



**GOVERNO DO ESTADO DO PIAUÍ**  
**SECRETARIA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

**PROCESSO SELETIVO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO PARA O CARGO DE:**

**PROFESSOR CLASSE SL – CONTABILIDADE**

**Língua Portuguesa**

**PROVA**

**Fundamentos Legais da Educação e  
Fundamentos Teórico- Metodológicos do  
Ensino-Aprendizagem**

**Instruções:**

**Conhecimentos Específicos**

1. Verifique se este caderno corresponde a sua opção de cargo e se contém 40 questões objetivas e de múltipla escolha, numeradas de 01 a 40. Caso contrário, reclame ao fiscal de sala outro caderno.
2. Não serão aceitas reclamações posteriores.
3. Para cada questão existe apenas UMA resposta certa.
4. Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a resposta certa. Essa resposta deve ser marcada no **Cartão-Resposta** que você receberá.
5. O **Cartão-Resposta** deve, obrigatoriamente, ser assinado. Esse **Cartão-Resposta** não poderá ser substituído, portanto, não o rasure nem o amasse.
6. Marque as respostas primeiro a lápis e depois cubra com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
7. Marque apenas UMA letra para cada questão, mais de uma letra assinalada implicará anulação dessa questão.
8. Você dispõe de **três horas** para fazer sua Prova Objetiva. Faça-o com tranquilidade, mas controle o seu tempo. Esse tempo inclui a marcação do Cartão-Resposta.
9. Verifique se seus dados estão corretos no Cartão-Resposta. Solicite ao fiscal para efetuar as correções na Ata de Aplicação de Prova.
10. Durante a prova, não será admitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, tampouco será permitido o uso de qualquer tipo de equipamento (calculadora, telefone celular, etc).
11. A saída da sala só poderá ocorrer depois de decorrida uma hora do início da prova. A não-observância dessa exigência acarretará a sua exclusão do concurso.
12. Ao término da Prova, chame o fiscal de sala para devolver o caderno de questões e o **Cartão-Resposta**.

**Cronograma Previsto:**

<b>Atividade</b>	<b>Data</b>	<b>Local</b>
Divulgação do Gabarito da Prova Objetiva	08/02/2010	Internet: <a href="http://www.funadepi.org.br">www.funadepi.org.br</a>
Interposição de Recursos contra os Gabaritos da Prova Objetiva	09 e 10/02/2010	No Protocolo da Funadepi – Rua Areolino de Abreu, 1557 – Centro ou via Sedex, com data de postagem até o dia 10/02/2010
Divulgação dos Gabaritos Definitivos	19/02/2010	Internet: <a href="http://www.funadepi.org.br">www.funadepi.org.br</a>
Divulgação do Resultado da Prova Objetiva	Até o dia 25/02/2010	Internet: <a href="http://www.funadepi.org.br">www.funadepi.org.br</a> <a href="http://www.seduc.pi.gov.br">www.seduc.pi.gov.br</a>

## Língua Portuguesa

Leia o poema abaixo e responda às questões de 01 a 10.

### Estrela da Manhã

(Manuel Bandeira)

- 1 *Eu quero a estrela da manhã*
- 2 *Onde está a estrela da manhã?*
- 3 *Meus amigos meus inimigos*
- 4 *Procurem a estrela da manhã*
  
- 5 *Ela desapareceu ia nua*
- 6 *Desapareceu com quem?*
- 7 *Procurem por toda à parte*
  
- 8 *Digam que sou um homem sem orgulho*
- 9 *Um homem que aceita tudo*
- 10 *Que me importa?*
- 11 *Eu quero a estrela da manhã*
  
- 12 *Três dias e três noites*
- 13 *Fui assassino e suicida*
- 14 *Ladrão, pulha, falsário*
  
- 15 *Virgem mal-sexuada*
- 16 *Atribuladora dos aflitos*
- 17 *Girafa de duas cabeças*
- 18 *Pecai por todos pecai com todos*
  
- 19 *Pecai com malandros*
- 20 *Pecai com sargentos*
- 21 *Pecai com fuzileiros navais*
- 22 *Pecai de todas as maneiras*
  
- 23 *Com os gregos e com os troianos*
- 24 *Com o padre e o sacristão*
- 25 *Com o leproso de Pouso Alto*
  
- 26 *Depois comigo*
  
- 27 *Te esperarei com mafuás novenas cavalhadas*  
*[comerei terra e direi coisas de uma ternura tão simples*
- 28 *Que tu desfalecerás*
  
- 29 *Procurem por toda à parte*
- 30 *Pura ou degradada até a última baixeza*
- 31 *Eu quero a estrela da manhã.*

1. A temática abordada no texto apresenta fundamentalmente caráter:

- a) Filosófico e social;
- b) Social e erótico;
- c) Filosófico e espiritual;
- d) Espiritual e telúrico;
- e) Telúrico e erótico.

2. Analisando o texto, pode-se perceber que:

- a) Predomina a primeira pessoa;
- b) Predomina a terceira pessoa;
- c) Não há predominância de pessoa;
- d) Predomina a primeira pessoa somente na terceira estrofe;
- e) O poema foi escrito de forma impessoal.

3. Observe os versos:

- “Virgem mal-sexuada” (verso 15);  
 “Pecai por todos, pecai com todos” (verso 18);  
 “Com o padre e o sacristão” (verso 24);  
 “Pura ou degradada até a última baixeza” (verso 30).

Percebe-se nesses versos:

- a) Uma crítica ferrenha às prostitutas;
- b) Uma fusão de elementos profanos e sagrados;
- c) Uma visão muito preconceituosa do autor em relação à Igreja;
- d) O lado religioso do autor se sobrepondo ao lado sexual;
- e) Um desejo reprimido do autor em fazer parte da Igreja.

4. Observe a grafia da palavra “assassino” (verso 13) e marque a opção em que todas as palavras estão também **corretamente** grafadas:

- a) Discursão, consciência, excesso;
- b) Paralisar, consciência, economia;
- c) Multirão, paralisar, exceção;
- d) Discusso, excesso, exceção;
- e) Discussão, paralisar, excesso.

5. Sobre as formas verbais “procurem” (verso 7) e “digam” (verso 8), pode-se afirmar **corretamente** que:

- a) Ambas estão em primeira pessoa do plural;
- b) “Procurem” está no imperativo e “digam” está no presente do indicativo;
- c) “Procurem” está no presente do indicativo e “digam” está no imperativo;
- d) Ambas correspondem ao pronome “eles”;
- e) Ambas estão no imperativo.

6. O sujeito de “procurem” (verso 4) é:

- a) Meus amigos meus inimigos;
- b) Indeterminado;
- c) Trata-se de um caso de oração sem sujeito;
- d) Oculito;
- e) Composto.

7. O “que”, destacado nos versos 8 e 9, introduz, **respectivamente**, orações:

- a) Substantiva objetiva direta e adjetiva restritiva;
- b) Substantiva subjetiva e adjetiva explicativa;
- c) Adverbial concessiva e substantiva predicativa;
- d) Adverbial consecutiva e adjetiva restritiva;
- e) Substantiva predicativa e adverbial concessiva.

8. Analise o verso “Te esperarei com mafuás novenas cavalcadas” (verso 27) e marque a opção **correta**:

- a) Segundo a norma culta da língua portuguesa, a colocação do pronome “te” está errada, pois não se pode começar oração com pronome oblíquo;
- b) A colocação do pronome “te” só estaria correta, de acordo com a norma culta da língua portuguesa, da seguinte forma: “Esperarei-te com mafuás novenas cavalcadas”;
- c) Estando o verbo no futuro do presente, estaria errada a colocação do pronome “te” da seguinte forma: “Esperar-te-ei com mafuás novenas cavalcadas”.
- d) Em se tratando de uma poesia escrita por um poeta consagrado, como Manuel Bandeira, é preciso necessariamente seguir a norma culta da língua portuguesa;
- e) A forma mais aceitável quanto à colocação do pronome “te”, levando em consideração que se trata de uma poesia, é a seguinte: “Esperar-te-ia com mafuás novenas cavalcadas”, visto que o verbo está no futuro do pretérito.

9. Entre a palavra “tão” (verso 27) e “que” (verso 28) estabelece-se uma relação de:

- a) Comparação;
- b) Concessão;
- c) Conformidade;
- d) Causa;
- e) Consequência.

10. Observando as palavras “nua” (verso 5), “sou” (verso 8) e “suicida” (v 13) têm-se, **respectivamente**:

- a) Hiato, ditongo e ditongo;
- b) Ditongo, hiato, ditongo;
- c) Hiato, ditongo, hiato;
- d) Ditongo, hiato, hiato;
- e) Hiato, hiato, hiato.

### Fundamentos Legais da Educação e Fundamentos Teórico- Metodológicos do Ensino-Aprendizagem

11. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB (Lei nº 9.394/96), o ensino será ministrado com base, dentre outros, nos princípios de:

- I - Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- II - Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- III - Valorização das competências cognitivas e afetivas já adquiridas na vida social.
- IV - Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- V - Garantia de padrão de qualidade.

Diante do julgamento dos itens acima, marque a opção **correta**:

- a) Somente I, II e III estão corretos;
- b) Somente I e III estão corretos;
- c) Somente I, II, IV e V estão corretos;
- d) Somente II, III e IV estão corretos;
- e) Somente I, III, IV e V estão corretos.

12. A primeira etapa da Educação Básica é:

- a) Ensino profissionalizante;
- b) Ensino médio;
- c) Ensino fundamental;
- d) Educação infantil;
- e) Ensino médio integrado.

13. A LDB (Lei nº 9.394/96) prevê que o ensino médio, etapa final da Educação Básica, terá entre suas finalidades:

- I - A consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos;
- II - A preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores.
- III - A compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada disciplina.

Está **correto** o afirmado em:

- a) I, II, III;
- b) I e III, somente;
- c) II, somente;
- d) III, somente;
- e) I e II, somente.

14. De acordo com o art. 36 da LDB, ao final do Ensino Médio, o aluno deve demonstrar, dentre outros, o domínio dos conhecimentos de:

- a) Matemática, física e química, para compreensão do mundo moderno;
- b) Matemática, para melhor compreensão da informática;
- c) Filosofia e sociologia, necessários ao exercício da cidadania;
- d) Informática e inglês, necessários à crítica da sociedade moderna;
- e) Cidadania e fundamentos técnicos para o mundo do trabalho.

15. Segundo a LDB- nº 9.394/96, a carga horária mínima anual na Educação Básica é de:

- a) 800 horas, distribuídas em 180 dias;
- b) 800 horas, distribuídas em 200 dias letivos;
- c) 720 horas, distribuídas em 180 dias;
- d) 720 horas, distribuídas em 200 dias;
- e) 800 horas, distribuídas em 220 dias.

16. A Educação de Jovens e Adultos destina-se aos que não tiveram acesso ou continuidade de estudos nos seguintes níveis:

- a) Pré-escolar e fundamental;
- b) Fundamental e médio;
- c) Profissional e pré-escolar;
- d) Técnico e fundamental;
- e) Ensino médio integrado.

17. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio – Resolução nº. 03/98, - a base nacional comum dos currículos do ensino médio será organizada em áreas do conhecimento, quais sejam: linguagens, códigos, e suas tecnologias; ciências da natureza, matemática e suas tecnologias; ciências humanas e suas tecnologias. São princípios pedagógicos **estruturantes** do currículo do ensino médio:

- a) Identidade, autonomia, alteridade, liberdade e contextualização;
- b) Interdisciplinaridade, contextualização, alteridade, diversidade e autonomia;
- c) Liberdade, respeito às diferenças, autonomia, interdisciplinaridade e transdisciplinaridade;
- d) Identidade, diversidade, autonomia, interdisciplinaridade e contextualização;
- e) Igualdade, identidade, autonomia, interdisciplinaridade e transdisciplinaridade.

18. Ao estabelecer as Diretrizes Curriculares do Ensino Médio, o Conselho Nacional de Educação visou:

- I - Sistematizar os princípios que assegurem a formação geral e a formação profissional do educando, promovidas em um único curso;
- II - Sistematizar os princípios e as diretrizes contidas na LDB;
- III - Explicitar no Plano Pedagógico os princípios da LDB, traduzindo-os em diretrizes que contribuam para assegurar a formação básica comum nacional;
- IV - Dispor sobre a organização curricular da formação básica nacional e suas relações com a parte diversificada e a formação para o trabalho.

Está **correto** o que se afirma em:

- a) I e II;
- b) I e IV;
- c) I, II e III;
- d) I e III;
- e) II, III e IV.

19. A cerca dos critérios que devem ser observados na verificação do rendimento escolar, assinale a alternativa **incorreta**, com base na LDB.

- a) A avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais;

- b) Possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar;
- c) Possibilidade de avanços nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado;
- d) Aproveitamento de estudos concluídos com êxito;
- e) Estudos de recuperação facultativos, de preferência não paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.

20. Transformar a escola tradicional voltada para o mercado de trabalho numa escola progressista, cujo currículo deve acolher a diversidade, explicitar e trabalhar as diferenças, garantindo a todos o seu lugar e a valorização de suas especificidades é a proposta de Maria Teresa Esteban. Nesse sentido, é **correto** afirmar a importância de:

- a) Organizar um diagnóstico do nível de aprendizagem dos alunos, para classificá-los em grupos homogêneos;
- b) Incorporar a comunidade escolar na construção do projeto pedagógico, para que cada grupo possa se desenvolver de acordo com sua origem sócio-econômica;
- c) Discutir com os professores os conteúdos escolares, para que se garanta um currículo homogêneo a todos os alunos;
- d) Organizar provas e testes escolares, de tal maneira que a reprovação só atinja os que não conseguem aprender nada na escola;
- e) Proporcionar uma ação pedagógica em que se efetive a construção do conhecimento e da relação entre aprendizagem e desenvolvimento pela comunidade escolar.

### Conhecimentos Específicos

21. São princípios fundamentais de contabilidade, reconhecidos pelas Normas Brasileiras de Contabilidade:

- I - O da Entidade;
- II - O da Continuidade;
- III - O da Oportunidade;
- IV - O do Registro pelo Valor Original;
- V - O da Atualização Monetária;
- VI - O da Competência; e
- VII - O da Prudência.

- a) As afirmativas I e II estão corretas.
- b) As afirmativas I, II e III estão corretas.
- c) As afirmativas IV, V, VI e VII estão corretas.
- d) As afirmativas II e III estão corretas.
- e) Todas as opções anteriores estão corretas.

22. Assinale o princípio fundamental da contabilidade que reconhece o patrimônio como objeto da Contabilidade e afirma a autonomia patrimonial e a necessidade de diferenciação de um patrimônio particular no universo dos patrimônios existentes.

- a) Entidade.
- b) Registro pelo valor original.
- c) Prudência
- d) Continuidade.
- e) Atualização monetária.

23. De acordo com a Lei das Sociedades por Ações, alterada pela Lei nº 11.638, de 28 de dezembro de 2007, ao fim de cada exercício social, a diretoria fará elaborar, com base na escrituração mercantil, as demonstrações financeiras, que são obrigatórias para todas as companhias. Indique a opção **correta** sobre as demonstrações financeiras:
- Balço patrimonial, demonstração de lucros ou prejuízos acumulados, demonstração do resultado do exercício e demonstração dos fluxos de caixa.
  - Balço patrimonial, demonstração de lucros ou prejuízos acumulados e demonstração do resultado do exercício.
  - Balço patrimonial, demonstração de lucros ou prejuízos acumulados, demonstração do resultado do exercício e demonstração das mutações do patrimônio líquido.
  - Balço patrimonial, demonstração de lucros ou prejuízos acumulados, demonstração do resultado do exercício, demonstração do valor adicionado e demonstração dos fluxos de caixa.
  - Balço patrimonial, demonstração de lucros ou prejuízos acumulados, demonstração do resultado do exercício, demonstração das origens e aplicações de recursos e demonstrações das mutações do patrimônio líquido.
24. Assinale a opção que contém, na ordem certa, todos os grupos do balanço patrimonial, de acordo com a Lei nº 6.404/76 (Lei das Sociedades por Ações).
- Ativo circulante, disponível, estoques, ativo exigível a longo prazo, ativo permanente, passivo circulante, passivo exigível a longo prazo e patrimônio líquido.
  - Ativo circulante, ativo realizável a longo prazo, ativo permanente, passivo circulante, passivo exigível a longo prazo e patrimônio líquido.
  - Ativo circulante, ativo realizável a longo prazo, ativo permanente, ativo imobilizado, passivo circulante, passivo exigível a longo prazo e patrimônio líquido.
  - Ativo circulante, ativo não circulante, passivo circulante, passivo não circulante e patrimônio líquido.
  - Ativo circulante, ativo não circulante, despesas do exercício seguinte, ativo permanente, passivo circulante, passivo não circulante, resultados de exercícios futuros e patrimônio líquido.
25. Os grupos de contas que compõem o ativo no balanço patrimonial são:
- Circulante, realizável a longo prazo e permanente.
  - Circulante, exigível a longo prazo, resultado de exercícios futuros e permanente.
  - Circulante e não circulante.
  - Circulante, realizável a longo prazo, resultado de exercícios futuros e permanente.
  - Circulante, realizável a longo prazo e investimentos.
26. Os juros pagos ou creditados a acionistas, na fase de implantação de uma empresa, devem ser registrados no:
- Resultado.
  - Ativo não circulante realizável a longo prazo.
  - Passivo não circulante.
  - Patrimônio líquido.
  - Passivo circulante.
27. Representa uma obrigação a conta:
- Prêmio de seguros.
  - Seguros a pagar.
  - Seguros a vencer.
  - Seguros antecipados a apropriar.
  - Seguros pagos antecipadamente.
28. De acordo com a legislação vigente sobre classificação contábil, os empréstimos tomados de empresas coligadas ou controladas, com vencimento para 120 dias, devem ser classificados no grupo patrimonial:
- Ativo circulante.
  - Passivo circulante.
  - Ativo não circulante realizável a longo prazo.
  - Passivo não circulante.
  - Ativo não circulante – investimentos.
29. Num balanço patrimonial, a conta Ações em Tesouraria é classificada no grupo ou subgrupo:
- Ativo circulante.
  - Ativo não circulante realizável a longo prazo.
  - Ativo não circulante – investimentos.
  - Ativo não circulante – intangível.
  - Patrimônio líquido, como conta retificadora.
30. Consiste na decomposição, comparação, interpretação dos demonstrativos do estado patrimonial e do resultado econômico de uma entidade:
- Análise de balanços.
  - Demonstrações contábeis.
  - Controle.
  - Auditoria.
  - Escrituração.
31. O objetivo da utilização da informação pelo fisco é:
- Avaliar a informação para tomada de decisões.
  - Verificar a liquidez da sociedade.
  - Comprovar os dividendos distribuídos.
  - Tributar as atividades da empresa.
  - Planejar a rentabilidade.
32. O objeto da Contabilidade é:
- A moeda corrente.
  - A azienda.
  - O resultado.
  - O controle e o planejamento.
  - O patrimônio.

33. Para que haja uma sociedade comercial, serão necessários alguns requisitos essenciais. Assinale a alternativa **correta**, considerando todos os requisitos necessários para que exista uma sociedade comercial:

- a) Reunião de duas ou mais pessoas civilmente capazes, desde que exista capital para o desenvolvimento das atividades comerciais.
- b) Reunião de duas ou mais pessoas, civilmente capazes, que tenham sede própria e existência de capital.
- c) Reunião de duas ou mais pessoas, civilmente capazes, existência de capital e destinação do patrimônio social à exploração do comércio.
- d) Reunião de duas ou mais pessoas civilmente capazes, existência de capital, destinação do patrimônio social à exploração do comércio e distribuir entre os sócios os lucros obtidos.
- e) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

34. Elaborada a folha de pagamento, efetuam-se os registros de sua apropriação. O registro da despesa com salários deverá ser:

- a) A débito da conta Salários e Ordenados e a crédito da conta Despesa com salários.
- b) A débito das contas Salários e Ordenados e Salário-Família (quando for o caso) e a crédito de Salários a Pagar, considerando-se o pagamento dos salários no mês seguinte.
- c) A débito da conta Salários a Pagar e a crédito das contas Salários e Ordenados e Salário-Família (quando for o caso), considerando-se o pagamento dos salários no mês seguinte.
- d) Somente a letra “c” está correta.
- e) Nenhuma das alternativas anteriores.

35. Segundo a legislação previdenciária:

- a) O salário-família é devido a todos os empregados, independentemente de seu regime jurídico.
- b) O salário-família é assegurado a todos os empregados urbanos e rurais, inclusive avulsos.
- c) O salário-família não é devido a aposentados, independentemente da causa de seu jubramento.
- d) O direito ao salário-família depende exclusivamente da comprovação de frequência escolar e da certidão de nascimento ou de invalidez do(s) filho(s).
- e) O valor do salário-família integra a remuneração do trabalhador para todos os efeitos, inclusive no cálculo das verbas rescisórias.

36. O salário-maternidade:

- a) Será pago diretamente pela Previdência Social às empregadas avulsas e domésticas.
- b) Será pago diretamente pela Previdência Social a todas as empregadas e autônomas.
- c) Será pago diretamente pelo empregador de qualquer natureza e reembolso pela Previdência Social mediante compensação dos valores que lhe sejam devidos pelo empregador.

- d) Será pago diretamente pelo empregado doméstico e reembolsado pela Previdência Social mediante compensação dos valores que lhe sejam devidos pelo empregador.
- e) A adoção de bebês não dá à empregada adotante direito ao salário-maternidade.

37. Com relação aos tipos de tributos, assinale a opção **correta**:

- a) Impostos, taxas e contribuições de melhoria.
- b) Impostos, taxas e contribuição parafiscais.
- c) Taxas, serviços e contribuições de melhoria.
- d) Taxa de iluminação pública, contribuição de melhoria e impostos.
- e) Todas as opções anteriores são verdadeiras.

38. A natureza jurídica específica de um tributo, segundo o CTN, é determinada:

- a) Em função de sua denominação jurídico-formal.
- b) Pelas características da relação jurídico-tributária dela decorrente.
- c) Em razão das peculiaridades dos sujeitos ativo e passivo da obrigação.
- d) Pelo fato gerador da respectiva obrigação tributária.
- e) Todas as opções anteriores são verdadeiras.

39. As sociedades comerciais adquirem personalidade jurídica com:

- a) A celebração do contrato social.
- b) O registro do nome comercial na Junta Comercial de sua jurisdição.
- c) O início de seu funcionamento.
- d) O arquivamento dos seus atos constitutivos no Registro do Comércio.
- e) O registro do nome comercial no Instituto Nacional da Propriedade Industrial.

40. O ato pelo qual se faz o depósito no Registro do Comércio do contrato social, dos estatutos e suas alterações é conhecido como:

- a) O cancelamento.
- b) O registro.
- c) O arquivamento.
- d) A matrícula.
- e) Todas as opções anteriores são verdadeiras.