



# CONCURSO PÚBLICO

MUNICÍPIO DE ITABAIANA

ESTADO DE SERGIPE

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº. 001/2010

## INSTRUÇÕES

01 - Material a ser utilizado: caneta esferográfica azul ou preta. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado com etiqueta.

02 - Não é permitido consulta, utilização de livros, códigos, dicionários, apontamentos, apostilas, calculadoras e etc. Não é permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem a respectiva identificação e o devido recolhimento de telefone celular, bip e outros aparelhos eletrônicos.

03 - Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e nem fumar.

04 - A duração da prova é de 03 (três) horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento da Folha de Respostas (Gabarito).

05 - Somente em caso de urgência pedir ao fiscal para ir ao sanitário, devendo no percurso permanecer absolutamente calado, podendo antes e depois da entrada sofrer revista através de detector de metais. Ao sair da sala no término da prova, o candidato não poderá utilizar o sanitário. Caso ocorra uma emergência, o fiscal deverá ser comunicado.

06 - O Caderno de Provas consta de 25 (vinte e cinco) questões de múltipla escolha para os cargos de nível elementar, fundamental e médio e 40 (quarenta) questões para os cargos de nível técnico, médio magistério e superior. Leia-o atentamente.

**07 - As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 05 (cinco) opções (A a E) e uma única resposta correta.**

08 - Ao terminar a conferência do Caderno de Provas, caso o mesmo esteja incompleto ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá solicitar ao fiscal de sala que o substitua, não cabendo reclamações posteriores neste sentido.

09 - Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.

10 - O candidato poderá retirar-se do local de realização das provas levando o Caderno de Provas, no decurso dos últimos 30 (trinta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término. O candidato poderá retirar-se do local de provas somente a partir dos 90 (noventa) minutos, após o início de sua realização, contudo não poderá levar consigo o Caderno de Provas.

11 - Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão sair juntos. Caso o candidato insista em sair do local de aplicação da prova, deverá assinar um termo desistindo do Concurso Público e, caso se negue, deverá ser lavrado o Termo de Ocorrência, testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal da sala e pelo coordenador da unidade escolar.

## RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na Internet, no site [www.consulplan.net](http://www.consulplan.net), às 16h00min do dia subsequente ao da realização da prova escrita.

- Os recursos deverão ser apresentados, conforme determinado no item 8 do Edital de Concurso Público nº. 001/2010, sendo observados os seguintes aspectos:

a) O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 48 (quarenta e oito) horas ininterruptas, iniciando-se às 16h00min do dia 19 de julho de 2010, encerrando-se às 16h00min do dia 21 de julho de 2010, a partir da divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no link correlato ao Concurso Público no site [www.consulplan.net](http://www.consulplan.net).

b) A interposição de recursos poderá ser feita somente via Internet, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato ao fornecer os dados referentes à sua inscrição, apenas no prazo recursal, à Consulplan, conforme disposições contidas no site [www.consulplan.net](http://www.consulplan.net), no link correspondente ao Concurso Público.

[atendimento@consulplan.com](mailto:atendimento@consulplan.com) / [www.consulplan.net](http://www.consulplan.net)

Pediram-me que escrevesse sobre simplicidade e sabedoria. Aceitei alegremente o convite sabendo que, para que tal pedido me tivesse sido feito, era necessário que eu fosse velho.

Os jovens e os adultos pouco sabem sobre o sentido da simplicidade. Os jovens são aves que voam pela manhã: seus voos são flechas em todas as direções. Seus olhos estão fascinados por dez mil coisas. Querem todas, mas nenhuma lhes dá descanso. Estão sempre prontos a de novo voar. Seu mundo é o mundo da multiplicidade. Eles a amam porque, nas suas cabeças, a multiplicidade é um espaço de liberdade. Com os adultos acontece o contrário. Para eles, a multiplicidade é um feitiço que os aprisionou, uma arapuca na qual nunca caíram. Eles a odeiam, mas não sabem como se libertar. Se, para os jovens, a multiplicidade tem o nome de liberdade, para os adultos, a multiplicidade tem o nome de dever. Os adultos são pássaros presos nas gaiolas do dever. A cada manhã dez mil coisas os aguardam com as suas ordens (para isso existem as agendas, lugar onde as dez mil coisas escrevem as suas ordens!). Se não forem obedecidas haverá punições.

No crepúsculo, quando a noite se aproxima, o voo dos pássaros fica diferente. Em nada se parece com o seu voo pela manhã. Já observaram o voo das pombas no fim do dia? Elas voam numa única direção. Voltam pra casa, o ninho. As aves, ao crepúsculo, são simples. Simplicidade é isso: quando o coração busca uma coisa só.

(...)

Na multiplicidade nos perdemos: ignoramos o nosso desejo. Movemo-nos fascinados pela sedução das dez mil coisas. Acontece que, como diz o segundo poema do Tao-Te-Ching, “as dez mil coisas aparecem e desaparecem sem cessar”. O caminho da multiplicidade é um caminho sem descanso. Cada ponto de chegada é um ponto de partida. Cada reencontro é uma despedida. É um caminho onde não existe casa ou ninho.

(...)

O caminho da ciência e dos saberes é o caminho da multiplicidade. (...) Não há fim para as coisas que podem ser conhecidas e sabidas. O mundo dos saberes é um mundo de somas sem fim. É um caminho sem descanso para a alma. Não há saber diante do qual o coração possa dizer: “Cheguei, finalmente, ao lar”. Saberes não são lar.

(...)

Diz o Tao-Te-Ching: “Na busca do conhecimento a cada dia se soma uma coisa. Na busca da sabedoria a cada dia se diminui uma coisa.” (...) Sabedoria é a arte de degustar. A arte de degustar, distinguir, discernir. O homem dos saberes, diante da multiplicidade, “precipita-se sobre tudo o que é possível saber, na cega avidez de querer conhecer a qualquer preço”. Mas o sábio está à procura das “coisas dignas de serem conhecidas”. (...). A sabedoria é a arte de reconhecer e degustar a alegria. Nascemos para a alegria.

(...)

A saudade é o bolso onde a alma guarda aquilo que ela provou e aprovou. Aprovadas foram as expectativas que deram alegria. O que valeu a pena está destinado à eternidade. A saudade é o resto da eternidade refletido no rio do tempo.

Ando pelas cavernas da minha memória. Há muitas coisas maravilhosas. Mas essas memórias, a despeito do seu tamanho, não me fazem nada. Não sinto vontade de chorar. Não sinto vontade de voltar.

Aí eu consulto o meu bolso da saudade. Lá se encontram pedaços do meu corpo, alegrias. Observo atentamente, e nada encontro que tenha brilho no mundo da multiplicidade. São coisas pequenas, que nem foram notadas por outras pessoas.

Diz Guimarães Rosa que “felicidade só em raros momentos de distração...” Certo. Ela vem quando não se espera, em lugares que não se imagina. Dito por Jesus: “É como o vento: sopra onde quer, não sabe donde vem nem para onde vai...” Sabedoria é arte de provar e degustar a alegria, quando ela vem. Mas só dominam essa arte aqueles que têm a graça da simplicidade. Porque a alegria só mora nas coisas simples. *(Adaptação, Rubem Alves, in Concerto para Corpo e Alma)*

**01) O texto “Sobre Simplicidade e Sabedoria” pode ser considerado quanto às suas características como:**

- A) Dissertativo. B) Publicitário. C) Epistolar. D) Descritivo. E) Científico.

**02) A ideia principal do texto é:**

- A) Expor o que os idosos fazem na vida.  
B) Criticar a liberdade que os jovens amam.  
C) Criticar os adultos.  
D) Explicar o que seja sabedoria na sociedade contemporânea.  
E) Explicar que sabedoria e simplicidade estão intimamente relacionadas.

**03) Assinale a alternativa em que foi usada a linguagem conotativa (sentido figurado):**

- A) Os jovens e os adultos pouco sabem sobre o sentido da simplicidade.  
B) Os jovens são aves que voam pela manhã: seus voos são flechas em todas as direções.  
C) Pediram-me que escrevesse sobre simplicidade e sabedoria.  
D) Aceitei o convite sabendo que, para que tal pedido me tivesse sido feito, era necessário que eu fosse velho.  
E) Já observaram o voo das pombas ao final do dia?



- 04) O autor faz analogias das diversas fases da vida: dos jovens, dos adultos e dos velhos. Assinale a que se refere aos velhos:**
- A) Aves que voam pela manhã.
  - B) Olhos fascinados por dez mil coisas, amam a multiplicidade.
  - C) Odeiam a multiplicidade que é uma arapuça na qual caíram.
  - D) O voo dos pássaros fica diferente no crepúsculo.
  - E) Pássaros presos nas gaiolas do dever.
- 05) Assinale a passagem que NÃO pode ser comprovada pelo texto:**
- A) As pessoas adultas estão presas aos deveres.
  - B) Os adolescentes são punidos se não obedecem às ordens agendadas.
  - C) Simplicidade se opõe à multiplicidade.
  - D) Os velhos são simples, por isso o coração busca uma coisa só.
  - E) As pessoas se perdem na multiplicidade.
- 06) Assinale a afirmativa que está de acordo com o texto:**
- A) Para os adultos a multiplicidade é o mesmo que liberdade.
  - B) Para os jovens a multiplicidade força-os ao cumprimento do dever.
  - C) Jovens, adultos estão fascinados pelo mundo da multiplicidade.
  - D) Para os idosos, a multiplicidade é um espaço de liberdade.
  - E) O voo pela manhã é uma referência aos voos dos jovens.
- 07) Analise as afirmativas a seguir:**
- I. “Arapuça”, no segundo parágrafo pode ser substituída por “armadilha”, mantendo o valor semântico.
  - II. Em: “*Eles a odeiam*”, no segundo parágrafo, o pronome grifado refere-se à “multiplicidade”.
  - III. Em: “*Querem todas, mas nenhuma lhes dá descanso*”, no segundo parágrafo, a palavra grifada refere-se a “todas as direções”.
- Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):**
- A) I, II, III
  - B) I, II
  - C) I, III
  - D) II, III
  - E) I
- 08) Pode-se afirmar, segundo o texto que:**
- A) O caminho da ciência e do conhecimento é o caminho da simplicidade.
  - B) O mundo dos saberes não é um caminho de descanso para a alma.
  - C) As coisas que podem ser conhecidas e sabidas não têm fim.
  - D) O mundo dos saberes é um caminho para descanso da alma.
  - E) Conhecimentos e saberes buscam as mesmas coisas.
- 09) Assinale a alternativa em que houve alteração semântica na reescritura do texto:**
- A) “*No crepúsculo, quando a noite se aproxima, o voo dos pássaros fica diferente.*” / O voo dos pássaros, no crepúsculo, quando a noite se aproxima, fica diferente.
  - B) “*Simplicidade é isso: quando o coração busca uma só coisa.*” / Quando o coração busca uma só coisa — isso é simplicidade.
  - C) “*Os jovens são aves que voam pela manhã: seus voos são flechas em todas direções.*” / Os jovens, que voam pela manhã, são aves: seus voos são flechas em todas as direções.
  - D) “*Os jovens e os adultos pouco sabem sobre o sentido da simplicidade.*” / Pouco sabem sobre o sentido da simplicidade os jovens e os adultos.
  - E) “*As dez mil coisas aparecem e desaparecem sem cessar.*” / Sem cessar as dez mil coisas aparecem e desaparecem.
- 10) Com base no texto está INCORRETA a seguinte afirmativa:**
- A) Na busca da sabedoria a cada dia se diminui uma coisa.
  - B) Na busca do conhecimento a cada dia se soma uma coisa.
  - C) Sabedoria é a arte de conhecer coisas dignas de serem conhecidas.
  - D) Conhecimento é buscar saber tudo a qualquer preço.
  - E) Sabedoria é o caminho da multiplicidade quando o coração busca várias coisas.
- 11) Está correta a seguinte afirmativa:**
- A) Todo conhecimento está guardado no bolso da saudade.
  - B) No bolso da saudade, só se encontram os acontecimentos que deram alegria.
  - C) Nem tudo que foi alegria, que valeu a pena, fica no bolso da felicidade.
  - D) O homem não nasceu para a alegria.
  - E) Todo homem sabe quando a felicidade vai chegar, de onde ela vem.



- 12) Considerando o texto, assinale a alternativa em que a palavra grifada não mantém o mesmo valor semântico se substituída pela do parêntese:
- A) A sabedoria é arte de reconhecer e degustar a alegria. 6º§ (apreciar)
  - B) A saudade é o bolso onde a alma guarda aquilo que ela provou e aprovou. 7º§ (experimentou)
  - C) Ando pelas cavernas da minha memória. 8º§ (reminiscência)
  - D) Essas memórias, a despeito do seu tamanho, não me fazem nada. 8º§ (apesar)
  - E) Mas só dominam essa arte aqueles que têm a graça da simplicidade. 10º§ (reprimem)
- 13) A ideia principal do último parágrafo é:
- A) “Felicidade só em raros momentos de distração.”
  - B) A alegria só mora nas coisas simples.
  - C) “É como o vento: sopra onde quer, não sabes donde vem nem para onde vai...”
  - D) A felicidade vem quando não se espera.
  - E) As citações de Jesus e de Guimarães Rosa.
- 14) As palavras grifadas referem-se às que estão entre parênteses. Isso NÃO acontece em:
- A) (Os jovens são aves que voam pela manhã...) 2º§ (aves)
  - B) (... seus voos são flechas em todas as direções.) 2º§ (aves)
  - C) (Eles a amam porque, nas suas cabeças, a multiplicidade é um espaço de liberdade.) 2º§ (cabeças)
  - D) (Para eles, a multiplicidade é um feitiço que os aprisionou.) 2º§ (adultos/eles)
  - E) (É um caminho onde não existe casa ou ninho.) 4º§ (caminho)
- 15) O autor usa a 3ª pessoa e algumas vezes a 1ª pessoa do singular. Entretanto, aparece o uso da 1ª pessoa do plural como na passagem: “Na multiplicidade nos perdemos: ignoramos o nosso desejo...” 4º§. Isso porque se refere:
- A) Ao autor e aos que lhe pediram para escrever.
  - B) Ao autor e aos leitores.
  - C) Ao autor e aos que trabalham na produção da obra.
  - D) Ao autor e aos idosos.
  - E) Ao autor e aos jovens.

### CAPACIDADE DE PERCEPÇÃO E RACIOCÍNIO LÓGICO

- 16) Felipe foi ao cinema e chegou 30 minutos após o início do filme. Se o filme teve 2,5 horas de duração, pode-se afirmar que Felipe deixou de assistir:
- A) 28% do filme.
  - B) 25% do filme.
  - C) 20% do filme.
  - D) 24% do filme.
  - E) 30% do filme.
- 17) Se Cássio lavou a cozinha, nem Arthur nem Pedro varreram o quintal. Se Ana não deu banho no cachorro, Joana lavou a calçada. Se Joana não lavou a calçada, choveu de manhã e Mauro não lavou o carro. Ora, não choveu de manhã, logo:
- A) Joana não lavou a calçada ou Mauro não lavou o carro.
  - B) Mauro não lavou o carro e Ana deu banho no cachorro.
  - C) Ana deu banho no cachorro e Cássio não lavou a cozinha.
  - D) Joana lavou a calçada e Ana não deu banho no cachorro.
  - E) Arthur e Pedro varreram o quintal.
- 18) Numa geladeira, existem 20 litros de água em garrafas de 500ml, 250ml e 1 litro. Se o número de garrafas de 1 litro é igual ao triplo do número de garrafas de 500ml, e o número destas é igual à metade das garrafas de 250ml, pode-se afirmar que nesta geladeira existem:
- A) Menos de 13 garrafas de 1 litro.
  - B) Um número par de garrafas de 500ml.
  - C) Mais de 10 garrafas de 250ml.
  - D) Um número ímpar de garrafas de 1 litro.
  - E) Mais de 6 garrafas de 500ml.
- 19) Sobre a data de nascimento de Sara, apenas uma das afirmações a seguir é verdadeira. Assinale-a:
- A) Sara nasceu em 2004.
  - B) Sara não nasceu no século XXI.
  - C) Sara nasceu em 1997.
  - D) Sara nasceu em 2001.
  - E) Sara não nasceu num ano ímpar.
- 20) Numa determinada estrada, o limite de velocidade é de 110km/h. Um carro ultrapassaria esse limite, se percorresse em velocidade constante:
- A) 203 metros em 7 segundos.
  - B) 120 metros em 4 segundos.
  - C) 96 metros em 3 segundos.
  - D) 140 metros em 5 segundos.
  - E) 61 metros em 2 segundos.
- 21) Uma torneira despeja até 6 litros de água por minuto. Qual o maior número de garrafas de 2,5 litros poderão ser preenchidas com água, utilizando-se essa torneira num intervalo de meia hora?
- A) 68
  - B) 72
  - C) 80
  - D) 75
  - E) 78



- 22) Considere as medições aproximadas dos comprimentos dos seguintes itens: um lápis, uma mesa, uma piscina, uma ponte e uma avenida, conforme indicado na tabela apresentada:

ITEM	MEDIDA APROXIMADA	MEDIDA CORRETA
lápis	27cm	30cm
mesa	1,52m	1,60m
piscina	19,60m	20,00m
ponte	234m	240m
avenida	2,40km	2,50km

Qual dos itens apresentou menor erro de medida em relação à medida correta?

- A) Lápis.      B) Mesa.      C) Piscina.      D) Ponte.      E) Avenida.
- 23) Sabe-se que uma escada A tem 14,62m de altura e uma outra B tem 12,35m de altura. Se a escada A apresenta degraus com 17cm de altura e a escada B apresenta degraus com 19cm de altura, qual é a diferença entre os números de degraus das duas escadas?  
A) 17      B) 19      C) 21      D) 22      E) 23
- 24) Numa rua, o número de casas amarelas é igual ao dobro do número de casas azuis, o número de casas verdes é igual à metade do número de casas brancas, o número de casas vermelhas é igual ao triplo de casas azuis e 66 casas não são brancas. Se não existem casas de outras cores e apenas 6 casas são verdes, é correto afirmar que o total de casas nesta rua é igual a:  
A) 74      B) 80      C) 82      D) 76      E) 78
- 25) Ao realizar uma viagem em 2 trechos, o carro de Marcos consumiu 20% do combustível contido no tanque no primeiro trecho, 30% do restante no segundo e ainda sobrou 7 litros no interior do tanque. Se o carro de Marcos consumiu nesta viagem um litro de combustível para cada 12km, que distância ele percorreu nessa viagem?  
A) 72km      B) 78km      C) 52km      D) 48km      E) 66km
- 26) Geovane sempre estuda 55 minutos uma determinada matéria e faz um intervalo de 15 minutos para tomar um café e então retornar para estudar outra matéria. Se num certo dia, Geovane estudou português, matemática e história, tendo feito duas pausas para o café e terminado os estudos às 17 horas e 15 minutos, pode-se concluir que ele começou a estudar às:  
A) 14 horas.      D) 14 horas e 15 minutos.  
B) 13 horas e 55 minutos.      E) 14 horas e 25 minutos.  
C) 13 horas e 45 minutos.
- 27) Sejam os conjuntos:  $A = \{x \in \mathbb{N} / 1 \leq x < 5\}$ ;  $B = \{x \in \mathbb{Z} / -3 < x \leq 4\}$  e  $C = \{x \in \mathbb{N} / x \leq 3\}$ . Pode-se concluir que:  
A)  $(A \cup B) \cap (B \cup C) = A \cap C$       D)  $(A \cup C) \cap (B \cup C) = B \cap C$   
B)  $(A \cap C) \cup (B \cap C) = C \cup B$       E)  $(A \cap B) \cap (B \cap C) = A \cap B$   
C)  $(A \cap B) \cup (B \cap C) = A \cup C$
- 28) Sejam 4 potes de iogurte: A, B, C e D. Sabe-se que o volume contido no pote A é igual à metade do volume do pote D mais um terço do volume do pote C, e o volume do pote B é o dobro do volume do pote C mais um quarto do volume do pote D. Qual é o total de iogurte contido nos quatro potes, se o pote D tem 600ml e a quantidade de iogurte no pote A é igual ao do pote B?  
A) 1350ml      B) 1260ml      C) 1480ml      D) 1530ml      E) 1620ml
- 29) Num restaurante são servidos pratos diferentes diariamente respeitando-se as seguintes condições: “Somente nos finais de semana não é servido carne de porco com salpicão. Se é servido peixe com batata frita, então não é servido frango com palmito. Ou servem frango com palmito, ou macarrão com almôndegas. Se bife de boi não é servido com purê de batata, então peixe é servido com batata frita. Somente nas segundas-feiras é servido macarrão com almôndegas.” Jean almoçou neste restaurante num sábado, logo ele pode ter comido:  
A) Macarrão com almôndegas e peixe com batata frita.  
B) Frango com palmito e carne de porco com salpicão.  
C) Bife de boi com purê de batata e frango com palmito.  
D) Peixe com batata frita e bife de boi com purê de batata.  
E) Frango com palmito e peixe com batata frita.
- 30) José é pai de Natália. Se há 6 anos, a idade de José era o dobro da idade de Natália e, atualmente, a soma de suas idades é igual a 93, quantos anos José é mais velho que sua filha?  
A) 29      B) 27      C) 25      D) 30      E) 32



**CONHECIMENTO TÉCNICO ESPECÍFICO PERTINENTE AO EXERCÍCIO DO CARGO**

- 31) É muito recente – datando da segunda metade dos anos noventa, do século XX – o debate sobre o que vem sendo denominado de projeto ético-político do Serviço Social. Sobre o projeto ético-político profissional, assinale a alternativa correta:
- A luta contra a ditadura e a conquista da democracia política possibilitaram o rebatimento, no interior do corpo profissional, da disputa entre projetos societários diferentes, que se confrontavam no movimento das classes sociais.
  - Somente nos anos 1990, como resultado da Reforma Universitária imposta pela ditadura nas décadas de 1960/1970, o Serviço Social legitimou-se no âmbito acadêmico.
  - O Serviço Social, a partir do projeto ético-político profissional adquire *status* de profissão que é, também, uma ciência e, como tal, dispõe de teoria própria.
  - No processo de construção do projeto ético-político foram reforçadas as modalidades prático-interventivas tradicionais.
  - Foi entre os anos cinquenta e sessenta do século XX, que o projeto ético-político do Serviço Social no Brasil, se configurou em sua estrutura básica.
- 32) A violência sexual contra crianças e adolescentes é um fenômeno complexo e de difícil enfrentamento, inserido num contexto histórico-social de violência endêmica e com profundas raízes culturais. A partir dessa premissa, assinale a afirmativa INCORRETA:
- Foi apenas na década de 1990, com a aprovação do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), que esses passaram no Brasil a ser juridicamente considerados sujeitos de direitos, e não mais menores incapazes, objetos de tutela, de obediência e de submissão.
  - A construção de novas relações adultos-jovens, baseada em relações afetivas, de proteção e de socialização, implica em denúncia e responsabilização dos violadores desses direitos.
  - O relatório da Comissão Parlamentar de Inquérito (CPI) de 1993, sobre a violência sexual contra crianças e adolescentes no Brasil, provocou a conscientização e a mobilização de importantes setores da sociedade civil, do executivo, legislativo e judiciário, da mídia e de organismos internacionais.
  - Em 1993, logo após a aprovação do ECA, foi elaborado e aprovado o Plano Nacional de Enfrentamento da Violência Sexual Infanto-Juvenil, fruto da articulação da rede de proteção e de defesa de direitos da população infanto-juvenil brasileira.
  - O Plano Nacional de Enfrentamento da Violência Sexual Infanto-Juvenil é um instrumento de garantia e defesa de direitos de crianças e adolescentes.
- 33) O trabalho com famílias representa um desafio para os profissionais de Serviço Social que trabalham na área, tanto pela atualidade do tema quanto pela sua complexidade. Considerando o trabalho com famílias e os desafios colocados para o Assistente Social, assinale a alternativa correta:
- O exercício profissional do Serviço Social com famílias já ultrapassou os processos pautados nos padrões de normatividade e estabilidade.
  - As ações desenvolvidas pelo Serviço Social em seu trabalho com famílias não mais estão calcadas na perspectiva da funcionalidade e relacionadas aos processos de integração e controle social.
  - A atuação do Serviço Social fortalece a visão da família como produtora de patologia e busca a “pacificação artificial” das famílias.
  - A análise da prática profissional com famílias pode acontecer a partir de uma perspectiva que aponte para seu papel na divisão sociotécnica do trabalho e seus condicionamentos macroestruturais.
  - O percurso histórico da profissão não representa um referencial de análise para a prática profissional do Serviço Social com famílias.
- 34) Considerando caminhos teórico-operativos para a intervenção profissional com grupos no âmbito do Serviço Social, é correto afirmar que:
- É desnecessário o conhecimento sobre os grupos, sobre as práticas grupais nas sociedades capitalistas e sobre os processos grupais que atravessam as ações coletivas e os espaços sócio-institucionais existentes.
  - A valorização dos grupos e das práticas grupais sem uma discussão teórica facilita a intervenção coerente com o horizonte ético-político proposto pelo projeto profissional do Serviço Social.
  - A busca de referências teóricas sobre o trabalho com grupos, é sempre compatível com a perspectiva histórico-material e crítico-dialética presente no projeto dos Assistentes Sociais.
  - Os grupos se apresentam como espaços de convergência atravessados por tensões num movimento contínuo e contraditório, numa “unidade” clivada pela diversidade.
  - Os grupos e as práticas grupais, enquanto fenômenos coletivos, instauram um mesmo processo grupal, passíveis de observação, de conhecimento e de intervenção.



**35) O direito à saúde está garantido na Constituição Federal de 1988 e regulamentado na Lei Orgânica da Saúde (LOS) nº 8080, de setembro de 1990. Sobre o direito à saúde, é correto afirmar que, EXCETO:**

- A) A saúde tem como fatores determinantes e condicionantes, entre outros, a alimentação, a moradia, o saneamento básico, o meio ambiente, o trabalho, a renda, a educação, o transporte, o lazer e o acesso aos bens e serviços essenciais.
- B) Os níveis de saúde da população expressam a organização social e econômica do país.
- C) O dever do Estado de garantir a saúde consiste na formulação e execução de políticas econômicas e sociais que visem a redução de riscos de doenças e de outros agravos.
- D) A conjugação dos recursos financeiros, tecnológicos, materiais e humanos das três instâncias de governo na prestação de serviços de assistência à saúde da população é um dos princípios das ações e serviços de saúde que integram o Sistema Único de Saúde (SUS).
- E) O Sistema Único de Saúde (SUS) é constituído pelo conjunto de ações e serviços de saúde, prestado por órgãos e instituições públicas, nas diferentes instâncias de governo, não sendo permitida a participação da iniciativa privada ainda que em caráter complementar.

**36) Considerando o reconhecimento da saúde mental no campo das políticas sociais e a inserção inicial do Serviço Social, assinale a alternativa correta:**

- A) Ações vinculadas ao movimento de higiene mental ganharam vigor a partir do Golpe Militar de 1964.
- B) No Serviço Social Médico, o técnico desempenhava programas de saúde visando à cura e à prevenção dos problemas sociais de ordem individual ou coletiva.
- C) A década de 1980 representa o marco de entrada do Serviço Social na saúde mental no Brasil.
- D) A inserção inicial do Serviço Social na saúde mental foi marcada pela perspectiva crítica e emancipatória.
- E) Somente na década de 1990, a intervenção profissional do Serviço Social na saúde mental passou por uma reestruturação.

**37) Sobre o Código de Ética Profissional dos Assistentes Sociais em vigor, é correto afirmar que:**

- A) A opção por um projeto profissional vinculado ao processo de construção de uma nova ordem societária, sem dominação/exploração de classe, etnia e gênero representa um dos princípios do Código de Ética Profissional.
- B) A articulação com os movimentos de outras categorias profissionais que partilhem dos princípios do Código de Ética Profissional e com a luta geral dos trabalhadores não representa um dos princípios deste Código.
- C) Compromisso com a qualidade dos serviços prestados à população e com o aprimoramento intelectual, na perspectiva da competência profissional é uma diretriz do Código e não um princípio.
- D) Denunciar falhas nos regulamentos, normas e programas da instituição em que trabalha, quando os mesmos estiverem ferindo os princípios e diretrizes do Código, mobilizando, inclusive, o Conselho Regional, caso se faça necessário, é um direito do Assistente Social.
- E) Ser solidário com outros profissionais, inclusive, eximindo-se de denunciar atos que contrariem os postulados éticos contidos neste Código, é um dever do Assistente Social.

**38) A criança e o adolescente têm direito à educação, visando o pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho. A partir dessa perspectiva, assinale a afirmativa INCORRETA:**

- A) É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.
- B) O não oferecimento do ensino obrigatório pelo poder público ou sua oferta irregular importa responsabilidade da autoridade competente.
- C) Os pais ou responsável têm a obrigação de matricular seus filhos na rede regular de ensino.
- D) É dever do Estado assegurar ao adolescente a oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador.
- E) A criança e o adolescente não têm direito de contestar critérios avaliativos, devendo recorrer às instâncias escolares superiores.

**39) Sobre a Lei Orgânica do município de Itabaiana, no disposto no artigo 72, analise:**

- I. Somente por lei específica poderão ser criadas empresa pública, sociedade mista, autarquia ou fundação pública.
- II. Os atos de improbidade administrativa importarão a suspensão dos direitos políticos, a perda da função pública, a indisponibilidade dos bens e o ressarcimento ao erário na forma prevista em lei, sem prejuízo da ação penal cabível.
- III. As pessoas jurídicas de direito público e as de direito privado prestadoras de serviços públicos responderão pelos danos que antes nessa qualidade, causaram a terceiros, assegurando o direito de regresso contra o responsável nos casos de dolo ou culpa.

**Está(ão) correta(s) apenas a(s) alternativa(s):**

- A) II                      B) III                      C) I, II, III                      D) I, II                      E) II, III



**40) Para o servidor público com exercício do mandato eletivo, conforme o disposto na Lei Orgânica do município de Itabaiana, existem algumas disposições legais, tais como, EXCETO:**

- A) Tratando-se de mandato eletivo federal ou estadual, ficará afastado de seu cargo, emprego ou função.
- B) Investindo no mandato de prefeito, poderá afastar-se ou não do cargo, impedido de optar pela remuneração.
- C) Investindo no mandato de vereador, havendo compatibilidades nos horários, perceberá as vantagens de seu emprego ou função, sem prejuízo da remuneração do cargo eletivo.
- D) No caso do vereador, não havendo compatibilidade de horário deverá ser afastado do cargo, emprego ou função, sendo-lhe facultado optar pela sua remuneração.
- E) Para efeito de benefício previdenciário, no caso de afastamento, os valores serão determinados como se no exercício estivesse.

