

**SEAD**

SECRETARIA EXECUTIVA DE ESTADO DE ADMINISTRAÇÃO



GOVERNO DO PARÁ



# ESCOLA DE GOVERNO DO ESTADO DO PARÁ



Concurso Público  
Nível Superior

## Cargo **2:** **ENFERMEIRO**

CADERNO  
DE PROVAS

MANHÃ

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Ao receber este caderno, confira se ele contém **quarenta** questões, correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenadas de **1 a 40**.
- 2 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.
- 3 Não utilize material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE.
- 4 Durante as provas, não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 5 A duração das provas é de **três horas**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da folha de respostas.
- 6 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de provas.
- 7 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno, na folha de rascunho ou na folha de respostas poderá implicar a anulação das suas provas.

#### AGENDA

- I **9/8/2005**, a partir das 10 h (horário de Brasília) – Gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas: Internet — [www.cespe.unb.br/concursos/egpa2005](http://www.cespe.unb.br/concursos/egpa2005) — e quadros de avisos do CESPE/UnB, em Brasília.
- II **10 e 11/8/2005** – Recursos (provas objetivas): formulários estarão disponíveis no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, Internet — [www.cespe.unb.br/concursos/egpa2005](http://www.cespe.unb.br/concursos/egpa2005).
- III **9/9/2005** – Resultado final das provas objetivas e convocação para a entrega da documentação para avaliação de títulos: Diário Oficial do Estado do Pará e locais mencionados no item I.

#### OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o item 11 do Edital n.º 1/2005 – SEAD/EGPA, de 20/5/2005.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448 0100; Internet – [www.cespe.unb.br](http://www.cespe.unb.br).
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

**CESPE**  
UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA  
Criando Oportunidades para Realizar Sonhos

- Nas questões de 1 a 40, marque, em cada uma, a única opção correta, de acordo com o respectivo comando. Use a folha de rascunho para as devidas marcações e, posteriormente, a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas.
- Nas questões que avaliam **Noções de Informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destros e que expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios e equipamentos mencionados.

## CONHECIMENTOS BÁSICOS

### Texto I – questões de 1 a 3

1 Para compreender a exclusão econômica, social e política no Brasil atual, é importante entender a concentração da riqueza, que, neste início do século XXI, pode ser  
4 percebida em toda a sua desproporcionalidade.

Historicamente, a sociedade brasileira estruturou-se a partir de um padrão extremamente concentrador da riqueza.  
7 Desde o período colonial, a riqueza gerada no Brasil tem sido muito mal distribuída entre o conjunto da população. Essa situação manteve-se sempre inalterada até mesmo nos  
10 momentos de transformações profundas na base econômica nacional.

Márcio Pochman. **Ricos ficam com os dedos e os anéis.**  
In: **UnB Revista**, set./out./nov./2004 (com adaptações).

#### QUESTÃO 1

A argumentação do texto I centra-se na idéia de que

- A a exclusão econômica e social está estreitamente relacionada à distribuição de renda.
- B a exclusão econômica no Brasil é percebida em toda a sua desproporcionalidade neste início de século.
- C a sociedade brasileira estruturou-se, historicamente, a partir do período colonial.
- D a riqueza gerada no Brasil mantém-se inalterada desde o período colonial.
- E até mesmo transformações profundas na economia não alteram a base social nacional.

#### QUESTÃO 2

Julgue os seguintes itens, a respeito das estruturas lingüísticas do texto I.

- I Preservam-se a coerência e a correção gramatical do texto ao se substituir a expressão “do século XXI” (l.3) por **de século**.
- II Na linha 7, a idéia de continuidade no tempo conferida ao texto pelo emprego da forma verbal “tem sido” já existe em “Desde”, por isso sua substituição pela forma **foi** não altera os sentidos da argumentação.
- III As relações semânticas do texto permitem a substituição de “entre o” (l.8) por **pelo**, sem que se provoque erro gramatical.
- IV Mesmo com a retirada do pronome indicador de indeterminação do sujeito em “manteve-se” (l.9) preservam-se as relações argumentativas e a correção gramatical do texto.

Estão certos apenas os itens

- A I e II.
- B I e III.
- C III e IV.
- D I, II e IV.
- E II, III e IV.

#### QUESTÃO 3

Desconsiderando a necessidade de ajustes nas letras maiúsculas e minúsculas, assinale a opção em que a proposta de alteração nos termos do texto I provoca mudança nas relações de sentido textuais, apesar de preservar a correção gramatical.

- A Deslocar a oração “Para compreender a exclusão econômica, social e política no Brasil atual” (l.1-2), precedida de vírgula, para logo depois de “desproporcionalidade” (l.4).
- B Deslocar a oração “é importante entender a concentração da riqueza” (l.2-3) para o início do período.
- C Colocar a expressão “a partir de um padrão extremamente concentrador da riqueza” (l.5-6) imediatamente antes de “Historicamente” (l.5).
- D Deslocar a expressão “Desde o período colonial” (l.7), eliminando-se a vírgula, para o final do período em que ocorre.
- E Deslocar a oração “Essa situação manteve-se sempre inalterada” (l.8-9), precedida de vírgula, para depois de “nacional” (l.11).

### Texto II – questões 4 e 5

1 Um dos mais perniciosos sofismas do pensamento burguês é a idéia de que as coisas dependem de vontades individuais. Assim, a política não funciona por culpa dos  
4 corruptos; o meio ambiente é degradado porque as pessoas não respeitam a natureza; o governo vai mal porque o governante não tem coragem de desagradar às elites. Essa  
7 visão distorcida da realidade serve para encobrir os mecanismos por trás das relações pessoais. Os mecanismos sociais fazem o encaixe da engrenagem estrutural de  
10 dominação da elite e da submissão e exclusão daqueles que são destituídos de renda e, portanto, de cidadania.

Frei Betto. **A individualização da política.** In: **Correio Braziliense**, 17/6/2005 (com adaptações).

#### QUESTÃO 4

A argumentação do texto II conduz à conclusão de que

- A é o encaixe da estrutura social de dominação e submissão que provoca a exclusão da cidadania, em consequência da destituição de renda.
- B o pensamento burguês faz depender de vontades individuais os mecanismos que evitariam a corrupção no desrespeito à natureza.
- C tanto a natureza quanto as relações políticas seriam promotoras da exclusão da cidadania entre aqueles destituídos de renda.
- D é pela submissão das elites aos mecanismos sociais que os destituídos de renda também são excluídos da cidadania.
- E a irresponsabilidade das vontades individuais propicia sofismas sobre a degradação do ambiente e a corrupção na política.

QUESTÃO 5

Assinale a opção em que a proposta de alteração nas estruturas lingüísticas do texto II desrespeita as regras gramaticais do padrão da língua culta.

- A Substituição por vírgulas dos sinais de ponto-e-vírgula empregados depois de “corruptos” (l.4) e de “natureza” (l.5).
- B Retirada do sinal indicativo de crase em “às elites” (l.6).
- C Supressão do artigo no termo “os mecanismos” (l.7-8).
- D Emprego de **detrás** em vez de “por trás” (l.8).
- E Substituição de “que” (l.10) por **quais**.

Texto III – questões de 6 a 8

1 Ao delegar à esfera individual os males sociais, o sistema preserva sua natureza cruel: a “inevitabilidade” da desigualdade social. E apregoa que tanto a política quanto  
4 as questões sociais devem ser monitoradas pelas leis do mercado. Em outras palavras, o lucro dos bancos e das empresas privadas, nacionais e estrangeiras, é a prioridade.  
7 São eles que emprestam dinheiro ao governo; movimentam a importação e a exportação; injetam recursos no crescimento econômico do país. Não nego que o indivíduo tenha  
10 importância no processo histórico. Porém, o indivíduo conta onde a coletividade não conta. Quanto mais centralizada uma estrutura de poder, mais ela depende de quem a ocupa,  
13 deixando à margem o poder popular. A tarefa é tornar o jogo verdadeiramente democrático, não mera legitimação da impetuosidade arrivista de líderes mais preocupados com o  
16 sucesso pessoal que com as causas sociais.

*Idem, ibidem.*

QUESTÃO 6

Assinale a opção em que a assertiva contraria a argumentação do texto III.

- A A ênfase na responsabilidade individual gera a falsa aparência de que os males sociais e as desigualdades são inevitáveis.
- B O monitoramento das questões sociais pelas leis do mercado exime o sistema social de suas responsabilidades quanto às desigualdades sociais.
- C Indivíduo e coletividade têm funções e lugares diferentes e complementares nas relações sociais e no processo histórico.
- D Uma estrutura de poder centralizada reforça o sentido coletivo de responsabilidade social e privilegia o crescimento econômico do país.
- E Líderes mais preocupados com seu sucesso pessoal do que com as causas sociais não jogam um “jogo verdadeiramente democrático” (l.13-14).

QUESTÃO 7

Julgue os seguintes itens, a respeito das relações de coesão entre os elementos do texto III.

- I O pronome “sua” (l.2) está empregado na flexão de feminino singular porque se refere a “esfera individual” (l.1).
- II Preserva-se a relação argumentativa entre as orações substituindo-se “Em outras palavras” (l.5) pela expressão **Por outro lado**.
- III O pronome “eles” (l.7) está na forma de masculino plural porque retoma “bancos” (l.5) e “empresas privadas” (l.6).
- IV Preservam-se as relações de coesão do texto, o valor comparativo entre as idéias e a correção gramatical do texto ao se inserir **do** imediatamente antes de “que” (l.16).

A quantidade de itens certos é igual a

- A 0.      B 1.      C 2.      D 3.      E 4.

QUESTÃO 8

Assinale a opção **incorreta** a respeito das relações sintáticas e semânticas no texto III.

- A O texto permite a reescritura da oração subordinada inicial como uma desenvolvida iniciada por **Quando delega**.
- B As expressões “a política” (l.3) e “as questões sociais” (l.4) estão em uma relação aditiva.
- C O período sintático iniciado por “São eles” (l.7) tem a função de justificar ou explicar as idéias do período anterior.
- D Na linha 10, apesar de iniciado pela conjunção de valor adversativo “Porém”, o período sintático representa uma causa para as idéias do período anterior.
- E Seriam preservadas as relações argumentativas do texto se a oração coordenada assindética iniciada por “não” (l.14) fosse transformada em uma aditiva, substituindo-se a vírgula que a precede pela conjunção **e**.

#### Texto IV – questões 9 e 10

O mundo começa a mudar, ainda que muito discretamente. Após mais de seis anos de negociações às vezes frustrantes, entra em vigor o Protocolo de Kyoto, único instrumento internacional já concebido para lidar com o maior desafio ambiental da história: o aquecimento global. O consenso entre pesquisadores, ambientalistas e diplomatas é que Kyoto representa mais um sucesso diplomático que ambiental. O acordo, que pretende cortar a emissão de gases causadores do efeito estufa, é um triunfo do multilateralismo representado pela Organização das Nações Unidas (ONU). Mas deixa de fora o maior poluidor do planeta, os Estados Unidos da América (EUA).

Folha de S.Paulo, 16/2/2005, p. A15 (com adaptações).

#### QUESTÃO 9

Tendo as informações contidas no texto IV como referência inicial, julgue os itens que se seguem, relativos ao Protocolo de Kyoto.

- I Como acontece com qualquer tratado internacional importante, o Protocolo de Kyoto somente entrou em vigor a partir do momento em que todos os países integrantes da ONU o ratificaram.
- II O texto enfatiza que, mais do que habilidade diplomática, o que determinou a aprovação do protocolo foi a consciência generalizada, entre povos e governos, de que o planeta precisa ser salvo.
- III Há consenso de que, sendo uma criação dos homens em sua ensandecida vontade de produzir mais e mais riquezas, o efeito estufa não pode mais existir, sob pena de transformar a Terra em um planeta gelado e sem condições de vida.
- IV A queima excessiva de combustíveis fósseis compromete perigosamente o planeta ao aquecê-lo de maneira anormal, razão pela qual o Protocolo de Kyoto volta-se para a redução da quantidade desses gases lançados na atmosfera.
- V Os EUA foram proibidos de participar do protocolo justamente por serem, como afirma o texto, o “maior poluidor do planeta”.

A quantidade de itens certos é igual a

- A 1.
- B 2.
- C 3.
- D 4.
- E 5.

#### QUESTÃO 10

Segundo o texto IV, a aprovação do Protocolo de Kyoto é um triunfo do multilateralismo representado pela ONU. Com relação ao papel representado por esse organismo na História Contemporânea, assinale a opção correta.

- A Criada no imediato pós-Segunda Guerra Mundial, a ONU tem na busca da paz e da segurança internacionais uma de suas finalidades essenciais, o que foi decisivo para impedir a multiplicação de conflitos locais e regionais nos diversos continentes.
- B Depois do fim da Guerra Fria e da ascensão de George W. Bush ao governo dos EUA, a ONU se fortaleceu profundamente e, diferentemente do que ocorria antes, transformou-se no único pólo de poder mundial.
- C O fato de ser um organismo multilateral faz da ONU refém de alguns poucos países, as chamadas potências mundiais, as quais controlam rigidamente os principais setores da instituição.
- D O Brasil se desligou da ONU em represália à posição norte-americana, apoiada em seguida por outras potências, de impedir a ampliação do número de membros permanentes no Conselho de Segurança.
- E A atuação da ONU tende a ser mais produtiva e eficaz em setores como saúde, educação, cultura, alimentação e meio ambiente, entre outros, os quais não atingem diretamente interesses políticos, militares e estratégicos das grandes potências.

## Texto V – questões de 11 a 14

O número de indigentes em proporção da população no Brasil de hoje já não é o que foi há 50 anos. Pequeno consolo. O desconsolo aumenta quando observamos que mesmo esse número poderia ser muitíssimo menor se, durante os últimos 33 anos, tivéssemos crescido como os tigres asiáticos. Há 40 anos, os organismos internacionais acreditavam que a Coreia do Sul estava condenada à pobreza. Erraram no julgamento. O país tornou-se um fenômeno de crescimento sustentado e redução da pobreza, como outros países asiáticos.

A pergunta agora é se a África poderia se tornar palco de um novo milagre se tivesse ajuda externa e políticas econômicas adequadas. Suas deficiências estruturais são notórias: baixa produtividade agrícola, altos custos de transportes, doenças tropicais, AIDS e baixa difusão de tecnologia. Mais grave ainda é que, durante os últimos anos, a África tem enfrentado mais guerras internas que outras regiões. Os genocídios — Ruanda em 1994 e Darfur em 2004 — são apenas as histórias mais trágicas de conflitos perenes. Para escapar desse círculo vicioso de guerra e pobreza, a região precisa de assistência. Cálculos estratégicos guiam o interesse crescente dos EUA e da Europa na África. Nesses cálculos, entram a abundância de recursos naturais (inclusive urânio) em um Congo conturbado, a combinação petróleo-islamismo na África Ocidental, a proliferação de armas no continente e a migração descontrolada e incontrolável.

Eliana Cardoso. *Áfricas*. In: *Valor Econômico*, 20/1/2005, p. A2 (com adaptações).

### QUESTÃO 11

Considerando as informações contidas no texto V, assinale a opção correta relativamente à Coreia do Sul.

- A O ritmo de desenvolvimento sul-coreano é bastante semelhante ao verificado em alguns países latino-americanos, entre os quais o Brasil e a Argentina.
- B O texto é claro ao conferir à educação papel decisivo para que a Coreia do Sul deixasse para trás a pobreza e se transformasse em uma das mais prósperas economias contemporâneas.
- C O elogiado nível de desenvolvimento sul-coreano não constituiu fato isolado na região em que se localiza, sendo acompanhado por outros países vizinhos.
- D Organismos internacionais especializados em economia tiveram confirmados seus prognósticos positivos em relação à capacidade de se desenvolver apresentada pela Coreia do Sul há algumas décadas.
- E Infere-se do texto que, conquanto tenha se enriquecido, a Coreia do Sul não conseguiu aumentar sua renda *per capita*, razão pela qual não diminuiu seus elevados índices de desigualdade social.

### QUESTÃO 12

Tendo por referência o texto V, assinale a opção correta.

- A Proporcionalmente ao conjunto da população, o número de pobres ou indigentes no Brasil permanece praticamente o mesmo de cinco décadas atrás, clara demonstração de que o país não aumentou sua riqueza nesse período.
- B Uma das principais razões para que haja número tão elevado de indigentes no Brasil é, para a maioria dos analistas, a dificuldade de acesso dos mais pobres ao ensino fundamental, faixa de escolaridade formalmente obrigatória no país.
- C A ausência de atrativos econômicos na África explica a pouca ou quase nenhuma atração que o continente exerce sobre as potências capitalistas, como os EUA e países europeus.
- D O texto sugere que a ajuda externa a países pobres, como os africanos, também se subordina a uma lógica em que não faltam cálculos, riscos e interesses.
- E A leitura atenta do texto leva à conclusão de que o único caminho que resta à África para se desenvolver é a adoção de políticas internas inovadoras e progressistas.

### QUESTÃO 13

Tendo o texto V como referência inicial e considerando aspectos marcantes da economia globalizada dos dias de hoje, assinale a opção **incorreta**.

- A Entre os problemas estruturais apresentados pelo continente africano, a baixa produtividade agrícola inscreve-se entre os mais graves, inclusive por também contribuir para os casos frequentes de fome na região.
- B O estágio alcançado pela economia contemporânea realça a importância do conhecimento científico e da aplicação das mais diversas tecnologias no sistema produtivo.
- C No Brasil, a expansão do agronegócio se deu em razão de múltiplos fatores, a despeito de o país ainda não contar com um setor de pesquisa científica voltado para a agricultura.
- D Relativamente ao comércio mundial, o Brasil tem se queixado de métodos de concorrência considerados desleais, a exemplo dos subsídios agrícolas que países ricos oferecem a seus produtores.
- E A Organização Mundial do Comércio (OMC) é um organismo multilateral que tem entre suas finalidades essenciais a formulação e a aplicação de regras a serem seguidas no competitivo mercado global.

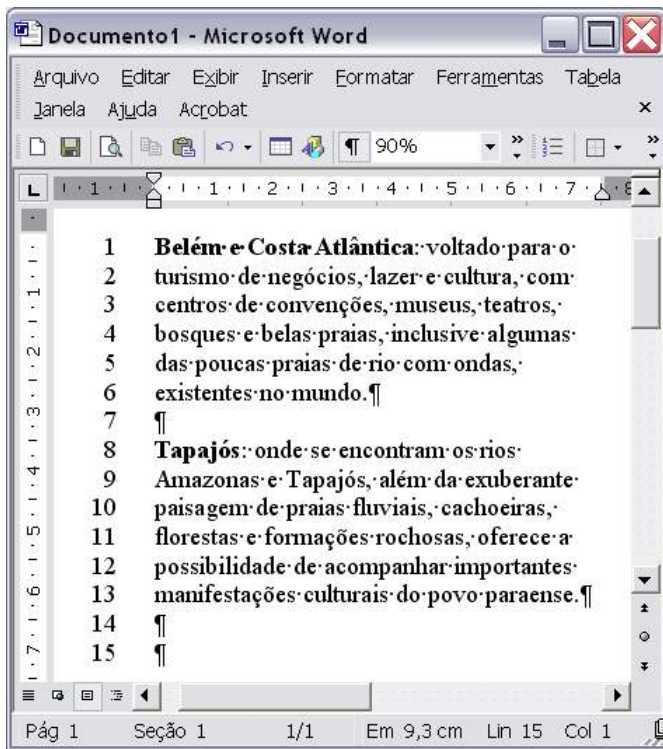
### QUESTÃO 14

Ao se reportar a genocídios, o texto V se refere a uma realidade que, moralmente condenada, o mundo contemporâneo reiteradamente pratica. Assinale a opção que oferece uma correta conceituação de genocídio.

- A Guerra de conquista empreendida por um país poderoso contra um ou mais países pequenos, incapazes de garantir sua própria defesa.
- B Ato sistemático ou deliberado de extermínio, total ou parcial, de uma comunidade, grupo étnico, racial ou religioso.
- C Uso de armas de destruição em massa contra determinada população que não queira se subordinar à autoridade constituída.
- D Uso continuado de tortura, física ou moral, contra seguidores de doutrinas filosóficas ou religiosas contrárias ao Estado.
- E Ação terrorista motivada por crenças religiosas e que tem por alvo seguidores de outras religiões.


Texto VI – questões 15 e 16

A figura a seguir ilustra uma janela do Word 2002 que contém um documento em processo de edição. Nessa janela, a numeração de linhas foi inserida com ferramenta disponibilizada pelo Word.







QUESTÃO 15

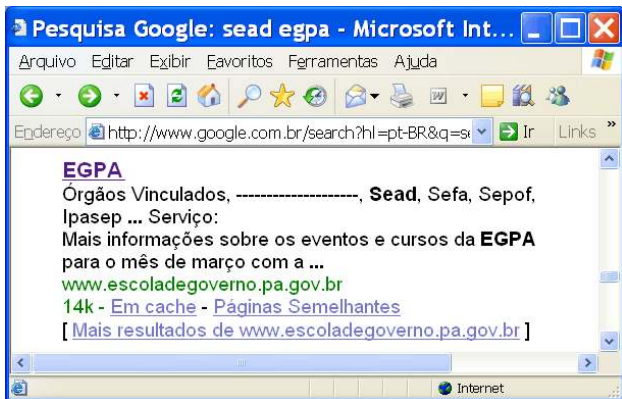
Assinale a opção em que o procedimento descrito é suficiente para inserir os números de linhas como observado na janela do Word 2002 incluída no texto VI.

- A Selecionar todo o documento em edição; clicar o menu **Inserir**; na lista de opções disponibilizada, clicar Números de linha.
- B Selecionar o documento em edição; clicar o botão .
- C Clicar o menu **Arquivo**; na lista disponibilizada, clicar a opção que abre janela contendo definições associadas à configuração de página do documento; nessa janela, realizar procedimento para inserir números de linha.
- D Selecionar todo o documento em edição; clicar o menu **Ferramentas**; na lista disponibilizada, clicar o item que abre a janela Opções; nessa janela, realizar procedimento para inserir números de linha.
- E Clicar o menu **Formatar**; na lista disponibilizada, clicar a opção que abre a janela Parágrafo; nessa janela, realizar procedimento para inserir números de linha.




QUESTÃO 16

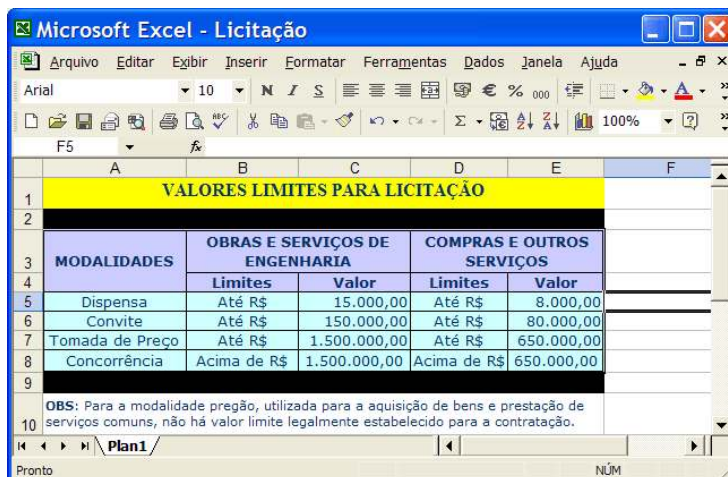
No documento do Word 2002 incluído no texto VI, considere que se deseje reproduzir o parágrafo iniciado em “**Belém**” e terminado em “**mundo.**”, de maneira que as linhas de 1 a 6 desse parágrafo sejam repetidas a partir da linha 15. Assinale a opção que contém procedimento correto para se obter a ação desejada.

- A Selecionar o parágrafo iniciado em “**Belém**” e terminado em “**mundo.**”; pressionar e manter pressionada a tecla **Ctrl**; teclar **V**; posicionar o ponto de inserção na linha 15; teclar **X**; liberar a tecla **Ctrl**.
- B Selecionar o parágrafo iniciado em “**Belém**” e terminado em “**mundo.**”; clicar o botão ; posicionar o ponto de inserção na linha 15; clicar o botão .
- C Clicar sobre “**Belém**”; pressionar e manter pressionada a tecla **Ctrl**; clicar sobre “**mundo.**”; liberar a tecla **Ctrl**; apontar o ponteiro do *mouse* sobre a área selecionada; pressionar o botão direito do *mouse*; posicionar o ponto de inserção na linha 15; liberar o botão do *mouse*.
- D Clicar sobre “**Belém**”; pressionar e manter pressionada a tecla **Ctrl**; clicar sobre “**mundo.**”; teclar **C**; liberar a tecla **Ctrl**; posicionar o ponto de inserção na linha 15; clicar o botão .
- E Clicar sobre “**Belém**”; pressionar e manter pressionada a tecla **Shift**; clicar sobre “**mundo.**”; liberar a tecla **Shift**; clicar o botão ; posicionar o ponto de inserção na linha 15; pressionar e manter pressionada a tecla **Ctrl**; teclar **C**; liberar a tecla **Ctrl**.








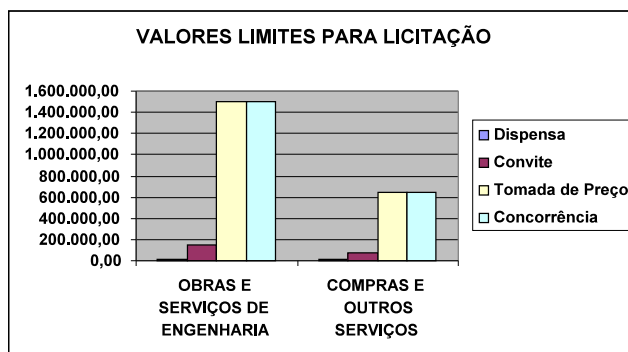
A figura acima ilustra uma janela do Internet Explorer 6 (IE6) contendo uma página web obtida ao se acessar o sítio de busca Google, cujo endereço eletrônico é <http://www.google.com.br>. Considerando que essa janela esteja em execução em um computador PC cujo sistema operacional é o Windows XP Professional e sabendo que [EGPA](#) constitui um *hyperlink* associado ao URL <http://www.escoladegoverno.pa.gov.br>, assinale a opção correta.

- A Um sítio de busca permite que usuários da Internet possam acessar informações contidas nos computadores que estejam conectados à rede mundial de computadores, bastando que os arquivos que contêm essas informações tenham sido configurados por meio do Windows Explorer para permitir o compartilhamento via rede.
- B Por meio das funcionalidades disponibilizadas por opção encontrada no menu **Ferramentas**, é possível definir o URL associado ao *hyperlink* [EGPA](#) como página inicial do IE6.
- C As informações contidas na janela ilustrada são suficientes para se concluir que, ao se clicar o botão , será iniciado, na Internet, um novo processo de busca de informações relacionadas a EGPA.
- D A partir da situação mostrada na janela do IE6, para que a página web associada ao URL <http://www.escoladegoverno.pa.gov.br> seja definida como página favorita do IE6, é suficiente clicar o *hyperlink* [EGPA](#) e, após o completo carregamento da página web que será acessada após essa ação, clicar o botão .
- E Na situação em que a janela do IE6 se encontra, ao se clicar o conjunto de botões , será disponibilizada uma lista de opções, sendo que uma dessas opções permite executar uma janela do Outlook Express que terá, automaticamente, na área de edição de mensagem de correio eletrônico, o conteúdo da página web associada ao *hyperlink* [EGPA](#).



Considerando que a janela do Excel 2002 ilustrada acima contenha uma planilha em processo de edição, com informações coletadas no sítio <http://www.sead.pa.gov.br>, e que essa janela esteja em execução em um computador PC cujo sistema operacional é o Windows XP Professional, assinale a opção correta, sabendo ainda que as células que contêm valores numéricos estão formatadas para número, com duas casas decimais e com separador de milhares.

- A Ao se digitar  $= (E5+C5)$  na célula F5, teclar , clicar a célula F5, clicar o botão , clicar a célula F6, e, finalmente, clicar a opção **Colar**, no menu **Editar**, o valor da célula F6 será equivalente à instrução  $= (E6+C6)$ . As células F5 e F6, após essas ações, terão valores iguais a 23.000,00 e 230.000,00, respectivamente.
- B Para se excluir a linha 2 da planilha mostrada e fazer que as linhas de número superior ou igual a 3 tenham esse número reduzido de uma unidade, é suficiente clicar o cabeçalho referente a essa linha —  — e clicar o botão .
- C Para se obter o gráfico mostrado na figura a seguir, é suficiente clicar o botão .



- D Ao se selecionar as células C5 e E5 e digitar  $*2$ , os conteúdos dessas células serão alterados, respectivamente, para 30.000,00 e 16.000,00.
- E Existe opção no menu **Dados** que permite proteger a planilha mostrada contra alterações não-autorizadas nos conteúdos das células.

**QUESTÃO 19**

Com relação às diversas ferramentas do Windows XP, assinale a opção correta.

- A A ferramenta Limpeza de disco inicia um programa que faz que a unidade de CD-ROM seja limpa, retirando resíduos de poeira presentes na sua superfície.
- B O Desfragmentador de disco distribui os arquivos armazenados no disco rígido de forma balanceada, impedindo que as pastas ocupem espaço contíguo do disco, otimizando, assim, o tempo de acesso às informações contidas nessas pastas.
- C A ferramenta Restauração do sistema tem a função principal de permitir a eliminação de vírus de computador, restaurando os danos causados por esses programas danosos.
- D O utilitário Backup pode auxiliar na criação de uma cópia das informações contidas no disco rígido do computador.
- E Diferentemente de versões anteriores do Windows, o Windows XP não possui a ferramenta denominada Assistência remota, que permite que uma pessoa possa, com permissão do usuário de um computador remoto, acessar esse computador.

**QUESTÃO 20**

Com relação a dispositivos utilizados atualmente para o armazenamento de informações contidas em computadores do tipo PC, assinale a opção correta.

- A Uma grande desvantagem do dispositivo comumente denominado *pendrive* em relação ao disquete de 3½" mais comumente usado é que a capacidade de armazenamento de dados do primeiro é muito inferior à capacidade de armazenamento do segundo.
- B Os dispositivos do tipo CD-ROM têm menor capacidade de armazenamento que o disquete de 3½" mais comumente usado.
- C As memórias do tipo *cache* são mais lentas que as memórias RAM de alta capacidade de armazenamento, usualmente utilizadas em computadores do tipo PC.
- D A leitura dos dados de discos do tipo *zip* é, de forma similar à do disco do tipo CD-ROM, realizada com o auxílio de dispositivos ópticos.
- E Em muitos computadores, o dispositivo de armazenamento com maior capacidade é o disco rígido.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****QUESTÃO 21**

Os manuais de enfermagem são instrumentos importantes que integram o sistema de informação das organizações. Acerca das características, dos objetivos e da composição dos manuais de enfermagem, assinale a opção **incorreta**.

- A Esses manuais reúnem, de forma sistematizada, normas, rotinas, procedimentos e outras informações necessárias para a execução das ações de enfermagem.
- B Têm como objetivo determinar diretrizes e normas da organização.
- C Esses manuais devem ser constantemente atualizados, considerando os avanços na área da enfermagem.
- D São elementos facilitadores das ações de enfermagem.
- E Constam nesses manuais etapas de diagnóstico da situação, determinação dos assuntos, estruturação dos instrumentos, implantação e avaliação.

**QUESTÃO 22**

Raul, com 48 anos de idade, procurou o serviço de pronto atendimento de um hospital após ter apresentado piora do quadro de dispnéia, edema em membros inferiores, vertigens ao se levantar e vômitos pós-prandiais com raias de sangue. Apesar disso, encontrava-se consciente, comunicativo, taquipnéico e normocorado. Há 4 anos, após um período de internação prolongado, recebeu o diagnóstico de coração inchado. Não fez o acompanhamento ao longo dos anos e necessitou ser internado por várias vezes.

Considerando a situação hipotética apresentada acima e as teorias de enfermagem, julgue os itens a seguir.

- I Se quiser utilizar o referencial teórico de Callista Roy, o enfermeiro deve preocupar-se com Raul sob a perspectiva holística, considerando o sistema adaptativo.
- II Devido ao quadro de taquipnéia apresentado por Raul, não é indicada a aplicação da teoria do alcance dos objetivos.
- III Com foco na lista de 21 problemas de Abdellh, deve-se priorizar os problemas respiratórios de Raul, buscando a manutenção de oxigenação adequada para todas as células do corpo.
- IV Ao adotar os princípios de conservação de energia de Imogene King, o enfermeiro deve identificar o equilíbrio entre a energia de saída e a energia de entrada, como, por exemplo, líquidos ingeridos e perda por vômitos.
- V Para utilizar o referencial de Wanda Horta, o enfermeiro deve orientar Raul a exercer atividades de autocuidado, como, por exemplo, atividades de higiene corporal.

Estão certos apenas os itens

- A I e II.
- B I e III.
- C II e V.
- D III e IV.
- E IV e V.



**QUESTÃO 23**

Acerca da consulta de enfermagem, assinale a opção correta.

- A Caracteriza-se por ser um procedimento delegado pelo médico no qual se realiza uma entrevista pós-clínica com a finalidade de complementar e elaborar diagnósticos médicos.
- B Historicamente, a consulta de enfermagem no Brasil esteve fortemente vinculada ao trabalho do enfermeiro em campo hospitalar. Seu auge se deu com a criação e o aumento do número de hospitais.
- C Deve ser estruturada a partir do modelo biomédico, com enfoque no quadro clínico da doença, centrando nos diagnósticos voltados para os processos patológicos.
- D Exige a presença de um médico, pois é uma atividade não-incluída entre as atribuições do enfermeiro pelo Conselho Regional de Enfermagem.
- E Deve compreender a realização de um histórico e a elaboração de diagnósticos de enfermagem e de um plano assistencial que atenda o indivíduo na sua totalidade.

**QUESTÃO 24**

Márcia tem 21 anos de idade e procurou um hospital após ter sido mordida por um cachorro de rua. Durante o exame físico foram observadas lesões múltiplas espalhadas pelos membros inferiores e mãos. Na região da panturrilha esquerda havia uma lesão profunda com intenso edema.

Diante da situação hipotética apresentada acima e considerando as orientações de administração da vacina de uso humano contra raiva, estabelecidas pelo Ministério da Saúde, assinale a opção correta.

- A Por se tratar de ferimento múltiplo e profundo, recomenda-se lavar a lesão com água e sabão e iniciar o tratamento com uma dose diária da vacina até completar sete dias.
- B Embora os ferimentos tenham sido múltiplos, as lesões ocorreram em extremidades distais, o que caracteriza situação de baixo risco, podendo ser adiada a vacinação por mais cinco dias, a depender da evolução da ferida na panturrilha.
- C É necessário iniciar o tratamento com soro e uma dose diária de vacina, até completar uma série de 10 doses, seguida de mais três doses de reforço, administradas no décimo, no vigésimo e no trigésimo dias após a última dose da série.
- D O tratamento vacinal com doses diárias durante 10 dias é suficiente. Nesse caso, o tratamento com soro não é indicado.
- E Deve-se administrar soro e uma dose diária de vacina durante sete dias, seguidas de duas doses de reforço, administradas dez e vinte dias após a última dose da série.

**QUESTÃO 25**

Considerando as concepções teórico-práticas da assistência de enfermagem, assinale a opção **incorreta**.

- A Conceitos são representações mentais de um objeto ou de um evento que se originam da experiência de percepção de cada indivíduo.
- B Proposições ou suposições são afirmações que descrevem conceitos — ou unem dois conceitos factuais — e são aceitas como verdade.
- C O paradigma de enfermagem orienta a atividade da profissão de enfermeiro, que inclui o conhecimento, a filosofia, a teoria, a experiência educacional e a literatura identificados com a profissão.
- D Os modelos teóricos de enfermagem têm como objetivo fornecer a estrutura sistemática e a justificativa para as atividades de enfermagem.
- E Uma teoria consiste em um conjunto de proposições advindas da experimentação e, na enfermagem, estão todas no nível de predição dos fenômenos.

**QUESTÃO 26**

Márcio, com 73 anos de idade, sofreu um acidente vascular cerebral (AVC) recentemente e deverá iniciar o processo de reabilitação. Antes da doença, era muito ativo, gostava de praticar esportes e de fazer caminhadas. Agora, deve adaptar-se às limitações nos cuidados de higiene e alimentação e na deambulação (consegue andar com auxílio de aparelhos).

Considerando o caso hipotético apresentado e o planejamento de ensino a ser elaborado para esse paciente, o enfermeiro **não** deve

- A utilizar da espontaneidade no processo de ensino-aprendizagem, por exemplo, aproveitando a oportunidade durante um banho para ensinar Márcio a se locomover até o chuveiro.
- B utilizar uma conversação informal e não-estruturada para auxiliar Márcio a compreender as conseqüências e implicações da doença para a mudança em seu estilo de vida e as formas de lidar com os agentes que causam estresse.
- C empregar o reforço negativo para diminuir respostas indesejadas nem utilizar estímulos de reforço material.
- D estabelecer metas mutuamente acordadas.
- E demonstrar o uso de muletas ou de andadores para Márcio, a fim de ensiná-lo acerca da maneira correta de utilizar esses acessórios.

**QUESTÃO 27**

Julgue os itens seguintes relativos à liderança em enfermagem.

- I Pode ser definida como o emprego das competências de alguém para dirigir e influenciar os outros a realizar o máximo de suas habilidades.
- II Gerentes são necessariamente líderes.
- III É um processo interpessoal que envolve uma relação entre os seguidores e a pessoa que está liderando.
- IV Tem como foco a passividade e a impessoalidade e busca manter os indivíduos em uma única trajetória.
- V Para ser efetiva, deve haver obrigatoriamente resolução dos problemas.

Estão certos apenas os itens

- A I e II.
- B I e III.
- C II e IV.
- D III e V.
- E IV e V.

**QUESTÃO 28**

Um enfermeiro se recusou a participar de um procedimento de interrupção de gestação de uma mulher, embora se tratasse de caso em que há aprovação legal.

Nessa situação hipotética, a recusa do enfermeiro

- A tem respaldo ético, pois, nos casos previstos em lei, o enfermeiro tem o direito de decidir, de acordo com sua consciência, sobre sua participação ou não no ato abortivo.
- B tem respaldo ético, pois todo e qualquer ato abortivo é condenável.
- C não tem respaldo ético, pois ele tem obrigação de participar de qualquer procedimento solicitado pelo médico.
- D não tem respaldo ético pois, pelo Código de Ética, ele não tem escolha quanto a sua participação no ato abortivo.
- E não tem respaldo ético, o que torna possível sua punição pelo Código de Infração Ética.

**QUESTÃO 29**

Considerando uma situação de primeiros socorros, assinale a opção que contém um procedimento correto a ser tomado no atendimento de um paciente adulto que apresenta crise convulsiva.

- A Colocar o paciente sentado com o tronco apoiado em uma mesa.
- B Forçar manualmente a abertura da boca para que o paciente possa manter a respiração.
- C Colocar um objeto resistente à pressão — como um lápis ou um cinto — entre os dentes do paciente para evitar que ele morda a língua.
- D Não tentar segurar os movimentos do paciente durante as convulsões.
- E Manter a cabeça do paciente em posição de flexão a fim de evitar aspiração de secreção.

**QUESTÃO 30**

Visando evitar a lipodistrofia em um paciente que faz uso diário de insulina, o enfermeiro deve ensiná-lo a

- A realizar o rodízio dos locais de aplicação da insulina.
- B fazer massagem no local de aplicação da insulina logo após o procedimento.
- C utilizar anestésico local antes de aplicar a insulina.
- D evitar aplicar em áreas onde existe muito tecido adiposo.
- E aplicar compressas mornas logo após a aplicação da insulina.

**QUESTÃO 31**

Assinale a opção **incorreta** quanto a organização de serviços de enfermagem.

- A A estrutura informal das organizações relaciona-se aos aspectos da organização que emergem espontaneamente de interações e relacionamentos sociais.
- B A distribuição de autoridade e de responsabilidade pode ser representada a partir da hierarquia da organização formal.
- C A especialização corresponde à departamentalização, que se refere ao processo de reunir atividades para fins administrativos segundo critérios previamente determinados.
- D À medida que se vai do alto para baixo na estrutura hierárquica, diminui a autoridade e aumenta a responsabilidade.
- E A centralização permite que decisões sejam tomadas por pessoas freqüentemente mais bem preparadas, que são as que têm visão geral das organizações.

**Texto I – questões 32 e 33**

Guilherme, com 40 anos de idade, é etilista crônico e tem diagnóstico médico de cirrose hepática há 2 anos. Deu entrada no pronto-socorro com quadro de hemorragia digestiva alta. Tem queixas de hiporexia, vômitos sanguinolentos associados à diarreia líquida, sem sangue. Refere perda ponderal de 15 quilogramas em 1 ano e aparecimento de ascite volumosa. Há seis meses, apresentou os mesmos sintomas, sendo também internado naquela ocasião. Encontra-se confuso, com alterações na memória, pouco comunicativo e dispnéico. Diz estar dormindo mal durante a noite em função de insônia seguida de alucinações. O exame físico revelou ascite importante, hepatomegalia e ruídos adventícios à ausculta pulmonar.

**QUESTÃO 32**

Diante da situação hipotética apresentada no texto I, assinale a opção correta com relação ao sangramento gastrointestinal apresentado por Guilherme.

- A É uma complicação crônica e rara da cirrose hepática podendo ser corretamente tratada em acompanhamento domiciliar com orientações para os episódios de sangramento.
- B É corrigido apenas com cirurgia, que é o procedimento mais adequado para Guilherme no tratamento desse tipo de sangramento.
- C Deve ter como principal fator causal a ulceração aguda da mucosa da área duodenal ou gástrica, decorrente do uso crônico do álcool.
- D Deve ser prontamente resolvido devido aos riscos de edema cerebral e de sobrecarga cardíaca e renal.
- E Provavelmente está relacionado à presença de varizes esofagianas, que são veias dilatadas e tortuosas que surgem com a hipertensão porta.

**QUESTÃO 33**

Acerca da situação hipotética referida no texto I, assinale a opção **incorreta** quanto às condutas de enfermagem que devem ser adotadas para Guilherme.

- A Monitorização dos sinais vitais para detectar qualquer anormalidade que indique estado de choque.
- B Avaliação periódica do estado neurológico a fim de detectar possível encefalopatia hepática.
- C Administrar dieta por sonda nasogástrica de 3 em 3 horas e aumentar a ingesta hídrica, para prevenir perda ponderal e desidratação.
- D Estar atento para as reposições hídricas parenterais, terapia com componentes sanguíneos e administração de medicamentos necessários para a melhora do quadro.
- E Manter o ambiente silencioso e tranquilo para aliviar a ansiedade e reduzir a agitação.

**QUESTÃO 34**

Com relação ao processo de enfermagem, julgue os itens subsequentes.

- I Atualmente tem sido descrito em cinco etapas inter-relacionadas, que são: investigação (coleta de dados), diagnóstico, planejamento, implementação e avaliação.
- II Tem como finalidade a promoção do cuidado humanizado, sistematizado e dirigido para os resultados.
- III Proporciona ao enfermeiro a autonomia necessária para elaborar o planejamento do cuidado com enfoque no indivíduo e em suas respostas.
- IV Tem como uma das etapas o diagnóstico, que representa a identificação de problemas com foco na patologia, ou seja, na doença e nas complicações clínicas do paciente.
- V É intencional, dinâmico, flexível e interativo.

A quantidade de itens certos é igual a

- A 1.      B 2.      C 3.      D 4.      E 5.

**QUESTÃO 35**

A qualidade da assistência de enfermagem pode ser mensurada por meio de auditoria. Acerca desse assunto, assinale a opção correta.

- A Auditoria retrospectiva é feita após a alta do paciente, utilizando-se os registros obtidos do prontuário.
- B Auditoria operacional tem como elemento básico de pesquisa o livro de registro de prontuários, no qual se deve basear para fazer a avaliação.
- C Pode ser utilizada para a avaliação da assistência total ao paciente, incluindo a avaliação da atuação de outros profissionais de saúde.
- D Tem como objetivos principais a melhoria dos registros de enfermagem e a avaliação do desempenho de um indivíduo ou de um grupo.
- E A auditoria interna, por ser realizada por um elemento não-pertencente à instituição, tem a vantagem de ser mais imparcial.

**QUESTÃO 36**

Uma mulher de 35 anos de idade procurou um serviço de atendimento a doenças sexualmente transmissíveis (DST) com queixas compatíveis com quadro de candidíase vulvovaginal. Entre os sinais e sintomas que podem ser apresentados por essa paciente, **não** se incluem

- A prurido vulvovaginal.
- B massa pélvica com dor à palpação dos anexos.
- C ardor ou dor à micção.
- D corrimento branco, inodoro e com aspecto caseoso.
- E hiperemia e edema vulvar.

**QUESTÃO 37**

Quando se trata da administração de recursos humanos deve-se dar atenção especial ao processo de recrutamento e seleção do pessoal de enfermagem. Julgue os itens que se seguem acerca desse tema.

- I Os métodos adequados de seleção de pessoal incluem as provas situacionais, que têm como vantagem serem um método rápido e econômico.
- II Deve envolver um amplo processo de investigação sobre o candidato e selecionar apenas aqueles profissionais com experiência de trabalho na área.
- III O recrutamento representa um conjunto de procedimentos que visa atrair candidatos potencialmente qualificados e capazes de ocupar cargos dentro de uma organização.
- IV Prognosticar é uma expressão associada aos resultados a serem obtidos mediante o exercício do cargo.
- V A seleção se refere a um conjunto de procedimentos pelos quais se procura escolher a pessoa mais competente para determinada atividade profissional.

Estão certos apenas os itens

- A I e II.
- B I e III.
- C II e IV.
- D III e V.
- E IV e V.

**QUESTÃO 38**

No que se refere à hanseníase, assinale a opção correta.

- A Episódios reacionais do tipo 1 são mais frequentes em indivíduos com hanseníase tuberculóide e dimorfa e caracterizam-se por eritema e edema das lesões e(ou) espessamento de nervos (neurite) com dor ou não à palpação.
- B Pacientes multibacilares podem transmitir a doença mesmo após terem iniciado o tratamento específico.
- C Mesmo com diagnóstico precoce e após tratamento quimioterápico, o paciente com hanseníase sempre fica com seqüelas irreversíveis ou com complicações graves decorrentes da doença.
- D Pacientes paucibacilares caracterizam-se por apresentarem baciloscopia positiva e placas eritematosas infiltradas e de bordas mal definidas com alterações de sensibilidade, distribuídas em número superior a cinco.
- E A ocorrência de episódio reacional após a alta do paciente significa recidiva da doença e a conduta correta é instituir toda terapêutica poliquimioterápica novamente.

**QUESTÃO 39**

Os estudos epidemiológicos que têm como unidade de observação o indivíduo **não** incluem os estudos

- A tipo caso-controle.
- B de coorte.
- C ecológicos.
- D clínicos randomizados.
- E de caso.

**QUESTÃO 40**

Para estudar a associação entre os diagnósticos de enfermagem e as demais variáveis, comparamos as proporções de pacientes com determinado diagnóstico entre as categorias de cada variável. Na maioria dos casos foi utilizado o teste exato de Fisher. O nível de significância adotado foi de 5%, sendo considerados estatisticamente significativos os resultados cujos valores de  $p$  foram inferiores a esse valor. Para as variáveis quantitativas (idade, peso, altura, pressão arterial, pulso e respiração) apresentamos os resultados em termos de médias, medianas, desvios-padrão e valores mínimos e máximos.

Icko Cunha *et al.* Diagnósticos de enfermagem em pacientes com hipertensão arterial em acompanhamento ambulatorial. *In: Revista Paulista de Enfermagem*, v. 21, n.º 3, 2002, p. 272 (com adaptações).

Considerando o texto acima, julgue os próximos itens, no referente a aspectos estatísticos envolvidos em trabalhos de enfermagem.

- I Em estatística, média e mediana são medidas de tendência central.
- II A média é calculada somando-se todas as medidas e dividido-se o resultado obtido pelo número total de medidas.
- III A mediana representa o valor central de uma distribuição.
- IV O desvio-padrão representa uma medida de variabilidade ou de dispersão.
- V Se, no caso em apreço, após a aplicação do teste exato de Fisher a dois grupos de variáveis — cansaço e disfunção sexual, por exemplo —, fosse obtido um valor de  $p = 0,020$ , é correto concluir que a associação entre essas duas variáveis é estatisticamente significativa.

A quantidade de itens certos é igual a

- A 1.                                      B 2.                                      C 3.                                      D 4.                                      E 5.