

FUNASA



Ministério da Saúde
Fundação Nacional de Saúde



CADERNO DE QUESTÕES

NÍVEL SUPERIOR

PEDAGOGIA

Ministério
da Saúde



Realização:



LÍNGUA PORTUGUESA

VENENOS LEGALIZADOS

O Globo, 24-01-2010

Cientistas organizam uma lista de alerta sobre agrotóxicos tolerados pela lei brasileira, mas que representam uma ameaça à saúde. O Brasil é o maior consumidor de agrotóxicos do mundo e enfrenta problema crônico de contaminação. Ainda em seu início, a lista já inclui 27 substâncias, cuja venda é permitida, mas sobre as quais há suspeitas de causar desequilíbrios hormonais, com danos que vão de obesidade e depressão à redução da fertilidade masculina.

Os estudos serão apresentados ao Ministério da Saúde, responsável por determinar restrições ao uso de agrotóxicos. As substâncias analisadas levam muito tempo para serem eliminadas do meio ambiente. Por isso, são contaminantes perigosos. O contato inicial acontece nas zonas de produção agropecuária e chega às cidades através do consumo de produtos com traços dos compostos.

O grupo de pesquisa – que reúne universidades como UFRJ, Unicamp e USP, além de três sociedades científicas – diz combater uma tendência histórica do governo de só controlar substâncias após outros países tomarem a iniciativa.

01. A frase “Ainda em seu início, a lista já inclui 27 substâncias...” permite um conjunto de inferências. A frase abaixo que mostra uma inferência **CORRETA** do que é veiculado pela frase destacada é:
- a indicação das substâncias já foi completada.
 - a lista vai incluir muitas outras substâncias prejudiciais.
 - os cientistas estão montando a lista de forma apressada.
 - no início da tarefa, os cientistas encontraram dificuldades.
 - os cientistas, no início do trabalho, já limitaram o número de substâncias.
02. “Cientistas organizam uma lista de alerta sobre agrotóxicos...”; a forma de reescrever-se essa frase de modo que possua o mesmo significado e seja expressa segundo a norma culta da língua portuguesa é:
- Uma lista de alerta sobre agrotóxicos foi organizada por cientistas.
 - Uma lista sobre agrotóxicos fez um alerta organizado pelos cientistas.
 - Cientistas, de forma organizada, alertaram a população sobre agrotóxicos.
 - Organizou-se uma lista pelos cientistas que alerta para o uso de agrotóxicos.
 - Cientistas especialistas em agrotóxicos alertaram a população sobre o perigo dos agrotóxicos.
03. Ao dizer que os agrotóxicos são “tolerados” pela lei brasileira, o autor da reportagem quer dizer que, no Brasil, os agrotóxicos:
- são empregados de forma ilegal.
 - não são fiscalizados, apesar de proibidos.
 - são usados, apesar dos males que podem provocar.
 - são reconhecidos como prejudiciais e, por isso, recusados.
 - só são aceitos porque as leis brasileiras não são cumpridas.
04. Ao dizer que “O Brasil é o maior consumidor de agrotóxicos do mundo”, o jornalista, no contexto em que essa afirmação se insere, quer dizer que:
- o problema de contaminação é muito maior entre nós.
 - a agricultura brasileira está em franco aumento de produção.
 - a agricultura brasileira está empregando uma tecnologia de ponta.
 - o Brasil tem altos preços agrícolas, em função dos altos gastos com agrotóxicos.
 - os produtos agrícolas brasileiros são merecedores de confiança por parte dos consumidores.
05. A tese basicamente defendida pela reportagem é a de que:
- as leis brasileiras em relação aos agrotóxicos não devem ser modificadas.
 - as doenças hormonais são provocadas pelo uso de agrotóxicos.
 - os agrotóxicos devem ter sua utilização proibida pelo governo.
 - o Brasil deve importar progressivamente menos agrotóxicos.
 - a agricultura brasileira devia ser basicamente orgânica.
06. Um dos argumentos empregados no primeiro parágrafo do texto para a crítica aos agrotóxicos é o de que:
- provocam trabalho de descontaminação dos alimentos.
 - causam trabalho desnecessário aos cientistas.
 - aumentam nossos gastos com importação.
 - contribuem para o aumento da natalidade.
 - provocam doenças de vários tipos.
07. A alternativa que **NÃO** apresenta a mesma estrutura gramatical que as demais é:
- desequilíbrios hormonais
 - fertilidade masculina
 - tendência histórica
 - maior consumidor
 - lei brasileira
08. Entre as alternativas abaixo, aquela que traz uma incoerência semântica na junção de seus componentes é:
- consumidor de agrotóxicos
 - agrotóxicos tolerados
 - venenos legalizados
 - problema crônico
 - lista de alerta
09. Ao pretenderem entregar os estudos realizados ao Ministério da Saúde, os cientistas pretendem certamente:
- promover uma modificação legal em relação aos agrotóxicos.
 - criticar a ação governamental no tocante ao uso de agrotóxicos.
 - mostrar a falta de ação por parte do Ministério da Saúde.
 - divulgar os conhecimentos novos sobre os agrotóxicos.
 - incentivar o aumento da produção agrícola.

10. Com a forma verbal grifada em “Os estudos **serão apresentados** ao Ministério da Saúde...”, o autor do texto pretende dizer ao leitor que os estudos referidos:
- A) devem ser publicados e discutidos em congressos futuramente.
 - B) serão apresentados futuramente, ainda que sem data certa.
 - C) em futuro bem próximo, os estudos serão apresentados.
 - D) serão obrigatoriamente apresentados às autoridades.
 - E) serão apresentados em um ato oficial.
11. A frase “Os estudos serão apresentados ao Ministério da Saúde” equivale semanticamente a:
- A) O Ministério da Saúde apresentará os estudos.
 - B) Apresentar-se-ão os estudos ao Ministério da Saúde.
 - C) Ao Ministério da Saúde cabe apresentar os estudos.
 - D) Por meio dos estudos, o Ministério da Saúde será informado.
 - E) O Ministério da Saúde será o encarregado de apresentar os estudos.
12. Na publicação, a reportagem cujo texto serve de base para as questões desta prova é acompanhada por um conjunto de ilustrações, que são legendadas com comentários. O comentário abaixo que **NÃO** está coerente com o teor do texto lido é:
- A) Contaminado por compostos que demoram a se degradar, o pasto é ingerido pelo gado.
 - B) Os poluentes seguem o lençol freático até o rio, onde contaminam a vida marinha e o homem.
 - C) Ao comer carne bovina, o homem entra em contato com moléculas presentes em agrotóxicos.
 - D) A água contaminada por agrotóxicos pode ser captada por poços. Depois dessa etapa, servirá ao consumo impróprio do homem.
 - E) O pesticida é aplicado no solo por agricultores, mesmo contrariando orientação do Ministério da Saúde, e determinadas substâncias são levadas pela chuva até o lençol freático.
13. “As substâncias analisadas levam muito tempo para serem eliminadas do meio ambiente. Por isso, são contaminantes perigosos.” Segundo esse segmento, o perigo das substâncias analisadas relaciona-se com:
- A) o demorado tempo levado para a análise dessas substâncias.
 - B) o reduzido tempo de atuação dessas substâncias.
 - C) a fraqueza defensiva do meio ambiente.
 - D) a lenta degradação dessas substâncias.
 - E) a grande intensidade de seus efeitos.
14. A alternativa em que o conector em destaque tem seu sentido corretamente indicado é:
- A) “**Por** isso, são contaminantes perigosos.” = meio.
 - B) “... e chegam às cidades **através do** consumo de produtos...” = lugar.
 - C) “... de só controlar substâncias **após** outros países tomarem a iniciativa.” = condição.
 - D) “As substâncias levam muito tempo **para** serem eliminadas do meio ambiente.” = direção.
 - E) “Cientistas organizam uma lista de alerta **sobre** agrotóxicos tolerados pela lei brasileira...” = assunto.
15. “Ainda em seu início, a lista **já** inclui 27 substâncias...”; a frase abaixo em que o termo **JÁ** apresenta o mesmo valor que mostra nessa frase em que aparece em negrito é:
- A) Já agora as leis não precisam mais de alterações.
 - B) Alguns agrotóxicos já foram proibidos no Brasil.
 - C) Mudanças devem já ser realizadas.
 - D) As novas leis devem mudar já.
 - E) Modificações serão feitas já!
16. A produção **agropecuária** se refere somente à produção de:
- A) cereais e carne.
 - B) cereais, frutas e legumes.
 - C) carne e derivados do leite.
 - D) produtos agrícolas e animais.
 - E) carne, frutas e derivados do leite.
17. O último parágrafo do texto critica no governo:
- A) a falta de ousadia
 - B) o descaso com a saúde
 - C) o desconhecimento da matéria
 - D) o excesso de preocupação política
 - E) a prioridade da educação sobre a saúde
18. A indicação das universidades e sociedades que realizaram o estudo transmite a essas pesquisas:
- A) urgência e precisão
 - B) credibilidade e urgência
 - C) seriedade e credibilidade
 - D) precisão e exibicionismo
 - E) exibicionismo e seriedade
19. Ao dizer que a tendência de o governo só controlar substâncias após outros países tomarem a iniciativa é “histórica”, o autor do texto quer dizer que essa tendência é:
- A) digna do maior respeito e admiração.
 - B) demonstrativa de nosso atraso científico.
 - C) denunciada pelos jornais há muito tempo.
 - D) habitual e constante nas posições do governo.
 - E) sempre fez parte das heranças lusas deixadas em nossa terra.
20. “... através do consumo de produtos com **traços** dos compostos”; o termo destacado equivale semanticamente a:
- A) característica determinante
 - B) ato ou efeito de traçar
 - C) quantidade mínima
 - D) imagem impressa
 - E) aquilo que restou

INFORMÁTICA BÁSICA

21. Ao se empregar um microcomputador, no que tange aos componentes de “hardware”, observa-se que os dispositivos de entrada e saída de dados são conectados ao gabinete por meio de interfaces específicas. Assim, mouses ópticos e impressoras utilizam conectores, cujas sigla e imagem estão indicadas na seguinte alternativa:

A) USB e



B) USB e



C) RJ45 e



D) PS/2 e



E) PS/2 e



22. A figura abaixo ilustra um microcomputador, especificado como *Computador Intel Core 2 Duo 2.66Ghz 4GB 500GB + LCD 20" Wide LG*.



A citação “4GB 500 GB” faz referência às capacidades de armazenamento, respectivamente, dos seguintes dispositivos:

- A) MEMÓRIA CACHE E CD/RW
 B) MEMÓRIA ROM E PENDRIVE
 C) MEMÓRIA VIRTUAL E DVD-R
 D) MEMÓRIA RAM E FLOPPY DISK
 E) MEMÓRIA DDR E DISCO RÍGIDO
23. Usuários dos sistemas operacionais *Windows 98/XP/Vista/7* acessam a interface gráfica do *Windows Explorer* para visualização, na tela, dos detalhes de dispositivos de armazenamento de dados, como pastas e arquivos armazenados nos discos rígidos e *pendrives*, por exemplo. Para fechar a interface gráfica, eles devem teclar no X existente no canto superior direito da janela ou executar um atalho de teclado que corresponde a pressionar, simultaneamente, as seguintes teclas:
- A) Alt e F2
 B) Alt e F4
 C) Alt e F7
 D) Ctrl e F2
 E) Ctrl e F4
24. Sistemas operacionais da linha *Windows* disponibilizam uma ferramenta de desenho que pode ser utilizada para criar desenhos em preto e branco ou coloridos, os quais um usuário pode salvar como arquivos em formato de *bitmap*. Este usuário também pode usar a ferramenta para enviar seu desenho em email, definir a imagem como um plano de fundo de área de trabalho e salvar arquivos de imagem usando outros formatos. Essa ferramenta é denominada:
- A) Pagemaker
 B) Design
 C) Draw
 D) Web
 E) Paint

25. No **MS Office Word 2007 BR**, a *Barra de Menus* passou a ser chamada de *Faixa de Opções*, que faz parte da interface, tendo sido projetada para ajudar a localizar rapidamente os comandos necessários à conclusão de uma tarefa. Os comandos são organizados em grupos lógicos reunidos em *guias*. Nesse contexto, observe as figuras I e II abaixo, referentes a recursos existentes no **MS Office Word 2007 BR**.

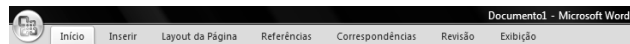


figura I

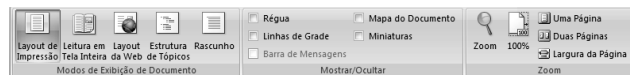


figura II

Para se ter acesso às opções de *Layout de Impressão*, *Régua* e *Zoom*, mostrados na figura II, deve-se acionar, na figura I, a seguinte opção:

- A) Início
- B) Revisão
- C) Exibição
- D) Referências
- E) Layout da Página

26. Um funcionário da FUNASA criou no **Excel 2003 BR** a

	A
1	17
2	20
3	34
4	49
5	
6	???
7	20

planilha. Inseriu em **A6** a fórmula

$=MOD(MÉDIA(A1:A4);7)$ e, em **A7**, a função para determinar o segundo menor número dentre todos os mostrados de **A1** a **A4**. O valor mostrado em **A6** e a função inserida em **A7** são:

- A) 1 e $=MÍNIMO(A1:A4)$
- B) 1 e $=MENOR(A1:A4)$
- C) 2 e $=MENOR(A1:A4;2)$
- D) 2 e $=MÍNIMO(A1:A4;2)$
- E) 3 e $=MENOR(A1:A4;2)$

27. Na planilha abaixo, elaborada no **Excel 2007 BR**, o campo **SITUAÇÃO** é inserido a partir de uma fórmula aplicada sobre os valores das células **QUANTIDADE MÍNIMA** e **QUANTIDADE EXISTENTE**. A situação do estoque é considerada **Suficiente** quando a **QUANTIDADE EXISTENTE** é maior ou igual à **QUANTIDADE MÍNIMA**.


FUNASA - CONTROLE DE VACINAS - 2010					
CÓDIGO	TIPO	UNIDADE	QUANTIDADE		SITUAÇÃO
			MÍNIMA	EXISTENTE	
F985320	Poliomielite	um	13	11	Repor
F638731	Sarampo	um	8	17	Suficiente
F950387	Gripe	um	18	3	Repor

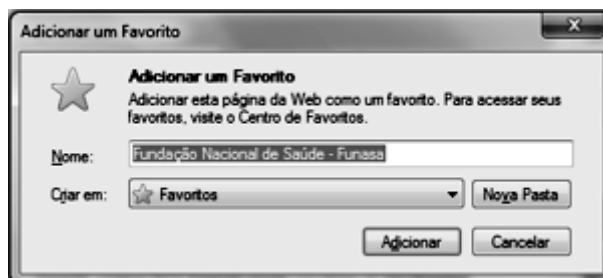
A fórmula a ser inserida na célula **G7** é:

- A) $=SE(F7<E7;"Repor";"Suficiente")$
- B) $=SE(F7>E7;"Suficiente";"Repor")$
- C) $=SE(F7<=E7;" Suficiente";"Repor")$
- D) $=SE(F7<E7 ENTÃO " Suficiente" SENÃO "Repor")$
- E) $=SE(F7>=E7 ENTÃO "Repor" SENÃO " Suficiente")$

28. O pacote **MS Office 2007 BR** integra diversos programas, cada um com suas funcionalidades. O **POWERPOINT**, incluído nesse pacote, permite a geração de:

- A) logomarcas em formato CDR e apresentações em PPT
- B) documentos em PDF e logomarcas em formato CDR
- C) planilhas em formato XLSX e documentos em PDF
- D) apresentações em formato PPT e figuras em JPG
- E) figuras em JPG e planilhas em formato XLSX

29. Ao empregar o  **Internet Explorer 8** em português, como browser para navegação na Internet, um usuário pode utilizar ícones ou atalhos de teclado. Desse modo, esse usuário pode utilizar um atalho de teclado que possibilita adicionar a página corrente a favoritos, conforme exemplificado por meio do site <http://www.funasa.gov.br/internet/index.asp>, na figura abaixo.



Para exibir essa figura, deve-se pressionar simultaneamente as teclas **Ctrl** e:

- A) A
- B) D
- C) F
- D) K
- E) W

30. Na utilização do **Outlook Express** como software de correio eletrônico, para imprimir uma mensagem recebida, um usuário deve acessar a Caixa de Entrada e clicar no ícone



Como alternativa, ele pode também acionar a opção **Imprimir**, na janela **"pop-up"** do menu **Arquivo**, ou executar o seguinte atalho de teclado:

- A) **<Alt> + I**
- B) **<Alt> + P**
- C) **<Ctrl> + I**
- D) **<Ctrl> + P**
- E) **<Shift> + P**

LEGISLAÇÃO

31. Legislar sobre populações indígenas é competência da seguinte natureza e ente:
- concorrente – União / Estados / Distrito Federal
 - comum – Estados / Municípios
 - exclusiva – Congresso Nacional
 - comum – União / Estados
 - privativa – União
32. Autorizar a exploração e o aproveitamento de recursos hídricos em terras indígenas, ouvidas as comunidades afetadas, é competência da seguinte natureza / ente:
- privativa / FUNASA
 - exclusiva / Congresso Nacional
 - exclusiva / Presidência da República
 - comum / Presidência da República e FUNASA
 - concorrente / Presidência da República e Congresso Nacional
33. Decreto de iniciativa privativa do Presidente da República, após avaliação da FUNASA, removeu grupo indígena de sua terra. Este ato é classificado como:
- permissionário revogável
 - concessionário extinto
 - legislativo inválido
 - negocial legítimo
 - normativo nulo
34. Segundo a legislação federal, o direito de a Administração anular os atos administrativos que gerem efeitos favoráveis para os destinatários decairá no seguinte prazo, em anos:
- 20
 - 15
 - 10
 - 5
 - 2
35. A pena de advertência é a primeira medida a ser aplicada diante da seguinte conduta de violação funcional:
- manter sob sua chefia imediata parente até o segundo grau
 - revelar segredo obtido em razão do cargo
 - acumular cargo público ilegalmente
 - cometer incontinência pública
 - abandonar o cargo
36. Dentre as graves condutas geradoras de demissão do servidor público, aquela que apenas o incompatibiliza para nova investidura em cargo público federal pelo prazo de cinco anos é:
- praticar ato considerado como improbidade administrativa
 - aplicar dinheiro público de forma irregular
 - valer-se do cargo em proveito pessoal
 - causar lesão aos cofres públicos
 - participar de corrupção
37. O financiamento, com recursos próprios, do subsistema de atenção à saúde indígena, sem prejuízo de custeio complementar voluntário, compete:
- ao Município
 - à FUNASA
 - à FUNAI
 - à União
 - ao Estado
38. No que tange à execução dos serviços de atenção à saúde do índio, o órgão responsável pela apreciação da prestação de contas das instituições envolvidas é:
- Conselho Distrital de Saúde Indígena
 - Distrito Sanitário Especial
 - Conselho Local de Saúde
 - Casa do Índio
 - FUNAI
39. NÃO figura como atribuição das Casas de Saúde Indígena, a seguinte atividade:
- providenciar o retorno do paciente à comunidade
 - realizar atendimento cirúrgico de emergência
 - alimentar paciente e acompanhante
 - prestar assistência de enfermagem
 - marcar exame complementar
40. Os Conselhos Distritais de Saúde são instâncias de controle social que contam com a participação de usuários e organizações governamentais no seguinte percentual, respectivamente:
- 30 – 70
 - 40 – 60
 - 50 – 50
 - 60 – 40
 - 70 – 30

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

41. Há, dentre as tendências pedagógicas no Brasil, aquela que preconiza uma didática com o objetivo de direcionar o processo de ensinar, tendo em vista finalidades sociopolíticas e pedagógicas direcionadas para a promoção da auto-atividade do aluno com inspiração no materialismo histórico-dialético. Tal tendência pedagógica denomina-se:
- Ativa
 - Renovada
 - da Libertação
 - Crítico-Social
 - da Afetividade
42. “Colocadas as questões e organizados os meios de trabalho (folhas de exercícios, mapas, ilustrações, etc.), os alunos desenvolvem a tarefa. Uma vez concluída, um aluno do grupo informa a classe dos resultados e passa-se a uma conversação dirigida pelo professor.” (Libanio, 1994, p.170)
- A partir da situação apresentada acima, o método de ensino utilizado pelo professor é o de:
- exposição
 - trabalho em grupo
 - atividades especiais
 - elaboração conjunta
 - trabalho participativo

43. A avaliação formativa pode atuar positivamente sobre a violência simbólica, ou seja, a pressão moral e psicológica constante sobre o aluno para obter sua adesão ao estudo. Essa ação positiva é facilitada graças ao que Perrenoud denomina de:
- êxito da tarefa
 - autorregulação
 - lógica cooperativa
 - transposição didática
 - diversidade dos aprendizes
44. A avaliação formativa é uma maneira de regular a ação pedagógica, direcionando-a para uma ação diferenciada. Quando isso ocorre, temos uma avaliação centrada no seguinte aspecto:
- individualização
 - orientação escolar
 - hierarquia de excelência
 - treinamento para exames
 - ação de alerta contra o fracasso escolar
45. Na obtenção de um espaço efetivo de aprendizagem, o professor, com a sua formação pedagógica e educacional, é peça chave. Para tanto, necessita viver as várias dimensões possíveis de se formar nesse processo. Dentre elas, "há aquela que se detém em ressaltar o desenvolvimento (...) metacognitivo, que implica conhecimento sobre o próprio funcionamento cognitivo pessoal, e de habilidade de autorregulação deste funcionamento." (Gatti, 1997). Tal dimensão formativa denomina-se:
- avaliativa
 - de ação coletiva
 - crítico-reflexiva
 - de ação continuada
 - dos saberes para ensinar
46. Nas ações de educação em saúde e saneamento ambiental nas terras indígenas, as propostas que garantam a participação da população indígena exigem do educador uma dimensão de formação pessoal e técnico-científica que assegure flexibilidade e ampliações do campo conceitual de forma inter e transdisciplinar. Para que haja um efetivo engajamento do pedagogo nesses grupos será necessário que ele desenvolva habilidades de coletar, analisar e levantar hipóteses sobre seu papel na equipe. A ação que melhor responde a estes imperativos é caracterizada como:
- cognitiva
 - avaliativa
 - prospectiva
 - tecnológica
 - determinista
47. Em educação, "a consultoria é o processo pelo qual se partilham, com outra pessoa ou grupo de pessoas, em caráter de mutualidade, informações, ideias, opiniões sobre determinada problemática, promovendo seu entendimento e permitindo o envolvimento das pessoas a ela relacionadas, com o fim de gerar bases objetivas para a tomada de decisões e de medidas eficientes a respeito." (Lück, 2008) O tipo de consultoria que se caracteriza por centrar todo o esforço na ação educativa, através das pessoas ou grupos ligados a essa tarefa, é conhecida como:
- utilização de conhecimentos e habilidades
 - relacionamento entre colegas de trabalho
 - resolução de problemas
 - esquema decisório
 - serviço indireto
48. Uma das fases do processo de consultoria dirige-se para a observação, o que oferece ao pedagogo, na posição de consultor, a possibilidade de dar *feedback*, assistindo o outro ou ao grupo a analisar e interpretar os resultados obtidos. Essa descrição corresponde à seguinte fase da consultoria:
- clarificação do problema
 - implantação de novas formas de desempenho
 - generalização de um novo nível de funcionamento
 - transformação das ideias geradoras em um plano de ação
 - ajuste de um relacionamento positivo entre consultor e consultante
49. A comunicação e o inter-relacionamento pessoal são fatores básicos para o sucesso do educador em equipes interdisciplinares. Assim, dentre os elementos mais significativos, há aquele que diz respeito à maneira como as coisas são ditas, podendo gerar uma comunicação ambígua e inespecífica, conduzindo ao agravamento das relações. Isto pode ocorrer porque:
- a comunicação é um dos principais processos pelos quais as pessoas descobrem e definem sua identidade pessoal
 - a manipulação do comportamento do outro é alcançada pelo processo de comunicação
 - as pessoas tendem a não ter consciência das suas motivações em relação às situações
 - o conteúdo da comunicação é veiculado e controlado por símbolos não verbais
 - o significado de uma mensagem depende de quem a decodifica ou interpreta
50. Paulo Freire escreveu: "Assumir-se como sujeito porque capaz de reconhecer-se como objeto. A escolha de nós mesmos não significa a exclusão dos outros. É a *outredade* do *não eu*, ou do *tu*, que me faz assumir a radicalidade de meu *eu*". Segundo o autor, para que o ato de ensinar seja realizado há necessidade de:
- diálogo entre o eu e o outro
 - críticidade e análise pessoal
 - estética e identidades pessoais
 - corporificação das palavras e dos exemplos
 - reconhecimento e assunção da identidade cultural
51. A capacitação de equipes multidisciplinares de saúde indígena e a construção de propostas de ações educativas, se vistas sob a ótica da pedagogia da autonomia de Paulo Freire, só poderão ser realizadas por meio do pedagogo que se forma ético e responsável frente à sua missão de mudança. Para tal, o docente deve ter domínio, dentre outros, sobre os seguintes fatores:
- liberdade, ruptura e opção
 - dialética, mecanicismo e senso comum
 - determinismo, problematização e congruência
 - pensamento crítico, racionalismo e pragmatismo
 - globalização, neoliberalismo e transferência de saberes

52. Quando se pensa na participação em trabalho de equipe, a linha de planejamento a ser seguida deve ser definida com critério, atendendo às questões que determinam a qualidade, a missão e o poder – questões que são aferidas principalmente pela visão de sociedade ou grupo a ser atingido. Dentre as formas de planejamento, a que apresenta um caráter mais conservador, por estar voltada para o aperfeiçoamento do processo de produção, é conhecida por:
- A) qualidade total
 - B) esquema estratégico
 - C) movimento participativo
 - D) gerenciamento dinâmico
 - E) processo de pertencimento
53. O planejamento, visto como prática educativa, deve ter um modelo de plano ajustado à realidade. Assim, para Gandin, o confronto entre o juízo que o grupo faz da sua realidade e o ideal traçado para o seu fazer pode ser melhor expresso pelo seguinte modelo de plano:
- A) doutrinal
 - B) operativo
 - C) presencial
 - D) referencial
 - E) de necessidades
54. Para Gandin, a realidade, quando se pensa em planejamento, pode ser concebida de várias maneiras. Segundo ele, a realidade restrita à educação, à saúde ou a qualquer outra atividade humana, dentro da instituição ou do grupo que planeja, é concebida como:
- A) global
 - B) totalizadora
 - C) do campo de ação
 - D) centrada no indivíduo
 - E) restrita às ambivalências
55. Um trabalho efetivo grupal e multidisciplinar demanda, sobretudo, para seu sucesso, grande capacidade de seus integrantes de reflexão crítica sobre a realidade. Sabe-se, no entanto, que o combate à ambivalência resultante das lutas de poder cria mais exclusão, em função de:
- A) fixar em ações de representação
 - B) funcionar como regulador social
 - C) superestimar o papel dos grupos
 - D) reforçar a separação entre polaridades
 - E) problematizar o caráter da dominação
56. Ao se pretender o engajamento do profissional da educação em equipes multidisciplinares para cuidar da saúde e do saneamento junto a grupos indígenas, no sentido de orientar e formar agentes indígenas, será necessário, sobretudo, que esse profissional faça o reconhecimento da:
- A) superação de preconceitos com a esfera econômica
 - B) manifestação múltipla das identidades culturais
 - C) associação de elementos pedagógicos na prática diária
 - D) problematização de conteúdos das práticas formais de ensino
 - E) maximização do movimento existente nas identidades culturais
57. O aspecto sociológico da educação reconhece que os interesses cognitivos também possuem caráter social e princípios próprios constitutivos e autônomos com relação a outros interesses sociais. Assim, a ideia de que uma sociedade do saber carece, nos seus debates, do conhecimento tido como categoria central, conduz à reflexão sobre a produção e transmissão do conhecimento, que deve considerar o seguinte fator:
- A) reducionismo na teoria do conhecimento com qualificações sociais abrangentes
 - B) dificuldade na aceitação do reducionismo com interesses sociais definidos
 - C) complexidade dos campos intelectuais com relações de poder conflitantes
 - D) expansão ampla de redes de conhecimento com enfoque sociológico
 - E) desigualdade social com produção cognitiva relevante
58. O multiculturalismo na educação, decorrente da grande pluralidade de culturas, traz a reflexão sobre a educação indígena, mostrando que esta se diferencia da educação para o índio por possuir a seguinte característica:
- A) enfatizar os conteúdos fomentados pelo grupo
 - B) definir as atitudes expressas no programa de ação
 - C) priorizar as estratégias propostas no projeto pedagógico
 - D) fomentar as experiências dirigidas para as questões de exclusão
 - E) ser realizada por intelectuais das próprias comunidades indígenas
59. Pensando o multiculturalismo e a formação de professores em comunidades indígenas, é comum não se ter a preocupação com um trabalho preparativo relacionado às particularidades culturais desses professores, o que pode gerar conflito na relação professor/aluno. Tal situação diz respeito a dificuldades com:
- A) a dialética na construção das identidades com reforço às diferenças
 - B) a superação de propostas envolvidas com determinantes de ordem política
 - C) a atuação da gerência pedagógica no âmbito cognitivo e afetivo do docente
 - D) o projeto menos afinado com as práticas cognitivas envolvidas na formação docente
 - E) a compreensão dos objetivos propostos pelo grupo de ação e seus determinantes
60. O multiculturalismo na educação, quando precisa associar-se a esforços de cunho político, por vivenciar a discriminação e o preconceito referentes a grupos culturalmente dominados, como no caso indígena, necessita de clareza, principalmente, para:
- A) diluir os nexos entre saber e poder
 - B) identificar os ideais do grupo de poder
 - C) não se fixar no jogo imposto pelo grupo dominado
 - D) contextualizar a produção das diferenças existentes
 - E) reconhecer os atos transgressores dos grupos dominado e dominante

PÁGINA EM BRANCO

PÁGINA EM BRANCO

PÁGINA EM BRANCO

ATENÇÃO

O **caderno de questões** contém 60(sessenta) questões de múltipla escolha, cada uma com 5 (cinco) alternativas (A,B,C,D e E), organizadas da seguinte forma:

de **01 a 20** - *Língua Portuguesa*; de **21 a 30** - *Informática Básica*; de **31 a 40** - *Legislação*; de **41 a 60** - *Conhecimentos Específicos*

A duração da prova é de 4 (quatro) horas, considerando, inclusive, o tempo para a marcação da folha de respostas. Faça-a com tranquilidade, mas controle o seu tempo.

INSTRUÇÕES

1. Ao receber o caderno de questões, verifique, de imediato, na capa, se a prova corresponde ao cargo para o qual concorre. Qualquer discordância, comunique ao fiscal de sala.
2. Ao ser dado o sinal de início da prova confira se a numeração das questões e a paginação estão corretas. Qualquer irregularidade, comunique ao fiscal de sala.
3. Verifique, na **folha de respostas**, se seu nome, número de inscrição, identidade e data de nascimento estão corretos. Caso contrário, comunique ao fiscal de sala.
4. O **caderno de questões** poderá ser utilizado para anotações, mas somente as respostas assinaladas na **folha de respostas** serão objeto de correção.
5. Leia atentamente cada questão e assinale na **folha de respostas** a alternativa que responde corretamente a cada uma delas.
6. Observe as seguintes recomendações relativas a **folha de respostas**:
 - não haverá substituição;
 - não deixar de assinar no campo próprio;
 - não pode ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas;
 - a maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada;
 - outras formas de marcação diferentes da que foi determinada acima implicarão a rejeição da **folha de respostas**;
 - não serão consideradas questões:
 - não assinaladas;
 - com falta de nitidez;
 - com mais de uma alternativa assinalada.
7. O fiscal não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções.
8. Você só poderá retirar-se da sala após 60 minutos do início da prova.
9. Quaisquer anotações só serão permitidas se feitas no caderno de questões.
10. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue a **folha de respostas**.
11. Ao terminar a prova, entregue a **folha de respostas**.

BOA PROVA!