



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**SECRETARIA DE ESTADO DO MEIO AMBIENTE E RECURSOS HÍDRICOS (SEAMA)**  
**INSTITUTO ESTADUAL DE MEIO AMBIENTE E RECURSOS HÍDRICOS (IEMA)**

**CONCURSO PÚBLICO**  
Nível Médio

**Cargo 26:**  
**GUARDA AMBIENTAL**

**TARDE**

**Caderno Z**

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO**

- 1 Confira atentamente se o tipo deste caderno — Caderno Z — coincide com o que está registrado em sua folha de respostas. Em seguida, verifique se ele contém cento e vinte itens, correspondentes às provas objetivas, corretamente ordenados de 1 a 120.
- 2 Caso o caderno esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, solicite ao fiscal de sala mais próximo que tome as providências cabíveis.
- 3 Não utilize lápis, lapiseira, borracha e(ou) qualquer material de consulta que não seja fornecido pelo CESPE/UnB.
- 4 Não se comunique com outros candidatos nem se levante sem autorização do chefe de sala.
- 5 Recomenda-se não marcar ao acaso: cada item cuja resposta diverja do gabarito oficial definitivo receberá pontuação negativa, conforme consta em edital.
- 6 A duração das provas é de **três horas e trinta minutos**, já incluído o tempo destinado à identificação — que será feita no decorrer das provas — e ao preenchimento da folha de respostas.
- 7 Você deverá permanecer obrigatoriamente em sala por, no mínimo, uma hora após o início das provas e poderá levar o seu caderno de provas somente no decurso dos últimos **quinze minutos** anteriores ao horário determinado para o término das provas.
- 8 Ao terminar as provas, chame o fiscal de sala mais próximo, devolva-lhe a sua folha de respostas e deixe o local de provas.
- 9 A desobediência a qualquer uma das determinações constantes no presente caderno ou na folha de respostas poderá implicar a anulação das suas provas.

**AGENDA (datas prováveis)**

- I 9/10/2007, após as 19 h (horário de Brasília) – Gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas: Internet — [www.cespe.unb.br/concursos/iema2007](http://www.cespe.unb.br/concursos/iema2007).
- II 10 e 11/10/2007 – Recursos (provas objetivas): exclusivamente no Sistema Eletrônico de Interposição de Recurso, Internet, mediante instruções e formulários que estarão disponíveis nesse sistema.
- III 23/10/2007 – Resultado final das provas objetivas e do concurso: Diário Oficial do Estado do Espírito Santo e Internet.

**OBSERVAÇÕES**

- Não serão objeto de conhecimento recursos em desacordo com o item 12 do Edital n.º 1 – IEMA, de 14/8/2007.
- Informações adicionais: telefone 0800 61 3448-0100; Internet — [www.cespe.unb.br/concursos/iema2007](http://www.cespe.unb.br/concursos/iema2007).
- É permitida a reprodução deste material apenas para fins didáticos, desde que citada a fonte.

- De acordo com o comando a que cada um dos itens de **1 a 120** se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção das suas provas.
- Nos itens que avaliam **Noções de Informática**, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considere que todos os programas mencionados estão em configuração-padrão, em português, que o *mouse* está configurado para pessoas destras e que expressões como clicar, clique simples e clique duplo referem-se a cliques com o botão esquerdo do *mouse*. Considere também que não há restrições de proteção, de funcionamento e de uso em relação aos programas, arquivos, diretórios e equipamentos mencionados.

## CONHECIMENTOS BÁSICOS

### Texto I



#### A Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS)

1 Muitas pessoas acreditam que as línguas de sinais  
são somente um conjunto de gestos que interpretam as  
línguas orais, mas recentes pesquisas mostram que as línguas  
4 de sinais são comparáveis em complexidade e expressividade  
a quaisquer outras, sendo capazes de expressar idéias sutis,  
complexas e abstratas. Seus usuários podem discutir  
7 filosofia, educação e política, além de esportes, trabalho,  
moda, e utilizá-la com função estética para fazer poesias,  
contar histórias, criar peças teatrais, tanto de humor quanto  
10 de drama.

Acredita-se, também, que exista somente uma língua  
de sinais no mundo, mas há várias. Brasil e Portugal, por  
13 exemplo, possuem línguas de sinais diferentes. Uma mesma  
língua de sinais também pode ser utilizada por dois países,  
como é o caso da língua de sinais norte-americana, que é  
16 usada pelos surdos dos Estados Unidos da América e do  
Canadá. No Brasil, existe a LIBRAS e outra língua de sinais  
utilizada pelos índios urubus-kaapor, na floresta amazônica.

19 A LIBRAS é uma língua de modalidade gestual-  
visual constituída de movimentos gestuais e expressões  
faciais que são percebidos pela visão. Como todas as línguas,  
22 ela apresenta variações conforme o contexto em que é  
utilizada — região, grupo social, gênero, idade.

A LIBRAS foi reconhecida pela nação brasileira  
25 como a língua oficial da pessoa surda, com a publicação de  
duas leis em 2002. A conquista desse direito requer o seu  
ensino, a formação de instrutores e intérpretes, a presença de  
28 intérpretes nos locais públicos e a sua inserção nas políticas  
de saúde, educação, trabalho, esporte e lazer, turismo e,  
finalmente, o seu uso pelos meios de comunicação.

Tanya A. Felipe. **LIBRAS em contexto: curso básico – livro do estudante**. 8.ª ed. Rio de Janeiro: WalPrint Gráfica e Editora, 2007, p. 20 e Eduardo Azeredo. **Língua brasileira de sinais – uma conquista histórica**. Brasília: Senado Federal. Secretaria Especial de Editoração e Publicações. 2006, p. 5 (com adaptações).

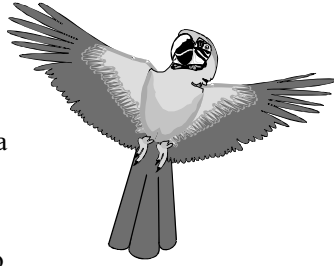
Considerando as idéias e as estruturas lingüísticas do texto I, julgue os itens a seguir.

- 1 Infere-se da leitura do texto que algumas idéias a respeito das línguas de sinais, apesar de bastante comuns, são imprecisas.
- 2 Pesquisas recentes sobre as línguas de sinais mostraram que surdos de países diferentes sempre falam línguas de sinais diferentes.
- 3 Como as línguas de sinais são línguas de modalidade gestual, seus usuários utilizam-se delas para, por meio de gestos, traduzir as línguas orais.
- 4 Na linguagem de pessoas surdas de diferentes regiões brasileiras, alguns sinais podem variar, ainda que elas se utilizem da mesma língua de sinais.
- 5 É possível inferir do texto que o reconhecimento da LIBRAS como língua oficial dos surdos está relacionado à necessidade de consciência da cidadania e de mudanças em várias áreas da política nacional.
- 6 A forma verbal “interpretam” (ℓ.2) está no plural para concordar com “línguas de sinais” (ℓ.1).
- 7 As palavras “política”, “América”, “intérpretes” são acentuadas de acordo com a mesma regra de acentuação.
- 8 No trecho “Seus usuários (...) moda,” (ℓ.6-8), as vírgulas marcam a enumeração de áreas possíveis de uso das línguas de sinais.
- 9 As expressões adjetivas “de humor” (ℓ.9) e “de drama” (ℓ.10) poderiam ser substituídas por **humorísticas** e **dramáticas**, respectivamente, sem prejuízo gramatical e semântico para o texto.
- 10 Em “Acredita-se, também, que exista somente uma língua de sinais no mundo, mas há várias” (ℓ.11-12), a substituição da forma verbal “exista”, no presente do subjuntivo, pela forma verbal **existe**, no presente do indicativo, manteria a correção gramatical do período.

## Texto II

### Raridade

- 1 A arara  
é uma ave rara  
pois o homem não pára  
4 de ir ao mato caçá-la  
para a pôr na sala  
em cima de um poleiro  
7 onde ela fica o dia inteiro  
fazendo escarcéu  
porque já não pode voar pelo céu.
- 10 E se o homem não pára  
de caçar arara,  
hoje uma ave rara,  
13 ou a arara some  
ou então muda seu nome  
para arrara.



José Paulo Paes. *Olha o bicho*. São Paulo: Ática, 1989.

## Texto III

### A água no planeta Terra

- 1 A água é uma substância essencial à vida. É um  
recurso estratégico para a humanidade, pois mantém a vida  
no planeta Terra, sustenta a biodiversidade e a produção de  
4 alimentos e suporta todos os ciclos naturais. A água tem,  
portanto, importância ecológica, econômica e social.
- 7 Embora dependam da água para sua sobrevivência  
e para o desenvolvimento econômico e social, as sociedades  
humanas poluem e degradam esse recurso. A diversificação  
de usos múltiplos, a deposição de resíduos sólidos e líquidos  
10 em rios, lagos e represas, o desmatamento e a ocupação de  
bacias hidrográficas têm produzido crises de abastecimento  
e crises na qualidade das águas. Todas as avaliações atuais  
13 sobre a distribuição, quantidade e qualidade das águas  
apontam para mudanças substanciais na direção do  
planejamento e gerenciamento de águas superficiais e  
16 subterrâneas. Para uma adequada gestão dos recursos  
hídricos, é necessária a integração mais efetiva e consistente  
das informações sobre o funcionamento de lagos, rios,  
19 represas e áreas alagadas e dos processos econômicos e  
sociais que influenciam os recursos hídricos.

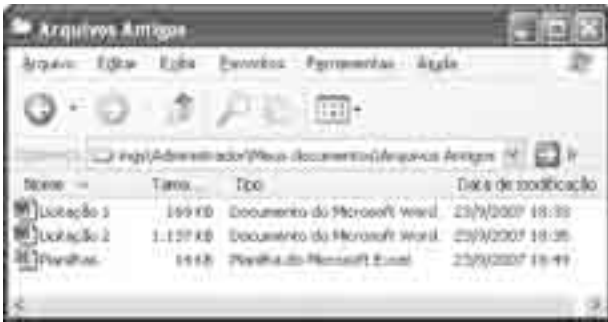
José Galizia Tundisi e Takako Matsumura Tundisi. *A água*. São Paulo: Publifolha, 2005, introdução (com adaptações).

Considerando os objetivos, as estruturas lingüísticas e os sentidos dos textos II e III, julgue os itens que se seguem.




- 11 Embora os textos sejam de gêneros diferentes, é possível se depreender deles uma advertência quanto ao comportamento abusivo do homem em relação ao meio ambiente.
- 12 No texto II, o autor faz um jogo de palavras com os significados de um substantivo e de um adjetivo, propondo a criação de uma palavra nova.
- 13 As palavras “escarcéu” (v.8) e “céu” (v.9), empregadas no texto II, têm significados semelhantes.
- 14 No texto III, o trecho “Para uma adequada gestão dos recursos hídricos” (l.16-17) acrescenta uma circunstância de modo à oração principal do período em que ele se encontra.
- 15 De acordo com o texto III, o fato de a água ser imprescindível para a existência da vida humana não tem impedido a humanidade de degradar essa substância.
- 16 Se, no texto III, antes da palavra “integração” (l.17), fosse empregado o acento grave indicativo de crase no “a”, a coerência do período seria mantida.

Tendo em vista a concessão de licenciamento ambiental por órgão competente para instalação e operação de empreendimentos que utilizem recursos ambientais, julgue os seguintes itens, referentes às características textuais do parecer técnico a ser elaborado a respeito da área vistoriada.

- 17 Ao redigir o parecer técnico, o parecerista deve apresentar, após o relatório da matéria e antes das assinaturas dos técnicos ou especialistas, a ementa ou o resumo do assunto tratado.
- 18 O redator do parecer deve evitar a tomada de posição quanto ao assunto tratado, restringindo-se a descrever a situação da área vistoriada.
- 19 Como o parecer é um documento redigido com base em pesquisa técnica, administrativa ou jurídica do assunto, os fatos são pouco considerados na elaboração desse tipo de documento.
- 20 A linguagem do parecer deve estar de acordo com a norma culta da língua portuguesa, excluídas as gírias e as observações subjetivas acerca do assunto.







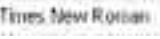

A figura acima mostra uma janela do Windows XP, contendo informações sobre arquivos armazenados em uma pasta. Com relação a essa figura e ao Windows XP, julgue os itens a seguir.

- 21 O arquivo denominado Licitação 1 tem tamanho inferior a 1 megabyte.
- 22 Ao se clicar o botão , será iniciada uma ferramenta que permite avaliar a presença de vírus de computador na pasta denominada Arquivos Antigos.
- 23 Para se abrir o arquivo denominado Planilhas, é suficiente clicar o ícone  Planilhas e, em seguida, clicar .





A figura acima mostra uma janela do Windows 2002, com um texto em processo de edição, extraído, com adaptações, de uma página da Web com o URL [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org). Com relação ao documento mostrado na figura e ao Word 2002, julgue os itens que se seguem.

- 24 Caso se deseje centralizar o título do texto — “José de Anchieta” —, é suficiente clicar em algum ponto desse título e, em seguida, clicar .

- 25 Para se aplicar negrito ao título do texto — “José de Anchieta” —, é suficiente selecionar todo o título e, em seguida, clicar .
- 26 Considerando-se que o tamanho de fonte usado em todo o texto é 12, ao se selecionar apenas a palavra “Canárias” e se alterar o número 12, em , para 10, o tamanho de fonte usado nessa palavra será alterado para 10. Se, logo após essa ação, clicar-se o botão , essa ação será desfeita.
- 27 O termo “Times New Roman”, em , corresponde ao nome de uma fonte.
- 28 Após a seleção de todo o parágrafo iniciado em “Nascido na ilha”, caso se clique o botão , o parágrafo selecionado será apagado.



A figura acima mostra uma janela minimizada do Excel 2002 com uma planilha em edição. Com relação a essa planilha e ao Excel 2002, julgue os itens subsequentes.



- 29 Para se calcular o número total de habitantes nos municípios 1 e 2 e pôr o resultado na célula C5, é suficiente clicar essa célula, digitar =C3+C4 e, em seguida, teclar .
- 30 Para se selecionar o grupo de células formado pelas células B2, B3 e B4, é suficiente clicar a célula B2 e, em seguida, aplicar um duplo clique à célula B4.
- 31 Ao se clicar o cabeçalho da linha 3 —  —, todas as células contidas nessa linha serão selecionadas.

Com relação ao PowerPoint 2002, julgue o próximo item.

- 32 As principais funções do programa PowerPoint 2002 é permitir a detecção de vírus de computador, assim como a implementação de *firewall* para a proteção de computadores conectados à Internet.



A figura acima mostra uma janela minimizada do Internet Explorer 6, em que é exibida parte de uma página da Web. Nessa página, ao se clicar **Administração**, é aberta outra página. Com relação a essa figura, ao Internet Explorer 6 e a conceitos de Internet, julgue os seguintes itens.

- 33** A observação da figura permite concluir que a página exibida não possui nenhum *hyperlink*.
- 34** O botão  permite recarregar a página em exibição, já incluídas modificações que possam ter sido realizadas na mesma desde que ela havia sido carregada.
- 35** Ao se clicar o ícone , é aberta a ferramenta denominada e-mail, do Internet Explorer, que tem como principal função permitir que o usuário possa receber e enviar mensagens de correio eletrônico.

Dados recentes mostram que caiu o ritmo do desmatamento na Amazônia. Pode ser devido à crise conjuntural da agropecuária. O governo esteve, também, mais atuante, regulamentando o corte sustentável da floresta. Mas a economia que vive do saque se mantém firme e forte. Como salvar a Amazônia? Aumentar a fiscalização ambiental, por certo, é importante. Para isso, o governo federal poderia criar uma polícia florestal, específica, para enfrentar os criminosos do mato. A conscientização ecológica dos agricultores ajuda. E o mercado mundial, restritivo aos produtos ambientalmente sujos, favorece. É na ponta do consumo que se esconde o ovo de Colombo da proteção da Amazônia. Basta recusar-se a comprar madeira surrupiada da floresta. Simples, embora difícil.

Rios voadores. Aos incrédulos, a inusitada informação. Cientistas estimam que, na estação chuvosa, até 70% da precipitação caída em São Paulo depende do vapor d'água gerado na Amazônia. Uma árvore adulta expele até 300 litros de água por dia. Quer dizer, se acabar a floresta lá, pára de chover aqui.

Xico Graziano. **Rios voadores.** In: **O Estado de S.Paulo**, 11/9/2007, p. 2 (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência inicial e considerando os múltiplos aspectos que envolvem o tema nele focalizado, julgue os itens de **36 a 44**.

- 36** A devastação da Amazônia está sem controle, o que explica o atual avanço do desmatamento.
- 37** O corte sustentável da floresta pressupõe áreas demarcadas, manejo técnico e escolha de árvores a serem abatidas.
- 38** O autor do texto sugere que o governo aumente a vigilância policial na floresta.
- 39** O autor do texto acredita que a relação equilibrada entre moradores e floresta ajuda na salvação da Amazônia.
- 40** Compradores internacionais tendem a exigir a certificação de origem ambientalmente correta da madeira.
- 41** O autor do texto afirma que a mais importante atitude para salvar a floresta é a demanda consciente, isto é, comprar apenas madeira explorada de maneira sustentável.
- 42** A situação da Amazônia tem despertado a preocupação de países, organizações não-governamentais e de organismos internacionais.
- 43** Graças às pressões internas e externas, as atividades predatórias desapareceram da Amazônia.
- 44** É insignificante a relação entre as árvores amazônicas e as chuvas de outras regiões do país.

Em uma operação que levou cinco anos para ser concluída, a polícia federal acredita ter desarticulado uma quadrilha responsável pelo fornecimento de armas e munição para traficantes do Rio. O primeiro a ser preso transportava em seu carro 75 granadas, 23 pistolas 9 mm, 3 submetralhadoras calibre 9 mm, 2 fuzis FAL e cerca de 650 balas para fuzis e submetralhadoras.

O Globo, 11/9/2007, p. 18 (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência inicial e considerando a temática por ele abordada, julgue os itens que se seguem.

- 45** As operações da polícia federal, como a mencionada no texto, são sempre rápidas e planejadas em curto espaço de tempo.
- 46** O narcotráfico é considerado fator decisivo para o aumento da criminalidade e da violência no país, especialmente nos grandes centros urbanos.
- 47** Apesar de volumoso, o arsenal apreendido pela polícia, durante a operação citada no texto, expressa a opção dos traficantes por armas leves, de baixo poder de fogo.
- 48** Atividades criminosas, como o contrabando de armas, em geral, ficam restritas a poucos países.
- 49** Ao contrário do que alguns supõem, o tráfico de drogas ilícitas é pouco lucrativo.
- 50** O quadro de violência e de insegurança que se apresenta no Rio de Janeiro é específico dessa cidade, não se repetindo em outras regiões metropolitanas.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Considerando que a área de relações públicas se utiliza de conceitos de comunicação humana para atingir seus objetivos de controle, motivação e informação, julgue os itens a seguir.

- 51** A área de relações públicas envolve a troca de informações. Para atingir esse fim, utilizam-se a comunicação face a face e os gestos com as mãos na interação entre um guarda ambiental e um visitante de unidades de conservação, por exemplo.
- 52** Na comunicação interpessoal, a troca de mensagens ou informações entre duas ou mais pessoas — que se refere à capacidade de dialogar, trocar idéias e conversar — se dá por meio de comunicação não-verbal, como a sinalização e os logotipos.
- 53** Para um bom atendimento ao público, é necessário que alguns aspectos sejam observados, como a aparência, a postura corporal, a expressão facial e a fluência com que os indivíduos falam.
- 54** No ambiente de trabalho para que ocorra uma relação eficiente entre as pessoas, sejam elas visitantes ou colegas de equipe, é importante a escolha de meios de comunicação e de ferramentas que proporcionem o menor índice de ruídos possível, diminuindo-se, assim, boatos provenientes dessas relações.
- 55** No ambiente de trabalho, devem-se adotar procedimentos eficazes de comunicação interpessoal, os quais incluem tratar as pessoas pelo nome, colocar-se no lugar dos outros, evitar preconceitos, inspirar confiança, manter o equilíbrio emocional e ser gentil.

Deve haver, por parte da instituição, preocupação no sentido de estabelecer uma filosofia de atendimento ao público que oriente os atos e as atitudes de todos os colaboradores para a constante eficiência no relacionamento com o público. A partir dessa afirmação, julgue os itens a seguir.

- 56** O funcionário deve ser conscientizado do importante papel que o público exerce na vida da instituição.
- 57** Os funcionários devem ser convencidos de que, em qualquer situação, buscar a satisfação do público é uma forma de proteger a instituição e o próprio emprego.
- 58** O guarda ambiental deve pressupor que o público visitante representa ameaça constante de depredação do meio ambiente e, portanto, é sua função exercer vigilância ostensiva sobre cada visitante.
- 59** Em qualquer situação, o funcionário deve estar preparado para saber comunicar-se com o público, evitando qualquer referência ou palavra que possa ser interpretada como ofensiva ou acusativa.
- 60** Problemas internos ou falhas institucionais são justificativas legítimas para que o guarda ambiental não mantenha um bom relacionamento com o público ou descumpra seus compromissos de trabalho com os visitantes.

José da Silva é guarda ambiental no Espírito Santo, nomeado pelo governador para o cargo criado por lei denominado vigilante ambiental. Ele coordena um grupo de ambientalistas que auxiliam gratuitamente na vigilância e manutenção de parques ecológicos no estado. Um desses voluntários, de nome Antônio, sob ordem de José, prendeu um adolescente que transitava nas imediações da reserva ecológica sob o fundamento de potencial perigo à fauna do local.

Considerando essa situação hipotética e o entendimento do Superior Tribunal de Justiça acerca do assunto, julgue os itens seguintes.

- 61** Apenas José da Silva responderá por abuso de autoridade, pois, de acordo com a lei pertinente, para que haja abuso de autoridade, o sujeito ativo tem de ser servidor público remunerado pelo estado.
- 62** O fato de o guarda ambiental responder por abuso de autoridade não afasta eventual imputação de responsabilização civil.
- 63** Uma das possíveis sanções a José da Silva é a perda do cargo público.
- 64** A sanção eventualmente aplicada a José da Silva não ficará registrada nos seus assentos funcionais porque o abuso de autoridade é regulado por lei específica, não sendo disciplinado no Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis.
- 65** O sujeito passivo do abuso de autoridade poderá representar ao superior hierárquico do guarda ambiental, para que promova a adequada apuração dos fatos.
- 66** José da Silva tem o direito de oferecer manifestação prévia ao recebimento de denúncia oferecida pelo Ministério Público.
- 67** O Ministério Público decairá do direito de oferecer denúncia caso não a apresente dentro de 48 horas do recebimento da representação da vítima.
- 68** As testemunhas das pessoas envolvidas nos fatos descritos poderão comparecer a audiência judicial pertinente ao caso descrito independentemente de intimação.
- 69** No âmbito de eventual processo judicial, se o advogado de José da Silva não comparecer a audiência, o juiz nomeará um defensor público, mas não adiará a audiência somente por esse fato.
- 70** A sentença que julgar o abuso de autoridade é irrecorrível caso a pena aplicada seja apenas de multa, por razão de política judicial, se privilegiar o magistrado de 1.º grau.

Julgue os itens a seguir de acordo com o que dispõe a Lei n.º 4.898/1965.

- 71** A prática de ato administrativo com exorbitância da competência legal implicará abuso de autoridade quando tiver por consequência a ocorrência de lesão corporal.

- 72 A violação a garantias asseguradas ao exercício profissional implica abuso de autoridade.
- 73 Pessoa jurídica não sofre abuso de autoridade.
- 74 A frustração ao direito de reunião implica prática de abuso de autoridade.
- 75 Prolongar a execução de prisão provisória, deixando de cumprir imediatamente ordem de liberdade, é abuso de autoridade.

Considerando o disposto na Lei Complementar estadual n.º 46/1994, julgue os próximos itens.

- 76 Estar em dia com as obrigações militares é requisito básico para assumir cargo público.
- 77 Até 20% das vagas abertas para concurso público devem ser destinadas a deficientes.
- 78 A licença em razão do casamento do servidor é de 8 dias úteis.
- 79 A frustração da reintegração decorrente da extinção do cargo implicará a exoneração do servidor.
- 80 O exercício do cargo complementa a investidura no cargo público.

Em relação à Lei Complementar n.º 46/1994, julgue os itens subseqüentes.

- 81 O fato de o servidor não iniciar o exercício em até 15 dias após a posse implica a sua demissão do cargo.
- 82 A fixação do horário de trabalho de servidor público pode ser alterada por conveniência e oportunidade da administração.
- 83 A ascensão funcional é uma forma de provimento de cargo público em vigor no regime jurídico do estado do Espírito Santo.
- 84 Aproveitamento é a volta do servidor que estava em disponibilidade ao serviço ativo.
- 85 Ao servidor participante de comissão de licitação e de pregão é devida a percepção de gratificação específica.

O exercício do poder de polícia ambiental corresponde à atividade da administração pública que limita ou disciplina direito, interesse ou liberdade, regula a prática de ato ou a abstenção de fato em razão de interesse público concernente à conservação dos ecossistemas ou de outras atividades dependentes de concessão, autorização, permissão ou licença do poder público de cujas atividades possam decorrer poluição ou agressão à natureza.

Tendo o texto acima como motivador inicial, julgue os itens seguintes, acerca do exercício do poder de polícia, segundo o previsto na Lei Estadual n.º 7.058/2002.

- 86 O agente estadual no exercício do poder de polícia deve pedir autorização judicial para entrar nos estabelecimentos comerciais que são objeto da fiscalização.

- 87 Os agentes estaduais, quando obstados em sua ação fiscalizadora, poderão requisitar força policial do estado para o exercício de suas atribuições em qualquer parte do território do estado do Espírito Santo.

- 88 A lavratura de autos de constatação, relativos às penalidades, deverá ser feita no prazo mínimo de 24 horas após a inspeção.

- 89 Constitui infração toda ação ou omissão que cause poluição de qualquer natureza em níveis tais que resultem, ou possam resultar, em danos à saúde humana ou que provoquem a mortandade de animais ou a destruição significativa da flora.

- 90 Constitui infração a recuperação de área onde houve exploração ou pesquisa de minerais.

Embora a atividade de poder de polícia seja vinculada, o agente fiscal, ao aplicar a penalidade, deve observar: a gravidade dos fatos, tendo em vista os motivos da infração e suas conseqüências para a saúde pública e o ambiente; os antecedentes do infrator quanto ao cumprimento da legislação de interesse ambiental; e a situação econômica do infrator.

Considerando o texto acima, julgue os itens que se seguem, a respeito das normas de fiscalização ambiental previstas na Lei Estadual n.º 7.058/2002.

- 91 As penalidades poderão ter sua exigibilidade suspensa quando o infrator, por iniciativa própria, se obrigar à adoção de medidas específicas para cessar, corrigir, indenizar e(ou) compensar a ação poluidora e(ou) degradadora do meio ambiente.

- 92 Ao infrator que cometer, simultaneamente, duas ou mais infrações, serão aplicadas, cumulativamente, as multas correspondentes.

- 93 O valor da multa deverá ser recolhido pelo infrator no prazo de 30 dias, contados do recebimento da notificação, sob pena de inscrição do valor em dívida ativa.

- 94 Para a graduação do valor da multa, deverão ser observadas, entre outras circunstâncias, o baixo grau de instrução ou escolaridade do infrator e o arrependimento deste, manifestado pela espontânea reparação do dano ou limitação significativa da degradação ambiental causada.

- 95 São agravantes do valor da multa a ser paga devido ao cometimento de infração de natureza ambiental: a comunicação prévia pelo infrator do perigo iminente ou ocorrência de degradação ambiental e o cometimento da infração no domingo ou feriado.

O enfoque da gestão ambiental, no Brasil, tem sofrido transformações ao longo das últimas décadas, com o surgimento de novos instrumentos e o envolvimento de múltiplos agentes na busca de soluções mais eficazes para os impactos ambientais negativos gerados pelo processo de desenvolvimento, com vistas a alcançar os objetivos previstos na Política Nacional de Meio Ambiente (PNAMA). Nesse aspecto, vêm sendo aperfeiçoados constantemente os instrumentos de gestão ambiental, tais como o zoneamento ambiental, o processo de licenciamento ambiental antecedido de estudos ambientais e o estudo prévio de impacto de vizinhança.

Considerando o texto acima, julgue os seguintes itens com respeito à Lei de Política Nacional de Meio Ambiente e à Política de Meio Ambiente do Estado do Espírito Santo.

- 96** O zoneamento ecológico-econômico (ZEE) do Brasil é um instrumento da PNAMA.
- 97** No ZEE, para se dividir o território em zonas, devem ser consideradas as necessidades de proteção, conservação e recuperação dos recursos naturais e do desenvolvimento sustentável.
- 98** O proprietário rural pode instituir servidão ambiental, pela qual, voluntariamente, renuncia, em caráter permanente ou temporário, total ou parcialmente, a direito de uso, exploração ou supressão de recursos naturais existentes na propriedade, bastando, para isso, registrar a sua decisão em cartório.
- 99** A construção, instalação, ampliação e funcionamento de estabelecimentos e atividades que utilizem recursos ambientais, considerados efetiva e potencialmente poluidores, bem como os capazes, sob qualquer forma, de causar degradação ambiental, dependerão de prévio licenciamento de órgão estadual competente.
- 100** O estabelecimento de padrões de qualidade ambiental é instrumento da PNAMA.
- 101** São instrumentos da PNAMA o licenciamento e a revisão de atividades efetiva ou potencialmente poluidoras.
- 102** O desenvolvimento econômico a qualquer custo é objetivo da PNAMA.
- 103** Os objetivos da PNAMA incluem o estabelecimento de critérios e padrões da qualidade ambiental e de normas relativas ao uso e manejo de recursos ambientais.
- 104** A definição de áreas prioritárias de ação governamental relativamente à qualidade e ao equilíbrio ecológico constitui objetivo da PNAMA.
- 105** É objetivo da PNAMA o desenvolvimento de pesquisas orientadas para a minimização do custo de transformação dos bens naturais, independentemente da poluição gerada no processo industrial.

A Lei n.º 9.985/2000 institui o Sistema Nacional de Unidades de Conservação da Natureza (SNUC), estabelecendo critérios e normas para a criação, implantação e gestão das unidades de conservação (UCs). Tal lei considera UC o espaço territorial e seus recursos ambientais, incluindo as águas jurisdicionais, com características naturais relevantes, legalmente instituído pelo poder público, com objetivos de conservação e limites definidos e sob regime especial de administração, ao qual se aplicam garantias adequadas de proteção.

Considerando o texto acima e a Lei n.º 9.985/2000, bem como seu decreto regulamentador, julgue os itens subsequentes.

- 106** São órgãos executores do SNUC: o Instituto Chico Mendes, o IBAMA e, em caráter supletivo, os órgãos estaduais e municipais, com a função de implementar o SNUC, subsidiar as propostas de criação e administrar as UCs federais, estaduais e municipais, nas respectivas esferas de atuação.
- 107** O objetivo básico das unidades de uso sustentável é preservar a natureza, sendo admitido apenas o uso indireto dos seus recursos naturais, com exceção dos casos previstos na referida lei.
- 108** O objetivo básico das unidades de proteção integral é compatibilizar a conservação da natureza com o uso sustentável de parcela dos seus recursos naturais.
- 109** A estação ecológica tem como objetivo a preservação da natureza e a realização de pesquisas científicas.
- 110** A reserva biológica tem como objetivo a preservação integral da biota e demais atributos naturais existentes em seus limites.

Segundo o art. 225 da Constituição Federal, compete ao poder público o dever de definir, em todas as unidades da federação, espaços territoriais e seus componentes a serem especialmente protegidos, sendo a alteração e supressão permitidas somente por meio de lei, vedada qualquer utilização que comprometa a integridade dos atributos que justifiquem a sua proteção. Os espaços especialmente protegidos podem estar localizados em áreas públicas ou privadas, também podem ser unidade de proteção integral ou unidade de uso sustentável. Considerando essas informações e a Lei n.º 9.985/2000, que institui o Sistema Nacional de Unidades de Conservação da Natureza, julgue os itens que se seguem.

- 111** A estação ecológica é uma unidade de proteção integral.
- 112** A reserva biológica é uma unidade de uso sustentável.
- 113** O refúgio de vida silvestre é uma unidade de uso sustentável.
- 114** O parque nacional é uma unidade de proteção integral.
- 115** A floresta nacional é uma unidade de uso sustentável.

A criação, implantação e gestão das unidades de conservação (UCs) constitui elemento fundamental para a efetiva proteção do espaço territorial representativo de um ecossistema. Nesse aspecto, e segundo a Lei n.º 9.985/2000, julgue os próximos itens.

- 116** As UCs podem ser criadas por atos do poder público e(ou) da sociedade civil organizada.
- 117** Uma UC criada como de uso sustentável não pode ser transformada em unidade de proteção integral.
- 118** O subsolo e o espaço aéreo não podem integrar os limites das UCs.
- 119** As UCs devem dispor de um plano de manejo.
- 120** Nas UCs, é proibida a introdução de espécies não autóctones.