



# Caderno de Prova

E2M01

## Professor Auxiliar de Educação Infantil

Dia: 9 de março de 2008 • Horário: das 14 às 17 h

Duração: 3 (três) horas, incluído o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

❶ Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

### Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova:

- se faltam folhas, se a seqüência de questões, no total de 30 (trinta), está correta;
- se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.**

### Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado. O gabarito da prova será divulgado no site do concurso.

<http://concursopmbc.fepese.ufsc.br>



# Conhecimentos Gerais

(15 questões)

## Português

(5 questões)

### Texto

O museu de Arte de São Paulo, o Masp, foi palco de um crime. Em poucos minutos, um grupo de ao menos três bandidos invadiu o museu e furtou duas telas de **destaque** de seu acervo: o *Retrato de Suzanne Bloch*, do espanhol Pablo Picasso, e *O Lavrador de Café*, do brasileiro Candido Portinari. A tela de Picasso, de pequenas dimensões, foi retirada de um ponto central da galeria. A de Portinari estava exposta em frente ao elevador.

Pintado em 1904 e pertencente à chamada fase azul, uma das mais valorizadas de Picasso, o *Retrato de Suzanne Bloch* é avaliado em 100 milhões de reais. A tela de Portinari, **emblemática** de seu **interesse** por tipos brasileiros, é **estimada** em mais de 10 milhões de reais. Esses valores fariam do roubo ao Masp o maior do **gênero** já ocorrido no Brasil. O roubo de obras de arte é hoje a terceira maior atividade criminosa no mundo, atrás apenas do tráfico de drogas e do contrabando de armas.

Adaptado de: MARTHE, Marcelo. Pilhagem no Masp. *Veja* (São Paulo): n. 51, p. 62, 26 dez. 2007.

1. Assinale a alternativa **correta** quanto à concordância verbal.

- a. ( ) Não descartamos que gente que trabalham no museu estejam envolvidos.
- b. (X) Eram cinco horas da madrugada quando os ladrões invadiram o museu.
- c. ( ) O quadro de Picasso e o de Portinari foi avaliado em mais de 100 milhões de reais.
- d. ( ) No ano passado, foi furtadas várias peças do Museu do Ipiranga, em São Paulo.
- e. ( ) Existia vigias, mas eles faziam a troca de turno no exato momento do furto.

2. Verifique se são verdadeiras (V) ou falsas (F) as afirmações abaixo relativas à acentuação gráfica.

- ( ) As palavras **três** e **trás** são acentuadas segundo a mesma regra.
- ( ) As palavras **emblemática** e **gênero** não seguem a mesma regra de acentuação gráfica aplicada à palavra **tráfico**.
- ( ) As palavras **dimensões** e **milhões** recebem acento gráfico porque são paroxítonas.

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) V – V – F
- b. ( ) V – F – V
- c. (X) V – F – F
- d. ( ) F – V – F
- e. ( ) F – F – V

3. Relacione as palavras da **Coluna 1** (destacadas no texto) com seu sinônimo na **Coluna 2**.

### Coluna 1

- I. destaque
- II. interesse
- III. emblemática
- IV. estimada
- V. gênero

### Coluna 2

- ( ) tipo
- ( ) simbólica
- ( ) curiosidade
- ( ) realce
- ( ) avaliada

Assinale a alternativa que apresenta a seqüência **correta**, de cima para baixo.

- a. ( ) II, V, I, III, IV.
- b. ( ) IV, III, II, I, V.
- c. ( ) IV, III, V, I, II.
- d. ( ) V, I, III, II, IV.
- e. (X) V, III, II, I, IV.

4. Dada a frase abaixo, assinale a alternativa **correta**.

“O museu de Arte de São Paulo, o Masp, foi **palco** de um crime.”

- a. ( ) entende-se que o crime ocorreu no centro de um palco dentro do museu.
- b. ( ) fica expresso que houve a representação teatral de um crime no Masp.
- c. ( ) a palavra destacada está empregada de forma denotativa e significa estrado de madeira.
- d. (X) a palavra destacada tem sentido conotativo, isto é, figurado, indicando que o museu foi o local do crime.
- e. ( ) a expressão “palco de um crime” pode ser substituída por “testemunha de um crime” sem alteração de sentido.

---

5. Analise as afirmativas abaixo, referentes ao seguinte período:

“Em poucos minutos, um grupo de ao menos três bandidos invadiu o museu e furtou duas telas de destaque de seu acervo.”

- I. O período é composto por duas orações coordenadas.
- II. O sujeito da primeira oração é “um grupo de ao menos três bandidos” cujo núcleo é “grupo”.
- III. O verbo “invadir” é transitivo e seu complemento “o museu” é um objeto direto.
- IV. O verbo “furtar” é transitivo e seu complemento “duas telas de destaque de seu acervo” é um objeto indireto.

Assinale a alternativa que indique todas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- b. ( ) Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- c. (X) Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- d. ( ) Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- e. ( ) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.

## **Atualidades**

(7 questões)

6. Assinale a alternativa que indica a cidade do Oriente Médio, sagrada para judeus, muçulmanos e cristãos, disputada, há muito tempo, por palestinos e israelenses.

- a. ( ) Riad.
- b. ( ) Meca.
- c. ( ) Medina.
- d. ( ) Marrakesh.
- e. (X) Jerusalém.

---

7. No dia 31 de março de 1964 desencadeou-se o movimento militar que derrubou o presidente:

- a. ( ) Getúlio Vargas.
- b. ( ) José Sarney.
- c. (X) João Goulart.
- d. ( ) Jânio Quadros.
- e. ( ) Juscelino Kubitschek.

---

8. Assinale a alternativa que indica um importante acontecimento ocorrido nas últimas décadas do século XX.

- a. ( ) A Guerra do Ópio.
- b. (X) O fim da União Soviética.
- c. ( ) A Revolução Socialista Russa.
- d. ( ) A Segunda Revolução Industrial.
- e. ( ) A Revolução Francesa.

---

9. Em novembro de 1989, com cobertura ao vivo das televisões do mundo inteiro, caiu o Muro de Berlim. Assinale a alternativa que indica uma importante consequência deste acontecimento.

- a. (X) A reunificação da Alemanha.
- b. ( ) O crescimento da Guerra Fria.
- c. ( ) O aumento do conflito leste-oeste.
- d. ( ) O aumento do conflito norte-sul.
- e. ( ) A superação do Capitalismo.

10. Um dos mais graves problemas que afeta a vida dos seres vivos é o aquecimento da atmosfera e dos oceanos. Assinale a alternativa que identifica uma causa desse fenômeno.

- a. ( ) A reciclagem do lixo.
- b. ( ) Os efeitos do Protocolo de Kioto.
- c. ( ) A reutilização de matérias primas.
- d. ( ) A ação de entidades conservacionistas.
- e. (X) Os gases, gerados principalmente pela indústria e pelos automóveis, causadores do "efeito estufa".

## Informática

(3 questões)

11. Assinale a alternativa **correta**.

Qual dos seguintes componentes de hardware computacional é considerado um dispositivo de entrada e saída de dados?

- a. ( ) Mouse
- b. ( ) Teclado
- c. ( ) Monitor
- d. (X) Placa de rede
- e. ( ) Impressora

12. A respeito do endereço:

<http://www.camboriu.sc.gov.br/>
















É **correto** afirmar:

- a. (X) O caractere '/' (barra), ao final do endereço, é opcional.
- b. ( ) O prefixo 'http' indica que o site é seguro.
- c. ( ) O sufixo 'sc.gov.br' indica que o site está localizado no Estado de Santa Catarina.
- d. ( ) O sufixo 'gov.br' indica que o site é de propriedade do Governo Federal Brasileiro.
- e. ( ) O prefixo 'http://' não pode ser omitido ao ser digitado no navegador Web (*browser*).

13. Considere a barra de ferramentas 'Desenho' do Microsoft Word 2003, mostrada na figura abaixo.



Assinale a alternativa que descreve uma maneira **correta** de criar um retângulo em um documento, usando uma determinada cor de linha e uma cor de preenchimento.

- a. ( ) Clicar o botão  (Retângulo). Em seguida, definir a cor da linha com o botão  e a cor de preenchimento usando o botão . Por fim, criar o retângulo na posição desejada.
- b. ( ) Clicar o botão 'AutoFormas', e no menu 'Formas básicas' selecionar  (Retângulo). Em seguida, definir a cor da linha com o botão  e a cor de preenchimento usando o botão . Por fim, criar o retângulo na posição desejada.
- c. ( ) Clicar o botão  (Retângulo). Em seguida, criar o retângulo na posição desejada. Por fim, selecionar a cor da linha com o botão  e clicar sobre a linha do retângulo, e selecionar a cor de preenchimento usando o botão  e clicar dentro do retângulo.
- d. (X) Clicar o botão 'AutoFormas', e no menu 'Formas básicas' selecionar  (Retângulo). Em seguida, criar o retângulo na posição desejada. Por fim, selecionar o retângulo e definir a cor da linha com o botão  e a cor de preenchimento usando o botão .
- e. ( ) Clicar o botão  (Retângulo). Em seguida, criar o retângulo na posição desejada. Por fim, selecionar a cor da linha com o botão  e clicar sobre a linha do retângulo, e selecionar a cor de preenchimento usando o botão  e clicar dentro do retângulo.

**Legislação**

(2 questões)

**14.** A advertência, de acordo com a Lei municipal 1069/1991, é penalidade aplicável ao funcionário que:

- a. ( ) Abandonar o cargo.
- b. (X) Recusar fé à documentação pública.
- c. ( ) Aplicar irregularmente dinheiro público.
- d. ( ) Ofender fisicamente, em serviço, outro servidor, salvo em legítima defesa própria ou de outrem.
- e. ( ) Acumular ilegalmente cargos, empregos ou funções públicas.

---

**15.** A aposentadoria compulsória do servidor público efetivo dar-se-á:

- a. (X) Aos setenta anos de idade.
- b. ( ) Aos sessenta e cinco anos de idade.
- c. ( ) Aos sessenta anos de idade.
- d. ( ) Aos cinqüenta e cinco anos de idade, se professor.
- e. ( ) Aos cinqüenta anos de idade, se mulher.

## Conhecimentos Específicos

(15 questões)

**16.** Assinale a alternativa na qual estão associados **corretamente** “sujeito” e “objeto” nas Instituições de Educação Infantil:

- a. ( ) A creche tem como sujeito a criança e a pré-escola tem como sujeito o aluno; ambos os espaços têm como objeto o ensino.
- b. (X) A creche e a pré-escola têm como sujeito a criança e como objeto as práticas educativas realizadas no espaço de convívio coletivo.
- c. ( ) A creche e a pré-escola têm como sujeito o aluno e como objeto as orientações instituídas pelo currículo do ensino fundamental.
- d. ( ) A creche a pré-escola têm como objeto a aprendizagem de conteúdos e como sujeito, a criança.
- e. ( ) A creche tem como objeto o trabalho assistencial, atendendo os(as) filhos(as) de famílias com baixa renda e a pré-escola tem como objeto as práticas de alfabetização. Ambas têm como sujeito, o aluno.

**17.** Para Kramer (2003), a infância, mais que um estágio, é uma categoria histórica, uma condição e direito das crianças. De acordo com a idéia dessa autora, é possível afirmar que:

- a. ( ) Crianças são pessoas frágeis e limitadas, que precisam apenas de proteção dos adultos.
- b. ( ) Crianças são sujeitos, pessoas detentoras de deveres, que não produzem cultura.
- c. ( ) Crianças são muito pequenas para se constituírem cidadãs com direitos e deveres.
- d. (X) Crianças são cidadãs, detentoras de direitos, que produzem cultura e nela são produzidas.
- e. ( ) Crianças são pessoas que precisam se adequar à cultura existente, pensada sob a ótica dos adultos.

**18.** Na Educação Infantil, as tendências atuais apontam dois princípios indispensáveis para organizar e pensar o planejamento do trabalho pedagógico com as crianças pequenas. Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** esses princípios:

- a. (X) O educar e o cuidar.
- b. ( ) O ensinar e o alfabetizar.
- c. ( ) O aprender a brincar e ler.
- d. ( ) O escrever corretamente e o obedecer.
- e. ( ) O desenvolver atitudes de comportamento adequadas e o aprender a escrever.

**19.** Entre os direitos citados no documento *Critérios para um atendimento em creches e pré-escolas que respeite os direitos fundamentais da criança* (MEC, 1995), estão:

- I. Direito ao movimento em espaços amplos e à brincadeira.
- II. Direito à punição quando não obedecer às ordens que lhe são impostas.
- III. Direito a uma cultura padrão e apenas uma doutrina religiosa.
- IV. Direito à proteção, ao afeto e à amizade.

Assinale a alternativa que indica somente as afirmativas **verdadeiras**:

- a. ( ) I e II.
- b. (X) I e IV.
- c. ( ) II e III.
- d. ( ) II e IV.
- e. ( ) III e IV.

**20.** Assinale a alternativa que completa **corretamente** a frase abaixo:

Atualmente, as Instituições de Educação infantil devem...

- a. ( ) criar programas e salas especiais para atender crianças de classes sociais diferentes.
- b. ( ) preparar a criança para um dia ser cidadã, pois ainda não possui direitos.
- c. ( ) ser um espaço eminentemente recreativo para desenvolver as aprendizagens das crianças.
- d. ( ) entender a criança como um aluno que precisa ser educado nos moldes do ensino formal.
- e. (X) promover o desenvolvimento integral da criança para a vivência plena da infância.

---

**21.** A atividade educativa da creche não ocorre apenas em momentos especialmente planejados e restritos ao espaço destinado para receber as crianças pequenas. É importante considerar todos os momentos ou situações envolvendo educador(a) e crianças pequenas, a fim de estimular o desenvolvimento dos sentidos, do afeto e da aprendizagem. Nesse sentido, a atividade educativa também inclui:

- I. Visitas individuais e freqüentes a casa da família da criança pequena; no mínimo, um dia da semana.
- II. Trocas afetivas entre o educador(a) e crianças pequenas, seja por meio de uma conversa na hora das refeições ou durante o banho, seja um carinho no momento de chegada e despedida da criança.
- III. Passeios e brincadeiras dirigidas de acordo com a faixa etária da criança.
- IV. Excursões e passeios de estudo realizados em outras cidades, estados e países.

Assinale a alternativa que indica somente as afirmativas **verdadeiras**:

- a. ( ) I e II.
- b. ( ) I e IV.
- c. (X) II e III.
- d. ( ) II e IV.
- e. ( ) III e IV.

**22.** Analise a frase a seguir e, baseando-se nela, indique com (V) se verdadeira e, com (F) se falsa, as afirmativas abaixo que contribuem para justificar "o brincar" como um importante elo de aprendizagem na Educação Infantil.

Um currículo de Educação Infantil deve levar em conta o ato de brincar como um modo de ser e estar no mundo, pois brincar faz parte da natureza de ser criança. (BORBA, 2006, p.37)

- ( ) A brincadeira serve para indicar que as crianças não estão disponíveis para as aprendizagens orientadas pelas educadoras.
- ( ) O aspecto lúdico, por meio da brincadeira, desenvolve a autonomia, a receptividade, a iniciativa e interação entre crianças.
- ( ) O brincar, como uma expressão legítima da infância, permite descobertas, resignificações e contribui para ampliar o repertório e trocas de saberes entre as crianças.
- ( ) A brincadeira possibilita conhecer melhor as crianças e suas culturas.
- ( ) O brincar é uma atividade indispensável para ocupar o tempo da criança e para aprender a ficar em silêncio.

Assinale a alternativa que indica, de forma seqüencial e **correta**, as afirmativas verdadeiras e falsas:

- a. ( ) V – V – F – V – V
- b. ( ) V – F – V – F – V
- c. ( ) V – F – V – F – F
- d. (X) F – V – V – V – F
- e. ( ) F – F – V – V – F



**23.** À (Ao) auxiliar de ensino da Educação Infantil, entre outras atribuições, compete:

- a. ( ) Planejar aulas e atividades de ensino para os(as) educadores(as) trabalharem com as crianças.
- b. ( ) Cumprir funções pedagógicas, tais como, aplicar provas e atribuir menções para avaliar o desempenho das crianças nas atividades.
- c. ( ) Participar, junto com a direção da unidade escolar, de reuniões realizadas na Secretaria de Educação, a fim de organizar encontros de formação para os(as) educadores(as).
- d. ( ) Acatar as orientações dos dirigentes e especialistas da unidade escolar, com intuito de ajudar no trabalho da secretaria ou na distribuição da merenda escolar.
- e. (X) Auxiliar os(as) educadores(as) e a equipe pedagógica da unidade escolar no planejamento, execução e avaliação do processo de ensinar e aprender.

---

**24.** De acordo com a idéia de que os (as) educadores(as) e os(as) auxiliares de creches e de pré-escolas e famílias são co-responsáveis nas funções de cuidado e educação assumidas como princípios norteadores da Educação Infantil, torna-se importante considerar:

- a. ( ) Uma atuação autoritária e rígida, procurando impor as regras das atividades propostas e das brincadeiras.
- b. ( ) A adoção de uma atividade passiva e calma, deixando sempre que as crianças pequenas escolham as atividades e brincadeiras.
- c. (X) Uma atuação dinâmica e atenciosa, buscando a mediação dos processos de educar e cuidar da criança ao valorizar a infância como um local de múltiplas vivências.
- d. ( ) Uma educação para o respeito e a obediência às ordens do(a) educador(a), a fim de facilitar o processo de aprendizagem dos conteúdos escolares.
- e. ( ) A adoção de uma postura neutra junto ao ato de educar e cuidar, responsabilizando a família pela vivência da infância.

**25.** O trabalho pedagógico na Educação Infantil deve permitir a valorização da infância por meio de diferentes formas da criança atuar no mundo, levando em conta seus saberes e suas singularidades. Com base nessa idéia, deve-se considerar:

- a. (X) A criança como um sujeito de múltiplas dimensões, com práticas e jeitos particulares de vivenciar e produzir cultura.
- b. ( ) A criança como um sujeito homogêneo que possui uma única cultura e um ritmo de aprendizagem.
- c. ( ) A criança como um ser incompleto que precisa aprender por meio das orientações dos adultos.
- d. ( ) A criança como um sujeito desprovido de qualquer conhecimento sobre o mundo que o cerca e, assim, de saberes.
- e. ( ) A criança como um sujeito que possui deveres e obrigações que precisam ser cumpridas, tal como os adultos.

---

**26.** Na Educação Infantil, planejar e organizar o “tempo” e o “espaço” é uma das atribuições dos(as) educadores(as) para que a infância seja vivenciada de forma plena pela criança. Para tanto, é preciso que os(as) educadores(as), entre outras coisas, levem em conta:

- a. ( ) A necessidade de horários fixos e regulados para brincar e para realizar as atividades didáticas, como ler e escrever.
- b. ( ) A determinação de regras definidas pelos adultos e atividades formais orientadas para a alfabetização das crianças.
- c. ( ) A homogeneidade de ritmos e de culturas, pois todas as crianças possuem os mesmos desejos, necessidades, sentimentos e fantasias.
- d. (X) A diversidade de ritmos, de culturas, de fantasias e de saberes das crianças, a fim de proporcionar experiências ricas em descobertas e sensações.
- e. ( ) A construção de um espaço físico prático, planejado a partir das expectativas do mundo adulto.

**27.** Analise o texto a seguir e, baseando-se nele, indique com ( V ) se verdadeira e com ( F ) se falsa, as afirmativas abaixo.

Na Educação Infantil, a sala destinada às atividades pedagógicas deve ser preparada e voltada para o desenvolvimento das potencialidades e capacidades lúdicas das crianças. Esse espaço deverá contar com:

- ( ) Materiais didáticos variados, tais como livros de historinhas e outros, brinquedos, jogos infantis, dispostos em local de fácil acesso pela criança.
- ( ) Computadores adaptados e jogos competitivos que estimulem apenas a individualidade e a competitividade das crianças.
- ( ) Mobiliário apropriado e adequado às necessidades pessoais e pedagógicas das crianças.
- ( ) Mesa do professor, carteiras individuais e livros didáticos que possibilitem à criança sobretudo a aprendizagem de disciplinas específicas orientadas para o Ensino Fundamental.

Assinale a alternativa que indica, de forma seqüencial e **correta**, as afirmativas verdadeiras e falsas:

- a. ( ) V – V – V – F
- b. ( ) V – V – F – V
- c. ( X ) V – F – V – F
- d. ( ) F – F – V – V
- e. ( ) F – F – V – F

---

**28.** Entre os principais documentos e instrumentos pedagógicos que auxiliam o(a) educador(a) na organização do trabalho educativo a ser realizado junto às crianças da Educação Infantil, estão:

- a. ( X ) O planejamento, o registro e a avaliação.
- b. ( ) Os cadernos das crianças de anos anteriores, as provas e os testes de avaliação.
- c. ( ) O currículo orientado por disciplinas e as anotações sobre as dificuldades das crianças.
- d. ( ) Os objetivos da unidade escolar, o caderno de conteúdos escolares do(da) educador(a) e as fichas individuais de avaliação.
- e. ( ) Os programas das áreas específicas de conhecimento, bem como seus livros didáticos.

**29.** A Avaliação na Educação Infantil permite ao(a) educador(a) organizar e re-planejar suas ações junto às crianças. Assim, com base nessa idéia, a avaliação é:

- a. ( ) Uma metodologia didática que contribui para o trabalho pedagógico do(da) educador(a).
- b. ( ) Um índice quantitativo que possibilita ao(a) educador(a) medir e classificar as crianças de acordo com suas aprendizagens.
- c. ( ) Um instrumento formal que aponta ao(a) educador(a) os casos de crianças com problemas patológicos e mentais.
- d. ( ) Um fim que permite ao(a) educador(a) categorizar as crianças em fortes, médias e fracas com relação ao seu desempenho nas atividades.
- e. ( X ) Um instrumento de reflexão por meio do qual o(a) educador(a) avalia o trabalho pedagógico que propõe, em uma dimensão coletiva, ou seja, do “fazer com a criança”.

---

**30.** Veja a frase abaixo:

Na Educação Infantil, a proposição de um espaço para a vivência plena da infância implica a redefinição dos tempos, espaços, das práticas, tendo ..... como ponto de partida para pensar e planejar o cotidiano.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do texto.

- a. ( ) a família.
- b. ( X ) a criança.
- c. ( ) o(a) aluno(a).
- d. ( ) o(a) diretor(a).
- e. ( ) o(a) educador(a).

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**





**FEPESE • Fundação de Estudos e  
Pesquisas Sócio-Econômicos**  
Campus Universitário • UFSC  
88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3233-0737  
<http://www.fepese.ufsc.br>