

### LÍNGUA PORTUGUESA

#### TEXTO

##### QUALIDADE DE VIDA

*Estudo de uma tipologia textual – Educação/UFRJ*

É de conhecimento geral que a qualidade de vida nas regiões rurais é, em alguns aspectos, superior à da zona urbana, porque no campo inexistente a agitação das grandes metrópoles, há maiores possibilidades de se obterem alimentos adequados e, além do mais, as pessoas dispõem de maior tempo para estabelecer relações humanas mais profundas e duradouras.

Ninguém desconhece que o ritmo de trabalho de uma metrópole é intenso. O espírito de concorrência, a busca de se obter uma melhor qualificação profissional, enfim, a conquista de novos espaços lança o ambiente urbano em meio a um turbilhão de constantes solicitações. Esse ritmo excessivamente intenso torna a vida bastante agitada, ao contrário do que se poderia dizer sobre os moradores da zona rural.

Por outro lado, nas áreas campestres há maior qualidade de alimentos saudáveis. Em contrapartida, o homem da cidade costuma receber gêneros alimentícios colhidos antes do tempo de maturação, para garantir maior durabilidade durante o período de transporte e comercialização.

Ainda convém lembrar a maneira como as pessoas se relacionam nas zonas rurais. Ela difere da convivência habitual estabelecida pelos habitantes metropolitanos. Os moradores das grandes cidades, pelos fatos já expostos, de pouco tempo dispõem para alimentar relações humanas mais profundas.

Por isso tudo, entendemos que a zona rural proporciona a seus habitantes maiores possibilidades de viver com tranquilidade. Só nos resta esperar que as dificuldades que afligem os habitantes metropolitanos não venham a se agravar com o passar do tempo.

**01** - As opiniões presentes no primeiro parágrafo do texto (sobre a qualidade de vida nas regiões rurais) são:

- (A) fruto da análise do autor do texto;
- (B) resultantes dos vários estudos feitos pelo autor;
- (C) parte de um saber já estabelecido;
- (D) do conhecimento exclusivo da população rural;

(E) pertencentes aos habitantes das cidades grandes.

**02** - A vantagem da vida no campo sobre a vida na cidade só **NÃO** aparece no(na):

- (A) tranquilidade do ambiente;
- (B) alimentação saudável;
- (C) relação humana;
- (D) qualificação profissional;
- (E) ligações duradouras.

**03** - Cada parágrafo do texto apresenta uma função. Indique a função que está **ERRADAMENTE** indicada:

- (A) 1º. parágrafo: afirmação geral e argumentos;
- (B) 2º. parágrafo: desenvolvimento do 1º. argumento;
- (C) 3º. parágrafo: desenvolvimento do 2º. argumento;
- (D) 4º. parágrafo: desenvolvimento do 3º. argumento;
- (E) 5º. parágrafo: resumo dos parágrafos anteriores.

**04** - Em lugar de dizer que no campo há tranquilidade, o autor do texto diz que ali “inexistente a agitação”, que possui o mesmo sentido, mas dito de forma negativa.

O item em que a correspondência entre forma negativa e positiva é **INADEQUADA** é:

- (A) “Ninguém desconhece...” – todos sabem;
- (B) “...não venham a se agravar” – venham a reduzir-se;
- (C) “...de pouco tempo dispõem...” – não dispõem de muito tempo;
- (D) “É de conhecimento geral...” – não é de conhecimento amplo;
- (E) “...o ritmo de trabalho é intenso.”- o ritmo de trabalho não é lento.

**05** - “há maiores possibilidades de se obterem alimentos adequados”; o item cuja forma é mais adequada e equivalente a esta frase é:

- (A) há maiores possibilidades de alimentos adequados se obterem;
- (B) há maiores possibilidades de alimentos adequados serem obtidos;
- (C) há maiores possibilidades de ser obtido alimentos adequados;

- (D) há maiores possibilidades de que se obtenha alimentos adequados;
- (E) há maiores possibilidades de se obtiverem alimentos adequados.

**06** - O último parágrafo do texto se inicia por “Por isso tudo”; essa expressão se refere a:

- (A) todas as idéias afirmadas anteriormente;
- (B) todos os estudos feitos sobre a vida rural;
- (C) vantagem de nos alimentarmos com produtos mais saudáveis;
- (D) desvantagem da agitação dos grandes centros;
- (E) qualidade dos relacionamentos humanos no campo.

**07** - O item que **NÃO** serve de sinônimo dos demais é:

- (A) zona urbana;
- (B) cidade;
- (C) metrópole;
- (D) grande centro;
- (E) concentração.

**08** - A frase final do texto revela:

- (A) dúvida;
- (B) esperança;
- (C) certeza;
- (D) temor;
- (E) opinião.

**09** - A expressão “pelos fatos já expostos”, presente no quarto parágrafo, indica:

- (A) causa;
- (B) consequência;
- (C) modo;
- (D) meio;
- (E) comparação.

**10** - O termo sublinhado que tem uma função diferente da que está presente nos demais é:

- (A) qualidade de vida;
- (B) agitação das grandes cidades;

- (C) ritmo de trabalho;
- (D) conquista de novos espaços;
- (E) qualidade de alimentos saudáveis.

**11** - Segundo o terceiro parágrafo, os frutos são colhidos “antes do tempo de maturação” porque:

- (A) só são consumidos após algum tempo;
- (B) resistem mais a mudanças climáticas;
- (C) necessitam de mais tempo para amadurecer;
- (D) frutos maduros não agradam aos consumidores;
- (E) não há tempo de colher todos os frutos ao mesmo tempo.

**12** - Segundo o terceiro parágrafo do texto o homem da cidade come frutos que:

- (A) ainda não estão maduros;
- (B) levam mais tempo de amadurecimento;
- (C) custam mais caro;
- (D) são mais resistentes ao transporte;
- (E) são colhidos antes da hora adequada.

**13** - A agitação da vida urbana só **NÃO** está presente na(no):

- (A) busca de sucesso profissional;
- (B) concorrência exacerbada;
- (C) luta por um melhor espaço;
- (D) consumo de alimentos não-maduros;
- (E) falta de solidariedade.

**14** - O texto deve ser classificado, por seu conteúdo e estrutura, como:

- (A) expositivo: apresenta idéias consideradas verdadeiras;
- (B) argumentativo: defende uma idéia com argumentos;
- (C) didático: preocupa-se em ensinar algo de valor definitivo;
- (D) poético: mostra liricamente a vantagem do campo sobre a cidade;
- (E) descritivo: mostra as características físicas de ambientes.

### TOPÓGRAFO

**15** - A Linha de Talvegue é a linha:

- (A) formadora dos rios;
- (B) divisora de águas;
- (C) horizontal que liga os pontos mais altos do terreno;
- (D) de uma curva de nível;
- (E) vertical do terreno.

**16** - Quanto ao relevo, o local mais apropriado para a implantação de um aeroporto é:

- (A) o local em que as curvas de nível estão mais afastadas umas das outras;
- (B) o local onde a declividade é nula;
- (C) a área em que o terreno possui uma linha de talvegue;
- (D) a área em que as curvas de nível possuem valores negativos;
- (E) o local em que as curvas de nível estão mais próximas umas das outras.

**17** - Um desenho na escala 1/50, ao passar para a escala 1/100:

- (A) aumenta 50 vezes;
- (B) diminui 50 vezes;
- (C) permanece do mesmo tamanho;
- (D) aumenta 2 vezes;
- (E) diminui 2 vezes.

**18** - Um nivelamento geométrico pode ser realizado com o seguinte instrumento:

- (A) taqueômetro;
- (B) distanciômetro;
- (C) nível de luneta;

- (D) teodolito;
- (E) GPS.

**19** - Ao realizar um levantamento topográfico, o erro cometido:

- (A) deve ser igual ou menor do que o erro admissível;
- (B) deve ser maior que o erro admissível;
- (C) não deve levar em consideração o erro admissível;
- (D) é o dobro do erro admissível;
- (E) é a metade do erro admissível.

**20** - Ângulo de Rumo é:

- (A) o ângulo que um alinhamento faz com o eixo Norte;
- (B) o maior ângulo que um alinhamento faz com o eixo Este/Oeste;
- (C) o ângulo que um alinhamento faz com o eixo Este;
- (D) o ângulo que um alinhamento faz com o eixo Sul, acompanhado de seu quadrante;
- (E) o menor ângulo que um alinhamento faz com o eixo Norte/Sul, acompanhado de seu quadrante.

**21** - O principal objetivo da topografia é:

- (A) demarcar as alturas das edificações;
- (B) informar a existência de árvores no terreno;
- (C) calcular ângulo de rumo;
- (D) fazer a representação do relevo terrestre;
- (E) desenhar mapas.

**22** - Num levantamento de campo, o topógrafo precisa realizar, necessariamente, as seguintes leituras:

- (A) apenas leitura de mira e ângulo horizontal;
- (B) apenas leitura de mira e ângulo vertical;
- (C) apenas ângulo horizontal, ângulo vertical e altura do instrumento;

- (D) ângulo horizontal, vertical, distância vertical e altura do instrumento;  
 (E) leitura de mira, ângulo horizontal, ângulo vertical e altura do instrumento.

**23** - Assinale a alternativa abaixo que apresenta a área real em campo, em metros quadrados, de um terreno delimitado na fotografia aérea por um quadrado de aresta igual a 10cm. Sabe-se que esta foto foi obtida de um vôo realizado a 2000 metros de altura com uma máquina fotográfica cuja distância focal é de 20cm:

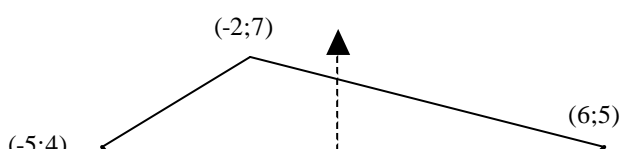
- (A) 1.000.000  
 (B) 100.000.000  
 (C) 10.000.000  
 (D) 50.000.000  
 (E) 20.000.000

**24** - Calcular as coordenadas do ponto B de um alinhamento AB composto por uma tangente com comprimento de 100,000m. São dados:

- Coordenadas do ponto A: E = 100,000; N = 100,000;
- Azimute do ponto A:  $AZ(0) = 45^0$
- $\sin(45^0) = \cos(45^0) = 0,707$

- (A) E = 70,700; N = 70,700  
 (B) E = 150,000; N = 150,000  
 (C) E = 170,700; N = 170,700  
 (D) E = 100,000; N = 170,700  
 (E) E = 170,700; N = 100,000

**25** - A figura abaixo representa uma seção transversal de corte a ser executado na construção de uma estrada. Os números entre parênteses são as coordenadas (x,y) dos pontos a serem considerados, em metros. Calcule a área da seção transversal em metros quadrados.



- (A) 52  
 (B) 70  
 (C) 63  
 (D) 62  
 (E) 53

**26** - Em um levantamento altimétrico, a cota do ponto 1 é igual a 2,5000m. Dada a tabela de leituras abaixo, determinar o valor de x para que a cota do ponto 5 seja igual a cota do ponto 1.

Ponto	FM(ré)	FM(vante)
1-2	1,5000	2,0000
2-3	1,5000	2,0000
3-4	2,0000	1,5000
4-5	1,0000	x

- (A) 1,0000  
 (B) -0,5000  
 (C) 0,5000  
 (D) -1,0000  
 (E) 2,5000

**27** - Determinar a altura de uma árvore sabendo-se que o ângulo de visada do topo é de  $45^0$  e a distância do observador a árvore é de 25m.

- (A) 12,5m  
 (B) 25m  
 (C) 50m  
 (D) 100m  
 (E) 75m

**28** - O resultado de  $(-2)^7$  é:

- (A) -128;  
 (B) -64;  
 (C) 64;  
 (D) 128;

(E) 256.

**29** - Aurora comprou uma pequena peça de carne, de 856g. Se Aurora quiser expressar essa quantidade em quilogramas deve escrever:

- (A) 0,856kg;
- (B) 0,0856K;
- (C) 0,856K;
- (D) 0,0856kg;
- (E) 85600qg.

**30** - Se eu der 42% do que tenho e, em seguida, der 40% do que me sobrou, terei ficado, ao final, com a seguinte porcentagem da quantidade original:

- (A) 23,0%;
- (B) 28,5%;
- (C) 34,8%;
- (D) 38,3%;
- (E) 42,4%.

**31** - “FUMAR CAUSA INFARTO DO CORAÇÃO.”

Mensagens como essa são encontradas em maços de cigarro. A razão entre o número de vogais e o número de consoantes da mensagem apresentada é igual a:

- (A) 0,4;
- (B) 0,5;
- (C) 0,7;
- (D) 1,0;
- (E) 1,2.

**32** - Adilson, Bento, Carvalho, Demétrio e Eusébio receberam cinco pizzas de mesmo tamanho, uma para cada um. Adilson dividiu a sua em oito pedaços iguais e comeu cinco pedaços; Bento dividiu a sua em nove pedaços iguais e comeu seis; Carvalho dividiu a sua em doze pedaços iguais e comeu sete; Demétrio dividiu a sua em quatro pedaços iguais e comeu dois; Eusébio dividiu a

sua em treze pedaços iguais e comeu cinco. A pessoa que comeu mais pizza foi então:

- (A) Adilson;
- (B) Bento;
- (C) Carvalho;
- (D) Demétrio;
- (E) Eusébio.

**33** - Tio Martinho vai distribuir suas duzentas e dezessete medalhas para suas sobrinhas Alice, Bárbara e Carla de modo diretamente proporcional a suas idades. Alice tem oito anos, Bárbara tem quatro e Carla tem dois. Bárbara receberá, portanto, a seguinte quantidade de medalhas:

- (A) 42;
- (B) 56;
- (C) 62;
- (D) 84;
- (E) 124.

**34** - O tempo efetivo de duração de uma partida de futebol pode ser subdividido em duas parcelas: o tempo de “bola parada” e o tempo de “bola andando”, que, por sua vez, pode ser separado em duas parcelas, o tempo de posse de bola do time A e o tempo de posse de bola do time B.

Uma partida de futebol entre o “Arrancatoco” e o “Tiracanela” teve uma hora, trinta e dois minutos e dez segundos de tempo efetivo, dos quais trinta e quatro minutos e vinte e cinco segundos de bola parada. O Arrancatoco teve vinte e nove minutos e dois segundos de posse de bola. O tempo de posse de bola do Tiracanela foi então de:

- (A) 23min37s;
- (B) 26min40s;

- (C) 28min43s;  
(D) 31min49s;  
(E) 32min11s.

35 - Observe os números a seguir:

$$\sqrt{3} ; \frac{3}{14} ; 1 ; 3,43 ; 0,44$$

A quantidade de números racionais apresentados é:

- (A) 1;  
(B) 2;  
(C) 3;  
(D) 4;  
(E) 5.

36 - A tabela a seguir mostra o número de gols marcados e o número de gols sofridos pelas seis equipes que disputaram um torneio de futebol.

<i>time</i>	<i>gols marcados</i>	<i>gols sofridos</i>
A	82	36
B	35	43
C	38	29
D	28	60
E	31	30
F	X	76

O número X de gols marcados pelo time F foi então:

- (A) 42;  
(B) 53;  
(C) 60;  
(D) 75;  
(E) 83.

37 - O resultado de  $\frac{(2+3 \times 5 - 4 \times 2)^2}{3^3 + 2^6 - 1}$  é:

- (A) 0,9;

- (B) 1,4;  
(C) 1,7;  
(D) 2,4;  
(E) 3,0.

38 - Assinale o item que **NÃO** indica um divisor de

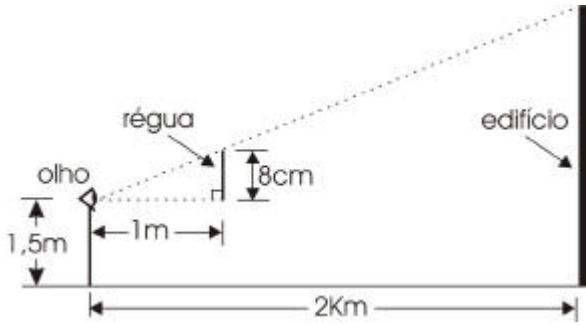
$$2^4 \times 3^7 \times 5^{10} \times 7^6$$

- (A)  $2^2 \times 3^5 \times 5^9 \times 7^6$ ;  
(B) 3;  
(C)  $5^8$ ;  
(D)  $2 \times 3 \times 5 \times 7$ ;  
(E)  $2^3 \times 3^8$ .

39 - João e Antônio foram a um restaurante. A conta foi de R\$45,60 e deveria ser dividida igualmente pelos dois. João, entretanto, deu R\$30,00 e Antônio deu R\$20,00 para pagar a conta. O troco foi entregue a João. Para “acertar” a conta, Antônio deve dar, a João, a seguinte quantia:

- (A) R\$1,90;  
(B) R\$2,80;  
(C) R\$3,20;  
(D) R\$4,50;  
(E) R\$5,20.

40 - Um engenheiro precisa calcular, aproximadamente, a altura de um edifício que, ele sabe, está a dois quilômetros do local em que se encontra. O engenheiro pegou então uma régua, pôs a 1m de seus olhos, na vertical, e mediu a altura da projeção do edifício na régua, obtendo 8cm. Em seguida, o engenheiro mediu a distância do chão a seus olhos (que é igual à distância do chão à régua), obtendo 1,5m. A figura a seguir, fora de escala, ilustra a situação:



O engenheiro então concluiu que o edifício tinha a seguinte altura, em metros, aproximadamente:

- (A) 89,4;
- (B) 98,6;
- (C) 123,4;
- (D) 161,5;
- (E) 187,6.