



# DEPARTAMENTO DE POLÍCIA FEDERAL

**NÍVEL  
INTERMEDIÁRIO  
CONCURSO PÚBLICO**

**Cargo 33**

**Auxiliar em  
Assuntos Educacionais**

Aplicação: 20/6/2004

**Caderno de Provas**

**Tarde**

**CESPE**  
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA  
Centro de Seleção e de Promoção de Eventos

## LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber este caderno, confira se ele contém **cento e vinte** itens, correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenados de 1 a 120.
- 2 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.
- 3 Recomenda-se não marcar ao acaso, pois, para cada item cuja resposta divirja do gabarito oficial definitivo, haverá apenação, conforme consta no Edital n.º 7/2004 – DGP/DPF, de 29/4/2004.
- 4 Não utilize nenhum material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE.
- 5 Durante as provas, não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 6 A duração das provas é de **três horas e trinta minutos**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento da folha de respostas e à identificação, que será feita no decorrer das provas.
- 7 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de provas.
- 8 A desobediência a qualquer determinação constante no presente caderno, na folha de rascunho ou na folha de respostas poderá implicar a anulação das suas provas.

### AGENDA

- I **20/6/2004**, a partir das 19 h (horário de Brasília) – Gabaritos oficiais preliminares (provas objetivas): Internet — [www.cespe.unb.br](http://www.cespe.unb.br) — e quadros de avisos do CESPE/UnB, em Brasília.
- II **21 e 22/6/2004**, das 9 às 16 horas (horário local) – Recursos (provas objetivas): exclusivamente nos locais que serão indicados na divulgação dos referidos gabaritos.
- III **30/6/2004** – Resultados finais das provas objetivas e do concurso: locais mencionados no item I, Diário Oficial da União, Unidades da Polícia Federal das cidades onde tiverem sido aplicadas as provas, Academia Nacional de Polícia, sede do Departamento de Polícia Federal, em Brasília-DF.

### OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o item 10 do Edital n.º 7/2004 – DGP/DPF, de 29/4/2004.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 448 0100; Internet: [www.cespe.unb.br](http://www.cespe.unb.br).
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

• De acordo com o comando a que cada um dos itens de 1 a 120 se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a folha de rascunho e, posteriormente, a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas.

• Nos itens que avaliam **Noções de Informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destros e que expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere, também, que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios e equipamentos mencionados.

## CONHECIMENTOS BÁSICOS

1 Já existe, felizmente, em nosso país, uma consciência nacional — em formação, é certo —, que vai introduzindo o elemento da dignidade humana em nossa legislação e para a qual a escravidão, apesar de hereditária, é uma verdadeira mancha de Caim que o Brasil traz na frente. Essa consciência, que está temperando a nossa alma e, por fim, há de humanizá-la, resulta da mistura de duas correntes diversas: o arrependimento dos descendentes de senhores e a afinidade de sofrimento dos herdeiros de escravos.

10 Não tenho, portanto, medo de não encontrar o acolhimento por parte de um número bastante considerável de compatriotas meus, a saber: os que sentem a dor do escravo como se fora própria, e ainda mais, como parte de uma dor maior — a do Brasil, ultrajado e humilhado; os que têm a altivez de pensar — e a coragem de aceitar as conseqüências desse pensamento — que a pátria, como a mãe, quando não existe para os filhos mais infelizes, não existe para os mais dignos; aqueles para quem a escravidão, degradação sistemática da natureza humana por interesses mercenários e egoístas, se não é infamante para o homem educado e feliz que a inflige, não pode sê-lo para o ente desfigurado e oprimido que a sofre; por fim, os que conhecem as influências sobre o nosso país daquela instituição no passado e, no presente, o seu custo ruinoso, e prevêm os efeitos da sua continuação indefinida.

25 Possa ser bem aceita por eles esta lembrança de um correligionário ausente, mandada do exterior, donde se ama ainda mais a pátria do que no próprio país.

28 Quanto a mim, julgar-me-ei mais do que recompensado, se as sementes de liberdade, direito e justiça derem uma boa colheita no solo ainda virgem da nova geração. (Londres, 8 de abril de 1883)

Joaquim Nabuco. **O abolicionismo**. In: **Intérpretes do Brasil**, vol. I, Rio de Janeiro: Nova Aguilar, 2000, p. 21 (com adaptações).

Em relação ao texto acima e ao tema nele abordado, julgue os itens a seguir.

1 O que Joaquim Nabuco escrevia em sua época vai ganhando densidade nos dias de hoje. Prova disso é o atual debate a respeito da política afirmativa, a qual, envolvendo, inclusive, a adoção de cotas, tem por objetivo reduzir as enormes desigualdades sociais geradas pela escravidão.

2 A expansão do sistema educacional brasileiro, especialmente nas redes escolares públicas, resultou na eliminação quase total das diferenças quanto a acesso e permanência nas escolas e desempenho escolar de brancos, negros e pardos. Essa realidade transportou-se para o mercado de trabalho, como demonstra a igualdade de salários pagos a cidadãos de diferentes raças.

3 A idéia principal do texto pode assim ser expressa: O amor à pátria é mais forte quando se está longe dela e a dor do escravo é sentida como se fosse própria.

4 O autor do texto sugere que não teme as divergências políticas das duas correntes que formam a consciência nacional, porque conta com a receptividade da maioria dos compatriotas, contrários à escravidão.

5 No texto, o termo “para a qual” (l.3) tem o sentido de **para essa dignidade humana**.

6 No contexto em que está empregada, a palavra “hereditária” (l.4) reforça a idéia de que a escravidão é uma questão genética.

7 Nos trechos “é uma verdadeira mancha de Caim que o Brasil traz na frente” (l.4-5) e “uma boa colheita no solo ainda virgem da nova geração” (l.29-30), foi utilizada linguagem figurada.

8 Em “humanizá-la” (l.6), o pronome, cujo emprego é um recurso de coesão textual, refere-se ao vocábulo “consciência” (l.5).

9 Nas linhas 11 e 12, será mantida a correção gramatical se a expressão “por parte de (...) meus” for assim reescrita: **por parte de bastantes compatriotas meus**.

10 Sem prejuízo para os sentidos do texto, a forma verbal “inflige” (l.20) poderia ser substituída por **suporta**.

11 A expressão “o seu custo ruinoso” (l.23) exerce a função de aposto, o que justifica a sua colocação entre vírgulas.

1 Os atentados terroristas a Nova Iorque e Washington são a evidência de que o atual modelo de globalização afeta os esforços de implantação mundial dos direitos humanos. Graças ao avanço da tecnologia de comunicações — dos meios de transporte à Internet —, o Planeta tornou-se, de fato, uma grande aldeia. Somos todos vizinhos uns dos outros e podemos assistir, em tempo real, ao que se passa no hemisfério oposto ao que habitamos.

Frei Betto. Internet: <[www.dhnet.org.br/denunciar/](http://www.dhnet.org.br/denunciar/)> (com adaptações).

Com base no texto acima e considerando as múltiplas implicações do tema que ele focaliza, julgue os itens seguintes.

- 12 Nos recentes episódios do Oriente Médio, a atuação de uma rede de televisão árabe — *Al Jazeera* — funciona como uma espécie de contraponto ao quase monopólio da informação, que, até bem pouco tempo, pertencia à mídia ocidental.
- 13 Um caso extremo de terrorismo, que espalhou o pânico nos Estados Unidos da América (EUA) e assustou a opinião pública mundial, foi o atentado de 11 de setembro de 2001, que atingiu o Pentágono e as torres do *World Trade Center*.
- 14 A globalização não se restringe aos aspectos econômicos, conquanto eles sejam fundamentais. Da mesma forma que as inovações tecnológicas atingem diretamente o sistema produtivo, ampliando-lhe a capacidade e mundializando os mercados, elas também facilitam a circulação de pessoas, idéias e culturas, tornando o mundo menor também sob esse prisma.
- 15 O autor do texto aponta a utilização de sofisticada tecnologia de comunicações como a principal causa da prevalência do modelo de globalização econômica, que atenta contra os direitos humanos.
- 16 Na linha 4, a substituição de “Graças ao” por **Devido o** prejudicaria a correção gramatical do texto.
- 17 Na linha 5, a expressão entre travessões poderia ser substituída por **desde os meios de transporte até a Internet**, sem que houvesse prejuízo para a correção gramatical do texto.
- 18 Na linha 8, o emprego de preposição em “ao que se passa” justifica-se pela regência do verbo “assistir” (ℓ.7).

1 A proximidade não nos tem tornado mais solidários e amigos. À luz da crescente mercantilização das relações humanas, quase tudo é encarado em termos de lucro e benefício. Não importa que guerras fratricidas ameacem a existência de nações africanas. Os países metropolitanos continuarão fabricando e exportando armas — que a África não produz — e permanecerão insensíveis ao genocídio se, no palco das operações, não houver diamantes, petróleo ou qualquer outra riqueza que justifique a intervenção das tropas *globocolonizadas*, como ocorreu no Iraque e na Iugoslávia.

*Idem, ibidem.*

Tendo o texto acima como referência e considerando o cenário mundial contemporâneo, julgue os itens que se seguem.

- 19 No texto, a substituição de “À luz” (ℓ.2) por **Sob a luz** prejudicaria a coerência e a correção gramatical do período.

20 A idéia expressa pela palavra “mercantilização” (ℓ.2), que é oposta à de solidariedade e à de amizade, articula-se com as noções de mercado e de relações baseadas em vantagens. É essa idéia que se tem mostrado muito presente nos encontros internacionais de chefes de Estado e de governo, marcados pela celebração de acordos comerciais.

21 A palavra “genocídio” (ℓ.7) significa extermínio deliberado, parcial ou total, de uma comunidade, grupo étnico, racial ou religioso.

22 Pelo contexto, compreende-se que a palavra “palco” (ℓ.8) foi empregada em seu sentido denotativo.

23 Depreende-se do neologismo “*globocolonizadas*” (ℓ.10) que os exércitos que atuam nas intervenções em países que vivem guerras genocidas representam forças hegemônicas do processo de globalização.

24 A oração “que justifique a intervenção das tropas *globocolonizadas*” (ℓ.9-10) não está antecedida por vírgula porque expressa restrição.

25 Depreende-se das idéias do texto que somente haverá intervenção estrangeira para impedir ou atenuar guerras nos países e regiões onde existam riquezas que possam interessar outros países.

26 Da Idade Moderna aos dias de hoje, a África vem participando ativamente do processo de desenvolvimento capitalista. Se, no passado, fornecia escravos, hoje abastece o mercado mundial com produtos minerais e constitui um rico mercado consumidor.

27 Osama bin Laden, considerado inimigo público número 1 dos norte-americanos, justamente por suas ações terroristas, foi capturado, julgado e executado pelos EUA, alguns meses após a invasão do Iraque.

1 Frequentemente, a análise do crime inclui uma série de reflexões e comentários que ultrapassam, em muito, o ato delituoso em si; são questões que envolvem a ética, a moral, a psicologia e a psiquiatria simultaneamente. Sempre há alguém atrelando ao criminoso traços e características psicopatológicas ou sociológicas.

7 A despeito dos recentes conhecimentos da neurociência, a maioria das pesquisas não encontrou uma associação entre patologias psíquicas e risco de se cometer crime de grande violência, ou encontrou apenas uma discreta associação, estatisticamente insignificante.

Internet: <<http://www.psiqweb.med.br/forense/forense.html>> (com adaptações).

Com relação ao texto acima e a aspectos relevantes que o tema suscita, julgue os itens subseqüentes.

28 Ao se substituir a expressão “A despeito dos” (ℓ.7) por **Em detrimento dos**, a informação do texto modifica-se e há prejuízo para a coerência textual.

29 A direção argumentativa do texto leva a concluir que atos criminosos violentos estão significativamente mais associados a psicopatas do que a pessoas consideradas normais na população em geral.

30 Importantes operações realizadas pela Polícia Federal, a exemplo das denominadas Anaconda, Gafanhoto e Vampiro, desvendaram atos delituosos na administração do dinheiro público.

1 Guerras, guerrilhas, terrorismo, ditaduras, massacres,  
recessão, violência urbana, corrupção, miséria — nos últimos 50 anos,  
4 raras vezes tivemos um panorama mundial tão melancólico como o  
atual. Se antes luziam frestas de esperança, a atual galeria de pedestais  
vazios só agrava o desânimo. A mentira, mãe de todas as desgraças,  
7 esconde-se atrás de cada conflito, móvel de todos os confrontos. Na  
história das guerras, sempre houve uma falsidade primal, impostura  
nuclear. Por isso, a tarefa dos pacifistas não se resume a tapar  
trincheiras, travar gatilhos ou destruir armas. Antes de silenciar os  
10 tambores marciais, impõe-se desvendar as fraudes que os motivaram.

Alberto Dines. A era da mentira, hora de verdades.  
In: *Jornal do Brasil*, 29/5/2004, p. A9 (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência inicial, julgue os itens seguintes, relativos ao mundo contemporâneo.

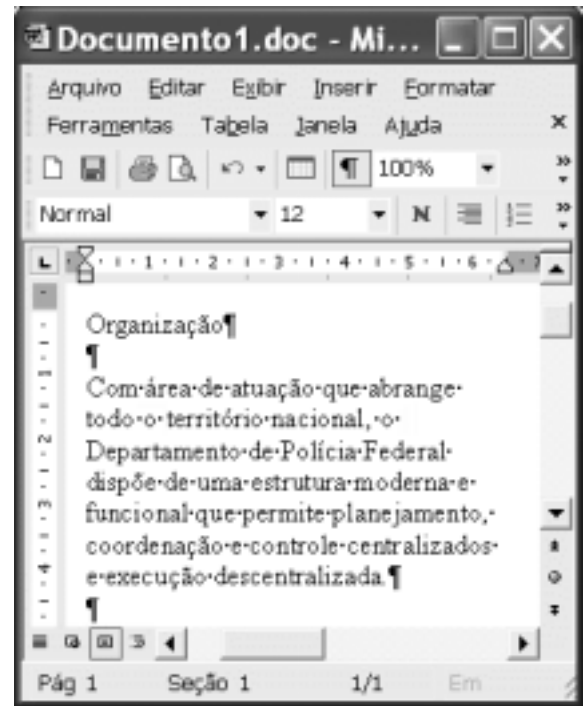
- 31 Ao referir-se a “panorama mundial tão melancólico” (l.3) e a “galeria de pedestais vazios” (l.4-5), o autor do texto acusa as atuais lideranças pacifistas do mundo de não estarem à altura dos desafios do tempo presente e de serem menos preparadas que as do passado.
- 32 A “mentira, mãe de todas as desgraças,” (l.5) não esteve presente no episódio da invasão do Iraque. O motivo alegado pelos EUA para atacar esse país — a existência de arsenal de armas de destruição em massa — foi plenamente comprovado.
- 33 A “corrupção” (l.2), a que o texto alude, não é um fenômeno exclusivamente brasileiro, pois atinge governos e grandes empresas pelo mundo afora.
- 34 O termo “recessão” (l.2) significa, em linhas gerais, retrocesso econômico, ou seja, um quadro de crise na economia que tende a gerar problemas sociais e políticos.
- 35 O nome *Al-Qaeda* está associado ao terrorismo islâmico, que responde por ações violentas no Oriente Médio e em outras partes do mundo na defesa radical de suas causas.

1 O brasileiro que quiser parar de fumar terá acesso a  
tratamento e remédios custeados pelo governo federal. No Dia  
Internacional de Combate ao Tabagismo, o Ministério da Saúde  
4 publicou uma portaria incluindo no Sistema Único de Saúde (SUS) o  
suporte completo para o dependente de cigarros abandonar o vício:  
adesivos e gomas de mascar de nicotina para substituir a dose mínima  
7 da substância em quadros de crise de abstinência e um antidepressivo  
que auxilia no abandono do fumo. Nos postos de saúde, também estará  
à disposição do fumante um programa de psicoterapia em grupo,  
10 coordenado por profissionais treinados pelo Instituto Nacional do  
Câncer (INCA), no Rio de Janeiro.

O Globo, 1.º/6/2004, p. A3 (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência inicial e considerando os diversos aspectos concernentes ao tema nele abordado, julgue os itens que se seguem.

- 36 Infere-se do texto que o tabagismo, além de criar dependência química, envolve aspectos emocionais e psicológicos, o que explica a decisão ministerial de oferecer programa de psicoterapia em grupo para atendimento àqueles que se dispuserem a abandonar o vício.
- 37 Como os impostos que incidem sobre a produção e a comercialização de cigarros são muito reduzidos, o governo brasileiro pouco arrecada com a venda desse produto.
- 38 A decisão do governo brasileiro pressupõe que o tabagismo é uma doença, o que justifica o gasto de recursos federais com o tratamento de fumantes.
- 39 Ao contrário do que ocorria no passado, atualmente amplia-se a tendência de destacar os malefícios causados pelo tabaco à saúde humana.





Considerando a figura acima, que ilustra uma janela do Word 2002 em execução em um computador do tipo PC, julgue os itens a seguir.

- 40 Se a ferramenta Editor de equações não estiver disponível no Word 2002 em uso, uma forma alternativa para se inserir uma equação matemática no documento em edição é a utilização da opção Campo, disponibilizada no menu **Inserir**.
- 41 O trecho de “Com” a “descentralizada.” ficará selecionado após realizadas as seguintes ações: clicar sobre “Com”; pressionar e manter pressionada a tecla **Ctrl**; clicar sobre “área”; liberar a tecla **Ctrl**.
- 42 Caso se deseje modificar o estilo de formatação de apenas um dos parágrafos do documento, é possível fazê-lo por meio do seguinte procedimento: clicar sobre o parágrafo que terá o estilo alterado; na lista de opções existente no campo **Normal**, aplicar um clique duplo sobre Estilo; na janela que será aberta em decorrência dessa ação, definir a nova formatação para o parágrafo; clicar OK.
- 43 Por meio da opção Abrir, existente no menu **Arquivo**, pode-se abrir um arquivo com extensão .pdf (*portable document format*) armazenado em disquete. Esse arquivo será automaticamente convertido em um documento do tipo Word 2002, desde que este aplicativo esteja devidamente configurado.







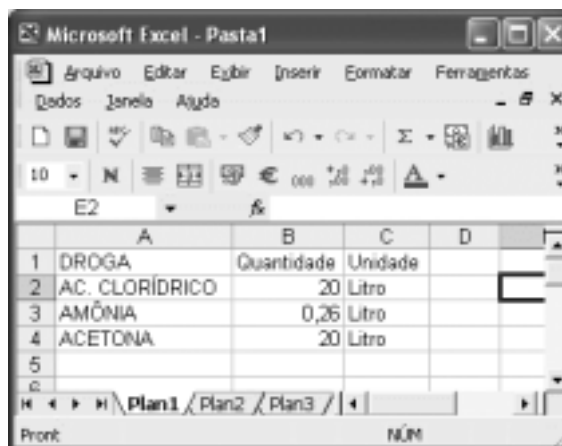
Considerando a janela do Internet Explorer 6 (IE6) ilustrada acima, julgue os itens seguintes.

- 44 Por meio de opção disponibilizada no *menu Ferramentas*, é possível se configurar a página inicial do IE6.
- 45 Recursos disponibilizados pelo IE6 ao se clicar o botão  permitem que páginas *web* previamente acessadas possam ser visualizadas novamente.
- 46 Vírus de computador pode ser contraído no acesso a páginas *web*. Para que o IE6 possa rastrear vírus de computador contraído em determinada sessão de uso, é necessário que ele disponha de um *software* antivírus, o qual é ativado por meio do botão .









Com base na janela do Outlook Express 6 (OE6) parcialmente ilustrada na figura acima, julgue os itens a seguir.

- 47 De acordo com as informações apresentadas na figura, é correto concluir que, na pasta associada a  *Caixa de entrada*, existem 1.954 mensagens de correio eletrônico armazenadas, das quais 491 constam como não lidas.
- 48 Ao se clicar o botão , caso existam mensagens na pasta associada a  *Pasta 5*, todas elas serão enviadas aos seus respectivos destinatários e, em seguida, serão movidas para a pasta associada a  *Itens enviados*.



A figura acima mostra uma janela do Excel 2002 que contém uma planilha de dados relativos a apreensão de drogas. Com relação a essa janela e ao Excel 2002, julgue os itens que se seguem.

- 49 Considerando que todas as células estejam formatadas com fonte de tamanho igual a 10, para se aplicar negrito e se alterar para 12 o tamanho da fonte nas células da linha 1 da planilha, é suficiente realizar a seguinte seqüência de ações: clicar ; pressionar e manter pressionada a tecla ; teclar ; liberar a tecla ; alterar o número em  para 12.
- 50 Para se calcular a soma dos conteúdos numéricos das células B2, B3 e B4 e se ter registrado o resultado na célula B5, é suficiente executar a seguinte seqüência de ações: clicar a célula B5; digitar soma(B2,B4) e, em seguida, teclar .

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

RASCUNHO

Ciclones extratropicais são tempestades formadas em médias e altas latitudes, comuns no sul do Brasil, caracterizados por um núcleo frio de baixa pressão. Recentemente o ciclone Catarina, por sua forma espiralada e seu núcleo bem nítido, chegou a ser classificado como um furacão de nível 1 (a escala vai até 5) e causou muitos prejuízos na costa dos estados de Santa Catarina, Paraná e Rio Grande do Sul, onde os ventos ultrapassaram 150 km/h. Ondas de até 7 m foram formadas longe da costa. A baixa pressão no núcleo do ciclone chegou a elevar o nível do mar em alguns metros ao se aproximar da costa, o que provocou inundações. Um único sistema desse tipo pode movimentar energia equivalente ao consumo anual de energia elétrica do Brasil, que é da ordem de  $10^{18}$  joules.

Em relação ao texto acima, julgue os itens a seguir.

- 51** Supondo-se que os ventos mantivessem uma velocidade linear constante enquanto se aproximassem do núcleo do ciclone em uma trajetória espiral, então um balão meteorológico que viajasse com o vento teria a sua velocidade angular de rotação em torno do núcleo do ciclone aumentada à medida que ele se aproximasse do núcleo.
- 52** Considere que, após a passagem do ciclone Catarina, encontrou-se uma placa de sinalização, montada em um poste de 2 m de altura, dobrada na base do poste. Nessa situação, se o poste suporta um torque máximo de  $7.500 \text{ kg} \times \text{m}^2/\text{s}^2$  sem se dobrar, então é correto concluir que o vento exerceu uma força superior a 10.000 newtons sobre a placa.
- 53** De acordo com o texto, é correto afirmar que ondas com comprimento de onda de 7 m chegaram a ser formadas no oceano.
- 54** Admitindo-se que a população brasileira seja de 150 milhões de habitantes, então, em média, cada habitante utiliza continuamente mais de 2 amperes de corrente elétrica a uma tensão de 220 V.
- 55** Grande parte dos estragos causados por ventos fortes não decorrem diretamente da força exercida por eles e, sim, do impacto que o choque com os objetos lançados pelos ventos pode causar. A força exercida por um objeto desses, em uma situação de impacto, é diretamente proporcional à mudança no momento linear do objeto.

Julgue os itens seguintes, relativos à Química e seus conceitos fundamentais.

- 56** A Química é a ciência que estuda os fenômenos irreversíveis, enquanto os reversíveis são estudados por outra ciência: a Física.
- 57** A pilha utilizada em brinquedos e em aparelhos de som é um exemplo de transformação química que gera energia elétrica, com transferência de elétrons e decorrente mudança de números de oxidação.
- 58** Catalisadores são substâncias utilizadas para aumentar a energia de ativação de reações químicas.
- 59** Quando uma reação química atinge o equilíbrio, cessam os choques entre as moléculas, que atingem, por sua vez, o repouso.
- 60** A reação química correspondente à decomposição de moléculas de água, produzindo moléculas das substâncias elementares hidrogênio e oxigênio, de conformidade com as Leis de Lavoisier e de Proust, é representada pela equação:  
 $2 \text{H}_2\text{O} \rightarrow 2 \text{H}_2 + \text{O}_2$ .

Julgue os itens que se seguem.

- 61** Considerando o nível de organização celular dos protozoários, é correto afirmar que eles são eucariontes como os organismos dos reinos Metaphyta e Metazoa.
- 62** O predatismo pode, indiretamente, ser útil às espécies predadas, ao impedir a superpopulação dessas espécies, de modo a evitar o seu extermínio por competição intra-específica e, assim, criar uma condição favorável ao equilíbrio ecológico.
- 63** A poluição presente nas bacias hidrográficas decorrente das atividades humanas não restringe a qualidade e, conseqüentemente, a utilização das águas para o abastecimento das populações humanas nem ocasiona problemas à saúde pública e ao meio ambiente.
- 64** A teoria da abiogênese, apesar de contestada por Louis Pasteur, continua a ser cientificamente aceita.
- 65** Na aceitação de uma proposta científica, não são considerados aspectos sociais, políticos, filosóficos ou religiosos.

É no estudo do passado das sociedades, buscando resgatar e compreender suas realizações, que descobriremos as motivações e os efeitos das transformações pelas quais passou a humanidade, reunindo, assim, os elementos que ajudam a explicar a nossa atualidade. A periodização da História utilizada no Ocidente deve ser encarada de forma crítica, pois trata-se de uma concepção de história que tem a Europa como eixo e acredita no desenvolvimento linear da humanidade, que caminhará de estágios mais *atrasados* para mais *avançados*, em uma trajetória evolutiva do mais simples para o mais complexo, tomando a Europa como modelo mais desenvolvido. Dentro disso, o termo pré-história carrega a idéia errônea de povos anteriores, como se o conjunto de ações dos seres humanos, mesmo daqueles sem escrita, não fosse também história.

Cláudio Vicentino. *História geral*. São Paulo: Scipione, 2002, p. 8 (com adaptações).

Tomando o texto acima como referência inicial e considerando a trajetória das sociedades humanas ao longo do tempo, julgue os itens que se seguem.

- 66** Muito mais do que mero estudo do passado, a História busca compreender as ações humanas no tempo, de tal modo que o passado possa ser útil para a melhor compreensão do presente.
- 67** Não existe História sem documento. Assim, povos que não dominam a escrita não têm história, justamente porque não conseguem produzir documentos escritos.
- 68** Usando-se uma linguagem da Física, e sendo coerente com o texto, é correto afirmar que a melhor imagem que define a História é a do movimento retilíneo uniforme e que, das cavernas aos arranha-céus, a marcha da História é de contínuo progresso.
- 69** Pela divisão clássica da História, marcada pelo eurocentrismo, a Idade Média corresponde a um período de cerca de 1.000 anos, compreendido entre a queda de Roma (século V) e a tomada de Constantinopla (século XV).
- 70** Na Europa, os Tempos Modernos iniciaram-se com um conjunto de expressivas transformações, a exemplo do Renascimento cultural, da Reforma religiosa, das Grandes Navegações e Descobrimentos e do surgimento dos Estados Nacionais.

Julgue os itens a seguir quanto à indicação da função da linguagem predominante em cada um dos trechos, extraídos da Internet (<<http://www.psiqweb.med.br/forense/forense.html>>).

- 71** O termo imputar significa atribuir culpa ou delito a outro, portanto, imputar é o mesmo que atribuir a outro, diferentemente do simples atribuir, que pode ser auto-aplicado (eu me atribuo). Assim sendo, como imputar só pode ser utilizado em relação a outra pessoa, uma pessoa considerada imputável é aquela sobre quem podemos atribuir alguma coisa, seja uma culpa, um delito, uma responsabilidade. Predomina, neste trecho, a função emotiva ou expressiva da linguagem.
- 72** Para estudar a culpabilidade, nossa cultura sempre recorre ao modelo causal, ou seja, procura detectar uma causa para a pretendida culpa; é culpado por causa disso, daquilo... A forma mais humana de se cogitar sobre causas da culpa se dá por meio da ligação psíquica entre o agente e o fato. É por isso que a noção de culpabilidade e, conseqüentemente, da imputabilidade, deve sempre utilizar subsídios da ciência médica especializada na função psíquica. Foi aplicando as noções das funções psíquicas à ética que se supôs a existência de, no mínimo, duas situações determinantes entre a pessoa e o ato: a situação voluntária (volitiva) e a situação involuntária (ou impulsiva, casual). A função da linguagem predominante no trecho é a função poética.

O Brasil, acompanhando os grandes biomas existentes, está dividido em cinco regiões, com cada uma delas também configurando espaços geoeconômicos importantes. A respeito da recente dinâmica socioeconômica e espacial no território brasileiro, julgue os itens a seguir.

- 73** A região Norte é caracterizada por uma área de expansão de atividades capitalistas modernas, como a agricultura e a minerometalurgia, relacionadas com a inserção do país na economia mundial globalizada.
- 74** Presentemente, o Nordeste ainda é visto como região de expulsão de população, tendo em vista o seu quadro climático, que também explica a rudimentar agricultura de subsistência praticada pela maioria da sua população regional.
- 75** As áreas de cerrado no Centro-Oeste favoreceram a moderna agricultura. Nesse sentido, o desenvolvimento do agronegócio ali tem promovido maior integração espacial entre a indústria e a agricultura.
- 76** O Sudeste é a região que concentra, ainda hoje, a maior parte da produção nacional, tanto agrícola quanto industrial, embora seja notado um crescimento destes setores em outras regiões do país.
- 77** Recentemente, a região Sul tornou-se importadora de mão-de-obra em razão da modernização de seu espaço rural e do fechamento da fronteira agrícola em outros estados brasileiros.

<sup>1</sup> *Meu querido diário,*

*Ontem eu fui na festa junina da  
nossa rua e foi bem legal e eu fui com  
4 minha vó.*

*Bem quando agente estava  
entrando na festa eu já até falei:*

<sup>7</sup> — *Vó, só pra garanti, no final,  
quando agente tiver saindo eu quero  
muito uma maça do amor, daquela  
10 açucarada!!*

*Então minha vó disse:*

<sup>13</sup> — *Tudo bem Flavinha, mas  
agora vamos nos divertir! né?*

<sup>16</sup> *Então eu e minha vó fomos  
primeiro nas brincadeiras e na  
pescaria e ganhei um io-io, depois fui*

*duas vezes na argola, encerrando  
as brincadeiras, e ainda ganhei uma  
19 bola e um pirulito gigante.*

*Eu e minha vó fomos tomar  
refrigerante e comer cachorro  
22 quente, churrasquinho e doces!!!!*

*Foi uma tarde de muita  
diversão pra mim e então eu e  
25 minha vó já estávamos saindo  
quando bem nessa hora eu lembrei:*

— *MINHA MAÇA DO  
28 AMOR!!!!*

*Mas mesmo sem a maça do  
amor nós fomos pra casa de barriga  
31 cheia, né?*

*Até logo, querido diário*

*Flávia*

Texto espontâneo de uma criança de 9 anos de idade – Brasília

Em relação ao texto acima, julgue os itens que se seguem.

- 78** Embora existam problemas em relação à norma escrita, o nível de formalidade da linguagem empregado no texto está apropriado para o gênero diário.
- 79** Exemplificam o fato de a língua portuguesa, em determinados casos, ter mais de uma forma para representar um mesmo som as palavras “nossa” (l.3), “açucarada” (l.10), “encerrando” (l.17), “doces” (l.22) e “diversão” (l.24).
- 80** As ocorrências da forma “vó” no lugar de **avó** e de “pra” no lugar de **para** refletem o uso, na escrita, de formas próprias da linguagem oral.
- 81** A grafia “agente” (l.5), em que ocorre juntura de vocábulos, indica que a criança ainda não domina a segmentação dessa expressão coloquial.
- 82** Uma outra forma, monitorada e de acordo com a norma padrão, de se falar ou de se escrever a frase das linhas 5 e 6 é: **Assim que nós estava entrando na festa, eu já falei:**
- 83** A grafia das palavras “garanti” (l.7) e “diverti” (l.13) reproduz a supressão do /r/ final nos infinitivos verbais, que ocorre na fala.
- 84** Na fala coloquial e também em textos escritos informais, verifica-se o emprego da forma “tiver” (l.8) em vez de **estiver**.
- 85** No texto, a grafia das palavras que apresentam sílabas formadas com sons nasais indica que a redatora já domina formas de assinalar esse tipo de fonema, mas seu desempenho é flutuante.
- 86** O uso recorrente de conjunções e seqüenciadores como “e” e “então”, em situações em que a pontuação ou o emprego de outras conjunções seria indicado, prejudica a comunicação no presente texto.

- <sup>1</sup> Retórica dos namorados, dá-me uma comparação exata e poética para dizer o que foram aqueles olhos de Capitu. Não me acode imagem capaz de dizer, sem quebra da dignidade do estilo, o que eles foram e me fizeram. Olhos de ressaca? Vá, de ressaca. É o que me dá idéia daquela feição nova. Traziam não sei que fluido misterioso e enérgico, uma força que arrastava para dentro, como a vaga que se retira da praia, nos dias de ressaca. Para não ser arrastado, agarrei-me às outras partes vizinhas, às orelhas, aos braços, aos cabelos espalhados pelos ombros, mas tão depressa buscava as pupilas, a onda que saía delas vinha crescendo, cava e escura, ameaçando envolver-me, puxar-me e tragar-me.

Machado de Assis. **Dom Casmurro**. Obra Completa, vol. I. Rio de Janeiro: José Aguilar, 1971, p. 842.

Em relação ao texto acima e aos conceitos básicos da ciência lingüística, julgue os itens a seguir.

- 87** O fato de um texto como o de Machado de Assis, produzido há mais de um século, não apresentar diferenças notáveis em relação à língua padrão atual demonstra, do ponto de vista dinâmico, que as estruturas sintáticas e morfológicas se modificam muito lentamente no sistema da língua.
- 88** As palavras “Retórica”, “poética” e “enérgico” são acentuadas com base na mesma regra.
- 89** Na expressão “Não me acode” (l.3), a próclise do pronome se justifica pela presença do advérbio de negação.
- 90** A forma verbal “acode” (l.3) está sendo empregada com o sentido de **ocorre, vem à lembrança ou à imaginação**.
- 91** O pronome “eles” (l.4) reforça a coesão textual ao retomar o antecedente “aqueles olhos de Capitu” (l.2-3).



- 92 No texto, a palavra “ressaca” (ℓ.5), quanto ao aspecto semântico, está sendo empregada em relação paradigmática com as expressões **indisposição física, mal-estar, enjôo**.
- 93 Em “se retira” (ℓ.8), o pronome indica que o sujeito da oração está indeterminado.
- 94 As vírgulas da linha 10, após “vizinhas”, “orelhas” e “braços”, justificam-se por separarem elementos que funcionam como apostos.
- 95 O termo “delas” (ℓ.12) é elemento coesivo que se refere a “outras partes vizinhas” (ℓ.9-10).

deficiências apresentadas	fração de candidatos com essa deficiência
somente em física	1/12
somente em matemática	1/10
somente em química	1/16
somente em física e matemática	1/6
somente em física e química	1/8
matemática	4/9
física	7/16

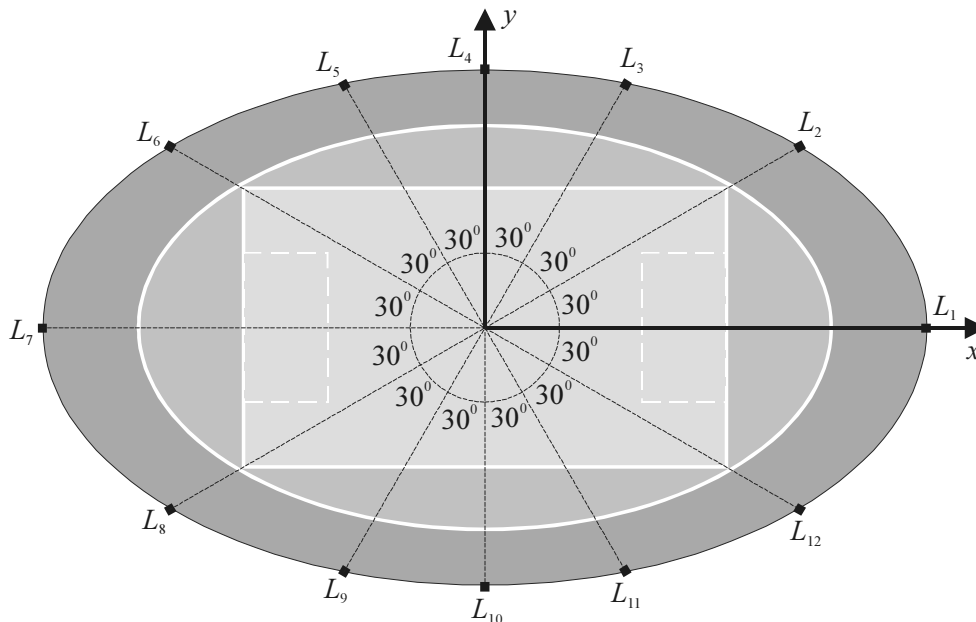
Um treinamento relativo às técnicas científicas de investigação está sendo preparado para um grupo de 720 policiais pré-selecionados. Para um melhor aproveitamento desse treinamento por parte dos policiais, foi realizada uma avaliação para identificar as suas deficiências em conhecimentos básicos de matemática, física e química, a fim de que sejam ministrados cursos de nivelamento antes do treinamento. Todos os policiais que apresentaram deficiências deverão freqüentar os cursos de nivelamento nas respectivas áreas. A tabela acima mostra as frações dos 720 policiais que apresentaram deficiências em uma ou mais dessas áreas básicas.

Com base nessas informações, julgue os itens seguintes.

- 96 Mais de 340 policiais pré-selecionados para o treinamento possuem deficiência em matemática e deverão freqüentar o curso correspondente.
- 97 Exatamente 128 policiais pré-selecionados para o treinamento possuem deficiência tanto em matemática quanto em química, devendo por consequência freqüentar os respectivos cursos de nivelamento.
- 98 O número de policiais que deverão freqüentar o curso de nivelamento em química é inferior a 240.
- 99 O número de policiais que deverão freqüentar os cursos de nivelamento de exatamente duas das áreas básicas mencionadas acima é inferior a 210.
- 100 O número de policiais pré-selecionados para o treinamento que terão de freqüentar os três cursos de nivelamento referentes às áreas de matemática, física e química é superior a 43.
- 101 Mais de 220 policiais pré-selecionados para o treinamento não precisarão freqüentar nenhum dos cursos de nivelamento.
- 102 As frações mostradas na tabela acima podem ser reescritas de maneira que todas possuam um mesmo denominador de valor compreendido no intervalo [1.300, 1.500].

- 103 Se forem formados grupos com o universo dos policiais que deverão freqüentar os cursos de matemática e(ou) física de maneira que cada grupo seja do mesmo tamanho e seja composto apenas por policiais que deverão freqüentar o mesmo conjunto de cursos, então a quantidade máxima de policiais que os grupos poderão conter será superior a 6.
- 104 Dos policiais que cursarão matemática, menos de 85 deles cursarão também química mas não cursarão física.
- 105 Mais de 170 policiais cursarão apenas uma das disciplinas.

RASCUNHO



A figura acima ilustra o esquema de um estádio de futebol, onde serão colocados 12 novos refletores. Nesse esquema, os refletores estão posicionados nos pontos  $L_j$  ( $j = 1, 2, \dots, 12$ ) que representam números complexos em um plano complexo com eixos real  $x$  e imaginário  $y$ , como mostrado na figura. As distâncias de  $L_4$  e  $L_{10}$  até a origem do plano complexo (o centro do campo) são iguais a 60 m, as distâncias de  $L_3, L_5, L_9$  e  $L_{11}$  até a origem são iguais a 78 m, as distâncias de  $L_2, L_6, L_8$  e  $L_{12}$  até a origem são iguais a 96 m, e as distâncias de  $L_1$  e  $L_7$  até a origem são iguais a 120 m.

Com base nessas informações, julgue os itens a seguir.

**106** Os números complexos  $L_1, L_4, L_7$  e  $L_{10}$  são tais que  $L_1 \times L_{10} + L_4 \times L_7 = 0$ .

**107** A posição do refletor  $L_9$  corresponde ao número complexo  $36(-1 - i\sqrt{3})$ .

**108** A posição do terceiro refletor corresponde ao número complexo  $L_3 = 78 e^{\frac{i\pi}{3}}$ .

**109** A posição do sexto refletor corresponde ao complexo conjugado de  $L_{12}$ .

**110** A posição do quinto refletor corresponde a  $\frac{13}{16}L_2 + \frac{13}{20}L_7$ .

**111** A norma do número complexo  $L_{12}$  é inferior a 89.

**112** O número complexo  $L_5$  é tal que  $L_5^3 - 78^3 = 0$ .

**113** Os números complexos  $L_2, L_6, L_8$  e  $L_{12}$  são tais que  $L_2 + L_6 + L_8 + L_{12} = 0$ .

RASCUNHO



Um moderno sistema de identificação eletrônica de impressões digitais AFIS (*automated fingerprint identification system*) está sendo implementado pela Polícia Federal. Nesse sistema, podem ser processadas 200 mil comparações de impressões digitais por segundo. Depois de coletadas e tratadas, as impressões digitais são classificadas e armazenadas em um computador junto com os dados pessoais, fotografias e assinaturas. As informações do sistema ficarão também à disposição das polícias estaduais e poderão ser acessadas até do interior das viaturas policiais. Considerando que, com a atual equipe de informática trabalhando seis horas diárias, será possível digitalizar 7,2 mil impressões digitais por dia, o esperado é que todo esse processo de digitalização seja concluído em menos de um ano.

Com base nessas informações, julgue os itens seguintes.

- 114** Considere que no banco de dados do sistema AFIS existem armazenadas 15 milhões de impressões digitais. Nesse caso, serão necessários mais de 30 minutos para se comparar uma impressão digital recolhida em uma cena de um crime com aquelas existentes nesse banco de dados.
- 115** O número de impressões digitais que podem ser digitalizadas por dia é diretamente proporcional ao número de membros da equipe atual de informática, desde que sejam mantidas as mesmas condições de trabalho.
- 116** Considere que a atual equipe de informática é formada por 8 digitadores e todos são igualmente eficientes. Em um dia em que 3 desses digitadores faltarem ao trabalho, menos de 60% das impressões digitais esperadas para esse dia serão digitalizadas.
- 117** Se a equipe que atualmente digitaliza as impressões digitais for aumentada em 20%, será possível digitalizar mais de 8,8 mil impressões digitais por dia, desde que sejam mantidas as mesmas condições de trabalho.
- 118** Mantendo as mesmas condições de trabalho, se o número de horas diárias de trabalho for aumentado para oito, então será possível digitalizar mais de 9,2 mil impressões digitais por dia.
- 119** Caso ocorra uma redução de 10% na equipe de informática atual, é possível aumentar a quantidade de digitalizações diárias desde que o restante da equipe passe a trabalhar 7 horas diárias e sejam mantidas as mesmas condições de trabalho.
- 120** Para dobrar o número de digitalizações diárias, é suficiente aumentar em 25% a equipe de informática atual e alterar o regime de trabalho para 9 horas diárias, desde que sejam mantidas as mesmas condições de trabalho.

