

# CADERNO DE QUESTÕES EDUCADOR FÍSICO

## INSTRUÇÕES

P

- 1- Você está recebendo do fiscal um Caderno de Questões com 50 (cinquenta) questões numeradas sequencialmente que compõem a prova objetiva.
- 2- Você receberá, também, a Folha de Respostas personalizada para transcrever as respostas da prova objetiva.

### ATENÇÃO

R

- 1- É proibido folhear o Caderno de Questões antes da autorização do fiscal.
- 2- Após autorização, verifique se o Caderno de Questões está completo, sem falhas de impressão e se a numeração está correta. Confira também se sua prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso haja qualquer divergência, comunique o fato ao fiscal imediatamente.

O

- 3- Confira seu nome completo, o número de seu documento e o número de sua inscrição na Folha de Respostas. Caso encontre alguma divergência, comunique o fato ao fiscal para as devidas providências.

V

- 4- Você deverá transcrever as respostas das questões objetivas para a Folha de Respostas, que será o único documento válido para a correção das provas. O preenchimento da Folha de Respostas é de inteira responsabilidade do candidato.

A

- 5- Leia atentamente cada questão da prova e assinale, na Folha de Respostas, a opção que a responda corretamente.
- 6- Assinale a cor que corresponda a sua prova na Folha de Respostas, caso o candidato não identifique a cor de sua prova, ou contenha mais de uma marcação neste campo o candidato estará automaticamente eliminado. Exemplo correto da marcação da Folha de Respostas:

V

- 7- A Folha de Respostas não poderá ser dobrada, amassada, rasurada ou conter qualquer marcação fora dos campos destinados às respostas.

E

- 8- Na correção da Folha de Respostas, será atribuída nota 0 (zero) às questões não assinaladas, que contiverem mais de uma alternativa assinalada, emenda ou rasura, ainda que legível.

R

- 9- Você dispõe de 4h (quatro horas) para fazer a prova, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Faça-a com tranquilidade, mas controle seu tempo.

D

- 10- Você somente poderá deixar definitivamente a sala de prova após 60 (sessenta) minutos de seu início. Caso o candidato queira levar o caderno de questões será permitido somente no decorrer dos últimos 15 (quinze) minutos determinados para o término da prova, devendo, obrigatoriamente, devolver ao fiscal a Folha de Respostas devidamente assinada. As provas estarão disponibilizadas no site da AOCP ([www.aocp.com.br](http://www.aocp.com.br)), a partir da divulgação do Gabarito Preliminar. Os candidatos que terminarem a prova não poderão utilizar o mesmo sanitário que os candidatos que ainda estão realizando as provas.

E

- 11- Os 03 (três) últimos candidatos da sala só poderão sair juntos, após a conferência de todos os documentos da sala e assinatura do Termo de Fechamento.

- 12- Durante a prova, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, nem a utilização de livros, códigos, manuais, impressos ou anotações, calculadoras, relógios, agendas eletrônicas, *paggers*, telefones celulares, BIP, *Walkman*, gravador ou qualquer outro equipamento eletrônico. A utilização desses objetos causará eliminação imediata do candidato.

- 13- Os objetos de uso pessoal, incluindo telefones celulares, deverão ser desligados e mantidos dessa forma até o término da prova e entrega da Folha de Respostas ao fiscal.

- 14- Qualquer tentativa de fraude, se descoberta, implicará em imediata denúncia à autoridade competente, que tomará as medidas cabíveis, inclusive com prisão em flagrante dos envolvidos.



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 01

Das afirmações abaixo, qual NÃO se enquadra como Objetivos na Educação Física?

- (A) Auxiliar o indivíduo na escolha de uma atividade física.
- (B) Acompanhar o progresso do indivíduo.
- (C) Impedir que a atividade física seja um fator de agressão.
- (D) Selecionar elementos de alto nível para o esporte.
- (E) Impor ao indivíduo as técnicas dos mais variados esportes.

### Questão 02

Na metodologia da Nova abordagem como deve ser as aulas de Educação Física ?

- (A) Meninos e meninas devem ter aulas separadas.
- (B) Os alunos fortes ou com bom desempenho físico são mais valorizados que os outros.
- (C) O professor controla a classe com disciplina rígida, concentra o poder de decisão e assegura o cumprimento das regras, sem questionamentos ou modificações.
- (D) O professor conduz a aula de modo flexível e divide o poder de decisão com a classe.
- (E) Consiste em aulas sob comando, com alunos organizados em fileiras e colunas.

### Questão 03

Movimento é um dos instrumentos, usado pelo corpo-mente, para responder coerentemente ao significado convencionalizado. A mesma experiência pode originar diferentes tipos de comportamento, dependendo do significado atribuído pelo indivíduo. Os fatores que mais pesam na elaboração do significado são: a qualidade e a intensidade das necessidades pessoais.

Existem algumas necessidades nas personalidades que são universais, tem-se como exemplo dessa necessidade o(a)

- (A) auto-expressão.
- (B) auto-ajuda.
- (C) auto-entendimento.
- (D) auto-reflexão.
- (E) auto-análise.

### Questão 04

O movimento visa operacionalizar o desenvolvimento do atleta. Tem-se como o exemplo o Preparo técnico que é o lado especializado dos fundamentos das técnicas de determinado esporte. Assinale a alternativa que visa o lado somático do atleta.

- (A) Preparo psicológico.
- (B) Preparo tático.
- (C) Preparo físico.
- (D) Preparo intelectual.
- (E) Preparo de experiências anteriores.

### Questão 05

O movimento em nossa sociedade, fruto de uma herança cultural ocidentalizada, visa o movimento como um fim em si mesmo, bastando-se como tal de forma pobre e repetitiva. Criando o que pode ser denominado como Ativismo, ou seja, uma atividade voltada para si mesma. Portanto o movimento deve ter como princípio

- (A) um processo agregador, cumulativo, de modificações mensuráveis de extensão, de volume, de peso, em um determinado corpo.
- (B) a conceituação das mudanças das pessoas através do tempo, se caracterizando pela ocorrência dos crescimentos integrados de várias partes do corpo e da mente, sendo um crescimento que consulta aos interesses totais do organismo da personalidade.
- (C) a auto-compreensão reorientando os movimentos, aceitando o desafio de uma nova posição e o desafio de reaprender.
- (D) um compromisso com o vir-a-ser do ser humano, com suas projeções existenciais na busca de seu projeto de futuro, sendo uma função orgânica que visa resolver os problemas do corpo e da mente para alcançar uma direcionalidade, que é este mesmo vir-a-ser.
- (E) detectar as coisas que os indivíduos consideram importantes e criar condições para que essas coisas sejam realizadas e de forma que não desperdice esforços.

### Questão 06

Preencha as lacunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

A Educação Física deve assumir a responsabilidade de formar um cidadão capaz de posicionar-se criticamente diante das novas formas da cultura corporal de movimento, sendo tarefa dela, preparar o aluno para ser um praticante \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_, que incorpore o esporte e os demais componentes da cultura corporal em sua vida, para deles tirar o melhor proveito possível.

- (A) vivido / entusiasmado
- (B) lúcido / ativo
- (C) esclarecido / autodidata
- (D) competitivo / empreendedor
- (E) competitivo / entusiasmado

**Questão 07**

Correlacione os princípios metodológicos gerais abaixo com suas respectivas definições.

- A. Princípio da inclusão.
  - B. Princípio da diversidade.
  - C. Princípio da complexidade.
  - D. Princípio da adequação ao aluno.
- I. A escolha dos conteúdos deve, tanto quanto possível, incidir sobre a totalidade da cultura corporal de movimento, incluindo jogos, esporte, atividades rítmicas/expressivas e dança, lutas/artes marciais, ginásticas e práticas de aptidão física, com suas variações e combinações.
- II. Os conteúdos e estratégias escolhidos devem sempre propiciar a totalidade de todos os alunos.
- III. Em todas as fases do processo de ensino devem-se levar em conta as características, capacidades e interesses do aluno, nas perspectivas motora, afetiva, social e cognitiva.
- IV. Os conteúdos devem adquirir complexidade crescente com o decorrer das séries, tanto do ponto de vista estritamente motor (habilidades básicas à combinação de habilidades, habilidades especializadas etc.) como cognitivo (da simples informação à capacidade de análise, de crítica etc.).

- (A) A – I; B – II; C – III; D – IV.
- (B) A – II; B – III; C – IV; D – I.
- (C) A – IV; B – I; C – III; D – II.
- (D) A – I; B – II; C – IV; D – III.
- (E) A – II; B – I; C – IV; D – III.

**Questão 08**

A avaliação em Educação Física tem características e dificuldades comuns aos demais componentes curriculares. Assim, assinale a alternativa que apresenta a avaliação progressista ou construtiva.

- (A) Orientador da aprendizagem faz diagnóstico, considera a capacidade de aprendizagem do aluno, e se auto-avalia; o aluno, sujeito da aprendizagem, é mais crítico e também se auto-avalia; a avaliação é contínua, e serve para a reorientação do processo.
- (B) O professor transmite conhecimentos ao aluno, que aprende de forma passiva; a avaliação usa uma medida, através de uma prova, que atribui ao aluno uma nota.
- (C) A atribuição de conceitos implica um julgamento da qualidade do trabalho dos alunos, que se dá por meio de informações sobre eles, e da percepção genérica sobre o seu desempenho global.
- (D) Os professores utilizam critérios informais para avaliar seus alunos como interesse, capacidade geral, comportamento, qualidade e limpeza do trabalho.
- (E) O professor de Educação Física é dono de uma condição privilegiada para avaliar por critérios informais, pois o interesse, capacidade geral e comportamento do aluno tornam-se muito evidentes nas situações de aula, pela natureza de seus conteúdos e estratégias.

**Questão 09**

Assinale a alternativa que apresenta a definição do texto a seguir:

“É a ciência que tem como objeto de estudo o homem através do seu corpo em movimento e em relação ao seu mundo interno e externo. Está relacionada ao processo de maturação, onde o corpo é a origem das aquisições cognitivas, afetivas e orgânicas. É sustentada por três conhecimentos básicos: o movimento, o intelecto e o afeto”.

- (A) Construtivismo.
- (B) Psicomotricidade.
- (C) Psicopedagogia.
- (D) Histologia.
- (E) Antropologia.

**Questão 10**

A ciência que tem como enfoque a análise dos movimentos denomina-se

- (A) Cinesiologia.
- (B) Biomecânica.
- (C) Cineantropometria.
- (D) Fisiologia.
- (E) Psicossociologia.

**Questão 11**

“Se o professor percebe que os corpos diferem entre si, a explicação se dá em Junção da natureza do corpo: existem corpos naturalmente melhores, mais fortes, mais capazes, e existem corpos naturalmente piores, mais fracos e menos capazes” (Daólio, 1993).

De acordo com o autor, citado acima, o princípio da alteridade, tem como palavra chave

- (A) igualdade.
- (B) amplitude.
- (C) deficiência.
- (D) lealdade.
- (E) diferença.

**Questão 12**

“Nenhum tipo de fato existiria se não houvesse indivíduos que pensassem e agissem desta forma específica”. Mandelbaum (1975).

Segundo o autor acima, deve haver entre os participantes de esportes

- (A) reivindicação.
- (B) concordância.
- (C) aprimoramento.
- (D) pensar diferente.
- (E) ostracismo.

**Questão 13**

O mundo do ser humano é complexo e apresenta vários níveis. As possibilidades de vivência de movimento dos seres humanos em seu mundo são complexas e têm vários níveis. Entretanto, o sistema do esporte reduz estas complexas possibilidades de movimento.

A forma de reduzir a complexidade dos movimentos é dirigida pelo(a)

- (A) atenção.
- (B) competência.
- (C) sentido.
- (D) auto-disciplina.
- (E) repetição.

**Questão 14**

“Os padrões de rendimento no esporte de alto nível criam a necessidade de concentrar todos os esforços em uma só prova esportiva. Desta forma, criam-se condições para que somente o progresso de rendimento seja conseguido”.

Assinale a alternativa que representa uma tendência do sistema do esporte, sugerida pelo texto acima.

- (A) A tendência para seleção.
- (B) A tendência para a instrumentalização.
- (C) A tendência para superação.
- (D) A tendência para a especialização.
- (E) A tendência para a harmonização.

**Questão 15**

Educação se dirige sempre ao educando. Todavia ela não pode restringir seu interesse a uma visão individualista. Educação tem de permanecer consciente de sua relação histórico-social, sem renunciar, porém, à relação individual. Educação deve ser colocada na tensão normativa da realização pessoal individual e emancipação social. Essa tensão fundamenta a imagem de um sujeito capaz de

- (A) atuar.
- (B) influenciar.
- (C) memorizar.
- (D) abdicar.
- (E) socializar.

**Questão 16**

Assinale a alternativa que NÃO representa um princípio pedagógico no ensino da educação física.

- (A) É preciso dar uma abertura ao processo de ensino e aprendizagem.
- (B) A totalidade, significando oferecer aos alunos os movimentos que eles possam realizar como uma totalidade desde o início.
- (C) Usar metáforas na informação verbal.
- (D) Configurar situações diferentes, que são direcionadas para percepções diferentes.
- (E) O processo de aprendizagem motora se apresenta como um processo objetivo, humano, aberto para as experiências nunca antes vistas.

**Questão 17**

Preencha as lacunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

“Educação é uma parte da socialização geral, isto é, aquele setor de interações conscientes e socialmente regulamentadas, nas quais o jovem, no seu processo de desenvolvimento, é qualificado a aprender maneiras culturais de uma sociedade e prosseguir no seu desenvolvimento e nesse processo de qualificação tornar-se uma pessoa \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_”.

- (A) livre / justa
- (B) independente / responsável
- (C) legal / simpática
- (D) dependente / supérflua
- (E) audaz / consciente

**Questão 18**

“A educação representa o campo organizado, planejado, sistematizado e intencional, pelo qual, na nossa sociedade, agências sociais e instituições específicas, como, por exemplo, a família, a escola, a fábrica e outras, são as responsáveis pela construção cotidiana”.

Tendo como base o texto acima, que trata do assunto **Compreensão de educação**, assinale a alternativa que apresenta uma definição correta do assunto.

- (A) Como processo da socialização, através do qual crianças e jovens se desenvolvem como indivíduos únicos e inconfundíveis.
- (B) Como processo da individualização, através do qual crianças e jovens se desenvolvem como seres sociais.
- (C) Como processo da socialização, através do qual crianças e jovens se desenvolvem como seres sociais.
- (D) Como processo da individualização, nas quais os indivíduos devem ser lapidados para trabalharem em prol da coletividade.
- (E) Como processo da socialização, na qual o aluno deve ser tratado como um único ser, com suas peculiaridades marcantes aprofundadas nas aulas.

**Questão 19**

O interesse pedagógico deve possibilitar o desenvolvimento da capacidade de ação através do esporte e para o esporte.

Sobre a capacidade de ação através do esporte, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O esporte pode cooperar no desenvolvimento da capacidade de ação, tornando o corpo mais apto através de inúmeras possibilidades de movimento; a experiência da corporalidade é uma condição imprescindível e é à base da capacidade humana de ação.
- (B) O esporte pode ser importante para a atividade motora cotidiana; isso porque a atividade desportiva é um amplo repertório de movimentos e que contribuem para a segurança, habilidade e destreza em situações não desportivas, desenvolvendo a capacidade de vencer obstáculos e problemas motores.
- (C) O esporte contribui para a dimensão social da capacidade de ação; como o esporte possibilita a interação e a comunicação, oferece um campo em que diversão e alegria, mas também, dificuldades e problemas se fazem presentes; essa prática proporciona muitas vivências e possibilita inúmeras ações.
- (D) A capacidade de ação está intimamente relacionada com a competitividade e o bem estar do indivíduo.
- (E) O esporte pode oferecer às crianças e jovens um modelo compreensível da realidade social; através do esporte, os modelos de ação e regras sociais podem ser esclarecidos e melhor compreendidos.

**Questão 20**

Segundo o Código de Ética dos Profissionais de Educação Física assinale a alternativa que NÃO se pauta no princípio do exercício profissional.

- (A) O respeito à vida, à dignidade, à integridade e aos direitos do indivíduo.
- (B) A ausência de discriminação ou preconceito de qualquer natureza.
- (C) O respeito à competitividade e a ética nas diversas atividades profissionais.
- (D) A sustentabilidade do meio ambiente.
- (E) A atuação dentro das especificidades do seu campo e área do conhecimento, no sentido da educação e desenvolvimento das potencialidades humanas, daqueles aos quais presta serviços.

**Questão 21**

Em relação às responsabilidades e deveres do Profissional de Educação Física, informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) e, em seguida, assinale a alternativa correta.

- A. Promover uma Educação Física no sentido de que a mesma se constitua em meio efetivo para a conquista de um estilo de vida ativo dos seus beneficiários, através de uma educação efetiva, para promoção da saúde e ocupação saudável do tempo de lazer.
- B. Zelar pelo prestígio da Profissão, pela dignidade do Profissional e pelo aperfeiçoamento de suas instituições.
- C. Assegurar a seus beneficiários um serviço profissional seguro, competente e atualizado, prestado com o máximo de seu conhecimento, habilidade e experiência.
- D. Elaborar o programa de atividades do beneficiário em função de suas condições gerais de saúde.
- E. Oferecer a seu beneficiário, de preferência por escrito, uma orientação segura sobre a execução das atividades e dos exercícios recomendados.

- (A) A – V; B – V; C – V; D – V; E – V.
- (B) A – F; B – F; C – F; D – F; E – F.
- (C) A – V; B – V; C – V; D – V; E – F.
- (D) A – F; B – V; C – V; D – F; E – V.
- (E) A – V; B – F; C – F; D – V; E – V.

**Questão 22**

É vedado ao Profissional de Educação Física no desempenho das suas funções

- (A) guardar sigilo sobre fato ou informação de que tiver conhecimento em decorrência do exercício da profissão.
- (B) apresentar-se adequadamente trajado para o exercício profissional, conforme o local de atuação e a atividade a ser desempenhada.
- (C) respeitar e fazer respeitar o ambiente de trabalho.
- (D) exercer a Profissão quando impedido, ou facilitar, por qualquer meio, o seu exercício por pessoa não habilitada ou impedida.
- (E) promover o uso adequado dos materiais e equipamentos específicos para a prática da Educação Física.

**Questão 23**

Preencha as lacunas da frase abaixo a respeito do Código de Ética dos Profissionais de Educação Física.

“No relacionamento com os colegas de profissão, a conduta do Profissional de Educação Física será pautada pelos princípios de \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_, em consonância com os postulados de harmonia da categoria profissional”.

- (A) harmonia / apreço / solidariedade
- (B) consideração / lealdade / harmonia
- (C) consideração / apreço / solidariedade
- (D) conscientização / amor / fraternidade
- (E) conscientização / lealdade / profissionalismo

**Questão 24**

Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s).

- I. O Profissional de Educação Física poderá transferir a prestação dos serviços a seu encargo a outro Profissional de Educação Física, com a anuência do beneficiário.
- II. O Profissional de Educação Física pode oferecer ou disputar serviços profissionais mediante aviltamento de honorários ou concorrência leal.
- III. Participar de movimentos de defesa da dignidade profissional, principalmente na busca de aprimoramento técnico, científico e ético.

- (A) Apenas II.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas I.
- (D) I, II e III.
- (E) Apenas I e III.

**Questão 25**

Segundo a LEI Nº 9.696, de 1º de setembro de 1998 que Dispõe sobre a regulamentação da Profissão de Educação Física e cria os respectivos Conselho Federal e Conselhos Regionais de Educação Física, compete ao Profissional de Educação Física nas áreas de atividades físicas e do esporte

- (A) aperfeiçoar projetos de cunho social.
- (B) prestar serviços de auditoria, consultoria e assessoria.
- (C) relatar informes a mídia especializada.
- (D) realizar treinamentos individuais a fim de se destacar na profissão.
- (E) concorrer a programas de bolsas financiadas pelo Governo Federal.

**POLÍTICAS DE SAÚDE****Questão 26**

Os recursos financeiros do Sistema Único de Saúde (SUS) serão depositados em conta especial, em cada esfera de sua atuação, e movimentados sob fiscalização dos respectivos:

- (A) Fundos de Saúde.
- (B) Conferências de Saúde.
- (C) Conselhos de Saúde
- (D) Planos de Saúde.
- (E) Conselhos Nacionais de Secretários de Saúde.

**Questão 27**

Analise as assertivas e assinale a alternativa que apresenta as corretas. Os recursos do Fundo Nacional de Saúde (FNS) serão alocados como

- I. despesas de custeio e de capital do Ministério da Saúde, seus órgãos e entidades, da administração direta e indireta.
- II. investimentos previstos em lei orçamentária, de iniciativa do Poder Legislativo e aprovados pelo Congresso Nacional.
- III. investimentos previstos no Plano Quinquenal do Ministério da Saúde.
- IV. cobertura das ações e serviços de saúde a serem implementados pelos Municípios, Estados e Distrito Federal.

- (A) Apenas I, II e III.  
(B) Apenas I, III e IV.  
(C) Apenas II e III.  
(D) Apenas I, II e IV.  
(E) I, II, III e IV.

**Questão 28**

Assinale a alternativa correta. Os Municípios para a execução de ações e serviços de saúde, poderão estabelecer entre si, para o fim de manejar as parcelas de recursos previstos em lei,

- (A) contrato privado.  
(B) termo de cooperação.  
(C) consórcios.  
(D) convênios.  
(E) acordos.

**Questão 29**

Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas. De acordo com a Portaria nº 399/2006 do Ministério da Saúde, o trabalho na área da saúde do idoso deve seguir as seguintes diretrizes:

- I. Promoção do envelhecimento ativo e saudável.
- II. Atenção não integral à saúde da pessoa idosa.
- III. Estímulo às ações intersetoriais, visando à integralidade da atenção.
- IV. A vedação da implantação de serviços de atenção domiciliar.

- (A) Apenas I, II e III.  
(B) Apenas I, III e IV.  
(C) Apenas I e III.  
(D) Apenas I, II e IV.  
(E) I, II, III e IV.

**Questão 30**

Assinale a alternativa correta. O Instrumento de cidadania com informações relevantes sobre a saúde da pessoa idosa, possibilitando um melhor acompanhamento por parte dos profissionais de saúde, denomina-se:

- (A) Caderneta de Saúde da Pessoa Idosa.  
(B) Manual de Atenção Básica e Saúde para a Pessoa Idosa.  
(C) Programa de Educação Permanente à Distância ao idoso.  
(D) Assistência Farmacêutica ao idoso.

- (E) Atenção Diferenciada na Internação.

**Questão 31**

Analise as assertivas e assinale a alternativa que apresenta as corretas. De acordo com a Portaria nº 648/2006 do Ministério da Saúde, compete às Secretarias Municipais de Saúde e ao Distrito Federal

- I. garantir infra-estrutura necessária ao funcionamento das Unidades Básicas de Saúde, dotando-as de recursos materiais, equipamentos e insumos suficientes para o conjunto de ações propostas.
- II. selecionar, contratar e remunerar os profissionais que compõem as equipes multiprofissionais de Atenção Básica, inclusive os da Saúde da Família, em conformidade com a legislação vigente.
- III. programar as ações da Atenção Básica a partir de sua base territorial, utilizando instrumento de programação nacional ou correspondente local.
- IV. alimentar as bases de dados nacionais com os dados produzidos pelo sistema de saúde municipal, mantendo atualizado o cadastro de profissionais, de serviços e de estabelecimentos ambulatoriais, públicos e privados, sob sua gestão.

- (A) Apenas I, II e III.  
(B) Apenas II, III e IV.  
(C) Apenas II e III.  
(D) Apenas I, II e IV.  
(E) I, II, III e IV.

**Questão 32**

Assinale a alternativa INCORRETA. A responsabilidade do Ministério da Saúde sobre a política de alta complexidade/custo se traduz nas seguintes atribuições:

- (A) definição de normas nacionais.  
(B) controle do cadastro estadual de prestadores de serviços.  
(C) vistoria de serviços, quando lhe couber, de acordo com as normas de cadastramento estabelecidas pelo próprio Ministério da Saúde.  
(D) definição de incorporação dos procedimentos a serem ofertados à população pelo SUS.  
(E) definição do elenco de procedimentos de alta complexidade.

**Questão 33**

Análise as assertivas e assinale a alternativa que apresenta as corretas. Com a implementação da Política Nacional de Humanização (PNH), espera-se alcançar os seguintes resultados e direções

- I. serão reduzidas as filas e o tempo de espera, com ampliação do acesso e atendimento acolhedor e resolutivo, baseados em critérios de risco.
- II. Todo usuário do SUS saberá quem são os profissionais que cuidam de sua saúde e a rede de serviços se responsabilizará por sua referência territorial e atenção integral.
- III. As unidades de saúde garantirão os direitos dos usuários, orientando-se pelas conquistas já asseguradas em lei e ampliando os mecanismos de sua participação ativa, e de sua rede sócio-familiar, nas propostas de intervenção, acompanhamento e cuidados em geral.
- IV. Não serão implementadas atividades de valorização e cuidado aos trabalhadores da saúde.

- (A) Apenas I, II e III.  
(B) Apenas II, III e IV.  
(C) Apenas II e III.  
(D) Apenas I, II e IV.  
(E) I, II, III e IV.

**Questão 34**

Análise as assertivas e assinale a alternativa que apresenta as corretas. De acordo com a Política Nacional de Gestão Estratégica e Participativa no SUS, as atribuições e responsabilidades dos Gestores Municipais são

- I. desenvolver ações educativas que possam interferir no processo saúde-doença da população e na melhoria da qualidade de vida.
- II. apoiar a realização de pesquisa na área de gestão estratégica e participativa.
- III. assumir responsabilidade pela coordenação e execução das atividades de educação e comunicação, no âmbito local.
- IV. promover ações de informação e conhecimento acerca do SUS, junto à população em geral.

- (A) Apenas I, II e III.  
(B) Apenas II, III e IV.  
(C) Apenas II e III.  
(D) Apenas I, II e IV.  
(E) I, II, III e IV.

**Questão 35**

Análise as assertivas e assinale a alternativa que apresenta as corretas. As ações e serviços públicos de saúde integram uma rede regionalizada e hierarquizada e constituem um sistema único, organizado de acordo com as seguintes diretrizes:

- I. descentralização, com direção única em cada esfera de governo.
- II. direção única centralizada.
- III. atendimento integral, com prioridade para as atividades preventivas, sem prejuízo dos serviços assistenciais.
- IV. participação da comunidade.

- (A) Apenas I, II e III.  
(B) Apenas I, III e IV.  
(C) Apenas II e III.  
(D) Apenas I, II e IV.  
(E) I, II, III e IV.

**Questão 36**

Análise as assertivas e assinale a alternativa que apresenta as corretas. Ao sistema único de saúde compete, além de outras atribuições, nos termos da lei

- I. incrementar em sua área de atuação o desenvolvimento científico e tecnológico.
- II. fiscalizar e inspecionar alimentos, compreendido o controle de seu teor nutricional, bem como bebidas e águas para consumo humano.
- III. participar do controle e fiscalização da produção, transporte, guarda e utilização de substâncias e produtos psicoativos, tóxicos e radioativos.
- IV. colaborar na proteção do meio ambiente, nele compreendido o do trabalho.

- (A) Apenas I, II e III.  
(B) Apenas I, III e IV.  
(C) Apenas II e III.  
(D) Apenas I, II e IV.  
(E) I, II, III e IV.

**Questão 37**

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta. São objetivos do Sistema Único de Saúde SUS

- ( ) a identificação dos fatores condicionantes e determinantes da saúde.  
( ) a divulgação dos fatores condicionantes e determinantes da saúde.  
( ) a formulação de política de saúde destinada a promover, nos campos econômico e social, a redução de riscos de doenças e de outros agravos.  
( ) a assistência às pessoas por intermédio de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde, com a realização integrada das ações assistenciais e das atividades preventivas.

- (A) V – F – V – F.  
(B) V – V – V – F.  
(C) F – F – F – V.  
(D) V – V – V – V.  
(E) F – F – F – F.



**Questão 38**

Analise as assertivas e assinale a alternativa que apresenta as corretas. Estão incluídas no campo de atuação do Sistema Único de Saúde (SUS):

- I. a formulação da política de medicamentos, equipamentos, imunobiológicos e outros insumos de interesse para a saúde e a participação na sua produção.
- II. o controle e a fiscalização de serviços, produtos e substâncias de interesse para a saúde.
- III. a fiscalização e a inspeção de alimentos, água e bebidas para consumo humano.
- IV. a participação no controle e na fiscalização da produção, transporte, guarda e utilização de substâncias e produtos psicoativos, tóxicos e radioativos.

- (A) Apenas I, II e III.  
(B) Apenas I, III e IV.  
(C) Apenas II e III.  
(D) Apenas I, II e IV.  
(E) I, II, III e IV.

**Questão 39**

Assinale a alternativa INCORRETA. Entende-se por saúde do trabalhador a promoção e proteção da saúde dos trabalhadores, assim como visa à recuperação e reabilitação da saúde dos trabalhadores submetidos aos riscos e agravos advindos das condições de trabalho, abrangendo

- (A) assistência ao trabalhador vítima de acidentes de trabalho ou portador de doença profissional e do trabalho.
- (B) a inexistência de garantia ao sindicato dos trabalhadores de requerer ao órgão competente a interdição de máquina, de setor de serviço ou de todo ambiente de trabalho, quando houver exposição a risco iminente para a vida ou saúde dos trabalhadores.
- (C) a participação, no âmbito de competência do Sistema Único de Saúde (SUS), em estudos, pesquisas, avaliação e controle dos riscos e agravos potenciais à saúde existentes no processo de trabalho.
- (D) participação, no âmbito de competência do Sistema Único de Saúde (SUS), da normatização, fiscalização e controle das condições de produção, extração, armazenamento, transporte, distribuição e manuseio de substâncias, de produtos, de máquinas e de equipamentos que apresentam riscos à saúde do trabalhador.
- (E) avaliação do impacto que as tecnologias provocam à saúde.

**Questão 40**

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- ( ) Quando as suas disponibilidades forem insuficientes para garantir a cobertura assistencial à população de uma determinada área, o Sistema Único de Saúde (SUS) não poderá recorrer aos serviços ofertados pela iniciativa privada.
- ( ) A participação complementar dos serviços privados será formalizada mediante contrato ou convênio, observadas, a respeito, as normas de direito público.

- ( ) As entidades filantrópicas e as sem fins lucrativos estão impedidas de participar do Sistema Único de Saúde (SUS).
- ( ) Os critérios e valores para a remuneração de serviços e os parâmetros de cobertura assistencial serão estabelecidos pela direção nacional do Sistema Único de Saúde (SUS), aprovados no Conselho Nacional de Saúde.

- (A) V – F – V – F.  
(B) F – V – F – F.  
(C) F – F – F – V.  
(D) V – V – V – V.  
(E) F – F – F – F.

**Comissão do Parlamento britânico diz que remédio homeopático não funciona.**

**Homeopatia custa aos cofres públicos da Grã-Bretanha R\$ 500 mil por ano.**

**Terapia, considerada sem eficácia, foi criada por médico alemão no séc. 18.**

**O Parlamento da Grã-Bretanha anunciou nesta segunda-feira (22) o resultado da análise de eficácia de remédios homeopáticos.**

O relatório da comissão de ciência e tecnologia do parlamento britânico afirma que os remédios homeopáticos são tão eficazes quanto placebo - substância sem ação, geralmente receitada por alguns médicos apenas para criar efeito psicológico nos pacientes.

A comissão concluiu que as explicações científicas para a homeopatia não são convincentes e recomendou que o governo britânico pare imediatamente de oferecer esse tipo de remédio no serviço público de saúde.

A homeopatia custa aos cofres públicos da Grã-Bretanha o equivalente a R\$ 500 mil por ano. A quantia pode ser considerada irrisória dentro de um orçamento de R\$ 300 bilhões destinados à área da saúde, mas os parlamentares afirmam que não é o dinheiro que está em jogo. O que eles querem é evitar que os doentes busquem a cura com medicamentos sem eficácia comprovada.

O deputado Phil Willis, presidente da comissão de ciência e tecnologia, afirma que nenhum estudo comprovou que as pílulas homeopáticas têm poder medicinal. Segundo ele, a homeopatia nem deve mais ser licenciada pelo departamento do governo que regula a fabricação de remédios. O deputado afirma que os remédios homeopáticos não passam de pílulas de açúcar.

A homeopatia, que foi criada por um médico alemão, no século 18, é a chamada medicina natural e, segundo os médicos homeopatas, não tem contraindicação. A homeopatia se propõe a curar com substâncias que normalmente provocam efeitos semelhantes aos das doenças. Por exemplo, o remédio homeopático para insônia contém uma substância extraída do café para ajudar o paciente a dormir.

A doutora Charlotte Mendes da Costa, da Associação Britânica de Homeopatia, não entende por que a comissão parlamentar não aceitou como evidência de eficácia dos produtos homeopáticos um estudo científico feito com 6.500 pessoas com diversas doenças. Segundo Charlotte, elas se trataram apenas com remédios naturais, e mais de 60% dos pacientes ficaram curados.

A associação afirma que a homeopatia representa economia para o Ministério da Saúde porque custa menos de um décimo do preço de remédios industriais. Mesmo sem o apoio do governo, a associação de homeopatia vai continuar incentivando esse tipo de tratamento.

Texto adaptado de

<http://g1.globo.com/Noticias/Ciencia/0,,MUL1500961-5603,00-COMISSAO+DO+PARLAMENTO+BRITANICO+DIZ+QUE+REMEDIO+HOMEOPATICO+NAO+FUNCIONA.html>. Acesso em 23 fev 2010.

**Questão 41**

**Assinale a alternativa cuja expressão destacada NÃO faz referência a outra expressão mencionada anteriormente no texto.**

- (A) “Mesmo sem o apoio do governo, a associação de homeopatia vai continuar incentivando esse tipo de tratamento...”
- (B) “O deputado Phil Willis, presidente da comissão de ciência e tecnologia, afirma que nenhum estudo comprovou que as pílulas homeopáticas têm poder medicinal.”
- (C) “A quantia pode ser considerada irrisória dentro de um orçamento de R\$ 300 bilhões destinados à área da saúde...”
- (D) “A comissão concluiu que as explicações científicas para a homeopatia não são convincentes e recomendou que o governo britânico pare imediatamente de oferecer esse tipo de remédio no serviço público de saúde.”
- (E) “O relatório da comissão de ciência e tecnologia do parlamento britânico afirma que os remédios homeopáticos são tão eficazes quanto placebo...”

**Questão 42**

**Assinale a alternativa que NÃO apresenta a função sintática correta da expressão destacada.**

- (A) “...curar com substâncias que normalmente provocam efeitos semelhantes aos das doenças.” (objeto indireto)
- (B) “...a associação de homeopatia vai continuar incentivando esse tipo de tratamento.” (sujeito)
- (C) “Mesmo sem o apoio do governo, a associação de homeopatia vai continuar incentivando...” (adjunto adverbial)
- (D) “Segundo ele, a homeopatia nem deve mais ser licenciada pelo departamento do governo...” (adjunto adverbial)
- (E) “O deputado Phil Willis, presidente da comissão de ciência e tecnologia, afirma que...” (aposto)

**Questão 43**

**Em todas as alternativas abaixo o elemento destacado é conjunção integrante, EXCETO**

- (A) “O que eles querem é evitar que os doentes busquem a cura com medicamentos sem eficácia comprovada.”
- (B) “A comissão concluiu que as explicações científicas para a homeopatia não são convincentes...”
- (C) “Comissão do Parlamento britânico diz que remédio homeopático não funciona.”
- (D) “A homeopatia se propõe a curar com substâncias que normalmente provocam efeitos...”
- (E) “A associação afirma que a homeopatia representa economia para o Ministério da Saúde...”

**Questão 44**

**“O relatório da comissão de ciência e tecnologia do parlamento britânico afirma que os remédios homeopáticos são tão eficazes quanto placebo - substância sem ação, geralmente receitada por alguns médicos apenas para criar efeito psicológico nos pacientes.”**

**A relação lógico-semântica estabelecida pelas expressões destacadas é a de**

- (A) concessão.
- (B) consecução.
- (C) comparação.
- (D) proporção.
- (E) finalidade.

**Questão 45**

Assinale a alternativa que apresenta uma palavra que teve sua grafia afetada com a nova ortografia.

- (A) Têm
- (B) Contraindicação
- (C) Homeopatia
- (D) Contém
- (E) Grã-Bretanha

**CONHECIMENTOS GERAIS****Questão 46**

Assinale a alternativa **INCORRETA**. Recentemente o mundo tem assistido às notícias sobre um gigantesco iceberg que se desprendeu da Antártida. Segundo os cientistas, mesmo considerando que o impacto só se manifestará em décadas, o seu deslocamento pode alterar as correntes oceânicas em todo o mundo.

- (A) O bloco de gelo se desprendeu da geleira Mertz, localizada na Antártida oriental e avança sobre o Oceano Antártico.
- (B) A mudança climática provocada pela ação do homem contribui para o colapso das geleiras na Antártida.
- (C) As marés e correntes oceânicas são ciclos naturais também responsáveis pelo colapso das geleiras na Antártida.
- (D) A terra é protegida por uma calota composta por água e gelo, denominada Pólo Norte geográfico, no Continente Ártico.
- (E) A terra é protegida por uma calota composta por água e gelo, denominada Pólo Sul geográfico, no Continente Antártico.

**Questão 47**

Em relação aos blocos econômico, assinale a alternativa correta. Seguindo uma tendência mundial de formação de blocos, em 1993, o Brasil, a Argentina, o Paraguai e o Uruguai estruturaram O MERCOSUL enquanto que os Estados Unidos da América, o México e o Canadá estabeleceram o NAFTA.

- (A) Tanto o MERCOSUL quanto o NAFTA, são contrários ao neoliberalismo porque propõem economias nacionais e proteção aos pequenos agricultores e micro e pequenas empresas.
- (B) A formação desses grupos, apesar das contradições, significou um grande avanço porque deram início à defesa de um comércio mais intenso entre os países de todo o continente.
- (C) A formação do MERCOSUL foi prejudicial para as relações diplomáticas entre Brasil e Paraguai, impedindo que mantivessem a parceria da Usina Hidrelétrica de Itaipu por questões políticas.
- (D) O MERCOSUL, até 28 de fevereiro de 2010, está consolidado de forma que não aceita mais a entrada de outros países, sendo que sua formação atual é: Brasil, Argentina, Paraguai, Uruguai, e Venezuela.
- (E) Os presidentes dos países da América Latina e do Caribe aprovaram, em 23 de fevereiro de 2010, a criação de um novo bloco econômico que incluirá todos os países do Continente Americano.

**Questão 48**

Quanto a sustentabilidade, assinale a alternativa **INCORRETA**. Nunca antes se ouviu falar tanto nessa palavra quanto nos dias atuais: "Sustentabilidade". Segundo a Wikipédia: "sustentabilidade é um conceito sistêmico; relacionado com a continuidade dos aspectos econômicos, sociais, culturais e ambientais da sociedade humana".

- (A) Na prática, o conceito de sustentabilidade representa promover a exploração de áreas ou o uso de recursos planetários (naturais ou não) de forma a prejudicar o menos possível o equilíbrio do meio ambiente e as comunidades humanas e toda a biosfera que dele dependem para existir.
- (B) Mesmo nas atividades humanas altamente impactantes no meio ambiente como a mineração; a extração vegetal, a agricultura em larga escala; a fabricação de papel e celulose e todas as outras; a aplicação de práticas sustentáveis demonstrou-se economicamente viável.
- (C) As ideias de projetos empresariais que atendem aos parâmetros de sustentabilidade começaram a multiplicar-se e a espalhar-se por vários lugares antes degradados, colocando um fim nos acidentes ambientais tanto no Brasil quanto nos países europeus e nos EUA.
- (D) Muitas comunidades que antes viviam sofrendo com doenças de todo tipo; provocadas por indústrias poluidoras instaladas em suas vizinhanças viram sua qualidade de vida ser gradativamente recuperada e melhorada ao longo do desenvolvimento desses projetos sustentáveis.
- (E) Áreas que antes eram consideradas meramente extrativistas e que estavam condenadas ao extermínio por práticas predatórias, hoje têm uma grande chance de se recuperarem após a adoção de projetos de exploração com fundamentos sólidos na sustentabilidade.

**Questão 49**

O fotógrafo e etnógrafo Pierre Verger (1902-1996) escolheu a Bahia para ser a sua pátria e dedicou a maior parte de sua vida aos estudos da cultura africana na Bahia. Em relação à vida e obra de Pierre Verger, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) As fotos de Pierre Verger, hoje obras de arte, expressam as cores vibrantes da Bahia.
- (B) Pierre Edouard Leopold Verger, ou simplesmente Pierre Verger, nasceu na França.
- (C) Pierre Verger foi admitido como *babalawo* e batizado com o nome de "Fatumbi".
- (D) Pierre Verger foi reconhecido pela Universidade de Sorbone recebendo o grau de doutor.
- (E) As fotografias de Pierre Verger foram exploradas pela pintura do artista baiano Karybé.

**Questão 50**

Uma das teorias para a chegada do homem ao Continente Americano é aquela do Estreito de Bering. Segundo a teoria, o homem teria cruzado de barco o Oceano Pacífico junto às geleiras que se formavam na região, há cerca de 15.000 anos, e se espalhado pelo continente. Assinale a alternativa correta.

- (A) Arqueólogos são pessoas aventureiras que viajam em busca de arcas de tesouro guardadas por sociedades extintas e acabam encontrando vestígios de vida.
- (B) Achados arqueológicos realizados por brasileiros modificaram a versão da história oficial, pois foi encontrada, no nordeste brasileiro, a múmia conhecida como Quéops.
- (C) As peças encontradas em sítios arqueológicos são retiradas e vendidas como *souvenirs*, com apoio da Sociedade Brasileira de Arqueologia.
- (D) A História indígena foi negligenciada e prejudicada pela influência da Arqueologia que preferiu estudar sociedades anteriores aos indígenas do Continente Americano.
- (E) Os pesquisadores desse assunto são os arqueólogos que estudam as pedras (material lítico), os fragmentos de cerâmica, as pinturas e gravações feitas nas paredes das grutas, dos abrigos, das lajes.

