



ESTADO DO CEARÁ / PODER JUDICIÁRIO

TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DO CEARÁ (TJCE)

CONCURSO PÚBLICO

CARGO 11: ANALISTA JUDICIÁRIO

ÁREA: Técnico-Administrativa

ESPECIALIDADE: Serviço Social

Aplicação: 12/10/2008

MANHÃ

Caderno M

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

- 1 Confira atentamente se o tipo deste caderno — Caderno M — coincide com o que está registrado em sua folha de respostas e em cada página numerada deste caderno de provas. Em seguida, verifique se ele contém cento e vinte itens, correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenados de 1 a 120, e a prova de redação, acompanhada de espaço para rascunho.
- 2 Quando autorizado pelo chefe de sala, no momento da identificação, escreva, no espaço apropriado da folha de respostas, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:

As grandes pessoas nunca se contentam com aplausos comuns.

- 3 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, ou haja divergência quanto ao tipo de caderno, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores.
- 4 Não serão distribuídas folhas suplementares para rascunho nem para texto definitivo.
- 5 Não utilize lápis, lapiseira (grafite), borracha e(ou) qualquer material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE/UnB.
- 6 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 7 Nas provas objetivas, recomenda-se não marcar ao acaso: cada item cuja resposta diverja do gabarito oficial definitivo receberá pontuação negativa, conforme consta em edital.
- 8 A duração das provas é de **quatro horas e trinta minutos**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas —, ao preenchimento da folha de respostas e à transcrição do texto definitivo da prova de redação para a folha de texto definitivo.
- 9 Você deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, uma hora após o início das provas e poderá levar este caderno de provas somente no decurso dos últimos quinze minutos anteriores ao horário determinado para o término das provas.
- 10 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e a sua folha de texto definitivo da prova de redação e deixe o local de provas.
- 11 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno, na folha de respostas ou na folha de texto definitivo da prova de redação poderá implicar a anulação das suas provas.

AGENDA (datas prováveis)

- I 14/10/2008, após as 19 h (horário de Brasília) — Gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas: Internet — www.cespe.unb.br.
- II 15 e 16/10/2008 — Recursos (provas objetivas): exclusivamente no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, Internet, mediante instruções e formulários que estarão disponíveis nesse sistema.
- III 7/11/2008 — Resultado final das provas objetivas e resultado provisório da prova de redação: Diário da Justiça do Estado do Ceará (DJCE) e Internet.
- IV 8 e 9/11/2008 — Recursos (prova de redação): exclusivamente no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, Internet, mediante instruções e formulários que estarão disponíveis nesse sistema.
- V 2/12/2008 — Resultado final da prova de redação e convocação para a avaliação de títulos: DJCE e Internet.
- VI 4 e 5/12/2008 — Entrega da documentação para a avaliação de títulos, em locais e horários a serem divulgados na respectiva convocação.

OBSERVAÇÕES

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o item 13 do Edital n.º 1 — TJCE, de 31/7/2008.
- Informações adicionais: telefone 0(XX) 61 3448-0100; Internet — www.cespe.unb.br.
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

- De acordo com o comando a que cada um dos itens de **1 a 120** se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas.
- Nos itens que avaliam **Noções de Informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que: todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português; o *mouse* está configurado para pessoas destros; expressões como **clique**, **clique simples** e **clique duplo** referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*; **teclar** corresponde à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios, recursos e equipamentos mencionados.
- Sempre que utilizadas, as siglas subseqüentes devem ser interpretadas com a significação associada a cada uma delas, da seguinte forma: EUA = Estados Unidos da América; OAB = Ordem dos Advogados do Brasil; TJCE = Tribunal de Justiça do Estado do Ceará.

CONHECIMENTOS BÁSICOS

1 Tudo parece ter começado a mudar nos últimos anos
 e as revisões profundas por que estão passando os discursos
 e as práticas identitárias deixam no ar a dúvida sobre se a
 4 concepção hegemônica da modernidade se equivocou na
 identificação das tendências dos processos sociais, ou se tais
 7 tendências se inverteram totalmente em tempos recentes, ou,
 ainda, sobre se se está perante uma inversão de tendências
 ou, antes, perante cruzamentos múltiplos de tendências
 10 opostas sem que seja possível identificar os vetores mais
 potentes. Como se calcula, as dúvidas são acima de tudo
 sobre se o que presenciamos é realmente novo ou se é apenas
 novo o olhar com que o presenciamos. Estamos em uma
 13 época em que é muito difícil ser-se linear. Porque estamos
 em uma fase de revisão radical do paradigma epistemológico
 da ciência moderna, é bem possível que seja sobretudo o
 16 olhar que esteja mudando. Mas, por outro lado, não parece
 crível que essa mudança tivesse ocorrido sem nada ter
 mudado no objeto do olhar que o olha.

Boaventura Souza Santos. *Modernidade, identidade e a cultura de fronteira*. Tempo Social, USP, 1993, p. 39 (com adaptações).

Acerca das idéias do texto acima e de suas estruturas lingüísticas, julgue os itens de **1 a 9**.

- 1 A retirada da expressão “ter começado a” (l.1) preservaria a correção gramatical e a coerência da argumentação do texto, mas a idéia de que o processo de mudança se estende do passado ao presente seria perdida.
- 2 Na linha 2, o uso da preposição “por” antes do pronome relativo deve-se à regência da forma verbal “passando”, que está empregada no texto com a acepção de **vivenciando**.
- 3 A preposição “sobre” (l.3), que introduz os complementos da palavra “dúvida” (l.3), está subentendida imediatamente antes da primeira ocorrência de “se” (l.5).
- 4 Na linha 8, a preposição “perante”, no contexto em que ocorre, contribui para que a “inversão de tendências” (l.7) seja interpretada como um processo ainda em curso.
- 5 O desenvolvimento das idéias do texto permite inserir, na linha 10, sem prejudicar sua correção gramatical, uma vírgula logo após “são” e outra logo após “tudo”, demarcando-se a expressão “acima de tudo”.
- 6 No período “Estamos em uma época em que é muito difícil ser-se linear” (l.12-13), a expressão “em uma época” tem a função de localizar no tempo a afirmação de “ser-se linear”. Por isso, a preposição “em” logo após “época”, que tem igual função, poderia ser eliminada sem que houvesse prejuízo para a coerência e a correção gramatical do texto.
- 7 Mantendo-se a relação de sentidos originalmente estabelecida entre os três períodos finais do texto, pode-se suprimir o ponto antes de “Porque” (l.13), desde que esta palavra seja reescrita com inicial minúscula.

- 8 Segundo o texto, enquanto houver a confusão e a indefinição do “paradigma epistemológico da ciência moderna” (l.14-15), as práticas identitárias estarão baseadas em dúvidas.
- 9 No desenvolvimento das idéias do texto, a expressão “essa mudança” (l.17) retoma a idéia de “o olhar que esteja mudando” (l.15-16).

1 Em primeiro lugar, é preciso definir o que vem a ser
 4 igualdade social. Esse conceito pressupõe que todos sejam
 forçados a viver em casas idênticas, ganhar os mesmos
 salários, comer as mesmas comidas e acreditar nos mesmos
 valores? Essa abordagem já foi tentada e os resultados foram
 e são desastrosos, para não dizer trágicos. Como os
 7 fundadores dos EUA sabiam muito bem, é impossível para
 um governo arcar com a missão de assegurar igualdade para
 todos os cidadãos. As pessoas não nascem iguais. Elas
 10 possuem habilidades e talentos próprios. O principal papel
 de um governo não é ir contra essa realidade e forçar algo
 que não existe nem existirá. O bom governo é aquele que
 13 oferece oportunidades iguais para todos buscarem a própria
 felicidade.

Veja, 3/9/2008, p.17-20 (com adaptações).

Com base na organização do texto acima, julgue os itens subseqüentes.

- 10 Na linha 1, a forma verbal “vem” está no singular porque concorda com o pronome demonstrativo “o”.
- 11 Preservam-se a coerência textual e a correção gramatical ao se escrever, em lugar da oração desenvolvida “que todos sejam forçados” (l.2-3), a reduzida equivalente **serem todos forçados**.
- 12 O desenvolvimento da argumentação permite a inserção da preposição **a** imediatamente antes de “ganhar” (l.3), de “comer” (l.4) e de “acreditar” (l.4), sem se prejudicar a correção gramatical do texto.
- 13 A retirada da expressão “e são” (l.6) preserva a coerência da argumentação, mas omite do texto a explicitação de que “os resultados” (l.5) continuam desastrosos.
- 14 Na linha 7, se o termo “dos EUA” fosse substituído por um termo no singular, como, por exemplo, **do meu país**, a flexão de plural em “sabiam” deveria também ser alterada para o singular, para que fosse mantida a correção gramatical do texto.
- 15 O desenvolvimento das idéias no texto permite a inserção, nas linhas 9 e 10, de conectivo de valor explicativo entre as orações, da seguinte forma: iguais, pois elas possuem.
- 16 Seriam mantidas a correção gramatical e a coerência de sentidos ao se substituir “essa realidade” (l.11) por **a realidade**.



ESTADO DO CEARÁ
PODER JUDICIÁRIO
TRIBUNAL DE JUSTIÇA

CARTA-CONVITE N.º 13/2008
DO PRESIDENTE DA COMISSÃO PERMANENTE DE LICITAÇÃO
À (AO)

1. Pela presente, convidamos V.S.^a para apresentar proposta para **Contratação de serviços de decoração e arranjos florais** a fim de atender às necessidades do Poder Judiciário do Estado do Ceará, observando-se o disposto nos ANEXOS 1 – Projeto de decoração, e II – Minuta de contrato.
2. (...)

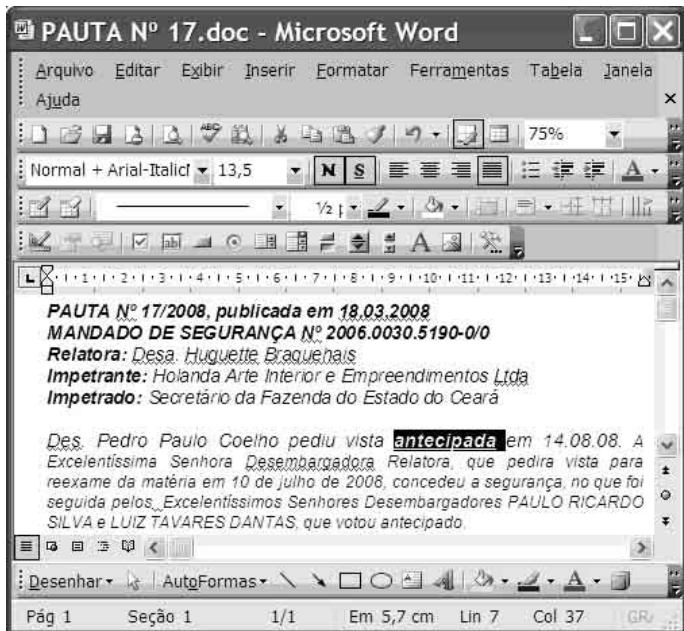
Fortaleza – CE, 3 de junho de 2008

Fulano de Tal
Presidente da Comissão Permanente de Licitação



Internet: <www.tjce.jus.br> (com adaptações).

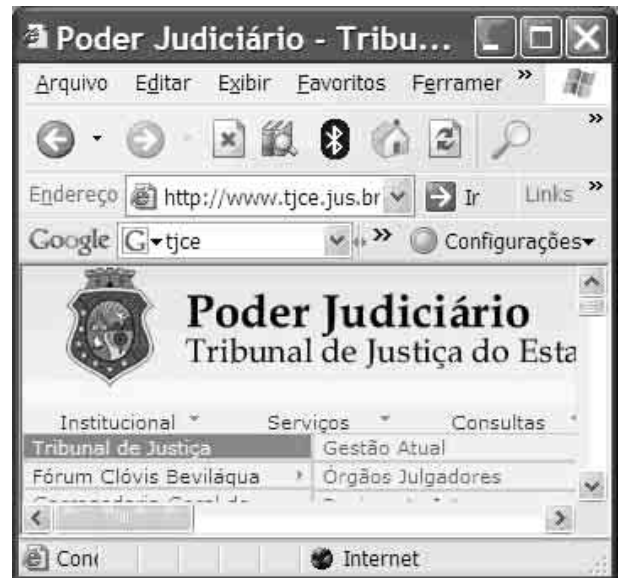
Considerando as normas de redação de documentos oficiais, julgue os seguintes itens, a respeito do fragmento de texto acima.

- 17 O timbre colocado acima do documento identifica o órgão público emissor da carta-convite; por isso, não é necessário o código TJCE completando o número do documento, como seria necessário caso não houvesse o timbre.
- 18 Considerando que, no corpo do documento, o destinatário recebe tratamento de “V.S.”, o sobrescrito do envelope que contiver esse documento deverá apresentar o tratamento **Excelentíssimo Senhor**.
- 19 Seria preservado o respeito às exigências de formalidade e de correção gramatical dos documentos oficiais ao se redigir a parte final do primeiro item do documento em questão da seguinte forma: observando-se o disposto no Projeto de decoração e na Minuta de contrato, em anexo.
- 20 Como se vê no texto, por ser documento objeto de publicação, a carta-convite é datada ao final, depois do texto informativo, antes da identificação do emissor, de modo semelhante ao ofício e ao memorando.




Considerando a figura acima, que mostra uma janela do MS Word com um documento em processo de edição em um microcomputador com o sistema operacional Windows XP, julgue os itens de 21 a 25, acerca do Word 2003.

- 21 A palavra **antecipada** está formatada com negrito, sublinhado e tamanho 13,5, e o parágrafo no qual ela se encontra está justificado.
- 22 Ao se pressionar o botão , abre-se uma janela na qual é possível definir a medida das margens da página.
- 23 Ao se salvar o documento na pasta Meus documentos, o sistema operacional Windows XP cria um *backup* que, automaticamente, protege as informações do ataque de vírus.
- 24 Ao se clicar o botão , uma planilha do Excel será inserida ao final do texto.
- 25 Caso o computador tenha recursos para isso, o arquivo pode ser salvo em *pendrive*, que, normalmente, possui capacidade de armazenamento maior que a do disquete de 3½".



Considerando a figura acima, que mostra uma janela do Internet Explorer 6 (IE6), julgue os itens a seguir.

- 26 O IE6 permite definir diversas características de navegação por intermédio das Opções da Internet, acessadas por meio do *menu* Ferramentas.
- 27 A ferramenta acessada por meio do botão  permite pesquisar sinônimos de palavras.
- 28 Para se acessar a Internet, é necessária a instalação de uma placa de rede de banda larga.
- 29 Ao se executar a instalação-padrão do Windows XP, o IE6 é instalado automaticamente.
- 30 Para se copiar um texto de página da Internet para um documento do Word, o seguinte procedimento pode ser adotado: selecionar o texto; clicar a opção Copiar do *menu* **Exibir**; abrir o documento do Word e clicar a opção Colar do *menu* **Exibir**.

O aprofundamento da crise nos EUA não pára de fazer sombra na economia chinesa, mostrando que os dois países estão mais ligados nos efeitos do desaquecimento global do que se imaginava. Notícias da China deixam preocupados os analistas asiáticos, que já consideram a hipótese de a quarta maior economia do mundo estar desacelerando mais do que o desejável.

O Globo, 13/9/2008, p. 33 (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência inicial e considerando aspectos marcantes do cenário econômico mundial contemporâneo, julgue os itens subseqüentes.

- 31 O caráter global da economia contemporânea sugere que uma crise aguda, surgida em determinado local, tenda a se disseminar e seus efeitos sejam sentidos, com maior ou menor intensidade, em várias partes do planeta.
- 32 Nos dias atuais, a globalização elimina protecionismos ao exigir a mais ampla liberdade para a circulação de mercadorias pelos mercados mundiais crescentemente ampliados.
- 33 Considerado um dos principais países emergentes, a China tem demonstrado extrema vitalidade econômica, com índices anuais de crescimento superiores a 10% e presença cada vez mais vigorosa no comércio mundial.
- 34 Infere-se do texto que os efeitos negativos da atual crise econômico-financeira norte-americana concentram-se na China, o que permite que outras áreas, como o Japão e a zona européia do euro, fiquem praticamente imunes a eles.
- 35 A crise que envolve os EUA na atualidade teve sua origem mais explícita no sistema de financiamento imobiliário praticado no país e nos altos índices de inadimplência, que atingiram frontalmente poderosas instituições financeiras.
- 36 Em clara sintonia com o ideário liberal, que preconiza a mais absoluta liberdade para o mercado, o governo norte-americano recusou-se a tomar medidas que pudessem salvar instituições privadas, no que foi imitado pelos mais ricos países capitalistas.
- 37 A expressão “desaquecimento global”, tal como apresentada no texto, deve ser entendida como melhoria das condições ambientais graças à atual redução das temperaturas médias do planeta.
- 38 Ao abandonar o modelo econômico socialista e se tornar plenamente capitalista, a China abriu sua economia à iniciativa privada, nacional e estrangeira, dela afastando toda e qualquer ingerência estatal.
- 39 Diferentemente do que ocorre na economia, em termos políticos a China mantém-se fechada e não dá sinais de que pretenda abrandar o regime.
- 40 Brasil e Índia são dois países considerados emergentes, que se esforçam por ocupar espaços em um mercado mundial extremamente competitivo.

Julgue os itens seguintes, relativos ao Código de Divisão e Organização Judiciária do Estado do Ceará – Lei n.º 12.342/1994.

- 41 Considere a seguinte situação hipotética.
O prefeito de um município do Ceará reuniu-se com o presidente do TJCE para tentar viabilizar a implantação de uma comarca em sua cidade em razão da crescente quantidade de demandas judiciais reprimidas. O município tem uma população de 5.000 habitantes e 800 eleitores inscritos.
Nessa situação, o presidente do TJCE, ainda que acolha os fundamentos do prefeito, não poderá implantar a comarca, pois o município não atende aos requisitos essenciais estabelecidos em lei para tal implantação.
- 42 Considere a seguinte situação hipotética.
Cláudio, que é bacharel em ciências sociais, foi convidado por juiz titular de vara cível da comarca de Fortaleza para exercer o cargo em comissão de diretor de secretaria da vara.
Nessa situação, Cláudio não poderá ocupar o cargo, pois este só pode ser ocupado por bacharéis em direito.
- 43 As seções especializadas do serviço de distribuição do foro judicial da justiça de primeiro grau da comarca de Fortaleza devem verificar, na distribuição dos processos, a existência de prevenção e dependência. Em seguida, devem encaminhar os autos à seccional da OAB para identificação de impedimento ou suspeição dos advogados.
- 44 Um analista judiciário lotado em vara cível na comarca de Fortaleza deve exercer atividades judiciárias complexas em assistência aos magistrados, como a conciliação em audiências e a oitiva de testemunhas, de maneira a racionalizar os serviços das varas.
- 45 O titular do cargo de meirinho, que é privativo de bacharel em direito, exerce atividades judiciárias de nível técnico, como a realização de pregões de aberturas, chamadas das partes e advogados, e elaboração de minutas de sentenças para os juízes.
- 46 Considere a seguinte situação hipotética.
Um analista judiciário de comarca do estado do Ceará, 15 dias após completar um ano de exercício, pediu licença para tratar de interesse particular. O pedido foi deferido, sendo a licença concedida por um período de três anos e remunerada com a metade do salário que o analista recebia na atividade.
Nessa situação, o pedido deferido é irregular, pois tal licença só poderia ser concedida após dois anos de exercício e sem vencimentos.
- 47 Considere a seguinte situação hipotética.
Lucas, técnico judiciário do estado do Ceará, decidiu mudar com sua família da cidade onde reside. Formulou pedido de remoção para outra comarca do mesmo estado ao presidente do TJCE, fundamentando-o com a alegação de grave doença de sua esposa, que necessitava de sessões de quimioterapia e acompanhamento semanal de equipe médica especializada.
Nessa situação, caso seja provada a referida alegação, Lucas deve ter seu pedido deferido, independentemente de vaga e do interesse da administração.
- 48 Vício em jogo proibido ou embriaguez habitual caracterizados podem acarretar a demissão a bem do serviço público.
- 49 Considere a seguinte situação hipotética.
Osvaldo respondeu a inquérito administrativo em razão de insubordinação em serviço. Ao final do inquérito, seu superior hierárquico aplicou-lhe sanção disciplinar de suspensão.
Nessa situação, a pena imposta não deverá constar nos assentamentos individuais de Osvaldo.
- 50 Caso um pai queira registrar seu testamento deixando uma fazenda e dois lotes para seu filho, ele deverá fazê-lo perante o oficial de registro de distribuição de protestos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

As estratégias de redução de danos têm sido disseminadas em todo o mundo e, atualmente, são compreendidas não apenas como uma proposta preventiva, mas também como uma das bases que fundamentam a assistência a usuários de drogas no Brasil. Com relação a esse assunto, julgue os itens que se seguem.

- 51** A utilização da estratégia de redução de danos possibilita promover a conscientização do usuário sobre quais benefícios pretende alcançar e sobre a importância de impor limites ao uso, para que este não se torne um simples hábito acompanhado de tolerância aos efeitos da droga.
- 52** Considerar que todos os indivíduos são iguais entre si e todos os casos de consumo de drogas são graves constitui um princípio da estratégia de redução de danos.
- 53** Muitas instituições brasileiras de atenção ao dependente de substâncias psicoativas têm como prática a proibição do porte e uso de drogas nas suas instalações, os quais, se verificados, podem causar sanções ao dependente, como a suspensão de suas atividades, sem, contudo, excluir seu tratamento.
- 54** A proibição da venda de álcool nas proximidades de escolas, estradas ou em postos de gasolina pode ser considerada uma estratégia de redução da oferta.
- 55** Atividades preventivas que alertam para os riscos do consumo de álcool e a restrição da propaganda de bebidas alcoólicas podem ser identificadas como estratégias de redução da demanda.

A respeito do consumo de drogas entre crianças e adolescentes em situação de risco, tema que tem provocado reflexões e desafiado profissionais e gestores de políticas públicas nos grandes centros urbanos, julgue os itens seguintes.

- 56** Situação de risco é a condição em que crianças e jovens, por motivos essencialmente psicológicos e comportamentais, deixam de residir com a família nuclear e ingressam no circuito da rua.
- 57** Estudos apontam para a relação entre o uso de drogas e o comportamento de risco para HIV em relações sexuais desprotegidas quando o indivíduo está intoxicado, uma vez que a intoxicação pode prejudicar a vigilância e o julgamento, impedindo a adoção de práticas seguras.
- 58** A rua pode ser considerada um espaço de sociabilidade específico, onde a droga ocupa um lugar importante na ordenação das relações de poder, violência e prazer. Esse uso de drogas pode ser considerado circunstancial.

Estudos mostram que cerca de 80 mil crianças e jovens vivem em abrigos e cerca de 8.000 estariam prontos para a adoção. Quanto a esse tema, julgue os itens subseqüentes.

- 59** O Cadastro Nacional de Adoção (CNA) é um sistema de informações que consolida os dados de todas as varas da infância e da juventude referentes a crianças e adolescentes em condições de serem adotados e como pretendentes habilitados a adoção.
- 60** De acordo com o Conselho Nacional de Justiça, crianças e adolescentes que aguardam a adoção devem permanecer abrigadas em instituições especializadas em acolhimento e separadas das crianças não-disponíveis para adoção.
- 61** Em processo de adoção, é exigido dos adotantes, que visitem instituições de abrigo para escolherem a criança ou o adolescente a ser adotado.
- 62** A adoção internacional independe de estudo prévio, desde que comprovada a condição financeira e a garantia de condições para o desenvolvimento integral da criança ou do adolescente.
- 63** O processo de adoção tem início quando o interessado formaliza seu pedido ao conselho tutelar do local onde reside a criança que pretende adotar.
- 64** A adoção de crianças e de adolescentes pode ser realizada tanto por avós como por irmãos, desde que tenham condições de cumprir os deveres de assistência moral, material e educacional.
- 65** Concluído o processo de adoção e constatada a incompatibilidade do adotado com um dos membros da nova família, o adotante poderá desistir da adoção e devolver a criança ao juiz.

Acerca do processo coletivo de elaboração do Código de Ética Profissional do assistente social, de 1993, coordenado pelo Conselho Federal de Serviço Social e que explicita a defesa de princípios que vão além da dimensão estritamente profissional, julgue os itens de **66 a 72**.

- 66** Como profissão socialmente necessária e legitimada na divisão social do trabalho, o serviço social sempre apresentou respostas políticas em detrimento das técnicas, conforme sua trajetória histórica evidência.
- 67** O atual Código de Ética apresenta como importante inovação o rompimento com os pressupostos neotomistas e com a visão conservadora que vinha orientando a profissão.
- 68** O atual Código de Ética tem como fundamento um projeto profissional democrático, cujo pressuposto baseia-se na liberdade como valor ético central e nas demandas a ela inerentes, tais como a autonomia e emancipação.

69 No Código de Ética de 1986, o ser social era analisado apenas na sua dimensão de classe, enquanto, no atual, consideram-se outras dimensões, tais como gênero, etnia, geração e orientação sexual.

70 A operacionalização do princípio ético-político, que orienta os profissionais a se empenharem na eliminação dos preconceitos, requer a formulação de estratégias de ação que contribuam para a desalienação dos sujeitos com os quais os assistentes sociais lidam no espaço institucional.

71 A ética profissional é uma dimensão da profissão vinculada organicamente às dimensões teórica, técnica, política e prática.

72 Os limites e as possibilidades da ética profissional estão relacionados às atuais configurações do capitalismo, ao avanço do neoliberalismo e à tendência mundial à articulação de movimentos neoconservadores.

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), que, em 13/7/2008, completou 18 anos, expressa direitos da população infante-juvenil, pois afirma o valor intrínseco da criança e do adolescente como ser humano. Durante esse período, diversas iniciativas foram adotadas no sentido de estimular o debate, bem como de garantir seu cumprimento. Assim, em 2006, foi realizada a Inspeção Nacional às Unidades de Internação de Adolescentes em conflito com a lei. O relatório da referida inspeção apresenta um retrato das unidades em todo o Brasil. Cada um dos itens de **73 a 77** apresenta um trecho de depoimento relativo ao estado do Ceará, registrado nesse relatório, seguido de uma assertiva a ser julgada.

73 Uma reclamação constante é a de que o material de higiene trazido pelas famílias não está sendo entregue aos adolescentes. Nessa situação, a conduta da direção da unidade está correta tendo em vista a orientação de não se permitir a entrada de material de higiene pessoal, a não ser aquele fornecido pela própria unidade.

74 Um dos adolescentes informou que fazia uso contínuo de remédio para cardiopatia, mas não recebia o medicamento com a regularidade adequada. Nessa situação, de acordo com a lei, cabe à família do adolescente o fornecimento da medicação, por tratar-se de enfermidade preexistente à internação.

75 Os internos reclamam da falta de informações sobre a sua situação processual. Gostariam de saber, passo a passo, o que acontece no trâmite processual. Nessa situação, a legislação estabelece que as informações a respeito da tramitação do processo do adolescente privado de liberdade devem ser transmitidas somente a seus pais ou responsáveis.

76 Ao saírem da unidade de internação com o respectivo documento de transferência, aos adolescentes tem sido, geralmente, negado o direito à matrícula, nas escolas das comunidades em que residem, pelo fato de serem egressos de unidades de internação. Nessa situação, ao recusarem a matrícula de aluno egresso de unidade de internação, as escolas estão cometendo uma infração ao ECA e violando os direitos assegurados a crianças e adolescentes.

77 Um instrutor comete agressões físicas e, principalmente, morais contra os adolescentes. Os adolescentes informaram, ainda, que o referido profissional usa um pedaço de madeira como instrumento para intimidar os adolescentes, ameaçando espancar aqueles que não lhe obedecerem, além de verbalizar agressões morais aos internos. Nessa situação, a atitude do profissional caracteriza crime, passível de detenção de, no máximo, seis meses.

Julgue os itens seguintes, acerca do debate sobre família, políticas sociais e sua contribuição para a atuação profissional nessa área.

78 A redução da dependência em relação aos serviços públicos e a redescoberta da autonomia da família como possibilidade de resolver problemas familiares podem ser explicadas pela crise do estado de bem-estar, que provocou a adoção de uma solução familiar para a proteção social.

79 A capacidade da família em prover as necessidades de seus membros independe da posição que esta ocupa nas relações de produção e no mercado de trabalho.

80 As respostas políticas às questões da família estão relacionadas à concepção de pluralismo liberal, que prevê a participação da sociedade civil, embora não descarte a presença do Estado na provisão social.

81 A concepção pluralista coletivista é aquela centrada na idéia de transferência da responsabilidade do Estado à sociedade civil para a prestação de serviços dirigidos às famílias.

82 Na análise da família como instituição social, a perspectiva de gênero deve ser adotada por oferecer subsídios para ressignificar os lugares ocupados por homens, mulheres e crianças na família e no contexto de relações sociais mais amplas.

83 As famílias que apresentam vários sinais de sofrimento e que, conseqüentemente, falham no desempenho de seus papéis e de suas funções familiares são aquelas rotuladas de famílias desestruturadas.

Estado e Sociedade, embora sejam interdependentes, ou seja, não tenham autonomia absoluta, possuem particularidades e interesses próprios. A respeito da compreensão dos termos Estado, sociedade e política social, julgue os itens subseqüentes.

- 84** A interdependência entre Estado e sociedade é um aspecto que confirma o surgimento simultâneo de ambos no processo histórico, pois, sem o Estado, a sociedade jamais ter-se-ia construído.
- 85** Entre as definições de Estado, é correta aquela que o identifica como uma instituição constituída e dividida por interesses diversos, cuja principal tarefa consiste em administrá-los.
- 86** A política social é um conceito complexo, produto da relação dialética e contraditória entre estrutura e história, capital e trabalho e entre Estado e sociedade, de um lado, e princípios da liberdade e igualdade, de outro.
- 87** A perspectiva neoliberal de política social respalda-se na cidadania social e na satisfação das necessidades básicas como um direito devido pelo Estado.

Acerca dos avanços no âmbito das políticas e dos direitos sociais conquistados nos últimos vinte anos, julgue os itens subseqüentes.

- 88** A concepção de seguridade social adotada na atual Constituição Federal atualiza a concepção anterior ao reconhecer a assistência social como política pública.
- 89** O sistema de seguridade social atual teve início com as primeiras legislações da previdência, como a Lei Eloy Chaves, de 1923.
- 90** Com a Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS), foram definidos os princípios, as diretrizes, as competências, a gestão e o financiamento da política de assistência social, e sua implementação tem sido marcada pelo fortalecimento do princípio da universalidade das ações.
- 91** A nova política de assistência social que institui o Sistema Único de Assistência Social (SUAS), diferentemente da dimensão genérica considerada pela LOAS, enfatiza a centralidade da família nas ações socioassistenciais.
- 92** O Sistema Único de Saúde foi regulamentado pela Lei n.º 8.080/1990, e isso foi possível, também, pela existência de uma tradição internacional baseada em princípios comuns, tais como o direito universal à saúde e o financiamento público pelo Estado.
- 93** A regionalização é a diretriz que orienta o processo de descentralização das ações e serviços de saúde e os processos de negociação e pactuação entre os usuários.
- 94** O Sistema Brasileiro de Proteção Social conta hoje com duas políticas de caráter universal, cujo acesso é garantido à população inteira, independentemente de condicionalidade: a saúde e o ensino fundamental.
- 95** A aprovação da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), em 1996, permitiu a responsabilização pela oferta dos serviços educacionais entre as esferas de governo, ficando sob a responsabilidade da União a oferta do ensino fundamental.

Quanto às estratégias de trabalho realizadas com grupos, redes e famílias, julgue os itens subseqüentes.

- 96** A realização de atividades em grupos de adolescentes no âmbito do Poder Judiciário não é recomendada, devido à facilidade de comunicação entre os adolescentes e, conseqüentemente, aos riscos de ocorrer troca de informações sobre condutas inadequadas.
- 97** Com o objetivo de garantir a adesão e o retorno de adolescentes à unidade de saúde, deve-se exigir, ao mesmo tempo, a apresentação de todos os documentos solicitados pelo serviço e o compromisso de participação nos grupos de promoção da saúde.
- 98** Em trabalho com famílias envolvidas em problemas situacionais como imaturidade, drogadição, desemprego, dificuldade de adaptação, entre outros, recomenda-se uma atenção focalizada e individual com seus integrantes, por oferecer respostas mais rápidas às problemáticas.
- 99** A intervenção em rede como estratégia do trabalho profissional coloca-se como possibilidade quando as redes de referência do sujeito demonstram sua impossibilidade de desenvolver tarefas de cuidado ou de lidar com expressões particulares de sofrimento de seus membros.

Julgue os próximos itens, que versam acerca das metodologias de pesquisa em processos de investigação social.

- 100** O estudo de caso é uma estratégia de pesquisa qualitativa que tem como objeto o estudo de uma unidade de forma aprofundada, restrita ao caso de uma pessoa.
- 101** O uso da entrevista para a coleta de dados em pesquisa qualitativa tem como objetivo averiguar fatos ou fenômenos, identificar opiniões e determinar, pelas respostas individuais, a conduta previsível em certas circunstâncias.
- 102** Diferentemente dos pressupostos teóricos que fundamentam a observação participante, a história de vida só pode ser escrita e limitada a determinada etapa da vida de uma pessoa.
- 103** A pesquisa-ação é uma pesquisa social com base empírica, que é concebida em estreita associação com uma ação ou com a resolução de um problema coletivo, em que há ampla e explícita interação entre pesquisadores e pessoas implicadas na situação investigada.
- 104** O conjunto de dados quantitativos e(ou) qualitativos em processos de investigação é complementar, tendo em vista que a realidade abrangida por eles interage dinamicamente, excluindo qualquer dicotomia.

São diversas as concepções, formas e metodologias de avaliação das políticas e programas sociais, que variam segundo o propósito dos estudos, a fase do ciclo e o enfoque adotado. Em relação a esse assunto, julgue os itens subseqüentes.

- 105** A avaliação e o monitoramento têm como foco os recursos disponíveis, as ações realizadas, os processos desenvolvidos, a participação de beneficiários e a análise de implementação.
- 106** A avaliação de impacto implica o estabelecimento de causalidade entre insumo/produto e resultado, bem como a identificação da alteração gerada pela intervenção.
- 107** A avaliação deve ser compreendida pelos gestores públicos como fiscalização, controle e(ou) auditoria, e deve ser realizada apenas ao final do programa/projeto.

No que diz respeito à compreensão da problemática da violência sexual contra crianças e adolescentes como uma questão social, cultural, econômica e política, julgue os itens a seguir.

- 108** Nos fóruns internacionais, há o consenso de que, para a eliminação da violência sexual, devem ser consideradas diferentes abordagens metodológicas, em consonância com o paradigma dos direitos humanos, como expressa o Plano Nacional de Enfrentamento da Violência Sexual Infanto-Juvenil.
- 109** O paradigma dos direitos tem como centralidade o cliente e seu problema individual, bem como seu tratamento físico.
- 110** Uma política de prevenção da violência sexual requer ações focalizadas, restritas às populações de risco e que estimulem medidas protetivas direcionadas prioritariamente ao afastamento da vítima do convívio com o abusador.
- 111** Os casos de suspeita ou confirmação de maus tratos contra crianças ou adolescentes devem ser obrigatoriamente comunicados ao conselho tutelar da respectiva localidade, sem prejuízo de outras providências legais.

Julgue os itens seguintes, relativos a alternativas para a resolução de conflitos no âmbito da conciliação e mediação.

- 112** A mediação comunitária é regida pelo princípio da solidariedade, no qual se busca a cooperação e se estimula o diálogo entre as partes.
- 113** A distinção entre conciliação e mediação localiza-se no fato de o conciliador, após ouvir os concorrentes, sugerir a solução consensual, ao contrário do mediador, que trabalha mais o conflito, possibilitando aos interessados descobrir suas causas, removê-las e chegar, por si sós, à solução da controvérsia.

Entre as estratégias do trabalho social, ressalta-se como de grande importância a redação de correspondências oficiais, como laudos, pareceres, estudos de caso, informações e avaliações sociais. A respeito desse tema, julgue os itens seguintes.

- 114** Parecer social diz respeito a esclarecimentos e análises, com base em conhecimento específico do serviço social, acerca de questões relacionadas a decisões a serem tomadas.
- 115** Na escolha das técnicas para coleta de dados e comprovação das informações fornecidas pelo usuário, o profissional de serviço social deve ter como guia o protocolo estabelecido pela instituição.
- 116** O laudo é utilizado no meio judiciário como mais um elemento de prova para formação de um juízo e tomada de decisão que envolva direitos fundamentais e sociais.
- 117** Na realização de um estudo social, o assistente social deve limitar-se à análise do que é expresso verbalmente, de modo a manter a imparcialidade exigida diante da situação em análise.

Julgue os itens seguintes de acordo com o Estatuto e a Política Nacional do Idoso.

- 118** Para a manutenção e prevenção da saúde do idoso, por intermédio do SUAS, deve-se efetivar o cadastramento nacional de toda pessoa com mais de 50 anos de idade, em articulação com o Sistema Nacional de Controle de Idosos.
- 119** É a partir da Política Nacional do Idoso que se estabelecem medidas mais rigorosas no que diz respeito à responsabilização daqueles que ferem o direito da pessoa idosa, com a identificação dos crimes e definição das penas aplicáveis.
- 120** As pessoas com idade igual ou superior a 60 anos, que figurem como parte ou interveniente, têm prioridade na tramitação dos processos e na execução dos atos judiciais.

PROVA DE REDAÇÃO

- Nesta prova, que vale **dez** pontos, faça o que se pede, usando o espaço para rascunho indicado no presente caderno. Em seguida, transcreva o texto para a **FOLHA DE TEXTO DEFINITIVO DA PROVA DE REDAÇÃO**, no local apropriado, pois **não será avaliado fragmento de texto escrito em local indevido**.
- Qualquer fragmento de texto além da extensão máxima de **trinta** linhas será desconsiderado.
- Na **folha de texto definitivo**, identifique-se apenas no cabeçalho da primeira página, pois **não será avaliado** texto que tenha qualquer assinatura ou marca identificadora fora do local apropriado.

A estimativa de que existam, no país, 9 mil presos com pena já cumprida — e que, portanto, já deveriam estar em liberdade — é um dramático exemplo da falência do sistema carcerário brasileiro. Se a este número forem adicionados os 133 mil detentos que, segundo o Departamento Penitenciário Nacional, aguardam julgamento em prisão preventiva, certamente havendo entre eles réus sem culpa formada, chega-se à dimensão de uma explosiva tragédia. Não por acaso, o Conselho Nacional de Justiça (CNJ) lançou um mutirão cívico, convocando juízes de execuções penais a retirar dos presídios os detentos com pena vencida e aqueles com direito aos regimes aberto e semi-aberto.

O Globo, 13/9/2008, p. 6 (com adaptações).

Considerando que o texto acima tem caráter unicamente motivador, redija texto dissertativo acerca do seguinte tema.

JUSTIÇA E SISTEMA PENITENCIÁRIO: DESAFIO A SER ENFRENTADO

Ao redigir seu texto, aborde, necessariamente, os seguintes aspectos:

- ▶ problemas que afetam o atual quadro dos presídios brasileiros;
- ▶ ação emergencial do CNJ;
- ▶ uma política de reinserção do preso à sociedade.

PROVA DE REDAÇÃO – RASCUNHO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	