



**1**

**CONCURSO COMPANHIA DOCAS DO RIO DE JANEIRO – RJ**

**CONCURSO PÚBLICO**

**VESPERTINO**

**PROVA OBJETIVA – ESPECIALISTA PORTUÁRIO – PEDAGOGIA**

**Leia atentamente as INSTRUÇÕES:**

1. Confira seus dados no cartão-resposta: nome, número de inscrição, cargo para o qual se inscreveu.
2. Assine seu cartão-resposta.
3. Aguarde a autorização do Fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem do fiscal, confira o caderno de provas com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões ou falha de impressão será aceita depois de iniciada a prova.
4. Sua prova tem **60** questões, com **4** alternativas.
5. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica (tinta azul ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas ou rasuradas ou marcadas diferente do modelo estabelecido no cartão-resposta poderão ser anuladas.
6. O cartão-resposta não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.
7. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, o fiscal não poderá fazer nenhuma interferência.
8. A prova será realizada com duração máxima de **4h**, incluído o tempo para a realização da prova objetiva e o preenchimento do cartão-resposta.
9. O candidato somente poderá se retirar do local de realização das provas depois de decorrida **1h** do início das mesmas. Contudo, não poderá levar consigo o caderno de provas enquanto não obtiver autorização expressa para tanto, sob pena de ser excluído do concurso.
10. O candidato somente poderá se retirar da sala de provas levando o caderno de provas depois **1h30min** do início das mesmas.
11. Ao terminar a prova, o candidato deverá entregar o cartão-resposta preenchido e assinado, ao fiscal de sala.
12. Os **3** (três) últimos candidatos que realizarem a prova devem permanecer na sala para acompanhar o fechamento do envelope contendo os cartões-resposta dos candidatos presentes e ausentes e assinar a ata de sala atestando que o envelope foi devidamente lacrado.

**BOA PROVA!**

**PROVA OBJETIVA – ESPECIALISTA PORTUÁRIO – PEDAGOGIA  
CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**01. Educação e treinamento são conceitos diferentes. Educação é um processo amplo de desenvolvimento, um aumento de conhecimento geral, modificação de comportamento ou compreensão geral no meio do qual o indivíduo participa. Treinamento é entendido como o aumento de conhecimento e perícia ao realizar determinada tarefa ou trabalho. As afirmativas abaixo mostram o que Educação e Treinamento tendem a ser respectivamente:**

- I- Teórica e prático.
- II- Relacionada à aprendizagem e relacionado ao trabalho.
- III- Referenciada a critérios e referenciado a normas.
- IV- Geral e ampla e específico e estreito.

**Assinale a alternativa VERDADEIRA.**

- a) São verdadeiras apenas as alternativas I, III e IV.
- b) São verdadeiras apenas as alternativas I, II e IV.
- c) São verdadeiras apenas as alternativas II, III e IV.
- d) São verdadeiras todas as alternativas.

**02. Antoni Zaballa, no livro “Enfoque globalizador e pensamento complexo” (Porto Alegre: Artmed, 2002), aponta quatro atitudes envolvidas em processos que levem a aprendizagem. Considere as afirmativas abaixo:**

- I- Atitude apresentada na organização dos conteúdos que compõe as disciplinas, independentes uma das outras, sem se explicitarem as relações que podem existir entre elas.
- II- Atitude relacionada com a justaposição de disciplinas com o mesmo nível, estabelecendo conexões complementares
- III- Atitude que pode ser provocada na proposição de interconexões das disciplinas que devem se inter-relacionar e desencadear processos de interação entre duas ou mais disciplinas.
- IV- Atitude apresentada no grau máximo de relações na integração de disciplinas, que permitem a interconexão dos conteúdos, no sentido de auxiliar na unificação dos conhecimentos e na compreensão da realidade.

**Assinale a alternativa cujas atitudes correspondam à ordem das afirmativas citadas:**

- a) Atitude multidisciplinar, atitude pluridisciplinar, atitude interdisciplinar e atitude transdisciplinar.
- b) Atitude interdisciplinar, atitude multidisciplinar, atitude pluridisciplinar e atitude transdisciplinar.
- c) Atitude pluridisciplinar, atitude multidisciplinar, atitude interdisciplinar e atitude transdisciplinar.
- d) Atitude transdisciplinar, atitude interdisciplinar, atitude multidisciplinar e atitude pluridisciplinar.

**03. O educador John Dewey entendia a escola como centro de educação. Sobre este autor e tema, assinale a alternativa FALSA:**

- a) Para Dewey, os alunos deveriam ser preparados para a resolução de problemas com que se deparavam no seu ambiente físico e social.
- b) De acordo com as ideias de Dewey, a escola deveria surgir como um prolongamento da vida e, ao, mesmo tempo, esta devia ser destinatária das aprendizagens escolares adquiridas.
- c) Embora a proposta de Dewey tenha sido elaborada por volta de 1920, nunca foi incorporada no Brasil.
- d) A proposta de Dewey foi se desenvolvendo e reinventando, se reconstruindo e hoje, aparece reescrita por outros autores, que buscam uma abordagem metodológica com situações problematizadoras para o ensino e para a aprendizagem.

**04. Assinale a alternativa VERDADEIRA:**

- a) Aprendizagem é um processo através do qual uma mudança (ou reformulação) de comportamento ocorre como resultado de prática ou experiência.
- b) O desempenho é a demonstração do aprendido.
- c) O desempenho pode ser alterado pela fadiga, falta de motivação e temperatura ambiente.
- d) Todas as alternativas são verdadeiras.

**05. Um dos instrumentos que favorecem o envolvimento do professor na motivação e promoção da autonomia do aluno e o consequente exercício de responsabilidades pessoais é o contrato didático. Sobre ele é possível dizer que:**

- I- É um texto em que todas as partes negociam e entram em acordo sobre uma série de conteúdos, critérios ou responsabilidades que todos devem cumprir.
- II- A avaliação consiste na análise do cumprimento (ou não) dos acordos e na tomada de decisões sobre a forma de autorregulação a ser aplicada para corrigir os erros e melhorar o rendimento.
- III- Um contrato, segundo a necessidade, pode ser estabelecido entre todos os componentes de uma sala de aula, um pequeno grupo de alunos ou um aluno.

**IV- O processo de preparação de um contrato pode ser muito variado, conforme o momento em que surja sua necessidade.**

**Assinale a alternativa VERDADEIRA:**

- a) São verdadeiras apenas as afirmativas I, III e IV.
- b) São verdadeiras apenas as afirmativas II, III e IV.
- c) São verdadeiras apenas as afirmativas I, II e IV.
- d) Todas as afirmativas são verdadeiras.

**06. Em relação à superaprendizagem, é FALSO dizer que:**

- a) Pode ser definida como uma prática adicional, depois que a aprendizagem foi completada.
- b) Os resultados experimentais mostram que ela resulta em melhor retenção e que é mais retida por períodos mais longos do que se o exercício cessasse no ponto inicial da aprendizagem.
- c) As vantagens da superaprendizagem não dependem do completamento da aprendizagem inicial.
- d) Se a tabuada de multiplicação pode ser aprendida com 20 repetições, 30 repetições, provavelmente possibilitarão que o aprendiz possa dizer as combinações depois de uma semana, sem prática adicional.

**07. Considere as afirmativas abaixo sobre modelos de Educação à Distância:**

**I-Ensino por correspondência, em que os manuais exercem a função comunicativa.**

**II-Utilizam os meios de comunicação de massa (rádio e TV) para transmissão da informação.**

**III-Alguns modelos podem ser interativos, já que permitem aos alunos enviar perguntas através do telefone.**

**IV-A teleinformática e os ambientes virtuais de aprendizagem são recursos indispensáveis e permitem uma interação tanto assíncrona como síncrona, através de ferramentas como correio eletrônico, foros de mão única ou de dupla via, Internet, videoconferências, entre outros. Embora o ensino a distância venha sofrendo alterações ao longo do tempo, os recursos impressos continuam sendo fundamentais.**

**Assinale a alternativa VERDADEIRA:**

- a) Primeira geração (I), Segunda geração (II e III) e terceira geração (IV).
- b) Primeira geração (I), segunda geração (III), terceira geração (II) e quarta geração (IV).
- c) Primeira geração (I e III), segunda geração (II) e terceira geração (IV).
- d) Primeira geração (I), segunda geração (II) e terceira geração (III e IV).

**08. De acordo com os referenciais de qualidade para educação superior à distância do Ministério da Educação e Cultura é VERDADEIRO dizer que:**

- a) A superação da visão holística do conhecimento e dos processos naturais e sociais enseja a estruturação curricular por meio da interdisciplinaridade e contextualização.
- b) O professor é o foco do processo pedagógico e frequentemente a metodologia da educação à distância representa uma novidade, é importante que o projeto pedagógico do curso preveja, quando necessário, um módulo introdutório que leve ao domínio de conhecimentos e habilidades básicas, referentes à tecnologia utilizada e/ou ao conteúdo programático do curso.
- c) A experiência com cursos presenciais é suficiente para assegurar a qualidade da produção de materiais adequados para a educação à distância.
- d) É enganoso considerar que programas à distância minimizam o trabalho e a mediação do professor. Nos cursos superiores à distância, os professores vêem suas funções se expandirem. A qualificação deve ser buscada.

**09. Sobre tutoria os referenciais de qualidade para educação superior à distância do Ministério da Educação e Cultura é FALSO dizer que:**

- a) A tutoria à distância atende os estudantes nos pólos, em horários pré-estabelecidos. Este profissional deve conhecer o projeto pedagógico do curso, o material didático e o conteúdo específico dos conteúdos sob sua responsabilidade, a fim de auxiliar os estudantes no desenvolvimento de suas atividades individuais e em grupo, fomentando o hábito da pesquisa.
- b) As funções atribuídas a tutores à distância e a tutores presenciais são intercambiáveis em um modelo de educação à distância que privilegie forte mobilidade espacial de seu corpo de tutores.
- c) O quadro de tutores previstos para o processo de mediação pedagógica deve especificar a relação numérica estudantes/tutor capaz de permitir interação no processo de aprendizagem.
- d) A tutoria à distância atua a partir da instituição, mediando o processo pedagógico junto a estudantes geograficamente distantes, e referenciados aos pólos descentralizados de apoio presencial. Sua principal atribuição deste profissional é o esclarecimento de dúvidas através fóruns de discussão pela Internet, pelo telefone, participação em videoconferências, entre outros, de acordo com o projeto pedagógico.

**10. O virtual é um conceito presente na Educação à Distância. Um importante autor diz que o virtual existe como potencial, não é, portanto, um conceito oposto ao real, mas é oposto ao conceito atual. Assinale a quem se refere esta ideia:**

- a) Maria Luiza Belloni.
- b) Marc J. Rosenberg.
- c) Arnaldo Niskier.
- d) Pierre Lévy.

**11. Considere as afirmativas abaixo em relação à história da EAD no BRASIL:**

**I- No Brasil, o início da EAD não está associado ao material impresso, e sim ao rádio.**

**II- Em 1941 o Instituto Universal Brasileiro, deu início a utilização de material impresso para a formação profissional de nível elementar e médio.**

**III- A Diocese de Natal, no Rio Grande do Norte criou escolas radiofônicas que deram origem ao Movimento de Educação de Base - MEB em 1959.**

**IV- Em 1970 surge o Projeto Minerva**

**V- Em 1978, a Fundação Padre Anchieta (TV Cultura) e a Fundação Roberto Marinho lançaram o Telecurso 2º. Grau, que até hoje está no ar, utilizando programas de TV e material impresso vendido em bancas de jornais, para preparar os alunos para o exame supletivo, em 1995 foi lançado o Telecurso 2000, nos mesmos moldes.**

**Assinale a alternativa VERDADEIRA.**

- a) Apenas as afirmativas II, III, IV e V são corretas.
- b) Apenas as afirmativas III, IV e V são corretas.
- c) Todas as afirmativas são corretas.
- d) Apenas as afirmativas IV e V são corretas.

**12. Os modelos formativo e somativo e os métodos quantitativo e qualitativo são utilizados na educação à distância por autores como Barry Willis (Distance education at a Glance, University of Idaho, 1996) e Rosângela Schwartz Rodrigues (Modelo de avaliação para cursos no ensino à distância: estrutura, aplicação e avaliação, UFSC, 1998). Assinale a alternativa FALSA:**

a) O modelo formativo é um processo em andamento a ser considerado em todos os estágios da instrução que permite ao instrutor aprimorar o curso em andamento, facilita a adaptação do curso e do conteúdo e identifica falhas no planejamento e necessidade de ajustes. Já o modelo somativo avalia a eficácia global de um produto ou curso, possibilita alavancar o desenvolvimento de um plano de revisão, pode ser a base de informação para o planejamento de um novo curso ou programa, mas não vai afetar os estudantes do curso em questão, uma vez que é feito após o término do mesmo.

b) O modelo formativo avalia a eficácia global de um produto ou curso, possibilita alavancar o desenvolvimento de um plano de revisão, pode ser a base de informação para o planejamento de um novo curso ou programa, mas não vai afetar os estudantes do curso em questão, uma vez que é feito após o término do mesmo. Já o modelo somativo é um processo em andamento a ser considerado em todos os estágios da instrução que permite ao instrutor aprimorar o curso em andamento, facilita a adaptação do curso e do conteúdo e identifica falhas no planejamento e necessidade de ajustes.

c) O método quantitativo é o que limita as respostas às categorias disponíveis e o método qualitativo envolve coletar uma grande variedade de informações em profundidade.

d) O método qualitativo envolve coletar uma grande variedade de informações em profundidade e o método quantitativo é o que limita as respostas às categorias disponíveis

**13. Sobre Educação à Distância, assinale a alternativa FALSA:**

a) A Penn State University – USA é uma das pioneiras em cursos à distância, tendo iniciado o primeiro curso por correspondência em 1892. O objetivo dos cursos de EAD dessa Universidade é: ajudar as pessoas a aprender sem interromper suas agendas de trabalho, compromisso de família, responsabilidades na comunidade, ou outros interesses educacionais. As metodologias de Educação à Distância incluem aprendizado independente, aprendizado aberto, televisão interativa, teleconferências, programas especialmente contratados de pesquisa e programas nacionais.

b) Para alguns autores como Arnaldo Niskier (Educação à distância: tecnologia da esperança. São Paulo. Loyola. 1999) existem alguns obstáculos na Educação à Distância. Ele entende, por exemplo, que a variável tempo é independente, mas o mesmo não ocorre com a variável lugar; um outro obstáculo diz respeito que muitos veículos do saber poderiam ser utilizados, desde que o aluno tivesse condições de possuí-los para uso individual ou que tivesse fácil acesso a eles.

c) A teleconferência difere da videoconferência por ser o meio que mais se aproxima da sala de aula tradicional, permitindo a interação entre alunos e professor em tempo real. Apesar da semelhança com a aula presencial, a dinâmica e o material necessitam ser remodelados, amenizando os pontos fracos e potencializando as vantagens do meio.

d) Na educação à distância, a possibilidade de interação e navegação do aluno varia de acordo com o software e o equipamento disponível para o uso.

**14. Julgue as proposições abaixo correspondentes aos conceitos de Videoconferência, Software e Realidade Virtual.**

I-Videoconferência é o que se poderia chamar de TV interativa, trabalha com compressão de áudio e vídeo utilizando vários tipos de linhas para transmissão em tempo real para salas remotas que possuam o mesmo equipamento básico: uma câmera acoplada a um monitor de televisão, um computador, modem, microfone e teclado de comando.

II-O *Software*, é uma sequência de instruções a serem seguidas e/ou executadas, na manipulação, redirecionamento ou modificação de um dado/informação ou acontecimento.

III-Realidade Virtual, é uma tecnologia ou interface avançada entre um usuário e um sistema computacional.

**Assinale a alternativa VERDADEIRA:**

- a) É correta apenas a afirmativa II.
- b) É correta apenas a afirmativa III.
- c) São corretas apenas as afirmativas I e III.
- d) Todas as afirmativas são corretas.

**15. Considere as afirmativas abaixo:**

I-É uma avaliação que tem como principal objetivo determinar a situação de cada aluno antes de iniciar um determinado processo de ensino-aprendizagem, para poder adaptá-lo a suas necessidades.

II-A aprendizagem se concebe como uma construção pessoal do sujeito que aprende influência tanto pelas características pessoais do aluno (seus esquemas de conhecimento, as idéias prévias, os hábitos já adquiridos, a motivação, as experiências anteriores, etc.) como pelo contexto social que se cria na sala de aula.

III-Responde a uma concepção do ensino que considera que aprender é um longo processo por meio do qual o aluno vai reestruturando seu conhecimento a partir das atividades que executa.

**A quais conceitos os itens se referem respectivamente? Marque a resposta CORRETA.**

- a) Avaliação preditiva, modelo comunicativo ou psicossocial e avaliação formativa.
- b) Avaliação diagnóstica, avaliação formativa e modelo psicossocial.
- c) Avaliação inicial, avaliação somativa e modelo comunicativo.
- d) Avaliação formativa, modelo comunicativo e avaliação preditiva.

**16. O texto abaixo reflete as ideias de um autor:**

“Uma das características de uma posição séria, na educação libertadora, é, para mim, o estímulo à crítica que ultrapassa os muros da escola. Isto é, em última análise, ao criticar as escolas tradicionais, o que devemos criticar é o sistema capitalista que modelou essas escolas. A educação não criou as bases econômicas da sociedade. Não obstante, sendo modelada pela economia, a educação pode transformar-se numa força que influencia a vida econômica. Em termos dos limites da educação, libertadora, devem os compreender o próprio subsistema da educação.

**Assinale a alternativa VERDADEIRA:**

- a) O texto é de Arnaldo Niskier quando era secretário de estado de educação e foi publicado pelo jornal O Globo (2006).
- b) O texto presente no livro Igreja: Carisma e Poder (1981) é do Padre Leonardo Boff com a influência da educadora Marcia Maria Monteiro de Miranda.
- c) O texto é de Dermeval Saviani presente no livro Pedagogia Histórico-Crítica (2005).
- d) O texto é de Paulo Freire, presente no Livro Medo e Ousadia (1998).

**17. O pedagogo empresarial cumpre importante papel dentro das empresas e organizações. Sobre este profissional, é FALSO dizer que:**

- a) Provoca mudanças comportamentais nas pessoas envolvidas, favorecendo os dois lados: a motivação do funcionário e a empresa que mantém pessoas qualificadas com melhores resultados e maiores lucratividades.
- b) Aplica e avalia funcionários através de testes psicológicos de inteligência e personalidade.
- c) Tem o mesmo objetivo da empresa que é formar cidadãos críticos com competências para tal função.
- d) É um facilitador ou mediador dos conhecimentos na questão da formação de pessoas.

**18. Considere as afirmativas abaixo sobre as abordagens do processo ensino-aprendizagem:**

I-O homem é uma consequência das influências ou forças existentes no meio ambiente.

II-Qualquer estratégia instrucional com base nesta abordagem deve considerar a preocupação científica que a caracteriza, aplicando-a quer no planejamento, quer na condução, implementação e avaliação do processo de aprendizagem.

**III-O ideal é transferir-se o controle da situação ambiental para o próprio sujeito de forma que a pessoa se torne auto controlável, autos suficiente.**

**IV-Qualquer ambiente, físico ou social, deve ser avaliado de acordo com seus efeitos sobre a natureza humana.**

**Assinale a alternativa VERDADEIRA:**

- a) As afirmativas I e II referem-se à abordagem comportamentalista e as afirmativas III e IV a abordagem cognitiva.
- b) Todas as afirmativas se referem à abordagem histórico-cultural.
- c) As afirmativas II e III referem-se à abordagem humanista e as afirmativas I e IV à abordagem comportamentalista.
- d) Todas as afirmativas se referem à abordagem comportamentalista.

**19. A mais conhecida aplicação educacional do trabalho de Skinner é, sem dúvida, a Instrução programada. Um dos princípios utilizados leva em consideração que o aluno aprende melhor quando ele pode avaliar seus próprios resultados, através das respostas. O nome deste princípio é:**

- a) Iniciativa.
- b) Responsividade.
- c) Avaliação do feedback.
- d) Nenhuma das alternativas é verdadeira.

**20. Para Skinner, as máquinas de ensinar apresentam várias vantagens sobre outros métodos. Estudantes podem compor sua própria resposta em lugar de escolhê-la em um conjunto de alternativas. Exige-se que lembrem mais, e não apenas que reconheçam - que dêem respostas e que também vejam quais são as respostas corretas. A máquina assegura que esses passos sejam dados em uma ordem cuidadosamente prescrita. Para ser eficaz, a máquina de ensinar precisa de:**

- a) Um professor que o ajude a resolver as questões mais difíceis.
- b) Programas elaborados com finalidades específicas.
- c) Alunos capacitados a entender o mecanismo do aparelho.
- d) Todas as alternativas são verdadeiras.

**21. Autores como Heloisa Luck (Metodologia de projetos: uma ferramenta de planejamento e gestão. Vozes, 2008) explicam que é comum o entendimento de que a solução e a melhoria de qualquer situação depende de recursos financeiros, e/ou contratação de mais pessoal ou remanejamento de funcionários de um setor para outro. Considere as afirmativas abaixo:**

**I-Este entendimento conflita com o modelo de administração científica, segundo o qual para haja um determinado resultado, é necessário que haja a alocação de novos recursos correspondentes, sem considerar significativamente os processos de ação.**

**II-Sem insumo de recursos (input) não há condições pra se produzir novos resultados (output), além de considerar a força, o impacto da inteligência a criatividade e sinergia humana.**

**III-A história das organizações tem evidenciado que somente a ação inteligente é capaz de transformar problemas em soluções.**

**Assinale a alternativa VERDADEIRA:**

- a) A afirmativa II, apenas, é verdadeira.
- b) As afirmativas I e II, apenas, são verdadeiras.
- c) As afirmativas II e III, apenas, são verdadeiras.
- d) Apenas as alternativas I e III, apenas, são verdadeiras.

**22. A elaboração de projetos implica em um processo complexo, que envolve várias dimensões interativas e interinfluentes, dimensão conceitual, técnica e política. Sobre isto, assinale a alternativa FALSA:**

- a) A dimensão conceitual já não denota a importância que a ela se atribuía pelo fato de se relacionar com orientações acadêmicas, eminentemente abstratas, dissociadas das necessidades concretas da realidade e do mundo produtivo.
- b) A dimensão técnica envolve processos mentais, dentre os quais os de identificar, analisar, prever e decidir sobre a realidade e seus múltiplos aspectos.
- c) A dimensão política corresponde à conjugação das ações de indivíduos e grupos humanos, dirigindo-as a um fim comum, como também a um julgamento das prováveis consequências de linhas alternativas de ação.
- d) Entre as características das dimensões na elaboração de projetos estão: exame de significado dos aspectos centrais do projeto (dimensão conceitual); observação e especificação dos passos do processo de planejar (dimensão técnica) e articulação e envolvimento de pessoas significativas para a efetivação do projeto (dimensão política).

**23. De acordo com o desenvolvimento cognitivo de Piaget, é VERDADEIRO afirmar:**

- a) O importante para o desenvolvimento cognitivo é a sequência de ações empreendidas pela criança, uma a uma de forma isolada.
- b) A compreensão do conceito de esquema na teoria piagetiana implica em considerar os aspectos endógenos e exógenos envolvidos na constituição deste mecanismo.
- c) O esquema definido como estratégia de ação generalizável, é concebido como resultado direto da generalização das próprias ações, o que o faz absolutamente perceptível.
- d) Dentre os aspectos que Piaget transfere da psicogenética para a biologia podem ser destacados o ajustamento de antigas estruturas a novas funções e o desenvolvimento de novas estruturas para preencher funções antigas.

**24. No livro Desenvolvimento e Aprendizagem em Piaget e Vygotsky (São Paulo: Summus, 2001), a autora Isilda Campaner cita a definição de Piaget sobre estrutura (Estruturalismo. São Paulo: Difel, 1979): “... um sistema de transformações que comporta leis enquanto sistema (por oposição às propriedades dos elementos) e que se conserva ou se enriquece pelo próprio jogo de suas transformações sem que estas conduzam para fora de suas fronteiras ou façam apelo a elementos exteriores. Em resumo, uma estrutura compreende os caracteres de totalidade, de transformação e de auto-regulação”. Sobre este assunto, todas as alternativas estão corretas EXCETO:**

- a) Quando escreveu o Estruturalismo, Piaget declarou-se um teórico da racionalidade estrutural.
- b) Dos três elementos fundamentais que caracterizam uma estrutura, a auto-regulação é a única sobre a qual os estruturalistas concordam por unanimidade.
- c) A segunda característica – transformação – confere à estrutura uma forma dinâmica: toda modificação ocorrida num elemento ou relação, modifica os outros elementos ou relações.
- d) Uma estrutura é ao mesmo tempo estruturada e estruturante.

**25. Considere o texto abaixo:**

**O homem é o sujeito da educação e, apesar de uma grande ênfase no sujeito, evidencia-se uma tendência interacionista, já que a interação homem-mundo e sujeito-objeto é imprescindível para que o ser humano se desenvolva e se torne sujeito de sua praxias.**

**Assinale a alternativa VERDADEIRA:**

- a) O texto refere-se a Piaget.
- b) O texto refere-se a Vygotsky.
- c) O texto refere-se a Paulo Freire.
- d) O texto refere-se a Piaget e Vygotsky.

**26. O homem não nasce com um fim determinado, mas goza de liberdade plena e se apresenta como um projeto permanente e inacabado. Não é um resultado, cria-se a si próprio. É, portanto, possuidor de uma existência não condicionada a priori. Sobre este assunto, todas as afirmativas estão corretas, EXCETO:**

- a) A idéia de que o mundo é algo produzido pelo homem diante de si mesmo está vinculada à interpretação do texto.
- b) O texto se refere às idéias de Carl Rogers.
- c) A filosofia da educação subjacente ao texto, denominada de filosofia da educação democrática, consiste em deixar a responsabilidade da educação fundamentalmente ao próprio estudante.
- d) O texto se refere às idéias de Rousseau sobre a educação.

**27. De acordo com Dinah Martins de Souza Campos (Psicologia da Aprendizagem, Petrópolis: Vozes, 1987) existem requisitos para uma adequada teoria da aprendizagem. Qual dos requisitos abaixo é falso?**

- a) Não cegar o professor para a realidade.
- b) Encarar as situações de aprendizagem uma a uma de forma separada, a fim de analisá-las e sintetizá-las.
- c) Destacar as condições de aprendizagem: maturidade, prontidão e motivação.
- d) Ter características dinâmicas: todo comportamento tem uma causa, todo comportamento tem objetivos, as causas e objetivos são múltiplos, o comportamento é processo contínuo e envolve o organismo inteiro.

**28. Considere as afirmativas abaixo sobre teorias da aprendizagem:**

**I- Segundo o ponto de vista funcionalista, a aprendizagem consiste, num processo de reajustamento, que se inicia com o aparecimento de um problema, quando uma atividade e mandamento é bloqueada por um obstáculo.**

**II- De acordo com a teoria de campo, em relação à aprendizagem, pode-se dizer que uma pessoa aprende através da diferenciação, generalização e reestruturação de sua pessoa e de seu ambiente psicológico de modo a formar novos ou mudar insights, ou significados e conseguir mudanças na motivação, no pertencimento ao grupo, nas perspectivas de tempo e ideologia.**

**III- Para os conexionistas, a aprendizagem não é um processo criador e não exige da parte de quem aprende a compreensão das relações causais, mas apenas a formação de ligações entre os neurônios.**

**IV- A teoria do condicionamento operante enfatiza a percepção, no processo da aprendizagem, ao invés da resposta, como ocorre nas teorias conexionistas em geral.**

**Assinale a alternativa verdadeira**

- a) Apenas as afirmativas I e III são corretas.
- b) Apenas as afirmativas II e IV são corretas.
- c) Apenas as afirmativas I, II e III são corretas.
- d) Apenas a afirmativa IV é correta.

**29. Considere as afirmativas abaixo sobre a atuação de pedagogo empresarial.**

**I- Para manter suas metas em sintonia com as da produção, o pedagogo não precisa conhecer o produto da empresa, pois o seu conhecimento está relacionado ao ser humano.**

**II- Mediar a relação entre o administrativo e o operacional dentro das organizações, é uma importante e desafiadora atribuição do pedagogo empresarial.**

**III- O pedagogo empresarial precisa ter uma definição ética para mediar a que de braço entre empresa e administrador, tendo em vista a tendência favorável a quem detém o capital em relação aos que vendem a força de trabalho.**

**IV- As competências de um pedagogo dentro da empresa se articulam em cinco campos: atividades pedagógicas, técnicas, sociais, burocráticas e administrativas.**

**Assinale a alternativa VERDADEIRA:**

- a) Apenas a afirmativa III é verdadeira.
- b) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- c) Apenas as afirmativas II, III e IV são verdadeiras.
- d) Todas as afirmativas são verdadeiras.

**30. Os testes empregados na avaliação ou verificação da aprendizagem tanto podem ser elaborados pelos professores, como podem ser padronizados por especialistas. Na tarefa de elaboração dos testes objetivos, importa que considerem particularmente as seguintes qualidades, características de um instrumento de medida:**

**I-Veracidade e Validade.**

**II-Validade e Fidedignidade.**

**III-Fidedignidade e adequação.**

**IV-Adequação e objetividade.**

**V-Veracidade e fidedignidade.**

**Assinale a alternativa VERDADEIRA:**

- a) São verdadeiras apenas as afirmativas II, III e IV.
- b) São verdadeiras apenas as afirmativas I, II, III e IV.
- c) São verdadeiras apenas as afirmativas II, III, IV e V.
- d) Todas as afirmativas são verdadeiras.

## **LÍNGUA PORTUGUESA**

**Leia o texto abaixo com atenção para responder às questões:**

Muito do que gastamos (e nos desgastamos) nesse consumismo feroz podia ser negociado com a gente mesmo: uma hora de alegria em troca daquele sapato. Uma tarde de amor em troca da prestação do carro do ano; um fim de semana em família em lugar daquele trabalho extra que está me matando e ainda por cima detesto.

Não sei se sou otimista demais, ou fora da realidade. Mas, à medida que fui gostando mais do meu jeans, camiseta e mocassins, me agitando menos, querendo ter menos, fui ficando mais tranqüila e mais divertida. Sapato e roupa simbolizam bem mais do que isso que são: representam uma escolha de vida, uma postura interior.

Nunca fui modelo de nada, graças a Deus. Mas amadurecer me obrigou a fazer muita faxina nos armários da alma e na bolsa também. Resistir a certas tentações é burrice; mas fugir de outras pode ser crescimento, e muito mais alegria.

Cada um que examine o baú de suas prioridades, e faça a arrumação que quiser ou puder. Que seja para aliviar a vida, o coração e o pensamento - não para inventar de acumular ali mais alguns compromissos estéreis e mortais.

Luft, Lya, *Pensar é Transgredir*, Record, disponível em: <http://cris57.blogspot.com/2008/04/prioridades-uma-crnica-de-lya-luft.html>  
(acesso: 16 abr. de 2010)

**31. As trocas aconselhadas pela autora no primeiro parágrafo demonstram que ela só NÃO sugere que devemos:**

- a) Abolir totalmente o consumismo de nossas vidas.
- b) Pensar antes de consumirmos tanta coisa.
- c) Dar mais valor às pessoas que nos rodeiam do que aos bens materiais.
- d) Conscientizar- nos de que o dinheiro não é tudo em nossas vidas.



**32. De acordo com o texto, só NÃO está correto afirmar que quando a autora:**

- a) Percebeu de fato o valor dos bens imateriais, passou a entreter-se mais.
- b) Aprendeu a gostar do que possuía, ficou mais divertida.
- c) Amainou seus anseios e ambições, tornou-se mais serena.
- d) Exacerbou os gastos, tornou-se uma pessoa menos agitada.

**33. Observe o trecho: “Mas amadurecer me obrigou a fazer muita faxina nos armários da alma”. Nele, há o uso da:**

- a) Linguagem conotativa.
- b) Linguagem denotativa.
- c) Linguagem informal, típica da fala.
- d) Linguagem formal, típica destes textos.

**34. “Não sei se sou otimista demais (...)”**

**A respeito do período apresentado, está CORRETO afirmar que:**

**I. Trata-se de um período composto.**

**II. Trata-se de um período simples.**

**III. É um período formado por subordinação.**

**IV. É um período composto formado por coordenação.**

**V. “se sou otimista demais” é classificada como oração subordinada substantiva objetiva direta.**

**VI. “se sou otimista demais” é classificada como oração subordinada substantiva subjetiva.**

**VII. “Não sei” é classificada como oração principal.**

**VIII. Não há oração principal no período.**

- a) I, III, V, VII.
- b) I, III, VI, VIII.
- c) II, III, VI, VII.
- d) II, IV, V, VIII.

**35. “Resistir a certas tentações é burrice”. O termo destacado no trecho tem a mesma função do vocábulo destacado em:**

- a) Encontrou-a muito assustada e ofegante.
- b) Ele está apto a cursar a faculdade agora.
- c) Este estilo musical é típico da Bahia.
- d) Passou a sentir-se a pior de todas as pessoas.

**36. “Cada um que examine o baú de suas prioridades” O verbo em destaque está no:**

- a) Presente do indicativo- como em: “Examine este material, por favor.”.
- b) Imperativo afirmativo- como em: “Participe da promoção e concorra a prêmios”.
- c) Presente do subjuntivo- como em: “Até que a morte os separe”.
- d) Futuro do presente do indicativo, como em: “Espera-se que encontrem a cura para o câncer”.

**37. “e faça a arrumação”. Analisando sintaticamente esta oração, tem-se:**

- a) Sujeito indeterminado, predicado verbo-nominal e objeto direto.
- b) Sujeito simples, predicado verbal e objeto indireto.
- c) Sujeito elíptico, predicado verbal e objeto direto.
- d) Sujeito inexistente, predicado verbal e objeto indireto.

**38. A concordância verbal só NÃO obedece à norma na alternativa:**

- a) Falou-se muito bem sobre os projetos.
- b) Pensa-se em soluções para os problemas.
- c) Acreditam-se nas falsas promessas.
- d) Dão-se aulas de português.

**39. A regra que explica o uso do acento grave em: “Mas, à medida que fui gostando mais do meu jeans, camiseta e mocassins, me agitando menos (...)”, é:**

- a) Usa-se o acento indicativo de crase em todas as locuções adverbiais femininas.
- b) Usa-se o acento indicativo de crase em algumas locuções adverbiais de tempo.
- c) Usa-se o acento indicativo de crase em todas as locuções prepositivas femininas.
- d) Usa-se o acento indicativo de crase em certas locuções conjuncionais femininas.

**40. O aviso, o ofício e o memorando só NÃO deve conter a seguinte parte:**

- a) Tipo e número do expediente, seguido da sigla do órgão que o expede.

- b) Vocabulário: o nome e o cargo da pessoa que redige a comunicação.
- c) Local e data em que foi assinado, por extenso, com alinhamento à direita.
- c) Assunto: resumo do teor do documento.

### RACIOCÍNIO LÓGICO

41. Aline, Bruna e Carla são irmãs e cada uma possui um carro. Um dos carros é preto, outro é prata e o terceiro é branco. Sabe-se que:

- 1) ou o carro da Aline é preto ou o carro da Bruna é preto.
- 2) ou o carro da Aline é prata ou o carro da Carla é branco.
- 3) ou o carro da Bruna é branco ou o carro da Carla é branco.
- 4) ou o carro da Carla é prata ou o carro da Bruna é prata.

Portanto, podemos concluir que:

- a) O carro da Aline é prata.
- b) O carro da Bruna é preto.
- c) O carro da Carla é prata.
- d) O carro da Carla é branco.

42. Dizer que é falsa a afirmação: “Todos os rios são poluídos” é logicamente equivalente a dizer que é verdadeira a afirmação:

- a) Todos os rios são limpos.
- b) Alguns rios são poluídos.
- c) Nenhum rio é poluído.
- d) Alguns rios não são poluídos.

43. Na prova de um concurso, analisando a nota dos quatro melhores candidatos, temos que Carlos obteve a mesma nota que Cláudio e maior do que a de Caio. Clarissa obteve a mesma nota que Caio. Logo, é correto afirmar que:

- a) Carlos obteve nota menor que a de Clarissa.
- b) Cláudio obteve nota maior que a de Clarissa.
- c) Clarissa obteve nota maior que a de Cláudio.
- d) Caio obteve nota maior que a de Cláudio.

44. Durante um julgamento, estavam sendo acusados José, Ricardo e Flávio separadamente, ou seja, podiam ser culpados os três, dois deles ou somente um. O advogado fez as seguintes afirmações:

- Flávio não é inocente;
- Se José é inocente, então Ricardo é culpado;
- Ou o Flávio é culpado ou o Ricardo é culpado, mas não os dois.

Analisando essas afirmações, e sabendo que eram todas verdadeiras, o júri pode concluir que:

- a) José e Flávio são os culpados e Ricardo é inocente.
- b) José e Ricardo são os culpados e Flávio é inocente.
- c) Ricardo e Flávio são os culpados e José é inocente.
- d) Flávio é culpado e José e Ricardo são inocentes.

45. Considerando que seja verdade que: “Pelo menos um C é B” e que “Nenhum A é B”, então é necessariamente verdadeiro que:

- a) Pelo menos um C não é A.
- b) Algum A é C.
- c) Nenhum C é A.
- d) Pelo menos um C é A.

46. Uma urna contém 10 bolas vermelhas e 8 bolas verdes. Retirando-se 3 dessas bolas, ao acaso, sem reposição, qual é a probabilidade de duas serem vermelhas e uma verde?

- a)  $\frac{5}{17}$
- b)  $\frac{15}{17}$
- c)  $\frac{5}{34}$
- d)  $\frac{15}{34}$

**47. Durante 15 dias, funcionando certo número de horas por dia, 10 máquinas produzem 75.000 peças. Se 3 dessas máquinas quebrarem, quantos dias as máquinas restantes levarão para produzir 56.000 peças, funcionando o mesmo número de horas por dia?**

- a) 16 dias.
- b) 12 dias.
- c) 10 dias.
- d) 8 dias.

**48. Quantos números pares com algarismos distintos têm entre 999 e 5.001?**

- a) 560.
- b) 1008.
- c) 1120.
- d) 2520.

**49. Analise os argumentos a seguir:**

**Argumento I - Se eu for para Hollywood, então me torno artista de cinema.**

**Eu não me tornei artista de cinema.**

**Logo, eu não fui para Hollywood.**

**Argumento II - Se o cão está bravo, então ele morde.**

**O cão não está bravo.**

**Logo, ele não morde.**

**Assinale a alternativa correta sobre os argumentos serem válidos ou inválidos.**

- a) I e II são válidos.
- b) I é inválido e II é válido.
- c) I é válido e II é inválido.
- d) I e II são inválidos.

**50. Dividi igualmente 3.530 chicletes entre n alunos e me sobraram 5 unidades. No dia das crianças dividi 9.715 balas igualmente entre os mesmos alunos e restaram 40. Quantos alunos eu tenho?**

- a) 25 alunos.
- b) 47 alunos.
- c) 75 alunos.
- d) 129 alunos.

## **GESTÃO PORTUÁRIA**

**51. A abertura dos Portos do Brasil foi um decreto de:**

- a) D. Pedro I.
- b) D. João VI.
- c) D. Pedro II.
- d) Almirante Graça Aranha.

**52. A abertura dos Portos do Brasil é datada de:**

- a) 28 de Janeiro de 1808.
- b) 15 de Fevereiro de 1808.
- c) 23 de Fevereiro de 1809.
- d) 17 de Março de 1809.

**53. Pelo decreto de 7 de Junho de 1809 criou-se a (o):**

- a) Marinha Mercante.
- b) Marinha de Guerra.
- c) Mesa de Despacho Marítimo.
- d) Ministério da Marinha.

**54. A primeira sede da Diretoria dos Portos e Costas pode ser encontrada ao considerar-se o inserido no Relatório do Ministro da Marinha, Almirante:**

- a) Graça Aranha.
- b) Tamandaré.
- c) Carlos Epaminondas Becker.
- d) Alexandrino Faria de Alencar

**55. Sobre o prazo de concessão de Portos Organizados, podemos encontrar a seguinte afirmação VERDADEIRA no Decreto 6.620 de 29 de outubro de 2008:**

- a) O prazo da concessão será de até quinze anos, podendo, mediante justificativa, ser prorrogado mais de uma vez, por prazo máximo igual ao período originalmente contratado.
- b) O prazo da concessão será de até vinte e cinco anos, podendo, mediante justificativa, ser prorrogado uma única vez, por prazo máximo igual ao período originalmente contratado.
- c) O prazo da concessão será de até trinta anos, podendo, sem necessidade de justificativa, ser prorrogado uma única vez, por prazo máximo igual ao período originalmente contratado.
- d) O prazo da concessão será de até vinte e cinco anos, podendo, sem necessidade de justificativa, ser prorrogado uma única vez, por prazo máximo igual ao período originalmente contratado.

**56. O organizador da “Companhia de Estabelecimento da Ponta de Areia”, no porto de Niterói, de onde partiam seus navios destinados à cabotagem na costa brasileira, como também de linhas para o Atlântico Sul, América do Norte e Europa foi:**

- a) Almirante Karl Doenitz.
- b) Contra-Almirante Cezar Costa Suape.
- c) Visconde de Mauá.
- d) Almirante Tamandaré.

**57. O governo imperial elaborou, em 1869, a primeira lei de concessão à exploração de portos pela iniciativa privada. Isso ocorreu logo após a inauguração da ferrovia:**

- a) Rio de Janeiro Railway.
- b) Estrada de Ferro Mamoré.
- c) Estrada de Ferro Rio - Petrópolis.
- d) São Paulo Railway.

**58. A Empresa de Portos do Brasil S/A - PORTOBRAS foi criada em:**

- a) 1975.
- b) 1976.
- c) 1977.
- d) 1978.

**59. A atividade de estiva em um porto corresponde a:**

- a) Recebimento de cargas, conferência de cargas, transporte interno, abertura de volumes para conferência aduaneira, manipulação, arrumação, entrega de carregamento e descarregamento de embarcações.
- b) Contagem de volumes, anotações de suas características, procedência ou destino, conferência de notas fiscais, peação e despeação.
- c) A atividade de limpeza, conservação das embarcações, assim como de seus tanques e forragem de porões, pinturas e consertos em geral de embarcações.
- d) Atividade de movimentação de mercadorias no convés e/ou nos porões das embarcações, que podem ser principais ou auxiliares, incluindo transbordo, peação e despeação.

**60. Dentro da própria “área primária do porto”, as atividades se dividem em:**

- a) Capataz, estiva, guarda de carga, conserto de carga, guarda embarcação, bloco, operador portuário.
- b) Capatazia, estiva, conferência de carga, conserto de carga, vigilância de embarcação, bloco, operador portuário.
- c) Capataz, estiva, conserto de carga, vigilância de embarcação, bloco, operador portuário.
- d) Capatazia, estiva, operador de carga, conserto de carga, operador de deck, bloco, carimbagem de carga,

**RASCUNHO:**