



**GOVERNO DO ESTADO DO PIAUÍ**  
**SECRETARIA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO E CULTURA**

PROCESSO SELETIVO PARA PROFESSOR SUBSTITUTO PARA O CARGO DE:

**PROFESSOR CLASSE SL - ADMINISTRAÇÃO**

**Língua Portuguesa**

**PROVA**

**Fundamentos Legais da Educação e  
Fundamentos Teórico- Metodológicos do  
Ensino-Aprendizagem**

**Instruções:**

**Conhecimentos Específicos**

1. Verifique se este caderno corresponde a sua opção de cargo e se contém 40 questões objetivas e de múltipla escolha, numeradas de 01 a 40. Caso contrário, reclame ao fiscal de sala outro caderno.
2. Não serão aceitas reclamações posteriores.
3. Para cada questão existe apenas UMA resposta certa.
4. Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a resposta certa. Essa resposta deve ser marcada no **Cartão-Resposta** que você receberá.
5. O **Cartão-Resposta** deve, obrigatoriamente, ser assinado. Esse **Cartão-Resposta** não poderá ser substituído, portanto, não o rasure nem o amasse.
6. Marque as respostas primeiro a lápis e depois cubra com caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
7. Marque apenas UMA letra para cada questão, mais de uma letra assinalada implicará anulação dessa questão.
8. Você dispõe de **três horas** para fazer sua Prova Objetiva. Faça-o com tranquilidade, mas controle o seu tempo. Esse tempo inclui a marcação do Cartão-Resposta.
9. Verifique se seus dados estão corretos no Cartão-Resposta. Solicite ao fiscal para efetuar as correções na Ata de Aplicação de Prova.
10. Durante a prova, não será admitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, tampouco será permitido o uso de qualquer tipo de equipamento (calculadora, telefone celular, etc).
11. A saída da sala só poderá ocorrer depois de decorrida uma hora do início da prova. A não-observância dessa exigência acarretará a sua exclusão do concurso.
12. Ao término da Prova, chame o fiscal de sala para devolver o caderno de questões e o **Cartão-Resposta**.

**Cronograma Previsto:**

<b>Atividade</b>	<b>Data</b>	<b>Local</b>
Divulgação do Gabarito da Prova Objetiva	08/02/2010	Internet: <a href="http://www.funadepi.org.br">www.funadepi.org.br</a>
Interposição de Recursos contra os Gabaritos da Prova Objetiva	09 e 10/02/2010	No Protocolo da Funadepi – Rua Areolino de Abreu, 1557 – Centro ou via Sedex, com data de postagem até o dia 10/02/2010
Divulgação dos Gabaritos Definitivos	19/02/2010	Internet: <a href="http://www.funadepi.org.br">www.funadepi.org.br</a>
Divulgação do Resultado da Prova Objetiva	Até o dia 25/02/2010	Internet: <a href="http://www.funadepi.org.br">www.funadepi.org.br</a> <a href="http://www.seduc.pi.gov.br">www.seduc.pi.gov.br</a>

## Língua Portuguesa

Leia o poema abaixo e responda às questões de 01 a 10.

### Estrela da Manhã

(Manuel Bandeira)

- 1 *Eu quero a estrela da manhã*
- 2 *Onde está a estrela da manhã?*
- 3 *Meus amigos meus inimigos*
- 4 *Procurem a estrela da manhã*
  
- 5 *Ela desapareceu ia nua*
- 6 *Desapareceu com quem?*
- 7 *Procurem por toda à parte*
  
- 8 *Digam que sou um homem sem orgulho*
- 9 *Um homem que aceita tudo*
- 10 *Que me importa?*
- 11 *Eu quero a estrela da manhã*
  
- 12 *Três dias e três noites*
- 13 *Fui assassino e suicida*
- 14 *Ladrão, pulha, falsário*
  
- 15 *Virgem mal-sexuada*
- 16 *Atribuladora dos aflitos*
- 17 *Girafa de duas cabeças*
- 18 *Pecai por todos pecai com todos*
  
- 19 *Pecai com malandros*
- 20 *Pecai com sargentos*
- 21 *Pecai com fuzileiros navais*
- 22 *Pecai de todas as maneiras*
  
- 23 *Com os gregos e com os troianos*
- 24 *Com o padre e o sacristão*
- 25 *Com o leproso de Pouso Alto*
  
- 26 *Depois comigo*
  
- 27 *Te esperarei com mafuás novenas cavalhadas*  
*[comerei terra e direi coisas de uma ternura tão simples*
- 28 *Que tu desfalecerás*
  
- 29 *Procurem por toda à parte*
- 30 *Pura ou degradada até a última baixeza*
- 31 *Eu quero a estrela da manhã.*

1. A temática abordada no texto apresenta fundamentalmente caráter:

- a) Filosófico e social;
- b) Social e erótico;
- c) Filosófico e espiritual;
- d) Espiritual e telúrico;
- e) Telúrico e erótico.

2. Analisando o texto, pode-se perceber que:

- a) Predomina a primeira pessoa;
- b) Predomina a terceira pessoa;
- c) Não há predominância de pessoa;
- d) Predomina a primeira pessoa somente na terceira estrofe;
- e) O poema foi escrito de forma impessoal.

3. Observe os versos:

- “Virgem mal-sexuada” (verso 15);  
 “Pecai por todos, pecai com todos” (verso 18);  
 “Com o padre e o sacristão” (verso 24);  
 “Pura ou degradada até a última baixeza” (verso 30).

Percebe-se nesses versos:

- a) Uma crítica ferrenha às prostitutas;
- b) Uma fusão de elementos profanos e sagrados;
- c) Uma visão muito preconceituosa do autor em relação à Igreja;
- d) O lado religioso do autor se sobrepondo ao lado sexual;
- e) Um desejo reprimido do autor em fazer parte da Igreja.

4. Observe a grafia da palavra “assassino” (verso 13) e marque a opção em que todas as palavras estão também **corretamente** grafadas:

- a) Discursão, consciência, excesso;
- b) Paralisar, consciência, economia;
- c) Multirão, paralisar, exceção;
- d) Discussão, excesso, exceção;
- e) Discussão, paralisar, excesso.

5. Sobre as formas verbais “procurem” (verso 7) e “digam” (verso 8), pode-se afirmar **corretamente** que:

- a) Ambas estão em primeira pessoa do plural;
- b) “Procurem” está no imperativo e “digam” está no presente do indicativo;
- c) “Procurem” está no presente do indicativo e “digam” está no imperativo;
- d) Ambas correspondem ao pronome “eles”;
- e) Ambas estão no imperativo.

6. O sujeito de “procurem” (verso 4) é:

- a) Meus amigos meus inimigos;
- b) Indeterminado;
- c) Trata-se de um caso de oração sem sujeito;
- d) Oculto;
- e) Composto.

7. O “que”, destacado nos versos 8 e 9, introduz, **respectivamente**, orações:

- a) Substantiva objetiva direta e adjetiva restritiva;
- b) Substantiva subjetiva e adjetiva explicativa;
- c) Adverbial concessiva e substantiva predicativa;
- d) Adverbial consecutiva e adjetiva restritiva;
- e) Substantiva predicativa e adverbial concessiva.

8. Analise o verso “Te esperarei com mafuás novenas cavalhadas” (verso 27) e marque a opção **correta**:

- a) Segundo a norma culta da língua portuguesa, a colocação do pronome “te” está errada, pois não se pode começar oração com pronome oblíquo;
- b) A colocação do pronome “te” só estaria correta, de acordo com a norma culta da língua portuguesa, da seguinte forma: “Esperarei-te com mafuás novenas cavalhadas”;
- c) Estando o verbo no futuro do presente, estaria errada a colocação do pronome “te” da seguinte forma: “Esperar-te-ei com mafuás novenas cavalhadas”.
- d) Em se tratando de uma poesia escrita por um poeta consagrado, como Manuel Bandeira, é preciso necessariamente seguir a norma culta da língua portuguesa;
- e) A forma mais aceitável quanto à colocação do pronome “te”, levando em consideração que se trata de uma poesia, é a seguinte: “Esperar-te-ia com mafuás novenas cavalhadas”, visto que o verbo está no futuro do pretérito.

9. Entre a palavra “tão” (verso 27) e “que” (verso 28) estabelece-se uma relação de:

- a) Comparação;
- b) Concessão;
- c) Conformidade;
- d) Causa;
- e) Consequência.

10. Observando as palavras “nua” (verso 5), “sou” (verso 8) e “suicida” (v 13) têm-se, **respectivamente**:

- a) Hiato, ditongo e ditongo;
- b) Ditongo, hiato, ditongo;
- c) Hiato, ditongo, hiato;
- d) Ditongo, hiato, hiato;
- e) Hiato, hiato, hiato.

### Fundamentos Legais da Educação e Fundamentos Teórico- Metodológicos do Ensino-Aprendizagem

11. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB (Lei nº 9.394/96), o ensino será ministrado com base, dentre outros, nos princípios de:

- I - Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- II - Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- III - Valorização das competências cognitivas e afetivas já adquiridas na vida social.
- IV - Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.
- V - Garantia de padrão de qualidade.

Diante do julgamento dos itens acima, marque a opção **correta**:

- a) Somente I, II e III estão corretos;
- b) Somente I e III estão corretos;
- c) Somente I, II, IV e V estão corretos;
- d) Somente II, III e IV estão corretos;
- e) Somente I, III, IV e V estão corretos.

12. A primeira etapa da Educação Básica é:

- a) Ensino profissionalizante;
- b) Ensino médio;
- c) Ensino fundamental;
- d) Educação infantil;
- e) Ensino médio integrado.

13. A LDB (Lei nº 9.394/96) prevê que o ensino médio, etapa final da Educação Básica, terá entre suas finalidades:

- I - A consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos;
- II - A preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores.
- III - A compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada disciplina.

Está **correto** o afirmado em:

- a) I, II, III;
- b) I e III, somente;
- c) II, somente;
- d) III, somente;
- e) I e II, somente.

14. De acordo com o art. 36 da LDB, ao final do Ensino Médio, o aluno deve demonstrar, dentre outros, o domínio dos conhecimentos de:

- a) Matemática, física e química, para compreensão do mundo moderno;
- b) Matemática, para melhor compreensão da informática;
- c) Filosofia e sociologia, necessários ao exercício da cidadania;
- d) Informática e inglês, necessários à crítica da sociedade moderna;
- e) Cidadania e fundamentos técnicos para o mundo do trabalho.

15. Segundo a LDB- nº 9.394/96, a carga horária mínima anual na Educação Básica é de:

- a) 800 horas, distribuídas em 180 dias;
- b) 800 horas, distribuídas em 200 dias letivos;
- c) 720 horas, distribuídas em 180 dias;
- d) 720 horas, distribuídas em 200 dias;
- e) 800 horas, distribuídas em 220 dias.

16. A Educação de Jovens e Adultos destina-se aos que não tiveram acesso ou continuidade de estudos nos seguintes níveis:

- a) Pré-escolar e fundamental;
- b) Fundamental e médio;
- c) Profissional e pré-escolar;
- d) Técnico e fundamental;
- e) Ensino médio integrado.

17. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio – Resolução nº. 03/98, - a base nacional comum dos currículos do ensino médio será organizada em áreas do conhecimento, quais sejam: linguagens, códigos, e suas tecnologias; ciências da natureza, matemática e suas tecnologias; ciências humanas e suas tecnologias. São princípios pedagógicos **estruturantes** do currículo do ensino médio:

- a) Identidade, autonomia, alteridade, liberdade e contextualização;
- b) Interdisciplinaridade, contextualização, alteridade, diversidade e autonomia;
- c) Liberdade, respeito às diferenças, autonomia, interdisciplinaridade e transdisciplinaridade;
- d) Identidade, diversidade, autonomia, interdisciplinaridade e contextualização;
- e) Igualdade, identidade, autonomia, interdisciplinaridade e transdisciplinaridade.

18. Ao estabelecer as Diretrizes Curriculares do Ensino Médio, o Conselho Nacional de Educação visou:

- I - Sistematizar os princípios que assegurem a formação geral e a formação profissional do educando, promovidas em um único curso;
- II - Sistematizar os princípios e as diretrizes contidas na LDB;
- III - Explicitar no Plano Pedagógico os princípios da LDB, traduzindo-os em diretrizes que contribuam para assegurar a formação básica comum nacional;
- IV - Dispor sobre a organização curricular da formação básica nacional e suas relações com a parte diversificada e a formação para o trabalho.

Está **correto** o que se afirma em:

- a) I e II;
- b) I e IV;
- c) I, II e III;
- d) I e III;
- e) II, III e IV.

19. A cerca dos critérios que devem ser observados na verificação do rendimento escolar, assinale a alternativa **incorreta**, com base na LDB.

- a) A avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais;

- b) Possibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar;
- c) Possibilidade de avanços nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado;
- d) Aproveitamento de estudos concluídos com êxito;
- e) Estudos de recuperação facultativos, de preferência não paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelas instituições de ensino em seus regimentos.

20. Transformar a escola tradicional voltada para o mercado de trabalho numa escola progressista, cujo currículo deve acolher a diversidade, explicitar e trabalhar as diferenças, garantindo a todos o seu lugar e a valorização de suas especificidades é a proposta de Maria Teresa Esteban. Nesse sentido, é **correto** afirmar a importância de:

- a) Organizar um diagnóstico do nível de aprendizagem dos alunos, para classificá-los em grupos homogêneos;
- b) Incorporar a comunidade escolar na construção do projeto pedagógico, para que cada grupo possa se desenvolver de acordo com sua origem sócio-econômica;
- c) Discutir com os professores os conteúdos escolares, para que se garanta um currículo homogêneo a todos os alunos;
- d) Organizar provas e testes escolares, de tal maneira que a reprovação só atinja os que não conseguem aprender nada na escola;
- e) Proporcionar uma ação pedagógica em que se efetive a construção do conhecimento e da relação entre aprendizagem e desenvolvimento pela comunidade escolar.

### Conhecimentos Específicos

21. Sem uma boa organização, na qual as tarefas e as responsabilidades sejam racionalmente distribuídas, as firmas funcionam mal e conseqüentemente não dão lucro. Por outro lado, é fundamental que todos na empresa estejam conscientes dos objetivos do *marketing*. Isso significa que:

- a) Todo contato com os clientes, tanto faz se por meio de publicidade, contato pessoal ou qualquer outro meio, deve transmitir uma única proposição sobre a empresa e o produto.
- b) Na verdade, o funcionário não é um representante da empresa junto ao cliente. Se a sua empresa passa uma mensagem na publicidade, mas o atendimento passa outra, então os clientes terão uma imagem distorcida da empresa.
- c) Qualquer experiência boa que um cliente tiver com a sua empresa pode afetar negativamente suas futuras vendas com aquele cliente e também, com as pessoas que souberem da experiência dele.
- d) A organização da empresa não interfere nos lucros.
- e) A empresa para sobreviver não é necessário adotar a orientação para o mercado. Depende do seu porte, seu faturamento, número de funcionários ou quantidade de produtos que oferece.

22. Dependendo do tipo de prestação da empresa, têm-se as seguintes categorias: setor primário, setor secundário e setor terciário. Assinale a alternativa **correta** em que há, **respectivamente**, a identificação dos setores *secundários* e *terciários*:

- a) Corresponde ao setor de serviços e setor de agricultura;
- b) Corresponde ao setor de agricultura e ao setor da indústria;
- c) Corresponde ao setor de agricultura e ao setor de serviços;
- d) Corresponde ao setor da indústria e ao setor de serviços;
- e) Corresponde ao setor de serviços e ao setor de máquinas e equipamentos.

23. Vê-se que Matemática Financeira é a ferramenta útil na análise de algumas alternativas de investimento ou financiamentos de bens de consumo. Marque a alternativa **correta**, respectivamente, quando usamos juros simples e juros compostos.

- a) Nas operações de compras a médio e longo prazo, compras com cartão de crédito, empréstimos bancários; no caso das operações de curtíssimo prazo e do processo de desconto simples de duplicatas.
- b) Nas aplicações financeiras usuais como Caderneta de Poupança; no processo de desconto simples de duplicatas.
- c) Nas compras com cartões de crédito, empréstimos bancários; no caso das operações financeiras de curtíssimo prazo;
- d) Nas compras a médio e longo prazo; nas operações de curtíssimo prazo;
- e) Nas operações que trabalham com curtíssimo prazo; nas aplicações em fundos de renda fixa e compras a médio e longo prazo.

24. Se uma empresa empresta R\$40.000,00, aplicados à taxa de 35% a.a, durante 125 dias, então, auferirá juros de:

- a) R\$ 6.500,00;
- b) R\$ 3.000,00;
- c) R\$ 5.000,00;
- d) R\$ 4.500,00;
- e) R\$ 5.500,00.

25. Se a taxa de aplicação de uma empresa é de 150% ao ano, quantos meses serão necessários para dobrar um capital aplicado através de capitalização simples.

- a) 10 meses;
- b) 5 meses;
- c) 9 meses;
- d) 8 meses;
- e) 6 meses.

26. Numere corretamente a 2ª coluna de acordo com a 1ª e em seguida, marque a alternativa **correta** de cima para baixo:

- (1) PIS e COFINS
- (2) Cooperativas
- (3) Estatuto da microempresa e empresa de pequeno porte
- (4) CPMF
- (5) CADIN

- ( ) Lei 10.522/2002
- ( ) Lei 9.718/1988
- ( ) Lei 9.718/1971
- ( ) Lei 9.311/1996
- ( ) Lei 9.841/1999

- a) 3-2-4-1-5;
- b) 5-1-2-4-3;
- c) 2-1-5-3-4;
- d) 4-1-2-5-3;
- e) 1-5-2-4-3.

27. São obrigados a entregar a Declaração RAIS (Relação Anual de Informações Sociais) ao Ministério do Trabalho e Emprego:

- I - Empregadores rurais pessoas físicas que mantiveram empregados no ano-base;
- II - Somente os órgãos da Administração direta do governo federal;
- III - Os órgãos da Administração direta e indireta dos governos federal, estadual ou municipal, inclusive as fundações supervisionadas e entidades criadas por lei, com atribuições a fiscalização do exercício das profissões liberais;
- IV - Todos os empregadores, conforme a CLT;
- V - Somente pessoas jurídicas de direito privado;
- VI - As empresas individuais, inclusive as que possuem empregados.

Está **correto** o que se afirma em:

- a) Apenas I, II e III;
- b) Apenas III, IV e V;
- c) Apenas III, IV e VI;
- d) Apenas IV, V e I;
- e) Apenas V, II e I.

28. O Administrador precisa ter mente e modo de tomar decisões estratégicas e planejar o futuro de sua organização. Através da arte de tomar decisões, o Administrador configura e reconfigura continuamente a sua organização ou unidade organizacional que administra. Diante disso, pode se afirmar que:

- a) As organizações (empresas) operam na base da improvisação e funcionam ao acaso.
- b) As organizações (empresas) não requerem planejamento para todas as suas operações e atividades, principalmente quando operam em ambientes dinâmicos e competitivos.
- c) O planejamento constitui a primeira das funções administrativas dentro da organização, determinando seus objetivos.
- d) O planejamento não está voltado para o futuro, pois o futuro requer uma atenção especial e duvidosa.
- e) Antes que qualquer função administrativa seja executada, a administração precisa organizar, ou seja, determinar os objetivos e os meios necessários para alcançá-los adequadamente.

29. O planejamento envolve uma volumosa parcela da atividade organizacional. Com isso, queremos dizer que toda organização (empresa) está sempre planejando de forma global:

- a) O nível cultural da empresa.
- b) O nível institucional, intermediário e operacional.
- c) O nível salarial dos empregados.
- d) O nível de competência das chefias em suas firmas.
- e) O nível de escolaridade dos servidores.

30. Decisão é:

- a) O conjunto de dados que tem um significado e que reduz a incerteza a respeito de algo.
- b) A orientação ou sequência para alcançar um determinado objetivo.
- c) A situação que ocorre quando ela difere do seu estado desejado.
- d) Conjunto de dados irrelevantes para tomada de posicionamento frente a um problema.
- e) A escolha ou opção entre várias alternativas.

31. Marque a alternativa em que o conceito encontra-se **correto**:

- a) *Empatia* é a habilidade de persistir e de se manter otimista mesmo diante de problemas.
- b) *A arte do relacionamento* é a habilidade de controlar impulso, de dispersar a assiduidade ou de direcionar a raiva para a pessoa certa, na medida certa e na hora certa.
- c) *A auto-motivação* é a habilidade de entender o outro e de perceber sentimentos não-verbalizados em um grupo.
- d) *Liderança liberal* é o estilo em que o líder participa apenas quando solicitado pelo grupo e se comporta de modo evasivo e sem firmeza.
- e) *Poder* é o conjunto de vários escalões administrativos que detêm a autoridade dentro da organização.

32. Um bom Administrador tem como princípios:

- I - Gerir com responsabilidade e profissionalismo.
- II - Gerir de forma autocrática em benefício de seus subordinados.
- III - Ser proativo, ousado e criativo.
- IV - Ignorar os conflitos dos subordinados.
- V - Ter uma visão sistêmica e global da empresa.

Está **correto** o que se afirma em:

- a) Apenas I, II e III;
- b) Apenas I, III e IV;
- c) Apenas II e III;
- d) Apenas I e II;
- e) Apenas I, III e V.

33. São técnicas modernas de gestão:

- a) Administração Científica e Administração Holística.
- b) Administração Holística e Administração Liberal.
- c) Administração Participativa e Administração Holística.
- d) Administração japonesa e Administração Científica.
- e) Administração de Taylor e Administração de Fayol.

34. Coloque V (Verdadeiro) e F (Falso) para os seguintes conceitos e marque a alternativa **correta**, de cima para baixo:

- ( ) Legislação Tributária tem por fim diferenciar impostos, taxas e o expediente.
  - ( ) As taxas são aquelas licenças cedidas a comerciantes.
  - ( ) Legislação Tributária se refere às leis referentes à definição de tributos, atribuição de responsabilidade tributária e à cobrança de tributos no país, incluindo a fiscalização e as penalidades para quem não cumpre a lei.
  - ( ) O expediente são as contribuições de melhoria.
  - ( ) A alíquota é um dos elementos da matriz tributária de um tributo.
  - ( ) De acordo com o princípio da *progressividade* (direito tributário), quanto maior a base de cálculo, maior é a alíquota.
- a) V-V-F- V-V-V;
  - b) V-V-V-V- V-F;
  - c) V-V-F-V - V-F;
  - d) F-V-F-V- F- V;
  - e) F-V-V-V-V-V.

35. Marque a alternativa que contém rotinas trabalhistas, visando estar adequadas à legislação laboral, evitando multas pela fiscalização e reclamações dos empregados:

- a) Promover obrigatoriamente café da manhã aos empregados; pagar salário família; proporcionar intervalos de jornadas.
- b) Verificar escala dominical e remuneração extraordinária nos feriados; proporcionar uma remuneração adicional de 20% aos trabalhadores que atuam de 21 horas às 4 horas da manhã.
- c) Proporcionar uma remuneração adicional de 20% aos trabalhadores que atuam de 22 horas às 5 horas da manhã; verificar as normas específicas para o grupo de menores.
- d) Estipular, na contratação, 25 dias com prorrogação posterior para 65 - total de 90 dias; verificar o período mínimo de 1 hora no almoço e 11 horas entre uma jornada e outra.
- e) Proporcionar uma remuneração adicional de 15% aos trabalhadores que atuam de 22 horas às 5 horas da manhã; verificar as normas para o grupo de menores.

36. A finalidade básica do **arquivo** é:

- a) Servir a Administração e ao Governo Federal.
- b) Servir à Administração e à História.
- c) Servir à História e ao Senado Federal.
- d) Servir às Secretarias dos Estados e Municípios.
- e) Servir às Secretarias dos Estados e às empresas privadas que têm parcerias com o Governo Federal.

37. Marque a alternativa que traz os métodos de Arquivamento de Documentos:

- a) Alfabético, Alfa-numérico e Geográfico.
- b) Alfabético e Numérico.
- c) Alfabético e Geográfico.
- d) Alfabético, Alfa-numérico e Numérico.
- e) Alfa-numérico, Numérico, Alfabético, Geográfico e por Assunto.

38. Redação Oficial é:

- a) A maneira pela qual o Poder Privado redige atos normativos e comunicações.
- b) A maneira pela qual o Poder Público redige atos normativos e comunicações.
- c) A maneira pela qual as instituições públicas e privadas redigem atos normativos e comunicações.
- d) A maneira pela qual se comunicam os poderes estaduais e a iniciativa privada.
- e) A maneira pela qual se constrói e consolida a cultura entre empresas privadas.

39. São características norteadoras de uma Redação Oficial:

- a) Impessoalidade, legalidade e correção.
- b) Impessoalidade, legalidade, correção e clareza.
- c) Impessoalidade, legalidade, beleza, correção e clareza.
- d) Legalidade, impessoalidade, a moralidade, a publicidade e a eficiência.
- e) Impessoalidade, legalidade e clareza.

40. Além de arrematar o texto, os fechos dos textos oficiais devem saudar o destinatário. O documento deve levar assinatura e identificação do cargo daquele que as expede. Há dois fechos diferentes para todas as modalidades do texto oficial. Circule, portanto, os fechos corretos e marque a alternativa **correspondente**:

- I - *Atenciosamente* (para autoridades superiores, inclusive o Presidente da República).
  - II - *Respeitosamente* (para autoridade de mesma hierarquia ou hierarquia inferior).
  - III - *Carinhosamente* (para autoridades de mesma hierarquia ou hierarquia inferior).
  - IV - *Respeitosamente* (para autoridades superiores, inclusive o Presidente da República).
  - V - *Atenciosamente* (para autoridades de mesma hierarquia ou hierarquia inferior).
- a) I e II;
  - b) IV e V;
  - c) III e IV;
  - d) II e IV;
  - e) II e III.