

# Caderno de Prova

S18

## Fonoaudiólogo

Dia: 16 de março de 2008 • Horário: das 14 às 18 h

Duração: 4 (quatro) horas, incluído o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

**Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.**

### Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova:

- se faltam folhas, se a seqüência de questões, no total de 50 (cinquenta), está correta;
- se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.**

### Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado. O gabarito da prova será divulgado no site do concurso.

**<http://pmf.fepese.ufsc.br>**



# Conhecimentos Gerais

(15 questões)

## Língua Portuguesa

(8 questões)

### Texto

1 Em 1807, o imperador francês era o senhor abso-  
2 luto da Europa. Seus exércitos **havam colocado de**  
3 **joelhos** todos os reis e rainhas do continente, numa  
4 sucessão de vitórias surpreendentes e brilhantes.  
5 Só não haviam conseguido **subjugar** a Inglaterra.  
6 Protegidos pelo Canal da Mancha, os ingleses tinham  
7 evitado o confronto direto em terra com as forças de  
8 Napoleão. Ao mesmo tempo, haviam se consolidado  
9 como os senhores dos mares na batalha de Trafalgar,  
10 em 1805, quando sua Marinha de Guerra, sob o  
11 comando de Lord Nelson, destruiu, na entrada do  
12 Mediterrâneo, as esquadras combinadas da França e  
13 da Espanha. Napoleão reagiu decretando o bloqueio  
14 continental, medida que previa o fechamento dos  
15 portos europeus ao comércio de produtos britânicos.  
16 Suas ordens foram imediatamente obedecidas por  
17 todos os países, com uma única exceção: o pequeno e  
18 desprotegido Portugal.

GOMES, Laurentino. **1808**. São Paulo: Planeta do Brasil, 2007, p. 33.

1. As afirmativas abaixo são falsas de acordo com o texto. Assinale aquela que se torna **verdadeira** de acordo com o texto se for trocada uma palavra ou expressão pela que está entre parênteses.

- a. ( ) A Inglaterra havia sido subjugada. (derrotada)
- b. ( ) Napoleão permitiu que Portugal mantivesse o comércio com a Inglaterra. (concordou)
- c. ( ) As esquadras combinadas da França e da Espanha derrotaram a esquadra inglesa. (venceram)
- d. ( ) As ordens de Napoleão decretando o bloqueio foram obedecidas tardiamente. (precocemente)
- e. (X) Os exércitos do imperador francês haviam sofrido reveses surpreendentes. (obtido vitórias)

2. Com base no texto, assinale (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- ( ) Em 1805, a Espanha estava aliada à França.
- ( ) A expressão “havam colocado de joelhos”, sublinhada no texto, poderia ser substituída por “havam derrotado”, sem significativa alteração de sentido.
- ( ) O verbo “subjugar”, destacado no texto, tem o sentido de vencer, dominar.
- ( ) Em toda a Europa, nenhum país se atreveu a desobedecer ao bloqueio continental decretado pelo imperador francês, com exceção de Portugal e Inglaterra.
- ( ) O Canal da Mancha foi um empecilho para a resistência interna dos ingleses às forças inimigas.

A seqüência **correta**, de cima para baixo, é:

- a. ( ) V – V – V – V – F
- b. (X) V – V – V – F – F
- c. ( ) V – F – F – V – F
- d. ( ) F – V – V – V – V
- e. ( ) F – F – V – F – V

3. Assinale a alternativa em que as opções a) e b) são igualmente **corretas**, em relação ao plural das palavras:

- a. ( ) a) gás – gases  
b) chapéu – chapéis
- b. ( ) a) degrau – degrais  
b) fuzil – fuzis
- c. ( ) a) mares azul-escuros  
b) uniformes verdes-garrafas
- d. (X) a) papel – papéis  
b) farol – faróis
- e. ( ) a) luvas cinzas  
b) sapatos cor-de-rosa

4. Considere as afirmativas abaixo, baseadas no texto.

- I. O pronome **seus**, em “seus exércitos” (linha 2), refere-se ao imperador francês; o mesmo ocorre com o pronome **sua**, em “sua Marinha de Guerra”, (linha 10).
- II. Em “os ingleses tinham evitado o **confronto direto**” (linhas 6 e 7), a expressão destacada é um objeto direto.
- III. Em “o fechamento **dos portos europeus**” (linhas 14 e 15), a expressão destacada é um objeto indireto.
- IV. Em “Suas ordens foram imediatamente obedecidas **por todos os países**” (linha 16), a expressão destacada é agente da passiva.

Assinale a alternativa em que todas as afirmativas são **corretas**.

- a. ( ) I – II
- b. (X) II – IV
- c. ( ) I – II – III
- d. ( ) I – III – IV
- e. ( ) II – III – IV

5. A partir do texto, analise as afirmativas abaixo:

- I. “...tinham evitado o confronto direto com as forças de Napoleão” pode ser substituída por “tinham evitado o confronto direto com as forças napoleônicas”, sem prejuízo do sentido original.
- II. Os vocábulos **Mediterrâneo, britânicos e países** são acentuados devido à mesma regra de acentuação gráfica.
- III. “...numa sucessão de vitórias” tem o mesmo sentido que “numa seqüência de vitórias”.
- IV. Em “medida que previa o fechamento dos portos” **que** é pronome relativo referente ao vocábulo **medida**.

Assinale a alternativa **correta**.

- a. ( ) Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- b. ( ) Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- c. (X) Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- d. ( ) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- e. ( ) Todas as afirmativas estão corretas.

6. Leia atentamente as proposições abaixo:

1. *Um assessor, dirigindo-se ao governador:*  
—Restituo a Vossa Excelência ..... projeto de lei devidamente apreciado.
2. *O prefeito, dirigindo-se aos vereadores:*  
—Estamos ..... no ..... senso de responsabilidade.
3. *Um deputado, dirigindo-se a uma eleitora:*  
—Informo a V.Sa. de que ..... observações serão levadas em consideração.

Assinale a alternativa que completa, de forma seqüencial e **correta**, as lacunas.

- a. ( ) seu ; confiante ; seu ; suas
- b. ( ) seu ; confiante ; seu ; vossas
- c. (X) seu ; confiante ; vosso ; suas
- d. ( ) vosso ; confiantes ; seu ; vossas
- e. ( ) vosso ; confiantes ; vosso ; vossas

7. Assinale a alternativa **correta**.

- a. ( ) Precisam-se de digitadores.
- b. ( ) Houveram muitas pessoas na festa.
- c. ( ) Fazem cinco anos que Joana partiu.
- d. ( ) Mais de um lavrador compraram tratores.
- e. (X) Pagaram a dívida o chefe e os funcionários.

8. Analise as proposições abaixo e assinale a única **correta**.

- a. ( ) Quero falar consigo.
- b. ( ) Nunca viu-se tamanha bobagem!
- c. (X) Assim como é correto dizer “Meus pais saíram conosco” também é correta a frase “O chefe falou com nós mesmos”.
- d. ( ) As frases “Os rapazes não estavam rindo só das meninas” e “Os rapazes não estavam rindo, só das meninas” possuem o mesmo sentido.
- e. ( ) Em “Suas ordens e decretos foram obedecidos”, o particípio *obedecidos* poderia estar no feminino – *obedecidas* – sem prejuízo da correção gramatical e lingüística.

## Matemática

(3 questões)

9. Em dezembro de 2007, vigorava no Brasil a seguinte tabela para o cálculo do imposto de renda sobre os salários.

### Imposto de renda retido na fonte

Tabela Progressiva Mensal		
Base de cálculo (R\$)	Alíquota %	Parcela a deduzir (R\$)
Até 1.313,69	–	–
De 1.313,70 até 2.625,12	15,0	197,05
Acima de 2.625,12	27,5	525,19

Fonte: <http://www.receita.fazenda.gov.br> Consulta: 12/12/2007

Com base nos dados fornecidos pela tabela, o imposto de renda retido na fonte por uma pessoa que recebe um salário mensal de R\$ 3.000,00 é:

- a. ( ) R\$ 825,00
- b. ( ) R\$ 721,90
- c. ( ) R\$ 525,19
- d. (X) R\$ 299,81
- e. ( ) R\$ 103,09

10. Um banco concedeu a um cliente um empréstimo a juros simples por 18 meses. Se o montante (capital inicial + juro) é igual a 190% do capital emprestado, então a taxa mensal do empréstimo é:

- a. ( ) 2%
- b. (X) 5%
- c. ( ) 7%
- d. ( ) 10,5%
- e. ( ) 20%

11. Na preparação de um evento da prefeitura municipal trabalharam 25 funcionários (de mesma capacidade de trabalho) durante 18 dias. Decorridos os 18 dias do início da tarefa, foram contratados 5 funcionários (de mesma capacidade de trabalho dos primeiros) que trabalharam junto com os primeiros durante 10 dias. Em quanto tempo teria sido concluída a tarefa se os 30 funcionários tivessem trabalhado desde o início?

- a. ( ) 14
- b. ( ) 21
- c. (X) 25
- d. ( ) 28
- e. ( ) 30

## Estudos Sociais

(2 questões)

12. Recentemente, na cidade de Bali na Indonésia, 190 países aprovaram o “Mapa do Caminho”, de grande importância para o futuro da humanidade.

Assinale a alternativa **correta**.

- a. (X) O chamado Mapa do Caminho de Bali define um roteiro com os princípios que vão guiar as negociações do regime global de mudanças climáticas, que sucederá ao Protocolo de Kyoto, a partir de 2012.
- b. ( ) O Mapa do Caminho coloca fim ao conflito entre a Coreia do Norte e Coreia do Sul, causa de grande instabilidade na região desde a Segunda Guerra Mundial.
- c. ( ) O Mapa do Caminho sinaliza uma solução para os conflitos tribais na África, principalmente na região do Saara, o que certamente significará a salvação de milhares de vidas humanas.
- d. ( ) O Mapa do Caminho é um protocolo em que se propõem medidas de combate à AIDS e outras doenças sexualmente transmissíveis, barateando o custo do tratamento para que ele se torne acessível às nações mais pobres.
- e. ( ) As diretrizes do Mapa do Caminho permitirão o fim do conflito entre o governo do presidente Uribe e o movimento guerrilheiro na Colômbia.

13. Leia a notícia:

**DF tem maior Índice de Desenvolvimento Juvenil do País**

A terceira edição do Índice de Desenvolvimento Juvenil (IDJ), medida agora em 2007, e preparada pelo pesquisador Julio Jacobo Waiselfiz, mostrou que as mortes violentas caíram, a desigualdade social diminuiu e a educação mostra avanços no País [...]

“Há sinais de evolução, em especial na área de saúde. Ainda é um processo vacilante, mas mostra que há condições para que se melhore mais”, afirmou Waiselfiz. As melhorias se concentram na educação e na saúde, onde, pela primeira vez desde 2003, alguns Estados, como São Paulo mostraram redução nos casos de mortes violentas de jovens. “Não é homogêneo. Há muitas diferenças, houve aumento em alguns lugares, mas existem pontos de queda”, explicou o pesquisador.

Disponível em: <http://noticias.br.msn.com/artigo.aspx?cp-documentid=5890093>. Acesso em 20/12/2007.

Assinale a alternativa verdadeira em relação ao “índice de Desenvolvimento Juvenil do País”.

- a. ( ) A região nordeste, não obstante serem elevados os índices de pobreza, destacou-se entre as regiões com os melhores IDJ do Brasil.
- b. ( ) O Estado de Rondônia destacou-se, nesta pesquisa, como o Estado que apresentou os melhores índices em 2007.
- c. ( ) O Rio Grande do Sul vem em primeiro lugar entre os Estados com os melhores IDJ do país.
- d. (X) O Distrito Federal e o Estado de Santa Catarina destacaram-se entre as regiões com os melhores IDJ do Brasil.
- e. ( ) O pior Índice de Desenvolvimento Juvenil foi alcançado, devido ao grande índice de violência urbana, pelo Estado de São Paulo.

**Legislação**

(2 questões)

14. Assinale a alternativa **correta**:

- a. (X) A vacância do cargo público decorrerá de exoneração, demissão, aposentadoria ou falecimento.
- b. ( ) A posse do candidato aprovado em concurso público ocorrerá no prazo de até 60 (sessenta) dias, contados da publicação do ato de nomeação no órgão oficial de divulgação do Município, prorrogável a requerimento do interessado por mais 30 (trinta) dias ou, em caso de doença comprovada, enquanto durar o impedimento.
- c. ( ) O prazo para o servidor entrar em exercício será de até 45 (quarenta e cinco) dias, contados da data da posse, sob pena de exoneração.
- d. ( ) São estáveis, após 2 (dois) anos de efetivo exercício, os servidores nomeados para cargo de provimento efetivo em virtude de concurso público.
- e. ( ) A carga horária normal do trabalho do servidor é de 40 (quarenta) horas semanais, cumpridas em dias e horários próprios, se não houver regulamentação específica.

15. Caracteriza-se a inassiduidade habitual pela falta injustificada ao serviço:

- a. ( ) Por período igual ou superior a 30 (trinta) dias intercalados, durante o período de 6 (seis) meses.
- b. (X) Por período igual ou superior a 60 (sessenta) dias intercalados, durante o período de 12 (doze) meses.
- c. ( ) Por período igual ou superior a 60 (sessenta) dias intercalados, durante o período de 24 (vinte e quatro) meses.
- d. ( ) Por período igual ou superior a 90 (noventa) dias intercalados, durante o período de 12 (doze) meses.
- e. ( ) Por período igual ou superior a 120 (cento e vinte) dias intercalados, durante o período de 24 (vinte e quatro) meses.

## Conhecimentos Específicos

(35 questões)

**16.** Numa clínica multidisciplinar, o diretor técnico solicita ao fonoaudiólogo que monte um protocolo de avaliação, para ser impresso nos papéis timbrados da clínica. O fonoaudiólogo organiza seu protocolo, contemplando os aspectos da avaliação fonoaudiológica: motricidade oral, voz, audição, linguagem oral e escrita. Particularmente, quanto à avaliação da linguagem, o fonoaudiólogo acrescenta itens em que busca investigar atentamente o brincar da criança. Neste item, procura investigar como a criança brinca, como manuseia os objetos, como convida o interlocutor a brincar e se constrói brincadeira de faz-de-conta com os brinquedos. Refletindo sobre a escolha desse fonoaudiólogo de realizar a avaliação de linguagem a partir da observação do brincar, você afirmaria que ele:

- a. ( X ) Segue a teoria cognitivista, que considera que o desenvolvimento da função simbólica está atrelado ao desenvolvimento da linguagem.
- b. ( ) Segue a teoria inatista, que considera que no brincar se manifestam capacidades inatas como o pensamento pré-operatório.
- c. ( ) Segue a teoria comportamentalista, que considera que o treinamento do brincar dá informações sobre o condicionamento operante do pensamento.
- d. ( ) Segue a teoria cognitivista, que considera o brincar uma capacidade simbólica inata da criança, já que o brincar sempre dá prazer.
- e. ( ) Segue a teoria cognitivista, que considera que o desenvolvimento do pensamento é secundário ao desenvolvimento da linguagem.

**17.** Quanto à teoria inatista em aquisição da linguagem, formulada por Noam Chomsky, são corretas as afirmativas abaixo, **exceto**:

- a. ( ) A linguagem é uma estrutura cognitiva caracterizada por propriedades genéticas inatas.
- b. ( X ) A linguagem é um comportamento que pode ser aprendido como qualquer outro comportamento.
- c. ( ) O sujeito é ativo no processamento da linguagem que se dá por meio de processos mentais superiores.
- d. ( ) O homem nasce com um dispositivo inato para aquisição de linguagem, conhecido por DAL – dispositivo de aquisição da linguagem.
- e. ( ) A estrutura mental é o fundamento que embasa o processo de aquisição de linguagem.

---

**18.** Considere o caso de uma criança de 7 anos que apresenta trocas na fala, conforme a seguinte transcrição fonética: “banana” [panãna]; “vaca” [fata]; “galinha” [kaliña]; “gato” [katu]; “porco” [poxto]. Com base na produção de fala da criança, analise as afirmações abaixo:

A criança está com problemas:

- I. de ordem fonética.
- II. na sonoridade dos sons.
- III. no modo de articulação.
- IV. no ponto de articulação.

Assinale a alternativa que indica somente as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) I e II
- b. ( ) I e III
- c. ( X ) II e III
- d. ( ) II e IV
- e. ( ) III e IV

**19.** Analise as afirmativas abaixo quanto à teoria sociointeracionista em aquisição de linguagem tal como formulada por Vigotsky.

- I. A linguagem fornece os conceitos e as formas de organização do real que constituem a mediação entre o sujeito e o objeto de conhecimento. A compreensão das relações entre o pensamento e linguagem é, pois, essencial para a compreensão do funcionamento psicológico do ser humano.
- II. Por volta dos dois anos no desenvolvimento da criança, os percursos do pensamento e da linguagem se encontram e inauguram uma nova forma de funcionamento psicológico: a fala torna-se intelectual, com função simbólica, generalizante, e o pensamento torna-se verbal, mediado por significados dados pela linguagem.
- III. O pensamento e a linguagem têm origens semelhantes e se desenvolvem em trajetórias similares e independentes, antes que ocorra a ligação entre esses dois fenômenos.
- IV. O bebê se comunica apesar de não saber falar no início do desenvolvimento da linguagem, impulsionado pelas suas necessidades. Ele utiliza gestos; entretanto, tais expressões não são consideradas como expressões do desenvolvimento de linguagem da criança porque são expressão de alívio emocional ou de necessidades.

Assinale a alternativa que indica apenas as afirmativas **corretas**.

- a. (X) I e II
- b. ( ) I e IV
- c. ( ) I, II, III
- d. ( ) III e IV
- e. ( ) I, II, III e IV

**20.** Quanto aos aspectos estruturais da linguagem, faça a correspondência das colunas abaixo.

**Coluna 1**

- 1. Aspecto semântico-lexical
- 2. Aspecto morfofossintático
- 3. Aspecto fonético-fonológico
- 4. Aspecto pragmático

**Coluna 2**

- ( ) Aspecto relativo ao vocabulário da criança.
- ( ) Aspecto relativo ao uso que a criança faz da linguagem adequado aos diferentes contextos.
- ( ) Aspecto relativo aos sons da língua, tanto em nível articulatório, quanto em nível de sua organização mental.
- ( ) Aspecto relativo à ordem e organização das frases e enunciados bem como da formação das palavras.

Assinale a alternativa que indica a relação **correta** marcada na coluna 2 de cima para baixo.

- a. ( ) 1, 2, 3, 4
- b. ( ) 1, 4, 2, 3
- c. (X) 1, 4, 3, 2
- d. ( ) 4, 1, 2, 3
- e. ( ) 4, 2, 1, 3

---

**21.** Alterações da fala são descritas no caso de doenças neurológicas e afetam a respiração, fonação, ressonância, articulação, prosódia e qualidade vocal. Tais manifestações são características no quadro de:

- a. ( ) Afasia.
- b. ( ) Dislexia.
- c. ( ) Disfemia.
- d. ( ) Gagueira.
- e. (X) Disartrofonía.



**22.** A gagueira é uma alteração da fluência da fala e do padrão rítmico da fala que não é própria da idade e que se diferencia da disfluência normal. Na avaliação destes casos, tal distinção considera:

- a. ( ) O surgimento de prolongamentos e repetições antes dos 10 anos de idade.
- b. ( ) A falta de compreensão da fala referida pelos interlocutores do indivíduo.
- c. (X) A frequência e intensidade das ocorrências de repetição, hesitação e bloqueios na fala e a presença de sintomas secundários associados.
- d. ( ) Os antecedentes neuróticos descritos na história do caso e anormalidades na dinâmica familiar.
- e. ( ) O uso de frases incompletas e de repetição de palavras limitando o aprendizado do indivíduo.

---

**23.** João, menino de 9 anos de idade, apresenta queixa de desatenção, de dificuldades na escola e troca de letras ao escrever. A criança foi encaminhada para avaliação audiológica e os resultados demonstraram limiares tonais dentro dos limites da normalidade em ambas as orelhas, índice de reconhecimento de fala compatível com curva audiométrica, curva timpanométrica normal bilateralmente, alteração no teste de reconhecimento de dissílabos em tarefa dicótica (SSW), alteração no teste de reconhecimento de fala no ruído e alteração no teste de reconhecimento de sentenças com mensagem competitiva. De acordo com esses resultados, João apresenta:

- a. ( ) Fixação da cadeia ossicular.
- b. ( ) Síndrome vestibular periférica.
- c. ( ) Perfuração da membrana timpânica.
- d. (X) Alteração do processamento auditivo.
- e. ( ) Comprometimento das células ciliadas internas.

**24.** Bernadete, 52 anos de idade, é comerciante (feirante); portanto, com comportamento vocal abusivo. A queixa principal era rouquidão e fadiga vocal. A videolaringoscopia revelou nódulos bilaterais com fenda médio-posterior. Na avaliação fonoaudiológica encontrou-se: respiração superior, incoordenação pneumofoarticulatória, *loudness* forte, ataque vocal brusco, esforço à fonação, fadiga vocal e tensão na região dos ombros e pescoço durante a fonação. O tempo máximo de fonação mostrou-se reduzido, apresentando média de emissão das vogais de 11 seg e a relação da emissão  $s/z = 1,25$ .

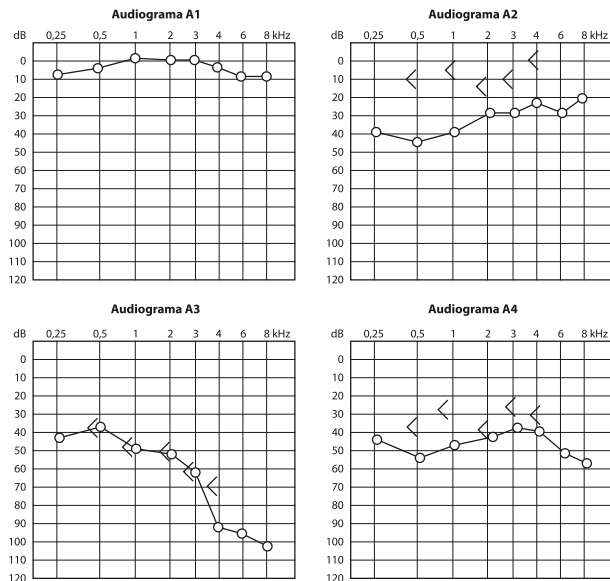
A partir destes dados, assinale a alternativa **correta** em relação às técnicas vocais e ao objetivo das mesmas para o caso apresentado.

- a. ( ) Ataque vocal brusco: para melhor coaptação das pregas vocais; exercícios de rotação de língua no vestibulo: propiciando a redução das constrições do trato vocal e redução da tensão laringofaríngea.
- b. (X) Sons nasais: visando reduzir o foco de ressonância laringo-faríngea, dissipar a energia sonora no trato vocal propiciando uma melhor projeção da voz; sons vibrantes: reabsorção dos nódulos, aumento da resistência e aquecimento vocal.
- c. ( ) Técnica do bocejo: para reduzir o ataque vocal brusco, ampliar o trato vocal a auxiliar na projeção vocal; fricativas surdas: a fim de reabsorver os nódulos vocais devido ao movimento ondulatório das pregas vocais.
- d. ( ) Sons vibrantes: reabsorção dos nódulos, aumento da resistência e aquecimento vocal; técnica do empuxo: propiciando uma maior resistência vocal necessária à atividade profissional da paciente.
- e. ( ) Técnica da voz salmodiada: a coaptação glótica se dá com mais firmeza neste exercício, o que contribui para o fechamento da fenda; sons nasais: visando reduzir o foco de ressonância laringo-faríngea, dissipar a energia sonora no trato vocal propiciando uma melhor projeção da voz.

**25.** Um rapaz de 30 anos precisou realizar uma audiometria para exame admissional e ingresso no trabalho. Os resultados iniciais da audiometria tonal revelaram assimetria entre os limiares tonais de ambas as orelhas. A condição a ser empregada para evitar a participação da melhor orelha, quando a pior estiver sendo testada é:

- a. ( ) Fusão binaural.
- b. ( ) Separação binaural.
- c. ( ) Atenuação binaural.
- d. (X) Mascaramento auditivo.
- e. ( ) Mascaramento tonal limiar.

**26.** A audiometria tonal é realizada por via aérea, com estímulos apresentados por fones auriculares e, se necessário, é complementada por via óssea com estímulos apresentados por vibrador ósseo. A combinação entre a medida da via aérea e da via óssea determina a configuração audiométrica que pode ser identificada pelos audiogramas abaixo:



Os audiogramas acima de A1 a A4 representam as seguintes configurações audiométricas:

- a. (X) Normal, condutiva, neurossensorial e mista.
- b. ( ) Normal, neurossensorial, mista e condutiva.
- c. ( ) Normal, mista, neurossensorial e condutiva.
- d. ( ) Neurossensorial, condutiva, normal e mista.
- e. ( ) Neurossensorial, condutiva, mista e normal.

**27.** No Brasil, segundo estimativa da Organização Mundial da Saúde (OMS), existem cerca de 2,25 milhões de brasileiros com dificuldades na audição. Para garantir a todos um atendimento especializado, o Ministério da Saúde criou, por meio das portarias 587 de 7 de outubro de 2004 e 589 de 8 de outubro de 2004, a Política Nacional de Atenção à Saúde Auditiva. Analise as afirmativas abaixo, segundo as diretrizes previstas pelo Ministério da Saúde para a política nacional de atenção à saúde auditiva:

- I. Atendimento integral a pacientes com deficiências auditivas, com ações que englobam a atenção primária em saúde (trabalhos de promoção da saúde, prevenção e identificação precoce de problemas auditivos).
- II. A equipe mínima prevista para o atendimento a esta política prevê 2 fonoaudiólogos e 2 médicos otorrinolaringologistas, exclusivamente.
- III. Identificação de patologias e situação de riscos que levam à deficiência auditiva e ao desenvolvimento de ações transeitoriais.
- IV. Estão previstos procedimentos de média e de alta complexidade (triagem em bebês, diagnóstico, tratamento clínico e reabilitação com o fornecimento de aparelho auditivo e terapia fonoaudiológica).

Assinale a alternativa que indica somente as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) I e II
- b. ( ) I, II e III
- c. (X) I, III e IV
- d. ( ) II, III e IV
- e. ( ) I, II, III e IV

**28.** São causas da perda auditiva condutiva:

- a. ( ) Rubéola e toxoplasmose.
- b. ( ) Trauma acústico e drogas ototóxicas.
- c. ( ) Problemas cocleares e no nervo auditivo.
- d. ( ) Incompatibilidade de fator sanguíneo RH entre mãe e bebê.
- e. (X) Acúmulo de cerúmen no canal auditivo externo e otites.

**29.** Uma fonoaudióloga, após ser aprovada em concurso público em uma prefeitura municipal, é chamada para ocupar lugar junto à equipe de uma unidade básica de saúde em um dos bairros da cidade. Embora o gestor de saúde insistisse para que a profissional informasse sua agenda e o número de atendimentos clínicos que realizaria de modo ambulatorial, a fonoaudióloga enviou documento à secretaria de saúde informando os objetivos iniciais de seu trabalho:

- I. Identificar os grupos populacionais e suas condições de saúde para priorizar suas ações para os grupos em piores condições de vida.
- II. Identificar problemas de saúde e seus determinantes para subsidiar a formulação de propostas de intervenção.
- III. Conhecer a equipe de saúde local a fim de propiciar a interlocução entre os profissionais da UBS visando à interdisciplinaridade e a integração das ações.
- IV. Formular relatório com os dados de saúde da população para que a secretaria de saúde decida o que fazer quanto às condições de saúde da mesma, já que estes aspectos seriam apenas de competência dos gestores. Organizar o atendimento clínico ambulatorial.

Considere os objetivos formulados acima, com base nas necessidades de diagnóstico comunitário em saúde pública e assinale a alternativa que indica apenas as afirmativas **corretas**:

- a. ( ) I
- b. ( ) II
- c. ( ) IV
- d. (X) I, II e III
- e. ( ) II, III e IV

---

**30.** Pacientes com história de carcinoma de laringe são submetidos à ressecção total de laringe por meio de um procedimento chamado laringectomia total. Assinale a alternativa que indica o procedimento padrão para reabilitação fonoaudiológica desse tipo de paciente:

- a. (X) Voz esofágica.
- b. ( ) Humming mastigado.
- c. ( ) Exercícios de vibração.
- d. ( ) Fonação na inspiração.
- e. ( ) Uso de mascaramento.

**31.** O Sistema Único de Saúde (SUS) é regido pelos princípios da universalidade, equidade e integralidade. Quanto ao princípio da integralidade, é **correto** afirmar:

- a. ( ) Todo indivíduo tem acesso ao serviço de saúde gratuito no país.
- b. ( ) Todo indivíduo tem direito ao atendimento, independente de cor, raça, religião, local de moradia, situação de emprego ou renda.
- c. ( ) Todo cidadão é igual perante o Sistema Único de Saúde e será atendido conforme as suas necessidades.
- d. ( ) Todo indivíduo tem direito a atendimentos ambulatoriais e hospitalares no Sistema Único de Saúde (SUS).
- e. (X) Todo indivíduo deve ser atendido de forma integral, ou seja, deve ser visto pelos profissionais de saúde como um todo, sendo também assistido em todos os níveis de atenção.

---

**32.** As atividades do fonoaudiólogo em Saúde Pública procuram contemplar ações de promoção, proteção e recuperação da saúde no contexto da Atenção Primária em saúde. Considere as atividades abaixo relativas ao trabalho do fonoaudiólogo neste nível de atenção e indique aquela que **não** corresponde às funções deste profissional neste contexto:

- a. ( ) Visitas domiciliares.
- b. ( ) Atividades de educação em saúde.
- c. (X) Realização de exames de alta complexidade para o diagnóstico diferencial.
- d. ( ) Intervenção clínica em pacientes com alterações fonoaudiológicas.
- e. ( ) Planejamento de ações em conjunto com a equipe da unidade.

---

**33.** Nos casos de fissura palatina submucosa encontra-se qualidade vocal predominante nasal. Indique a alternativa que apresenta o fator comumente associado à fissura submucosa:

- a. (X) úvula bífida
- b. ( ) pólipos vocais
- c. ( ) edema de Reinke
- d. ( ) pólipos edematosos
- e. ( ) perfuração de coanas nasais.

**34.** Analise as afirmativas abaixo quanto à atenção primária em saúde:

- I. Constitui a porta de entrada do serviço – espera-se da APS que seja mais acessível à população, em todos os sentidos, e que com isso seja o primeiro recurso a ser buscado.
- II. Presta continuidade do cuidado – a pessoa atendida mantém seu vínculo com o serviço ao longo do tempo, de forma que, quando uma nova demanda surge, esta seja atendida de forma mais eficiente; essa característica também é chamada de *longitudinalidade*.
- III. Não se relaciona à integralidade – mesmo o nível primário sendo responsável pelos problemas de saúde; parte deles deve ser encaminhada a equipes de nível secundário ou terciário e não justifica a presença do fonoaudiólogo na APS.
- IV. É responsável pela coordenação do cuidado – mesmo quando parte substancial do cuidado à saúde de uma pessoa for realizado em outros níveis de atendimento, o nível primário tem a incumbência de organizar esses cuidados, já que freqüentemente são realizados por profissionais de áreas diferentes, e que portanto têm pouco diálogo entre si.

Assinale a alternativa que indica apenas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) III
- b. ( ) I, II e III
- c. (X) I, II e IV
- d. ( ) I, III e IV
- e. ( ) I, II, III e IV

**35.** Joana, 20 anos de idade, foi acometida por um acidente vascular cerebral, há 3 meses, apresentando hemiplegia direita e seqüela na fala e nas funções de sucção, mastigação e deglutição. Na fala, observa-se que Joana tem dificuldades para nomear e repetir palavras, mas apresenta boa compreensão auditiva. Observa-se também que, ao pronunciar as palavras e frases, apresenta distorções articulatórias com erros de simplificação que deixam a articulação imprecisa. A respiração está alterada e observa-se cansaço ao falar. Na avaliação da cavidade intra-oral observou-se mau estado de conservação dentária e algumas faltas de dentes assim como uma paralisia parcial do palato do lado esquerdo. A paciente ainda apresenta dificuldade de marcha, especialmente para subir e descer degraus. Após 15 dias de internação, recebeu alta hospitalar. Reside com a mãe e a irmã mais velha em localidade de difícil acesso para transporte coletivo, porém coberta pelo Programa de Saúde da Família.

Assinale a alternativa que apresenta a conduta ou encaminhamento apropriado ao caso descrito acima, de acordo com as diretrizes do Sistema Único de Saúde.

- a. ( ) As seqüelas de Joana não justificam intervenção fonoaudiológica.
- b. ( ) Joana foi encaminhada para um Centro de Reabilitação, deixando-se de considerar a dificuldade de locomoção e o local de moradia.
- c. ( ) Joana foi encaminhada para re-hospitalização, uma vez que o quadro clínico precisa de cuidados de maior complexidade, com monitoramento em unidade de terapia intensiva.
- d. ( ) Joana foi encaminhada para o agente comunitário de saúde, que orientou a família em relação aos cuidados com manuseio, higiene e alimentação, considerando que ela é uma paciente sem possibilidades terapêuticas.
- e. (X) A conduta proposta foi assistência domiciliar, em razão das condições da paciente, sendo delimitadas ações dos profissionais de saúde e da família, pois é fundamental o envolvimento de sua mãe e de sua irmã nos cuidados diários.

**36.** De acordo com Cagliari (1998), as línguas se transformam com o passar do tempo, não se degeneram, mas adquirem valores lingüísticos novos, ligados à novas perspectivas da sociedade. Em uma escola da rede municipal há dificuldade quanto à compreensão dessas transformações e dificuldades em admitir as diferenças, o que resulta no uso de conceitos como “certo” e “errado” para marcar os alunos pelos seus modos diferentes de falar. Qual deveria ser a atitude do fonoaudiólogo na Educação perante a inadequação desta postura frente aos problemas de variação lingüística? O fonoaudiólogo deveria:

- I. Tratar o aluno de modo diferente, ignorando a atitude do professor.
- II. Realizar palestra para os professores ensinando-os como trabalhar o problema; afinal, apenas o fonoaudiólogo sabe sobre isso.
- III. Discutir numa reunião de professores o problema da variação lingüística e como poderiam trabalhar juntos a esse respeito.
- IV. Respeitar o modo como o professor marca este problema; afinal, ele é o professor.
- V. Trabalhar com o professor e as crianças estratégias que facilitem o entendimento das variações lingüísticas.

Assinale a alternativa que indica apenas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) I, III e V
- b. ( ) II e III
- c. ( ) II e V
- d. (X) III e V
- e. ( ) III e IV

**37.** São corretas as afirmativas abaixo quanto ao trabalho do fonoaudiólogo na escola, **exceto**:

- a. ( ) Orientar o professor sobre o uso adequado da voz a fim de prevenir patologias vocais.
- b. ( ) Investigar o papel da família no desenvolvimento da leitura e escrita.
- c. ( ) Desenvolver atividades que mostrem a função social da escrita.
- d. ( ) Criar condições gerais para garantir um maior controle de ruídos na escola.
- e. (X) Realizar atendimentos individualizados com as crianças que apresentam distúrbios de leitura e escrita.

---

**38.** Giroto (1999) propõe medidas para a legitimação da atuação do fonoaudiólogo na equipe escolar. Analise abaixo as alternativas que relatam estas medidas:

- I. Realizar ações curativas com o objetivo de resolver os problemas dos alunos com dificuldades de aprendizagem.
- II. Ser responsável pelo planejamento pedagógico em todos os aspectos relacionados ao desenvolvimento cognitivo da criança.
- III. Conhecer e vivenciar profundamente o contexto educacional.
- IV. Desenvolver ações coletivas de prevenção que englobem toda a comunidade escolar.
- V. Contribuir, no planejamento pedagógico, para otimizar o processo de aprendizagem e alfabetização.

Assinale a alternativa que indica apenas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) I, II, III
- b. ( ) I, III, IV
- c. ( ) II, III, IV
- d. ( ) II, IV, V
- e. (X) III, IV, V

**39.** Uma fonoaudióloga que trabalha em uma Escola de Educação Infantil acompanha os grupos de crianças quanto ao seu desenvolvimento de linguagem. Observa que no grupo de crianças de três a quatro anos houve um expressivo crescimento de vocabulário. O aumento do vocabulário nas crianças de três a quatro anos corresponde:

- a. ( ) Somente ao aspecto sintático da linguagem.
- b. ( ) Ao aspecto pragmático da linguagem.
- c. ( ) Ao aspecto morfo-sintático da linguagem.
- d. (X) Ao aspecto semântico-lexical da linguagem.
- e. ( ) Ao aspecto fonético-fonológico da linguagem.

---

**40.** Em seu trabalho numa escola de educação infantil, uma fonoaudióloga é questionada sobre o caso de uma menina de dois anos que está gaguejando muito, motivo pelo qual a professora está bastante preocupada. Marque a alternativa que corresponde nessa situação à orientação **correta** dada pela fonoaudióloga:

- a. ( ) Em razão da faixa etária da criança não é necessário orientar pais e professores em relação a sua fala, pois se trata de uma fase passageira.
- b. (X) Recomenda-se não interromper a fala da criança, prestando atenção ao conteúdo do que ela fala e não à sua forma, já que a criança encontra-se no período de disfluência fisiológica; orientar a família.
- c. ( ) Pedir sempre a criança, quando esta for falar, que o faça devagar e respire antes de falar para evitar que gagueje.
- d. ( ) Encaminhar a criança o mais rápido possível para o atendimento terapêutico visando à adequação da sua fala.
- e. ( ) Realizar exercícios de repetição de palavras e rimas para trabalhar a fluência da fala da criança no ambiente escolar.

**41.** Um acidente vascular encefálico (AVE) altera o funcionamento do sistema nervoso central e pode causar distúrbios de linguagem como as afasias. Faça a correspondência entre as colunas abaixo quanto à sintomatologia afásica.

**Coluna 1**

- 1. Anomia
- 2. Parafasia
- 3. Jargão
- 4. Agramatismo
- 5. Esteriotipia

**Coluna 2**

- ( ) execução de movimentos repetitivos.
- ( ) fala repetitiva sem conexão semântica com o contexto.
- ( ) emissão que traduz a função do objeto em lugar do nome.
- ( ) emissão com organização sintática inadequada.
- ( ) dificuldade para nomeação.

Assinale a alternativa que indica a seqüência **correta**, marcada de cima para baixo.

- a. ( ) 1, 2, 3, 4, 5
- b. ( ) 2, 5, 3, 4, 1
- c. ( ) 3, 2, 4, 5, 1
- d. ( ) 3, 4, 2, 5, 1
- e. (X) 5, 3, 2, 4, 1

---

**42.** São corretas as afirmativas abaixo quanto às atribuições do controle social exercido pelos conselhos de saúde, **exceto**:

- a. (X) Propor a adoção de critérios que definam qualidade e melhor resolução do sistema de saúde, sem nenhuma gerência sobre os planos privados de saúde.
- b. ( ) Examinar propostas e denúncias sobre assuntos pertinentes a ações e serviços de saúde.
- c. ( ) Fiscalizar a movimentação de recursos repassados ao Fundo de Saúde.
- d. ( ) Estimular a participação social no controle da administração do SUS.
- e. ( ) Propor critérios para execução financeira e orçamentária do Fundo de Saúde.

**43.** Em um centro de reabilitação que atende crianças e adolescentes portadores de necessidades especiais, chega uma família com um jovem de 13 anos portador da Síndrome de Down. Neste centro, a equipe conta com um fonoaudiólogo, dois fisioterapeutas, um psicólogo, um médico neurologista, um médico otorrinolaringologista, um assistente social e um terapeuta ocupacional. A mãe refere na entrevista inicial que o filho fala errado, não come direito, não escreve e nem lê; além disso, apresenta roncos noturnos e frequentemente apresenta infecções no ouvido. A mãe queixa-se de cansaço no envolvimento com o tratamento do filho e que recebe pouca ajuda da família nestas tarefas; demonstra envolvimento com o caso, mas parece sobrecarregada com tais funções. A respeito desta situação clínica, considere as afirmações relativas ao trabalho do fonoaudiólogo em equipe:

- I. Na atuação em equipe interdisciplinar, pressupõe-se que as ações terapêuticas, que envolvem o planejamento, a terapia e orientação à família, sejam discutidas em equipe.
- II. O diagnóstico definitivo da criança deverá ser discutido em equipe, após as avaliações das diferentes áreas envolvidas no caso. Assim também, a decisão sobre as prioridades terapêuticas.
- III. De acordo com o código de ética do fonoaudiólogo, a exigência do sigilo profissional não permite que o profissional compartilhe dados de seus pacientes com demais membros da equipe.
- IV. O trabalho interdisciplinar pressupõe a perda da especificidade, não sendo adequado a este caso.

Assinale a alternativa que indica apenas as afirmativas **corretas**.

- a. ( ) I somente.
- b. (X) I e II
- c. ( ) III e IV
- d. ( ) I, II e III
- e. ( ) II, III e IV

**44.** A função fundamental da deglutição é a propulsão do alimento da boca para o estômago. Quanto à deglutição, é **correto** afirmar que:

- a. ( ) A deglutição não funciona como mecanismo protetor para os tratos respiratório e digestivo.
- b. ( ) As três fases da deglutição são: oral, faringolaríngea e gástrica.
- c. (X) As três fases da deglutição são: oral, faringolaríngea e esofágica.
- d. ( ) A deglutição é o ato de engolir, isto é, o transporte do bolo alimentar ou de líquido da cavidade oral até o esôfago.
- e. ( ) A deglutição consiste numa atividade neuromuscular complexa que se inicia inconscientemente, completando-se mediante a integração no sistema nervoso central de impulsos aferente e eferente, organizados no centro de deglutição.

---

**45.** Quanto à abordagem clínico-terapêutica na síndrome do respirador oral é indicada:

- a. ( ) Abordagem ortodôntica, pois o ortodontista tem prioridade no tratamento na correção da estrutura óssea da cavidade oral.
- b. (X) Abordagem interdisciplinar, pois o ortodontista, o pediatra, o otorrinolaringologista e o fonoaudiólogo têm funções importantes no tratamento desses pacientes.
- c. ( ) Abordagem otorrinolaringológica, pois o otorrinolaringologista tem prioridade no tratamento cirúrgico para remover possíveis obstruções nasais.
- d. ( ) Abordagem fonoaudiológica, pois o fonoaudiólogo tem prioridade no tratamento na correção da função respiratória.
- e. ( ) Abordagem pediátrica, pois o pediatra é o profissional que atende mais diretamente à criança e precisa orientar a família.

## Secretaria Municipal de Administração

**46.** São deveres gerais dos profissionais fonoaudiólogos inscritos no Conselho de Fonoaudiologia:

- a. ( ) Exercer a atividade sem ser discriminado.
- b. ( ) Exercer a atividade com ampla autonomia e liberdade de convicção.
- c. ( ) Ter liberdade na realização de estudos e pesquisas, resguardados os direitos dos indivíduos ou grupos envolvidos em seus trabalhos.
- d. (X) Apontar falhas nos regulamentos e normas de instituições quando as julgar incompatíveis como exercício da atividade ou prejudiciais ao cliente, devendo dirigir-se, nesses casos, aos órgãos competentes.
- e. ( ) Avaliar, solicitar, elaborar e realizar exame, diagnóstico, tratamento e pesquisa, emitir parecer, laudo e/ou relatório, docência, responsabilidade técnica, assessoramento, consultoria, coordenação, administração, orientação, realizar perícia e demais procedimentos necessários ao exercício pleno da atividade.

---

**47.** Consiste em infração ética no relacionamento para com o cliente:

- a. (X) Iniciar tratamento de incapazes, sem autorização de seus representantes legais.
- b. ( ) Oferecer ou prestar serviços fonoaudiólogos gratuitos a entidade pública de qualquer natureza ou a empresas, e participar gratuitamente de projetos e outros empreendimentos que visem lucro.
- c. ( ) Receber ou dar gratificação por encaminhamento de cliente.
- d. ( ) Receber ou cobrar de cliente, atendido por convênio ou contrato, valor adicional por serviço já remunerado.
- e. ( ) Apresentar seus honorários separadamente, quando no atendimento ao cliente participarem outros profissionais.

**48.** Assinale a alternativa **incorreta**:

- a. ( ) A utilização da Internet para fins profissionais deve seguir os preceitos do Código de Ética e demais normatizações pertinentes.
- b. (X) Não constitui infração ética consultar, diagnosticar ou prescrever tratamento por quaisquer meios de comunicação de massa.
- c. ( ) Nos anúncios, placas e impressos devem constar o nome do profissional, da profissão e o número de inscrição no Conselho Regional, podendo ainda constar os métodos de tratamento.
- d. ( ) Consiste em infração ética anunciar preços e modalidade de pagamento em publicações abertas, exceto na divulgação de cursos, palestras ou seminários.
- e. ( ) O profissional inscrito pode utilizar-se de veículos de comunicação para conceder entrevistas ou divulgar palestras públicas sobre assuntos fonoaudiológicos, de interesse social e com finalidade educativa.

---

**49.** O acompanhamento, a avaliação e a divulgação dos níveis de saúde da população e das condições ambientais é uma atribuição:

- a. ( ) exclusiva da União.
- b. ( ) exclusiva dos Estados.
- c. ( ) exclusiva dos Municípios.
- d. ( ) exclusiva dos Estados e Municípios.
- e. (X) comum da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios.



**50.** Considere as seguintes afirmações Falsas ( F ) ou Verdadeiras ( V ):

- ( ) Integralidade de assistência é o conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso em todos os níveis de complexidade do SUS.
- ( ) As ações e serviços de saúde, executados pelo SUS, serão organizados de forma regionalizada e hierarquizada em níveis de complexidade decrescente.
- ( ) A direção do SUS é exercida no âmbito do Município, pelo Conselho Municipal de Saúde.
- ( ) Os Municípios poderão constituir consórcios para desenvolver em conjunto as ações e os serviços de saúde que lhes correspondam.
- ( ) No nível municipal, o SUS poderá organizar-se em distritos de forma a integrar e articular recursos, técnicas e práticas voltadas para a cobertura total das ações de saúde.

Assinale a seqüência **correta** marcada de cima para baixo.

- a. ( ) V – V – F – F – F
- b. ( ) V – F – V – V – F
- c. ( X ) V – F – F – V – V
- d. ( ) F – V – V – F – V
- e. ( ) F – F – V – V – F

**Página  
em Branco.  
(rascunho)**





**FEPESE • Fundação de Estudos e  
Pesquisas Sócio-Econômicos**  
Campus Universitário • UFSC  
88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3233-0737  
<http://www.fepese.ufsc.br>