



GOVERNO DO ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA DE ESTADO DA SAÚDE



CONCURSO PÚBLICO

EDITAL SES Nº 001//2010

CARGO: PSICÓLOGO

INSTRUÇÕES

1. O tempo total para a resolução desta prova é de **4 (quatro) horas**, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta. Esgotado este tempo o caderno de prova e o cartão-resposta serão recolhidos pelo fiscal da sala.
2. Confira, no cartão-resposta, seu nome, seu número de inscrição, o **cargo** para o qual se inscreveu e demais dados, e transcreva-os nos quadros abaixo. Assine no local indicado. Examine se há marcações indevidas no campo destinado às respostas. Se houver, reclame imediatamente ao fiscal.
3. Após autorizado pelo fiscal, verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões, no total de **40 (quarenta)**, está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.
4. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais. Utilize os espaços e/ou páginas em branco para rascunho. **Não destaque folhas do caderno de prova.**
5. Cada questão objetiva é apresentada com **5 (cinco)** alternativas de resposta (de “A” a “E”), das quais apenas **1 (uma)** é **correta**.
6. Transcreva com caneta esferográfica, com tinta **preta (preferencialmente)** ou **azul**, as respostas da prova objetiva para o cartão-resposta. Este será o único documento válido para efeito de correção. **Em hipótese alguma haverá substituição do cartão-resposta por erro de preenchimento ou qualquer dano causado pelo candidato.**
7. Questões em branco, que contenham mais de uma resposta, emendas ou rasuras não serão consideradas.
8. Não será permitido, durante a realização da prova, a comunicação entre os candidatos, o porte e utilização de aparelhos celulares ou similares, de calculadoras ou similares, de relógios, bonés ou similares, óculos escuros, de livros, de anotações, de impressos ou de qualquer outro material de consulta.
9. Ao terminar, entregue ao fiscal o seu caderno de prova e o seu cartão-resposta. Você só poderá entregar este material e se retirar definitivamente do seu grupo a partir das **16h**. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão entregar as respectivas provas e retirar-se do local simultaneamente.
10. Para conferir suas respostas com o gabarito oficial, anote-as no quadro constante da última folha, o qual poderá ser destacado e levado com você.

ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)

INSCRIÇÃO

C A R G O

NOME DO(A) CANDIDATO(A)

LOCAL / SETOR / GRUPO / ORDEM

Texto 1

Sobre a loucura

- 1 Na sociedade racional, o louco foi isolado, posto à parte da humanidade, e perdeu o direito de ser ouvido. Mas a loucura já teve, inclusive, conotação positiva. Aos poucos, resgata-se um diálogo que parecia perdido. Várias obras filosóficas contribuíram para isso.
- 5 Nos primórdios da História da humanidade, a loucura sempre foi um assunto em pauta. Na Filosofia Grega, por exemplo, a boa loucura é destacada por Platão na obra *Fedro*, não sendo considerada uma doença ou perdição, mas inspiração – um dom divino, que pode ser profético, poético, purificador, amoroso. Fruto do entusiasmo, a boa loucura busca a beleza ideal despertada pelas lembranças diante das coisas do mundo.
- 10 Visão diferente sobre ___ loucura é proposta pelo humanista Erasmo de Rotterdam. O filósofo da Renascença defende a ideia de que a loucura é o amor ___ vida em sua simplicidade. Essa forma de loucura não possui conotação divina, é humana, laica. Em seu livro *Elogio da Loucura*, publicado em Paris em 1509, expõe o retrato deste homem:
- 15 homem qualquer, retirado da multidão dos homens loucos, que, conquanto louco, soubesse comandar os loucos e obedecer ___ eles e fazer-se amar por todos; e que fosse complacente com ___ esposa, bom para os filhos, alegre nos banquetes, sociável com todos com quem convive, e por fim, que não se considerasse alheio a tudo o que pertence ___ humanidade”.
- 20 Rotterdam, de forma crítica, expõe ao ridículo os que se cobriam de poder em seu tempo, os que tinham na razão todos os mandos e desmandos, como visão absoluta da realidade. Suas palavras, por vezes impiedosas, tinham alvo certo: eram um grito contra os podres poderes exercidos por bispos, cardeais, papas, fidalgos, príncipes e monarcas “detentores”
- 25 da verdade.
- [...]
- 30 Um dos mais importantes e significativos estudos sobre esse tema foi feito pelo filósofo francês Michel Foucault. Em sua obra *História da Loucura*, traça um perfil da loucura em sua especificidade, ou seja, não como algo imutável, estanque. A essência da loucura está ligada, segundo ele, aos contextos histórico, cultural e econômico. Para os “desprovidos de razão” houve sempre a exclusão do convívio social, isso desde a Idade Clássica e podemos dizer que até os nossos dias. O filósofo francês desvela, diante disso, os mecanismos
- 35 sociais que submetem o homem às suas condições e regras perversas.
- [...]

KRAUSE, Idalina. *Filosofia Ciência & Vida*. n. 45. Filosofia em sala de aula 34. São Paulo: Editora Escala, 2010, p. 11-13. Adaptado.

01) No terceiro parágrafo do texto 1, há cinco lacunas. Assinale a alternativa que as preenche **CORRETAMENTE**, de acordo com a ordem em que aparecem no texto.

- A() a – a – a – à – à
B() a – à – a – a – a
C() a – à – à – à – à
D() a – à – a – a – à
E() à – a – à – a – à

02) De acordo com o texto 1, é **CORRETO** afirmar que:

- A() para Platão, em sua obra *Fedro*, a loucura não é uma doença ou perdição, nem inspiração.
- B() Erasmo de Rotterdam considera que a loucura não é divina nem humana, é laica.
- C() segundo Michel Foucault, a loucura é mutável e sua essência está ligada aos contextos histórico, cultural e econômico.
- D() segundo Rotterdam, existe uma loucura boa e uma loucura má, decorrentes do entusiasmo dos homens.
- E() para os “desprovidos de razão”, nunca é possível um convívio social, segundo constatação de Foucault.

03) Ainda de acordo com o texto 1, é **CORRETO** afirmar que:

- A() o tema central do texto é a loucura diagnosticada, ao longo do tempo, como doença mental.
- B() o texto, numa perspectiva filosófica, trata da condição humana.
- C() a autora do texto faz uma crítica severa aos manicômios pela alienação que essas instituições causam aos indivíduos.
- D() na opinião da autora, cabe somente aos filósofos resolver as questões concernentes à loucura.
- E() as três obras citadas no texto retratam a loucura como expressão singela, quase pueril, de subjetivismo poético.

04) Identifique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as afirmativas com relação ao texto 1.

- () Uma das diferenças entre a visão de Platão e a de Rotterdam acerca da loucura é que aquele a concebia com conotação divina e este com conotação demoníaca, seguindo as tendências de cada período histórico, respectivamente.
- () Rotterdam criticava a igreja e a realeza da época porque seus membros, deixando-se levar por arroubos emocionais, não conseguiam ter uma visão racional da realidade.
- () O primeiro parágrafo do texto faz menção a aspectos negativos e positivos associados à loucura.
- () Pode-se inferir do texto que, na perspectiva foucaultiana, a loucura está essencialmente atrelada, de forma dinâmica, a mecanismos externos ao indivíduo que o subjagam de maneira perversa.
- () Na concepção de Platão e de Rotterdam, a loucura é social e economicamente determinada.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() F – V – V – F – F
- B() V – F – F – V – V
- C() F – V – F – F – F
- D() V – F – F – V – F
- E() F – F – V – V – F

05) Observe o quinto parágrafo do texto 1 e identifique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as afirmativas, relativamente à coesão textual estabelecida pelas palavras sublinhadas.

- () Esse tema (linha 29) remete à ideia de loucura que perpassa o texto.
- () Em sua obra (linha 30), o pronome possessivo refere-se a Michel Foucault (linha 30).
- () Isso (linha 33) é um pronome demonstrativo que retoma, de forma concisa, a ideia presente na oração antecedente: exclusão do convívio social daqueles “desprovidos de razão”.
- () As palavras desde (linha 33) e até (linha 34) delimitam dois lugares definidos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() F – V – F – V
- B() V – F – V – V
- C() V – V – V – F
- D() V – F – F – F
- E() V – V – F – F

06) Leia o primeiro parágrafo do texto 1 e numere a coluna 2 abaixo, identificando a função sintática dos termos, de acordo com a coluna 1.

COLUNA 1	COLUNA 2
I. sujeito	() na sociedade racional (linha 1) () o louco (linha 1)
II. objeto direto	() o direito de ser ouvido (linhas 1 e 2)
III. adjunto adverbial	() a loucura (linha 2) () conotação positiva (linha 2)

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() I, II, III, I, II
- B() III, I, II, I, II
- C() III, II, I, III, II
- D() III, I, II, I, III
- E() I, III, II, III, I

07) Leia o fragmento abaixo.

“[...] a loucura sempre foi um assunto em pauta. (linha 5) [...] Em seu livro *Elogio da Loucura*, publicado em Paris em 1509, expõe o retrato deste homem [...]” (linhas 13 e 14).

Identifique se as afirmativas são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)**.

- () A primeira preposição em (“assunto em pauta”) introduz um elemento que delimita o significado de um substantivo.
- () A segunda e a terceira preposição em (“em seu livro”; “em Paris”) entram na composição de adjuntos adverbiais que exprimem ideia de lugar.
- () A última preposição em (“em 1509”) integra um adjunto adverbial que exprime ideia de tempo.
- () O pronome possessivo seu (“seu livro”) e o sujeito do verbo expõe remetem a referentes distintos no texto.
- () A forma verbal foi (“a loucura sempre foi”) corresponde à terceira pessoa do singular do verbo *ir*.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() F – F – V – V – V
- B() F – V – V – F – V
- C() V – F – V – V – F
- D() V – V – F – F – F
- E() V – V – V – F – F

Texto 2

Cronobiologia: relógios e ritmos

- 1 O sistema nervoso é responsável não só por coordenar os processos de adaptação dos organismos ao espaço no qual vivem como também por organizar essa adaptação no tempo. Por adaptação no tempo devemos entender tanto fenômenos que ocorrem nas relações entre um organismo e seu ambiente quanto fenômenos de "economia interna", como por exemplo a permeabilidade de uma membrana ou a secreção de um hormônio.

Até meados do século XX, acreditava-se que esses ajustes temporais eram realizados por mecanismos do tipo ação-reação, como por exemplo no caso do nosso ciclo vigília/sono: seríamos levados a dormir pela escuridão e acordaríamos com o nascer do sol.

- 10 As demonstrações de que o ciclo vigília/sono persiste em condições de isolamento temporal (pessoas mantidas em cavernas por períodos de várias semanas ou meses continuam dormindo e acordando com uma periodicidade de aproximadamente 25h) nas mais diversas espécies sugeria a existência de "relógios biológicos", ou seja, mecanismos capazes de gerar ciclos independentemente da presença de estímulos ambientais. "Relógios" são os mecanismos geradores de ciclos e seu produto final, diretamente observável, são os ritmos biológicos.

- 20 A disciplina que se ocupa dessas questões é conhecida como Cronobiologia. Atualmente a existência desses "relógios biológicos" é amplamente aceita na comunidade científica, tendo sido algumas dessas estruturas identificadas em várias espécies, na forma de agrupamentos de neurônios que são capazes de gerar ritmos.

[...]

- 25 Hoje em dia, a neurociência tem desenvolvido muitos métodos para estudar ritmos biológicos e relógios, incluindo programas sofisticados de computador e análise estatística para descobrir os componentes rítmicos das atividades orgânicas e comportamentais. Cada vez mais a Cronobiologia está descobrindo como, quando e por que nosso cérebro e hormônios são modulados por ciclos naturais.

MENNA-BARRETO, Luiz.

Disponível em: <http://www.cerebromente.org.br/n04/mente/cloks.htm>
Acesso em: 13/04/2010. Adaptado.

08) De acordo com o texto 2, é **CORRETO** afirmar que:

- A() há evidências de que a estrutura dos relógios biológicos corresponde, em alguns casos, a um conjunto de neurônios capazes de gerar ritmos biológicos.
- B() a Cronobiologia se ocupa, atualmente, em descobrir as características circunstanciais e variáveis dos relógios biológicos do ser humano, os quais são culturalmente determinados por estímulos externos.
- C() a Cronobiologia é um ramo das ciências biológicas que trata da adaptação externa dos organismos à sua localização espacial.
- D() o indivíduo que sistematicamente trabalha à noite e dorme durante o dia perde a capacidade de ter um ritmo de sono sincronizado, uma vez que o funcionamento de seu relógio biológico fica seriamente comprometido.
- E() os ritmos biológicos, ao se organizarem em ciclos, produzem os chamados relógios biológicos.

09) A partir do texto 2, analise as afirmativas abaixo.

- I. O termo “relógio biológico” é uma metáfora para uma parte do cérebro responsável pela regulação do tempo interno do organismo respeitando um ritmo que se repete aproximadamente a cada 25 horas.
- II. Os ritmos biológicos, tais como os relógios biológicos, não podem ser diretamente observados, pois são gerados dentro do corpo humano e não se manifestam externamente.
- III. O relógio biológico é concebido como um mecanismo característico dos seres vivos.
- IV. A palavra “cronobiologia” é formada pelos seguintes elementos: *crono* = tempo; *bio* = vida; *logia* = estudo – significando “estudo do tempo nos seres vivos”.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Somente as afirmativas I, II e IV são corretas.
- B() Somente as afirmativas II e III são corretas.
- C() Somente as afirmativas I, III e IV são corretas.
- D() Somente as afirmativas I e II são corretas.
- E() Todas as afirmativas são corretas.

10) Identifique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as afirmativas com relação ao texto 2.

- () No primeiro parágrafo, há dois recursos linguísticos diferentes usados para adicionar informações de maneira enfática: “não só... como também” (linhas 1 e 2), e “tanto... quanto” (linhas 3 e 4).
- () A preposição por em: “por períodos de várias semanas” (linha 11) e “por ciclos naturais” (linha 29) desempenha a mesma função: a de introduzir um adjunto adverbial de tempo.
- () Em “seríamos levados a dormir pela escuridão e acordaríamos com o nascer do sol” (linha 9), há duas relações semânticas de causalidade, uma envolvendo o ato de dormir e outra, o de acordar.
- () O uso da vírgula depois de “Até meados do século XX,” (linha 7) e “Hoje em dia,” (linha 25) é justificado pela mesma razão: separar um adjunto adverbial anteposto.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() V – F – V – V
- B() F – V – V – V
- C() V – V – F – F
- D() F – V – V – F
- E() V – F – F – V

11) Leia o excerto:

“Atualmente, a existência desses “relógios biológicos” é amplamente aceita na comunidade científica...” (linhas 18 e 19)

Identifique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as afirmativas, com relação à classificação das palavras sublinhadas.

- () desses é a contração da preposição “de” com o pronome “esses”.
- () a é um artigo que define a palavra “existência”.
- () atualmente é um pronome invariável e se refere a “existência”.
- () amplamente é um adjetivo que qualifica a palavra “aceita”.
- () existência é uma forma verbal que indica ação no tempo presente.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() V – V – F – V – V
- B() F – F – V – F – F
- C() V – F – V – F – V
- D() V – V – F – F – F
- E() F – V – F – V – F

12) Leia o último parágrafo do texto 2.

Assinale a sequência que pode substituir adequadamente as palavras sublinhadas no texto, sem perda de sentido e sem ferir a norma culta da língua.

- A() bastante; com a finalidade de; porquê
- B() vários; no sentido de; qual o motivo
- C() diversos; onde; por qual razão
- D() tantos; com a finalidade de; porquê
- E() bastantes; com a finalidade de; por qual razão

LEGISLAÇÃO DO SUS

13) Analise as afirmativas abaixo.

As ações e serviços públicos de saúde e os serviços privados contratados ou conveniados, que integram o Sistema Único de Saúde (SUS), são desenvolvidos de acordo com as diretrizes previstas no art. 198 da Constituição Federal, obedecendo aos seguintes princípios:

- I. Integralidade de assistência, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso, em todos os níveis de complexidade do sistema.
- II. Ênfase na centralização dos serviços no governo estadual.
- III. Divulgação de informações quanto ao potencial dos serviços de saúde e a sua utilização pelo usuário.
- IV. Utilização da epidemiologia para o estabelecimento de prioridades, alocação de recursos e orientação programática.
- V. Descentralização político-administrativa, com múltiplas direções em cada esfera de governo.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Somente as afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
B() Somente as afirmativas I, III e V estão corretas.
C() Somente as afirmativas I, II e V estão corretas.
D() Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
E() As afirmativas I, II, III, IV e V estão corretas.

14) De acordo com a Lei nº 8.142, de 28 de dezembro de 1990, que dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde e sobre as transferências governamentais de recursos financeiros na área da saúde, identifique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as afirmativas abaixo.

- () A Conferência de saúde deverá reunir-se a cada 4 anos, com representação dos vários segmentos sociais, para avaliar a situação da saúde e propor diretrizes da política de saúde.
() Os relatórios de gestão devem ser elaborados em conformidade com a programação aprovada para a aplicação dos recursos repassados a Estados e Municípios, permitindo o acompanhamento/ controle pelo Ministério da Saúde, por meio de seu sistema de auditoria.
() Os Recursos do Fundo Nacional de Saúde (FNS) serão alocados como despesas de custeio e de capital do Ministério da Saúde, não podendo ser utilizados para cobertura de ações e serviços dos municípios e para investimentos previstos em lei orçamentária, de iniciativa do Poder Legislativo, aprovados pelo Congresso Nacional.
() O Conselho de Saúde, em caráter permanente e deliberativo, atua na formulação de estratégias e no controle da execução da política de saúde na instância correspondente, incluindo os aspectos econômicos e financeiros. Suas decisões serão homologadas pelo chefe do poder legalmente constituído em cada esfera de governo.
() A representação dos usuários nos Conselhos de Saúde será paritária em relação ao conjunto dos demais segmentos. Nas conferências, a participação dos usuários, bem como o quantitativo de usuários participantes, depende da decisão dos Conselhos de Saúde.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() V – F – F – V – V
B() F – V – F – F – V
C() V – V – F – V – F
D() F – F – V – V – V
E() V – F – F – F – F

15) De acordo com a Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990, analise as afirmativas abaixo.

- I. A saúde é um direito fundamental do ser humano, devendo o Estado prover as condições indispensáveis ao seu pleno exercício.
- II. Dentre os objetivos do SUS está a identificação e divulgação dos fatores condicionantes e determinantes da saúde.
- III. Estão excluídas do campo de atuação do Sistema Único de Saúde a participação e execução de ações de saneamento básico.
- IV. A dedicação exclusiva é valorizada na rede básica, através de atuação na Estratégia de Saúde da Família, existindo estímulo à dedicação parcial com jornadas de trabalho reduzidas nas instituições hospitalares.
- V. Os cargos e funções de chefia, direção e assessoramento, no âmbito do SUS, deverão ser exercidos preferencialmente em regime de tempo integral, e em nenhuma situação os servidores poderão exercer 2 cargos ou empregos cumulativamente em mais de um estabelecimento de saúde do SUS.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- B() Somente as afirmativas I, II e V estão corretas.
- C() Somente as afirmativas III e V estão corretas.
- D() Somente as afirmativas I, IV e V estão corretas.
- E() Somente a afirmativa I está correta.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16) Com relação à ética profissional do psicólogo, normatizada por meio do Código de Ética Profissional vigente, identifique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as afirmativas a seguir.

- () O psicólogo, para ingressar ou permanecer em uma organização, deve considerar a filosofia e os padrões nela vigentes, devendo interromper o contrato de trabalho sempre que normas e costumes da instituição contrariarem sua consciência profissional, bem como os princípios e regras contidos naquele Código.
- () Sob nenhuma hipótese o psicólogo deve intervir na prestação de serviços psicológicos que estejam sendo efetuados por outro profissional.
- () A quebra do sigilo profissional só será admissível quando se tratar de fato delituoso e a gravidade de suas consequências gerar para o psicólogo o imperativo de consciência de denunciá-lo.
- () É vedado ao psicólogo, quando do exercício de suas funções profissionais, induzir a convicções políticas, filosóficas, morais ou religiosas, bem como desviar para atendimento particular, com finalidade lucrativa, pessoa em atendimento ou atendida em instituição com a qual mantenha algum vínculo.
- () Sob nenhuma hipótese o psicólogo pode participar de greves ou paralisações, mesmo que garanta a não interrupção dos atendimentos de urgência e que comunique previamente essa participação às pessoas em atendimento.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() V – V – F – V – F
- B() F – F – V – V – V
- C() V – V – F – F – V
- D() F – V – V – F – V
- E() V – F – V – V – F

17) A respeito do psicodiagnóstico, é **CORRETO** afirmar que:

- A() para ter validade científica, necessariamente, deve incluir a aplicação de testes psicológicos, haja vista serem os únicos instrumentos que permitem confirmar ou refutar as hipóteses inicialmente traçadas.
- B() deve ser iniciado sempre pela investigação do histórico do sujeito, por meio da aplicação de métodos e técnicas psicológicas, para que apenas posteriormente se inicie a intervenção psicoterapêutica.
- C() objetiva a compreensão de uma determinada dinâmica psicológica, com base em pressupostos teóricos, identificação e avaliação de aspectos específicos ou classificação do caso e possível previsão de seu curso.
- D() não necessita delimitação de tempo para sua realização nem o estabelecimento de um plano de avaliação, pois a conduta e a abordagem do profissional, somadas ao custo estimado do procedimento é que definirão estes elementos.
- E() a obtenção de um prognóstico é incidental como resultado da realização de um processo psicodiagnóstico, o que confirma o foco deste processo nos aspectos passados (motivo da procura por atendimento) e presentes (dinâmica psicológica observada).

18) No que se refere à entrevista psicológica, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A() Levando em conta os propósitos e procedimentos da entrevista psicológica, ela é sinônimo de consulta e de anamnese, uma vez que nas três situações utiliza-se o método clínico na intervenção.
- B() A entrevista psicológica é sempre um fenômeno grupal, pois mesmo com a participação de apenas um entrevistado, sua relação com o entrevistador deve ser considerada em função da psicologia e da dinâmica de grupo ali presentes.
- C() Entrevistas psicológicas abertas caracterizam-se por uma flexibilidade suficiente que permita ao entrevistado, na medida do possível, configurar o campo da entrevista segundo sua estrutura psicológica particular.
- D() Enquanto entrevistas psicológicas abertas possibilitam uma investigação mais ampla e profunda da personalidade do entrevistado, entrevistas psicológicas fechadas permitem uma melhor comparação sistemática de dados.
- E() Constitui aspecto fundamental de uma entrevista psicológica sua caracterização como uma relação humana na qual um dos integrantes – o psicólogo –, busca saber o que está acontecendo, devendo atuar segundo esse conhecimento para alcançar o propósito que motivou a entrevista.

19) São diversas as teorias da personalidade encontradas na literatura em Psicologia, cada qual enfatizando determinados aspectos e pautando-se por diferentes princípios, de acordo com a abordagem de seus teóricos. Sobre essa temática, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Segundo Rogers, os aspectos biológicos é que têm importância fundamental na estruturação da personalidade, pois a bagagem genética recebida é capaz de determinar tipos psicológicos.
- B() Para Erich Fromm, é importante que a personalidade seja compreendida como produto de condições culturais, uma vez que ela se desenvolve de acordo com as oportunidades que a sociedade oferece.
- C() Na concepção de Erikson, a personalidade só se completará no momento em que o indivíduo tiver percorrido e resolvido satisfatoriamente cada uma de dez fases ou estágios de desenvolvimento psicossocial.
- D() Para a psicanálise de Freud, constitui princípio norteador da estruturação da personalidade o determinismo consciente, o determinismo ambiental, como também os elementos responsáveis por essa estruturação.
- E() Para Reich, o comportamento dos indivíduos decorre de um determinismo biológico fundamentado na hereditariedade, sendo pouca a influência, nesse comportamento, de condições histórico-culturais.

20) Com relação aos processos grupais, é **CORRETO** afirmar que:

- A() podem ser fonte de conflitos, os quais se originam do confronto permanente entre a diversidade de pontos de vista presentes no grupo e conduzem inevitavelmente à dissolução desse grupo.
- B() abrigam relações de poder, as quais determinam ou influenciam o sistema de normas e punição e suas aplicações, porém não têm implicações sobre o grau de participação dos membros nas decisões grupais.
- C() pressupõem a capacidade, por parte de seus participantes, de compartilhamento de pontos de vista, crenças, valores e emoções de forma homogênea, sob o risco de sua dissolução.
- D() constituem-se em redes sociais que podem caracterizar-se por relações equilibradas de poder entre os participantes ou pela presença de uma figura ou subgrupo que detém o poder e determina as obrigações e normas que regulam a vida social.
- E() funcionam como mecanismos indispensáveis ao processo de socialização, iniciados quando os indivíduos se inserem em grupos formais como a escola e outros movimentos sociais organizados.

21) Relacione as diferentes Teorias e Técnicas Psicoterápicas (coluna 1) com alguns de seus conceitos-chaves (coluna 2).

I. Gestalt-Terapia	() Papel social; espontaneidade; rede sociométrica.
II. Psicodrama	() Contato; fronteira de contato; suporte.
III. Análise Experimental do Comportamento	() Imaginário; simbólico; significativo.
IV. Psicanálise Lacaniana	() Projeto; desejo de ser; liberdade.
V. Psicologia Existencialista	() Contingências; aprendizagem; modelagem.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() II – I – IV – V – III
 B() III – IV – V – II – I
 C() V – III – I – IV – II
 D() I – V – III – IV – II
 E() II – I – V – IV – III

22) A respeito do papel do brincar na infância, conforme a perspectiva do autor Lev S. Vigotski, identifique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as afirmativas abaixo.

- () O papel principal do brincar é proporcionar prazer para a criança, por meio de seu caráter espontâneo, o qual favorece a emergência de formas de imaginação plenamente desvinculadas de suas experiências, caracterizando a “pura fantasia” infantil.
 () Ao brincar a criança avança em seu desenvolvimento, na medida em que se insere na cultura por meio dessa atividade.
 () O brincar pode criar Zonas de Desenvolvimento Proximal, desde que envolva a criança em graus maiores de consciência das regras e papéis sociais que organizam e conduzem a brincadeira.
 () A ação imaginativa promove o avanço do desenvolvimento pelo fato de proporcionar situações onde há predomínio do campo do significado sobre o da percepção.
 () É fundamental o papel que a linguagem possui nesse processo, permitindo à criança tanto ampliar seus cenários imaginativos quanto dar suporte à relação entre a percepção e a ação.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() F – V – F – V – V
 B() V – F – V – V – F
 C() F – V – V – F – V
 D() V – F – F – V – F
 E() F – V – V – V – V

23) A respeito da relação desenvolvimento e aprendizagem em Jean Piaget, identifique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as afirmativas abaixo.

- () Em razão de sua formação como biólogo, para Piaget o processo de desenvolvimento e o de maturação são equivalentes, colocando em segundo plano o papel do sujeito na apropriação do conhecimento.
- () De uma perspectiva interacionista, Piaget concebe o conhecimento como um produto da interação do desenvolvimento com o aprendizado.
- () A aprendizagem deve considerar o nível de organização lógica da criança, uma vez que implica disponibilidade de esquemas operativos acionados na ação do sujeito sobre o objeto do conhecimento.
- () A relação desenvolvimento e aprendizagem está vinculada à relação sujeito e objeto do conhecimento, sendo um processo de natureza essencialmente epistemológica.
- () Para Jean Piaget, o núcleo da interação do desenvolvimento com o aprendizado é o processo de equilíbrio, que coaduna os fatores de ação externa com aqueles relativos ao sujeito e suas estruturas de pensamento.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() F – V – F – V – F
- B() V – F – V – V – F
- C() F – V – V – V – V
- D() F – V – F – F – V
- E() V – V – F – F – V

24) Com relação à psicologia social no Brasil, identifique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as afirmativas abaixo.

- () No esforço de produção de uma perspectiva crítica, a psicologia social brasileira ocupou-se, a partir da década de 1980, cada vez mais com questões ligadas aos processos psicossociais do mundo contemporâneo e com as questões ligadas ao cotidiano. Isso se deu como resultado do fortalecimento do compromisso desse campo com a transformação da realidade social.
- () Um dos pressupostos mais característicos da psicologia social brasileira é a crítica à fragmentação metodológica que a abordagem interdisciplinar proporciona aos estudos nessa área.
- () Ao valorizar temas de grande relevância para os movimentos sociais, psicólogos e psicólogas sociais transformaram questões originadas no ativismo político em problemas científicos, apoiando-se nos instrumentos da academia para produzir saberes que apontavam para a importância das políticas públicas.
- () A busca por métodos que favorecem a neutralidade científica e a consolidação do método experimental como forma de produzir o conhecimento nessa área proporcionaram avanços fundamentais no reconhecimento da psicologia social brasileira na América Latina.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() F – V – F – V
- B() V – F – V – F
- C() V – F – V – V
- D() V – F – F – F
- E() F – V – V – F

25) Com relação à psicologia comunitária, identifique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as afirmativas abaixo.

- () Enquanto a psicologia comunitária latino-americana sustenta-se em uma visão mais liberal, a norte-americana pauta-se em uma concepção comunitarista.
- () A psicologia comunitária norte-americana surge balizada pela necessidade de pensar a ação humana frente aos conflitos sociais, implicando os próprios psicólogos como agentes de mudança, reafirmando, assim, a primazia do indivíduo sobre os processos sociais.
- () A maior afirmação da psicologia comunitária latino-americana como atividade política deve-se ao contexto histórico em que surgiu e às influências dos estudos de Paulo Freire, da Teologia da Libertação e das Comunidades Eclesiais de Base.
- () No bojo da psicologia comunitária latino-americana vigora o ideal do coletivo e da comunidade, como um conjunto de atividades, discursos e práticas que buscam a emergência de processos identitários pautados pelo consenso e que, justamente por isso, correm o risco de aniquilar a possibilidade do antagonismo social.
- () A psicologia comunitária latino-americana, diferentemente da norte-americana, está mais vinculada ao movimento de saúde comunitária, contexto negligenciado por esta última em razão dos princípios utilitaristas de sua base conceitual.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo.

- A() F – V – V – F – V
- B() V – V – F – V – F
- C() V – F – F – V – V
- D() F – V – V – V – F
- E() F – V – V – F – F

26) Considere o seguinte enunciado:

“Processo através do qual o indivíduo se desenvolve historicamente como pessoa e como membro de uma sociedade; caracteriza-se sempre por uma concretude temporal e espacial, isto é, tem lugar em um dado grupo ou classe social, em uma determinada época e em uma conjuntura específica. É de fundamental importância no desenvolvimento da identidade.” (Martín-Baró).

Assinale a alternativa **CORRETA**.

Este enunciado define o processo psicológico de:

- A() maturidade.
- B() identificação.
- C() socialização.
- D() compreensão espaçotemporal.
- E() diferenciação.

27) A respeito do trabalho do psicólogo na comunidade, assinale a alternativa que preenche **CORRETAMENTE** as lacunas na sequência em que aparecem no texto.

“São muitos e complexos, portanto, os elementos complicadores do trabalho _____: a representação que os psicólogos têm de seu _____; a representação que o público leigo tem da psicologia; a possibilidade do trabalho terapêutico de natureza intraindividual em culturas ‘holísticas’, onde o *ethos* da _____ – substrato necessário às teorias psicológicas – ainda não se instalou; e, quiçá, a própria possibilidade da construção de uma identidade socioprofissional única.” (SPINK, 2003: p. 131).

- A() comunitário – paciente – universalidade
- B() psicoterápico – paciente – individualidade
- C() psicoterápico – público – espontaneidade
- D() comunitário – público – coletividade
- E() comunitário – trabalho – individualidade

28) A respeito de crianças e adolescentes vítimas de violência doméstica, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Estudos recentes têm apontado que a os efeitos da violência doméstica não aparecem em curto prazo no comportamento das crianças e adolescentes.
- B() Em quase todos os países do mundo, atualmente, foram promulgadas legislações específicas para proteção da infância e da adolescência, exceto no Brasil, onde a proteção ainda é prevista apenas nas leis gerais da Constituição de 1988.
- C() Estudos têm demonstrado que, na entrevista psicológica, a criança vitimizada por brutalidade física habitualmente se mostra apática, retraída, calada, com aparência cansada, triste e mais velha do que realmente é. Além disso, seu rosto pode se apresentar inexpressivo e sem emoção.
- D() Conforme recomendações do Conselho Federal de Psicologia e o CREPOP (Centro de Referência Técnica em Psicologia e Políticas Públicas), quando o psicólogo atua junto a equipes de atendimento psicossocial com crianças e adolescentes vítimas de violência sexual, deverá realizar a abordagem psicossocial segundo o modelo de intervenção e de objetivos da abordagem psicoterápica.
- E() Estudos com mulheres adultas, que sofreram abuso sexual incestuoso e contínuo por parte de pai, apontam que não existem alterações significativas no comportamento sexual maduro ou consequências psicológicas relevantes.

29) Segundo dados de pesquisas recentes, uma parcela considerável das queixas relativas à clientela infantil que chegam às Unidades Básicas de Saúde é de natureza escolar (dificuldades de aprendizagem, indisciplina, transtornos de atenção, etc), sendo que o encaminhamento na maior parte das vezes tem origem das escolas.

Considerando os últimos avanços da psicologia no tocante às queixas de dificuldade de aprendizagem e os estudos sobre a produção social do fracasso escolar, identifique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as afirmativas abaixo.

- () A desestruturação familiar no contexto das camadas populares é a principal causa das dificuldades de aprendizagem da criança, sobretudo pela ausência do acompanhamento dos pais nas tarefas escolares dos alunos e sua pouca valorização do estudo formal, o que explica esse número significativo de encaminhamentos baseados na queixa escolar.
- () O fato dos encaminhamentos serem na maior parte originados na escola pode estar relacionado a processos de natureza institucional que constituem o cotidiano escolar, nos quais muitas vezes as dificuldades da criança são interpretadas a partir de concepções patologizantes e individualizantes do aprendizado.
- () Esse dado demonstra a importância de se aumentar o acesso da população a medicamentos que potencializem a capacidade de concentração da criança, como forma de prevenir o aparecimento dos problemas de aprendizagem e proporcionar melhores condições de trabalho para os professores.
- () É fundamental ao psicólogo que atende a esse tipo de queixa explorar o histórico escolar da criança e as condições de escolarização a que ela está submetida, envolvendo educadores e a família no processo de resolução do problema.
- () A melhor proposta de trabalho com esse tipo de queixa é a formação de grupos terapêuticos de alunos com queixa escolar, visando a ampliar suas capacidades de adaptação às exigências disciplinares da escola e assim permitir a satisfação e o bem estar das famílias e educadores.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() F – F – V – F – V
- B() V – V – F – V – F
- C() F – F – V – F – F
- D() V – V – F – V – V
- E() F – V – F – V – F

30) Com relação à psicologia da saúde, seus fundamentos e práticas, identifique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as afirmativas abaixo.

- () A psicologia da saúde atua em diferentes campos de saberes, tais como: o clínico, o social, o hospitalar e o institucional.
- () Algumas das grandes referências teóricas da psicologia não podem ser empregadas no contexto hospitalar, tais como psicanálise, gestalt-terapia e a abordagem centrada na pessoa.
- () A terapia cognitiva comportamental e a teoria sistêmica têm sido as únicas bases para o trabalho psicológico bem-sucedido junto ao paciente com problemas mentais crônicos.
- () O medo é um dos principais aspectos psicológicos que o paciente submetido a procedimento cirúrgico habitualmente apresenta.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() V – F – F – V
- B() V – V – F – F
- C() F – V – V – F
- D() F – V – V – V
- E() V – F – F – F

31) A respeito do fazer psicológico no âmbito das equipes de saúde, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() O papel do psicólogo hospitalar deve focar exclusivamente a vivência do paciente, não incluindo o exercício de intervenção junto à equipe de saúde.
- B() No contexto das equipes multiprofissionais de saúde, o psicólogo deve assegurar que o paciente em tratamento psicológico tenha um vínculo individualizado, buscando como método restaurar o modelo de psicoterapia individual.
- C() No contexto das equipes de saúde, caberá ao psicólogo a responsabilidade de comunicar diagnósticos difíceis aos pacientes.
- D() Entre as maiores dificuldades das equipes de saúde em hospitais, no tratamento e evolução da criança terminal, encontram-se: a transmissão do diagnóstico; o trato com os familiares antes e após o óbito; o sentimento de culpa por condutas terapêuticas agressivas e insucessos.
- E() A interconsulta ou consulta concomitante com profissionais de áreas disciplinares diferentes não é uma prática recomendável para a prática psicológica no âmbito das equipes de saúde, pois essa prática divide o paciente, impedindo a formação de vínculo.

32) Na construção de uma Política de Qualificação do Sistema Único de Saúde (SUS), a humanização deve ser vista como uma de suas dimensões fundamentais. Com relação ao tema, analise as afirmativas abaixo.

- I. As unidades de saúde deverão garantir as informações que o usuário necessitar e possibilitarão o acompanhamento de pessoas de sua rede social, de sua livre escolha.
- II. O projeto HumanizaSUS considera que as filas e o tempo de espera nas unidades e nos encaminhamentos para especialistas fazem parte de um sistema de saúde de acesso universal, na medida em que este atende grande demanda. Sendo assim, as unidades de saúde devem pensar formas de organizá-los para oferecer maior conforto aos usuários.
- III. O SUS deve incentivar o grau de corresponsabilidade dos diferentes atores que constituem a rede de atenção na produção da saúde, sendo que usuários e trabalhadores devem ser protagonistas dentro do sistema de saúde.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- B() Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- C() Somente a afirmativa II está correta.
- D() Somente a afirmativa III está correta.
- E() As afirmativas I, II e III estão corretas.

33) Desde 2001, o Ministério da Saúde propõe como uma de suas políticas prioritárias para o campo da saúde mental a sua inserção na atenção básica. Com relação a este tema, identifique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as afirmativas abaixo.

- () A atenção em saúde mental deve ser feita dentro de uma rede de cuidados. Estão incluídos nesta rede: a atenção básica, as residências terapêuticas, os ambulatórios, os centros de convivência, os clubes de lazer, entre outros.
- () A relação entre as equipes de estratégia de saúde da família e as equipes de referência em saúde mental deve ser feita pela lógica do encaminhamento, no qual cada uma delas cumpre sua parte na atenção ao usuário, encaminhando-o para a outra equipe complementar a atuação.
- () O CAPS deve ser o dispositivo central da rede de cuidados em saúde mental, tendo como uma de suas funções básicas ser a porta de entrada para os usuários com sofrimento psíquico, sendo que a atenção básica deve atuar somente quando este dispositivo não dá conta da demanda.
- () Por estarem mais próximas das famílias e comunidades, as equipes da atenção básica são consideradas um recurso estratégico para o enfrentamento de agravos vinculados ao uso abusivo de álcool, drogas e diversas formas de sofrimento psíquico.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() V – V – F – V
- B() V – F – V – V
- C() V – F – F – V
- D() F – V – F – F
- E() F – V – V – F

34) Em janeiro de 2008 foram criados os Núcleos de Apoio à Saúde da Família (NASF). Com relação a este tema, analise as afirmativas abaixo.

- I. O matriciamento, como modelo de atuação básico do NASF, se produz em forma de corresponsabilização pelos casos entre os profissionais ali locados e os da ESF, podendo efetivar-se através de discussões conjuntas de caso, intervenções conjuntas junto às famílias e comunidades ou até em atendimentos conjuntos.
- II. O NASF é entendido como uma estratégia para ampliar a abrangência e a diversidade das ações das Equipes de Saúde da família (ESF), bem como sua resolubilidade, uma vez que promove a criação de espaços de troca de saberes e de novas perspectivas para a clínica.
- III. O NASF, além de ser apoio às equipes de saúde da família, é uma das principais portas de entrada do sistema de saúde.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- B() Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- C() Somente a afirmativa I está correta.
- D() Somente a afirmativa II está correta.
- E() As afirmativas I, II e III estão corretas.

35) No que se refere à problemática decorrente do uso de substâncias psicoativas, identifique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as afirmativas abaixo.

- () As drogas lícitas causam mais impacto na área da saúde pública do que as drogas ilícitas, na medida em que são responsáveis por maior carga de doenças e maior custo social.
- () Pacientes com dependência de substâncias psicoativas apresentam índices significativos de diagnóstico psiquiátrico adicional (comorbidade), indicando que a droga pode ter, em muitos casos, a função de automedicação, visando alívio de sintomas.
- () O consumo de substâncias psicoativas é um fenômeno que teve seu início na contemporaneidade, ou seja, é característico do modo de ser da juventude dos tempos hodiernos.
- () O diagnóstico de dependência é dado principalmente pela verificação do padrão de uso abusivo de alguma substância psicoativa por parte do usuário.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() V – V – F – V
- B() V – F – V – V
- C() V – V – F – F
- D() F – V – F – F
- E() F – F – V – F

36) Sobre as modalidades de atenção aos problemas decorrentes do uso de álcool e outras drogas preconizadas pelo Ministério da Saúde, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() A atenção deve se dar em uma rede de assistência centrada nos dispositivos comunitários, associada à rede de serviços de saúde e sociais, que tenha ênfase na reinserção social dos usuários de substâncias psicoativas, tendo como princípio norteador a redução de danos.
- B() A atenção aos problemas decorrentes do uso de álcool e outras drogas deve ser feita de preferência em serviços sociocomunitários que possibilitem a internação de usuários que estão com suas vidas prejudicadas em função do uso abusivo dessas substâncias.
- C() Os fatores de risco ao uso de álcool e outras drogas geralmente são da esfera do indivíduo e os fatores de proteção são da esfera do grupo e do coletivo, sendo que os tratamentos têm que evitar os riscos e fortalecer a proteção.
- D() A abstinência deve ser a principal meta a ser alcançada no tratamento dos problemas decorrentes do uso dependente de álcool e outras drogas, pois só é possível alcançar a recuperação evitando o uso das substâncias psicoativas que estão no cerne do problema do dependente.
- E() O controle social e político do uso de álcool e outras drogas deve ser estabelecido a partir da consideração de que a oferta e a demanda destas substâncias é algo que deve ser regulado pelo próprio mercado, sem interferências de leis e decretos governamentais.

37) Escolha, entre as palavra da coluna 1, aquela que melhor cabe em cada descrição de conceitos relacionados às políticas de saúde e psicologia da coluna 2.

Coluna 1	Coluna 2
I. Clínica Ampliada	() Ações desenvolvidas articulando diferentes áreas das políticas públicas, com o fim de dar conta de fenômenos complexos com interface em várias áreas.
II. Intersetorialidade	() Reconhecimento, na prática dos serviços, de que cada pessoa é um todo indivisível e integrante de uma comunidade.
III. Integralidade	() Ações direcionadas a mudanças das condições sociais, ambientais e econômicas, para minimizar seu impacto na saúde individual e pública.
IV. Prevenção	() A população, através de suas entidades representativas, participa do processo de formulação das políticas de saúde e do controle da sua execução.
V. Promoção	
VI. Interdisciplinaridade	
VII. Controle Social	

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() II – III – V – VII
 B() III – VII – V – II
 C() VI – III – I – VII
 D() I – VI – V – IV
 E() II – V – IV – I

38) Com relação à atuação do psicólogo em equipe multiprofissional em saúde no SUS, identifique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as afirmativas abaixo.

- () O psicólogo faz parte da equipe mínima da Estratégia de Saúde da Família do SUS.
 () O psicólogo é profissional das equipes de referência em saúde mental, que devem fazer o matriciamento das equipes de ESF.
 () Para atuar em equipes multiprofissionais, o profissional deve ter habilidades desenvolvidas em termos de relacionamento interpessoal, da capacidade de estabelecer reciprocidade, da disponibilidade para a troca de experiências técnicas.
 () Atuar em equipe multiprofissional na perspectiva interdisciplinar implica em articulação de saberes, visando à integralidade das ações.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() V – V – F – F
 B() V – F – V – V
 C() F – V – V – V
 D() F – V – F – F
 E() F – F – V – V

39) Com relação ao campo de atenção psicossocial, identifique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as afirmativas abaixo.

- () Os Centros de Atenção Psicossocial são dispositivos de atenção terciária, voltados para o estabelecimento de uma rede de serviços em saúde mental.
- () O modelo de atenção psicossocial surge em oposição à lógica hospitalocêntrica, cuja prioridade era o atendimento ao nível terciário, distante do território do sujeito.
- () A atenção psicossocial tem como um dos seus princípios a territorialização que implica, por um lado, atender a área de responsabilidade de uma unidade de saúde e, por outro, o contexto comunitário do usuário.
- () As diversas ações de saúde mental necessitam ser coordenadas entre elas numa articulação interdisciplinar entre saberes e fazeres. Essas diversas ações devem conformar o projeto terapêutico da instituição, que lhes dá sentido e harmonia.
- () A atenção psicossocial tem como uma de suas metas terapêuticas beneficiar a reinserção social dos usuários, pois compreende que a exclusão social está na base do processo de sofrimento psíquico.

Assinale a alternativa que apresente a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() V – V – F – F – V
- B() V – F – V – V – F
- C() F – V – V – V – V
- D() F – V – F – F – F
- E() F – F – V – V – V

40) Com relação à organização de saúde mental a partir das políticas públicas de saúde, identifique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as afirmativas abaixo.

- () A Política Nacional de Saúde Mental propõe que as práticas de saúde mental na atenção básica, no âmbito da Estratégia de Saúde da Família, substituam o modelo tradicional medicalizante.
- () A mudança do modelo de atenção à saúde mental dentro do SUS (Sistema Único de Saúde) é direcionada para a ampliação e qualificação do cuidado nos serviços comunitários, como base no território de moradia das pessoas.
- () Uma das dificuldades atuais para a efetiva implantação da Política Nacional de Saúde Mental é a superação de modelo de atendimento proposto através do NASF (Núcleo de Apoio à Saúde da Família), pois este ainda exclui a presença do profissional de saúde mental em suas atividades.
- () A premissa de que há sempre um componente de sofrimento subjetivo associado a toda e qualquer doença vem prejudicando significativamente a implantação adequada da articulação entre saúde mental e atenção básica.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo:

- A() V – V – V – F
- B() F – F – V – V
- C() F – V – F – V
- D() V – F – F – F
- E() V – V – F – F

✂-----
GRADE DE RESPOSTAS (Somente esta parte poderá ser destacada)

QUESTÕES	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
RESPOSTAS																					

QUESTÕES	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
RESPOSTAS																					

