



CONCURSO PÚBLICO 2004

Universidade Federal do Rio de Janeiro

TÉCNICO DESPORTIVO

INSTRUÇÕES GERAIS

- É responsabilidade do candidato certificar-se de que o “Cargo para o qual concorre” informado no **cartão de respostas** corresponde ao “Cargo” informado nesta **prova**.
- O candidato receberá do fiscal:
 - Um **caderno de questões** contendo 50 (cinquenta) questões objetivas de múltipla escolha;
 - Um **cartão de respostas** personalizado para a Prova Objetiva;
- Ao ser autorizado o início da prova, verifique, no **caderno de questões**, se a numeração das questões e a paginação estão corretas.
- Você dispõe de 4 (quatro) horas para fazer a Prova Objetiva. Faça-a com tranquilidade, mas **controle o seu tempo**. Este **tempo** inclui a marcação do **cartão de respostas** (Prova Objetiva).
- **Não** será permitido ao candidato copiar seus assinalamentos feitos no **cartão de respostas** (Edital 6.2.4 alínea d).
- Ao candidato somente será permitido levar seu **caderno de questões** faltando uma hora para o término da prova (Edital 6.2.4 alínea c).
- Somente após decorrida uma hora do início da prova, o candidato poderá entregar seu **cartão de respostas** e retirar-se da sala de prova (Edital 6.2.4 alínea b).
- Após o término da prova, entregue obrigatoriamente ao fiscal o **cartão de respostas** devidamente **assinado**.
- Os três últimos candidatos de cada sala só poderão ser liberados juntos (Edital 6.2.4 alínea f).
- Se você precisar de algum esclarecimento, solicite a presença do **responsável pelo local**.

INSTRUÇÕES - PROVA OBJETIVA

- Verifique se os seus dados estão corretos no cartão de respostas. Solicite ao fiscal para efetuar as correções na Ata da Prova.
- Leia atentamente cada questão e assinale no cartão de respostas a alternativa que mais adequadamente a responde.
- O cartão de respostas NÃO pode ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- A maneira correta de assinalar a alternativa no cartão de respostas é cobrindo, fortemente, com caneta esferográfica azul ou preta, o espaço a ela correspondente, conforme o exemplo a seguir:



Atenção: Formas de marcação diferentes da que foi determinada implicarão a rejeição do cartão de respostas pela leitora ótica.

CRONOGRAMA PREVISTO

Atividade	Data	Local
Divulgação dos gabaritos	28/09	www.nce.ufrj.br/concursos
Interposição de recursos contra os gabaritos	29 e 30/09	NCE/UFRJ
Divulgação do resultado do julgamento dos recursos contra os gabaritos e resultado preliminar das Provas Objetivas	8/10	www.nce.ufrj.br/concursos
Interposição de recursos contra o resultado preliminar das Provas Objetivas	14 e 15/10	NCE/UFRJ
Divulgação do resultado do julgamento dos recursos contra o resultado preliminar das Provas Objetivas e resultado final das Provas Objetivas	19/10	www.nce.ufrj.br/concursos
Divulgação/Publicação do resultado final	18/11	www.nce.ufrj.br/concursos e D.O.U.

Cronograma completo no endereço eletrônico www.nce.ufrj.br/concursos

LÍNGUA PORTUGUESA

Todas as questões desta prova são baseadas em ocorrências cotidianas de uso da linguagem e tentam avaliar sua competência de entendimento e de desempenho em língua escrita.

1 - Uma manchete do jornal *O Dia*, de 7 de agosto de 2004, dizia:

Padrasto engravida e mata enteada

Uma melhor redação para essa mesma frase é:

- a) Padrasto engravida enteada e a mata;
- b) Padrasto mata e engravida enteada;
- c) Padrasto mata enteada e a engravida;
- d) Padrasto engravida enteada e mata a enteada;
- e) Padrasto mata enteada e engravida enteada.

2 - Uma camionete de uma determinada empresa trazia escrito em sua carroceria a seguinte frase: "Este carro é provido de **tacômetro**". A finalidade de um veículo ser provido desse aparelho seria:

- a) controlar a quantidade de carga;
- b) medir a refrigeração da cabine;
- c) avaliar o estado dos pneus;
- d) conhecer a velocidade do veículo;
- e) registrar a presença de radares.

3 - Numa notícia trágica, um jornal carioca mostrava uma cabeça carbonizada deixada numa das estações do metrô e abaixo da foto os seguintes dizeres: **uma cabeça decapitada era alvo da curiosidade dos passageiros do metrô**. Nessa frase há uma inadequação lógica, pois:

- a) ninguém tem curiosidade por coisas mórbidas;
- b) a expressão "alvo da curiosidade" só se aplica a coisas boas;
- c) o metrô não tem "passageiros", mas "freqüentadores";
- d) o adjetivo "decapitado" não se aplica à cabeça, mas ao corpo;
- e) o adjetivo "decapitada" deveria ser substituído por "degolada".

4 - Na beira de uma estrada havia uma placa com as seguintes palavras:

VENDE-SE OVOS FRESCOS DE GALINHAS

Dessa placa pode-se dizer que:

- a) há necessidade absoluta de especificar-se que os ovos são de galinhas;
- b) apresenta um erro de concordância, segundo a norma culta;
- c) o adjetivo "frescos" se refere à temperatura dos ovos;
- d) não revela o essencial: o preço;
- e) o verbo "vender" afasta os fregueses, em lugar de atraí-los.

5 - Numa livraria estava exposto um "Dicionário Etimológico da Língua Portuguesa"; esse dicionário tem como finalidade informar:

- a) todos os significados das palavras;
- b) a grafia correta de todos os vocábulos portugueses;
- c) os novos vocábulos criados no âmbito da Língua Portuguesa;
- d) o significado original das palavras de Língua Portuguesa;
- e) o valor lógico das palavras portuguesas.

6 - Uma famosa manchete de jornal dizia: "Cachorro fez mal a moça", onde há uma cômica ambigüidade. A frase abaixo que NÃO apresenta ambigüidade é:

- a) o funcionário encontrou o chefe no dia de seu aniversário;
- b) João e Maria casaram-se neste fim de semana;
- c) Pedro viu José correndo pela rua;
- d) o chefe deixou de importar-se com seu funcionário;
- e) o grupo entrou na casa com os turistas.

7 - O item em que todas as vírgulas da frase de Caetano Veloso estão colocadas de forma mais adequada é:

- a) Eu dizia, sobre os arranha-céus de Nova York, que, olhando para eles, tinha a impressão de que eles já haviam sido destruídos há muito tempo;
- b) Eu dizia sobre os arranha-céus de Nova York que, olhando para eles, tinha a impressão de que eles já haviam sido destruídos há muito tempo;
- c) Eu dizia sobre os arranha-céus de Nova York, que, olhando para eles, tinha a impressão de que eles já haviam sido destruídos há muito tempo;
- d) Eu dizia sobre os arranha-céus de Nova York que, olhando para eles, tinha a impressão, de que eles já haviam sido destruídos há muito tempo;
- e) Eu dizia sobre os arranha-céus de Nova York que, olhando para eles, tinha a impressão de que eles já haviam sido destruídos, há muito tempo.

8 - Ao final de uma carta, o remetente escreveu a abreviatura P.S., seguida de uma informação para o destinatário. Essa abreviatura significa que:

- a) a informação dada é sigilosa e, por isso, não deve ser dita a ninguém;
- b) o remetente decidiu acrescentar algo ao que já havia sido escrito;
- c) o destinatário deve comunicar a informação às pessoas interessadas;
- d) a informação prestada ainda carece de confirmação;
- e) a informação dada será o motivo da próxima carta.

9 - Todos os latinismos abaixo transcritos fazem parte de nossa vida diária; o item em que o latinismo tem seu significado dado de forma INCORRETA é:

- a) *quorum* – o número dos quais é necessário;
- b) *habitat* – ambiente próprio onde viver;
- c) *superávit* – diferença entre o que se produziu e o que se consumiu;
- d) *in natura* – em estado natural;
- e) *vice versa* – em sentido oposto, ao contrário.

10 - Há poucos dias uma cidade de MG comemorou o seu *sesquicentenário*, ou seja, a idade de:

- a) 100 anos;
- b) 600 anos;
- c) 150 anos;
- d) 25 anos;
- e) 500 anos.

11 - A frase cuja forma está INADEQUADA é:

- a) O presente, eu o comprei;
- b) Os doentes, nós os visitamos;
- c) Aos doentes, nós lhes presentearmos;
- d) O menino, eu lhe conheço;
- e) As meninas, eles as admiram.

12 - "PF prende 20 por desvio de R\$500 milhões em Manaus"; esta foi a manchete do jornal *O Globo* do dia 11 de agosto de 2004. A afirmação ERRADA sobre os elementos dessa manchete é:

- a) a palavra *desvio* é um eufemismo de *roubo*;
- b) a abreviatura PF corresponde a "Polícia Federal";
- c) a frase informa a razão da prisão feita pela PF;
- d) o segmento *em Manaus* tem duplo sentido;
- e) por clareza se deveria escrever *em reais* após "R\$500 milhões".

13 - Num teste de um programa de rádio, o locutor pergunta: "Quanto é a metade de dois mais dois?" O ouvinte responde "dois" e o locutor diz que a resposta certa é "três". A causa da confusão está:

- a) na possibilidade de dupla leitura da pergunta;
- b) na ambigüidade da palavra "metade";
- c) na ignorância do locutor;
- d) na ignorância do ouvinte;
- e) no desconhecimento do significado de "metade".

14 - No uso do hífen na grafia portuguesa, ensina Evanildo Bechara: "Usa-se o hífen nas palavras compostas em que os elementos, com a sua acentuação própria, não conservam, considerados isoladamente, a sua significação, mas o conjunto constitui uma unidade semântica" (*Moderna gramática portuguesa*, p. 75). Essa regra NÃO se aplica, portanto, em:

- a) água-marinha;
- b) segunda-feira;
- c) sub-oficial;
- d) amor-perfeito;
- e) pára-choque.

15 - As frases abaixo foram retiradas de uma reportagem de um jornal paulista; indique aquela que apresenta problemas de concordância, segundo a norma culta:

- a) os assaltantes preferem carros e motos modernas;
- b) os motoristas passam por estreitos becos e vielas;
- c) os automóveis com moderno farol e pára-brisa;
- d) os transeuntes passam por iluminados praça e largo;
- e) os muros do bairro são cinza e marrons.

16 - Entre as palavras abaixo, aquela que apresenta forma correta é:

- a) poleiro;
- b) impecilho;
- c) lampeão;
- d) mágua;
- e) cortume.

17 - A frase cuja estrutura NÃO está correta é:

- a) São lembranças de que jamais esqueci;
- b) São estes os documentos que tanto se discutia;
- c) Eis os quadros cujos pintores aprecio;
- d) São argumentos de que não se pode abrir mão;
- e) Eis os ideais a que aspiramos.

18 - A frase de construção EQUIVOCADA é:

- a) era perto de três horas da tarde;
- b) eram 25 de agosto;
- c) Neuzinha era as preocupações do pai;
- d) da cidade à ilha são dez quilômetros;
- e) era dez horas quando ela chegou.

19 - A frase abaixo que admite outra flexão do verbo é:

- a) V. Exa. é inteligente;
- b) O quadro ou os quadros foram vendidos;
- c) A maior parte dos operários decidiu sair;
- d) Precisa-se de mais empregos;
- e) Era uma vez dois irmãos bastante amigos.

20 - A frase que apresenta ERRO no emprego do verbo *fazer* é:

- a) Faz três anos que elas se casaram;
- b) Fazem-se muitos trabalhos apressadamente;
- c) Já deve fazer dois anos que chegamos;
- d) Vão fazer duas semanas que lá estive;
- e) Aqui faz invernos terríveis.

ESPECÍFICA

21 - A adaptação muscular decorrente do aumento do tamanho e do número dos filamentos de actina e miosina e da adição de sarcômeros dentro das fibras musculares é denominada:

- a) hiperplasia;
- b) hipotrofia;
- c) hipervolemia;
- d) hipóxia;
- e) hipertrofia.

22 - O treinamento anaeróbio promove:

- a) aumento do número de hemoglobinas;
- b) aumento da capacidade de oxidar gorduras;
- c) hipertrofia seletiva das fibras musculares esqueléticas do tipo II;
- d) melhora na capacidade de transportar oxigênio;
- e) aumento acentuado da cavidade cardíaca.

23 - Após oito meses de treinamento predominantemente aeróbio, a frequência cardíaca de um indivíduo jovem e saudável para um dado nível de esforço:

- a) aumenta;
- b) diminui;
- c) não sofre alteração;
- d) aumenta no repouso e no fim do exercício;
- e) o período de treinamento é curto para haver resposta adaptativa.

24 - No que se refere à morte súbita na prática de exercícios, pode-se afirmar que:

- a) não está associada à presença de cardiopatia orgânica;
- b) o portador de cardiopatia isquêmica não deve ser liberado para a prática de atividade física;
- c) dor torácica durante o exercício, náuseas ou falta de ar e desmaios são sintomas que podem estar relacionados com a isquemia coronariana, que é uma causa de morte súbita no exercício;
- d) as anomalias estruturais do coração são as maiores causas de morte súbita nos atletas com mais de 35 anos de idade;
- e) a doença da artéria coronária é a maior causa de morte súbita entre atletas com menos de 35 anos.

25 - Para que seu treinamento físico seja seguro, o atleta portador de diabetes Tipo I deve ter o seguinte cuidado:

- a) evitar a ingestão de líquidos durante a atividade;
- b) suspender a insulina antes da atividade física;
- c) dispensar a participação em atividades anaeróbias;
- d) manter a hipoglicemia durante a atividade física;
- e) saber qual é o local do corpo mais adequado para injetar a insulina.

26 - O "choque insulínico" decorre da/do:

- a) hiperglicemia;
- b) hipoglicemia;
- c) coma diabético;
- d) cetose;
- e) controle da dieta.

27 - Em relação à participação do portador de diabetes Tipo I em programas de exercício, é INCORRETO afirmar que:

- a) o paciente deve começar o exercício com a glicemia acima de 250 mg/dL;
- b) o programa de exercício não é o fator principal no controle da glicemia do portador de diabetes Tipo I;
- c) a principal preocupação durante o exercício deve ser evitar a hipoglicemia;
- d) deve ser mantido um esquema regular de exercício em termos de intensidade, frequência e duração;
- e) a dieta e a dosagem de insulina devem ser ajustadas ao programa de exercícios.

28 - Mulheres atletas podem apresentar amenorréia primária, que é uma disfunção menstrual caracterizada por:

- a) variação ou diminuição do fluxo menstrual sangüíneo;
- b) fluxo menstrual acompanhado de severas cólicas;
- c) início tardio dos ciclos menstruais;
- d) ausência de menstruação por três (ou mais) meses consecutivos;
- e) interrupção definitiva dos ciclos menstruais.

29 - Uma diferença entre gêneros instalada após a adolescência é:

- a) rapazes são mais baixos e pesados que as moças;
- b) a massa corporal magra dos rapazes é menor que a das moças;
- c) o volume cardíaco dos rapazes é menor que o das moças;
- d) rapazes têm maior número de células vermelhas que as moças;
- e) a taxa metabólica basal é mais baixa em rapazes que em moças.

30 - O método de treinamento que consiste em uma série de sessões repetidas de exercício alternadas com períodos de recuperação (repouso) é denominado treinamento:

- a) contínuo;
- b) Fartlek;
- c) cruzado;
- d) intervalado;
- e) localizado.

31 - Quando o objetivo for promover o emagrecimento, deve ser estimulado com o treinamento o seguinte sistema energético (produção de ATP):

- a) ATP-CP;
- b) aeróbio;
- c) glicólise anaeróbia;
- d) anaeróbio láctico;
- e) ATP-CP e glicólise anaeróbia.

32 - A recuperação ativa deve ser empregada principalmente após sessão de treinamento que vise o desenvolvimento da:

- a) potência anaeróbia aláctica;
- b) resistência muscular localizada;
- c) potência anaeróbia láctica;
- d) potência aeróbia;
- e) resistência geral.

33 - O programa de treinamento de força muscular que permite desenvolver tensão muscular máxima em toda a amplitude do movimento é o:

- a) isométrico;
- b) excêntrico;
- c) concêntrico;
- d) isocinético;
- e) isotônico.

34 - Os exercícios preliminares (aquecimento) são importantes por promoverem:

- a) aumento do tempo de contração muscular;
- b) aumento do fluxo sanguíneo;
- c) manutenção da temperatura corporal em 36°C;
- d) remoção do conteúdo de lactato sanguíneo;
- e) reposição das reservas de glicogênio muscular.

35 - É considerada uma atitude tecnicamente INCORRETA durante uma corrida de velocidade:

- a) movimentar os braços sincronizados com os movimentos das pernas;
- b) inclinar o tronco para frente;
- c) tempo de apoio rápido dos pés no solo;
- d) elevar os joelhos à frente do corpo;
- e) manter o pescoço flexionado para trás.

36 - Em relação ao Atletismo, é correto afirmar que:

- a) em uma prova de 100m com barreiras, se o atleta derrubar uma barreira ele perderá pontos, mas não será eliminado da prova;
- b) nos lançamentos de Atletismo, a distância a ser alcançada pelo implemento depende da velocidade e do ângulo com que esse saiu da mão do arremessador e de fatores aerodinâmicos;
- c) os quatro atletas que compõem uma equipe da prova de revezamento 4x100m de Atletismo percorrem distâncias iguais durante a prova;

d) na prova de salto em altura, só tem direito a saltar a próxima altura do sarrafo o atleta que ultrapassou a altura atual do sarrafo na primeira das três tentativas a que teve direito;

e) os movimentos executados na fase de vôo do salto em distância determinam a distância que o atleta alcançará ao cair na caixa de salto.

37 - Nas modificações das regras oficiais de Basquetebol, que passaram a vigorar em maio de 2003, consta o "processo de posse alternada", que se refere à/ao:

- a) maneira de fazer a bola tornar-se viva através de uma reposição ao invés de usar uma "bola-ao-alto";
- b) direito dado a uma equipe para recolocar a bola em jogo após receber uma falta;
- c) denominação da cobrança de faltas ocorridas no ataque por duas equipes, alternadamente;
- d) concessão de bola para a equipe adversária, quando a equipe que estava de posse da bola comete uma das violações previstas para a situação de reposição de bola;
- e) ato de alternar a posse de bola entre os jogadores de uma mesma equipe.

38 - O fundamento de Handebol que fornece base para o aprendizado dos demais fundamentos e do jogo é:

- a) o arremesso;
- b) o drible;
- c) a cobrança de faltas;
- d) a defesa;
- e) o passe.

39 - Devido a sua dificuldade de execução, o *arremesso em suspensão* usado no Handebol deve ser ensinado inicialmente dividido em suas diferentes fases, na seguinte ordem:

- a) impulsão, recepção à bola, passadas, queda e arremesso;
- b) passadas, recepção à bola, impulsão e queda e arremesso;
- c) recepção à bola, passadas, impulsão, queda e arremesso;
- d) recepção à bola, impulsão, passadas, arremesso e queda;
- e) recepção à bola, passadas, impulsão, arremesso e queda.

40 - A fase submersa da braçada no nado Crawl consiste de três varreduras diagonais, na ordem:

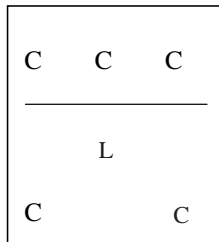
- a) para frente, para o lado, para cima;
- b) para dentro, para baixo, para trás;
- c) para baixo, para dentro, para cima;
- d) para o lado, para dentro, para trás;
- e) para cima, para o lado, para baixo.

41 - Os três aspectos importantes dos movimentos dos membros dos nadadores que DETERMINAM melhor eficácia na propulsão são:

- tempo de duração dos movimentos dos braços, velocidade, palmateio;
- direção do tronco, deslize, recuperação;
- deslize dos membros, força aplicada, recuperação;
- ataque, alongamento, agarre;
- direção dos membros, ângulo de ataque, velocidade.

42 - O sistema de ataque do voleibol que está representado no desenho abaixo é:

- 3 x 3
- 4 x 2
- 6 x 0
- 5 x 1
- 2 x 4



C= Cortador
L= Levantador

43 - A ordem de ensino dos fundamentos (ou habilidades motoras) específicos do voleibol mais recomendada para alunos iniciantes é:

- toque de bola, manchete, saque por baixo;
- saque tipo tênis, cortada, bloqueio simples;
- bloqueio simples, saque por baixo, manchete;
- manchete, cortada, saque por baixo;
- toque, saque tipo tênis, bloqueio simples.

44 - A qualidade física solicitada na execução do exercício de Ginástica Artística denominado "avião de frente" é:

- velocidade;
- agilidade;
- ritmo;
- equilíbrio;
- força.

45 - "Corrida, sobressalto, afastamento das pernas, apoio das mãos lateralmente no solo, passando pela parada de mão com as pernas afastadas e terminando de pé, lateralmente, ainda com as pernas afastadas". Trata-se do seguinte exercício realizado nas aulas de Ginástica Artística:

- rondada;
- reversão;
- estrela;
- peixe;
- mortal lateral.

46 - O aparelho oficial "paralelas simétricas" pode ser substituído pelo seguinte aparelho auxiliar:

- plintos retos;
- minitrampolim;
- cama elástica;
- banco sueco;
- cogumelo.

47 - No exercício de parada de mãos de Ginástica Artística, NÃO é um erro de execução:

- flexão de cotovelos;
- afastamento das pernas;
- flexão de pernas;
- flexão plantar;
- hiperextensão da coluna.

48 - "Exercícios educativos" são exercícios:

- específicos, que permitem a correção de erros nos gestos técnicos necessário a um determinado desporto;
- empregados para aprimorar gestos motores já dominados (coordenados);
- usados para melhorar a condição aeróbia dos alunos;
- adotados para educar a postura física;
- aplicados após as etapas de automatização e aplicação do processo metodológico de ensino de um desporto.

49 - A proposta de ensino baseado na solução de problemas permite que o professor atue:

- como centralizador das etapas do processo de ensino e aprendizagem;
- como dinamizador do processo de ensino e de aprendizagem;
- dando atenção aos alunos individualmente;
- como selecionador de estratégias de ensino;
- mantendo a neutralidade no processo de ensino e de aprendizagem.

50 - "Ensinar promovendo o desenvolvimento de competências é uma proposta moderna de educação." Entende-se por competência:

- a faculdade de mobilizar e transferir o conjunto de recursos cognitivos para solucionar com pertinência e eficácia situações reais;
- a assimilação pelo aluno de habilidades e conhecimentos, relativos a uma disciplina específica, que atendam às exigências do curso;
- a capacidade de demonstrar comportamentos treinados em situações previstas;
- a resposta imediata do aluno aos estímulos dados em aula;
- a mecanização de um comportamento estimulado.



Núcleo de Computação Eletrônica
Universidade Federal do Rio de Janeiro

Prédio do CCMN - Bloco C
Cidade Universitária - Ilha do Fundão - RJ
Central de atendimento - (21) 2598-3333
Internet: www.nce.ufrj.br/concursos