



GOVERNO DO ESTADO DE SANTA CATARINA

SECRETARIA DE ESTADO DA SAÚDE



CONCURSO PÚBLICO

EDITAL SES Nº 001//2010

COMPETÊNCIA: MÉDICO ESPECIALISTA EM PSIQUIATRIA DA INFÂNCIA E ADOLESCÊNCIA

INSTRUÇÕES

1. O tempo total para a resolução desta prova é de **4 (quatro) horas**, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta. Esgotado este tempo o caderno de prova e o cartão-resposta serão recolhidos pelo fiscal da sala.
2. Confira, no cartão-resposta, seu nome, seu número de inscrição, a **competência** para a qual se inscreveu e demais dados, e transcreva-os nos quadros abaixo. Assine no local indicado. Examine se há marcações indevidas no campo destinado às respostas. Se houver, reclame imediatamente ao fiscal.
3. Após autorizado pelo fiscal, verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões, no total de **40 (quarenta)**, está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.
4. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais. Utilize os espaços e/ou páginas em branco para rascunho. **Não destaque folhas do caderno de prova.**
5. Cada questão objetiva é apresentada com **5 (cinco)** alternativas de resposta (de “A” a “E”), das quais apenas **1 (uma)** é **correta**.
6. Transcreva com caneta esferográfica, com tinta **preta (preferencialmente)** ou **azul**, as respostas da prova objetiva para o cartão-resposta. Este será o único documento válido para efeito de correção. **Em hipótese alguma haverá substituição do cartão-resposta por erro de preenchimento ou qualquer dano causado pelo candidato.**
7. Questões em branco, que contenham mais de uma resposta, emendas ou rasuras não serão consideradas.
8. Não será permitido, durante a realização da prova, a comunicação entre os candidatos, o porte e utilização de aparelhos celulares ou similares, de calculadoras ou similares, de relógios, bonés ou similares, óculos escuros, de livros, de anotações, de impressos ou de qualquer outro material de consulta.
9. Ao terminar, entregue ao fiscal o seu caderno de prova e o seu cartão-resposta. Você só poderá entregar este material e se retirar definitivamente do seu grupo a partir das **16h**. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão entregar as respectivas provas e retirar-se do local simultaneamente.
10. Para conferir suas respostas com o gabarito oficial, anote-as no quadro constante da última folha, o qual poderá ser destacado e levado com você.

ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)

INSCRIÇÃO

COMPETÊNCIA

NOME DO(A) CANDIDATO(A)

LOCAL / SETOR / GRUPO / ORDEM

Texto 1

Sobre a loucura

- 1 Na sociedade racional, o louco foi isolado, posto à parte da humanidade, e perdeu o direito de ser ouvido. Mas a loucura já teve, inclusive, conotação positiva. Aos poucos, resgata-se um diálogo que parecia perdido. Várias obras filosóficas contribuíram para isso.
- 5 Nos primórdios da História da humanidade, a loucura sempre foi um assunto em pauta. Na Filosofia Grega, por exemplo, a boa loucura é destacada por Platão na obra *Fedro*, não sendo considerada uma doença ou perdição, mas inspiração – um dom divino, que pode ser profético, poético, purificador, amoroso. Fruto do entusiasmo, a boa loucura busca a beleza ideal despertada pelas lembranças diante das coisas do mundo.
- 10 Visão diferente sobre ___ loucura é proposta pelo humanista Erasmo de Rotterdam. O filósofo da Renascença defende a ideia de que a loucura é o amor ___ vida em sua simplicidade. Essa forma de loucura não possui conotação divina, é humana, laica. Em seu livro *Elogio da Loucura*, publicado em Paris em 1509, expõe o retrato deste homem: “um
- 15 homem qualquer, retirado da multidão dos homens loucos, que, conquanto louco, soubesse comandar os loucos e obedecer ___ eles e fazer-se amar por todos; e que fosse complacente com ___ esposa, bom para os filhos, alegre nos banquetes, sociável com todos com quem convive, e por fim, que não se considerasse alheio a tudo o que pertence ___ humanidade”.
- 20 Rotterdam, de forma crítica, expõe ao ridículo os que se cobriam de poder em seu tempo, os que tinham na razão todos os mandos e desmandos, como visão absoluta da realidade. Suas palavras, por vezes impiedosas, tinham alvo certo: eram um grito contra os podres poderes exercidos por bispos, cardeais, papas, fidalgos, príncipes e monarcas “detentores”
- 25 da verdade.
- [...]
- Um dos mais importantes e significativos estudos sobre esse tema foi feito pelo filósofo francês Michel Foucault. Em sua obra *História da Loucura*, traça um perfil da loucura em sua especificidade, ou seja, não como algo imutável, estanque. A essência da loucura está ligada, segundo ele, aos contextos histórico, cultural e econômico. Para os “desprovidos de razão” houve sempre a exclusão do convívio social, isso desde a Idade Clássica e podemos dizer que até os nossos dias. O filósofo francês desvela, diante disso, os mecanismos
- 35 sociais que submetem o homem às suas condições e regras perversas.
- [...]

KRAUSE, Idalina. *Filosofia Ciência & Vida*. n. 45. Filosofia em sala de aula 34. São Paulo: Editora Escala, 2010, p. 11-13. Adaptado.

01) No terceiro parágrafo do texto 1, há cinco lacunas. Assinale a alternativa que as preenche **CORRETAMENTE**, de acordo com a ordem em que aparecem no texto.

- A () a – a – a – à – à
B () a – à – a – a – a
C () a – à – à – à – à
D () a – à – a – a – à
E () à – a – à – a – à

02) De acordo com o texto 1, é **CORRETO** afirmar que:

- A() para Platão, em sua obra *Fedro*, a loucura não é uma doença ou perdição, nem inspiração.
- B() Erasmo de Rotterdam considera que a loucura não é divina nem humana, é laica.
- C() segundo Michel Foucault, a loucura é mutável e sua essência está ligada aos contextos histórico, cultural e econômico.
- D() segundo Rotterdam, existe uma loucura boa e uma loucura má, decorrentes do entusiasmo dos homens.
- E() para os “desprovidos de razão”, nunca é possível um convívio social, segundo constatação de Foucault.

03) Ainda de acordo com o texto 1, é **CORRETO** afirmar que:

- A() o tema central do texto é a loucura diagnosticada, ao longo do tempo, como doença mental.
- B() o texto, numa perspectiva filosófica, trata da condição humana.
- C() a autora do texto faz uma crítica severa aos manicômios pela alienação que essas instituições causam aos indivíduos.
- D() na opinião da autora, cabe somente aos filósofos resolver as questões concernentes à loucura.
- E() as três obras citadas no texto retratam a loucura como expressão singela, quase pueril, de subjetivismo poético.

04) Identifique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as afirmativas com relação ao texto 1.

- () Uma das diferenças entre a visão de Platão e a de Rotterdam acerca da loucura é que aquele a concebia com conotação divina e este com conotação demoníaca, seguindo as tendências de cada período histórico, respectivamente.
- () Rotterdam criticava a igreja e a realeza da época porque seus membros, deixando-se levar por arroubos emocionais, não conseguiam ter uma visão racional da realidade.
- () O primeiro parágrafo do texto faz menção a aspectos negativos e positivos associados à loucura.
- () Pode-se inferir do texto que, na perspectiva foucaultiana, a loucura está essencialmente atrelada, de forma dinâmica, a mecanismos externos ao indivíduo que o subjugam de maneira perversa.
- () Na concepção de Platão e de Rotterdam, a loucura é social e economicamente determinada.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() F – V – V – F – F
- B() V – F – F – V – V
- C() F – V – F – F – F
- D() V – F – F – V – F
- E() F – F – V – V – F

05) Observe o quinto parágrafo do texto 1 e identifique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as afirmativas, relativamente à coesão textual estabelecida pelas palavras sublinhadas.

- () Esse tema (linha 29) remete à ideia de loucura que perpassa o texto.
- () Em sua obra (linha 30), o pronome possessivo refere-se a Michel Foucault (linha 30).
- () Isso (linha 33) é um pronome demonstrativo que retoma, de forma concisa, a ideia presente na oração antecedente: exclusão do convívio social daqueles “desprovidos de razão”.
- () As palavras desde (linha 33) e até (linha 34) delimitam dois lugares definidos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() F – V – F – V
- B() V – F – V – V
- C() V – V – V – F
- D() V – F – F – F
- E() V – V – F – F

06) Leia o primeiro parágrafo do texto 1 e numere a coluna 2 abaixo, identificando a função sintática dos termos, de acordo com a coluna 1.

COLUNA 1	COLUNA 2
I. sujeito	() na sociedade racional (linha 1) () o louco (linha 1)
II. objeto direto	() o direito de ser ouvido (linhas 1 e 2)
III. adjunto adverbial	() a loucura (linha 2) () conotação positiva (linha 2)

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() I, II, III, I, II
- B() III, I, II, I, II
- C() III, II, I, III, II
- D() III, I, II, I, III
- E() I, III, II, III, I

07) Leia o fragmento abaixo.

“[...] a loucura sempre foi um assunto em pauta. (linha 5) [...] Em seu livro *Elogio da Loucura*, publicado em Paris em 1509, expõe o retrato deste homem [...]” (linhas 13 e 14).

Identifique se as afirmativas são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)**.

- () A primeira preposição em (“assunto em pauta”) introduz um elemento que delimita o significado de um substantivo.
- () A segunda e a terceira preposição em (“em seu livro”; “em Paris”) entram na composição de adjuntos adverbiais que exprimem ideia de lugar.
- () A última preposição em (“em 1509”) integra um adjunto adverbial que exprime ideia de tempo.
- () O pronome possessivo seu (“seu livro”) e o sujeito do verbo expõe remetem a referentes distintos no texto.
- () A forma verbal foi (“a loucura sempre foi”) corresponde à terceira pessoa do singular do verbo *ir*.

Assinale a alternativa que contém a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() F – F – V – V – V
- B() F – V – V – F – V
- C() V – F – V – V – F
- D() V – V – F – F – F
- E() V – V – V – F – F

Texto 2

Cronobiologia: relógios e ritmos

- 1 O sistema nervoso é responsável não só por coordenar os processos de adaptação dos organismos ao espaço no qual vivem como também por organizar essa adaptação no tempo. Por adaptação no tempo devemos entender tanto fenômenos que ocorrem nas relações entre um organismo e seu ambiente quanto fenômenos de "economia interna", como por exemplo a permeabilidade de uma membrana ou a secreção de um hormônio.

Até meados do século XX, acreditava-se que esses ajustes temporais eram realizados por mecanismos do tipo ação-reação, como por exemplo no caso do nosso ciclo vigília/sono: seríamos levados a dormir pela escuridão e acordaríamos com o nascer do sol.

- 10 As demonstrações de que o ciclo vigília/sono persiste em condições de isolamento temporal (pessoas mantidas em cavernas por períodos de várias semanas ou meses continuam dormindo e acordando com uma periodicidade de aproximadamente 25h) nas mais diversas espécies sugeria a existência de "relógios biológicos", ou seja, mecanismos capazes de gerar ciclos independentemente da presença de estímulos ambientais. "Relógios" são os mecanismos geradores de ciclos e seu produto final, diretamente observável, são os ritmos biológicos.

- 20 A disciplina que se ocupa dessas questões é conhecida como Cronobiologia. Atualmente a existência desses "relógios biológicos" é amplamente aceita na comunidade científica, tendo sido algumas dessas estruturas identificadas em várias espécies, na forma de agrupamentos de neurônios que são capazes de gerar ritmos.

[...]

- 25 Hoje em dia, a neurociência tem desenvolvido muitos métodos para estudar ritmos biológicos e relógios, incluindo programas sofisticados de computador e análise estatística para descobrir os componentes rítmicos das atividades orgânicas e comportamentais. Cada vez mais a Cronobiologia está descobrindo como, quando e por que nosso cérebro e hormônios são modulados por ciclos naturais.

MENNA-BARRETO, Luiz.

Disponível em: <http://www.cerebromente.org.br/n04/mente/cloks.htm>
Acesso em: 13/04/2010. Adaptado.

08) De acordo com o texto 2, é **CORRETO** afirmar que:

- A() há evidências de que a estrutura dos relógios biológicos corresponde, em alguns casos, a um conjunto de neurônios capazes de gerar ritmos biológicos.
- B() a Cronobiologia se ocupa, atualmente, em descobrir as características circunstanciais e variáveis dos relógios biológicos do ser humano, os quais são culturalmente determinados por estímulos externos.
- C() a Cronobiologia é um ramo das ciências biológicas que trata da adaptação externa dos organismos à sua localização espacial.
- D() o indivíduo que sistematicamente trabalha à noite e dorme durante o dia perde a capacidade de ter um ritmo de sono sincronizado, uma vez que o funcionamento de seu relógio biológico fica seriamente comprometido.
- E() os ritmos biológicos, ao se organizarem em ciclos, produzem os chamados relógios biológicos.

09) A partir do texto 2, analise as afirmativas abaixo.

- I. O termo “relógio biológico” é uma metáfora para uma parte do cérebro responsável pela regulação do tempo interno do organismo respeitando um ritmo que se repete aproximadamente a cada 25 horas.
- II. Os ritmos biológicos, tais como os relógios biológicos, não podem ser diretamente observados, pois são gerados dentro do corpo humano e não se manifestam externamente.
- III. O relógio biológico é concebido como um mecanismo característico dos seres vivos.
- IV. A palavra “cronobiologia” é formada pelos seguintes elementos: *crono* = tempo; *bio* = vida; *logia* = estudo – significando “estudo do tempo nos seres vivos”.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Somente as afirmativas I, II e IV são corretas.
- B() Somente as afirmativas II e III são corretas.
- C() Somente as afirmativas I, III e IV são corretas.
- D() Somente as afirmativas I e II são corretas.
- E() Todas as afirmativas são corretas.

10) Identifique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as afirmativas com relação ao texto 2.

- () No primeiro parágrafo, há dois recursos linguísticos diferentes usados para adicionar informações de maneira enfática: “não só... como também” (linhas 1 e 2), e “tanto... quanto” (linhas 3 e 4).
- () A preposição por em: “por períodos de várias semanas” (linha 11) e “por ciclos naturais” (linha 29) desempenha a mesma função: a de introduzir um adjunto adverbial de tempo.
- () Em “seríamos levados a dormir pela escuridão e acordaríamos com o nascer do sol” (linha 9), há duas relações semânticas de causalidade, uma envolvendo o ato de dormir e outra, o de acordar.
- () O uso da vírgula depois de “Até meados do século XX,” (linha 7) e “Hoje em dia,” (linha 25) é justificado pela mesma razão: separar um adjunto adverbial anteposto.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() V – F – V – V
- B() F – V – V – V
- C() V – V – F – F
- D() F – V – V – F
- E() V – F – F – V

11) Leia o excerto:

“Atualmente, a existência desses “relógios biológicos” é amplamente aceita na comunidade científica...” (linhas 18 e 19)

Identifique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as afirmativas, com relação à classificação das palavras sublinhadas.

- () desses é a contração da preposição “de” com o pronome “esses”.
- () a é um artigo que define a palavra “existência”.
- () atualmente é um pronome invariável e se refere a “existência”.
- () amplamente é um adjetivo que qualifica a palavra “aceita”.
- () existência é uma forma verbal que indica ação no tempo presente.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() V – V – F – V – V
- B() F – F – V – F – F
- C() V – F – V – F – V
- D() V – V – F – F – F
- E() F – V – F – V – F

12) Leia o último parágrafo do texto 2.

Assinale a sequência que pode substituir adequadamente as palavras sublinhadas no texto, sem perda de sentido e sem ferir a norma culta da língua.

- A() bastante; com a finalidade de; porquê
- B() vários; no sentido de; qual o motivo
- C() diversos; onde; por qual razão
- D() tantos; com a finalidade de; porquê
- E() bastantes; com a finalidade de; por qual razão

LEGISLAÇÃO DO SUS

13) Analise as afirmativas abaixo.

As ações e serviços públicos de saúde e os serviços privados contratados ou conveniados, que integram o Sistema Único de Saúde (SUS), são desenvolvidos de acordo com as diretrizes previstas no art. 198 da Constituição Federal, obedecendo aos seguintes princípios:

- I. Integralidade de assistência, entendida como conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso, em todos os níveis de complexidade do sistema.
- II. Ênfase na centralização dos serviços no governo estadual.
- III. Divulgação de informações quanto ao potencial dos serviços de saúde e a sua utilização pelo usuário.
- IV. Utilização da epidemiologia para o estabelecimento de prioridades, alocação de recursos e orientação programática.
- V. Descentralização político-administrativa, com múltiplas direções em cada esfera de governo.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A () Somente as afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
B () Somente as afirmativas I, III e V estão corretas.
C () Somente as afirmativas I, II e V estão corretas.
D () Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
E () As afirmativas I, II, III, IV e V estão corretas.

14) De acordo com a Lei nº 8.142, de 28 de dezembro de 1990, que dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde e sobre as transferências governamentais de recursos financeiros na área da saúde, identifique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as afirmativas abaixo.

- () A Conferência de saúde deverá reunir-se a cada 4 anos, com representação dos vários segmentos sociais, para avaliar a situação da saúde e propor diretrizes da política de saúde.
() Os relatórios de gestão devem ser elaborados em conformidade com a programação aprovada para a aplicação dos recursos repassados a Estados e Municípios, permitindo o acompanhamento/ controle pelo Ministério da Saúde, por meio de seu sistema de auditoria.
() Os Recursos do Fundo Nacional de Saúde (FNS) serão alocados como despesas de custeio e de capital do Ministério da Saúde, não podendo ser utilizados para cobertura de ações e serviços dos municípios e para investimentos previstos em lei orçamentária, de iniciativa do Poder Legislativo, aprovados pelo Congresso Nacional.
() O Conselho de Saúde, em caráter permanente e deliberativo, atua na formulação de estratégias e no controle da execução da política de saúde na instância correspondente, incluindo os aspectos econômicos e financeiros. Suas decisões serão homologadas pelo chefe do poder legalmente constituído em cada esfera de governo.
() A representação dos usuários nos Conselhos de Saúde será paritária em relação ao conjunto dos demais segmentos. Nas conferências, a participação dos usuários, bem como o quantitativo de usuários participantes, depende da decisão dos Conselhos de Saúde.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A () V – F – F – V – V
B () F – V – F – F – V
C () V – V – F – V – F
D () F – F – V – V – V
E () V – F – F – F – F

15) De acordo com a Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990, analise as afirmativas abaixo.

- I. A saúde é um direito fundamental do ser humano, devendo o Estado prover as condições indispensáveis ao seu pleno exercício.
- II. Dentre os objetivos do SUS está a identificação e divulgação dos fatores condicionantes e determinantes da saúde.
- III. Estão excluídas do campo de atuação do Sistema Único de Saúde a participação e execução de ações de saneamento básico.
- IV. A dedicação exclusiva é valorizada na rede básica, através de atuação na Estratégia de Saúde da Família, existindo estímulo à dedicação parcial com jornadas de trabalho reduzidas nas instituições hospitalares.
- V. Os cargos e funções de chefia, direção e assessoramento, no âmbito do SUS, deverão ser exercidos preferencialmente em regime de tempo integral, e em nenhuma situação os servidores poderão exercer 2 cargos ou empregos cumulativamente em mais de um estabelecimento de saúde do SUS.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- B() Somente as afirmativas I, II e V estão corretas.
- C() Somente as afirmativas III e V estão corretas.
- D() Somente as afirmativas I, IV e V estão corretas.
- E() Somente a afirmativa I está correta.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16) Em relação ao Transtorno do Humor Bipolar (THB) na infância e adolescência, analise as seguintes afirmativas.

- I. Nenhum estudo epidemiológico foi conduzido para avaliar especificamente a prevalência de THB em crianças.
- II. Tendo em vista o nível atual de evidência científica, em presença da comorbidade THB e Transtorno de Déficit de Atenção/Hiperatividade (TDAH), deve-se iniciar o tratamento com um estabilizador do humor ou antipsicótico atípico e associar metilfenidato se persistirem sintomas residuais de TDAH.
- III. A avaliação do padrão de sono auxilia no diagnóstico diferencial entre o transtorno Bipolar e o Transtorno do Déficit de Atenção/Hiperatividade.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A () Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- B () Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- C () Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- D () Somente a afirmativa II está correta.
- E () As afirmativas I, II e III estão corretas.

17) Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A () O tipo de Transtorno de Déficit de Atenção/Hiperatividade (TDAH) com predomínio de hiperatividade apresenta um maior comprometimento no funcionamento global quando comparado ao tipo com predomínio de desatenção e ao tipo combinado.
- B () Os algoritmos para decisão terapêutica colocam os antidepressivos tricíclicos como medicações de primeira escolha para o tratamento do TDAH.
- C () Entre os efeitos colaterais do metilfenidato que ocorrem com menor frequência estão: alterações do humor, tiques, pesadelos e isolamento social.
- D () A prevalência relatada de Transtorno de Déficit de Atenção/Hiperatividade no Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais (DSM IV-TR) é de 10 a 15% em crianças de idade escolar.
- E () Em geral, com base nos resultados de inúmeros estudos controlados, aproximadamente 30% das crianças com Transtorno de Déficit de Atenção/Hiperatividade podem beneficiar-se a partir do início do tratamento com estimulantes.

18) A respeito dos Transtornos de Ansiedade na Infância e Adolescência, é **CORRETO** afirmar que:

- A () diante de sintomas de ansiedade de leves a moderados, o tratamento medicamentoso deve ser iniciado junto com a psicoterapia.
- B () no transtorno de Ansiedade de Separação, quanto mais tempo a criança estiver fora da escola, maiores serão a resistência ao tratamento, a cronicidade e o fracasso escolar.
- C () estudos clínicos têm demonstrado que Transtorno de Ansiedade é uma comorbidade pouco frequente em crianças com Transtorno de Déficit de Atenção/Hiperatividade (TDAH), ocorrendo em menos de 5% dos casos.
- D () as taxas de Transtorno de Ansiedade Generalizada diminuem com a idade.
- E () crianças com Transtorno de Ansiedade não apresentam maior risco de desenvolver abuso de álcool na adolescência.

19) Com relação ao Transtorno de Tourette, assinale se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as afirmativas abaixo.

- () Estudos genéticos comprovam que a grande maioria dos casos é herdada.
- () Coprolalia é um sintoma muito descrito em relação ao Transtorno de Tourette, mas não é necessário para o diagnóstico.
- () Entre as comorbidades mais comuns estão o Transtorno Obsessivo Compulsivo e o Transtorno de Déficit de Atenção/Hiperatividade.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() V – F – V
- B() V – V – F
- C() V – V – V
- D() F – V – F
- E() F – F – V

20) Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Distímia é uma condição crônica com menos sintomas que Depressão Maior e com duração, em crianças, de pelo menos 2 anos.
- B() Negligência e maus tratos aumentam os riscos de Depressão, Transtorno de estresse pós-traumático e tentativas de suicídio, mas não de abuso de substâncias e transtornos disruptivos.
- C() A distratibilidade e a baixa tolerância à frustração podem ocorrer no Transtorno de Déficit de Atenção/Hiperatividade, mas não ocorrem no Transtorno Depressivo Maior.
- D() O Transtorno Distímico está associado ao aumento do risco de desenvolvimento subsequente de Transtorno Depressivo Maior.
- E() Sintomas gastrointestinais, cefaleia e síndrome serotoninérgica são efeitos colaterais comuns dos inibidores seletivos da recaptção da serotonina.

21) Sobre o autismo, analise as afirmativas abaixo.

- I. O autismo é aproximadamente 3 a 4 vezes mais comum em homens, mas quando ocorre em mulheres elas tendem a ter retardo mental mais leve.
- II. Os estudos mais recentes sugerem que a prevalência de autismo pode estar na ordem de 1 em mil nascimentos.
- III. As crianças com retardo mental mais severo podem apresentar características de autismo, incluindo prejuízo na interação social, estereotípias e ausência de habilidades de comunicação.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- B() Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- C() Apenas a afirmativa I está correta.
- D() Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- E() As afirmativas I, II e III estão corretas.

22) Sobre o Transtorno de Déficit de Atenção/Hiperatividade (TDAH), analise as afirmativas abaixo.

- I. É importante frisar que, no desenvolvimento normal de uma criança, há uma atividade mais intensa, característica de pré-escolares; desta forma, o diagnóstico de Transtorno de Déficit de Atenção/Hiperatividade deve ser feito com cautela antes dos 6 anos.
- II. As crianças com TDAH predominantemente hiperativas são mais impulsivas, agressivas e apresentam altas taxas de sintomas de conduta.
- III. A hiperatividade e/ou impulsividade em quadros de retardo mental moderado ou grave parecem responder melhor aos antipsicóticos que aos estimulantes.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A () As afirmativas I, II e III estão incorretas.
- B () As afirmativas I, II e III estão corretas.
- C () Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- D () Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- E () Apenas as afirmativas II e III estão corretas.

23) Sobre transtornos alimentares, analise as afirmativas abaixo.

- I. Os pacientes com transtornos da alimentação com frequência sofrem de comorbidades como depressão, abuso de substâncias, transtornos de ansiedade e de personalidade.
- II. A maioria dos indivíduos com anorexia nervosa apresenta taquicardia.
- III. Segundo o Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais (DSM IV-TR), a prevalência de bulimia nervosa entre mulheres adolescentes e adultas jovens é de aproximadamente 40% e a taxa de ocorrência deste transtorno em homens é de aproximadamente um décimo da que ocorre em mulheres.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A () Apenas a afirmativa I está correta.
- B () Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- C () Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- D () As afirmativas I, II e III estão corretas.
- E () Apenas a afirmativa II está correta.

24) Sobre Transtorno Depressivo Maior na Infância e Adolescência, analise as afirmativas abaixo.

- I. Em crianças pré-púberes, os episódios depressivos maiores ocorrem mais frequentemente em conjunção com outro(s) transtorno(s) mental(is) (especialmente Transtorno de Déficit de Atenção/Hiperatividade, do comportamento disruptivo e Transtorno de Ansiedade) do que isoladamente.
- II. A característica essencial de um Episódio Depressivo Maior é um período mínimo de 2 semanas, durante as quais há um humor deprimido ou perda de interesse ou prazer por quase todas as atividades. Em crianças e adolescentes, o humor pode ser irritável em vez de triste.
- III. Os sintomas básicos de um Episódio Depressivo Maior são os mesmos para crianças e adolescentes. Mas certos sintomas, como queixas somáticas, irritabilidade e retraimento social são particularmente comuns em crianças.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A () As afirmativas I, II e III são incorretas.
- B () Apenas as afirmativas I e II são corretas.
- C () Apenas as afirmativas I e III são corretas.
- D () Apenas as afirmativas II e III são corretas.
- E () As afirmativas I, II e III são corretas.

25) A respeito da Síndrome do X Frágil, analise as afirmativas abaixo.

- I. A Síndrome do Cromossomo X Frágil é a forma mais comum de retardo mental hereditário.
- II. As mulheres, tendo dois cromossomos X, apresentam duas cópias do gene FMR1 e por isso são mais afetadas pelos problemas graves da síndrome.
- III. Nas crianças com Síndrome do X Frágil sempre estão presentes os seguintes sinais: face alargada, orelhas grandes e hiperelasticidade articular.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Apenas a afirmativa I está correta.
- B() Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- C() Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- D() Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- E() As afirmativas I, II e III estão corretas.

26) Quanto ao uso de psicofármacos na Infância e Adolescência, analise as afirmativas abaixo.

- I. Efeitos não desejados dos inibidores seletivos da recaptação de serotonina incluem tremor, ganho de peso, poliúria e sintomas gastrointestinais.
- II. Efeitos colaterais do sistema nervoso central como estupor, sedação e tontura podem ocorrer com níveis baixos de lítio em crianças com transtornos invasivos do desenvolvimento ou retardo mental.
- III. Lentificação da condução cardíaca é um efeito colateral relativamente comum dos antidepressivos heterocíclicos, levando à necessidade absoluta de monitoramento com eletrocardiograma (ECG) em crianças.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() As afirmativas I, II e III estão corretas.
- B() Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- C() Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- D() Somente a afirmativa I está correta.
- E() Somente as afirmativas II e III estão corretas.

27) Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Os inibidores seletivos da recaptação de serotonina têm sido considerados medicações de segunda linha no tratamento farmacológico dos transtornos de ansiedade na infância e adolescência.
- B() Efeitos colaterais comuns do lítio na infância e adolescência incluem diarreia, tremores e leucopenia.
- C() Os quadros de ansiedade na infância são condições benignas e transitórias, que tendem a desaparecer de forma espontânea na idade adulta, não trazendo consequências para o desenvolvimento da criança.
- D() Não há diferenças significativas na severidade da ideação suicida entre crianças e adolescentes deprimidos, mas os adolescentes escolhem métodos mais letais em suas tentativas.
- E() As crianças com Transtorno de Déficit de Atenção/Hiperatividade têm risco de fracasso escolar 20 a 30 vezes maior que crianças sem esse transtorno e com inteligência equivalente.

28) Identifique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as afirmativas abaixo.

- () A conduta autodestrutiva está frequentemente associada a doenças genéticas, principalmente à síndrome de Lesch-Nyhan, síndrome de Cornelia de Lange e síndrome do X Frágil.
- () Não se pode considerar abuso de substâncias psicoativas fator de risco para suicídio.
- () Embora as cifras de prevalência variem consideravelmente nos estudos, de 10 a 20% as taxas de crianças que parecem ter um ou mais problemas mentais.
- () A esquizofrenia com início na infância é um transtorno comum.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() V – V – V – F
- B() V – F – V – F
- C() V – V – F – V
- D() F – F – V – V
- E() F – V – F – V

29) Em relação aos Transtornos de Ansiedade, identifique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as afirmativas abaixo.

- () PANDAS é uma sigla que se refere a um subgrupo de pacientes com Transtorno Obsessivo Compulsivo (TOC) com as seguintes características: Presença de Tiques ou TOC, presença de sintomas a partir da adolescência, anormalidades neurológicas e exacerbações agudas após a ocorrência de infecção pelo *Streptococco B hemolítico A*.
- () São alguns dos critérios diagnósticos de Mutismo Seletivo, segundo o Manual Diagnóstico e Estatístico de Transtornos Mentais (DSM-IV-TR): fracasso persistente para falar em situações sociais específicas nas quais existe a expectativa para falar, apesar da capacidade de falar preservada em outras situações, com duração mínima de um mês.
- () Quando o TOC tem início precoce, está mais freqüentemente associado à presença de Tiques e /ou Síndrome de Tourette.
- () Em crianças pré-escolares considera-se a possibilidade de tratamento mesmo quando nem todos os critérios diagnósticos estiverem presentes levando-se em consideração o impacto dos sintomas presentes na vida da criança.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() V – F – F – F
- B() F – V – F – V
- C() V – F – V – F
- D() F – V – V – V
- E() V – V – V – V

30) Analise as afirmativas abaixo referentes ao desenvolvimento normal da criança e do adolescente.

- I. O pensamento egocêntrico é típico do adolescente de treze anos.
- II. A reação a estranhos é um comportamento observado em bebês a partir de seis a oito meses de idade.
- III. A característica do animismo é típica do período pré-escolar.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- B() Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- C() Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- D() As afirmativas I, II e III estão corretas.
- E() As afirmativas I, II e III estão incorretas.

31) Analise as afirmativas abaixo.

- I. Pré-escolares metabolizam metilfenidato mais lentamente em relação a crianças mais velhas, podendo apresentar assim mais efeitos colaterais.
- II. Pré-escolares com atraso no desenvolvimento parecem apresentar maior incidência de efeitos colaterais quando utilizam metilfenidato.
- III. O uso de metilfenidato está absolutamente contraindicado para crianças com histórico de Tiques.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- B() Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- C() Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- D() As afirmativas I, II e III estão incorretas.
- E() As afirmativas I, II e III estão corretas.

32) Em relação aos Transtornos Globais de Desenvolvimento, analise as afirmativas abaixo.

- I. A Síndrome de Asperger em crianças pequenas pode ser de difícil diagnóstico em função de que muitas apresentam linguagem falada desenvolvida e inteligência preservada.
- II. Sabe-se que falhas importantes no vínculo entre a mãe e o bebê são muito relevantes e provavelmente responsáveis pela origem dos transtornos globais do desenvolvimento.
- III. A terapia farmacológica é de grande importância para tratamento de sintomas-alvo em crianças autistas, sendo uma opção o uso dos neurolépticos atípicos.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- B() Somente a afirmativa I está correta.
- C() Somente a afirmativa III está correta.
- D() As afirmativas I, II e III estão incorretas.
- E() As afirmativas I, II e III estão corretas.

33) Considerando-se os quadros de Depressão na Infância e Adolescência, identifique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as afirmativas abaixo.

- () A primeira opção para o tratamento farmacológico seria o uso de antidepressivos tricíclicos em função de sua comprovada ação na redução de sintomas depressivos e da segurança para os pacientes.
- () Dificuldade de concentração, queda no rendimento escolar, pensamentos de culpa e auto-desvalia são sintomas de Depressão na adolescência.
- () Frente a um paciente com comportamento impulsivo, tristeza profunda e baixa autoestima deve-se investigar o risco de suicídio.
- () Irritabilidade, mau humor, instabilidade e agressividade podem ser sintomas de Depressão Bipolar.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() F – F – V – F
- B() V – V – F – V
- C() F – V – V – V
- D() V – V – V – V
- E() F – F – F – F

34) Assinale a alternativa **CORRETA**.

O quadro que **MELHOR** descreve um paciente com Transtorno de Oposição e Desafio é:

- A() apresenta explosões frequentes, não obedece aos pais, só atende quando é chamado muitas vezes, é distraído, apresenta inquietação motora.
- B() é mal-humorado, ansioso, não obedece aos pais e apresenta baixa tolerância à frustração.
- C() apresenta ausência de sentimentos de culpa, destrói a propriedade alheia, agride e é cruel com animais e pessoas.
- D() apresenta explosões de raiva frequentes, é ressentido, vingativo, recusa-se a obedecer a adultos, faz coisas para incomodar os outros de propósito.
- E() triste, comete pequenos delitos e é muito agressivo fisicamente quando provocado.

35) Em relação à violência doméstica e maus-tratos, identifique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as afirmativas abaixo.

- () Pais com transtornos psiquiátricos e filhos com sintomas externalizantes são características dos lares onde ocorrem maus tratos e violência.
- () Filhos provindos de lares violentos sempre perpetuarão o mesmo padrão de relacionamento violento.
- () A psicoeducação nas famílias, com esclarecimento das características do comportamento de crianças hiperativas, assim como o conhecimento das características das fases do desenvolvimento, não tem utilidade para a prevenção da violência doméstica.
- () Segundo as pesquisas, as crianças mais jovens parecem estar em maior risco em relação aos maus-tratos, sendo que os maus-tratos ocorridos na primeira semana de vida são quase exclusivamente infligidos pelas mães.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() F – F – V – F
- B() V – F – F – V
- C() V – V – F – V
- D() V – V – V – V
- E() F – F – F – F

36) Em relação aos Transtornos de tiques e Tourette, analise as afirmativas abaixo.

- I. Pacientes podem ser capazes de suprimir sintomas de Tiques durante períodos (aulas, por exemplo) mas não durante o sono.
- II. Os tiques geralmente se intensificam no início da adolescência e diminuem no início da vida adulta.
- III. O uso da Clonidina para o tratamento dos Transtornos de Tique parece reduzir principalmente os tiques motores, com menor resposta em relação aos tiques vocais.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- B() Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- C() Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- D() As afirmativas I, II e III estão corretas.
- E() Somente a afirmativa III está correta.

37) Sobre o Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH), analise as afirmativas abaixo.

- I. Um paciente com TDAH pode apresentar-se na primeira entrevista individual aparentemente assintomático para o transtorno.
- II. Para o diagnóstico de TDAH leva-se em consideração a descrição do comportamento da criança em dois ambientes distintos, por exemplo, em casa e na escola, o que nem sempre está em concordância com o relato da criança.
- III. A mediação para a realização de tarefas escolares é uma estratégia importante para o manejo do TDAH.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() As afirmativas I, II e III estão incorretas.
- B() As afirmativas I, II e III estão corretas.
- C() Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- D() Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- E() Apenas as afirmativas I e III estão corretas.

38) Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a frase abaixo.

Frente a um adolescente de quinze anos, deprimido, com ideação suicida e histórico de tentativas anteriores, a conduta mais prudente seria...

- A() avisar os acompanhantes do paciente na consulta, também menores de idade, e pedir para que permaneçam com o paciente durante as vinte e quatro horas do dia.
- B() não abordar diretamente o assunto para não estimular o paciente a pensar sobre suicídio.
- C() não informar aos pais e/ou responsáveis se o paciente assim o quiser e reforçar o vínculo terapêutico.
- D() informar imediatamente aos pais ou responsáveis e ao próprio paciente, indicando as medidas de segurança e terapêuticas adequadas.
- E() desconsiderar o risco caso o grau de letalidade não seja importante.

39) A respeito do Transtorno Bipolar do Humor em adolescentes, identifique se são **verdadeiras (V)** ou **falsas (F)** as afirmativas abaixo.

- () Adolescentes com Transtorno Bipolar apresentam maior índice de suicídio se comparados a adolescentes com outras patologias psiquiátricas.
- () A comorbidade entre Transtorno Bipolar e abuso de substâncias psicoativas está relacionada a altos índices de suicídio nas fases mais avançadas da adolescência.
- () Lítio e anticonvulsivantes são medicações de escolha para tratamento de Transtorno Bipolar na infância.
- () Muitas vezes o uso de anticonvulsivante associado a antipsicótico é necessário para estabilizar um paciente com Transtorno Bipolar.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**, de cima para baixo.

- A() V – V – V – V
- B() V – F – V – F
- C() F – V – V – F
- D() F – V – F – V
- E() F – V – V – V

40) Em relação ao Transtorno de Ansiedade de Separação, analise as afirmativas abaixo.

- I. Crianças com Transtorno de Ansiedade de Separação geralmente apresentam dificuldade para participar de atividades escolares e sociais e têm o seu desenvolvimento afetado no que diz respeito aos aspectos sociais e escolares.
- II. A recusa escolar é um quadro que se associa exclusivamente ao Transtorno de Ansiedade de Separação.
- III. Para o diagnóstico do transtorno de Ansiedade de Separação a duração mínima dos sintomas é de quatro semanas.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- A() Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- B() Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- C() Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- D() As afirmativas I, II e III estão corretas.
- E() As afirmativas I, II e III estão incorretas.

✂-----

GRADE DE RESPOSTAS (Somente esta parte poderá ser destacada)

QUESTÕES	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
RESPOSTAS																					

QUESTÕES	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
RESPOSTAS																					

