



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO CIÊNCIA E TECNOLOGIA FARROUPILHA

CONCURSO PÚBLICO

PROVAS OBJETIVAS – GEOGRAFIA DOCENTE

Leia atentamente as INSTRUÇÕES:

1. Confira seus dados no cartão-resposta: nome, número de inscrição, cargo para o qual se inscreveu.
2. Assine seu cartão-resposta.
3. Aguarde a autorização do Fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem do fiscal, confira o caderno de provas com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões ou falha de impressão será aceita depois de iniciar a prova.
4. Sua prova tem **30** questões, com quatro alternativas.
5. Preencha toda a área do cartão-resposta, correspondente a alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica (tinta azul ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas ou rasuradas ou marcadas diferente do modelo estabelecido no cartão-resposta serão anuladas.
6. O cartão-resposta não será substituído, salvo se tiver erro de impressão.
7. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, o fiscal não poderá fazer nenhuma interferência.
8. A prova será realizada, com duração máxima de **03h**, incluído o tempo para a realização da prova objetiva e o preenchimento do cartão-resposta.
9. O candidato somente poderá se retirar do local de realização das provas **01h** após o início da mesma, sob pena de ser excluído do concurso.
10. O candidato somente poderá levar o caderno de provas após **1h 30m** do início da mesma.
11. Ao terminar a prova, o candidato deverá entregar o cartão-resposta, preenchido e assinado, ao fiscal de sala.
12. Os **03** (três) últimos candidatos que realizarem a prova devem permanecer na sala para acompanhar o fechamento do envelope contendo os cartões-resposta preenchidos e o material de prova não utilizado. Esses candidatos deverão assinar a ata de sala atestando que o envelope foi devidamente lacrado.

BOA PROVA!

QUESTÕES OBJETIVAS - GEOGRAFIA

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

01. O desenvolvimento da Geografia, propriamente dita, no século XVIII, foi também objeto de uma análise similar feita pelos geógrafos:

“Dois sábios encarnavam, sucessivamente, no século XVIII, o ideal do geógrafo: Delisle e d’Anville. Se as duas obras se completam, os dois personagens são bastante diferentes e parecem ilustrar duas correntes muito antigas da Geografia: o primeiro, por sua formação de astrônomo, representa a Geografia Científica; o segundo, vindo para a Geografia pela História, prolonga a corrente erudita e o humanismo.

La Géographes des philosophes, geographes ET voyageurs Français au XVIII ème siècle, op. cit. p. 26.

Baseado no descrito acima, leia as alternativas.

I – Procura-se encontrar, nesta disciplina, no século XVIII, o mesmo dualismo que a caracterizará nos anos ulteriores, ou seja, os modelos fundamentais perduraram.

II – Estes dois modelos são frequentemente apresentados segundo uma forma dual.

Assinale a alternativa correta:

- a) apenas a alternativa I está correta.
- b) apenas a alternativa II está correta.
- c) estão corretas as alternativas I e II.
- d) todas as alternativas estão incorretas.

02. Segundo Milton Santos, o processo de globalização acarreta a mundialização do espaço geográfico, cujas principais características são, além de uma tendência à formação de um meio técnico científico e informal:

- a) a transformação dos territórios nacionais em espaços internacionais da economia internacional.
- b) a concentração da produção em unidades maiores, com o aumento da relação entre produto e superfície – por exemplo, na agricultura.
- c) o recorte apenas na vertical do território brasileiro.
- d) a tensão crescente entre localidade e globalização à proporção que avança o processo de globalização.

03. Sobre a urbanização brasileira, é correto afirmar que:

- a) diminuiu no Brasil, exponencialmente, a quantidade de trabalho intelectual.
- b) ampliou-se o consumo no Brasil.
- c) o consumo produtivo cria uma demanda homogênea segundo os subespaços.
- d) o consumo consumptivo cria uma demanda homogênea segundo os estratos de renda.

04. A atmosfera pode ser descrita como uma camada fina de gases, sem cheiro, sem cor e sem gosto, presa à Terra pela força da gravidade. Marque a alternativa incorreta.

- a) A atmosfera não compreende uma mistura mecânica estável de gases.
- b) O conteúdo de ozônio da atmosfera é baixo sobre o Equador e alto na direção dos polos.
- c) A atmosfera contém quantidades variáveis, porém significativas, de aerossóis.
- d) Os gases mais importantes que compõem a atmosfera são: o nitrogênio, o oxigênio, o argônio, o dióxido de carbono, o ozônio e o vapor d’água.

05. A atmosfera está estruturada em três camadas relativamente quentes, separadas por duas camadas relativamente frias. Com relação a estas camadas, é incorreto afirmar:

- a) a camada mais baixa da atmosfera é denominada troposfera.
- b) na troposfera a temperatura geralmente aumenta com a altitude.
- c) a estratosfera é a segunda camada principal da atmosfera.
- d) a mesosfera é a camada onde a temperatura diminui com a altura.

06. A Geografia utiliza-se de dados climáticos para um melhor entendimento dos fatores que interferem no meio ambiente. Com relação ao clima, assinale a alternativa incorreta.

- a) As condições e o comportamento do ar em certa hora e lugar definem o clima.
- b) A sequência das estações do ano reflete a sequência das variações atmosféricas anuais.
- c) A diminuição da altitude é fator do aumento da pressão atmosférica.
- d) O aumento da latitude provoca uma diminuição gradual das médias de temperatura.

07. Dois aspectos do clima urbano são particularmente dignos de menção, por causa de suas implicações mais amplas. São eles: o aumento da temperatura em áreas urbanas (o fenômeno chamado de ilha de calor) e a poluição do ar da cidade. O fenômeno de ilha de calor é causado pelos seguintes fatores, exceto:

- a) o efeito de estufa da camada de poluição sobre as cidades.

- b) o acréscimo de calor por combustão, aquecimento do espaço e metabolismo do corpo humano.
- c) a secura das superfícies urbanas.
- d) a poluição não é um fator diretamente ligado ao aumento de temperatura em áreas urbanas.

08. Todas as alternativas sobre orientação geográfica estão corretas, exceto:

- a) a indicação para o sul é feita pelo Cruzeiro do Sul, pela estrela de Magalhães.
- b) a Estrela Polar da Constelação Ursa Maior é usada para localizar o sul.
- c) o sol no seu movimento diário aparente indica o leste e o oeste.
- d) os mapas são utilizados para localização e orientação.

09. Em relação às linhas imaginárias que permitem a localização de pontos sobre a superfície terrestre, todas as afirmativas estão corretas, exceto:

- a) os meridianos são perpendiculares ao Equador.
- b) os paralelos de maiores dimensões são os trópicos.
- c) os meridianos possuem, todos, a mesma dimensão.
- d) os meridianos são linhas que unem os dois polos.

10. São características da Nova Ordem Mundial, exceto:

- a) os países centrais concentram indústrias ligadas a tecnologias mais avançadas.
- b) os desníveis de desenvolvimento entre países centrais e a periferia encontram-se menos intensos.
- c) os países periféricos exportam cada vez mais bens industrializados e intensificam o comércio entre si.
- d) diversos países se organizam numa tentativa de criação de mercados comuns.

11. De maneira geral, existem no Brasil quatro bacias hidrográficas. A Bacia do Uruguai drena 2% do território brasileiro e abrange os Estados de Santa Catarina e Rio Grande do Sul. Sobre a Bacia do Uruguai, assinale a alternativa correta:

- a) seu regime é subtropical, com uma cheia anual e uma vazante anual.
- b) possui enorme potencial energético.
- c) não é utilizada para a navegação.
- d) o rio Uruguai, que é seu rio principal, é formado pela junção dos rios Canoas e Pelotas.

12. A diversidade climática da Terra se traduz em uma ampla gama de paisagens vegetais. Sobre formações vegetais, assinale a alternativa correta.

- a) A Mata Amazônica tem uma cobertura densa, seca e homogênea.
- b) A Mata Atlântica é a menos devastada das formações originais do Brasil.
- c) A Mata de Cocais tem sua formação na transição ente a Mata Amazônica e o Cerrado.
- d) A Mata de Araucárias tem sua formação aberta na qual predominam as coníferas.

13. No processo moderno, pode-se dizer que a urbanização teve maior destaque após a Revolução Industrial, nas regiões hoje chamadas de desenvolvidas ou Centro. Nas regiões subdesenvolvidas ou periféricas, este processo é relativamente recente sendo que o seu dinamismo foi marcado principalmente após a Segunda Guerra Mundial. As cidades são, hoje, o centro do poder, do comando das decisões. Todas as alternativas abaixo estão corretas, exceto:

- a) Megalópole é o encontro de várias metrópoles ou várias regiões metropolitanas, formando uma fusão de metrópoles.
- b) Metrópole é a cidade principal ou “cidade – mãe”, aquela que possui os melhores equipamentos urbanos do país ou de uma grande região.
- c) Conurbação “é o encontro de duas ou mais cidades que não estão próximas, mas possuem serviços públicos de infraestrutura comuns”.
- d) Região Metropolitana é o “conjunto de municípios contíguos e integrados sócioeconomicamente a uma cidade principal (metrópole), com serviços públicos de infraestrutura comuns”.

14. Em virtude de possuir uma diversidade geológica, o planalto brasileiro apresenta diversas paisagens. Leia as alternativas abaixo.

I – O Planalto Atlântico corresponde à porção oriental do planalto brasileiro e estende-se desde o Nordeste até o Rio Grande do Sul.

II – Possui terrenos cristalinos na sua maior parte, além de terrenos sedimentares.

III – O Planalto Central abrange a Região Centro-Oeste, trechos do Sudeste, Nordeste e Norte.

Assinale a alternativa correta.

- a) Apenas as alternativas I e II estão corretas.
- b) Todas as alternativas estão corretas.
- c) Apenas as alternativas II e III estão corretas.
- d) Apenas a alternativa III está correta.

15. As alternativas abaixo apresentam resultados do desmatamento indiscriminado, exceto:

- a) redução da diversidade de espécies animais e vegetais.
- b) alteração da composição da atmosfera, com redução de taxas de gás carbônico, oxigênio e ozônio.
- c) intensificação dos processos de erosão, assoreamento e inundações.
- d) alteração significativa do ciclo hidrológico, principalmente com relação ao escoamento superficial, à infiltração e à evaporação da água.

16. A água, considerada por muito tempo um recurso natural inesgotável, começa a escassear em algumas partes do mundo. As alternativas abaixo apresentam aspectos que facilitam a escassez de água, exceto:

- a) a utilização crescente de irrigação na agricultura.
- b) a ampliação do sistema de esgotos no Terceiro Mundo tem provocado a diminuição dos níveis de água dos rios tropicais.
- c) o crescimento acelerado da população, nas últimas décadas, intensificou o nível de consumo de água no mundo.
- d) a má gestão e o desperdício na utilização da água.

17. Sobre a orientação do homem no espaço, pode-se afirmar, exceto:

- a) a distância, medida em graus, de um ponto situado em qualquer meridiano ao meridiano de Greenwich é a longitude.
- b) o Equador é o mais extenso dos paralelos.
- c) a latitude e a longitude de um determinado ponto da superfície da Terra são suas coordenadas geográficas.
- d) longitude é a distância em graus de qualquer ponto da superfície terrestre em relação ao Equador.

18. Quando há muitas nuvens no céu, elas interceptam parte do calor solar, o que reduz a temperatura na superfície terrestre durante o dia. Durante a noite, as nuvens impedem uma perda muito grande do calor irradiado pela Terra. A distribuição do calor não é igual nos vários pontos da superfície terrestre. Ela varia em função de fatores. Marque a alternativa que não contempla corretamente esses fatores.

- a) amplitude térmica.
- b) altitude.
- c) distância do mar.
- d) correntes marítimas.

19. Temperatura, pressão atmosférica, ventos, massas de ar, precipitações são dados fundamentais para se conhecer o clima de uma região. Assinale a alternativa incorreta:

- a) tempo é o estado da atmosfera em um determinado momento.
- b) o clima é a sucessão habitual dos tipos de tempo em um determinado local.
- c) os climas podem ser quentes, temperados e frios, tomando-se por base as precipitações.
- d) o clima polar se caracteriza por ser frio durante todo o ano, suas estações de verão e inverno somente são distintas pela claridade.

20. Sobre o espaço rural, assinale a alternativa correta:

- a) a Agricultura é intensiva quando emprega menos capital e mão de obra e ocupa grandes áreas.
- b) as indústrias não dependem da agricultura.
- c) a mecanização tem contribuído para o agrupamento da população nas zonas rurais.
- d) o clima, o solo e relevo são os principais fatores de ordem natural que influenciam os espaços agrícolas.

CONHECIMENTOS GERAIS

21. A Constituição da República Federativa do Brasil concede especial tratamento à educação do País, apontando em seus dispositivos inúmeros princípios norteadores, diretrizes e objetivos a serem observados pelos Poderes Públicos. Acerca dos objetivos e princípios básicos apontados na Carta Constitucional, analise a segunda coluna com as informações apresentadas na primeira e assinale a alternativa que corresponda à sequência correta:

- | | |
|-------------------|--|
| (1) princípios. | () pleno desenvolvimento da pessoa. |
| (2) objetivos. | () gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais. |
| | () pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas. |
| | () preparo para o exercício da cidadania. |
| | () gestão democrática do ensino público, na forma da lei. |
| | () qualificação para o trabalho. |

- a) 1, 2, 1, 1, 2 e 2.
- b) 2, 1, 2, 1, 1 e 1.
- c) 2, 1, 1, 2, 1 e 2.

d) 1, 2, 2, 1, 2 e 1.

22. São obrigações impostas aos docentes pelas Diretrizes e Bases da Educação Nacional, EXCETO:

- a) estabelecer estratégias de recuperação para os alunos de menor rendimento familiar.
- b) colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade.
- c) participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.
- d) participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.

23. O Plano Nacional de Educação, aprovado pela Lei Federal n. 10.172, de 09 de janeiro de 2001, impôs medidas, definiu estruturas e objetivos a serem atendidos pela Administração Pública das três esferas de governo. Analise atentamente os itens abaixo e assinale a alternativa CORRETA:

I – A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios deverão, com base no Plano Nacional de Educação, elaborar planos decenais correspondentes.

II – São Níveis de Ensino: Educação de Jovens e Adultos, Educação a Distância e Tecnologias Educacionais; Educação Tecnológica e Formação Profissional, Educação Especial e Educação Indígena.

III – O Plano, dentre outras medidas, busca o estabelecimento de programas de formação de formadores para a educação tecnológica e formação profissional.

- a) todos os itens estão incorretos.
- b) todos os itens estão corretos.
- c) os itens I e II estão incorretos.
- d) os itens II e III estão corretos.

24. São fontes de receitas do FUNDEB - Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação, no âmbito de cada Estado e do Distrito Federal, nos percentuais definidos em lei, incidentes sobre a receita dos tributos abaixo, EXCETO:

- a) imposto sobre transmissão *causa mortis* e doação de quaisquer bens ou direitos.
- b) imposto sobre a propriedade de veículos automotores.
- c) imposto sobre serviços de qualquer natureza.
- d) parcela do produto da arrecadação do imposto sobre a propriedade territorial rural, relativamente a imóveis situados nos municípios.

25. O Conselho Nacional de Educação, composto pelas Câmaras de Educação Básica e de Educação Superior, tem as seguintes atribuições conferidas em lei, a saber:

- a) analisar e emitir parecer sobre questões relativas à aplicação da legislação educacional, no que diz respeito à integração entre os diferentes níveis e modalidade de ensino.
- b) emitir parecer sobre assuntos da área educacional, somente quando solicitado pelo Ministro de Estado da Educação e do Desporto.
- c) subsidiar a elaboração do Plano Nacional de Educação, cujo acompanhamento da execução competirá exclusivamente ao Conselho Regional respectivo.
- d) aprovar o seu regimento, elaborado pelo Ministro de Estado da Educação e do Desporto.

26. São características do Ensino Fundamental, previstas em lei, EXCETO:

- a) gratuidade nas escolas públicas.
- b) duração de 9 (nove) anos.
- c) início aos 4 (quatro) anos de idade.
- d) recenseamento dos educandos pelo Poder Público.

27. A Lei Federal n. 10.639, de 9 de janeiro de 2003, incluiu nas Diretrizes e Bases da Educação Nacional a temática “História e Cultura Afro-Brasileira”, tornando-a obrigatória no currículo oficial da Rede de Ensino. Sobre este assunto, analise os itens abaixo e assinale a alternativa correta:

I – Os conteúdos referentes à História e Cultura Afro-Brasileira serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, em especial nas áreas de Educação Artística e de Literatura e História Brasileiras.

II – Nos estabelecimentos de ensino fundamental, oficiais e particulares, torna-se obrigatório o ensino sobre História e Cultura Afro-Brasileira, exceto para os ensinos médio e superior.

III - O conteúdo programático incluirá o estudo da História da África e dos Africanos, a luta dos negros no Brasil, a cultura negra brasileira e o negro na formação da sociedade nacional, resgatando a contribuição do povo negro nas áreas social, econômica e política pertinentes à História do Brasil.

- a) todos os itens estão corretos.
- b) os itens I e III estão corretos.
- c) os itens II e III estão incorretos.
- d) todos os itens estão incorretos.

28. No tocante às Diretrizes e Bases da Educação do Brasil, incumbe aos estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, EXCETO:

- a) assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
- b) informar aos responsáveis pelo aluno sobre a frequência e rendimento escolar, bem como sobre a execução da proposta pedagógica da escola.
- c) notificar ao Conselho Tutelar do Município, ao juiz competente da Comarca e ao respectivo representante do Ministério Público a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de cinquenta por cento do percentual permitido em lei.
- d) velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada discente.

29. A Lei Federal n. 11.494/07, que disciplina o FUNDEB - Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação, observa o modo de atuação dos membros dos Conselhos dos Fundos. Sobre este tema, assinale a alternativa que NÃO condiz com o diploma legal citado.

- a) A atuação não assegura isenção da obrigatoriedade de testemunhar sobre informações recebidas ou prestadas em razão do exercício de suas atividades de conselheiro, mesmo sobre as pessoas que lhes confiarem ou deles receberem informações.
- b) A atuação dos membros dos conselhos não será remunerada.
- c) A atuação é considerada atividade de relevante interesse social.
- d) Quando os conselheiros forem representantes de estudantes em atividades do conselho, no curso do mandato, ficará vedada atribuição de falta injustificada nas atividades escolares.

30. A LDB estabelece que a União deve elaborar o Plano Nacional de Educação, em colaboração com os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no qual deve contar objetivos e metas para os níveis de ensino. Considerando esta afirmativa, assinale a alternativa que apresenta todos os Níveis de Ensino previstos no Plano Nacional de Educação:

- a) Educação Infantil, Ensino Fundamental, Ensino Médio e Educação Superior.
- b) Ensino Fundamental, Ensino Médio e Educação Superior.
- c) Ensino Médio e Ensino Superior
- d) Ensino Fundamental e Ensino Médio.

RASCUNHO: