

# CADERNO DE QUESTÕES ANALISTA EDUCACIONAL

## INSTRUÇÕES

P

- 1- Você está recebendo do fiscal um Caderno de Questões com 50 (cinquenta) questões numeradas sequencialmente que compõem a prova objetiva.
- 2- Você receberá, também, a Folha de Respostas personalizada para transcrever as respostas da prova objetiva.

### ATENÇÃO

R

- 1- É proibido folhear o Caderno de Questões antes da autorização do fiscal.
- 2- Após autorização, verifique se o Caderno de Questões está completo, sem falhas de impressão e se a numeração está correta. Confira também se sua prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso haja qualquer divergência, comunique o fato ao fiscal imediatamente.

O

- 3- Confira seu nome completo, o número de seu documento e o número de sua inscrição na Folha de Respostas. Caso encontre alguma divergência, comunique o fato ao fiscal para as devidas providências.

V

- 4- Você deverá transcrever as respostas das questões objetivas para a Folha de Respostas, que será o único documento válido para a correção das provas. O preenchimento da Folha de Respostas é de inteira responsabilidade do candidato.

A

- 5- Leia atentamente cada questão da prova e assinale, na Folha de Respostas, a opção que a responda corretamente.
- 6- Assinale a cor que corresponda a sua prova na Folha de Respostas, caso o candidato não identifique a cor de sua prova, ou contenha mais de uma marcação neste campo o candidato estará automaticamente eliminado. Exemplo correto da marcação da Folha de Respostas:

A

- 7- A Folha de Respostas não poderá ser dobrada, amassada, rasurada ou conter qualquer marcação fora dos campos destinados às respostas.

Z

- 8- Na correção da Folha de Respostas, será atribuída nota 0 (zero) às questões não assinaladas, que contiverem mais de uma alternativa assinalada, emenda ou rasura, ainda que legível.

U

- 9- Você dispõe de 4h (quatro horas) para fazer a prova, incluindo a marcação da Folha de Respostas. Faça-a com tranquilidade, mas controle seu tempo.

L

- 10- Você somente poderá deixar definitivamente a sala de prova após 60 (sessenta) minutos de seu início. Caso o candidato queira levar o caderno de questões será permitido somente no decorrer dos últimos 15 (quinze) minutos determinados para o término da prova, devendo, obrigatoriamente, devolver ao fiscal a Folha de Respostas devidamente assinada. As provas estarão disponibilizadas no site da AOCP ([www.aocp.com.br](http://www.aocp.com.br)), a partir da divulgação do Gabarito Preliminar. Os candidatos que terminarem a prova não poderão utilizar o mesmo sanitário que os candidatos que ainda estão realizando as provas.

- 11- Os 03 (três) últimos candidatos da sala só poderão sair juntos, após a conferência de todos os documentos da sala e assinatura do Termo de Fechamento.

- 12- Durante a prova, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, nem a utilização de livros, códigos, manuais, impressos ou anotações, calculadoras, relógios, agendas eletrônicas, *paggers*, telefones celulares, BIP, *Walkman*, gravador ou qualquer outro equipamento eletrônico. A utilização desses objetos causará eliminação imediata do candidato.

- 13- Os objetos de uso pessoal, incluindo telefones celulares, deverão ser desligados e mantidos dessa forma até o término da prova e entrega da Folha de Respostas ao fiscal.

- 14- Qualquer tentativa de fraude, se descoberta, implicará em imediata denúncia à autoridade competente, que tomará as medidas cabíveis, inclusive com prisão em flagrante dos envolvidos.



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 01

Analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s). Sobre as metodologias ativas de ensino, podemos afirmar que

- I. estão alicerçadas em um princípio teórico significativo: a heteronomia
- II. estão baseadas na forma de desenvolver o processo de aprender utilizando experiências reais ou simuladas, com capacidade para solucionar com sucesso tarefas essenciais da prática profissional em diferentes contextos.
- III. estão baseadas na proposição de soluções, por meio de um processo de ação-reflexão-ação.
- IV. a produção de novos saberes exige a convicção de que a mudança é possível, o exercício da curiosidade, da intuição, da emoção e da responsabilização, além da capacidade crítica de observar e perseguir o objeto — aproximação metódica — para confrontar, questionar, conhecer, atuar e reconhecer-lo.
- V. O ato de aprender deve ser um processo reconstrutivo, que permita o estabelecimento de diferentes tipos de relações entre fatos e objetos, desencadeando ressignificações/reconstruções e contribuindo para a sua utilização em diferentes situações.

- (A) Apenas I, II, III e V.  
(B) Apenas I.  
(C) Apenas I, III e IV.  
(D) Apenas II, III, IV e V.  
(E) Apenas V.

### Questão 02

Assinale a alternativa correta. A Lei 9394/96, em seu artigo 1º, estabelece que a educação abrange os processos formativos que se desenvolvem

- (A) na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil.
- (B) na vida familiar, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.
- (C) na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.
- (D) na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.
- (E) nas instituições de ensino e pesquisa e organizações da sociedade civil.

### Questão 03

Informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) e, a seguir, indique a alternativa com a sequência correta.

Acerca da utilização dos recursos audiovisuais na educação, podemos afirmar que

- ( ) Só tem uma função social relacionada à educação quando está vinculado a um projeto educacional que norteia os procedimentos pedagógicos.
- ( ) A função da escola é formar telespectadores conscientes, capazes de 'ler' a televisão sob o prisma da ética e da cidadania, e ensinar os alunos a ver a televisão com olhar crítico.
- ( ) A televisão na escola significa, não apenas mais um expediente pedagógico, mas também uma nova opção educativa de colocar essa escola no mundo, abrindo novos espaços e novas perspectivas ainda não integralmente explorados.
- ( ) São apenas uma ferramenta didática que permite olhar imagens, sem interpretá-las .

- (A) V – V – V – F.  
(B) F – V – F – F.  
(C) V – F – V – F.  
(D) F – V – V – V.  
(E) F – F – F – V.

### Questão 04

Com relação ao currículo integrado, NÃO podemos afirmar que

- (A) é um plano pedagógico e sua correspondente organização institucional articula dinamicamente trabalho e ensino, prática e teoria, ensino e comunidade.
- (B) se faz necessário uma ligação com as concepções tradicionais do ensino e, fundamentalmente, com as formas escolares academicistas desvinculadas da prática real e cotidiana.
- (C) devemos abandonar a concepção de aluno-receptor de informações.
- (D) A própria característica inovadora da montagem e/ou elaboração deste tipo de currículo faz com que esta tarefa deva ser enfocada como uma experiência a ser desenvolvida, que oferecerá novas bases para reflexão.
- (E) é uma opção educativa que permite a integração professor-aluno na investigação e busca de esclarecimentos e propostas e a adaptação a cada realidade local e aos padrões culturais próprios de uma determinada estrutura social.

**Questão 05**

**Assinale a alternativa correta. As teorias críticas de currículo apontam que**

- (A) o principal foco é identificar os objetivos da educação escolarizada, formar o trabalhador especializado ou proporcionar uma educação geral, acadêmica, à população.
- (B) tem como principal representante Bobbit, que considerando as diversas forças políticas, econômicas e culturais procura envolver a educação de massas para garantir que a ideologia veiculada seja garantida.
- (C) A tarefa dos especialistas dessa corrente consiste em fazer um levantamento das habilidades, em desenvolver currículos que permitam que essas habilidades sejam desenvolvidas e, em planejar e elaborar instrumentos de medição para dizer com precisão se elas foram aprendidas.
- (D) o desenvolvimento do currículo deve responder a quatro principais questões: que objetivos educacionais deve a escola procurar atingir; que experiências educacionais podem ser oferecidas que tenham probabilidade de alcançar esses propósitos; como organizar eficientemente essas experiências educacionais e como podemos ter certeza de que esses objetivos estão sendo alcançados.
- (E) não existe uma cultura da sociedade, unitária, homogênea e universalmente aceita e praticada e, por isso, digna de ser transmitida às futuras gerações através do currículo. Em vez disso, a cultura é vista menos como uma coisa e mais como um campo e terreno de luta. Nessa visão, a cultura é o terreno em que se enfrentam diferentes e conflitantes concepções de vida social, é aquilo pelo qual se luta e não aquilo que recebemos.

**Questão 06**

**Análise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s). Sobre a aprendizagem colaborativa,**

- I. quando aprendizes interagem e trabalham colaborativamente, constroem conhecimentos de modo mais significativo.
- II. É estimulado um trabalho em conjunto, buscando atingir um aprendizado individualista.
- III. A interação e a interatividade são caminhos fundamentais de investigação.
- IV. Desenvolve habilidades intra e interpessoais, deixando de ser independentes para ser interdependentes.

- (A) Apenas II.
- (B) Apenas I, III e IV.
- (C) Apenas III.
- (D) Apenas I, III.
- (E) Apenas II, IV.

**Questão 07**

**Sobre a EAD, Informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) e, em seguida, assinale a alternativa com a sequência correta.**

- ( ) Todos podem participar e intervir no processo através da criação e reconstrução das mensagens e o conhecimento é produzido conjuntamente.
- ( ) Nessa modalidade, o trabalho individual é muito importante: leituras, reflexões, internalizações e sínteses, são fundamentais para a construção do conhecimento.
- ( ) O processo de aprendizagem ganha maior amplitude e dimensão, quando acontece o trabalho individual.
- ( ) Nas atividades propostas aos participantes devem ser evitadas as problematizações, por proporem situações complexas e portanto inadequadas às atitudes de questionamento, troca e reflexão.

- (A) V – V – V – F.
- (B) V – F – V – F.
- (C) F – V – V – V.
- (D) V – V – F – F.
- (E) V – V – F – V.

**Questão 08**

**Análise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s). Na EAD, para possibilitar que os aprendizes colaborem com seu aprendizado, devemos**

- I. Ter clareza da intencionalidade do grupo.
- II. Algumas experiências demonstraram que o trabalho em grupo não provoca um clima de afetividade nessa modalidade de ensino.
- III. Utilizar interfaces que possam auxiliar o grupo, como por exemplo: agenda, calendário, etc, para que eles possam se organizar.
- IV. Considerando que as atividades ficam registradas, se faz desnecessário um registro do acompanhamento das dificuldades e dos avanços do grupo.

- (A) Apenas II, III.
- (B) Apenas I.
- (C) Apenas II, IV.
- (D) Apenas I, III, IV.
- (E) Apenas I, III.

**Questão 09**

Considerando as perspectivas construtivistas (Piaget), interacionistas (Vygotsky) e construcionista (Papert), analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que aponta(s) correta(s).

- I. com o advento das Novas Tecnologias de informação tem início uma etapa de transição quantitativa e qualitativa de informações, pois uma fase de carência cede lugar a uma fase de abundância de canais informativos.
- II. de acordo com a abordagem construtivista de Piaget, o indivíduo constrói significados pelas experiências de acomodação e assimilação.
- III. não existem conhecimentos resultantes do mero registro de observações. Todo o conhecimento pressupõe uma organização que só os esquemas mentais do sujeito podem efetuar.
- IV. os níveis de desenvolvimento de acordo com Vygotsky são representados pelo real e pelo potencial. O real é adquirido ou formado determinando o que a criança já é capaz de fazer por si própria, revela a possibilidade de uma atuação independente do sujeito. O potencial relaciona-se à capacidade de aprender com outra pessoa.
- V. a aprendizagem interage com o desenvolvimento, produzindo abertura nas zonas de desenvolvimento potencial (ZDP) referentes à distância entre aquilo que a criança faz sozinha e o que ela é capaz de fazer com a intervenção de um adulto.
- VI. a abordagem construcionista significa o uso do computador como meio para propiciar a construção do conhecimento pelo aluno, ou seja, o aluno, interagindo com o computador na resolução de problemas, tem a chance de construir o seu conhecimento.

- (A) Apenas I, II, III, IV e V.  
 (B) Apenas I, IV e V.  
 (C) Apenas I, II, III, IV e VI.  
 (D) Apenas I, IV, V e VI.  
 (E) Apenas I e III.

**Questão 10**

Analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s). A competitividade e o uso da tecnologia globalizada estão transformando a sociedade de maneira tão radical que o fazer pedagógico deve se adaptar à era da informação. Indicadores dessa mudança apontam para

- I. aumento substancial no volume de informações disponíveis.
- II. demanda por competência tecnológica.
- III. mudanças nas características da população.
- IV. desenvolvimento de programas educacionais de qualidade relacionados ao mundo atual.

- (A) I, II, III e IV.  
 (B) Apenas II e IV.  
 (C) Apenas II, III e IV.  
 (D) Apenas I e II.  
 (E) Apenas I, II e IV.

**Questão 11**

Relacione as colunas e depois assinale a alternativa que apresenta a sequência correta. Os números poderão ser utilizados mais de uma vez.

**Paradigmas do Ensino**

1. Tradicional.
2. Atual.

**Características**

- ( ) O conhecimento é transferido do docente para os alunos.  
 ( ) Privilegia um contexto de ensino e de aprendizagem competitivo e individualista.  
 ( ) Concebe o aluno como construtor, descobridor e transformador ativo de seu próprio conhecimento.  
 ( ) Qualquer expert pode lecionar.  
 ( ) Concebe que o conhecimento é o método essencial para enfrentar caminhos novos.

- (A) 1-2-1-1-1.  
 (B) 1-1-2-1-2.  
 (C) 2-2-1-2-1.  
 (D) 1-1-2-1-1.  
 (E) 2-1-2-1-2.

**Questão 12**

Analise as assertivas e, assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s). Criar novos conhecimentos a partir da utilização da informação, requer algumas habilidades, tais como

- I. Habilidade propedêutica, a do raciocínio completo e questionador, capaz de pesquisar e elaborar com mão própria; trata-se da face da qualidade formal.
- II. Habilidade de intervir na realidade de modo crítico e criativo, introduzindo de maneira permanente a inovação; é a face da qualidade política que, com base na instrumentação apresentada pela qualidade formal, sustenta o sujeito histórico capaz de história própria e coletiva.
- III. Habilidade emocional, no sentido do envolvimento subjetivo, capaz de traduzir-se em auto-estima, realização pessoal e social.
- IV. Habilidade de saber fazer, como demonstração concreta do saber pensar.

- (A) Apenas I.  
 (B) Apenas I e IV.  
 (C) Apenas II e IV.  
 (D) Apenas I, II e IV.  
 (E) I, II, III e IV.

**Questão 13**

A didática virtual para a educação não deve ser vista como uma adaptação das atividades, estratégias ou recursos utilizados no ensino presencial, mas sim uma transformação das funções e de suas ações utilizando tempos e espaços diferenciados além de necessidades e características específicas.

Informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta, acerca das diretrizes que contemplam essa tendência.

- ( ) O papel da escola é conduzir ao global, contextualizando, analisando e discutindo o entorno social.
- ( ) O método de ensino enfatiza a aprendizagem individual.
- ( ) Ênfase na pesquisa e na construção de hipertextos.
- ( ) Visão disciplinar das áreas do conhecimento.

- (A) V – V – V – F.
- (B) F – V – F – F.
- (C) F – V – F – V.
- (D) V – F – V – F.
- (E) F – V – V – F.

**Questão 14**

Assinale a alternativa correta. O conceito de profissional reflexivo é essencial num processo de constante atualização das informações. Algumas estratégias podem auxiliar o docente a desenvolver uma postura reflexiva, entre elas

- (A) conhecer o conteúdo que trabalha de forma disciplinar.
- (B) na sua atuação pessoal, ser flexível, comunicativo, propenso à inovações, aberto ao diálogo, crítico e compreensivo.
- (C) elaborar estratégias de ensino e aprendizagem inovadoras, criativas e descontextualizadas da realidade.
- (D) explicar os conteúdos com clareza, menos objetividade e atualização de informações e dados.
- (E) manter uma postura profissional e pessoal em constante vigilância, principalmente em processos de interação.

**Questão 15**

Acerca da avaliação do planejamento, podemos afirmar que

- (A) a avaliação formativa é realizada no início ou durante o processo de ensino e de aprendizagem.
- (B) a avaliação diagnóstica tem por único fim reconhecer onde e em qual conteúdo o aluno sente dificuldade.
- (C) a avaliação diagnóstica determina o ponto de partida mais adequado para o início do processo e detecta as causas das eventuais deficiências verificadas na aprendizagem.
- (D) a avaliação diagnóstica deverá conduzir os processos de revisão constantemente durante a explanação do conteúdo.
- (E) a avaliação é importante para percebermos a somatória dos erros e acertos.

**Questão 16**

Informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta.

O conhecimento deriva da informação da mesma forma que a informação deriva dos dados e para que a informação se transforme em conhecimento, é necessária a intervenção do trabalho humano, envolvendo as seguintes operações:

- ( ) Comparações - entre a informação de uma dada situação e casos semelhantes vivenciados.
- ( ) Análise das consequências - que implicações estas informações trazem para as decisões e tomadas de ação.
- ( ) Conexões - quais as relações deste novo conhecimento com o conhecimento já acumulado.
- ( ) Diálogos interpessoais - o que as pessoas pensam desta informação.

- (A) V – F – V – V.
- (B) V – F – V – F.
- (C) F – V – V – V.
- (D) V – F – F – F.
- (E) V – V – V – V.

**Questão 17**

Analise as assertivas e, assinale a alternativa que aponta a(s) correta(s). A ciência como produto da observação e sistematização do homem, tem a informação como ponto chave para sua comunicação e visibilidade. Assim, a comunicação científica é parte inerente da ciência, pois a validação do conhecimento científico ocorre pela avaliação dos pares. Na área da saúde, podemos afirmar que

- I. os profissionais da área da saúde se envolvem sempre diante de cada paciente em um ato intelectual.
- II. a produção do discurso científico na comunicação dos dados de uma referida pesquisa prescinde de padrões e formatações.
- III. a natureza apresenta-se ao pesquisador com distintas realidades, diante das quais ele formula suas interrogações.
- IV. a pesquisa científica tem se modificado nos últimos tempos, tanto em função de fatores resultantes dela própria, como do desenvolvimento tecnológico, quanto de outros de ordem política, educacional, social e econômica.

- (A) Apenas II, III e IV.
- (B) Apenas II.
- (C) Apenas IV.
- (D) Apenas I, III e IV
- (E) Apenas I e III.

**Questão 18**

Relacione as colunas e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta. O Ministério da Saúde realiza várias ações e programas com a finalidade de trazer a saúde para perto do cidadão e, dar ao profissional, a especialização necessária para que ele possa exercer seu trabalho com mais qualidade.

**Ações e Programas**

1. Saúde da Família.
  2. Cartão Nacional de Saúde.
  3. HumanizaSUS.
  4. Programa de Volta para Casa.
- ( ) propõe uma nova relação entre o usuário do Sistema Único de Saúde e o profissional que o atenderá. Oferece cursos, realiza oficinas e certifica experiências de humanização bem-sucedidas.
- ( ) possibilita a vinculação dos procedimentos executados no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS) ao usuário, ao profissional que os realizou e também à unidade de saúde onde foram realizados.
- ( ) atuar na promoção e manutenção da saúde das pessoas, bem como na prevenção de doenças, alterando, assim, o modelo de saúde centrado em hospitais.
- ( ) propõe a reintegração social de pessoas acometidas de transtornos mentais e egressas de longas internações, segundo critérios definidos na Lei nº 10.708, de 31 de julho de 2003, que também prevê o pagamento do auxílio-reabilitação psicossocial.

- (A) 3 – 2 – 1 – 4.  
 (B) 1 – 3 – 4 – 2.  
 (C) 3 – 2 – 4 – 1.  
 (D) 1 – 2 – 3 – 4.  
 (E) 4 – 3 – 1 – 2.

**Questão 19**

Informe se é falso (F) ou verdadeiro (V), o que se afirmar acerca das funções que os meios multissensoriais desempenham na facilitação da aprendizagem e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta.

- ( ) Facilitam o reconhecimento e descrição dos objetos.
- ( ) Dificultam a comparação entre dois ou mais objetos, e, conseqüentemente, a identificação de semelhanças e diferenças.
- ( ) Mostram a relação entre as partes de um todo.
- ( ) Apresentam situações simplistas para a sua análise.

- (A) V – F – V – F.  
 (B) F – V – F – V.  
 (C) V – F – V – V.  
 (D) F – V – V – F.  
 (E) F – V – V – V.

**Questão 20**

Analise as assertivas e, em seguida, assinale a alternativa que aponta as corretas. Os altos índices das doenças transmissíveis levam ao necessário desenvolvimento de ações eficazes para a sua prevenção, controle e eliminação. Para tanto, é necessário

- I. cada vez mais incorporar estratégias de educação em saúde e comunicação, que têm como sujeitos e parceiros, tanto a população usuária, quanto os técnicos dos serviços, organizações sociais e instituições.
- II. instrumentalizar os atores sociais envolvidos no uso dessas estratégias, não só no campo da produção das ações como também no seu planejamento, desenvolvimento e recepção.
- III. apesar da reconhecida importância da educação em saúde e da comunicação, as experiências neste setor encontram-se dispersas, necessitando de aglutinação, planejamento, avaliação e difusão. Em conseqüência, a educação em saúde e a comunicação são chamadas a intervir de maneira pontual, tendo como expectativa a resolutividade instantânea e como prática as estratégias massivas.
- IV. para que essas ações tenham o cunho estratégico que lhes cabe dentro do mundo contemporâneo, é importante identificar que, para realizá-las, é necessário incorporá-las à agenda dos gestores e gerentes e nas estratégias dos diferentes atores sociais, percorrendo diversas fases que vão desde a pactuação de compromissos e responsabilidades, à análise de demandas, produção, acompanhamento, avaliação e difusão das experiências.

- (A) Apenas I e II.  
 (B) Apenas I, II e III.  
 (C) Apenas I e IV.  
 (D) Apenas I, III e IV.  
 (E) I, II, III e IV.

**Questão 21**

Relacione as colunas e depois assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

**Capacidade**

1. Observar.
2. Analisar.
3. Sintetizar.
4. Aplicar.

**Atividades**

- ( ) Elaborar projetos.  
 ( ) Excursões e visitas.  
 ( ) Estudo de casos.  
 ( ) Escrever um relatório.

- (A) 4 – 2 – 1 – 3.  
 (B) 3 – 2 – 1 – 4.  
 (C) 3 – 1 – 4 – 2.  
 (D) 4 – 1 – 2 – 3.  
 (E) 3 – 1 – 2 – 4.

**Questão 22**

Relacione as colunas e depois assinale a alternativa que apresenta a sequência correta. Os principais delineamentos da pesquisa clínico-epidemiológica estão divididos em estudos descritivos e estudos analíticos. Os números poderão ser utilizados mais de uma vez.

1. Descritivos.
2. Analíticos.

- ( ) Ensaio randomizado.  
 ( ) Estudo de caso.  
 ( ) Estudo de incidência.  
 ( ) Estudo de caso controle.  
 ( ) Série de casos.  
 ( ) Estudo de coorte.

- (A) 2 – 2 – 2 – 2 – 1 – 1.  
 (B) 2 – 1 – 1 – 1 – 2 – 1.  
 (C) 2 – 1 – 1 – 2 – 1 – 2.  
 (D) 1 – 2 – 2 – 1 – 2 – 1.  
 (E) 1 – 1 – 1 – 2 – 2 – 1.

**Questão 23**

Analise as assertivas e, assinale a alternativa que aponta as corretas. Acerca do trabalho com a educação popular em saúde,

- I. qualifica a relação entre os cidadãos, definidos constitucionalmente como sujeitos do direito à saúde, pois pauta-se na subjetividade inerente aos seres humanos.
- II. este processo encontra-se estritamente vinculado ao movimento de reflexão crítica, ressignificação e (re)descoberta de outras práticas de educação que aconteciam no âmbito dos serviços e dos movimentos populares.
- III. tem como base a reflexão sobre o estado da arte das práticas de educação em saúde nos serviços e a formulação de proposições com possibilidades de transformar tais práticas.
- IV. os princípios político-pedagógicos da Educação Popular são tomados como ferramentas de agenciamento para participação em defesa da vida e como estratégias para a mobilização social pelo direito à saúde.
- V. o papel agenciador da Educação Popular se faz pelo pinçar e fomentar atitudes de participação no sentido de sempre mudar realidades, tornando-as vivas, criativas e correspondentes ao desejo de uma vida mais feliz.

- (A) Apenas I e III,  
 (B) I, II, III, IV e V.  
 (C) Apenas I, IV e V.  
 (D) Apenas I e IV.  
 (E) Apenas II e III.

**Questão 24**

Acerca do currículo NÃO é correto afirmar que

- (A) refere-se a um conjunto de atividades desenvolvidas pela escola, na distribuição das disciplinas/áreas de estudo (as matérias, ou componentes curriculares), por

série, grau, nível, modalidade de ensino e respectiva carga-horária – aquilo que se convencionou chamar de “grade curricular”.

- (B) compreende conhecimentos, idéias, hábitos, valores, convicções, técnicas, recursos, artefatos, procedimentos, símbolos etc... dispostos em conjuntos de matérias/disciplinas escolares e respectivos programas, com indicações de atividades/experiências para sua consolidação e avaliação.  
 (C) diz respeito somente a seleção, seqüenciação e dosagem de conteúdos da cultura a serem desenvolvidos em situações de ensino-aprendizagem.  
 (D) compreende também os programas, que dispõem os conteúdos básicos de cada componente e as indicações metodológicas para seu desenvolvimento. Por conseguinte, a organização curricular supõe a organização do trabalho pedagógico.  
 (E) corresponde não só aspectos ligados à seleção dos conteúdos, mas também os referentes a métodos, procedimentos, técnicas, recursos empregados na educação escolar. Consubstancia-se, pois, tanto no Currículo quanto na Didática.

**Questão 25**

Informe se é falso (F) ou verdadeiro (V) o que se afirma abaixo e, a seguir, indique a alternativa com a sequência correta.

- ( ) A educação em saúde é um campo multifacetado para o qual convergem diversas concepções, das áreas tanto da educação, quanto da saúde, as quais espelham diferentes compreensões do mundo, demarcadas por distintas posições político-filosóficas sobre o homem e a sociedade.  
 ( ) A par dessa noção ampliada de saúde, observando-se a prática, verifica-se que atualmente persistem modelos ou paradigmas limitados de educação em saúde, os quais condicionam diferentes práticas, muitas das quais reducionistas, o que requer questionamentos e o alcance de perspectivas mais integradas e participativas.  
 ( ) No Brasil, duas dimensões se destacam e persistem atualmente acerca da Educação em Saúde: Uma primeira envolve a aprendizagem sobre as doenças, como evitá-las, seus efeitos sobre a saúde e como restabelecê-la. A outra tendência, caracterizada como promoção da saúde pela Organização Mundial da Saúde, inclui os fatores sociais que afetam a saúde, abordando os caminhos pelos quais diferentes estados de saúde e bem-estar são construídos socialmente.  
 ( ) Ao conceito de educação em saúde opõe-se o conceito de promoção da saúde, como uma definição mais ampla de um processo que abrange a participação de toda a população no contexto de sua vida cotidiana e não apenas das pessoas sob risco de adoecer.

- (A) V – F – V – F.  
 (B) V – F – F – V.  
 (C) F – F – V – V.  
 (D) F – V – F – F.  
 (E) V – V – V – F.



## POLÍTICAS DE SAÚDE

### Questão 26

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta. São objetivos do Sistema Único de Saúde SUS

- ( ) a identificação dos fatores condicionantes e determinantes da saúde.
- ( ) a divulgação dos fatores condicionantes e determinantes da saúde.
- ( ) a formulação de política de saúde destinada a promover, nos campos econômico e social, a redução de riscos de doenças e de outros agravos.
- ( ) a assistência às pessoas por intermédio de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde, com a realização integrada das ações assistenciais e das atividades preventivas.

- (A) V – F – V – F.
- (B) V – V – V – F.
- (C) F – F – F – V.
- (D) V – V – V – V.
- (E) F – F – F – F.

### Questão 27

Analise as assertivas e assinale a alternativa que apresenta as corretas. Estão incluídas no campo de atuação do Sistema Único de Saúde (SUS):

- I. a formulação da política de medicamentos, equipamentos, imunobiológicos e outros insumos de interesse para a saúde e a participação na sua produção.
- II. o controle e a fiscalização de serviços, produtos e substâncias de interesse para a saúde.
- III. a fiscalização e a inspeção de alimentos, água e bebidas para consumo humano.
- IV. a participação no controle e na fiscalização da produção, transporte, guarda e utilização de substâncias e produtos psicoativos, tóxicos e radioativos.

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas I, III e IV.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas I, II e IV.
- (E) I, II, III e IV.

### Questão 28

Assinale a alternativa INCORRETA. Entende-se por saúde do trabalhador a promoção e proteção da saúde dos trabalhadores, assim como visa à recuperação e reabilitação da saúde dos trabalhadores submetidos aos riscos e agravos advindos das condições de trabalho, abrangendo

- (A) assistência ao trabalhador vítima de acidentes de trabalho ou portador de doença profissional e do trabalho.
- (B) a inexistência de garantia ao sindicato dos trabalhadores de requerer ao órgão competente a interdição de máquina, de setor de serviço ou de todo ambiente de trabalho, quando houver exposição a risco iminente para a vida ou saúde dos trabalhadores.

- (C) a participação, no âmbito de competência do Sistema Único de Saúde (SUS), em estudos, pesquisas, avaliação e controle dos riscos e agravos potenciais à saúde existentes no processo de trabalho.
- (D) participação, no âmbito de competência do Sistema Único de Saúde (SUS), da normatização, fiscalização e controle das condições de produção, extração, armazenamento, transporte, distribuição e manuseio de substâncias, de produtos, de máquinas e de equipamentos que apresentam riscos à saúde do trabalhador.
- (E) avaliação do impacto que as tecnologias provocam à saúde.

### Questão 29

Informe se é verdadeiro (V) ou falso (F) e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- ( ) Quando as suas disponibilidades forem insuficientes para garantir a cobertura assistencial à população de uma determinada área, o Sistema Único de Saúde (SUS) não poderá recorrer aos serviços ofertados pela iniciativa privada.
- ( ) A participação complementar dos serviços privados será formalizada mediante contrato ou convênio, observadas, a respeito, as normas de direito público.
- ( ) As entidades filantrópicas e as sem fins lucrativos estão impedidas de participar do Sistema Único de Saúde (SUS).
- ( ) Os critérios e valores para a remuneração de serviços e os parâmetros de cobertura assistencial serão estabelecidos pela direção nacional do Sistema Único de Saúde (SUS), aprovados no Conselho Nacional de Saúde.

- (A) V – F – V – F.
- (B) F – V – F – F.
- (C) F – F – F – V.
- (D) V – V – V – V.
- (E) F – F – F – F.

### Questão 30

Os recursos financeiros do Sistema Único de Saúde (SUS) serão depositados em conta especial, em cada esfera de sua atuação, e movimentados sob fiscalização dos respectivos:

- (A) Fundos de Saúde.
- (B) Conferências de Saúde.
- (C) Conselhos de Saúde
- (D) Planos de Saúde.
- (E) Conselhos Nacionais de Secretários de Saúde.

**Questão 31**

Analise as assertivas e assinale a alternativa que apresenta as corretas. Os recursos do Fundo Nacional de Saúde (FNS) serão alocados como

- I. despesas de custeio e de capital do Ministério da Saúde, seus órgãos e entidades, da administração direta e indireta.
- II. investimentos previstos em lei orçamentária, de iniciativa do Poder Legislativo e aprovados pelo Congresso Nacional.
- III. investimentos previstos no Plano Quinquenal do Ministério da Saúde.
- IV. cobertura das ações e serviços de saúde a serem implementados pelos Municípios, Estados e Distrito Federal.

- (A) Apenas I, II e III.  
(B) Apenas I, III e IV.  
(C) Apenas II e III.  
(D) Apenas I, II e IV.  
(E) I, II, III e IV.

**Questão 32**

Assinale a alternativa correta. Os Municípios para a execução de ações e serviços de saúde, poderão estabelecer entre si, para o fim de manejar as parcelas de recursos previstos em lei,

- (A) contrato privado.  
(B) termo de cooperação.  
(C) consórcios.  
(D) convênios.  
(E) acordos.

**Questão 33**

Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas. De acordo com a Portaria nº 399/2006 do Ministério da Saúde, o trabalho na área da saúde do idoso deve seguir as seguintes diretrizes:

- I. Promoção do envelhecimento ativo e saudável.
- II. Atenção não integral à saúde da pessoa idosa.
- III. Estímulo às ações intersetoriais, visando à integralidade da atenção.
- IV. A vedação da implantação de serviços de atenção domiciliar.

- (A) Apenas I, II e III.  
(B) Apenas I, III e IV.  
(C) Apenas I e III.  
(D) Apenas I, II e IV.  
(E) I, II, III e IV.

**Questão 34**

Assinale a alternativa correta. O Instrumento de cidadania com informações relevantes sobre a saúde da pessoa idosa, possibilitando um melhor acompanhamento por parte dos profissionais de saúde, denomina-se:

- (A) Caderneta de Saúde da Pessoa Idosa.  
(B) Manual de Atenção Básica e Saúde para a Pessoa Idosa.  
(C) Programa de Educação Permanente à Distância ao idoso.  
(D) Assistência Farmacêutica ao idoso.

- (E) Atenção Diferenciada na Internação.

**Questão 35**

Analise as assertivas e assinale a alternativa que apresenta as corretas. De acordo com a Portaria nº 648/2006 do Ministério da Saúde, compete às Secretarias Municipais de Saúde e ao Distrito Federal

- I. garantir infra-estrutura necessária ao funcionamento das Unidades Básicas de Saúde, dotando-as de recursos materiais, equipamentos e insumos suficientes para o conjunto de ações propostas.
- II. selecionar, contratar e remunerar os profissionais que compõem as equipes multiprofissionais de Atenção Básica, inclusive os da Saúde da Família, em conformidade com a legislação vigente.
- III. programar as ações da Atenção Básica a partir de sua base territorial, utilizando instrumento de programação nacional ou correspondente local.
- IV. alimentar as bases de dados nacionais com os dados produzidos pelo sistema de saúde municipal, mantendo atualizado o cadastro de profissionais, de serviços e de estabelecimentos ambulatoriais, públicos e privados, sob sua gestão.

- (A) Apenas I, II e III.  
(B) Apenas II, III e IV.  
(C) Apenas II e III.  
(D) Apenas I, II e IV.  
(E) I, II, III e IV.

**Questão 36**

Assinale a alternativa INCORRETA. A responsabilidade do Ministério da Saúde sobre a política de alta complexidade/custo se traduz nas seguintes atribuições:

- (A) definição de normas nacionais.  
(B) controle do cadastro estadual de prestadores de serviços.  
(C) vistoria de serviços, quando lhe couber, de acordo com as normas de cadastramento estabelecidas pelo próprio Ministério da Saúde.  
(D) definição de incorporação dos procedimentos a serem ofertados à população pelo SUS.  
(E) definição do elenco de procedimentos de alta complexidade.

**Questão 37**

Analise as assertivas e assinale a alternativa que apresenta as corretas. Com a implementação da Política Nacional de Humanização (PNH), espera-se alcançar os seguintes resultados e direções

- I. serão reduzidas as filas e o tempo de espera, com ampliação do acesso e atendimento acolhedor e resolutivo, baseados em critérios de risco.
- II. Todo usuário do SUS saberá quem são os profissionais que cuidam de sua saúde e a rede de serviços se responsabilizará por sua referência territorial e atenção integral.
- III. As unidades de saúde garantirão os direitos dos usuários, orientando-se pelas conquistas já asseguradas em lei e ampliando os mecanismos de sua participação ativa, e de sua rede sócio-familiar, nas propostas de intervenção, acompanhamento e cuidados em geral.
- IV. Não serão implementadas atividades de valorização e cuidado aos trabalhadores da saúde.

- (A) Apenas I, II e III.  
(B) Apenas II, III e IV.  
(C) Apenas II e III.  
(D) Apenas I, II e IV.  
(E) I, II, III e IV.

**Questão 38**

Analise as assertivas e assinale a alternativa que apresenta as corretas. De acordo com a Política Nacional de Gestão Estratégica e Participativa no SUS, as atribuições e responsabilidades dos Gestores Municipais são

- I. desenvolver ações educativas que possam interferir no processo saúde-doença da população e na melhoria da qualidade de vida.
- II. apoiar a realização de pesquisa na área de gestão estratégica e participativa.
- III. assumir responsabilidade pela coordenação e execução das atividades de educação e comunicação, no âmbito local.
- IV. promover ações de informação e conhecimento acerca do SUS, junto à população em geral.

- (A) Apenas I, II e III.  
(B) Apenas II, III e IV.  
(C) Apenas II e III.  
(D) Apenas I, II e IV.  
(E) I, II, III e IV.

**Questão 39**

Analise as assertivas e assinale a alternativa que apresenta as corretas. As ações e serviços públicos de saúde integram uma rede regionalizada e hierarquizada e constituem um sistema único, organizado de acordo com as seguintes diretrizes:

- I. descentralização, com direção única em cada esfera de governo.
- II. direção única centralizada.
- III. atendimento integral, com prioridade para as atividades preventivas, sem prejuízo dos serviços assistenciais.
- IV. participação da comunidade.

- (A) Apenas I, II e III.  
(B) Apenas I, III e IV.  
(C) Apenas II e III.  
(D) Apenas I, II e IV.  
(E) I, II, III e IV.

**Questão 40**

Analise as assertivas e assinale a alternativa que apresenta as corretas. Ao sistema único de saúde compete, além de outras atribuições, nos termos da lei

- I. incrementar em sua área de atuação o desenvolvimento científico e tecnológico.
- II. fiscalizar e inspecionar alimentos, compreendido o controle de seu teor nutricional, bem como bebidas e águas para consumo humano.
- III. participar do controle e fiscalização da produção, transporte, guarda e utilização de substâncias e produtos psicoativos, tóxicos e radioativos.
- IV. colaborar na proteção do meio ambiente, nele compreendido o do trabalho.

- (A) Apenas I, II e III.  
(B) Apenas I, III e IV.  
(C) Apenas II e III.  
(D) Apenas I, II e IV.  
(E) I, II, III e IV.

**Comissão do Parlamento britânico diz que remédio homeopático não funciona.**

**Homeopatia custa aos cofres públicos da Grã-Bretanha R\$ 500 mil por ano.**

**Terapia, considerada sem eficácia, foi criada por médico alemão no séc. 18.**

**O Parlamento da Grã-Bretanha anunciou nesta segunda-feira (22) o resultado da análise de eficácia de remédios homeopáticos.**

O relatório da comissão de ciência e tecnologia do parlamento britânico afirma que os remédios homeopáticos são tão eficazes quanto placebo - substância sem ação, geralmente receitada por alguns médicos apenas para criar efeito psicológico nos pacientes.

A comissão concluiu que as explicações científicas para a homeopatia não são convincentes e recomendou que o governo britânico pare imediatamente de oferecer esse tipo de remédio no serviço público de saúde.

A homeopatia custa aos cofres públicos da Grã-Bretanha o equivalente a R\$ 500 mil por ano. A quantia pode ser considerada irrisória dentro de um orçamento de R\$ 300 bilhões destinados à área da saúde, mas os parlamentares afirmam que não é o dinheiro que está em jogo. O que eles querem é evitar que os doentes busquem a cura com medicamentos sem eficácia comprovada.

O deputado Phil Willis, presidente da comissão de ciência e tecnologia, afirma que nenhum estudo comprovou que as pílulas homeopáticas têm poder medicinal. Segundo ele, a homeopatia nem deve mais ser licenciada pelo departamento do governo que regula a fabricação de remédios. O deputado afirma que os remédios homeopáticos não passam de pílulas de açúcar.

A homeopatia, que foi criada por um médico alemão, no século 18, é a chamada medicina natural e, segundo os médicos homeopatas, não tem contraindicação. A homeopatia se propõe a curar com substâncias que normalmente provocam efeitos semelhantes aos das doenças. Por exemplo, o remédio homeopático para insônia contém uma substância extraída do café para ajudar o paciente a dormir.

A doutora Charlotte Mendes da Costa, da Associação Britânica de Homeopatia, não entende por que a comissão parlamentar não aceitou como evidência de eficácia dos produtos homeopáticos um estudo científico feito com 6.500 pessoas com diversas doenças. Segundo Charlotte, elas se trataram apenas com remédios naturais, e mais de 60% dos pacientes ficaram curados.

A associação afirma que a homeopatia representa economia para o Ministério da Saúde porque custa menos de um décimo do preço de remédios industriais. Mesmo sem o apoio do governo, a associação de homeopatia vai continuar incentivando esse tipo de tratamento.

Texto adaptado de

<<http://g1.globo.com/Noticias/Ciencia/0,,MUL1500961-5603,00-COMISSAO+DO+PARLAMENTO+BRITANICO+DIZ+QUE+REMEDIO+HOMEOPATICO+NAO+FUNCIONA.html>>. Acesso em 23 fev 2010.

**Questão 41**

**Assinale a alternativa cuja expressão destacada NÃO faz referência a outra expressão mencionada anteriormente no texto.**

- (A) “Mesmo sem o apoio do governo, a associação de homeopatia vai continuar incentivando esse tipo de tratamento...”
- (B) “O deputado Phil Willis, presidente da comissão de ciência e tecnologia, afirma que nenhum estudo comprovou que as pílulas homeopáticas têm poder medicinal.”
- (C) “A quantia pode ser considerada irrisória dentro de um orçamento de R\$ 300 bilhões destinados à área da saúde...”
- (D) “A comissão concluiu que as explicações científicas para a homeopatia não são convincentes e recomendou que o governo britânico pare imediatamente de oferecer esse tipo de remédio no serviço público de saúde.”
- (E) “O relatório da comissão de ciência e tecnologia do parlamento britânico afirma que os remédios homeopáticos são tão eficazes quanto placebo...”

**Questão 42**

**Assinale a alternativa que NÃO apresenta a função sintática correta da expressão destacada.**

- (A) “...curar com substâncias que normalmente provocam efeitos semelhantes aos das doenças.” (objeto indireto)
- (B) “...a associação de homeopatia vai continuar incentivando esse tipo de tratamento.” (sujeito)
- (C) “Mesmo sem o apoio do governo, a associação de homeopatia vai continuar incentivando...” (adjunto adverbial)
- (D) “Segundo ele, a homeopatia nem deve mais ser licenciada pelo departamento do governo...” (adjunto adverbial)
- (E) “O deputado Phil Willis, presidente da comissão de ciência e tecnologia, afirma que...” (aposto)

**Questão 43**

**“O relatório da comissão de ciência e tecnologia do parlamento britânico afirma que os remédios homeopáticos são tão eficazes quanto placebo - substância sem ação, geralmente receitada por alguns médicos apenas para criar efeito psicológico nos pacientes.”**

**A relação lógico-semântica estabelecida pelas expressões destacadas é a de**

- (A) concessão.
- (B) consecução.
- (C) comparação.
- (D) proporção.
- (E) finalidade.

**Questão 44**

**Assinale a alternativa que apresenta uma palavra que teve sua grafia afetada com a nova ortografia.**

- (A) Têm
- (B) Contraindicação
- (C) Homeopatia
- (D) Contém
- (E) Grã-Bretanha

**Questão 45**

Em todas as alternativas abaixo o elemento destacado é **conjunção integrante, EXCETO**

- (A) “O que eles querem é evitar que os doentes busquem a cura com medicamentos sem eficácia comprovada.”
- (B) “A comissão concluiu que as explicações científicas para a homeopatia não são convincentes...”
- (C) “Comissão do Parlamento britânico diz que remédio homeopático não funciona.”
- (D) “A homeopatia se propõe a curar com substâncias que normalmente provocam efeitos...”
- (E) “A associação afirma que a homeopatia representa economia para o Ministério da Saúde...”

**CONHECIMENTOS GERAIS****Questão 46**

Em relação aos blocos econômico, assinale a alternativa correta. Seguindo uma tendência mundial de formação de blocos, em 1993, o Brasil, a Argentina, o Paraguai e o Uruguai estruturaram O MERCOSUL enquanto que os Estados Unidos da América, o México e o Canadá estabeleceram o NAFTA.

- (A) Tanto o MERCOSUL quanto o NAFTA, são contrários ao neoliberalismo porque propõem economias nacionais e proteção aos pequenos agricultores e micro e pequenas empresas.
- (B) A formação desses grupos, apesar das contradições, significou um grande avanço porque deram início à defesa de um comércio mais intenso entre os países de todo o continente.
- (C) A formação do MERCOSUL foi prejudicial para as relações diplomáticas entre Brasil e Paraguai, impedindo que mantivessem a parceria da Usina Hidrelétrica de Itaipu por questões políticas.
- (D) O MERCOSUL, até 28 de fevereiro de 2010, está consolidado de forma que não aceita mais a entrada de outros países, sendo que sua formação atual é: Brasil, Argentina, Paraguai, Uruguai, e Venezuela.
- (E) Os presidentes dos países da América Latina e do Caribe aprovaram, em 23 de fevereiro de 2010, a criação de um novo bloco econômico que incluirá todos os países do Continente Americano.

**Questão 47**

Quanto a sustentabilidade, assinale a alternativa **INCORRETA**. Nunca antes se ouviu falar tanto nessa palavra quanto nos dias atuais: “Sustentabilidade”. Segundo a Wikipédia: “sustentabilidade é um conceito sistêmico; relacionado com a continuidade dos aspectos econômicos, sociais, culturais e ambientais da sociedade humana”.

- (A) Na prática, o conceito de sustentabilidade representa promover a exploração de áreas ou o uso de recursos planetários (naturais ou não) de forma a prejudicar o menos possível o equilíbrio do meio ambiente e as comunidades humanas e toda a biosfera que dele dependem para existir.
- (B) Mesmo nas atividades humanas altamente impactantes no meio ambiente como a mineração; a extração vegetal, a agricultura em larga escala; a fabricação de papel e celulose e todas as outras; a aplicação de práticas sustentáveis demonstrou-se economicamente viável.
- (C) As ideias de projetos empresariais que atendem aos parâmetros de sustentabilidade começaram a multiplicar-se e a espalhar-se por vários lugares antes degradados, colocando um fim nos acidentes

ambientais tanto no Brasil quanto nos países europeus e nos EUA.

- (D) Muitas comunidades que antes viviam sofrendo com doenças de todo tipo; provocadas por indústrias poluidoras instaladas em suas vizinhanças viram sua qualidade de vida ser gradativamente recuperada e melhorada ao longo do desenvolvimento desses projetos sustentáveis.
- (E) Áreas que antes eram consideradas meramente extrativistas e que estavam condenadas ao extermínio por práticas predatórias, hoje têm uma grande chance de se recuperarem após a adoção de projetos de exploração com fundamentos sólidos na sustentabilidade.

**Questão 48**

O fotógrafo e etnógrafo Pierre Verger (1902-1996) escolheu a Bahia para ser a sua pátria e dedicou a maior parte de sua vida aos estudos da cultura africana na Bahia. Em relação à vida e obra de Pierre Verger, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) As fotos de Pierre Verger, hoje obras de arte, expressam as cores vibrantes da Bahia.
- (B) Pierre Edouard Leopold Verger, ou simplesmente Pierre Verger, nasceu na França.
- (C) Pierre Verger foi admitido como *babalawo* e batizado com o nome de “Fatumbi”.
- (D) Pierre Verger foi reconhecido pela Universidade de Sorbone recebendo o grau de doutor.
- (E) As fotografias de Pierre Verger foram exploradas pela pintura do artista baiano Karybé.

**Questão 49**

Uma das teorias para a chegada do homem ao Continente Americano é aquela do Estreito de Bering. Segundo a teoria, o homem teria cruzado de barco o Oceano Pacífico junto às geleiras que se formavam na região, há cerca de 15.000 anos, e se espalhado pelo continente. Assinale a alternativa **correta**.

- (A) Arqueólogos são pessoas aventureiras que viajam em busca de arcas de tesouro guardadas por sociedades extintas e acabam encontrando vestígios de vida.
- (B) Achados arqueológicos realizados por brasileiros modificaram a versão da história oficial, pois foi encontrada, no nordeste brasileiro, a múmia conhecida como Quéops.
- (C) As peças encontradas em sítios arqueológicos são retiradas e vendidas como *souvenirs*, com apoio da Sociedade Brasileira de Arqueologia.
- (D) A História indígena foi negligenciada e prejudicada pela influência da Arqueologia que preferiu estudar sociedades anteriores aos indígenas do Continente Americano.
- (E) Os pesquisadores desse assunto são os arqueólogos que estudam as pedras (material lítico), os fragmentos de cerâmica, as pinturas e gravações feitas nas paredes das grutas, dos abrigos, das lajes.

**Questão 50**

**Assinale a alternativa INCORRETA. Recentemente o mundo tem assistido às notícias sobre um gigantesco iceberg que se desprendeu da Antártida. Segundo os cientistas, mesmo considerando que o impacto só se manifestará em décadas, o seu deslocamento pode alterar as correntes oceânicas em todo o mundo.**

- (A) O bloco de gelo se desprendeu da geleira Mertz, localizada na Antártida oriental e avança sobre o Oceano Antártico.
- (B) A mudança climática provocada pela ação do homem contribui para o colapso das geleiras na Antártida.
- (C) As marés e correntes oceânicas são ciclos naturais também responsáveis pelo colapso das geleiras na Antártida.
- (D) A terra é protegida por uma calota composta por água e gelo, denominada Pólo Norte geográfico, no Continente Ártico.
- (E) A terra é protegida por uma calota composta por água e gelo, denominada Pólo Sul geográfico, no Continente Antártico.

