

- De acordo com o comando a que cada um dos itens de 1 a 120 se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a folha de rascunho e, posteriormente, a **folha de respostas**, que é o único documento válido para a correção das suas provas.
- Nos itens que avaliam **Noções de Informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destros e que expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios e equipamentos mencionados.

## CONHECIMENTOS BÁSICOS

1 Não se pode negar que o advento dos regimes liberais em 1989-90, em todos os grandes Estados da América do Sul, criou uma ilusão de modernidade.

4 Por que ilusão de modernidade? Porque o Brasil e seus vizinhos provocaram, com as novas orientações da condução política, dois efeitos perversos.

7 Primeiro, a modernidade não agregou ao mundo do bem-estar a população pobre; ao contrário, em países que não conheciam graves desigualdades, como a Argentina e o Uruguai, a desigualdade floresceu, aproximando-os de Brasil e Venezuela.

13 Segundo, porque a modernidade, ao invés de aumentar a riqueza bruta dessas nações, induziu enormes transferências para fora com o movimento de capitais externos que sugavam a renda regional.

16 A partir de 1995, a ilusão começou a desfazer-se e a dura vida real transformou sonhos em pesadelos.

Amado L. Cervo. *Sob o domínio do pensamento único*. In: *UnB Revista*, ano III, n.º 7 (com adaptações).

Julgue os itens que se seguem, a respeito do texto acima.

- 1 O emprego do pronome “se”, nas linhas 1 e 16, marca a formalidade da linguagem utilizada e indica, nas duas ocorrências, que o sujeito da oração é indeterminado, impessoal.
- 2 Preservam-se a coerência textual e a correção gramatical com a substituição do termo “o advento” (l.1), por **as vindas** ou por **as chegadas**.
- 3 Subentende-se pela argumentação do texto que os “vizinhos” (l.5) são países sul-americanos.
- 4 A organização dos argumentos no texto mostra que os “dois efeitos perversos” (l.6) são desenvolvidos nos parágrafos seguintes e que o parágrafo conclusivo retoma a idéia de “ilusão de modernidade” (l.3).
- 5 Na linha 8, a preposição “em” é de uso opcional, motivo por que a sua retirada não prejudica a coerência e a correção gramatical do texto.
- 6 A flexão de plural no pronome átono em “aproximando-os” (l.10) justifica-se pelo plural em “países” (l.8).
- 7 No período em que ocorre, o conectivo “ao invés de” (l.12) estabelece relações semânticas de concessão e de restrição, e pode ser substituído por **apesar de**, sem prejuízo para a coerência e a correção gramatical do texto.

1 Na verdade, a integração da economia mundial — apontada pelas nações ricas e seus prepostos como alternativa única — vem produzindo, de um lado, a globalização da pobreza e, de outro, uma acumulação de capitais jamais vista na história, o que permite aos grandes grupos empresariais e financeiros atuar em escala mundial, maximizando oportunidades e lucros.

10 O discurso pretende impor essa idéia como caminho único para o desenvolvimento das nações, sejam elas ricas ou pobres. Na prática — hoje mais do que ontem —, o mercado é uma via de mão única: livre para os países ricos e pleno de barreiras e restrições às nações emergentes. Os números comprovam isso. Segundo estimativas da Associação Brasileira de Comércio Exterior, as barreiras impostas aos produtos brasileiros reduziram nossas exportações em cerca de US\$ 20 bilhões nos últimos quatro anos.

A farsa neoliberal: o Brasil perde duas décadas no pesadelo da globalização. InfoAndes, maio/2000 (com adaptações).

Com base no texto acima, julgue os itens subsequentes.

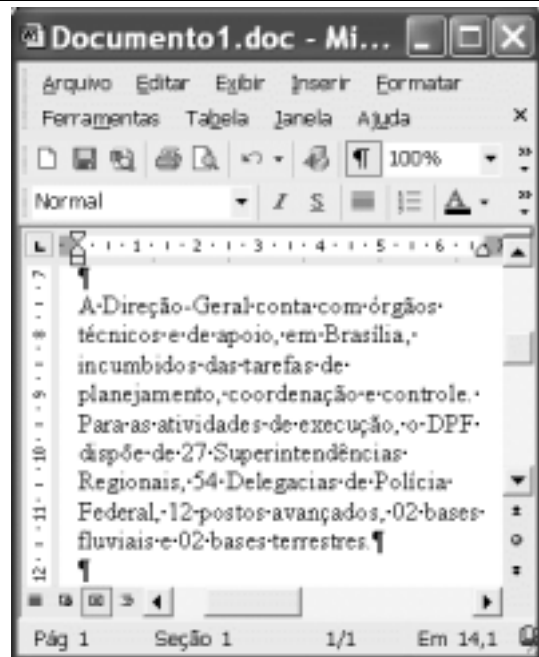
- 8 A argumentação do texto mostra que podem não ser apenas as nações ricas que apontam a “integração da economia mundial” (l.1) como alternativa única para o desenvolvimento de nações.
- 9 Provoca-se incoerência textual e perde-se a noção de continuidade da ação ao se substituir a expressão verbal “vem produzindo” (l.3) por **tem produzido**.
- 10 Duas maneiras de marcar a oposição de idéias no texto são expressas por “de um lado” (l.3) e “de outro” (l.4); e por “O discurso” (l.8) e “Na prática” (l.10).
- 11 Provoca-se erro gramatical com a substituição do trecho “história, o que permite” (l.5) por **história; isso permite**.
- 12 A substituição dos travessões que isolam a expressão “hoje mais do que ontem” (l.10) por parênteses mantém a coerência textual e o respeito às regras de pontuação da norma culta.
- 13 O termo que sucede o sinal de dois-pontos na linha 11 tem a função de introduzir uma enumeração de elementos caracterizadores de “mercado” (l.10), que justificam porque este é considerado “via de mão única” (l.11).
- 14 Na linha 15, a forma verbal “reduziram”, responsável pelo emprego da preposição “em”, admite, alternativamente, o emprego da preposição **a**, sem que as relações semânticas e a coerência do texto sejam alteradas.

1 Há três situações inéditas na presente conjuntura mundial. Primeiro, os Estados Unidos da América nunca travaram uma guerra no seu território, nunca foram alvo de  
4 ataques, se levarmos em conta que o Havaí é um território extracontinental e com poucas características norte-americanas. O coração do país foi atingido. O segundo fato  
7 inédito é a guerra contra o terror. Na verdade não há uma guerra no sentido substantivo da palavra. Ela é adjetiva, quer dizer, está acontecendo: há um longo conflito, não uma longa  
10 guerra. Terceiro, é inédita a condução do conflito. Do final de setembro aos primeiros dias de outubro, ficou muito claro que estamos assistindo a algo absolutamente novo e  
13 fantástico: o surgimento de uma entidade governante anglo-saxã. Não é mais o governo norte-americano que faz a guerra: são os governos britânico e norte-americano.



Francisco Carlos T. da Silva. **O mundo mudou?**  
Ciência Hoje, nov./2003 (com adaptações).

Com relação ao texto acima, julgue os seguintes itens.

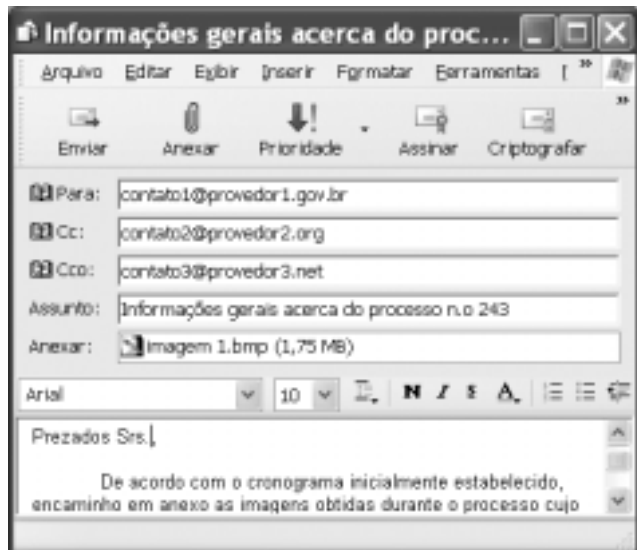
- 15 Subentende-se da argumentação do texto que o Havaí já foi alvo de ataques.
- 16 A palavra “guerra” (l.7) está associada a um sentido substantivo de “longo conflito” (l.9) e a um sentido adjetivo, que deixa subentender um curto conflito.
- 17 A flexão de singular na forma verbal “ficou” (l.11) é exigência das regras de concordância com “final” (l.10).
- 18 O referente do pronome “algo” (l.12) vem explicitado no trecho “o surgimento de uma entidade governante anglo-saxã” (l.13-14).
- 19 Preservam-se as relações semânticas do texto e sua correção gramatical ao se substituir o sinal de dois-pontos na linha 13 por vírgula seguida do termo **que é**.
- 20 Textualmente, o advérbio “mais” (l.14) está empregado com o valor de **ainda**, pelo qual poderia ser substituído, sem que houvesse alteração do sentido e da correção do texto.





Considerando a figura acima, que contém uma janela do Word 2002 com um documento em processo de edição, julgue os itens a seguir.

- 21 Considerando que exista uma impressora devidamente configurada e conectada ao computador no qual o Word 2002 está sendo executado, para imprimir apenas o texto mostrado do documento, é suficiente selecionar o referido texto e, em seguida, clicar o botão .
- 22 Caso se deseje associar uma tecla de atalho a uma expressão, ou símbolo, usada com frequência, é possível fazê-lo por meio de funcionalidades disponíveis na janela Personalizar, acessada no menu **Ferramentas**.
- 23 Sabendo que o computador no qual o Word 2002 está sendo executado está conectado em uma *intranet*, caso se deseje acessar pastas contendo documentos no formato .doc compartilhadas em outros computadores dessa rede, é possível fazê-lo por meio da janela disponibilizada ao se clicar o botão .
- 24 Considere o seguinte procedimento: clicar a opção Cabeçalho e rodapé no menu **Exibir**; clicar a opção Data e hora no menu **Inserir**; na janela decorrente dessa ação, selecionar um dos formatos de data e hora disponíveis; clicar OK; fechar a opção Cabeçalho e rodapé. Após a realização desse procedimento, a data e a hora aparecerão no cabeçalho do documento, no estilo escolhido.





Considerando a janela do Outlook Express 6 ilustrada na figura acima, julgue os itens que se seguem.

**34** Ao se clicar o botão  e, em seguida, o botão  , será dado início a um processo de envio da mensagem de correio eletrônico que está sendo editada com o indicativo de mensagem de alta prioridade. Com esse indicativo, quando a mensagem for recebida pelos contatos associados a contato1@provedor1.gov.br e a contato2@provedor2.org, eles terão a indicação de que a mensagem é considerada pelo remetente como de alta prioridade para ser lida. Esse modo de envio não altera necessariamente a velocidade de transmissão da mensagem, nem parâmetros relacionados à segurança.

**35** Quando a mensagem de correio eletrônico for enviada aos seus destinatários, apenas aquele associado a contato3@provedor3.net receberá, além da mensagem, um arquivo anexado no formato bmp. Os destinatários associados a contato1@provedor1.gov.br e a contato2@provedor2.org, quando receberem a mensagem, não poderão identificar que a mesma foi também enviada ao destinatário associado contato3@provedor3.net.

O presidente Luiz Inácio Lula da Silva fez uma visita oficial de cinco dias à China. A comitiva presidencial incluiu ministros, governadores, congressistas, dirigentes de estatais e mais de 400 empresários. Em pronunciamento à nação, por cadeia de rádio e televisão, o presidente destacou a relevância que atribui à missão para o país e para seu governo. Além de reunião de trabalho com o presidente Hu Jintao, quando foram assinados vários acordos bilaterais em Pequim, Lula cumpriu agenda bastante densa, que inclui encerramento do seminário Brasil-China: comércio e investimentos. Perspectivas para o século XXI, palestras e inaugurações. Em Xangai, o presidente participou da Conferência do Banco Mundial sobre Combate à Pobreza, teve encontro com o primeiro ministro Wen Jiabao e encerrou o seminário Brasil-China: uma parceria de sucesso.

Lytton Leite Guimarães. *China e Brasil. Tão bom assim? In: Jornal da Comunidade*, 29/5 a 4/6/2004, p. A3 (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência inicial e considerando aspectos relevantes do cenário mundial contemporâneo e da política externa atualmente empreendida pelo Brasil, julgue os itens subsequentes.

**36** A visita do presidente Lula à China inscreve-se em um quadro mais amplo da diplomacia econômica brasileira, assinalado pela busca de parcerias com países emergentes e(ou) de estágio de desenvolvimento semelhante ao do Brasil.

**37** Há quem afirme que uma aproximação entre Brasil, Rússia, Índia e China é possibilidade concreta para um futuro próximo e corresponderia ao fortalecimento desses países ante as economias mais poderosas do planeta, como os Estados Unidos da América (EUA) e a União Européia.

**38** Normalmente, a assinatura de contratos e ações voltadas para o incremento das relações comerciais não fazem parte da agenda de chefes de Estado e de governo em suas missões internacionais, sendo essas ocasiões propícias, quase que exclusivamente, ao debate dos grandes temas políticos mundiais.

**39** Aparentemente vitoriosa, a viagem de Lula à China não rendeu o dividendo político mais esperado pelo Palácio do Planalto, ou seja, o apoio de Pequim à pretensão brasileira de ter assento permanente no Conselho de Segurança das Nações Unidas.

**40** Ao proceder simultaneamente à abertura política e econômica, praticamente afastando a hegemonia do Partido Comunista na condução do Estado e propiciando à iniciativa privada a direção da economia, a China transformou-se radicalmente e ostenta, hoje, uma das mais altas taxas mundiais de crescimento econômico.

**41** Primeiro governante brasileiro a visitar a China, Lula conseguiu feito inédito na história das relações entre os dois países: a assinatura de convênio para a cooperação na área espacial, algo impensável até agora.

**42** Produtos agrícolas, como a soja, e siderúrgicos estão entre as prioridades de importação chinesa junto ao Brasil.

**43** O tamanho da comitiva brasileira, especialmente no que tange à quantidade de empresários, demonstra haver uma preocupação por parte do país de se inserir na atual economia mundial globalizada de forma competitiva, ampliando mercados e o volume de suas transações.

**44** O combate à pobreza, que o texto menciona, constitui tema prioritário na atual agenda governamental brasileira, tanto interna quanto externamente. Assim, ele se mostra recorrente nas reuniões de cúpula das quais participa o presidente Lula.

**45** A escolha da sede da conferência promovida pelo Banco Mundial para tratar do combate à pobreza não poderia ser mais simbólica: Xangai é, ao lado de Hong Kong, a área mais miserável da China, onde a economia de mercado encontra mais dificuldade para se instalar.

Em seis meses, a Arábia Saudita sofreu quatro atentados terroristas. Todos parecem visar o mesmo fim. O mais recente atingiu um condomínio de luxo de funcionários de empresas ocidentais. O saldo: 29 mortos de várias nacionalidades, mais de 25 feridos e pânico generalizado. Foi o segundo assalto contra uma base petrolífera do país em menos de um mês. O governo de Riad tem revelado fraqueza para lidar com o terror. Tornou-se, por isso, alvo fácil das agressões da rede Al-Qaeda e seguidores.

*Correio Braziliense*, 1.º/6/2004, p. 16 (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência inicial e considerando o tema por ele abordado, julgue os itens a seguir.

**46** Os sucessivos ataques terroristas à Arábia Saudita parecem ter objetivo bem definido, qual seja, o de enfraquecer o Estado que é berço do Islamismo e maior produtor mundial de petróleo, ainda hoje matéria-prima essencial para a economia contemporânea.

**47** A Al-Qaeda, que assumiu os atentados contra a Arábia Saudita, é a organização terrorista comandada por Osama bin Laden que, provavelmente por estratégia, não atua fora dos limites geográficos do Oriente Médio, talvez para enfraquecer os governos árabes aliados do Ocidente.

**48** Além de ter apoiado a invasão do Iraque, a Arábia Saudita — fiel aliada dos EUA no Oriente Médio — ofereceu seu território para servir de base norte-americana quando do ataque ao país de Saddam Hussein.

**49** A instabilidade no Oriente Médio, aliada a outros fatores, como o aumento da demanda, exerce importante papel para a especulação em torno do preço do barril de petróleo nos mercados mundiais, fato que acontece com relativa frequência e que se repete, uma vez mais, nos últimos meses do primeiro semestre de 2004.

**50** A ação terrorista no Oriente Médio torna-se ainda mais incompreensível quando se sabe que a política norte-americana do presidente George W. Bush para a região amenizou o drama palestino-israelense e se manifesta aberta a toda e qualquer negociação de paz para essa parte tradicionalmente explosiva do mundo.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

A teoria de Durkheim afirma que fato social é toda maneira de agir ou pensar, fixa ou não, capaz de exercer sobre o indivíduo uma coerção exterior. Assim, é correto afirmar que, para Durkheim

- 51 a educação é um fato social.
- 52 o suicídio depende fundamentalmente de uma escolha íntima.
- 53 dadas as suas particularidades, os fatos sociais não podem ser tratados como coisas.
- 54 os fatos sociais podem ser estudados objetivamente.
- 55 a análise dos fatos sociais requer a observação dos seus sinais exteriores.

Segundo Max Weber, uma ação social é aquela que, embora ocorrida na intimidade dos seres humanos, acha-se orientada por outros atores. Dessa forma, sob o ponto de vista de Weber,

- 56 os homens agem exclusivamente em função das suas convicções interiores.
- 57 a ação social pode ser orientada pelos fins, pelos valores e pela afetividade.
- 58 o comportamento íntimo só conduz a uma ação social se for orientado em função dos outros.
- 59 a ação social é fundamentalmente uma imitação do comportamento dos outros.
- 60 aquele que não se preocupa com as conseqüências previsíveis dos seus atos age de maneira irracional, orientado pelos valores.

Acerca das teorias funcionalistas, julgue os itens subseqüentes.

- 61 Essas teorias representam uma teoria do equilíbrio social.
- 62 De acordo com essas teorias, os conflitos sociais são funcionais para as sociedades.
- 63 Entre vários autores identificados com o funcionalismo, destacam-se Antonio Gramsci e Robert Merton.
- 64 Para Talcott Parsons, a função de integração é considerada secundária.
- 65 Essas teorias tiveram grande repercussão na sociologia norte-americana.

Existe uma concepção popular errônea de que alguns membros da sociedade possuem cultura enquanto outros não a têm. Sociologicamente, todos os seres humanos adultos normais têm cultura, definida como a soma total dos traços comportamentais aprendidos e das crenças características dos membros de uma sociedade particular. A palavra-chave dessa definição é aprendido, o que distingue cultura de comportamento resultante de herança biológica. Com relação a esse assunto, julgue os itens a seguir.

- 66 Para superar a desigualdade de renda, os membros das classes mais pobres precisam adquirir cultura.
- 67 A cultura oferece uma série de soluções para os dilemas morais.
- 68 A cultura só se transmite a partir das instituições.
- 69 O etnocentrismo refere-se à tendência dos membros de uma sociedade em presumir a superioridade de sua própria cultura.
- 70 O processo pelo qual, às vezes, uma cultura começa a assimilar traços de outra é chamado contracultura.

Uma instituição é um sistema organizado de padrões sociais, relativamente permanente, que incorpora certos comportamentos sancionados e unificados com a finalidade de satisfazer as necessidades básicas de uma sociedade. No que se refere a esse assunto, julgue os itens que se seguem.

- 71 As instituições impõem comportamentos aos seus membros.
- 72 O modelo patriarcal de família é uma instituição, embora satisfaça apenas as necessidades do pai.
- 73 A institucionalização é o desenvolvimento de um sistema regular de normas circunscritas, *status* e papéis sociais aceitos pela sociedade.
- 74 A função primordial de uma instituição é socializar os seus membros.
- 75 Dado o seu caráter permanente, as instituições não mudam.

Um movimento social existe quando um grupo de indivíduos está envolvido em um esforço organizado para mudar ou para manter alguns dos elementos da sociedade. A partir dessa idéia, julgue os itens subseqüentes.

- 76 Os movimentos sociais não necessariamente se institucionalizam.
- 77 À semelhança dos partidos políticos, os movimentos sociais têm por objetivo ocupar os postos de poder.
- 78 O movimento feminista, o movimento dos sem-terra, o movimento negro e o movimento antiglobalização são movimentos sociais.
- 79 Os esforços dos cidadãos para ajudar as vítimas das enchentes recentemente ocorridas no Brasil caracteriza um movimento social.
- 80 Os movimentos sociais não precisam afirmar a legitimidade dos seus objetivos.

Por classe social se entende um segmento da população que se diferencia dos demais segmentos da mesma população quanto a valores comuns, prestígio, atividades de associação, riquezas e outras posses acumuladas e etiqueta social. Acerca desse assunto, julgue os itens a seguir.

- 81 Karl Marx acreditava que a classe social de um indivíduo era determinada pelo seu relacionamento com os meios de produção. Nessa perspectiva, ele sugeriu que a sociedade é essencialmente formada por duas classes: a burguesia e o proletariado.
- 82 Max Weber identificou as classes a partir de três elementos básicos: poder, riqueza e prestígio.
- 83 Na perspectiva weberiana, o sistema de valores, o modo de vida e o comportamento social são similares entre as classes.
- 84 Na perspectiva marxista, classe social é característica das sociedades industrializadas.
- 85 A classe social determina o desenvolvimento físico do indivíduo.

Nas ciências sociais, o termo estratificação passou a indicar processo ou estrutura pelos quais as famílias se tornam diferenciadas umas das outras e são dispostas em estratos segundo grau de prestígio, propriedades e(ou) poder. Com relação a esse tema, julgue os itens seguintes.

- 86** As características de um sistema de estratificação independem da cultura da sociedade.
- 87** A estratificação social independe dos critérios subjetivos dos membros da sociedade.
- 88** O nível de renda é suficiente para definir o lugar de um indivíduo em um sistema de estratificação social.
- 89** Um dos critérios aceitos para estudar a estrutura de classes é o método da reputação, quando se pergunta aos indivíduos em que classe social eles colocariam outras pessoas.
- 90** A estratificação social só existe nas sociedades modernas.

Quanto a mudança social, que designa uma diferença observada em relação aos estados anteriores de estrutura, instituições e hábitos sociais, julgue os itens que se seguem.

- 91** Mudanças na esfera religiosa podem transformar a produção artística.
- 92** Mudanças na esfera econômica podem implicar transformações na linguagem.
- 93** Muitas inovações tecnológicas ajudaram a produzir mudanças sociais amplas na sociedade.
- 94** As mudanças na economia brasileira ao longo do século XX não repercutiram na estrutura social.
- 95** No Brasil, a imigração não interferiu no mercado de trabalho.

Dominação significa o exercício de influência decisiva e determinante de uns indivíduos sobre os outros. Para Max Weber, pode-se distinguir três tipos de dominação: racional, tradicional e carismática. À luz desse tema, julgue os itens subseqüentes.

- 96** A dominação carismática independe de atributos pessoais.
- 97** A dominação racional assenta-se na legitimidade de um sistema de normas.
- 98** O feudalismo é uma expressão da dominação tradicional.
- 99** O patriarcalismo é um tipo de dominação racional.
- 100** A sociedade moderna assenta-se exclusivamente na dominação racional.

Considerando que ideologia é um conjunto de convicções e conceitos (concretos e normativos) que pretende explicar fenômenos sociais complexos com o objetivo de justificar escolhas políticas e estruturas sociais, julgue os itens a seguir.

- 101** Ciência e ideologia têm os mesmos procedimentos de elaboração da explicação.
- 102** As ideologias servem exclusivamente para legitimar as estruturas sociais e políticas existentes.

**103** Dadas as características do seu objeto de estudo, é muito difícil neutralizar o componente ideológico das ciências sociais.

**104** Para Karl Marx, a ideologia pode ser vista como uma falsa consciência.

**105** O neoliberalismo, ou seja, a crença na capacidade dos mercados de se auto-regularem, é um exemplo de ideologia.

Julgue os itens seguintes.

**106** Para Max Weber, o que distingue o Estado das outras estruturas de dominação é a sua vocação de exercer o monopólio do uso legítimo da violência.

**107** A formação do Estado brasileiro foi condicionada por sua posição periférica relativamente à economia mundial.

**108** É correto afirmar que a Revolução de 30 do século passado significou uma profunda mudança nas relações de poder na estrutura federativa brasileira.

**109** Foi na década de 60, com a criação da Consolidação das Leis do Trabalho, que o Estado brasileiro começou a regular as relações de trabalho.

**110** No Brasil, durante o regime militar (1964-1985), foi mantido o mesmo sistema partidário do período anterior.

Segundo Émile Durkheim, a educação é a influência exercida pelas gerações adultas sobre as que ainda não estão prontas para a vida social. A esse respeito, julgue os itens que se seguem.

**111** De acordo com Durkheim, deduz-se que os sistemas de educação podem ser dirigidos por ideais diferentes.

**112** No Brasil, a educação é um direito e um dever do cidadão e um dever do Estado.

**113** O processo de educação se realiza exclusivamente na escola.

**114** A educação passa pela apropriação dos saberes produzidos em diferentes áreas da sociedade.

**115** A partir do conceito de educação proposto por Durkheim, é correto concluir que o período de treinamento social a que são submetidos os indivíduos varia de sociedade para sociedade.

Quanto à urbanização, julgue os itens subseqüentes.

**116** Esse processo pode ser constatado pelo aparecimento de características ou traços urbanos em uma população.

**117** A difusão da influência dos centros urbanos para a zona interior rural pode denotar urbanização.

**118** Estudos acerca da urbanização independem da análise das cidades.

**119** O Brasil assistiu a um processo de rápida urbanização a partir dos anos 60 do século XX.

**120** Os processos de urbanização no Brasil não estão relacionados a mudanças econômicas.