabalhadas com crianças desde a tenra idade.”
- D) “Histórias em quadrinhos podem ser trabalhadas com crianças desde a tenra idade.”
- E) “Histórias em quadrinhos poderiam ser trabalhadas com crianças desde a tenra idade.”



As questões 14 e 15 referem-se ao texto seguinte:

Nasci aqui mesmo no Rio de Janeiro, três meses depois da morte de meu pai, e perdi minha mãe antes dos três anos. Essas e outras mortes ocorridas na família acarretaram muitos contratempos materiais, mas, ao mesmo tempo, me deram, desde pequenina, uma tal intimidade com a morte que docemente aprendi essas relações entre o efêmero e o eterno (Cecília Meireles).

14. Observe o fragmento: “Essas e outras mortes ocorridas na família acarretaram muitos contratempos”. Uma versão de reescrita totalmente de acordo com a norma culta está na opção:

- A) Houve muitos contratempos nessas e noutras mortes que ocorreram na família.
- B) Essas e outras mortes, acarretaram muitos contratempos ocorridas na família.
- C) Acarretaram, muitos contratempos, essas e outras mortes ocorridas na família.
- D) Tiveram essas e outras mortes na família, que acarretaram muitos contratempos.
- E) Essas e outras mortes, às quais ocorreram na família, acarretaram muitos contratempos.

15. No fragmento “entre o efêmero e o eterno”, há um exemplo de

- A) catacrese.
- B) hipérbole.
- C) sinestesia.
- D) metonímia.
- E) antítese.

INFORMÁTICA

16. Dados os itens abaixo

- I. No endereço eletrônico <http://www.penedo.al.gov.br> o protocolo **http** indica que o site não é seguro.
- II. Um site seguro e com envio de dados criptografados possui, por padrão, em sua URL a terminação **SGR**.
- III. Um computador, mesmo possuindo um antivírus instalado, ainda pode ser infectado por um vírus.

Está(ão) correto(s) somente o(s) item(ns)

- A) II.
- B) I e II.
- C) I e III.
- D) II e III.
- E) I.

17. A afirmação: “O Windows é um tipo de periférico de hardware utilizado em servidores”, está

- A) incorreta, pois o Windows é utilizado apenas em clientes.
- B) incorreta, pois o Windows é hardware, mas não periférico.
- C) correta.
- D) incorreta, pois o Windows não é utilizado em servidores.
- E) incorreta, pois o Windows é um software.

18. Dadas as proposições

- I. O atalho de teclas **CTRL+R** é normalmente utilizado no Windows para **recortar**.
- II. O atalho de teclas **CTRL+V** é utilizado no Windows para **colar**.
- III. O atalho de teclas do Windows **Alt+Tab** executa a ação de alternar entre janelas.

Verifica-se que está(ão) correta(s) somente

- A) III.
- B) I e II.
- C) II e III.
- D) I.
- E) II.

19. São exemplos de sites de busca:

- A) Twiter e Yahoo.
- B) Google e Yahoo.
- C) Google e Orkut.
- D) Orkut e Yahoo.
- E) Google e Twiter.

20. Via e-mail, não é possível

- A) enviar uma imagem como anexo.
- B) enviar a mesma mensagem para mais de um destinatário.
- C) anexar mais de um arquivo em uma mesma mensagem.
- D) enviar uma mensagem para um destinatário oculto.
- E) realizar conferências de vídeo com mais de um usuário.

21. De acordo com as opções de Layout de imagens encontradas no Microsoft Word 2003, na Janela Formatar Imagem, enumere a segunda coluna de acordo com a primeira.

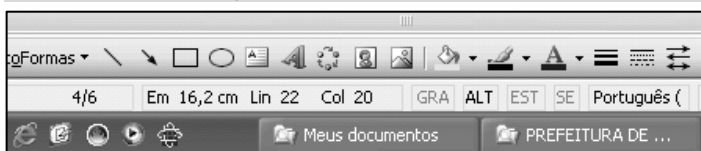
1ª coluna	2ª coluna
1. 	() Na frente
2. 	() Atrás
3. 	() Comprimido
4. 	() Quadrado
5. 	() Alinhado

A sequência correta, de cima para baixo, está na opção

- A) 4 - 3 - 1 - 2 - 5
- B) 1 - 4 - 5 - 2 - 3
- C) 1 - 2 - 4 - 3 - 5
- D) 1 - 3 - 4 - 5 - 2
- E) 4 - 3 - 5 - 2 - 1

A figura a seguir foi extraída de uma janela no Microsoft Word 2003 e serve como base para resolução da questão 22.

22. Dadas as afirmações sobre a barra de Status,




- I. Ela fornece diversas informações sobre o documento, como número de páginas, posicionamento do cursor, idioma a ser usado, tamanho do papel, orientação da página etc.
- II. Clicando no botão **GRA** abre-se a ferramenta de Gravar Macro.
- III. O recurso **ALT** pode indicar que a tecla ALT está pressionada.
- IV. O recurso **SE** pode indicar que a função de Sobrescrever está ativa.

verifica-se que estão corretas

- A) III e IV, apenas.
- B) I e II, apenas.
- C) I, II e IV, apenas.
- D) II e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

23. A inserção de um Hiperlink poder ser feita por meio do menu Inserir. Uma outra maneira de usar este recurso que o Word 2003 oferece é o atalho do teclado

- A) Ctrl+K.
- B) Ctrl+P.
- C) Alt+H.
- D) Ctrl+L.
- E) Ctrl+H.

24. Para inserir um gráfico no Microsoft Excel 2003, após clicar no botão , é necessário passar por 4 etapas listadas abaixo, para concluir a inserção. Enumere a segunda coluna de acordo com a primeira.

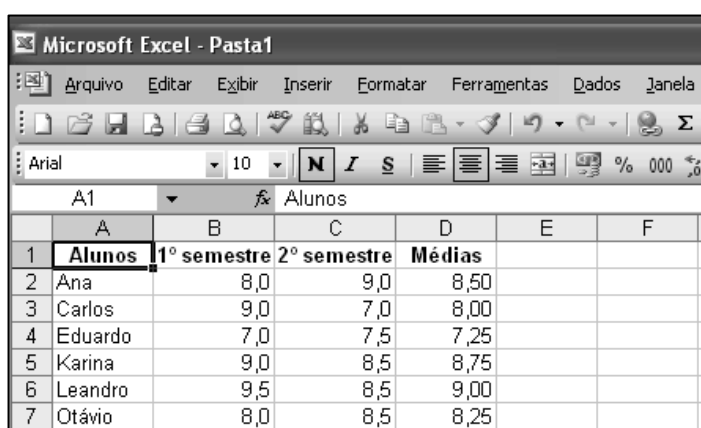
1ª coluna	2ª coluna
1ª etapa	() Opções de gráfico
2ª etapa	() Local do gráfico.
3ª etapa	() Tipo do gráfico
4ª etapa	() Dados de origem

A sequência correta, de cima para baixo, está na opção

- A) 1ª - 4ª - 3ª - 2ª
- B) 3ª - 4ª - 2ª - 1ª
- C) 4ª - 2ª - 1ª - 3ª
- D) 3ª - 4ª - 1ª - 2ª
- E) 1ª - 3ª - 4ª - 2ª

A figura a seguir foi extraída de uma janela no Microsoft Excel 2003 e serve como base para resolução da questão 25.

25. Para obter os resultados da coluna D, foi usada a função MÉDIA. Analisando as opções, podemos concluir que todas são verdadeiras, exceto



	A	B	C	D	E	F
1	Alunos	1º semestre	2º semestre	Médias		
2	Ana	8,0	9,0	8,50		
3	Carlos	9,0	7,0	8,00		
4	Eduardo	7,0	7,5	7,25		
5	Karina	9,0	8,5	8,75		
6	Leandro	9,5	8,5	9,00		
7	Otávio	8,0	8,5	8,25		

- A) Selecionando o conjunto de células de B2 a D7, temos informações suficientes para gerar um gráfico.
- B) Para obter o resultado da média do aluno Eduardo, basta preencher a célula D4 com **=média(b4:c4)**.
- C) Excluindo/deletando os valores das notas semestrais do aluno Carlos, aparecerá na célula D4 a informação **#DIV/0!**.
- D) O nome do arquivo é Pasta1.
- E) Selecionando as células B3, B4 e B5, a barra de status sempre fornecerá o somatório dos valores.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

26. Dadas as proposições em relação aos direitos do idoso,

- I. Em 2003, foi instituído o Estatuto do Idoso, destinado a regular os direitos assegurados às pessoas com idade igual ou superior a 60 (sessenta) anos.
- II. Em 1994, foi instituída a Lei que dispõe sobre a Política Nacional do Idoso e cria o Conselho Nacional do Idoso.
- III. É dever apenas do idoso prevenir a ameaça ou violação aos seus direitos.
- IV. É obrigação do Estado, garantir à pessoa idosa a proteção à vida e à saúde, mediante efetivação de políticas sociais públicas que permitam um envelhecimento saudável e em condições de dignidade.
- V. Um dos princípios da Política Nacional do Idoso é que o idoso deve ser o principal agente e o destinatário das transformações a serem efetivadas por meio desta política.

Estão corretas

- A) III, IV e V, apenas.
- B) I, II, IV e V, apenas.
- C) I, III e IV, apenas.
- D) I, III, IV e V.
- E) I, II e V, apenas.

27. O Decreto n.º 3.298, de 20 de dezembro de 1999, dispõe sobre a Política Nacional para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência, e define como objetivos desta política, exceto:

- A) desenvolvimento de programas setoriais destinados ao atendimento das necessidades especiais da pessoa portadora de deficiência.
- B) garantia da efetividade dos programas de prevenção, de atendimento especializado e de inclusão social.
- C) formação de recursos humanos para atendimento da pessoa portadora de deficiência.
- D) integração das ações dos órgãos e das entidades públicos e privados nas áreas de saúde, educação, trabalho, transporte, assistência social, edificação pública, previdência social, habitação, cultura, desporto e lazer, visando à prevenção das deficiências, à eliminação de suas múltiplas causas e à inclusão social.
- E) o acesso, o ingresso e a permanência da pessoa portadora de deficiência em serviços leves e pouco necessários oferecidos pelo comércio.

28. Quais dos Conselhos Participativos das políticas públicas citados abaixo não possui o caráter deliberativo?

- A) Conselhos de Saúde.
- B) Conselhos de Assistência Social.
- C) Conselhos de Previdência Social.
- D) Conselhos Estaduais e Municipais dos Direitos da Criança e do Adolescente.
- E) Conselhos de Alimentação Escolar.

29. Marque a opção errada abaixo. A origem das políticas sociais está relacionada

- A) ao reconhecimento social pelo Estado de algumas necessidades dos trabalhadores, a partir de suas lutas.
- B) à fase do capitalismo monopolista, quando o Estado procura administrar as expressões da questão social para atender às demandas da ordem monopólica.
- C) à capacidade de mobilização e organização da classe operária.
- D) às respostas e formas de enfrentamento pelo Estado das expressões da questão social no capitalismo.
- E) à passagem do sistema feudal ao capitalista.

30. O sistema de Seguridade Social brasileiro assegurado na Constituição Federal de 1988 garante

- A) centralização na esfera federal da execução das políticas que formam o tripé da seguridade social: saúde, previdência e assistência social.
- B) unificação dos institutos de aposentadorias e pensões, ampliando os direitos sociais.
- C) organização da seguridade social pelo poder público, com base no caráter democrático e descentralizado da administração.
- D) implantação pelo Estado de uma política previdenciária contributiva, apenas para as categorias de trabalho mais importantes para a produção.
- E) educação básica como principal política que dá estruturação à concepção de seguridade social.

31. De acordo com os “Parâmetros para a Atuação de Assistentes Sociais na Saúde”, de novembro de 2009, existem dois projetos políticos em disputa na área da saúde, os quais passam a apresentar diferentes requisições para o Serviço Social. O projeto privatista vem requisitando ao assistente social, entre outras demandas,

- A) ênfase nas abordagens grupais.
- B) atuação psicossocial por meio de aconselhamento.
- C) estímulo à participação popular.
- D) democratização do acesso às unidades e aos serviços de saúde.
- E) trabalho interdisciplinar.

32. São considerados Direitos Fundamentais da criança e do adolescente, pela Lei nº 8.069/90 que “Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente” (Título II, entre os artigos 7 e 69), exceto:

- A) direito à profissionalização e à proteção no trabalho.
- B) direito à vida e à saúde.
- C) direito à educação, à cultura, ao esporte e ao lazer.
- D) direito à convivência familiar e comunitária.
- E) direito à liberdade, ao respeito de violabilidade da integridade física, psíquica e moral.



33. O projeto ético-político do Serviço Social está assentado em princípios éticos e políticos que apontam os limites da sociedade capitalista para a plena emancipação humana. No atual código de ética algumas afirmativas expressam esses princípios, quais sejam:

- I. Defesa do aprofundamento da democracia apenas como participação política.
- II. Respeito à pessoa humana como ser inteligente e livre.
- III. Defesa intransigente dos direitos humanos e recusa do arbítrio e do autoritarismo.
- IV. Ação de acordo com as leis e os bons costumes da comunidade.

Verifica-se que está(ão) correta(s)

- A) I, II, III e IV.
- B) III, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) I, II e III, apenas.

34. A implantação dos Centros de Referência da Assistência Social (CRAS) é um dos mecanismos que viabiliza a proteção social básica prevista no Sistema Único de Assistência Social (SUAS). Segundo o Conselho Federal de Serviço Social (CFESS), a atuação dos assistentes sociais nos CRAS consiste em

- A) mobilizar e organizar a população para o desenvolvimento da comunidade, na perspectiva da integração social.
- B) evitar o atendimento individual a fim de combater o conservadorismo profissional.
- C) garantir a realização de plantão social para a população de baixa renda.
- D) compartilhar com os psicólogos o atendimento psicoterapêutico a indivíduos e famílias, na perspectiva da interdisciplinaridade.
- E) viabilizar uma intervenção coletiva junto a movimentos sociais, na perspectiva da socialização da informação, mobilização e organização popular.

35. Segundo Netto (1991), a Reatualização do Conservadorismo faz parte do processo de renovação do Serviço Social brasileiro, porque

- A) introduz a fenomenologia no debate marxista.
- B) combina a fenomenologia com as ideias pós-modernas.
- C) incorpora a fenomenologia como alternativa ao debate sobre o conservadorismo profissional.
- D) compõe a intenção de ruptura com o marxismo.
- E) faz parte do Movimento de Reconceitualização na conjuntura brasileira dos anos 1970.

36. Sobre a relação entre Serviço Social e Questão Social, pode-se afirmar que

- A) realiza a estruturação das políticas sociais que se transformam em instrumentos técnico-operativos do Serviço Social.
- B) dispõe das condições concretas para a resolução da questão social pela profissão.
- C) se materializa na constituição da profissão como assistência social.
- D) concretiza as condições para a emergência da profissão desde o mercantilismo.
- E) está mediada pela constituição das políticas sociais e dos serviços sociais.

37. O atual código de ética dos assistentes sociais traz em seus fundamentos um conceito de ética que

- A) considera os valores como fundantes do ser social.
- B) considera que apenas o trabalho constitui o ser social.
- C) considera o ser social e os valores como fundantes do trabalho e próprios das escolhas humanas.
- D) considera o trabalho como fundante do ser social e os valores como necessidades colocadas pelas escolhas humanas.
- E) define os códigos morais necessários ao exercício profissional.

38. O estudo social e o parecer social são muito requisitados para os assistentes sociais na atualidade. Sobre eles, a autora Fávero (2003) afirma que

- A) ambos podem ser realizados por qualquer profissional da área social.
- B) o estudo social é um processo metodológico com a finalidade de conhecer uma determinada situação objeto de intervenção do Serviço Social.
- C) o parecer social é um processo metodológico com a finalidade de conhecer uma determinada situação objeto de intervenção do Serviço Social.
- D) o estudo social é a emissão de uma opinião sobre situação específica para fins de decisão judicial.
- E) ambos são utilizados apenas como elementos de prova em um processo.

39. A definição dos direitos humanos está inserida em processos conflituosos e contraditórios na sociedade capitalista. Para o assistente social, as referências éticas e legais sobre os direitos humanos são importantes porque

- A) colocam à disposição dos profissionais um instrumento técnico.
- B) asseguram a igualdade plena própria à sociedade capitalista.
- C) garantem que todos os usuários do Serviço Social estejam politicamente engajados.
- D) garantem a efetividade de todos os direitos pelos assistentes sociais.
- E) possibilitam afirmar a condição de sujeito de direitos à população trabalhadora.



40. A presença do Serviço Social nas escolas públicas é objeto de discussão atual no Congresso Nacional brasileiro. Tal temática indica a necessidade de atuação deste profissional na política de educação, cujas possibilidades estão relacionadas

- A)** ao reconhecimento da contribuição do assistente social para o atendimento das demandas sociais presentes no ambiente escolar.
- B)** à Criação de atribuições específicas para o assistente social na Educação.
- C)** à definição do Assistente Social como profissional da Educação, sem a qual este profissional não pode atuar na escola.
- D)** à realização de eleições diretas para a gestão das escolas.
- E)** ao reconhecimento da contribuição do assistente social para resolver os problemas sociais presentes no ambiente escolar.