

# Caderno de Prova 2

PR13

(✓) PROVA DE QUESTÕES OBJETIVAS

Professor de  
**Inglês**

Dia: 8 de novembro de 2009 • Horário: das 14 às 17 h (18 h\*)

Duração: 3 horas (4 horas\*), incluído o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

\* para os candidatos inscritos em dois cargos.

**Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.**

## Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova se:

- faltam folhas e a sequência de 40 questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!**

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado. O gabarito da prova será divulgado no site do concurso.

<http://educapmf.fepese.ufsc.br>

## Atenção!

- O candidato é responsável pela conferência dos dados do seu cartão resposta e sua correspondência com o caderno de prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 proposições, identificadas pelos números 01, 02, 04, 08, 16, das quais pelo menos uma deverá ser verdadeira. A resposta correta será a soma dos números correspondentes a todas as proposições verdadeiras e será um número entre 01 e 31, incluindo esses valores.
- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.



# Conhecimentos Específicos

(20 questões)

41. São objetivos do ensino escolar de Língua Estrangeira:

01. Capacitar o aluno a compreender e a produzir enunciados corretos.
02. Possibilitar ao aprendiz um nível de competência linguística que permitirá que ele acesse informações de vários tipos.
04. Contribuir para a formação geral do aluno enquanto cidadão.
08. Adquirir apenas o estudo de formas gramaticais desvinculadas da realidade.
16. Praticar a memorização de regras descontextualizadas.

**07** ▶ 01 + 02 + 04

42. A comprovação da importância do aprendizado da Língua Inglesa está relacionada com o fato de:

01. ser parte dispensável do conjunto de conhecimentos essenciais do aluno.
02. ela funcionar como meio de acesso às diferentes formas de pensar de outras culturas.
04. ser a única forma de o estudante aproximar-se de várias culturas.
08. propiciar ao aluno a apropriação de conhecimentos de outras culturas.
16. ser uma disciplina dispensável no currículo escolar.

**10** ▶ 02 + 08

43. Escolha a(s) alternativa(s) que completam **corretamente** a seguinte frase: Dentro da perspectiva histórico-cultural, a linguagem é o meio pelo qual:

01. organizamos o pensamento.
02. estabelecemos relações de formas e regras.
04. há a apropriação da realidade.
08. aproximamos as situações cotidianas do estudante com as de sala de aula.
16. se dá a apropriação dos conhecimentos historicamente produzidos.

**21** ▶ 01 + 04 + 16

44. There are three principles of second language learning on which your teaching can be based on.

Choose the **correct** alternative(s):

01. Audiolingual, Motivation, and Self-Confidence Principles.
02. Cognitive, Motivation and Interactive Learning Principles.
04. Cognitive, Affective and Linguistic Principles.
08. Linguistic, Affective and Interaction Principles.
16. Context, Techniques and Accuracy Principles.

**04** ▶ 04

45. According to H. Douglas Brown, we can infer that 'Methods' are:

- 01. a generalized set of classroom specifications for accomplishing linguistic objectives.
- 02. designs for carrying out a particular language program.
- 04. the studies of pedagogical practices in general.
- 08. theoretical positions and beliefs about the nature of language.
- 16. a wide variety of exercises, activities, or advices used in language classroom.

---

**01** ▶ 01

46. Among the methods used to teach English throughout the years, there is one where Contextualization is a basic premise. Choose the **correct** alternative(s):

- 01. The Total Physical Response Method.
- 02. The Silent Way.
- 04. Suggestopedia.
- 08. The Grammar Translation Method.
- 16. Communicative Language Teaching.

---

**16** ▶ 16

47. The method(s) used to simulate the natural way in children learn first languages is(are) called:

- 01. The Grammar Translation Method.
- 02. The Audiolingual Method.
- 04. The Direct Method.
- 08. The Notional-Functional Method.
- 16. The Series Method.

---

**04** ▶ 04

48. The social roles of language are dominant in looking at communicative language teaching. Some of these roles are:

Choose the **correct** alternative(s).

- 01. interaction, negotiation, interpretation.
- 02. intended meanings, misunderstandings, pragmatics.
- 04. fluency, accuracy, competence.
- 08. accuracy, interaction, strategies.
- 16. negotiation, interpretation, fluency.

---

**03** ▶ 01 + 02

49. According to H. Douglas Brown, foreign language contexts are:

Choose the alternative(s) which present(s) the best definition(s).

- 01. those in which students commonly hear out the classroom.
- 02. those in which students don't have ready-made contexts for communication beyond their classroom.
- 04. obtained through special media, books, tourism, language clubs.
- 08. those in which the classroom target language is readily available out there.
- 16. are available only in the classroom.

---

**06** ▶ 02 + 04

**50.** According to H. Douglas Brown, the English language has become...

Choose the alternative(s) in which the sentence above can be completed correctly.

- 01. a tool for interaction among nonnative speakers.
- 02. the only way people interact with the world.
- 04. the standard language in South America.
- 08. a used tool for teaching only cultural values.
- 16. a tool for international communication.

---

**17** ▶ 01 + 16

**51.** A estratégia de aprendizagem responsável pelo manejo e pela transformação da língua-alvo pelo aluno é:

Escolha a(s) alternativa(s) **correta(s)**.

- 01. A estratégia de Memorização.
- 02. A estratégia de Compensação.
- 04. A estratégia de Leitura.
- 08. A estratégia Cognitiva.
- 16. A estratégia Audiolingual.

---

**08** ▶ 08

**52.** Qual foi o Método de Ensino da Língua Estrangeira que foi desenvolvido nos Estados Unidos durante a 2ª Guerra Mundial?

Escolha a alternativa **correta**.

- 01. Método Clássico.
- 02. Método Audiolingual.
- 04. Método Direto.
- 08. Método Nocional-Funcional.
- 16. Método Indutivo.

---

**02** ▶ 02

**53.** De onde parte a interação proporcionada pela linguagem nas relações sociais?

Escolha a(s) alternativa(s) **correta(s)**.

- 01. De um grupo social.
- 02. De situações criadas em sala de aula.
- 04. De situações significativas.
- 08. De perspectivas apenas histórico-culturais.
- 16. De concepções sobre o objeto de estudo.

---

**04** ▶ 04

**54.** Para que um indivíduo possua uma boa competência comunicativa em Língua Estrangeira, ele precisa possuir um bom domínio das seguintes competências:

- 01. Gramatical.
- 02. Sociolinguística.
- 04. Discursiva.
- 08. Estratégica.
- 16. Léxica.

---

**15** ▶ 01 + 02 + 04 + 08

**55.** Escolha a(s) alternativa(s) que completam **corretamente** a seguinte frase:

O ensino de Língua Estrangeira se dá, fundamentalmente, através...

- 01. de palavras ou frases isoladas em um contexto significativo.
- 02. da organização de experiências de aprender.
- 04. do uso de atividades de interesse dos alunos.
- 08. de situações interpretadas sobre aspectos sociais e/ou culturais.
- 16. apenas da vivência do aluno.

---

**06** ▶ 02 + 04

**56.** O eixo do trabalho com a língua, seja ela materna ou estrangeira, é o texto. Por quê?

- 01. Porque é nele que as relações e significações são produzidas e expressas.
- 02. Porque ele é o próprio exercício social da linguagem.
- 04. Porque ele é a expressão real do discurso.
- 08. Porque ele é depositário do movimento de mudança da língua.
- 16. Porque é através dele que as relações e investigações são expressas.

---

**31** ▶ 01 + 02 + 04 + 08 + 16

**57.** No processo ensino-aprendizagem do Inglês há quatro habilidades que devem ser trabalhadas simultaneamente. Quais são elas?

- 01. Compreender.
- 02. Ler.
- 04. Falar.
- 08. Escrever.
- 16. Ouvir.

---

**30** ▶ 02 + 04 + 08 + 16

**58.** Quando um plano de aula é elaborado, o professor de Língua Estrangeira, deve levar em consideração os seguintes aspectos:

- 01. Objetivos.
- 02. Material.
- 04. Equipamento.
- 08. Procedimentos.
- 16. Avaliação.

---

**31** ▶ 01 + 02 + 04 + 08 + 16

**59.** Maybe people learn things in everyday life by trial and error. But the process of learning often involves five steps. Which are they?

- 01. doing something, recalling what happened.
- 02. reflecting on what happened, drawing conclusions, preparing for future practical experience.
- 04. counseling someone, teaching conclusions, doing the thing yourself.
- 08. giving opportunities to do things, listening to lectures.
- 16. doing something, reflecting on what happened, teaching conclusions.

---

**03** ▶ 01 + 02

**60.** There are three broadly different categories of teachers. Choose the alternative(s) in which it(they) appear(s):

- 01. The explainer.
- 02. The involver.
- 04. The reader.
- 08. The enabler.
- 16. The listener.

---

**11** ▶ 01 + 02 + 08





**FEPESE • Fundação de Estudos e  
Pesquisas Sócio-Econômicos**  
Campus Universitário • UFSC  
88040-900 • Florianópolis • SC  
Fone/Fax: (48) 3953-1000  
<http://www.fepese.ufsc.br>