



# CONCURSO PÚBLICO 2004

Universidade Federal do Rio de Janeiro

## TERAPEUTA OCUPACIONAL

### INSTRUÇÕES GERAIS

- É responsabilidade do candidato certificar-se de que o “Cargo para o qual concorre” informado no **cartão de respostas** corresponde ao “Cargo” informado nesta **prova**.
- O candidato receberá do fiscal:
- Um **caderno de questões** contendo 50 (cinquenta) questões objetivas de múltipla escolha;
- Um **cartão de respostas** personalizado para a Prova Objetiva;
- Ao ser autorizado o início da prova, verifique, no **caderno de questões**, se a numeração das questões e a paginação estão corretas.
- Você dispõe de 4 (quatro) horas para fazer a Prova Objetiva. Faça-a com tranquilidade, mas **controle o seu tempo**. Este **tempo** inclui a marcação do **cartão de respostas** (Prova Objetiva).
- **Não** será permitido ao candidato copiar seus assinalamentos feitos no **cartão de respostas** (Edital 6.2.4 alínea d).
- Ao candidato somente será permitido levar seu **caderno de questões** faltando uma hora para o término da prova (Edital 6.2.4 alínea c).
- Somente após decorrida uma hora do início da prova, o candidato poderá entregar seu **cartão de respostas** e retirar-se da sala de prova (Edital 6.2.4 alínea b).
- Após o término da prova, entregue obrigatoriamente ao fiscal o **cartão de respostas** devidamente **assinado**.
- Os três últimos candidatos de cada sala só poderão ser liberados juntos (Edital 6.2.4 alínea f).
- Se você precisar de algum esclarecimento, solicite a presença do **responsável pelo local**.

### INSTRUÇÕES - PROVA OBJETIVA

- Verifique se os seus dados estão corretos no cartão de respostas. Solicite ao fiscal para efetuar as correções na Ata da Prova.
- Leia atentamente cada questão e assinale no cartão de respostas a alternativa que mais adequadamente a responde.
- O cartão de respostas NÃO pode ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- A maneira correta de assinalar a alternativa no cartão de respostas é cobrindo, fortemente, com caneta esferográfica azul ou preta, o espaço a ela correspondente, conforme o exemplo a seguir:



**Atenção:** Formas de marcação diferentes da que foi determinada implicarão a rejeição do cartão de respostas pela leitora ótica.

### CRONOGRAMA PREVISTO

| Atividade  | Data       | Local   |
|--|------------|---|
| Divulgação dos gabaritos   | 28/09      | <a href="http://www.nce.ufrj.br/concursos">www.nce.ufrj.br/concursos</a>          |
| Interposição de recursos contra os gabaritos   | 29 e 30/09 | NCE/UFRJ  |
| Divulgação do resultado do julgamento dos recursos contra os gabaritos e resultado preliminar das Provas Objetivas                           | 8/10       | <a href="http://www.nce.ufrj.br/concursos">www.nce.ufrj.br/concursos</a>          |
| Interposição de recursos contra o resultado preliminar das Provas Objetivas  | 14 e 15/10 | NCE/UFRJ  |
| Divulgação do resultado do julgamento dos recursos contra o resultado preliminar das Provas Objetivas e resultado final das Provas Objetivas | 19/10      | <a href="http://www.nce.ufrj.br/concursos">www.nce.ufrj.br/concursos</a>          |
| Divulgação/Publicação do resultado final   | 18/11      | <a href="http://www.nce.ufrj.br/concursos">www.nce.ufrj.br/concursos</a> e D.O.U. |

Cronograma completo no endereço eletrônico [www.nce.ufrj.br/concursos](http://www.nce.ufrj.br/concursos)

# LÍNGUA PORTUGUESA

Todas as questões desta prova são baseadas em ocorrências cotidianas de uso da linguagem e tentam avaliar sua competência de entendimento e de desempenho em língua escrita.

1 - Uma manchete do jornal *O Dia*, de 7 de agosto de 2004, dizia:

**Padrasto engravida e mata enteada**

Uma melhor redação para essa mesma frase é:

- a) Padrasto engravida enteada e a mata;
- b) Padrasto mata e engravida enteada;
- c) Padrasto mata enteada e a engravida;
- d) Padrasto engravida enteada e mata a enteada;
- e) Padrasto mata enteada e engravida enteada.

2 - Uma camionete de uma determinada empresa trazia escrito em sua carroceria a seguinte frase: "Este carro é provido de **tacômetro**". A finalidade de um veículo ser provido desse aparelho seria:

- a) controlar a quantidade de carga;
- b) medir a refrigeração da cabine;
- c) avaliar o estado dos pneus;
- d) conhecer a velocidade do veículo;
- e) registrar a presença de radares.

3 - Numa notícia trágica, um jornal carioca mostrava uma cabeça carbonizada deixada numa das estações do metrô e abaixo da foto os seguintes dizeres: **uma cabeça decapitada era alvo da curiosidade dos passageiros do metrô**. Nessa frase há uma inadequação lógica, pois:

- a) ninguém tem curiosidade por coisas mórbidas;
- b) a expressão "alvo da curiosidade" só se aplica a coisas boas;
- c) o metrô não tem "passageiros", mas "freqüentadores";
- d) o adjetivo "decapitado" não se aplica à cabeça, mas ao corpo;
- e) o adjetivo "decapitada" deveria ser substituído por "degolada".

4 - Na beira de uma estrada havia uma placa com as seguintes palavras:

VENDE-SE OVOS FRESCOS DE GALINHAS

Dessa placa pode-se dizer que:

- a) há necessidade absoluta de especificar-se que os ovos são de galinhas;
- b) apresenta um erro de concordância, segundo a norma culta;
- c) o adjetivo "frescos" se refere à temperatura dos ovos;
- d) não revela o essencial: o preço;
- e) o verbo "vender" afasta os fregueses, em lugar de atraí-los.

5 - Numa livraria estava exposto um "Dicionário Etimológico da Língua Portuguesa"; esse dicionário tem como finalidade informar:

- a) todos os significados das palavras;
- b) a grafia correta de todos os vocábulos portugueses;
- c) os novos vocábulos criados no âmbito da Língua Portuguesa;
- d) o significado original das palavras de Língua Portuguesa;
- e) o valor lógico das palavras portuguesas.

6 - Uma famosa manchete de jornal dizia: "Cachorro fez mal a moça", onde há uma cômica ambigüidade. A frase abaixo que NÃO apresenta ambigüidade é:

- a) o funcionário encontrou o chefe no dia de seu aniversário;
- b) João e Maria casaram-se neste fim de semana;
- c) Pedro viu José correndo pela rua;
- d) o chefe deixou de importar-se com seu funcionário;
- e) o grupo entrou na casa com os turistas.

7 - O item em que todas as vírgulas da frase de Caetano Veloso estão colocadas de forma mais adequada é:

- a) Eu dizia, sobre os arranha-céus de Nova York, que, olhando para eles, tinha a impressão de que eles já haviam sido destruídos há muito tempo;
- b) Eu dizia sobre os arranha-céus de Nova York que, olhando para eles, tinha a impressão de que eles já haviam sido destruídos há muito tempo;
- c) Eu dizia sobre os arranha-céus de Nova York, que, olhando para eles, tinha a impressão de que eles já haviam sido destruídos há muito tempo;
- d) Eu dizia sobre os arranha-céus de Nova York que, olhando para eles, tinha a impressão, de que eles já haviam sido destruídos há muito tempo;
- e) Eu dizia sobre os arranha-céus de Nova York que, olhando para eles, tinha a impressão de que eles já haviam sido destruídos, há muito tempo.

8 - Ao final de uma carta, o remetente escreveu a abreviatura P.S., seguida de uma informação para o destinatário. Essa abreviatura significa que:

- a) a informação dada é sigilosa e, por isso, não deve ser dita a ninguém;
- b) o remetente decidiu acrescentar algo ao que já havia sido escrito;
- c) o destinatário deve comunicar a informação às pessoas interessadas;
- d) a informação prestada ainda carece de confirmação;
- e) a informação dada será o motivo da próxima carta.

9 - Todos os latinismos abaixo transcritos fazem parte de nossa vida diária; o item em que o latinismo tem seu significado dado de forma INCORRETA é:

- a) *quorum* – o número dos quais é necessário;
- b) *habitat* – ambiente próprio onde viver;
- c) *superávit* – diferença entre o que se produziu e o que se consumiu;
- d) *in natura* – em estado natural;
- e) *vice versa* – em sentido oposto, ao contrário.

10 - Há poucos dias uma cidade de MG comemorou o seu *sesquicentenário*, ou seja, a idade de:

- a) 100 anos;
- b) 600 anos;
- c) 150 anos;
- d) 25 anos;
- e) 500 anos.

11 - A frase cuja forma está INADEQUADA é:

- a) O presente, eu o comprei;
- b) Os doentes, nós os visitamos;
- c) Aos doentes, nós lhes presentearmos;
- d) O menino, eu lhe conheço;
- e) As meninas, eles as admiram.

12 - "PF prende 20 por desvio de R\$500 milhões em Manaus"; esta foi a manchete do jornal *O Globo* do dia 11 de agosto de 2004. A afirmação ERRADA sobre os elementos dessa manchete é:

- a) a palavra *desvio* é um eufemismo de *roubo*;
- b) a abreviatura PF corresponde a "Polícia Federal";
- c) a frase informa a razão da prisão feita pela PF;
- d) o segmento *em Manaus* tem duplo sentido;
- e) por clareza se deveria escrever *em reais* após "R\$500 milhões".

13 - Num teste de um programa de rádio, o locutor pergunta: "Quanto é a metade de dois mais dois?" O ouvinte responde "dois" e o locutor diz que a resposta certa é "três". A causa da confusão está:

- a) na possibilidade de dupla leitura da pergunta;
- b) na ambigüidade da palavra "metade";
- c) na ignorância do locutor;
- d) na ignorância do ouvinte;
- e) no desconhecimento do significado de "metade".

14 - No uso do hífen na grafia portuguesa, ensina Evanildo Bechara: "Usa-se o hífen nas palavras compostas em que os elementos, com a sua acentuação própria, não conservam, considerados isoladamente, a sua significação, mas o conjunto constitui uma unidade semântica" (*Moderna gramática portuguesa*, p. 75). Essa regra NÃO se aplica, portanto, em:

- a) água-marinha;
- b) segunda-feira;
- c) sub-oficial;
- d) amor-perfeito;
- e) pára-choque.

15 - As frases abaixo foram retiradas de uma reportagem de um jornal paulista; indique aquela que apresenta problemas de concordância, segundo a norma culta:

- a) os assaltantes preferem carros e motos modernas;
- b) os motoristas passam por estreitos becos e vielas;
- c) os automóveis com moderno farol e pára-brisa;
- d) os transeuntes passam por iluminados praça e largo;
- e) os muros do bairro são cinza e marrons.

16 - Entre as palavras abaixo, aquela que apresenta forma correta é:

- a) poleiro;
- b) impecilho;
- c) lampeão;
- d) mágua;
- e) cortume.

17 - A frase cuja estrutura NÃO está correta é:

- a) São lembranças de que jamais esqueci;
- b) São estes os documentos que tanto se discutia;
- c) Eis os quadros cujos pintores aprecio;
- d) São argumentos de que não se pode abrir mão;
- e) Eis os ideais a que aspiramos.

18 - A frase de construção EQUIVOCADA é:

- a) era perto de três horas da tarde;
- b) eram 25 de agosto;
- c) Neuzinha era as preocupações do pai;
- d) da cidade à ilha são dez quilômetros;
- e) era dez horas quando ela chegou.

19 - A frase abaixo que admite outra flexão do verbo é:

- a) V. Exa. é inteligente;
- b) O quadro ou os quadros foram vendidos;
- c) A maior parte dos operários decidiu sair;
- d) Precisa-se de mais empregos;
- e) Era uma vez dois irmãos bastante amigos.

20 - A frase que apresenta ERRO no emprego do verbo *fazer* é:

- a) Faz três anos que elas se casaram;
- b) Fazem-se muitos trabalhos apressadamente;
- c) Já deve fazer dois anos que chegamos;
- d) Vão fazer duas semanas que lá estive;
- e) Aqui faz invernos terríveis.

## ESPECÍFICA

21 - Além dos órgãos e instituições públicas municipais, estaduais e federais, o Sistema Único de Saúde é integrado por:

- a) instituições filantrópicas;
- b) serviços contratados;
- c) serviços comunitários;
- d) fundações internacionais;
- e) instituições beneficentes.

22 - As ações e serviços de saúde executados pelo SUS devem ser organizados de forma:

- a) regionalizada e hierarquizada;
- b) centralizada e integralizada;
- c) municipalizada e igualitária;
- d) universalizada e programática;
- e) participativa e de complexidade crescente.

23 - Constitui ato privativo do Terapeuta Ocupacional:

- a) aplicar técnica de massoterapia e cinesioterapia;
- b) utilizar ação isolada ou concomitante de agente termoterápico ou crioterápico;
- c) prescrever e ministrar sempre que necessário terapia física;
- d) elaborar e aplicar testes específicos para avaliar níveis de capacidade funcional;
- e) utilizar, com emprego ou não de aparelhos, exercício respiratório, cardio-respiratório, educação ou reeducação neuro-muscular.

24 - Constitui infração disciplinar, para o exercício profissional do Terapeuta Ocupacional:

- a) estar registrado no conselho regional de sua jurisdição;
- b) ser portador de carteira profissional emitida por órgão competente;
- c) ter exercício simultâneo mediante a inscrição em dois ou mais conselhos regionais;
- d) transgredir preceito do código de ética profissional;
- e) exercer cargo, função ou chefia em administração pública direta ou indireta.

25 - O Terapeuta Ocupacional, por ser um profissional que analisa a atividade humana, é capaz de:

- a) concentrar o trabalho nas limitações do indivíduo;
- b) reabilitar a capacidade do indivíduo em suas ações no meio social;
- c) trabalhar somente a independência do indivíduo nas atividades de vida diária;
- d) interagir com o social, proporcionando autonomia ao indivíduo;
- e) explorar ao máximo o potencial do indivíduo no seu desempenho ocupacional.

26 - A atuação de um terapeuta ocupacional que, durante seus atendimentos, não segue um modelo preestabelecido, sendo o processo centrado na relação terapêutica, é compatível com a proposta de trabalho:

- a) humanista;
- b) positivista;
- c) comportamental;
- d) desenvolvimentista;
- e) materialista histórico.

27 - Na criança com paralisia cerebral tipo espástica é comum o uso de órtese funcional para facilitar a:

- a) flexão dos dedos;
- b) pronação do antebraço;
- c) flexão do punho;
- d) abdução do polegar;
- e) extensão de metacarpofalangeana.

28 - Para facilitar o ato de alimentar-se, poderá ser necessário:

- a) talher mais pesado para crianças com paralisia cerebral tipo espástica;
- b) prancha para fixação do prato para jovens com paralisia cerebral atetóide;
- c) colher com cabo longo para adultos com lesão medular a nível de C7;
- d) mesa rebaixada para portadores de distrofia muscular;
- e) talheres mais leves para adultos com ataxia.

29 - Ao prescrever uma cadeira de rodas, deve-se considerar, entre outros pontos:

- a) a largura do assento, que deverá ser largo o suficiente para permitir deslocamentos laterais de quadril;
- b) a profundidade do assento, que deverá ser suficiente para apoiar a região proximal da coxa e favorecer o alcance do apoio dos pés;
- c) o tipo de assento, a fim de proporcionar posicionamento para a pelve, que, quando possível, deverá ser neutro com distribuição de peso igual nas tuberosidades isquiáticas;
- d) o apoio para os pés, que deverá ter a altura necessária para elevar a coxa, favorecendo a distribuição da pressão;
- e) a altura do espaldar, que é medido do assento até a extremidade da cabeça, permitindo apoio do tronco e da cabeça.

30 - Dentre os músculos responsáveis pela estabilização da articulação glenoumeral e que constituem o manguito rotador, temos os músculos:

- a) supra – espinhoso e deltóide;
- b) infra – espinhoso e elevador da escápula;
- c) redondo maior e peitoral menor;
- d) serrátil anterior e coracobraquial;
- e) subescapular e redondo menor.

31 - Ao avaliar um paciente com hanseníase, o terapeuta ocupacional pode encontrar perda do movimento de flexão dorsal da articulação do tornozelo por paralisia do músculo:

- a) fibular longo;
- b) tibial posterior;
- c) tibial anterior;
- d) tríceps sural;
- e) flexor longo dos dedos.

32 - A deformidade do dedo denominada botoeira ocorre em diversas patologias devido a:

- a) lesão do tendão extensor na articulação interfalangeana proximal;
- b) paralisia dos músculos flexores superficiais dos dedos;
- c) retração dos músculos intrínsecos da mão;
- d) lesão do tendão flexor profundo dos dedos na articulação interfalangeana distal;
- e) paralisia dos músculos lumbricais.

33 - Durante a avaliação de um paciente com seqüela de fratura em punho, o terapeuta ocupacional, ao usar o goniômetro, encontrou extensão de punho de 0 a 70°, concluindo que a movimentação articular encontra-se:

- a) sem limitação;
- b) limitada para a extensão;
- c) limitada para a flexão;
- d) hiperestendida;
- e) hiperfletida.

34 - Ao colocar objetos de uso corriqueiro na mão de um paciente com olhos vendados e solicitar para que ele os nomeie, o terapeuta ocupacional está avaliando a:

- a) grafestesia;
- b) estereognose;
- c) diadococinesia;
- d) cinestesia;
- e) sincinese.

35 - Ao realizar atividades com apoio do braço hemiplégico sobre diferentes superfícies, o terapeuta ocupacional tem o objetivo de fornecer estímulos:

- a) tônico-sinérgicos;
- b) interoceptivos;
- c) ideocinéticos;
- d) tátil-cinestésicos;
- e) tônico-reflexos.

36 - Um paciente que é capaz de descrever a utilidade de um objeto, porém não consegue realizar uma atividade envolvendo a manipulação de objetos, como embrulhar uma caixa usando papel e barbante, apresenta quadro de:

- a) apraxia ideatória;
- b) agnosia espacial;
- c) amorfognosia;
- d) assimbolia tátil;
- e) negligência pré-motora.

37 - Criança simétrica, brinca com as mãos, que se tocam na linha média, às vezes ocasionalmente, porém já iniciando o controle voluntário; acompanha objetos com os olhos e movimentos de cabeça até mais de 180°; movimentos de preensão ainda desordenados e grosseiros; consegue agarrar um objeto que lhe é oferecido usando preensão palmar; move objeto que está em sua mão, mas só larga por acaso; leva brinquedos à boca; não passa objetos de uma mão para outra. Em prono, apóia-se sobre os ante-braços, com boa estabilidade. Essa descrição refere-se a criança com desenvolvimento correspondente à idade de:

- a) 2 meses;
- b) 3 meses;
- c) 4 meses;
- d) 6 meses;
- e) 7 meses.

38 - Girando-se a cabeça de um bebê para um lado, as extremidades do lado facial estendem-se e as do lado occipital fletem-se. Tal descrição refere-se:

- a) à reação postural cervical;
- b) à reação automática de retificação;
- c) ao reflexo tônico-labiríntico;
- d) ao reflexo tônico-cervical simétrico;
- e) ao reflexo tônico-cervical assimétrico.

39 - No trabalho com crianças, é fundamental que o terapeuta ocupacional conheça as diversas teorias sobre o desenvolvimento infantil. Segundo Vygotsky, o desenvolvimento é:

- a) um processo de evolução linear e crescente, marcado por etapas, e seguindo um certo padrão;
- b) sempre imposto pelo meio, por intermédio de condicionamentos e reforços, que vão modelando o comportamento infantil;
- c) um processo complexo caracterizado por transformações qualitativas, que ocorrem em muitos momentos, em relação aos processos internos e externos;
- d) a passagem do estado de conhecimento menos avançado ao mais avançado, tendo o desenvolvimento cognitivo íntima conexão com a aprendizagem;
- e) uma realização progressiva de funções pré-determinadas que se acumulam em aprendizagens sucessivas.

40 - O tratamento para um paciente com amputação acima do cotovelo inclui o enfaixamento do coto com bandagens elásticas, que deve ter:

- a) pouca pressão, distribuída homoganeamente pelo coto;
- b) forte pressão, com bandagem estirada ao máximo de forma uniforme pelo coto;
- c) pressão intermitente em toda a extensão do coto;
- d) maior pressão proximal diminuindo gradativamente na região distal do coto;
- e) maior pressão distal diminuindo paulatinamente na região proximal do coto.

41 - No tratamento de portadores da doença de Parkinson, deve-se EVITAR o uso de atividades com:

- a) movimentos rítmicos rápidos;
- b) resistência aos músculos proximais;
- c) movimentos rotatórios;
- d) associação a estímulos olfativos;
- e) manutenção prolongada de um objeto.

42 - A fim de definir objetivos e estratégias de atenção para uma pessoa com deficiência, a avaliação do terapeuta ocupacional deve focar:

- a) suas condições físicas e inserção no núcleo familiar;
- b) suas condições e seu contexto familiar e sociocultural;
- c) suas demandas e possibilidades de assistência institucional;
- d) suas condições e necessidades de recursos tecnológicos de ajuda;
- e) suas demandas e necessidades de modificações físicas ambientais.

43 - A política de saúde mental deve oferecer um projeto terapêutico capaz de prever: "um processo de restituição, construção e reconstrução de direitos políticos legais e sociais para o cidadão". Esse processo denomina-se:

- a) rede social;
- b) inserção social;
- c) reabilitação psicossocial;
- d) contexto microssocial;
- e) integração.

44 - Depois de 10 anos de tramitação, é aprovada em 10 de abril de 2001 a Lei 10.216, fundamental marco político na reforma psiquiátrica. Essa lei dispõe sobre a:

- a) implantação de centros de atenção psicossociais em todo o território nacional;
- b) construção de residências terapêuticas para os usuários vindo de instituições psiquiátricas;
- c) proteção e os direitos das pessoas portadoras de transtornos mentais, redirecionando o modelo de assistência;

- d) humanização do hospital psiquiátrico, criando grupos de trabalho em todo o País para implementá-la;
- e) criação de grupos de trabalho para discutir e implantar novos modelos de assistência em Saúde Mental.

45 - O Movimento da Reforma Psiquiátrica trouxe muitas mudanças no cenário da saúde mental, entre as quais destaca-se:

- a) a construção de centros de convivências;
- b) o atendimento mais humanizado no hospital psiquiátrico;
- c) a intervenção no território, através de equipe multidisciplinar;
- d) o atendimento domiciliar como forma de reorganizar o território;
- e) a construção de uma rede territorial, com a criação de serviços substitutivos.

46 - Cliente apresenta agitação e ansiedade grave, delírios e às vezes alucinações, principalmente auditivas, vivendo suas experiências com grande intensidade, sempre em estado de alerta e de inquietude. Trata-se de um quadro de:

- a) agitação maníaca;
- b) agitação delirante;
- c) histeria;
- d) depressão;
- e) catatonia.

47 - O cliente com diagnóstico de esquizofrenia apresenta vários sintomas, entre os quais destacam-se:

- a) depressão e fobias;
- b) fobias e comportamento compulsivo;
- c) obsessões e desvios sexuais;
- d) delírios e afetividade pobre;
- e) retardo mental e alteração de conduta.

48 - O processo inicial da Terapia Ocupacional no Brasil ocorreu com doentes em instituições asilares de psiquiatria e de tuberculose, tendo como principal objetivo:

- a) a catarse;
- b) a ocupação;
- c) a expressão;
- d) a psicoterapia;
- e) o uso de atividades.

49 - J. 22 anos, encaminhado para tratamento na Terapia Ocupacional, apresentava alteração de comportamento, dificuldade de contato, linguagem empobrecida e aparente déficit cognitivo. A estratégia mais indicada para iniciar o atendimento é:

- a) mosaico;
- b) desenho;
- c) macramê;
- d) marcenaria;
- e) papel marche.

50 - Maximino (1997) afirma que “o fazer em grupo pode facilitar e até mesmo transformar o fazer, podendo ter características terapêuticas.” Sendo assim, é de fundamental importância para seu funcionamento, a preparação e o planejamento do grupo. Com relação aos aspectos pertinentes às características do grupo, o terapeuta ocupacional deverá determinar:

- a) a exigência de um diagnóstico definido;
- b) o estabelecimento de um contrato com a família;
- c) o número de participantes, variando de quinze a vinte;
- d) a estrutura que poderá ser aberta, fechada ou semi-aberta;
- e) a forma de encaminhamento, que deverá ser feita pelo médico.



**Núcleo de Computação Eletrônica**  
Universidade Federal do Rio de Janeiro

Prédio do CCMN - Bloco C  
Cidade Universitária - Ilha do Fundão - RJ  
Central de atendimento - (21) 2598-3333  
Internet: [www.nce.ufrj.br/concursos](http://www.nce.ufrj.br/concursos)