



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
CONCURSO PÚBLICO - 2006

Técnico em Equipamento Médico Odontológico

INSTRUÇÕES GERAIS

- Você recebeu do fiscal:
 - Um **caderno de questões** contendo 50 (cinquenta) questões de múltipla escolha da Prova Objetiva;
 - Um **cartão de respostas** personalizado para a Prova Objetiva.
- É responsabilidade do candidato certificar-se de que o nome do cargo/área informado nesta capa de prova corresponde ao nome do cargo/área informado em seu **cartão de respostas**.
- Ao ser autorizado o início da prova, verifique, no **caderno de questões** se a numeração das questões e a paginação estão corretas.
- Você dispõe de 5 (cinco) horas para fazer a Prova Objetiva. Faça-a com tranquilidade, mas **controle o seu tempo**. Este **tempo** inclui a marcação do **cartão de respostas**.
- Após o início da prova, será efetuada a coleta da impressão digital de cada candidato (Edital 62/2005 e Edital 63/2005 – Item 6.2.4 alínea a).
- Somente após decorrida uma hora do início da prova, entregar o seu **caderno de questões**, o seu **cartão de respostas**, e retirar-se da sala de prova (Edital 62/2005 e Edital 63/2005 – Item 6.2.4 alínea b).
- Somente será permitido levar seu **caderno de questões** no decurso dos últimos 60 minutos anteriores ao horário previsto para o término da prova (Edital 62/2005 e Edital 63/2005 – Item 6.2.4 alínea c).
- **Não** será permitido ao candidato copiar seus assinalamentos feitos no **cartão de respostas** (Edital 62/2005 e Edital 63/2005 – Item 6.2.4 alínea d).
- Após o término de sua prova, entregue obrigatoriamente ao fiscal o **cartão de respostas** devidamente **assinado** e o **caderno de respostas** (Edital 62/2005 e Edital 63/2005 – Item 6.2.4 alínea e).
- Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão ser liberados juntos (Edital 62/2005 e Edital 63/2005 – Item 6.2.4 alínea f).
- Se você precisar de algum esclarecimento, solicite a presença do **responsável pelo local**.

INSTRUÇÕES - PROVA OBJETIVA

- Verifique se os seus dados estão corretos no **cartão de respostas**. Solicite ao fiscal para efetuar as correções na Ata de Aplicação de Prova.
- Leia atentamente cada questão e assinale no **cartão de respostas** a alternativa que mais adequadamente a responde.
- O **cartão de respostas NÃO** pode ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- A maneira correta de assinalar a alternativa no **cartão de respostas** é cobrindo, fortemente, com caneta esferográfica azul ou preta, o espaço a ela correspondente, conforme o exemplo a seguir:



CRONOGRAMA PREVISTO

ATIVIDADE	DATA	LOCAL
Divulgação do gabarito - Prova Objetiva (PO)	03/04/2006	www.nce.ufrj.br/concursos
Interposição de recursos contra o gabarito (RG) da PO	04 e 05/04/2006	NCE/UFRJ
Divulgação do resultado do julgamento dos RG da PO e o resultado preliminar das PO	13/04/2006	www.nce.ufrj.br/concursos

Demais atividades consultar Manual do Candidato ou pelo endereço eletrônico www.nce.ufrj.br/concursos



LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO – O COMPROMISSO

Razão social, O Globo, 06/02/2006

Em 2000, ano em que foram lançadas as Metas do Milênio, havia ainda no Brasil 16 milhões de indivíduos completamente analfabetos. E que falar dos relativamente analfabetos? Esse novo grupo, os analfabetos funcionais, foi identificado nas discussões de educadores a partir dos anos 80, quando ficou claro que, na sociedade contemporânea, não basta saber ler e escrever um bilhete simples, como avaliava o Censo Demográfico para indicar se o entrevistado era alfabetizado. Exames nacionais, como o Saeb (Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica), ou internacionais, como o Programa Internacional de Avaliação de Alunos (Pisa), passaram a revelar um grau de aprendizagem sofrível entre estudantes que haviam cursado as quatro primeiras séries do ensino fundamental. Se o acesso à escola melhorou muito na última década, a qualidade de ensino em nosso país vem se mostrando muito aquém das exigências de um mundo cada vez mais mediado por sistemas interligados e interdependentes, enxurradas de informações, bites, redes virtuais, enfim a torre de babel contemporânea.

O Mapa do Analfabetismo no Brasil, publicado pelo MEC em 2003, revela que 125 municípios concentram um quarto do total de analfabetos, que 586 municípios respondem pela metade do total de analfabetos de 15 anos ou mais no país e que metade dos analfabetos do país se encontra na região Nordeste.

O sucesso da campanha de alfabetização em Cuba traz uma pergunta: por que dezenas de campanhas para erradicar o analfabetismo no Brasil falharam?

Primeiramente é necessário observar a situação especial vivida por Cuba, a qual passou por um processo revolucionário que culminaria com a tomada do poder por um grupo de guerrilheiros fortemente amparados pelo apoio popular. Os exércitos de alfabetizadores populares que surgiram de uma hora para outra eram reflexo do entusiasmo despertado pela Revolução Cubana, tanto no país quanto entre os movimentos de esquerda em todo o mundo, especialmente os latino-americanos.

1 - “Em 2000, ano em que foram lançadas as Metas do Milênio, havia ainda no Brasil 16 milhões de indivíduos completamente analfabetos.” As vírgulas, nesse segmento do texto, são utilizadas para:

- (A) separar orações;
- (B) destacar um termo mais importante;
- (C) evitar ambigüidade;
- (D) inserir uma explicação;
- (E) mostrar uma inversão de termos sintáticos.

2 - O “compromisso” a que alude o título do texto se realiza entre:

- (A) empresas em relação ao analfabetismo funcional;
- (B) governo em relação às empresas;
- (C) analfabetos funcionais e o aprendizado;
- (D) poder público e analfabetos funcionais;
- (E) empresas e poder público.

3 - O termo “Metas do Milênio” aparece grafado com maiúsculas iniciais para:

- (A) destacar a importância do fato;
- (B) indicar o nome de um documento oficial;
- (C) mostrar a presença do governo nas ações sociais;
- (D) marcar certa ironia diante do que é oficialmente realizado;
- (E) designar um organismo internacional.

4 - “havia ainda no Brasil 16 milhões de indivíduos completamente analfabetos”; por ser de difícil precisão, o número de analfabetos deveria vir precedido de um vocábulo que relativizasse essa quantidade. O único vocábulo que NÃO se deveria aplicar nesse caso, entre os que estão abaixo, é:

- (A) aproximadamente;
- (B) cerca de;
- (C) mais ou menos;
- (D) em números redondos;
- (E) talvez.

5 - “E que falar dos relativamente analfabetos?”; esta formulação é denominada *pergunta retórica*, caracterizada por:

- (A) ter uma resposta desconhecida de todos;
- (B) colocar-se sempre ao final de um parágrafo;
- (C) prescindir de resposta;
- (D) indicar uma dúvida crucial do autor do texto;
- (E) mostrar uma questão de difícil resposta.

6 - “Esse novo grupo, os analfabetos funcionais...”; o grupo referido é designado por “novo” porque:

- (A) foi identificado recentemente;
- (B) é formado preferencialmente por alunos do nível fundamental;
- (C) só recentemente apareceu no Censo Demográfico;
- (D) é idêntico ao grupo dos completamente analfabetos;
- (E) só foi motivo de preocupação do novo governo.

7. Segundo o texto, o problema de identificação dos analfabetos pelo Censo Demográfico estava no fato de:

- (A) distinguir os completamente analfabetos dos analfabetos funcionais;
- (B) dividir radicalmente as pessoas em analfabetos e alfabetizados;
- (C) perder muito tempo com testes de pouca eficiência;
- (D) avaliar a alfabetização pelo saber ler e escrever;
- (E) não indicar a real quantidade de pessoas de nível superior.

8 - O fato de as siglas Saeb e Pisa aparecerem identificadas com seus nomes por extenso mostra que, na visão do autor do texto, elas:

- (A) precisam da divulgação de seu trabalho meritório;
- (B) são amplamente conhecidas do público leitor;
- (C) fazem parte do constante noticiário da mídia;
- (D) não são de conhecimento do grande público;
- (E) fazem parte de siglas bastante tradicionais.



9 - "Se o acesso à escola melhorou muito na última década, a qualidade de ensino em nosso país vem se mostrando muito aquém das exigências..."; a primeira oração, em relação à segunda, tem valor de:

- (A) condição;
- (B) temporalidade;
- (C) comparação;
- (D) modo;
- (E) concessão.

10 - "passaram a revelar um grau de aprendizagem sofrível entre estudantes..."; o adjetivo "sofrível" tem por sinônimo:

- (A) excelente;
- (B) ótimo;
- (C) razoável;
- (D) ruim;
- (E) péssimo.

11 - "enfim a torre de babel contemporânea"; o apelo à "torre de babel" quer mostrar, no contexto em que se insere:

- (A) multiplicidade comunicativa;
- (B) diversidade de línguas;
- (C) variação lingüística;
- (D) problemas de incompreensão;
- (E) dificuldades de interação.

12 - "O Mapa do Analfabetismo no Brasil, publicado pelo MEC em 2003, revela que 125 municípios concentram um quarto do total de analfabetos, que 586 municípios respondem pela metade do total de analfabetos de 15 anos ou mais no país e que metade dos analfabetos do país se encontra na região Nordeste".

Infere-se da leitura desse parágrafo que:

- (A) há uma relação estreita entre analfabetismo e distribuição demográfica;
- (B) as diferenças econômicas não mostram relação com o analfabetismo;
- (C) a má distribuição de renda se relaciona com a distribuição dos analfabetos;
- (D) a maioria dos analfabetos tem quinze anos ou mais;
- (E) a educação municipal tem péssima qualidade.

13 - "Em 2000, ano em que foram lançadas as Metas do Milênio, havia *ainda* no Brasil 16 milhões de indivíduos completamente analfabetos"; a presença do vocábulo **ainda** nesse segmento inicial do texto indica que:

- (A) o analfabetismo perdurava há muito tempo;
- (B) na opinião do autor, o número de analfabetos deveria ser menor;
- (C) o número de analfabetos era menor do que o esperado;
- (D) o novo governo não tinha o combate ao analfabetismo como prioridade;
- (E) o governo anterior cuidara prioritariamente do analfabetismo.

14 - "entre estudantes que haviam cursado as quatro primeiras séries"; a forma verbal "havam cursado" têm como formas equivalentes:

- (A) cursaram / tinham cursado;
- (B) cursavam / cursariam;
- (C) tinham cursado / cursariam;

- (D) tinham cursado / cursavam;
- (E) cursaram / cursavam.

15 - "Se o acesso à escola melhorou muito..."; o emprego do acento grave indicativo da crase, neste exemplo, é fruto da junção da preposição A + artigo definido feminino singular A. O caso abaixo em que se trata de uma junção diferente é:

- (A) o analfabeto está entregue à própria sorte;
- (B) ir à escola supõe progresso intelectual;
- (C) tomou consciência da situação, dirigindo-se à região Nordeste;
- (D) saiu à francesa, logo após o jantar;
- (E) viajar à França ajudou muito a compreender o problema.

16 - "não basta *saber ler e escrever*"; desenvolvendo a oração destacada nesse segmento do texto, tem-se como forma desenvolvida adequada:

- (A) que saibam ler e escrever;
- (B) que se saiba ler e escrever;
- (C) que soubessem ler e escrever;
- (D) que se soubesse ler e escrever;
- (E) saber escrita e leitura.

17 - "escrever um bilhete simples"; a posição do adjetivo, neste caso, é importante, pois "simples bilhete" tem um significado distinto. A alternativa abaixo em que um caso idêntico acontece, inclusive com troca de classes de palavras, é:

- (A) comida saborosa / saborosa comida;
- (B) nordestino analfabeto / analfabeto nordestino;
- (C) livro interessante / interessante livro;
- (D) rua tradicional / tradicional rua;
- (E) longo percurso / percurso longo.

18 - "Primeiramente é necessário observar..."; a utilização do vocábulo *primeiramente*, no início do último parágrafo do texto, indica que:

- (A) esse é o principal motivo que explica o fato abordado;
- (B) cronologicamente falando, esse foi o primeiro motivo a aparecer;
- (C) outros fatores não serão abordados no texto;
- (D) haverá outros pontos obrigatoriamente discutidos no texto;
- (E) esse é um fator inicial, de menor importância.

19 - Segundo o texto, a experiência em Cuba só NÃO mostra explícita ou implicitamente que:

- (A) os cubanos tiveram mais competência no trabalho realizado;
- (B) Cuba é um exemplo a ser seguido;
- (C) o Brasil tem muito a aprender nessa área;
- (D) a participação de todos é muito importante;
- (E) a vontade de aprender é menor entre os brasileiros.

20 - "especialmente os latino-americanos"; a frase abaixo em que a concordância do adjetivo composto está ERRADA é:

- (A) as áreas cinza-escuras do mapa;
- (B) os movimentos cívico-patrióticos;
- (C) os tratados cubano-brasileiros;
- (D) as experiências político-educativas;
- (E) os livros azul-marinhos.



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21 - Entre os equipamentos de biossegurança, podem ser citados:

- (A) luvas, máscara, gorro e roletes de algodão;
- (B) gorro, luvas, roletes de algodão e óculos de proteção;
- (C) gaze, máscara, óculos de proteção e jaleco;
- (D) jaleco, roletes de algodão, gaze e óculos de grau;
- (E) máscara, gorro, luvas e óculos de proteção.

22 - A técnica radiográfica mais apropriada para o diagnóstico de cárie proximal é a:

- (A) extra-oral;
- (B) interproximal;
- (C) oclusal;
- (D) periapical;
- (E) lateral de face.

23 - Os *Streptococos Mutans* são os principais microorganismos cariogênicos. O principal dissacarídeo fermentado por eles é a:

- (A) frutose;
- (B) maltose;
- (C) galactose;
- (D) sacarose;
- (E) glicose.

24 - Paciente do sexo feminino, 5 anos de idade, com a dentição decídua completamente formada e todos os dentes cariados. O número total de dentes cariados é:

- (A) 10;
- (B) 20;
- (C) 24;
- (D) 28;
- (E) 32.

25 - Saneamento básico, imunização, fluoretação das águas de abastecimento público, diagnóstico clínico de manchas brancas ativas, correspondem, respectivamente, aos seguintes níveis de prevenção:

- (A) primeiro, segundo, segundo e terceiro;
- (B) primeiro, segundo, terceiro e terceiro;
- (C) segundo, primeiro, segundo e quinto;
- (D) segundo, primeiro, terceiro e quarto;
- (E) quinto, primeiro, segundo e quarto.

26 - Os cremes dentais infantis possuem uma concentração de flúor (ppmF) de:

- (A) 750;
- (B) 1100;
- (C) 1500;
- (D) 2100;
- (E) 2500.

27 - Os sinais cardeais da inflamação são:

- (A) calor, rubor, dor, agitação;
- (B) agitação, sudorese, estresse e dor;
- (C) estresse, calor, agitação e sudorese;
- (D) edema, agitação, estresse e dor;
- (E) dor, rubor, calor, edema.

28 - Os segundos molares decíduos assemelham-se aos:

- (A) primeiros molares decíduos;
- (B) segundos pré-molares;
- (C) primeiros pré-molares;
- (D) primeiros molares permanentes;
- (E) caninos.

29 - São elementos de suporte dentário:

- (A) ligamento periodontal e dentes;
- (B) osso alveolar e ligamento periodontal;
- (C) mucosa jugal e dentes;
- (D) úvula e mucosa jugal;
- (E) dentes e úvula.

30 - Entre os princípios do Sistema Único de Saúde (SUS) encontram-se:

- (A) iniquidade, centralização e universalidade;
- (B) universalidade, descentralização e iniquidade;
- (C) centralização, equidade e universalização;
- (D) equidade, universalização e descentralização;
- (E) descentralização e iniquidade.

31 - A principal enzima digestiva presente na saliva humana é a:

- (A) hialuronidase;
- (B) amilase salivar;
- (C) suco gástrico;
- (D) pancrease;
- (E) salivase.

32 - A Lei 8080 regulamenta o/os:

- (A) Sistema Único de Saúde;
- (B) Estatuto da Infância e Adolescência;
- (C) Métodos de Biossegurança;
- (D) Código de Defesa do Consumidor;
- (E) Estatuto do Idoso.

33 - O principal e mais atual método de esterilização do instrumental médico/odontológico é:

- (A) estufa;
- (B) radiação ultravioleta;
- (C) glutaraldeído;
- (D) pastilha de formalina;
- (E) autoclave.



34 - A interrupção inadvertida do uso de antibacterianos pode gerar:

- (A) sensibilidade bacteriana;
- (B) insuficiência renal;
- (C) resistência bacteriana;
- (D) alergia aguda;
- (E) gastrite crônica.

35 - O principal microorganismo responsável por infecções oportunistas na cavidade bucal é o/a:

- (A) *stafilococos ssp*;
- (B) *streptococos ssp*;
- (C) *candida ssp*;
- (D) *actinomicetes ssp*;
- (E) *pneumococo ssp*.

36 - Os três ligamentos funcionais da articulação temporo-mandibular são:

- (A) capsular, colaterais e esfenomandibular;
- (B) capsular, esfenomandibular e estilomandibular;
- (C) esfenomandibular, temporo-mandibular e estilomandibular;
- (D) colaterais, capsular e esfenomandibular;
- (E) colaterais, capsular e temporo-mandibular.

37 - A saliva está em contato com os dentes e a mucosa oral. Ela é derivada predominantemente de três pares de glândulas salivares principais. São elas:

- (A) duodenal, parótida e hipófise;
- (B) duodenal, submandibular e sublingual;
- (C) parótida, submandibular e sublingual;
- (D) sublingual, parótida e hipófise;
- (E) hipófise, duodenal e parótida.

38 - Com relação à higiene bucal, é correto afirmar que:

- (A) os fios e fitas dentais são utensílios de escolha para a remoção de placa interproximal;
- (B) a placa bacteriana é um agregado viral que se fixa sobre os dentes;
- (C) a clorexidina auxilia na identificação de áreas onde existe acúmulo de placa bacteriana;
- (D) as escovas dentais devem apresentar cerdas duras, cabo anatômico e cabeça grande;
- (E) os cremes dentais devem apresentar grande quantidade de abrasivo.

39 - O controle químico da placa bacteriana pode ser realizado com o emprego de:

- (A) escova dental manual;
- (B) fio dental;
- (C) revelador de placa;
- (D) escova dental elétrica;
- (E) bochecho anti-séptico.

40 - A base da "Pirâmide Guia da Alimentação" deve ser constituída de:

- (A) gorduras, óleos e doces;
- (B) leites, iogurtes e queijos;
- (C) legumes, verduras e frutas;
- (D) pães, cereais, arroz e massas;
- (E) carnes, aves, peixes e ovos.

41 - As bactérias que apresentam a forma de vírgula são denominadas:

- (A) vibriões;
- (B) bacilos;
- (C) bastonetes;
- (D) espiroquetas;
- (E) óvulos.

42 - O conjunto de métodos empregados para impedir que determinado local, superfície e/ou instrumental sejam contaminados denomina-se:

- (A) desinfecção;
- (B) esterilização;
- (C) limpeza;
- (D) antisepsia;
- (E) assepsia.

43 - A lavagem das mãos previamente à realização de procedimentos cirúrgicos deve:

- (A) usar sabão em barra, com ação germicida;
- (B) ser finalizada com agente antisséptico à base de iodo ou clorexidina;
- (C) ser finalizada secando-se com papel toalha;
- (D) empregar água quente;
- (E) usar sabão líquido sem ação germicida.

44 - São classificados como agentes desinfetantes de superfície:

- (A) compostos clorados, compostos fenólicos e iodóforos;
- (B) compostos fenólicos, glutaraldeído e formaldeído;
- (C) compostos clorados, glutaraldeído e formaldeído;
- (D) iodóforos, glutaraldeído e formaldeído;
- (E) compostos fenólicos, iodóforos e glutaraldeído.

45 - Os fatores envolvidos na ocorrência da doença cárie são:

- (A) dente, sal, fumo e tempo;
- (B) dente, bactéria, açúcar e tempo;
- (C) dente, fumo, sal e bactéria;
- (D) fumo, tempo, dente e antibióticos;
- (E) antibióticos, bactéria, açúcar e tempo.



46 - De acordo com Vitor Gomes Pinto (1989), um dos sete objetivos de trabalho específicos para a superação de entraves à execução de serviços de saúde na área odontológica é:

- (A) implantar atividades odontológicas em cidades com cobertura específica;
- (B) proporcionar cobertura em caráter incremental a 50% da população dos escolares matriculados em escolas públicas;
- (C) desenvolver projeto preventivo em conjunto com a Companhia de Águas e Esgotos com vistas à fluoretação das águas;
- (D) desenvolver projeto específico de produção de equipamentos mais complexos;
- (E) implementar ações terciárias de odontologia na rede de Postos de saúde.

47 - Para preencher todos os canais radiculares, empregam-se materiais a fim de obter-se o selamento e reparo apical após o tratamento endodôntico radical. Nesses casos, empregam-se os cimentos:

- (A) resinosos;
- (B) estéticos;
- (C) para restauração;
- (D) para bases protetoras;
- (E) endodônticos.

48 - Com relação à posição do instrumentador, no atendimento odontológico a quatro mãos, é correto afirmar que:

- (A) a coluna deve estar desapoiada;
- (B) a coluna deve permanecer inclinada e os braços estendidos excessivamente;
- (C) o mocho deve estar no lugar antes de posicionar a mesa auxiliar;
- (D) o mocho deve estar longe da cadeira odontológica;
- (E) os cotovelos devem ficar ao nível da boca do paciente e longe da mesa auxiliar.

49 - Sobre os critérios e códigos utilizados para os índices CPO-D e ceo-d, pode-se afirmar que:

- (A) quando um dente temporário e um permanente estiverem ocupando o mesmo espaço na boca, apenas o temporário é registrado;
- (B) em caso de dúvida entre hígido e cariado, o dente é considerado cariado;
- (C) em caso de dúvida entre cariado e obturado (restaurado), o dente é considerado cariado;
- (D) em caso de dúvida entre cariado e extração indicada, o dente é considerado cariado;
- (E) um dente é considerado presente quando qualquer parte de sua coroa clínica houver atravessado a mucosa, não podendo ser tocado pela sonda exploradora.

50 - "O quadro epidemiológico brasileiro, em termos de saúde bucal, reflete com nitidez algumas das principais características da nossa sociedade..." (Vitor Gomes Pinto in ABOPREV, 1999). Entre tais características, destaca-se:

- (A) economia em ascensão prolongada;
- (B) produção agrícola voltada para a exportação;
- (C) sistema educacional com ênfase na formação de nível médio;
- (D) igualdades sociais e salariais;
- (E) grande número de pessoas de alta renda e em estado de riqueza relativa ou absoluta.



INFORMAÇÕES ADICIONAIS

Núcleo de Computação Eletrônica
Divisão de Concursos

Endereço: Prédio do CCMN, Bloco C
Ilha do Fundão - Cidade Universitária - Rio de Janeiro/RJ

Caixa Postal: 2324 - CEP 20010-974

Central de Atendimento: 0800 7273333 ou (21) 2598-3333

Informações: Dias úteis, de 9 h às 17 h (horário de Brasília)

Site: www.nce.ufrj.br/concursos

Email: concursoufrj@nce.ufrj.br