

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO – COMO PREVENIR DOENÇAS GENÉTICAS

Marcello Valle

Para alguns casais, gerar uma criança é uma decisão ética. Alguns são portadores de doenças genéticas e temem que seus filhos sofram do mesmo problema. São problemas como hemofilia, distrofia muscular, anemia falciforme e alterações ligadas ao fator Rh. Entretanto, há uma técnica que permite gerar bebês saudáveis. Trata-se do Diagnóstico Genético Pré-Implantação (ou PGD).

Essa técnica foi desenvolvida há uma década por pesquisadores londrinos e não foi bem recebida de imediato, pois criava impasses éticos. Via-se no PGD uma maneira de os pais controlarem o perfil genético e escolherem o sexo do futuro bebê.

Hoje, o PGD é totalmente aceito, inclusive no Brasil, e é uma forma precoce de diagnóstico pré-natal. É feito por meio de uma biópsia do embrião no seu terceiro dia de vida para detectar possíveis doenças. É um procedimento tecnicamente desafiador, que exige um bom entendimento de embriologia e biologia molecular.

O PGD associa métodos aplicados em reprodução assistida às técnicas de investigação genética. A biópsia do embrião inicial (entre seis e dez células) permite o estudo genético de uma única célula, possibilitando a transferência de embriões normais para as características testadas.

No Brasil, o Código de Ética do Conselho Federal de Medicina não permite a seleção sexual do embrião. Entretanto, especificamente no caso de haver doença genética ligada ao sexo (como hemofilia), é possível identificar os embriões masculinos e femininos, transferindo apenas o sexo que não tem possibilidade de ter a doença. O PGD é também indicado em casos de gravidez tardia, em especial nas gestantes acima de 35 anos. Quanto maior a idade, mais chance de dar à luz bebês com problema genéticos e de sofrer aborto espontâneo.

1. "Para alguns casais, gerar uma criança é uma decisão ética", a forma de reescrever-se essa frase com alteração de seu sentido é:
 - (A) Para alguns casais, é uma decisão ética gerar uma criança;
 - (B) Gerar uma criança, para alguns casais, é uma decisão ética;
 - (C) É uma decisão ética, para alguns casais, gerar uma criança;
 - (D) É uma decisão ética gerar uma criança para alguns casais;
 - (E) Gerar uma criança é uma decisão ética, para alguns casais
2. Se a decisão é "ética" ele interfere com valores:
 - (A) econômicos;
 - (B) políticos,
 - (C) morais;
 - (D) religiosos;
 - (E) sociais.

3. "Essa técnica foi desenvolvida há uma década por pesquisadores londrinos e não foi bem recebida de imediato, pois criava impasses éticos. Via-se no PGD uma maneira de os pais controlarem o perfil genético e escolherem o sexo do futuro bebê"; o comentário INCORRETO sobre esse segmento do texto é.
 - (A) a técnica aludida é a do PGD;
 - (B) a técnica vem sendo desenvolvida por dez anos;
 - (C) o impasse ético aludido é o do controle genético;
 - (D) escolher o sexo do futuro bebê não é visto como um fato positivo;
 - (E) a técnica do PGD demorou um pouco a ser aceita
4. O PGD é "uma forma precoce de diagnóstico pré-natal"; isso significa que o PGD:
 - (A) ainda não está totalmente desenvolvido;
 - (B) identifica bem cedo problemas do embrião;
 - (C) é feito com a finalidade de antecipar o nascimento do bebê;
 - (D) indica problemas do bebê pouco antes do nascimento;
 - (E) alerta para o caso de o bebê nascer antes do momento previsto.
5. "É um procedimento tecnicamente desafiador"; esta afirmação se justifica porque:
 - (A) o PGD exige bom preparo dos profissionais,
 - (B) é um procedimento ainda bastante novo;
 - (C) se trata de um procedimento não totalmente conhecido;
 - (D) a técnica deve ser adquirida em tempo recorde;
 - (E) o PGD é realizado com risco de morte da paciente grávida.
6. "o Código de Ética do Conselho Federal de Medicina **não permite a seleção sexual do embrião**"; a forma em negrito equivale à forma "proíbe". A alternativa em que a equivalência apontada está ERRADA é:
 - (A) não trabalha aos domingos = descansa aos domingos;
 - (B) não aceita trabalho pesado = recusa trabalho pesado;
 - (C) não intervém na briga = participa da briga;
 - (D) não falou diante do juiz = emudeceu diante do juiz;
 - (E) não sabe a verdade = ignora a verdade.
7. "aborto espontâneo", referido na última linha do texto, é aquele que:
 - (A) ocorre sem que tenha sido provocado;
 - (B) é causado por medicamentos específicos;
 - (C) é fruto da vontade da gestante;
 - (D) acontece em casos de perigo de vida para a gestante;
 - (E) é provocado exclusivamente pelo próprio embrião

8. "espontâneo" é palavra grafada com S; a alternativa abaixo que mostra uma palavra erradamente grafada é:
- (A) misto;
 - (B) *sesta*;
 - (C) estender.
 - (D) esplêndido;
 - (E) estinguir.
9. O principal objetivo deste texto deve ser
- (A) causar interesse nos leitores pela seleção do sexo dos bebês;
 - (B) criticar certas posições retrógradas de nossas autoridades médicas;
 - (C) informar os leitores sobre questões médicas;
 - (D) analisar questões sobre o ponto de vista social;
 - (E) provocar suspense por meio de ocultamento de dados.
10. "Hoje o PGD é totalmente aceito, inclusive no Brasil"; esta frase significa que o PGD é aceito:
- (A) em todos os países, até mesmo no Brasil;
 - (B) sem restrições, mesmo no Brasil;
 - (C) em todos os lugares, exceto no Brasil;
 - (D) de forma ampla e em todos os países, até no Brasil;
 - (E) no Brasil, mesmo que não totalmente.

TERAPIA OCUPACIONAL

11. Em relação ao sistema cognitivo, NÃO é correto afirmar que:
- abrange todos os processos mentais que nos permitem a realização de ações e comportamentos que fazem algum sentido;
 - a memória e a atenção fazem parte do sistema cognitivo;
 - os elementos que compõem este sistema atuam isoladamente,
 - o aprendizado é um processo que faz parte desse sistema;
 - o ato de reconhecimento é um processo que faz parte desse sistema.
12. Observe as afirmativas a seguir, em relação aos tipos de memória:
- a memória declarativa refere-se à memória para fatos e eventos
 - a memória não declarativa é também chamada freqüentemente de memória explícita.
 - a memória não declarativa divide-se em algumas categorias, sendo uma delas a memória de procedimentos
- Assinale a alternativa correta.
- apenas a afirmativa I está correta;
 - apenas a afirmativa II está correta;
 - apenas as afirmativas I e II estão corretas;
 - apenas as afirmativas I e III estão corretas;
 - todas as afirmativas estão corretas.
13. São processos mentais relacionados ao sistema cognitivo, EXCETO:
- aprendizado;
 - memória do dia a dia;
 - linguagem;
 - memória de longo prazo,
 - sensação.
14. Com relação ao movimento, NÃO está correto afirmar que:
- requer a participação de estruturas efetoras, ordenadoras, controladoras e planejadoras;
 - alguns movimentos involuntários são chamados de atos reflexos;
 - os movimentos mais simples são reflexos, operados por circuito de neurônios contidos na medula e tronco encefálico;
 - os movimentos voluntários e involuntários se misturam no controle da postura e passam a ser chamados de movimentos posturais;
 - os músculos são estruturas controladoras do movimento.
15. Observe as afirmativas a seguir, em relação aos motoneurônios.
- os motoneurônios gama apresentam corpos celulares de tamanho grande ou médio, são eles que comandam realmente a contratilidade muscular
 - os motoneurônios alfa apresentam corpos celulares de tamanho pequeno e, no músculo, inervam certas fibras musculares modificadas que fazem parte de receptores sensoriais.
 - nos motoneurônios beta os axônios bifurcam-se em ramos que inervam as fibras musculares comuns e outros que inervam as fibras do fuso muscular.
- Assinale a alternativa correta:
- apenas a afirmativa I está correta;
 - apenas a afirmativa II está correta;
 - apenas a afirmativa III está correta;
 - apenas as afirmativas I e III estão corretas;
 - todas as afirmativas estão corretas
16. O conjunto de um motoneurônio e suas fibras musculares é:
- neurônio fusimotor;
 - unidade motora,
 - motoneurônios ganglionares;
 - fusos musculares;
 - órgão tendinoso de golgi.
17. Com relação ao fuso muscular, NÃO é correto afirmar:
- detecta a variação do comprimento do músculo;
 - é constituído por uma região central não contrátil;
 - é inervado por fibras aferentes do tipo IA,
 - é constituído por fibras musculares especializadas chamadas intrafusais;
 - as fibras intrafusais recebem sua inervação motora do neurônio motor gama.
18. As vias mediais relacionadas ao controle da postura influenciam os neurônios motores que inervam os músculos axiais e proximais. As vias laterais estão relacionadas aos movimentos direcionados a objetivos, em especial, os dos braços e das mãos. Essas vias são o resultado de projeções que se originam em grupos neuronais localizados:
- no tronco encefálico;
 - nos gânglios da base;
 - no cerebelo;
 - no tálamo;
 - no córtex cerebral
19. Segundo Lents, os movimentos são resultado de complexos processos de programação, comando e controle que envolvem diversas regiões cerebrais e terminam na contração das fibras musculares. Esse conjunto neuromuscular é o sistema.
- músculo esquelético;
 - motor;
 - sensorial;
 - ósteo-articular;
 - reflexo.

20. Segundo Lents, a complexidade, a velocidade e a precisão dos movimentos que produzimos exige um sofisticado sistema de controle que encarrega de verificar se cada movimento se inicia no instante correto com a necessidade da intenção do executante e termina no momento adequado. Essa função é desempenhada pelos seguintes grupamentos neurais:
- (A) cerebelo e núcleos da base;
 - (B) núcleo rubro e núcleos pontinos;
 - (C) formação reticular e oliva inferior;
 - (D) colículo superior e núcleo rubro;
 - (E) formação reticular e núcleos pontinos.
21. Segundo Lents, diferentes estruturas neurais e musculares estão envolvidas na motricidade. NÃO está correto afirmar que:
- (A) os músculos são considerados estruturas efectoras;
 - (B) regiões neurais situadas no tronco encefálico são consideradas ordenadoras;
 - (C) o cerebelo e os núcleos da base são considerados estruturas controladoras;
 - (D) regiões neurais situadas na medula espinhal são consideradas estruturas controladoras;
 - (E) algumas estruturas planejadoras estão localizadas em regiões específicas do córtex cerebral, diferentes das regiões de comando.
22. Observe as afirmativas a seguir, com relação às habilidades comprometidas nos atrasos de desenvolvimento:
- I o atraso do desenvolvimento refere-se a um déficit em uma ou mais áreas do desenvolvimento, podendo comprometer as habilidades cognitivas, habilidade física, habilidade de comunicação, habilidade social ou emocional e as habilidades de adaptação ou auto-ajuda.
 - II crianças com risco biológico apresentam uma probabilidade aumentada de atraso de desenvolvimento causada por fatores de saúde iniciais que afetam o cérebro em desenvolvimento
 - III prematuridade, baixo peso, desnutrição e síndrome de alcoolismo fetal, constituem exemplos de fatores de risco estabelecido para apresentarem atrasos no desenvolvimento, com comprometimento das habilidades motoras.
- Assinale a alternativa correta:
- (A) apenas a afirmativa I está correta;
 - (B) apenas a afirmativa II está correta;
 - (C) apenas as afirmativas I e II estão corretas;
 - (D) apenas as afirmativas II e III estão corretas;
 - (E) todas as afirmativas estão corretas.
23. Um distúrbio que se caracteriza pela tendência da criança em evitar certas texturas, principalmente na área do rosto, mãos e pés é.
- (A) diadococinesia;
 - (B) defesa tátil;
 - (C) dispraxia;
 - (D) apraxia;
 - (E) cinestesia.
24. A criança com atraso no desenvolvimento pode apresentar alterações no processamento sensorial e nas habilidades perceptivas. São distúrbios das percepções visuais básicas, EXCETO:
- (A) distúrbio do esquema corporal;
 - (B) deficiência na percepção de figura fundo;
 - (C) deficiência na percepção de profundidade;
 - (D) agnosia para cores;
 - (E) deficiência em relação a constância de formas
25. O distúrbio causado por lesão cerebral de origem pré-natal, perinatal ou pós-natal, com comprometimento do controle motor eficiente durante a amplitude de movimento e se caracteriza pela falta de co-contracção é chamado:
- (A) ataxia;
 - (B) coréia;
 - (C) atetose;
 - (D) quadriplegia espástica;
 - (E) hemiplegia.
26. Segundo Bobath, o período do desenvolvimento infantil em que se inicia a rotação do tronco é de:
- (A) 4 – 5 meses;
 - (B) 5 – 6 meses;
 - (C) 6 – 7 meses;
 - (D) 7 – 8 meses;
 - (E) 8 – 9 meses.
27. Segundo Gesell, ao apresentar cubos amontoados, a criança começa a manipula-los, faz demonstração de torre com dois ou três cubos. Quando se pede que ela erija, a criança reage receptivamente, construindo uma torre de 2 – 4 cubos, que cai quando é colocado o quarto ou quinto cubo. Esse comportamento é característico dos:
- (A) 18 meses;
 - (B) 21 meses;
 - (C) 24 meses;
 - (D) 30 meses;
 - (E) 36 meses.
28. Segundo Bobath, ocorre a mudança de padrão de flexão – adução para flexão – abdução dos membros, em torno de:
- (A) 1 a 2 meses;
 - (B) 3 a 4 meses;
 - (C) 5 a 6 meses;
 - (D) 7 a 8 meses;
 - (E) 9 a 10 meses.

29. Observe as afirmativas a seguir, em relação às etapas de desenvolvimento normal infantil:

- I. a criança com 4 meses, encontra-se ainda assimétrica, retração escapular;
se acompanha de punho cerrado. Não é suficientemente boa a preensão de objetos e nem a colocação de dedos na boca.
- II. a criança de 7 meses em decúbito ventral, a cabeça pode ser bem levantada, vira-se nesta posição ao redor do seu eixo, estende um braço a fim de pegar um objeto; atitude simétrica.
- III. a criança de 9 meses torna-se mais estável e já fica bastante bem na posição ereta; ergue-se para ficar em pé e tenta, ainda sem segurança, mover-se para o lado

Assinale a alternativa correta:

- (A) apenas a afirmativa I está correta;
- (B) apenas a afirmativa II está correta;
- (C) apenas as afirmativas I e II estão corretas;
- (D) apenas as afirmativas II e III estão corretas;
- (E) todas as afirmativas estão corretas

30. A criança imita risco vertical após demonstração, com orientação direcional correta; imita traçado circular. Após demonstração, diferencia claramente do risco vertical e pode desenhar espontaneamente um rabisco circular. Esse comportamento corresponde ao período de:

- (A) 21 meses;
- (B) 24 meses;
- (C) 36 meses;
- (D) 42 meses;
- (E) 52 meses.

TERAPIA OCUPACIONAL

31. Observe as afirmativas a seguir, em relação a visão no bebê

- I. durante as primeiras semanas de vida pós-natal, a retina, as vias ópticas e o córtex visual, desenvolvem seus contatos celulares à medida que chegam os estímulos captados do ambiente.
- II a quantidade de estímulos visuais não interfere no número de sinapses estabelecidas para o desenvolvimento da visão normal
- III a privação de estímulos visuais no primeiro ano de vida da criança, pode provocar alterações anatômicas e funcionais irreversíveis no sistema visual.

Assinale a alternativa correta.

- (A) apenas a afirmativa I está correta;
 - (B) apenas a afirmativa II está correta;
 - (C) apenas as afirmativas I e III estão corretas;
 - (D) apenas as afirmativas II e III estão corretas;
 - (E) todas as afirmativas estão corretas.
32. Em relação aos transtornos da visão nos primeiros anos de vida da criança, NÃO é correto afirmar que:

- (A) não podem gerar comprometimento no desenvolvimento cognitivo;
- (B) podem gerar comprometimento nas aquisições de habilidades manuais;
- (C) podem gerar comprometimento nas aquisições posturais;
- (D) podem comprometer as relações espaciais e a organização do corpo no espaço;
- (E) podem causar rupturas nos estágios iniciais de desenvolvimento do vínculo mãe-filho

33 O Terapeuta Ocupacional, ao escolher uma atividade utilizando o contexto de recreação no tratamento da criança com paralisia cerebral, deve dar ênfase à:

- (A) estabilidade emocional;
- (B) orientação espacial e temporal;
- (C) independência e compreensão;
- (D) capacidade de comunicação e expressão;
- (E) espontaneidade, motivação intrínseca e entretenimento.

34. Observe as afirmativas a seguir, em relação a confecção de órtese:

- I. os princípios anatômicos que são observados para confecção de uma órtese de mão estão relacionados somente aos arcos da mão.
- II. os princípios anatômicos influenciam significativamente o bom funcionamento de uma órtese.
- III. nas órteses articuladas, é necessário haver um alinhamento articular correto, que permita ativar todo o movimento da articulação a ser mobilizada.

Assinale a alternativa correta:

- (A) somente a afirmativa I está correta;
- (B) somente as afirmativas I e II estão corretas;
- (C) somente as afirmativas I e III estão corretas;
- (D) somente as afirmativas II e III estão corretas;
- (E) todas as afirmativas estão corretas.

35. No tratamento da criança com paralisia cerebral, o terapeuta ocupacional escolhe atividades utilizando como contexto a recreação, para promover o desenvolvimento das capacidades adaptativas. Com relação às atividades recreativas, NÃO é correto afirmar que:

- (A) ajudam a promover as interações sociais;
- (B) os déficits de modulação tátil influenciam a criança na sua preferência pelo brinquedo;
- (C) as crianças com déficits de modulação vestibular tem preferência pelas brincadeiras que envolvem movimento;
- (D) a participação da criança na atividade recreativa está relacionada a motivação intrínseca;
- (E) ajudam na interação ativa com o ambiente.

36. Durante o desenvolvimento lúdico, as funções sensoriais básicas dominam o comportamento e os lactentes passam um grande período na recreação exploradora, buscando e experimentando dados táteis, vestibulares, proprioceptivos, visuais e auditivos. Esse comportamento promove o desenvolvimento das capacidades motoras e ocorre como resultado de:

- (A) atenção;
- (B) integração sensorial;
- (C) motivação;
- (D) motricidade fina;
- (E) reações de equilíbrio

37. Observe as afirmativas a seguir, em relação à integração sensorial:

- I os problemas de modulação sensorial são mais comuns no sistema visual.
- II. a integração da informação sensorial, especialmente vestibular, tátil e proprioceptiva, é fundamental para a criança ser capaz de interagir eficientemente com o ambiente.
- III. o aumento do processamento e organização da aferência sensorial pelo sistema nervoso fornece uma base para melhora do desempenho ocupacional.

Assinale a alternativa correta:

- (A) apenas a afirmativa I está correta;
- (B) apenas a afirmativa II está correta;
- (C) apenas as afirmativas I e II estão corretas;
- (D) apenas as afirmativas II e III estão corretas;
- (E) todas as afirmativas estão corretas.

38. Observe as afirmativas a seguir, em relação aos fatores que comprometem o desempenho das crianças com paralisia cerebral nas atividades de vida diária:
- I a criança com paralisia cerebral freqüentemente apresenta alteração tônica nos músculos faciais e orais que comprometem seu desempenho na alimentação.
 - II a falta de deglutição automática consiste num fator de risco para a realização da alimentação por via oral adequada, devido ao risco de aspiração
 - III os reflexos primitivos não interferem no desempenho adequado da alimentação.
- Assinale a alternativa correta:
- (A) apenas a afirmativa I está correta;
 - (B) apenas a afirmativa III está correta;
 - (C) apenas as afirmativas I e II estão corretas;
 - (D) apenas as afirmativas II e III estão corretas;
 - (E) todas as afirmativas estão corretas.
39. São materiais adequados para estimulação de integração sensorial, EXCETO:
- (A) skates;
 - (B) grandes bolas de terapia,
 - (C) trapézio,
 - (D) redes;
 - (E) quebra cabeça.
40. Observe as alternativas a seguir, em relação à terapia de integração sensorial:
- I o equipamento sensorial integrativo fornece estímulos sensoriais muito potentes e pode produzir sobrecarga sensorial, superinibição e respostas emocionais fortes.
 - II. a sobrecarga sensorial ocorre quando estímulos vestibulares e táteis suaves excitam excessivamente o sistema de ativação reticular.
 - III. os sinais de cianose e diminuição da respiração, são observados quando há inibição excessiva do tronco cerebral constituindo uma precaução na terapia de integração sensorial.
- Assinale a alternativa correta:
- (A) apenas a afirmativa I está correta;
 - (B) apenas a afirmativa II está correta,
 - (C) apenas as afirmativas I e III estão corretas,
 - (D) apenas as afirmativas II e III estão corretas;
 - (E) todas as afirmativas estão corretas.
41. Os objetos de alto contraste com padrões quadriculados em xadrez são freqüentemente utilizados pelo terapeuta ocupacional para:
- (A) avaliar o desvio do eixo visual;
 - (B) estimular a fixação e o seguimento do objeto;
 - (C) avaliar o reflexo fotomotor;
 - (D) estimular o reflexo cócleo palpebral;
 - (E) estimular o movimento optocinético
42. Nas crianças portadoras de gastrostomia, está comprometido o desempenho ativo e a realização adequada da seguinte atividade:
- (A) vestir,
 - (B) alimentação,
 - (C) higiene oral,
 - (D) lazer;
 - (E) banho.
43. São distúrbios motores orais que comprometem a alimentação na criança com paralisia cerebral, EXCETO:
- (A) hipersensibilidade ao toque;
 - (B) falta de deglutição automática;
 - (C) mordedura tônica;
 - (D) impulsão da língua;
 - (E) palato ogival;
44. Em crianças com paralisia cerebral, o comprometimento motor interfere no desempenho das atividades de vida diária. Um dos objetivos terapêuticos para facilitar o desempenho da criança na realização da atividade de alimentação é:
- (A) orientar os pais quanto ao tipo de utensílios a serem utilizados;
 - (B) orientar os pais quanto a temperatura do alimento;
 - (C) orientar os pais quanto a postura, manuseios e adaptações;
 - (D) orientar os pais quanto ao ambiente a ser oferecido o alimento;
 - (E) orientar os pais quanto aos horários da alimentação.
45. Ao confeccionar uma órtese de mão o Terapeuta Ocupacional deve se preocupar em manter o grau de funcionalidade da mão. NÃO está correto afirmar que:
- (A) os músculos lumbricais e interósseos são grupos de músculos intrínsecos da mão;
 - (B) existe um sinergismo entre os músculos do punho e dos dedos;
 - (C) a extensão do punho facilita ou favorece o fechamento da mão;
 - (D) a posição do polegar não interfere na função da mão;
 - (E) a flexão do punho facilita ou favorece o fechamento da mão.
46. As órteses são classificadas quanto ao tipo de confecção e quanto à função. NÃO está correto afirmar que:
- (A) as órteses pré-fabricadas são geralmente fabricadas em termoplásticos de baixa temperatura,
 - (B) as órteses estáticas permitem pouco ou nenhum movimento e são usadas para imobilizar ou estabilizar uma ou mais articulações;
 - (C) a órtese dinâmica promove ou inicia um movimento passivo em uma determinada direção e é utilizada para aplicar uma força de deformação por meio de tração intermitente a uma articulação;
 - (D) a órtese estática seriada é utilizada para promover o alongamento tecidual;
 - (E) a órtese articulada possibilita a mobilidade e a gradação do arco do movimento. O travamento da dobradiça em diferentes graus de amplitude permite a órtese também a função de imobilizar.

47. Com relação aos tipos de distúrbios de percepção, NÃO está correto afirmar que:
- (A) os defeitos em relação ao rastreamento consistem na incapacidade de fixar o olhar sobre um alvo e acompanhar os objetos em movimento;
 - (B) o distúrbio do esquema corporal consiste na alteração da atenção;
 - (C) a falta de coordenação dos movimentos de ambos os olhos para focalizar um alvo pode resultar em diplopia e em percepção insuficiente da profundidade;
 - (D) hemianopsia consiste num distúrbio da visão referente a falha do campo visual;
 - (E) a deficiência construtiva consiste num tipo de deficiência da percepção espacial
- 48 São percepções comprometidas nas síndromes de relações espaciais, EXCETO
- (A) percepção para figura fundo;
 - (B) percepção para constância de forma;
 - (C) percepção de profundidade;
 - (D) percepção de distância;
 - (E) percepção de cores.
- 49 Com relação ao sistema vestibular, NÃO é correto afirmar
- (A) as informações vestibulares contribuem para os movimentos oculares;
 - (B) as projeções dos núcleos vestibulares contribuem para os ajustes posturais;
 - (C) os núcleos vestibulares integram informações de múltiplos sentidos;
 - (D) o aparelho vestibular está localizado na orelha média;
 - (E) as informações dos canais semicirculares e dos órgãos otolíticos são transmitidas pelo nervo vestibular aos núcleos vestibulares.
50. Observe as afirmativas a seguir, com relação ao sistema visual:
- I. a estabilização do olhar é obtida pelo reflexo vestibuloocular que estabiliza as imagens visuais durante o movimento da cabeça.
 - II. as informações visuais que chegam ao córtex visual primário estimulam os neurônios que discriminam a forma, o tamanho ou a textura dos objetos.
 - III. as informações transmitidas às áreas corticais adjacentes são chamadas de córtex de associação visual são analisadas as informações referente à cores e movimento.
- Assinale a alternativa correta:
- (A) apenas a afirmativa I está correta;
 - (B) apenas a afirmativa II está correta;
 - (C) apenas as afirmativas I e II estão corretas;
 - (D) apenas as afirmativas II e III estão corretas;
 - (E) todas as afirmativas estão corretas.