



1

CONCURSO COMPANHIA DOCAS DO RIO DE JANEIRO – RJ

CONCURSO PÚBLICO

VESPERTINO

PROVA OBJETIVA – ESPECIALISTA PORTUÁRIO – PSICOLOGIA

Leia atentamente as INSTRUÇÕES:

1. Confira seus dados no cartão-resposta: nome, número de inscrição, cargo para o qual se inscreveu.
2. Assine seu cartão-resposta.
3. Aguarde a autorização do Fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem do fiscal, confira o caderno de provas com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões ou falha de impressão será aceita depois de iniciada a prova.
4. Sua prova tem **60** questões, com **4** alternativas.
5. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica (tinta azul ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas ou rasuradas ou marcadas diferente do modelo estabelecido no cartão-resposta poderão ser anuladas.
6. O cartão-resposta não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.
7. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, o fiscal não poderá fazer nenhuma interferência.
8. A prova será realizada com duração máxima de **4h**, incluído o tempo para a realização da prova objetiva e o preenchimento do cartão-resposta.
9. O candidato somente poderá se retirar do local de realização das provas depois de decorrida **1h** do início das mesmas. Contudo, não poderá levar consigo o caderno de provas enquanto não obtiver autorização expressa para tanto, sob pena de ser excluído do concurso.
10. O candidato somente poderá se retirar da sala de provas levando o caderno de provas depois **1h30min** do início das mesmas.
11. Ao terminar a prova, o candidato deverá entregar o cartão-resposta preenchido e assinado, ao fiscal de sala.
12. Os **3** (três) últimos candidatos que realizarem a prova devem permanecer na sala para acompanhar o fechamento do envelope contendo os cartões-resposta dos candidatos presentes e ausentes e assinar a ata de sala atestando que o envelope foi devidamente lacrado.

BOA PROVA!

**PROVA OBJETIVA – ESPECIALISTA PORTUÁRIO – PSICOLOGIA
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

01. Considere o texto abaixo:

“Acumpliar-se com pessoas ou organizações que exerçam ou favoreçam o exercício ilegal da profissão de psicólogo ou de qualquer outra atividade profissional”

Assinale a alternativa VERDADEIRA.

- a) O texto faz parte do Código de Ética profissional do psicólogo em seu artigo 2º que trata das responsabilidades do psicólogo.
- b) O texto corresponde ao item II dos princípios fundamentais do Código de Ética profissional do psicólogo.
- c) O texto não corresponde a nenhum artigo do Código de Ética profissional do psicólogo.
- d) O texto corresponde ao artigo 3º do Código de Ética profissional do psicólogo de 1987 que trata das responsabilidades do psicólogo.

02. Ao analisarmos o Código de Ética Profissional do Psicólogo e as Resoluções complementares do período de 1996 a 2005, percebemos que quase todos os artigos e alíneas baseiam-se nos princípios de Não Maleficência, Beneficência, Autonomia e Justiça. Assinale a alternativa VERDADEIRA.

- a) O princípio da não maleficência, na prática, é difícil de se distinguir da beneficência, como observamos nas resoluções que versam sobre o emprego de técnicas ainda não reconhecidas pela ciência e sobre os procedimentos de pesquisa.
- b) O princípio da justiça é respeitado quando estabelecemos um contrato de trabalho, claro, objetivo, em qualquer modalidade de atuação, esclarecendo sobre os objetivos, alcances do trabalho proposto e riscos envolvidos.
- c) O princípio da autonomia é perpetuado quando lutamos pelos direitos humanos, pelos direitos das crianças, dos jovens, das mulheres e dos idosos.
- d) Todas as alternativas são verdadeiras.

03. Considerando as definições das especialidades a serem concedidas pelo Conselho Federal de Psicologia, assinale a alternativa FALSA em relação ao Psicólogo Especialista em Psicologia Organizacional e do Trabalho:

- a) Atua em atividades relacionadas à análise e desenvolvimento organizacional, ação humana nas organizações, desenvolvimento de equipes, consultoria organizacional, seleção, acompanhamento e desenvolvimento de pessoal.
- b) Atua como consultor interno/externo participando do desenvolvimento das organizações sociais.
- c) Realiza diagnóstico da estrutura dinâmica dos indivíduos e grupos nos aspectos afetivos, cognitivos e comportamentais; colabora na elaboração e implantação de ações de engenharia e operação de tráfego.
- d) Elabora programas de melhoria de desempenho, aproveitando o potencial e considerando aspectos motivacionais relacionados ao trabalho.

04. O tema liderança encontra-se entre os mais estudados em Psicologia e Trabalho. Na busca de obter resultados por intermédio de pessoas, o gestor convive com a missão de liderar pessoas. A Psicologia ajuda a entender e a delinear o papel do líder dentro de sua equipe. Considere as afirmativas abaixo:

I-O líder já nasce feito, pouco adiantando o treinamento.

II-Um dos componentes mais importantes da liderança é a sua orientação para uma meta. A meta mais importante na liderança é a meta do líder.

III-A flexibilidade perceptual, característica importante do líder, é a capacidade que ele tem de distinguir as percepções relevantes e irrelevantes no grupo que lidera.

IV-O estudo da liderança terá que trabalhar com três elementos básicos: o líder e seus atributos, os liderados e a situação do grupo.

Assinale a alternativa VERDADEIRA:

- a) São corretas apenas as proposições II e IV.
- b) São corretas apenas as proposições II e III.
- c) São corretas apenas as proposições III e IV.
- d) São corretas apenas as proposições I e IV.

05. No ambiente organizacional, a comunicação é uma das vias indispensáveis para se ter acesso ao (s) outro (s), constituindo-se em um meio de integrar as partes da organização, fazendo com que as atividades estejam coordenadas de modo que o conjunto consiga cumprir sua finalidade. Assinale a alternativa VERDADEIRA:

- a) A comunicação pode ser verbal, se alguém se utilizar da linguagem oral, ou escrita para iniciar um contato com o outro.
- b) A comunicação no grupo poderá ser intragrupo e intergrupos. A comunicação é intergrupos quando se realiza pelos elementos do grupo, dentro do próprio grupo.

c) Considerando-se os objetivos da comunicação, ela pode ser consumatória e instrumental. Esta última é mais espontânea.

d) A mensagem constitui o conteúdo da comunicação. Pode ser ideacional e afetiva.

06. Uma definição bastante conhecida de grupo é a de que ele é entendido como uma pluralidade de indivíduos que estão em contato uns com os outros, que se consideram mutuamente e que estão conscientes de que tem algo significativamente importante em comum. Assinale a alternativa VERDADEIRA.

a) A personalidade e desempenho de um grupo denominam-se sintonalidade.

b) O ambiente de um grupo não influi na sua sintonalidade.

c) Os grupos não diferem entre si e um é igual ao outro.

d) Os grupos podem ser classificados em grupo primário, grupo secundário e grupo terciário.

07. Existem alguns requisitos que caracterizam um grupo. Assinale a alternativa VERDADEIRA.

a) O grupo precisa ter influência mútua dos componentes entre si e a aceitação de normas, crenças, “enfim” algo em comum.

b) O grupo precisa de interdependência entre os elementos, interação e unidade.

c) O grupo precisa de coesão e controle.

d) Todas as alternativas estão corretas.

08. Assinale a alternativa VERDADEIRA em relação aos tipos de liderança:

a) Na liderança permissiva as decisões são tomadas exclusivamente pelo líder.

b) Na liderança participativa, o líder decide mediante as várias interpretações e posições dos membros - colabora, implica-se, pertence ao grupo.

c) Na liderança democrática o líder deixa o grupo à vontade e não toma parte nos debates.

d) A liderança paternalista é muito importante no ambiente empresarial porque dá segurança.

09. Assinale a alternativa VERDADEIRA sobre grupo e liderança:

a) Nas corporações militares predomina o estilo de liderança permissiva.

b) O grupo com liderança laissez faire progride ordenadamente e com rigidez.

c) O grupo com líder autocrático tende a ser mais agressiva e a criar “bodes expiatórios”.

d) São verdadeiras apenas as alternativas b e c.

10. A teoria do campo psicológico, formulada por Kurt Lewin, afirma que as variações individuais do comportamento humano com relação à norma são condicionadas pela tensão entre as percepções que o indivíduo tem de si mesmo e pelo ambiente psicológico em que se insere, o espaço vital, onde abriu novos caminhos para o estudo dos grupos humanos. Assinale a alternativa FALSA.

a) O comportamento deriva da coexistência dos fatos.

b) O sóciogrupo é o grupo de sensibilização ou terapia.

c) O campo é a totalidade da coexistência dos fatos que são concebidos como mutualmente interdependentes.

d) Todas as alternativas são falsas.

11. Assinale a alternativa VERDADEIRA em relação a relações interpessoais de inclusão em pequenos grupos:

a) A necessidade interpessoal de inclusão é definida comportamentalmente como a necessidade de estabelecer e manter relacionamento satisfatório com as pessoas, tendo em vista sua interação e associação.

b) Ao nível de sentimento, a necessidade de inclusão é definida como a necessidade de estabelecer e manter um sentimento de mútuo interesse com as pessoas.

c) No que diz respeito ao autoconceito, a necessidade de inclusão é a necessidade de sentir que a própria pessoa é significativa e tem valor.

d) Todas as alternativas são verdadeiras.

12. Contexto social, contexto grupal, ego auxiliar, diretor ou terapeuta, são alguns dos contextos e instrumentos de uma técnica de investigação com utilidade nas organizações. Assinale qual é a técnica:

a) Treinamento de sensibilidade.

b) Task-Model.

c) Psicodrama.

d) Jogos de empresa.

13. Pela teoria de Maslow as necessidades humanas estão organizadas e dispostas em níveis, numa hierarquia de importância e de influência. Essa hierarquia de necessidade pode ser visualizada como uma pirâmide. Qual das alternativas abaixo é VERDADEIRA?

a) Pela necessidade de auto-estima, o indivíduo desenvolve o desejo da auto-satisfação.

- b) Na teoria as necessidades de segurança dizem respeito a amor e ao afeto.
- c) As necessidades de realização, segundo Maslow, surgem quando as demais necessidades tiverem sido satisfeitas.
- d) As mais primitivas necessidades do homem são fisiológicas. Essas necessidades o levam a construir casas e abrigos.

14. Considere os itens abaixo sobre Ergologia.

I-Perspectiva científica e filosófica que tem como objetivo estudar o trabalho humano em todas as suas dimensões.

II-Ciência psicológica do trabalho humano.

III-Estudo das profissões tanto do ponto de vista subjetivo como do objetivo.

IV-Um exemplo de orientação no campo do sujeito é o estudo dos tempos no trabalho e no campo do objeto a posição do trabalhador no trabalho.

Assinale a alternativa VERDADEIRA:

- a) São corretos apenas os itens I, III e IV.
- b) São corretas apenas os itens II e IV.
- c) São corretos apenas os itens III e IV
- d) São corretos todos os itens.

15. Os itens abaixo se referem à avaliação e desempenho nas organizações. Assinale a alternativa FALSA:

- a) O Psicólogo Thurstone descobriu fatores que encaminham à compreensão da aptidão, elaborando provas para avaliá-las.
- b) A seleção de pessoal através de fotografia é válida, já que enseja a oportunidade do selecionar de poder avaliar o aspecto pessoal, físico e a aparência do candidato.
- c) O método de testes consiste na aplicação de certos reativos ou provas cuja finalidade é determinar em que grau um indivíduo possui certas características, traços ou funções que lhe são próprias.
- d) O percentil é uma medida que indica o lugar ocupado por um indivíduo num total de 100 indivíduos segundo os resultados obtidos por determinado teste.

16. A máquina de ensinar é aquela que apresenta o material a ser estudado de forma ordenada e lógica, na qual o aluno compara a sua resposta com a dada pela própria máquina. Para Skinner as máquinas de ensinar encorajam os estudantes a assumir um papel ativo no processo instrucional – elas devem desenvolver as respostas, antes que sejam reforçadas. Assinale a alternativa FALSA:

- a) Segundo Skinner um requisito básico é aquele no qual o estudante precisa compor sua resposta, ao invés de selecioná-la de um conjunto de alternativas.
- b) Um dos princípios utilizados leva em consideração que o aluno aprende melhor quando ele pode avaliar seus próprios resultados, através das respostas.
- c) Segundo Skinner ao adquirir um comportamento complexo, um estudante deve atravessar uma sequência, cuidadosamente planejada de passos; cada etapa deve ser tão pequena, que sempre possa ser vencida, atravessando o mesmo, o estudante deve de alguma forma, aproximar-se do comportamento competente e a máquina deve operar de modo a assegurar que os passos sejam dados em uma ordem cuidadosamente prescrita.
- d) A máquina de pensar para ser eficaz deverá ter a disposição do aluno um mestre para resolver as questões difíceis.

17. Atualmente o treinamento vem sendo utilizado pelas empresas com o objetivo geral de desenvolver pessoas, tanto na aprendizagem de novas habilidades quanto na ampliação daquelas já existentes. Qual das alternativas abaixo é VERDADEIRA?

- a) O treinamento é um sistema de aprendizagem que visa levar o indivíduo a aprender o método certo de trabalho.
- b) No treinamento há dois processos de verificação do rendimento, a avaliação e a mensuração. Pela avaliação, deve ser levado em consideração a análise e o valor da medida.
- c) Estudar o manejo de um aparelho de som é uma atividade que pode ser constituída em treinamento.
- d) Todas as alternativas são verdadeiras.

18. A psicologia social entende como erro de apreciação a possibilidade de que a avaliação de um item possa interferir no julgamento sobre outros fatores, contaminando o resultado geral. A que este conceito se refere?

- a) Inferência.
- b) Raciocínio lógico.
- c) Precisão.
- d) Efeito de halo.

19. Há uma teoria sobre a motivação humana que afirma ser psicologicamente desconfortável manter cognições contraditórias. A teoria prevê que a desarmonia, por ser desagradável motiva a pessoa a substituir sua cognição, atitude ou comportamento. A que este conceito se refere?

- a) Dissonância cognitiva.
- b) Ato falho.
- c) Mecanismo de defesa de formação reativa.
- d) Fragilidade emocional.

20. A representação esquemática e frequentemente deformada, aplicada a um grupo nacional, étnico ou racial é conhecida na Psicologia Social como:

- a) Comportamento discrepante.
- b) Estereótipo.
- c) Multilateralidade perceptiva.
- d) Nenhuma das alternativas é verdadeira.

21. Em relação às características gerais dos testes coletivos de inteligência, assinale a alternativa VERDADEIRA:

- a) São testes papel-lápis e, por norma, realizados em um tempo previamente definido.
- b) Nos testes de inteligência, um procedimento usado na fixação do tempo limite é tomar o tempo necessário para que 20% da população, o possa concluir na globalidade dos seus itens.
- c) Por se tratar de teste de competência e não de velocidade, o tempo mesmo que previamente definido, não é fator decisivo no desempenho.
- d) Todas as alternativas são verdadeiras.

22. Assinale a alternativa VERDADEIRA em relação à origem dos testes psicométricos.

- a) Na década de Galton: 1880, os trabalhos visavam a avaliação das aptidões humanas por meio da medida sensorial.
- b) Na década de Binet: 1900 predominaram os interesses da avaliação das aptidões humanas visando à predição na área acadêmica e na área da saúde.
- c) A era dos testes de inteligência (1910) marcada por duas tendências opostas: os trabalhos de síntese e os de crítica.
- d) Na década da análise fatorial (1930,) o entusiasmo com os testes de inteligência começou a cair, especialmente quando se mostrou que eles dependiam da cultura em que eram criados, não apoiando a idéia de um fator geral universal do estilo Spearman.

23. Albert Pasquali (instrumentação Psicológica: fundamentos e prática. Porto Alegre: Artes Médicas, 2010) entende a seguinte taxonomia para classificação dos instrumentos psicológicos: testes referentes a critério, referentes a construto, referentes a conteúdo, comportamentais, levantamentos e novas tecnologias. Sobre o teste referente a construto é VERDADEIRO dizer:

- a) Este instrumento se caracteriza por ser capaz de discriminar grupos-critério. São utilizados quando se quer precisamente discriminar sujeitos em termos de pertencimento a uma ou outra classe e são por isso, de uso corrente em psicologia aplicada.
- b) Este teste se constitui como uma hipótese empírica representando um traço latente, hipótese esta que deve ser demonstrada válida por intermédio de metodologia científica, isto é, o teste empírico.
- c) Este tipo de teste não visa discriminar sujeitos nem mesmo medir traços latentes, e sim verificar se os sujeitos atingem ou não um dado critério previamente definido, como o exemplo de 80% de domínio de um conteúdo de treinamento.
- d) A característica deste teste consiste no fato de ele trabalhar exclusivamente com o comportamento observável.

24. Qual das alternativas abaixo é VERDADEIRA em relação ao traço latente?

- a) O conceito de traço latente é isento de ambiguidades e controvérsias entre os autores que trabalham com tais construtos.
- b) As estruturas latentes são atributos impérvios à observação empírica, que é o método da ciência.
- c) O traço latente não pode ser entendido como um simples parâmetro de caráter matemático ou estatístico.
- d) Outra condição sobre o traço latente é a de que ele não precisa ser expresso em comportamentos para ser cientificamente abordado.

25. Os métodos de pesquisa usados na psicologia da aprendizagem são muito numerosos. A mais ampla e geral das classificações divide-se em métodos de observação e métodos de experimentação. Há ainda métodos ou técnicas especiais como sejam o dos testes, dos grupos paralelos ou equivalentes, o de um grupo único, o de rotação, histórico de casos etc. Considere as afirmativas abaixo:

I-O método de observação estuda os fenômenos nas condições em que se processem espontaneamente.
II-O método da experimentação se caracteriza pela tentativa de formalização sistemática do saber, sem a intervenção do observador e considerando a formulação de um sistema de leis que permita a dedução e, portanto, uma construção dedutiva ou modelo a ser verificado, experimentalmente.

III-O método dos testes é um instrumento para apreciar objetiva e quantitativamente, funções psicológicas ou aspectos de conduta, ou da personalidade, em uma situação controlada

IV-No método do estudo individual ou do histórico de caso são empregados muitos métodos e técnicas combinadas.

Assinale a alternativa VERDADEIRA:

- a) São corretas apenas as afirmativas I III e IV.
- b) São corretas apenas as afirmativas I e II.
- c) São corretas apenas as afirmativas I, II e III.
- d) São corretas apenas as afirmativas II, III e IV.

26. Considerando-se as condições psicológicas da aprendizagem os motivos podem ser classificados segundo critérios de (1) fontes ou origens, (2) natureza e (3) nível de origem psíquica, (4) quanto aos objetivos, (5) quanto à duração e (6) quanto à intensidade. Que critérios são respectivamente verdadeiros em relação aos três primeiros.

a) (1) Primários ou biológicos (fome, sede, sono, repouso, sexo, atividade), secundários, adquiridos pela aprendizagem (medo de serpentes, desejo de aprovação social); (2) Biológicos (fome, sede, sono) psicológicos (auto expressão, afeição, medo, raiva, curiosidade); sociais (desejo de auto-afirmação, de liderança, de aprovação social, de se associar aos outros) (3) inconscientes (hipnose, atos falhos), conscientes ou racionais.

b) (1) Biológicos (fome, sede, sono) psicológicos (auto expressão, afeição, medo, raiva, curiosidade); sociais (desejo de auto-afirmação, de liderança, de aprovação social, de se associar aos outros); (2) Primários ou biológicos (fome, sede, sono, repouso, sexo, atividade), secundários, adquiridos pela aprendizagem (medo de serpentes, desejo de aprovação social); (3) inconscientes (hipnose, atos falhos), conscientes ou racionais.

c) (1) Primários ou biológicos (fome, sede, sono, repouso, sexo, atividade), secundários, adquiridos pela aprendizagem (medo de serpentes), desejo de aprovação social); (2) inconscientes (hipnose, atos falhos), conscientes ou racionais. (3) Biológicos (fome, sede, sono) psicológicos (auto expressão, afeição, medo, raiva, curiosidade); sociais (desejo de auto-afirmação, de liderança, de aprovação social, de se associar aos outros).

d) (1) Biológicos (fome, sede, sono) psicológicos (auto expressão, afeição, medo, raiva, curiosidade); sociais (desejo de auto-afirmação, de liderança, de aprovação social, de se associar aos outros). (2) inconscientes (hipnose, atos falhos), conscientes ou racionais. (3) Primários ou biológicos (fome, sede, sono, repouso, sexo, atividade), secundários, adquiridos pela aprendizagem (medo de serpentes, desejo de aprovação social).

27. Um dos pressupostos da psicanálise explica que cada evento psíquico é determinado por aqueles que o precederam. Assim, os eventos em nossas vidas mentais que podem parecer desconexos ou não relacionados com os que o precederam, o são apenas na aparência. Na realidade estes fenômenos mentais são incapazes de tal falta de conexão causal.

I- O exemplo pode ser o de uma pessoa esquecer o nome de uma pessoa porque não gosta dela.

II- Trata-se do determinismo psíquico.

III- O exemplo pode ser quando a pessoa guarda um objeto ou uma flor, como lembrança afetiva de uma pessoa.

III- Trata-se do livre arbítrio que rege os seres e o universo.

Assinale a alternativa VERDADEIRA:

- a) São corretos apenas os itens II e III.
- b) São corretos apenas os itens I e III.
- c) São corretos apenas os itens I e II.
- d) É correto apenas o item II.

28. Considere o texto abaixo:

A organização psicológica tende a seguir uma direção geral, ao invés de outras direções, sempre para o estado de melhor gestalt. Esta lei impõe ordem no campo perceptivo, que, inicialmente se acha desorganizado, pois se apresenta como uma situação problemática. Assinale a alternativa abaixo, à qual ela se refere:

- a) Lei da pregnância.
- b) Lei da figura-fundo.
- c) Lei da totalidade funcional.
- d) Lei da equipotencialidade.

29. Assinale a alternativa FALSA em relação a Trabalho, saúde e construção da qualidade de vida.

- a) O estresse é amplamente compreendido como uma necessidade de adaptação ou ajustamento de um organismo frente às pressões que o ambiente impõe.

- b) A depressão, a exaustão e os problemas de saúde ocorrem quando o indivíduo tem elevadas exigências e baixo controle.
- c) A dedicação exagerada à atividade profissional é a única característica marcante de *Burnout*.
- d) A Síndrome de Burnout é um distúrbio psíquico de caráter depressivo, precedido de esgotamento físico e mental intenso.

30. Assinale a alternativa FALSA em relação a conceitos relacionados à autoestima:

- a) O nível e a qualidade da autoestima estão correlacionados e são sinônimos.
- b) A auto-aceitação trata-se de aceitação pessoal, isto é, de atitudes positivas a respeito de si mesmo.
- c) Autonomia diz respeito a auto-avaliação e à independência de aprovações externas.
- d) Propósitos de vida são intenções e senso de direção, bem como o significado de vida.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo com atenção para responder às questões:

Muito do que gastamos (e nos desgastamos) nesse consumismo feroz podia ser negociado com a gente mesmo: uma hora de alegria em troca daquele sapato. Uma tarde de amor em troca da prestação do carro do ano; um fim de semana em família em lugar daquele trabalho extra que está me matando e ainda por cima detesto.

Não sei se sou otimista demais, ou fora da realidade. Mas, à medida que fui gostando mais do meu jeans, camiseta e mocassins, me agitando menos, querendo ter menos, fui ficando mais tranqüila e mais divertida. Sapato e roupa simbolizam bem mais do que isso que são: representam uma escolha de vida, uma postura interior.

Nunca fui modelo de nada, graças a Deus. Mas amadurecer me obrigou a fazer muita faxina nos armários da alma e na bolsa também. Resistir a certas tentações é burrice; mas fugir de outras pode ser crescimento, e muito mais alegria.

Cada um que examine o baú de suas prioridades, e faça a arrumação que quiser ou puder. Que seja para aliviar a vida, o coração e o pensamento - não para inventar de acumular ali mais alguns compromissos estéreis e mortais.

Luft, Lya, *Pensar é Transgredir*, Record, disponível em: <http://cris57.blogspot.com/2008/04/prioridades-uma-crnica-de-lya-luft.html>
(acesso: 16 abr. de 2010)

31. As trocas aconselhadas pela autora no primeiro parágrafo demonstram que ela só NÃO sugere que devemos:

- a) Abolir totalmente o consumismo de nossas vidas.
- b) Pensar antes de consumirmos tanta coisa.
- c) Dar mais valor às pessoas que nos rodeiam do que aos bens materiais.
- d) Conscientizar- nos de que o dinheiro não é tudo em nossas vidas.

32. De acordo com o texto, só NÃO está correto afirmar que quando a autora:

- a) Percebeu de fato o valor dos bens imateriais, passou a entreter-se mais.
- b) Aprendeu a gostar do que possuía, ficou mais divertida.
- c) Amainou seus anseios e ambições, tornou-se mais serena.
- d) Exacerbou os gastos, tornou-se uma pessoa menos agitada.

33. Observe o trecho: “Mas amadurecer me obrigou a fazer muita faxina nos armários da alma”. Nele, há o uso da:

- a) Linguagem conotativa.
- b) Linguagem denotativa.
- c) Linguagem informal, típica da fala.
- d) Linguagem formal, típica destes textos.

34. “Não sei se sou otimista demais (...)”

A respeito do período apresentado, está CORRETO afirmar que:

I. Trata-se de um período composto.

II. Trata-se de um período simples.

III. É um período formado por subordinação.

IV. É um período composto formado por coordenação.

V. “se sou otimista demais” é classificada como oração subordinada substantiva objetiva direta.

VI. “se sou otimista demais” é classificada como oração subordinada substantiva subjetiva.

VII. “Não sei” é classificada como oração principal.

VIII. Não há oração principal no período.

- a) I, III, V, VII.
- b) I, III, VI, VIII.
- c) II, III, VI, VII.

d) II, IV, V, VIII.

35. “Resistir a certas tentações é burrice”. O termo destacado no trecho tem a mesma função do vocábulo destacado em:

- a) Encontrou-a muito assustada e ofegante.
- b) Ele está apto a cursar a faculdade agora.
- c) Este estilo musical é típico da Bahia.
- d) Passou a sentir-se a pior de todas as pessoas.

36. “Cada um que examine o baú de suas prioridades” O verbo em destaque está no:

- a) Presente do indicativo- como em: “Examine este material, por favor.”.
- b) Imperativo afirmativo- como em: “Participe da promoção e concorra a prêmios”.
- c) Presente do subjuntivo- como em: “Até que a morte os separe”.
- d) Futuro do presente do indicativo, como em: “Espera-se que encontrem a cura para o câncer”.

37. “e faça a arrumação”. Analisando sintaticamente esta oração, tem-se:

- a) Sujeito indeterminado, predicado verbo-nominal e objeto direto.
- b) Sujeito simples, predicado verbal e objeto indireto.
- c) Sujeito elíptico, predicado verbal e objeto direto.
- d) Sujeito inexistente, predicado verbal e objeto indireto.

38. A concordância verbal só NÃO obedece à norma na alternativa:

- a) Falou-se muito bem sobre os projetos.
- b) Pensa-se em soluções para os problemas.
- c) Acreditam-se nas falsas promessas.
- d) Dão-se aulas de português.

39. A regra que explica o uso do acento grave em: “Mas, à medida que fui gostando mais do meu jeans, camiseta e mocassins, me agitando menos (...)”, é:

- a) Usa-se o acento indicativo de crase em todas as locuções adverbiais femininas.
- b) Usa-se o acento indicativo de crase em algumas locuções adverbiais de tempo.
- c) Usa-se o acento indicativo de crase em todas as locuções prepositivas femininas.
- d) Usa-se o acento indicativo de crase em certas locuções conjuncionais femininas.

40. O aviso, o ofício e o memorando só NÃO deve conter a seguinte parte:

- a) Tipo e número do expediente, seguido da sigla do órgão que o expede.
- b) Vocativo: o nome e o cargo da pessoa que redige a comunicação.
- c) Local e data em que foi assinado, por extenso, com alinhamento à direita.
- d) Assunto: resumo do teor do documento.

RACIOCÍNIO LÓGICO

41. Aline, Bruna e Carla são irmãs e cada uma possui um carro. Um dos carros é preto, outro é prata e o terceiro é branco. Sabe-se que:

- 1) Ou o carro da Aline é preto ou o carro da Bruna é preto.
- 2) Ou o carro da Aline é prata ou o carro da Carla é branco.
- 3) Ou o carro da Bruna é branco ou o carro da Carla é branco.
- 4) Ou o carro da Carla é prata ou o carro da Bruna é prata.

Portanto, podemos concluir que:

- a) O carro da Aline é prata.
- b) O carro da Bruna é preto.
- c) O carro da Carla é prata.
- d) O carro da Carla é branco.

42. Dizer que é falsa a afirmação: “Todos os rios são poluídos” é logicamente equivalente a dizer que é verdadeira a afirmação:

- a) Todos os rios são limpos.
- b) Alguns rios são poluídos.
- c) Nenhum rio é poluído.
- d) Alguns rios não são poluídos.

43. Na prova de um concurso, analisando a nota dos quatro melhores candidatos, temos que Carlos obteve a mesma nota que Cláudio e maior do que a de Caio. Clarissa obteve a mesma nota que Caio. Logo, é CORRETO afirmar que:

- a) Carlos obteve nota menor que a de Clarissa.
- b) Cláudio obteve nota maior que a de Clarissa.
- c) Clarissa obteve nota maior que a de Cláudio.
- d) Caio obteve nota maior que a de Cláudio.

44. Durante um julgamento, estavam sendo acusados José, Ricardo e Flávio separadamente, ou seja, podiam ser culpados os três, dois deles ou somente um. O advogado fez as seguintes afirmações:

- Flávio não é inocente;
- Se José é inocente, então Ricardo é culpado;
- Ou o Flávio é culpado ou o Ricardo é culpado, mas não os dois.

Analizando essas afirmações, e sabendo que eram todas verdadeiras, o júri pode concluir que:

- a) José e Flávio são os culpados e Ricardo é inocente.
- b) José e Ricardo são os culpados e Flávio é inocente.
- c) Ricardo e Flávio são os culpados e José é inocente.
- d) Flávio é culpado e José e Ricardo são inocentes.

45. Considerando que seja verdade que: “Pelo menos um C é B” e que “Nenhum A é B”, então é necessariamente verdadeiro que:

- a) Pelo menos um C não é A.
- b) Algum A é C.
- c) Nenhum C é A.
- d) Pelo menos um C é A.

46. Uma urna contém 10 bolas vermelhas e 8 bolas verdes. Retirando-se 3 dessas bolas, ao acaso, sem reposição, qual é a probabilidade de duas serem vermelhas e uma verde?

- a) $\frac{5}{17}$
- b) $\frac{15}{17}$
- c) $\frac{5}{34}$
- d) $\frac{15}{34}$

47. Durante 15 dias, funcionando certo número de horas por dia, 10 máquinas produzem 75.000 peças. Se 3 dessas máquinas quebrarem, quantos dias as máquinas restantes levarão para produzir 56.000 peças, funcionando o mesmo número de horas por dia?

- a) 16 dias.
- b) 12 dias.
- c) 10 dias.
- d) 8 dias.

48. Quantos números pares com algarismos distintos têm entre 999 e 5.001?

- a) 560.
- b) 1008.
- c) 1120.
- d) 2520.

49. Analise os argumentos a seguir:

Argumento I - Se eu for para Hollywood, então me torno artista de cinema.

Eu não me tornei artista de cinema.

Logo, eu não fui para Hollywood.

Argumento II - Se o cão está bravo, então ele morde.

O cão não está bravo.

Logo, ele não morde.

Assinale a alternativa CORRETA, sobre os argumentos serem válidos ou inválidos.

- a) I e II são válidos.
- b) I é inválido e II é válido.
- c) I é válido e II é inválido.
- d) I e II são inválidos.

50. Dividi igualmente 3530 chicletes entre n alunos e me sobraram 5 unidades. No dia das crianças dividi 9715 balas igualmente entre os mesmos alunos e restaram 40. Quantos alunos eu tenho?

- a) 25 alunos.
- b) 47 alunos.
- c) 75 alunos.
- d) 129 alunos.

GESTÃO PORTUÁRIA

51. A abertura dos Portos do Brasil foi um decreto de:

- a) D. Pedro I.
- b) D. João VI.
- c) D. Pedro II.
- d) Almirante Graça Aranha.

52. A abertura dos Portos do Brasil é datada de:

- a) 28 de Janeiro de 1808.
- b) 15 de Fevereiro de 1808.
- c) 23 de Fevereiro de 1809.
- d) 17 de Março de 1809.

53. Pelo decreto de 7 de Junho de 1809 criou-se a (o):

- a) Marinha Mercante.
- b) Marinha de Guerra.
- c) Mesa de Despacho Marítimo.
- d) Ministério da Marinha.

54. A primeira sede da Diretoria dos Portos e Costas pode ser encontrada ao considerar-se o inserido no Relatório do Ministro da Marinha, Almirante:

- a) Graça Aranha.
- b) Tamandaré.
- c) Carlos Epaminondas Becker.
- d) Alexandrino Faria de Alencar

55. Sobre o prazo de concessão de Portos Organizados, podemos encontrar a seguinte afirmação VERDADEIRA no Decreto 6.620 de 29 de outubro de 2008:

- a) O prazo da concessão será de até quinze anos, podendo, mediante justificativa, ser prorrogado mais de uma vez, por prazo máximo igual ao período originalmente contratado.
- b) O prazo da concessão será de até vinte e cinco anos, podendo, mediante justificativa, ser prorrogado uma única vez, por prazo máximo igual ao período originalmente contratado.
- c) O prazo da concessão será de até trinta anos, podendo, sem necessidade de justificativa, ser prorrogado uma única vez, por prazo máximo igual ao período originalmente contratado.
- d) O prazo da concessão será de até vinte e cinco anos, podendo, sem necessidade de justificativa, ser prorrogado uma única vez, por prazo máximo igual ao período originalmente contratado.

56. O organizador da “Companhia de Estabelecimento da Ponta de Areia”, no porto de Niterói, de onde partiam seus navios destinados à cabotagem na costa brasileira, como também de linhas para o Atlântico Sul, América do Norte e Europa foi:

- a) Almirante Karl Doenitz.
- b) Contra-Almirante Cezar Costa Suape.
- c) Visconde de Mauá.
- d) Almirante Tamandaré.

57. O governo imperial elaborou, em 1869, a primeira lei de concessão à exploração de portos pela iniciativa privada. Isso ocorreu logo após a inauguração da ferrovia:

- a) Rio de Janeiro Railway.
- b) Estrada de Ferro Mamoré.
- c) Estrada de Ferro Rio - Petrópolis.
- d) São Paulo Railway.

58. A Empresa de Portos do Brasil S/A - PORTOBRAS foi criada em:

- a) 1975.
- b) 1976.
- c) 1977.

d) 1978.

59. A atividade de estiva em um porto corresponde a:

- a) Recebimento de cargas, conferência de cargas, transporte interno, abertura de volumes para conferência aduaneira, manipulação, arrumação, entrega de carregamento e descarregamento de embarcações.
- b) Contagem de volumes, anotações de suas características, procedência ou destino, conferência de notas fiscais, peação e despeação.
- c) A atividade de limpeza, conservação das embarcações, assim como de seus tanques e forragem de porões, pinturas e consertos em geral de embarcações.
- d) Atividade de movimentação de mercadorias no convés e/ou nos porões das embarcações, que podem ser principais ou auxiliares, incluindo transbordo, peação e despeação.

60. Dentro da própria "área primária do porto", as atividades se dividem em:

- a) Capataz, estiva, guarda de carga, conserto de carga, guarda embarcação, bloco, operador portuário.
- b) Capatazia, estiva, conferência de carga, conserto de carga, vigilância de embarcação, bloco, operador portuário.
- c) Capataz, estiva, conserto de carga, vigilância de embarcação, bloco, operador portuário.
- d) Capatazia, estiva, operador de carga, conserto de carga, operador de deck, bloco, carimbagem de carga, operador de porão naval.

RASCUNHO: