

Leia o Texto para responder às questões de nº 1 a nº 5.

Dá para crescer depois de adulto?

Se você é verticalmente prejudicado, não se iluda: depois que a fase natural de crescimento passa, é difícil conseguir resultados significativos, e o único tratamento que funciona é complicado. Durante a puberdade, somos afetados de duas formas pelos hormônios sexuais. Primeiro, eles estimulam a liberação do hormônio do crescimento. É o que gera o famoso estirão. Mais tarde, porém, eles provocam a calcificação das cartilagens de crescimento entre os ossos. Enquanto houver cartilagem, há esperanças. Depois... "Uma vez fechadas, há pouco crescimento adicional", diz a endocrinologista Leila Pedroso de Paul. "Atingimos 97% da nossa altura final aos 13 anos de idade óssea para meninas e aos 16 para meninos." É a vida. *Superinteressante* – junho de 2010

QUESTÃO 01

Assinale a opção que contenha a resposta mais adequada ao título do texto.

- a) Não, é impossível crescer mais um pouco depois que nos tornamos adultos.
- b) Não, pois os hormônios são afetados de forma irreversível na fase de crescimento.
- c) Sim, uma vez que haja interrupção na calcificação das cartilagens de crescimentos.
- d) Às vezes a pessoa pode ter um resultado expressivo, desde que se predisponha a um tratamento complicado.

QUESTÃO 02

Observe os conectivos sublinhados nas frases abaixo:

- I – "Se você é verticalmente prejudicado"
- II – "depois que a fase natural de crescimento passa"
- III – "Mais tarde, porém, eles provocam a calcificação das cartilagens de crescimento entre os ossos"
- IV – "Enquanto houver cartilagem, há esperanças"

Os conectivos que expressam noção de tempo constam nas opções:

- a) II e IV apenas.
- b) I e III apenas.
- c) I e II apenas.
- d) III e IV apenas.

QUESTÃO 03

Observe.

- I – "Enquanto houver cartilagem"
- II – "somos afetados de duas formas pelos hormônios sexuais"
- III – "há esperanças"
- IV – "eles estimulam a liberação do hormônio do crescimento"
- V – "há pouco crescimento adicional"

As frases que possuem a mesma classificação quanto ao tipo de sujeito são:

- a) I, III e IV apenas.
- b) I, III e V apenas.
- c) II, IV e V apenas.

d) III e IV apenas.

QUESTÃO 04

Em "Primeiro, eles estimulam a liberação do hormônio do crescimento." e "Mais tarde, porém, eles provocam a calcificação das cartilagens de crescimento entre os ossos.", os pronomes sublinhados referem-se, respectivamente, à:

- a) Hormônio de crescimento – estirão.
- b) Hormônios sexuais – hormônios sexuais.
- c) Hormônios sexuais – hormônio de crescimento.
- d) Hormônio de crescimento – hormônio de crescimento.

QUESTÃO 05

Assinale a opção em que o par de palavras esteja com o plural correto.

- a) Estirões – naturais.
- b) Calcificações – adicionais.
- c) Liberações – finais.
- d) Estirões – difíceis.

QUESTÃO 06

Se uma pessoa resolve economizar R\$ 2,50 por dia, levando em conta que cada mês tenha 30 dias, podemos afirmar que, em 6 meses, ela terá uma quantia de:

- a) R\$ 450,00
- b) R\$ 475,00
- c) R\$ 525,00
- d) R\$ 550,00

QUESTÃO 07

Observe a seguinte tabela referente ao consumo mensal de energia elétrica de uma residência:

Aparelho	Consumo Mensal
Geladeira	12,5 kW
Forno Elétrico	14 kW
TV	56 kW
Lâmpada	34 kW

Considerando que cada kW custe R\$ 0,15, podemos afirmar que a conta desta residência ao final de 1 mês será de, aproximadamente:

- a) R\$ 17,47
- b) R\$ 19,20
- c) R\$ 21,40
- d) R\$ 22,00

QUESTÃO 08

O salário de Maria é igual a 90% do de João. A diferença entre os salários é de R\$ 500,00. O salário de Maria é de:

- a) R\$ 4.000,00
- b) R\$ 4.500,00
- c) R\$ 4.750,00

d) R\$ 5.000,00

QUESTÃO 09

Um banco cobra sempre $\frac{1}{10}$ de juros do valor do empréstimo, independente do valor adquirido pelo cliente. Suponhamos que uma pessoa que vai casar faça um empréstimo de R\$ 100.240,00. Então, podemos afirmar que o valor do juro que o cliente terá de pagar ao banco é de:

- a) R\$ 10.024,00
- b) R\$ 10.240,00
- c) R\$ 10.204,00
- d) R\$ 1.024,00

QUESTÃO 10

A soma das soluções da equação $(2x-5).(2x+6).(3x-9)=0$ é:

- a) $\frac{5}{3}$
- b) -3
- c) 3
- d) -5

Analisando o código SQL abaixo responda às questões 11 a 15.

Criação de tabela com SQL

Preste muita atenção no script SQL a seguir.

```
CREATE TABLE tbusuario(
    user_id int( 5 ) ,
    user_nome varchar( 50 ) ,
    PRIMARY KEY ( user_id ) ) ;
```

QUESTÃO 11

Para acrescentar um campo, na tabela tbusuario, com o nome de email e tipo varchar tamanho 50, devemos trabalhar com:

- a) ALTER TABLE tbusuario ADD COLUMN email varchar(50);
- b) ALTER TABLE tbusuario ADD email varchar(50);
- c) ALTER tbusuario ADD COLUMN email varchar(50);
- d) INSERT INTO tbusuario ADD email varchar(50);

QUESTÃO 12

Após acrescentar o campo email, você deseja inserir 3 registros de uma só na tabela. Assinale a opção com o script correto.

- a) INSERT INTO tbusuario (user_id, user_nome, email) VALUES (10, 'Marcio', 'marcio@teste.com', 11, 'Júlia', 'julia@teste.com', 12, 'Cristiane', 'cris@teste.com');
- b) INSERT INTO tbusuario (user_id, user_nome, email) VALUES (10, 'Marcio', 'marcio@teste.com');(11,

'Júlia', 'julia@teste.com');(12, 'Cristiane', 'cris@teste.com');

c) INSERT INTO tbusuario (user_id, user_nome, email) VALUES (10, 'Marcio', 'marcio@teste.com'),(11, 'Júlia', 'julia@teste.com'),(12, 'Cristiane', 'cris@teste.com');

d) INSERT INTO tbusuario (user_id, user_nome, email) VALUES (10, "Marcio","marcio@teste.com"),(11, "Júlia", "julia@teste.com"),(12, "Cristiane", "cris@teste.com");

QUESTÃO 13

Agora que a tabela tbusuario possui 3 registros podemos trabalhar com consultas em SQL. Assinale a opção que apresenta a consulta que irá resultar em todos os usuários que contenham a letra C em seu nome (começo, meio ou fim):

- a) SELECT * FROM tbusuario WHERE user_nome LIKE '%C%';
- b) SELECT * FROM tbusuario WHERE user_nome BETWEEN 'C';
- c) SELECT * FROM tbusuario WHERE user_nome LIKE 'C%';
- d) SELECT * FROM tbusuario WHERE user_nome LIKE 'C';

QUESTÃO 14

Para alterar o nome da tabela tbusuario para users deve-se utilizar o script SQL:

- a) RENAME TABLE tbusuario TO users;
- b) ALTER TABLE tbusuario RENAME TO users;
- c) RENAME TABLE tbusuario ALTER users;
- d) ALTER TABLE tbusuario TO users;

QUESTÃO 15

O registro com ID 10 da tabela users (a tabela mudou de nome no enunciado anterior) terá o nome alterado de Marcio para Marcio Ferraz. Assinale a opção com o script correto para que aconteça a alteração.

- a) UPDATE users SET user_id = 10 WHERE user_nome='Marcio Ferraz';
- b) UPDATE users WHERE user_nome='Marcio Ferraz' SET user_id = 10;
- c) UPDATE users SET user_nome='Marcio Ferraz' WHERE user_id = 10;
- d) UPDATE users WHERE user_id = 10 WHERE user_nome='Marcio Ferraz';

Leia ao texto com atenção

Teste de software – extraído do site Wikipédia.

O teste do software é a investigação do software a fim de fornecer informações sobre sua qualidade em relação ao contexto em que ele deve operar. Isso inclui o processo de utilizar o produto para encontrar seus

defeitos. Existem muitas maneiras de se testar um software. Mesmo assim, existem as técnicas que sempre foram muito utilizadas em sistemas desenvolvidos sobre linguagens estruturadas que ainda hoje têm grande valia para os sistemas orientados a objeto, dentre as técnicas podemos trabalhar com Caixa Branca ou Caixa Preta.

Analise o texto acima e responda às questões 16 e 17.

QUESTÃO 16

A técnica de Caixa Branca avalia o comportamento interno do componente de software. Essa técnica trabalha diretamente sobre o código fonte do componente de software para avaliar aspectos tais como: teste de condição, teste de fluxo de dados, teste de ciclos, teste de caminhos lógicos, códigos nunca executados. Esta técnica também é conhecida como:

- a) Teste estrutural ou orientado à lógica.
- b) Teste aplicável.
- c) Teste funcional.
- d) Teste de aspectos não funcionais do software.

QUESTÃO 17

A técnica de Caixa Preta avalia o comportamento externo do componente de software, sem considerar o comportamento interno do mesmo. Esta técnica também é conhecida como:

- a) Teste estrutural ou orientado à lógica.
- b) Teste aplicável.
- c) Teste funcional.
- d) Teste de aspectos não funcionais do software.

Leia o texto a seguir.

Orientação a objetos

A orientação a objetos é um paradigma de análise, projeto e programação de sistemas de software baseado na composição e interação entre diversas unidades de software chamadas de objetos.

As questões 18, 19 e 20 estão relacionadas ao texto acima.

QUESTÃO 18

Orientação a objetos permite que as classes compartilhem atributos e métodos comuns baseados em um relacionamento. Estamos falando de:

- a) Polimorfismo.
- b) Herança.
- c) Sobrecarga.
- d) Especialização.

QUESTÃO 19

Na Orientação a objetos podemos criar classes abstratas. Uma classe abstrata é desenvolvida para

representar entidades e conceitos abstratos. Em relação a este conceito podemos afirmar que:

- I. A classe abstrata é sempre uma superclasse que não possui instâncias.
- II. Ela define um modelo para uma funcionalidade e fornece uma implementação incompleta (a parte genérica dessa funcionalidade) que é compartilhada por um grupo de classes derivadas (subclasses).
- III. Cada uma das classes derivadas completa a funcionalidade da classe abstrata adicionando um comportamento específico.

Analisando as afirmações acima, assinale a opção que contenha apenas os itens corretos.

- a) I
- b) I e II
- c) II e III
- d) I, II e III

QUESTÃO 20

Em uma conversa sobre Orientação a Objetos, José fez a seguinte afirmação: “este mecanismo é utilizado amplamente para impedir o acesso direto ao estado de um objeto (seus atributos), disponibilizando externamente apenas os métodos que alteram estes estados”. Ele está falando de:

- a) Encapsulamento.
- b) Polimorfismo.
- c) Método abstrato.
- d) Interface.

Analise o esquema incompleto abaixo para responder às questões 21 a 25.



QUESTÃO 21

O esquema acima trata-se de:

- a) Esquema Conceitual.
- b) Esquema Físico.
- c) Esquema Lógico.
- d) Modelo de Entidade e Relacionamento.

QUESTÃO 22

Analisando a cardinalidade do esquema acima podemos chegar a conclusão que:

- a) a entidade ALUNO receberá uma chave estrangeira de CURSO.
- b) a entidade CURSO receberá uma chave estrangeira de ALUNO.
- c) surge uma entidade associativa contendo chave composta recebidas de CURSO e ALUNO.
- d) não há necessidade de chave estrangeira.

QUESTÃO 23

A cardinalidade também indica que:

- a) um aluno poderá fazer vários cursos ao mesmo tempo.
- b) um aluno poderá fazer apenas um curso.
- c) um curso pode ficar sem alunos.
- d) CURSOCOD será chave estrangeira em ALUNO.

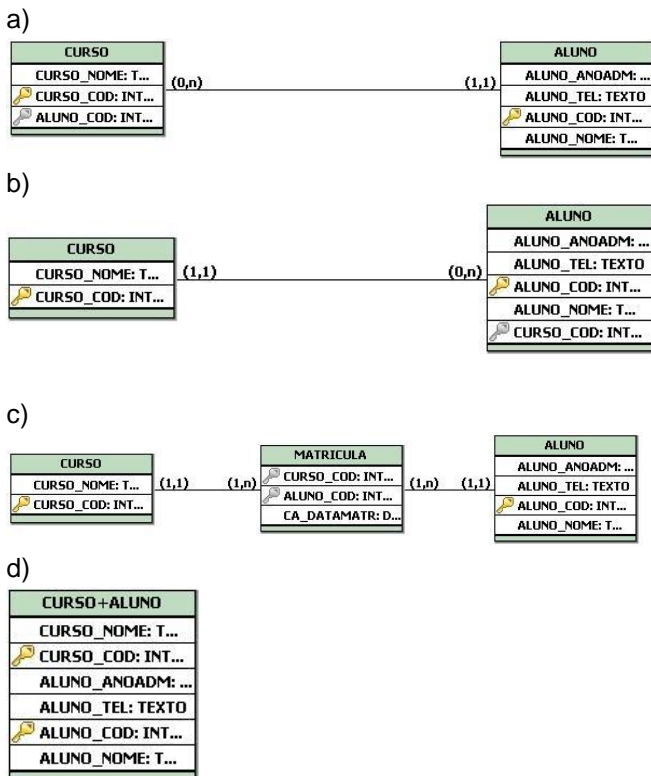
QUESTÃO 24

Quanto à distribuição do esquema é correto afirmar que:

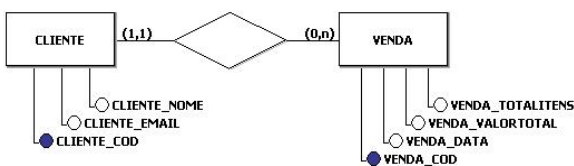
- a) ALUNO é um atributo.
- b) ALUNO_TEL é uma cardinalidade.
- c) CURSO é uma Entidade Associativa.
- d) ALUNO_COD é atributo identificador.

QUESTÃO 25

Através deste esquema podemos criar o modelo:



Analise o esquema abaixo para responder às questões 26 a 30.



QUESTÃO 26

Assinale a opção que indica o script SQL correto para a criação da tabela que corresponde à entidade Cliente.

- a) CREATE TABLE cliente(cliente_cod int(5) not null, cliente_nome varchar(50) not null, cliente_email varchar(50));
- b) CREATE TABLE cliente(cliente_cod int(5) not null, cliente_nome varchar(50) not null, cliente_email varchar(50), PRIMARY KEY(cliente_cod));
- c) CREATE TABLE cliente{ cliente_cod int(5) not null, cliente_nome varchar(50) not null, cliente_email varchar(50), PRIMARY KEY(cliente_cod)};
- d) CREATE TABLE cliente(cliente_cod int(5) not null, cliente_nome varchar(50) not null, cliente_email varchar(50), FOREIGN KEY(cliente_cod));

QUESTÃO 27

Para acrescentar um campo chamado cliente_rg tipo varchar(20) na tabela cliente via SQL usaremos o script:

- a) ALTER TABLE cliente ADD cliente_rg VARCHAR(20) NOT NULL;
- b) ALTER TABLE cliente ADD COLUMN cliente_rg VARCHAR(20) NOT NULL;
- c) ALTER TABLE cliente COLUMN cliente_rg VARCHAR(20) NOT NULL;
- d) ADD cliente_rg VARCHAR(20) NOT NULL ALTER TABLE cliente;

QUESTÃO 28

Para alterar o campo cliente_rg de varchar(20) para int(15) usaremos o script SQL:

- a) ALTER TABLE cliente CHANGE cliente_rg cliente_rg int(15) not null;
- b) ALTER TABLE cliente CHANGE cliente_rg(15) not null;
- c) ALTER TABLE clientes ALTER COLUMN cliente_rg TYPE int(15) not null;
- d) ALTER TABLE clientes COLUMN cliente_rg TYPE int(15) not null;

QUESTÃO 29

Imagine que foram inseridos 10 registros na tabela cliente. Para consultar os registros com cliente_cod entre 5 e 8 usaremos o script SQL:

- a) SELECT * FROM cliente WHERE cliente_cod BETWEEN 5 OR 8;
- b) SELECT * FROM cliente WHERE cliente_cod >= 5 AND <= 8;
- c) SELECT * FROM cliente WHERE cliente_cod >=5 OR <= 8;

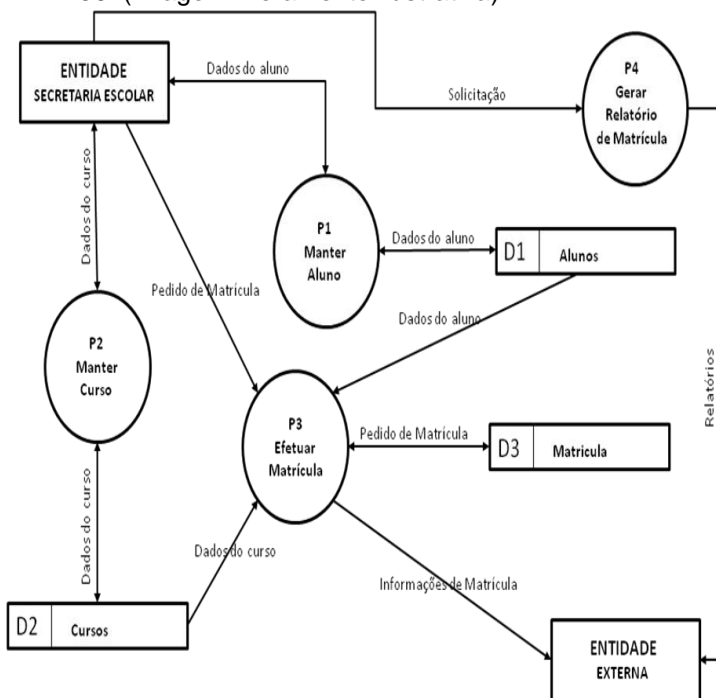
d) SELECT * FROM cliente WHERE cliente_cod BETWEEN 5 AND 8;

QUESTÃO 30

Para listar o nome de todos os clientes mostrando o resultado com o título da consulta Nome do Cliente devemos usar o script SQL:

- a) SELECT cliente_nome AS 'Nome do Cliente' FROM cliente
- b) SELECT cliente_nome AS Nome do Cliente FROM cliente
- c) SELECT cliente_nome AS (Nome do Cliente) FROM cliente
- d) SELECT cliente_nome AS [Nome do Cliente] FROM cliente

Analizando o DFD abaixo, responda às questões 31 a 36. (Imagem meramente ilustrativa)



QUESTÃO 31

O Diagrama mostrado acima trata-se de:

- a) Diagrama de Fluxo de Dados.
- b) Diagrama de Formas e Dados.
- c) Diagrama de Fluxo e Dados.
- d) Diagrama de Entidade e Relacionamento.

QUESTÃO 32

Na imagem podemos visualizar o círculo com os dizeres “P1 Manter Aluno”, que se refere ao:

- a) Procedimento.
- b) Processo.
- c) Produto de DFD.
- d) Pedido.

QUESTÃO 33

No diagrama acima existem vários fluxos (setas) indicando todos os caminhos das informações no DFD. Entre “P3 Efetuar Matrícula” e “D3 Matrícula” existe uma seta com duas pontas, ou seja, em mão dupla. Que tipo de fluxo existe neste intervalo?

- a) Fluxo de Entrada e Saída.
- b) Fluxo de Entrada.
- c) Fluxo de Dados Ida e Volta.
- d) Fluxo de Diálogo.

QUESTÃO 34

Analizando a imagem acima, indique a opção correta quanto ao significado da letra D presente em “D1 Alunos”.

- a) Depósito de Dados.
- b) Dados.
- c) Database.
- d) Tabela.

QUESTÃO 35

Analise as afirmações sobre DFD a seguir.

- I. Os fluxos de entrada são aqueles que chegam a uma entidade.
 - II. Um Fluxo é utilizado para mostrar o movimento de fragmentos ou de pacotes de informação de um ponto a outro do sistema.
 - III. Os DFD’s podem ser usados só para modelar sistemas de processamentos de informações.
- Assinale a opção que contém apenas a(s) afirmação(ões) correta(s).

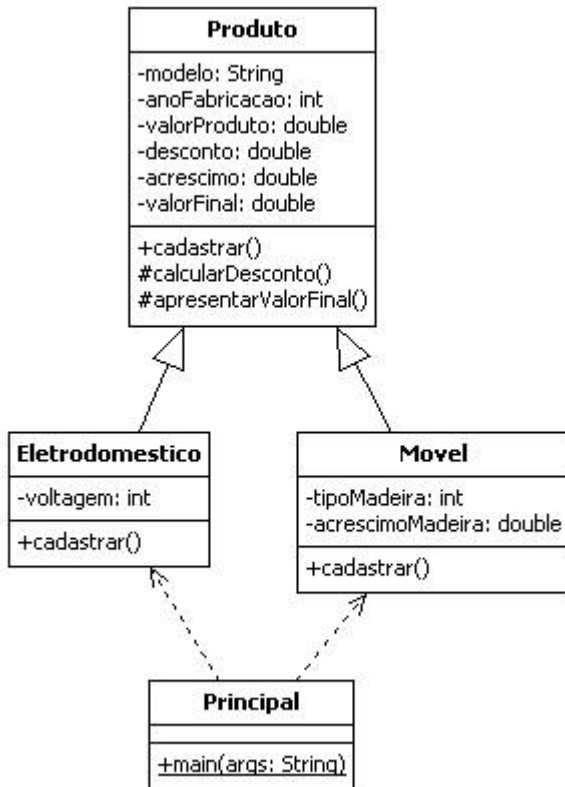
- a) I
- b) II
- c) III
- d) I e II

QUESTÃO 36

O DFD também é conhecido como:

- a) Modelo Funcional.
- b) Modelo de Objetos.
- c) Modelo Dinâmico.
- d) Modelo Comportamental.

Analise o Diagrama de Classes abaixo para responder às questões 37 a 40.



QUESTÃO 37

Na classe Produto, o sinal de subtração (-) à frente da palavra modelo indica que o atributo é:

- a) Privado.
- b) Protegido.
- c) Público.
- d) Personalizável.

QUESTÃO 38

No Diagrama de Classes, Principal aparece logo abaixo de Eletrodoméstico e Móvel. Isso indica que:

- a) Principal é subclasse de Eletrodoméstico e Móvel.
- b) Principal é subclasse de Produto.
- c) Principal contém a interface, a entrada de informações para as outras classe.
- d) O Diagrama está incorreto.

QUESTÃO 39

Sobre o método calcularDesconto() é correto afirmar que:

- a) é um método abstrato.
- b) é um método protegido.
- c) deveria ser criado em Eletrodoméstico e Móvel a fim de diminuir código durante a implementação.
- d) Não pode ser acessado.

QUESTÃO 40

Sobre subclasses é correto afirmar que:

- a) uma classe pode ter apenas 1 subclasse.

- b) É o agrupamento de características (atributos) e regras (métodos) comuns em um modelo de sistema.
- c) é uma classe que é derivada de outra classe ou classes.
- d) uma subclasse pode possuir o mesmo nome da super classe.

QUESTÃO 41

Verifique o script SQL abaixo:

```
UPDATE cliente SET cliente_email='teste@teste.com'
WHERE cliente_cod = 1;
```

Assinale a opção que indica o erro (se houver erro).

- a) teste@teste.com deve estar entre aspas.
- b) Não se usa WHERE em UPDATE
- c) O script está correto.
- d) O correto é UPDATE cliente WHERE cliente_cod = 1 SET cliente_email='teste@teste.com';

QUESTÃO 42

Sobre o Diagrama de Transição de Estados é falso afirmar que:

- a) o DTE representa os estados (de processos ou objetos) e eventos que não causam a transição de um estado a outro.
- b) esse diagrama é bastante útil para modelar o comportamento dos sistemas de tempo real, pois este tipo de sistema lida com estímulos do ambiente.
- c) quando um evento ocorre, no DTE dispara-se uma transição para um estado diferente.
- d) os eventos do DTE causam a mudança de estado do sistema e são caracterizados por condições e ações.

Observe a imagem a seguir, que representa parte de um Diagrama, e responda às questões 43 e 44.



QUESTÃO 43

Os fluxos “Número de telefone válido” e “Número de telefone inválido”:

- a) devem, necessariamente, acessar dois depósitos e não podem acessar diretamente processos.
- b) devem, necessariamente, acessar dois processos e não podem acessar diretamente um depósito.
- c) podem acessar depósitos e/ou processos.
- d) devem acessar a uma entidade.

QUESTÃO 44

“VALIDAR NÚMERO DE TELEFONE” corresponde a:

- a) uma entidade.
- b) um processo.
- c) um depósito.
- d) um procedimento.

QUESTÃO 45

Utilizando a linguagem SQL você precisa criar um banco de dados chamado bdempresa, contendo uma tabela chamada tbsetor, e depois deve apagar esta tabela. Abaixo a opção com os respectivos scripts:

- a) CREATE DATABASE bdempresa;

```
CREATE TABLE tbsetor(
    setor_id int( 5 ) ,
    setor_nome varchar( 50 ) ,
    PRIMARY KEY ( setor_id )
```

```
);
DELETE TABLE tbsetor;
```

- b) CREATE DATA BASE bdempresa;

```
CREATE TABLE tbsetor(
    setor_id int( 5 ) ,
    setor_nome varchar( 50 ) ,
    PRIMARY KEY ( setor_id )
```

```
);
```

- c) DELETE TABLE tbsetor;

```
CREATE DATA BASE bdempresa;
CREATE TABLE tbsetor(
    setor_id int( 5 ) ,
    setor_nome varchar( 50 ) ,
    PRIMARY KEY ( setor_id )
```

```
);
DROP TABLE tbsetor;
```

- d) CREATE DATABASE bdempresa;

```
CREATE TABLE tbsetor(
    setor_id int( 5 ) ,
    setor_nome varchar( 50 ) ,
    PRIMARY KEY ( setor_id )
```

```
);
DROP TABLE tbsetor;
```

Texto base para responder às questões 46 a 50.
Criando mais de uma tabela em SQL com chave estrangeira.
A seguir a criação das tabelas tbempregado e tbsetor:

```
CREATE TABLE tbsetor (
setor_id INT(5) NOT NULL AUTO_INCREMENT,
setor_nome VARCHAR(50) NOT NULL,
```

```
PRIMARY KEY (setor_id));
CREATE TABLE tbempregado (
emp_id INT(4) NOT NULL,
emp_nome VARCHAR(50) NOT NULL,
emp_email VARCHAR(50) NOT NULL,
emp_dataadmissao DATE,
setor_fk INT(5) NOT NULL,
PRIMARY KEY(emp_id));
```

QUESTÃO 46

Conforme exemplo de criação de tabelas mostrado anteriormente, assinale a opção que indica a definição de chave estrangeira para o campo setor_fk (tbempregado) tendo como referência o campo setor_id (tbsetor). Perceba que após a criação, a única maneira de executar o procedimento é alterando a estrutura da tabela via SQL:

- a) ALTER TABLE tbempregado ADD FOREIGN KEY (setor_fk) REFERENCES tbsetor(setor_id);
- b) ALTER TABLE tbempregado ADD FOREIGN KEY (setor_fk) REFERENCES tbsetor(setor_id);
- c) ALTER TABLE tbempregado REFERENCES tbsetor(setor_id) ADD FOREIGN KEY (setor_fk);
- d) ALTER TABLE tbempregado REFERENCES tbsetor(setor_id) ADD FOREIGN KEY (setor_fk);

QUESTÃO 47

Na tabela *tbempregado*, o campo *emp_email* foi adicionado indevidamente. Assinale a opção correta para excluir o campo citado.

- a) DELETE COLUMN emp_email TABLE tbempregado;
- b) DROP COLUMN emp_email TABLE tbempregado;
- c) ALTER TABLE tbempregado DROP emp_email;
- d) ALTER TABLE tbempregado DELETE emp_email;

Inserção de registros nas tabelas. As tabelas tbsetor e tbempregado receberam os seguintes registros:

Tabela: tbsetor	
setor_id	setor_nome
1	Administração
2	Informática

Observe que o campo *emp_email* não aparece mais, pois foi excluído na questão anterior.

Tabela: tbempregado			
emp_id	emp_nome	emp_dataadmissao	setor_fk
1	MARCIO	11/10/1999	1
2	JOSÉ	05/05/2001	2
3	MARIA	10/10/1989	1
4	CRISTIANE	01/02/2002	2
5	JÚLIA	05/06/2006	2
6	PAULO	06/08/1996	2

QUESTÃO 48

Analisando as tabelas acima, assinale a opção que indica o comando SELECT para resultar na seguinte consulta:

Setor	NrEmpregados
Administração	2
Informática	4

- a) SELECT s.setor_nome AS Setor, Count(e.setor_fk) AS NrEmpregados
FROM tbempregado AS e, tbsetor AS s
WHERE s.setor_id = e.setor_fk
HAVING BY e.setor_fk;
- b) SELECT s.setor_nome AS Setor, Count(e.setor_fk) AS NrEmpregados
FROM tbempregado AS e, tbsetor AS s
WHERE s.setor_id = e.setor_fk
GROUP BY e.setor_fk;
- c) SELECT s.setor_nome AS Setor, Count(e.setor_fk) AS NrEmpregados
FROM tbempregado AS e, tbsetor AS s
GROUP BY e.setor_fk;
- d) SELECT s.setor_nome AS Setor, Count(e.setor_fk) AS NrEmpregados
FROM tbempregado AS e, tbsetor AS s
HAVING BY e.setor_fk;

QUESTÃO 49

Analise o SELECT abaixo.

```
SELECT e.emp_nome as Nome, s.setor_nome as Setor
FROM tbempregado as e, tbsetor as s
WHERE e.setor_fk = s.setor_id
ORDER BY setor_nome;
```

Observe as afirmações:

- I. Este SELECT irá retornar o Nome do empregado e seu respectivo setor de atuação;
 - II. Falta inserir os campos setor_id e setor_fk para que o SELECT funcione;
 - III. O título da coluna que irá mostrar os nomes dos setores é Setor;
 - IV. O resultado será apresentado em ordem crescente por nome de setor;
 - V. A linha que contém o ORDER BY pode ser retirado do SELECT e assim mesmo a consulta será executada.
- Assinale a opção que contenha apenas as afirmações corretas.

- a) I, II, IV e V.
- b) II, III, IV e V.
- c) I, III, IV e V.
- d) I, II, III, IV e V.

QUESTÃO 50

Você precisa adicionar um comentário a tabela tbsetor com o seguinte texto “Esta é a tabela de setores, estão

todos cadastrados aqui!”. Assinale a opção correta para a criação deste comando SQL.

- a) ALTER TABLE tbsetor COMMENT Esta é a tabela de setores, estão todos cadastrados aqui!;
- b) ALTER TABLE tbsetor COMMENT 'Esta é a tabela de setores, estão todos cadastrados aqui!';
- c) ALTER TABLE tbsetor COMMENT = Esta é a tabela de setores, estão todos cadastrados aqui!;
- d) ALTER TABLE tbsetor COMMENT = 'Esta é a tabela de setores, estão todos cadastrados aqui!';