



GOVERNO DO ESTADO DO PIAUÍ
SECRETARIA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA

PROCESSO SELETIVO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO PARA O CARGO DE:

PROFESSOR CLASSE SL – APICULTURA

Língua Portuguesa

PROVA

**Fundamentos Legais da Educação e
Fundamentos Teórico-Methodológicos do
Ensino-Aprendizagem**

Instruções:

Conhecimentos Específicos

1. Verifique se este caderno corresponde a sua opção de cargo e se contém 40 questões objetivas e de múltipla escolha, numeradas de 01 a 40. Caso contrário, reclame ao fiscal de sala outro caderno.
2. Não serão aceitas reclamações posteriores.
3. Para cada questão existe apenas UMA resposta certa.
4. Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a resposta certa. Essa resposta deve ser marcada no **Cartão-Resposta** que você receberá.
5. O **Cartão-Resposta** deve, obrigatoriamente, ser assinado. Esse **Cartão-Resposta** não poderá ser substituído, portanto, não o rasure nem o amasse.
6. Marque as respostas primeiro a lápis e depois cubra com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
7. Marque apenas UMA letra para cada questão, mais de uma letra assinalada implicará anulação dessa questão.
8. Você dispõe de **três horas** para fazer sua Prova Objetiva. Faça-o com tranquilidade, mas controle o seu tempo. Esse tempo inclui a marcação do Cartão-Resposta.
9. Verifique se seus dados estão corretos no Cartão-Resposta. Solicite ao fiscal para efetuar as correções na Ata de Aplicação de Prova.
10. Durante a prova, não será admitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, tampouco será permitido o uso de qualquer tipo de equipamento (calculadora, telefone celular, etc).
11. A saída da sala só poderá ocorrer depois de decorrida uma hora do início da prova. A não-observância dessa exigência acarretará a sua exclusão do concurso.
12. Ao término da Prova, chame o fiscal de sala para devolver o caderno de questões e o **Cartão-Resposta**.

Cronograma Previsto:

Atividade	Data	Local
Divulgação do Gabarito da Prova Objetiva	08/02/2010	Internet: www.funadepi.org.br
Interposição de Recursos contra os Gabaritos da Prova Objetiva	09 e 10/02/2010	No Protocolo da Funadepi – Rua Areolino de Abreu, 1557 – Centro ou via Sedex, com data de postagem até o dia 10/02/2010
Divulgação dos Gabaritos Definitivos	19/02/2010	Internet: www.funadepi.org.br
Divulgação do Resultado da Prova Objetiva	Até o dia 25/02/2010	Internet: www.funadepi.org.br www.seduc.pi.gov.br

Língua Portuguesa

Leia o poema abaixo e responda às questões de 01 a 10.

Estrela da Manhã

(Manuel Bandeira)

- 1 *Eu quero a estrela da manhã*
- 2 *Onde está a estrela da manhã?*
- 3 *Meus amigos meus inimigos*
- 4 *Procurem a estrela da manhã*

- 5 *Ela desapareceu ia nua*
- 6 *Desapareceu com quem?*
- 7 *Procurem por toda à parte*

- 8 *Digam que sou um homem sem orgulho*
- 9 *Um homem que aceita tudo*
- 10 *Que me importa?*
- 11 *Eu quero a estrela da manhã*

- 12 *Três dias e três noites*
- 13 *Fui assassino e suicida*
- 14 *Ladrão, pulha, falsário*

- 15 *Virgem mal-sexuada*
- 16 *Atribuladora dos aflitos*
- 17 *Girafa de duas cabeças*
- 18 *Pecai por todos pecai com todos*

- 19 *Pecai com malandros*
- 20 *Pecai com sargentos*
- 21 *Pecai com fuzileiros navais*
- 22 *Pecai de todas as maneiras*

- 23 *Com os gregos e com os troianos*
- 24 *Com o padre e o sacristão*
- 25 *Com o leproso de Pouso Alto*

- 26 *Depois comigo*

- 27 *Te esperarei com mafuás novenas cavalhadas*
[comerei terra e direi coisas de uma ternura tão simples
- 28 *Que tu desfalecerás*

- 29 *Procurem por toda à parte*
- 30 *Pura ou degradada até a última baixeza*
- 31 *Eu quero a estrela da manhã.*

1. A temática abordada no texto apresenta fundamentalmente caráter:

- a) Filosófico e social;
- b) Social e erótico;
- c) Filosófico e espiritual;
- d) Espiritual e telúrico;
- e) Telúrico e erótico.

2. Analisando o texto, pode-se perceber que:

- a) Predomina a primeira pessoa;
- b) Predomina a terceira pessoa;
- c) Não há predominância de pessoa;
- d) Predomina a primeira pessoa somente na terceira estrofe;
- e) O poema foi escrito de forma impessoal.

3. Observe os versos:

- “Virgem mal-sexuada” (verso 15);
 “Pecai por todos, pecai com todos” (verso 18);
 “Com o padre e o sacristão” (verso 24);
 “Pura ou degradada até a última baixeza” (verso 30).

Percebe-se nesses versos:

- a) Uma crítica ferrenha às prostitutas;
- b) Uma fusão de elementos profanos e sagrados;
- c) Uma visão muito preconceituosa do autor em relação à Igreja;
- d) O lado religioso do autor se sobrepondo ao lado sexual;
- e) Um desejo reprimido do autor em fazer parte da Igreja.

4. Observe a grafia da palavra “assassino” (verso 13) e marque a opção em que todas as palavras estão também **corretamente** grafadas:

- a) Discursão, consciência, excesso;
- b) Paralisar, consciência, economia;
- c) Multirão, paralisar, exceção;
- d) Discusso, excesso, exceção;
- e) Discussão, paralisar, excesso.

5. Sobre as formas verbais “procurem” (verso 7) e “digam” (verso 8), pode-se afirmar **corretamente** que:

- a) Ambas estão em primeira pessoa do plural;
- b) “Procurem” está no imperativo e “digam” está no presente do indicativo;
- c) “Procurem” está no presente do indicativo e “digam” está no imperativo;
- d) Ambas correspondem ao pronome “eles”;
- e) Ambas estão no imperativo.

6. O sujeito de “procurem” (verso 4) é:

- a) Meus amigos meus inimigos;
- b) Indeterminado;
- c) Trata-se de um caso de oração sem sujeito;
- d) Oculto;
- e) Composto.

7. O “que”, destacado nos versos 8 e 9, introduz, **respectivamente**, orações:

- a) Substantiva objetiva direta e adjetiva restritiva;
- b) Substantiva subjetiva e adjetiva explicativa;
- c) Adverbial concessiva e substantiva predicativa;
- d) Adverbial consecutiva e adjetiva restritiva;
- e) Substantiva predicativa e adverbial concessiva.

8. Analise o verso “Te esperarei com mafuás novenas cavalhadas” (verso 27) e marque a opção **correta**:

- a) Segundo a norma culta da língua portuguesa, a colocação do pronome “te” está errada, pois não se pode começar oração com pronome oblíquo;
- b) A colocação do pronome “te” só estaria correta, de acordo com a norma culta da língua portuguesa, da seguinte forma: “Esperarei-te com mafuás novenas cavalhadas”;
- c) Estando o verbo no futuro do presente, estaria errada a colocação do pronome “te” da seguinte forma: “Esperar-te-ei com mafuás novenas cavalhadas”.
- d) Em se tratando de uma poesia escrita por um poeta consagrado, como Manuel Bandeira, é preciso necessariamente seguir a norma culta da língua portuguesa;
- e) A forma mais aceitável quanto à colocação do pronome “te”, levando em consideração que se trata de uma poesia, é a seguinte: “Esperar-te-ia com mafuás novenas cavalhadas”, visto que o verbo está no futuro do pretérito.

9. Entre a palavra “tão” (verso 27) e “que” (verso 28) estabelece-se uma relação de:

- a) Comparação;
- b) Concessão;
- c) Conformidade;
- d) Causa;
- e) Consequência.

10. Observando as palavras “nua” (verso 5), “sou” (verso 8) e “suicida” (v 13) têm-se, **respectivamente**:

- a) Hiato, ditongo e ditongo;
- b) Ditongo, hiato, ditongo;
- c) Hiato, ditongo, hiato;
- d) Ditongo, hiato, hiato;
- e) Hiato, hiato, hiato.

Fundamentos Legais da Educação e Fundamentos Teórico- Metodológicos do Ensino-Aprendizagem

11. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB (Lei nº 9.394/96), o ensino será ministrado com base, dentre outros, nos princípios de:

- I - Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- II - Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- III - Valorização das competências cognitivas e afetivas já adquiridas na vida social.
- IV - Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- V - Garantia de padrão de qualidade.

Diante do julgamento dos itens acima, marque a opção **correta**:

- a) Somente I, II e III estão corretos;
- b) Somente I e III estão corretos;
- c) Somente I, II, IV e V estão corretos;
- d) Somente II, III e IV estão corretos;
- e) Somente I, III, IV e V estão corretos.

12. A primeira etapa da Educação Básica é:

- a) Ensino profissionalizante;
- b) Ensino médio;
- c) Ensino fundamental;
- d) Educação infantil;
- e) Ensino médio integrado.

13. A LDB (Lei nº 9.394/96) prevê que o ensino médio, etapa final da Educação Básica, terá entre suas finalidades:

- I - A consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos;
- II - A preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores.
- III - A compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada disciplina.

Está **correto** o afirmado em:

- a) I, II, III;
- b) I e III, somente;
- c) II, somente;
- d) III, somente;
- e) I e II, somente.

14. De acordo com o art. 36 da LDB, ao final do Ensino Médio, o aluno deve demonstrar, dentre outros, o domínio dos conhecimentos de:

- a) Matemática, física e química, para compreensão do mundo moderno;
- b) Matemática, para melhor compreensão da informática;
- c) Filosofia e sociologia, necessários ao exercício da cidadania;
- d) Informática e inglês, necessários à crítica da sociedade moderna;
- e) Cidadania e fundamentos técnicos para o mundo do trabalho.

15. Segundo a LDB- nº 9.394/96, a carga horária mínima anual na Educação Básica é de:

- a) 800 horas, distribuídas em 180 dias;
- b) 800 horas, distribuídas em 200 dias letivos;
- c) 720 horas, distribuídas em 180 dias;
- d) 720 horas, distribuídas em 200 dias;
- e) 800 horas, distribuídas em 220 dias.

16. A Educação de Jovens e Adultos destina-se aos que não tiveram acesso ou continuidade de estudos nos seguintes níveis:

- a) Pré-escolar e fundamental;
- b) Fundamental e médio;
- c) Profissional e pré-escolar;
- d) Técnico e fundamental;
- e) Ensino médio integrado.

17. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio – Resolução nº. 03/98, - a base nacional comum dos currículos do ensino médio será organizada em áreas do conhecimento, quais sejam: linguagens, códigos, e suas tecnologias; ciências da natureza, matemática e suas tecnologias; ciências humanas e suas tecnologias. São princípios pedagógicos **estruturantes** do currículo do ensino médio:

- a) Identidade, autonomia, alteridade, liberdade e contextualização;
- b) Interdisciplinaridade, contextualização, alteridade, diversidade e autonomia;
- c) Liberdade, respeito às diferenças, autonomia, interdisciplinaridade e transdisciplinaridade;
- d) Identidade, diversidade, autonomia, interdisciplinaridade e contextualização;
- e) Igualdade, identidade, autonomia, interdisciplinaridade e transdisciplinaridade.

18. Ao estabelecer as Diretrizes Curriculares do Ensino Médio, o Conselho Nacional de Educação visou:

- I - Sistematizar os princípios que assegurem a formação geral e a formação profissional do educando, promovidas em um único curso;
- II - Sistematizar os princípios e as diretrizes contidas na LDB;
- III - Explicitar no Plano Pedagógico os princípios da LDB, traduzindo-os em diretrizes que contribuam para assegurar a formação básica comum nacional;
- IV - Dispor sobre a organização curricular da formação básica nacional e suas relações com a parte diversificada e a formação para o trabalho.

Está **correto** o que se afirma em:

- a) I e II;
- b) I e IV;
- c) I, II e III;
- d) I e III;
- e) II, III e IV.

19. A cerca dos critérios que devem ser observados na verificação do rendimento escolar, assinale a alternativa **incorreta**, com base na LDB.

- a) A avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais;

- b) Possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar;
- c) Possibilidade de avanços nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado;
- d) Aproveitamento de estudos concluídos com êxito;
- e) Estudos de recuperação facultativos, de preferência não paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.

20. Transformar a escola tradicional voltada para o mercado de trabalho numa escola progressista, cujo currículo deve acolher a diversidade, explicitar e trabalhar as diferenças, garantindo a todos o seu lugar e a valorização de suas especificidades é a proposta de Maria Teresa Esteban. Nesse sentido, é **correto** afirmar a importância de:

- a) Organizar um diagnóstico do nível de aprendizagem dos alunos, para classificá-los em grupos homogêneos;
- b) Incorporar a comunidade escolar na construção do projeto pedagógico, para que cada grupo possa se desenvolver de acordo com sua origem sócio-econômica;
- c) Discutir com os professores os conteúdos escolares, para que se garanta um currículo homogêneo a todos os alunos;
- d) Organizar provas e testes escolares, de tal maneira que a reprovação só atinja os que não conseguem aprender nada na escola;
- e) Proporcionar uma ação pedagógica em que se efetive a construção do conhecimento e da relação entre aprendizagem e desenvolvimento pela comunidade escolar.

Conhecimentos Específicos

21. A abelha *Apis mellifera* é a principal espécie produtora de mel. Suas colônias apresentam três tipos de indivíduos: a rainha, as operárias e os zangões. Sobre esses animais sociais pode-se afirmar que:

- I - As rainhas segregam uma substância chamada de geléia real, que é lambida pelas operárias e mantém a coesão da colônia;
- II - Ovos fecundados dão origem a larvas que poderão se desenvolver em operárias ou rainhas, de acordo com a alimentação recebida;
- III - Ovos não fecundados dão origem exclusivamente a zangões.
- IV - As rainhas armazenam uma quantidade de espermatozoides para as fecundações e sempre que necessário fazem novos vôos para fazer novas cópulas e manter o estoque.

Está **correto** o que se afirma em:

- a) I e II.
 - b) I e III.
 - c) II e III.
 - d) II e IV.
 - e) III e IV.
22. Os enxames de abelhas no meio urbano é um problema frequente, principalmente com abelhas africanizadas, que podem atacar as pessoas. A rainha mais velha da colméia será encontrada no enxame:
- a) Sempre, pois nos enxames reprodutivos quem permanece na colméia é a rainha mais jovem.
 - b) Apenas de abandono por ameaça de predação.
 - c) Somente de abandono por falta de alimento, pois a rainha orientará a busca de outras fontes.
 - d) Eventualmente, quando o abandono se dá por excesso de abelhas na colméia.
 - e) Na maior parte dos enxames de abandono, mas nunca nos reprodutivos.
23. A criação racional de abelhas sem ferrão pode contribuir para a recuperação das espécies de abelhas ameaçadas e das florestas, identifique abaixo os mecanismos que interferem nestes aspectos.
- a) Cultivo de plantas dicotiledôneas e rodízio de culturas.
 - b) Adoção de formas de consumo e capacidade regeneradora da terra.
 - c) Uso de espaçamento correto entre as plantas e preservação dos mananciais.
 - d) Adoção de formas de consumo e papel ecológico das abelhas.
 - e) Espaçamento correto entre as caixas e adoção de forma de consumo.

24. O habitat das abelhas *Apis mellifera* é bastante diversificado e inclui savana, florestas tropicais, deserto, regiões litorâneas e montanhosas. Essa grande variedade de clima e vegetação acabou originando diversas subespécies ou raças de abelhas, com diferentes características e adaptadas às diversas condições ambientais. A respeito disso, faça a associação e marque a opção **correta**.

- 1 - *Apis mellifera mellifera* (abelha real, alemã, comum ou negra)
 - 2 - *Apis mellifera ligustica* (abelha italiana)
 - 3 - *Apis mellifera scutellata* (abelha africana)
- R - São mais produtivas e muito mais agressivas. São menores e constroem alvéolos de operárias menores que as abelhas européias. Sendo assim, suas operárias possuem um ciclo de desenvolvimento precoce (18,5 a 19 dias).
 - S - Essas abelhas têm coloração amarela intensa; produtivas e muito mansas, são as abelhas mais populares entre apicultores de todo o mundo.
 - T - Originárias do Norte da Europa e Centro-oeste da Rússia, provavelmente, estendendo-se até a Península Ibérica. Abelhas grandes e escuras com poucas listras amarelas. Possuem língua curta (5,7 a 6,4 mm), o que dificulta o trabalho em flores profundas.

- a) 1-R, 2-S, 3-T
- b) 1-T, 2-S, 3-R
- c) 1-S, 2-T, 3-R
- d) 1-R, 2-T, 3-S
- e) 1-T, 2-R, 3-S

25. A prática apícola requer alguns utensílios especiais, tanto para o preparo das colméias, como para o manejo em si, sendo de suma importância o emprego correto desses itens pelo apicultor, para que se possam garantir a produção racional dos diversos produtos apícolas e a segurança de quem está manejando as colméias, assim como das próprias abelhas. A respeito disso, faça a associação e marque a opção **correta**.

- 1 - Martelo de Marceneiro e Alicate
 - 2 - Carretilha de Apicultor
 - 3 - Fumigador
- R - Equipamento constituído de tampa, fole, fornalha, grelha e bico de pato, sendo essencial para um manejo seguro.
 - S - Ferramentas muito utilizadas pelo apicultor na manutenção das colmeias e principalmente na atividade de "aramar" os quadros (colocação do arame nos quadros para sustentação da placa de cera alveolada).
 - T - Equipamento utilizado para fixação da cera no arame. É constituída de uma peça com empunhadura de madeira e parte de metal, com uma roda dentada na extremidade.

- a) 1-R, 2-S, 3-T
- b) 1-T, 2-S, 3-R
- c) 1-S, 2-T, 3-R
- d) 1-R, 2-T, 3-S
- e) 1-T, 2-R, 3-S

26. Após a fase de instalação do apiário, o apicultor deverá preocupar-se em realizar o manejo eficiente de suas colméias para que consiga ter sucesso na sua atividade. A respeito disso marque a alternativa **incorreta**.

- a) As revisões são realizadas para avaliar as condições gerais das colméias e a ocorrência de anormalidades. Devem ser feitas somente quando necessário e de forma a interferir o mínimo possível na atividade das abelhas.
- b) Na entressafra, as revisões devem ser menos frequentes, geralmente mensais, para evitar desgaste aos enxames que, normalmente, estão mais fracos.
- c) Durante as floradas, devem-se realizar revisões nas melgueiras a cada 15 dias, para verificar como está a produção de mel, a quantidade de quadros completos, devidamente operculados, e a necessidade de acrescentar ou não mais melgueiras.
- d) Para enxames recém-coletados, recomenda-se realizar uma revisão a cada 3 dias, para verificar seu desenvolvimento inicial e observar as condições gerais dos favos.
- e) No período anterior às floradas, deve ser realizada uma boa revisão, com o objetivo de deixar a colméia em ótimas condições para o início da produção.

27. Para que as revisões do apiário se realizem de forma eficiente, causando mínimos prejuízos às colméias, recomenda-se a adoção dos seguintes procedimentos, **exceto**:

- a) Trabalhar, preferencialmente, em dias claros, com clima estável. O melhor horário é entre 05 e 06 horas e das 12 às 13 horas, aproveitando que a maioria das operárias está no campo em atividade de coleta. Nunca se deve trabalhar durante a chuva.
- b) Respeitar a capacidade defensiva das abelhas, utilizando vestimenta apícola adequada, de cores claras, em bom estado de conservação e limpeza; evitar cheiros fortes (suor, perfume) e barulho que possa irritar as abelhas.
- c) É aconselhável que duas pessoas realizem a revisão para que uma fique manejando o fumigador, enquanto a outra realiza a abertura e vistoria da colméia. Assim, a revisão pode ser feita de forma rápida, eficiente e segura.
- d) Posicionar-se sempre na parte detrás ou nas laterais da colméia, nunca na frente, evitando a linha de vôo das abelhas (entrada e saída da colméia).
- e) Realizar a revisão com calma, sem movimentos bruscos, porém, rapidamente, evitando que a colméia fique aberta por muito tempo.

28. No manejo apícola racional, após a colheita do mel das melgueiras, o apicultor deverá deixar como reserva alimentar:

- a) 3 a 5 favos de mel por ninho.
- b) 1 a 2 favos de mel por ninho.
- c) 6 a 7 favos de mel por ninho.
- d) 2 a 3 favos de mel por ninho.
- e) 7 a 8 favos de mel por ninho.

29. Nas incubadoras automáticas, o processo de viragem ocorre:

- a) 10 vezes ao dia.
- b) 15 vezes ao dia.
- c) 24 vezes ao dia.
- d) 34 vezes ao dia.
- e) 40 vezes ao dia.

30. O veneno da abelha (apitoxina) é utilizado no tratamento das seguintes doenças:

- a) Bronquite e tumores malignos.
- b) Reumatismo e artrite.
- c) Inflamação da garganta e da mucosa nasal.
- d) Esgotamento e câncer.
- e) Arteriosclerose e doenças do fígado.

31. Ao longo dos anos foram criados diversos modelos de colméias, levando-se em consideração alguns aspectos regionais, culturais e ecológicos. No Brasil, a primeira colmeia racional ou mobilista foi criada por:

- a) Langstroth.
- b) Curtinaz.
- c) Schirmer.
- d) Schenck.
- e) Dadant.

32. Com relação à geleia real, analise as afirmativas abaixo:

- I - É o alimento da rainha e do zangão durante toda sua vida.
- II - A qualidade da florada apícola influi levemente na qualidade da geleia real.
- III - A rainha é alimentada com geleia real apenas durante uma fase de sua vida.
- IV - A geleia real apresenta em média 12,5% de proteínas e diversas vitaminas.
- V - O mais importante para a produção de geleia real não é só a qualidade da florada e sim as normas rigorosas de higiene na sua manipulação.

Assinale a alternativa que contém as afirmativas **corretas**.

- a) Apenas I, II e III.
- b) Apenas II, IV e V.
- c) Apenas I, II, III e IV.
- d) Apenas II, III e IV.
- e) Apenas I e IV.

33. No Brasil, a colmeia Langstroth é considerada padrão pela Confederação Brasileira de Apicultura. Portanto, na sua confecção, deve-se levar em consideração às recomendações técnicas, obedecendo ao chamado “espaço abelha”, que é de:

- a) 3 a 4 mm.
- b) 4 a 5 mm.
- c) 5 a 6 mm.
- d) 5 a 7 mm.
- e) 6 a 9 mm.

34. Na introdução de rainhas nas colmeias, o apicultor deverá adotar alguns cuidados no manejo. Sobre esse procedimento, analise as afirmativas abaixo:

- I - Quando a colmeia estiver órfã, antes da introdução da rainha, verificar os favos e retirar ou destruir todas as realeiras que encontrar, para facilitar a aceitação da nova rainha.
- II - Caso a introdução tenha sido planejada pelo apicultor, a substituição deverá ser feita de um a dois dias após a colmeia ter sido orfanada.
- III - A nova rainha deverá ser introduzida utilizando-se uma gaiola protetora e liberada após uma semana.
- IV - Em casos de substituição de rainhas velhas, estas deverão ser retiradas 24 horas antes da introdução da nova rainha para eliminação dos odores.
- V - Trinta dias após a liberação da rainha, o apicultor deverá fazer uma revisão da colmeia.

Assinale a alternativa que contém as afirmativas **corretas**.

- a) Apenas II, III e IV.
- b) Apenas I, II e IV.
- c) Apenas I, II e V.
- d) Apenas II, III e V.
- e) Apenas V.

35. A apicultura é uma atividade econômica que, além da produção de mel, pólen, própolis entre outros, contribui para o aumento da produção de frutos, sementes e perpetuação das espécies vegetais. Quanto à polinização efetuada pelos insetos, as abelhas respondem por, **aproximadamente**:

- a) 52%
- b) 80%
- c) 36%
- d) 60%
- e) 65%

36. Em um apiário, observa-se a presença de muitas abelhas penduradas em forma de barba no alvado e com intenso movimento. Com base no comportamento dessas abelhas, é **incorreto** afirmar que esteja ocorrendo:

- a) Tendência a enxamear.
- b) Excesso de calor e falta de ventilação.
- c) Colmeia com muito mel armazenado.
- d) Falta de espaço, colmeia populosa e congestionada.
- e) Família órfã.

37. O manejo de colheita do mel deve seguir alguns procedimentos, visando não apenas à sua coleta eficiente, mas, principalmente, à manutenção de suas características originais e, conseqüentemente, à qualidade do produto final. A respeito disso, marque a alternativa **incorreta**.

- a) O apicultor, no manejo da colheita, deve estar usando vestimentas próprias para a prática apícola - macacão ou jaleco e calça em condições ótimas de higiene, ou seja, previamente lavados e limpos. O ideal seria que o apicultor dispusesse de macacões apenas para a colheita

do mel, e outros para as revisões e demais serviços realizados no apiário (revisão, limpeza do terreno, etc.)

- b) Após coletadas, as melgueiras não devem permanecer expostas ao sol por longos períodos, pois as elevadas temperaturas podem levar a um aumento do teor de hidroximetilfurfural - HMF no mel, comprometendo sua qualidade.
- c) Nunca direcionar diretamente para os quadros a fumaça do fumigador, devendo-se aplicá-la em pequena quantidade, de forma lenta e paralelamente à superfície da melgueira.
- d) A colheita do mel deve ocorrer de forma seletiva, ou seja, ao efetuar-se a abertura das melgueiras, o apicultor deve inspecionar cada quadro, priorizando a retirada apenas dos quadros que apresentarem no mínimo 90% de seus alvéolos operculados.
- e) No fumigador, qualquer material pode ser usado, mas se recomenda exclusivamente o uso de resíduos de origem vegetal, como a maravalha ou serragem de madeira não-tratada.

38. A produção mundial de mel teve uma tendência crescente nos últimos 20 anos, apesar das flutuações, em regiões e países industrializados e não-industrializados, atribuídas a um aumento no número de colméias e da produção por colônia. A respeito disso, marque a alternativa **incorreta**.

- a) No Brasil, as exportações são maiores que as importações. Praticamente tudo o que se produz é consumido no mercado externo.
- b) O Japão tem-se transformado num dos maiores importadores de mel, principalmente devido à redução do número de apicultores, em decorrência da competição dos preços de importação e da diminuição de áreas melíferas.
- c) A Comunidade Européia suspenderam a importação de mel da China devido aos altos índices de resíduos de drogas veterinárias encontrados no mel oriundo daquele país.
- d) A Argentina, que produz cerca de 60.000t/ano, consome só 10.000 t/ano e possui uma área de apenas 2.776.700 Km² se destaca como um dos grandes produtores.
- e) A Alemanha compra 50% do mel exportado no mundo e só produz 33.000 t/ano.

39. Recomenda-se a troca ou a substituição da rainha anualmente, pois, sendo peça chave para o desenvolvimento da colônia e, conseqüentemente, para o seu potencial produtivo, o apicultor deve procurar trabalhar sempre com rainhas jovens e saudáveis. Assim, os fatores que influenciam a qualidade de uma rainha são, exceto:

- a) Condições da colméia onde ela foi formada (população, sanidade, etc.).
- b) Tempo de uso da colméia influencia na sua produção.
- c) Informação genética da rainha e dos zangões que a fecundaram.
- d) Quantidade de alimento estocado na colmeia.
- e) Sanidade da rainha.

40. Para que o mel possa ser extraído dos favos, sob um processo com qualidade, são necessários alguns equipamentos especiais. Para que se possa garantir a qualidade do produto final, todos os equipamentos são úteis para essa fase, exceto:

- a) Mesa desoperculadora.
- b) Garfo desoperculador.
- c) Centrífuga.
- d) Decantador.
- e) Incrustador Elétrico de Cera.